

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : സെന്റ് പോൾസ് സി
എൽ.പി.എസ് കണ്ണിക്കര

ക്ലാസധ്യാപികയുടെ പേര് : രഞ്ജിനി ആർ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 18

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ളവർ : 0

ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നവർ : 0

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്തു, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സ്വാതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, അദ്ധ്യാപിക, രക്ഷിതാവ്, മറ്റു സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ളവരാക്കുക.
2. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ചു ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
5. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

- എല്ലാ മാസവും ഭാഷാ പിരിയഡുകളിൽ തത്സമയ നിർമ്മിത കഥകൾ വായിക്കൽ.
- ഒന്നാം തരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വായനാ കാർഡുകളുടെ സമാഹാരം
- ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും - പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടികൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- അമ്മമാർ കുട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുന്നതിനു അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ (ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ലളിത പാഠങ്ങൾ)
- ഡയറി എഴുത്തു
- സഹായത്തോടെ കഥ പൂരിപ്പിക്കൽ , കാർട്ടൂണുകൾക്കു സംഭാഷണമെഴുതൽ

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ	- ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു. - രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം. - സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ജൂലൈ	- ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. <u>വീട്ടുവായന</u> - രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടി വായന) - കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

	ചിത്രീകരിക്കുന്നു. • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു. • ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ • സംയുക്ത ഡയറി കുട്ടികൾ എഴുതി തുടങ്ങുന്നു	
ആഗസ്റ്റ്	• തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ചു വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ • കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. • സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ • സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടൽ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
സെപ്റ്റംബർ	• ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. (കുട്ടിയുടെ വാചിക പ്രകടനങ്ങൾ) • ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടികുറിപ്പെഴുതൽ • ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഒക്ടോബർ	• കൂട്ടുവായന കുട്ടികളുടെ പരസ്പരം സഹായിച്ചു ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു. • ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. • വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
നവംബർ	• ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ

ഡിസംബർ	<u>നാട്ടുവായന</u> കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ വായിക്കുന്നത് നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ജനുവരി	- ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. - വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഫെബ്രുവരി	- ചെറിയ ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു. - ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
മാർച്ച്	ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭക്ഷ്യമേള - പ്രദർശനം, നടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും
- പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷധ തോട്ടം വീടുകളിൽ
- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ചു പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു .
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പോകുന്നവ, പൂക്കാത്തവ)കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ടു,ഇല പൂവ് കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം,ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം,ചെറുത്,വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം,രുചി,ആകൃതി,മനം,വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിനു നല്ലതാണെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു.

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ ചുമതല
ജൂൺ	ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ചു പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തൽ പ്രകൃതി നടത്തം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ജൂലൈ	ചെടികൾനിരീക്ഷിച്ചു പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തൽ ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ,ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ആഗസ്റ്റ്	ചെടികൾനിരീക്ഷിച്ചു പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തൽ പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ

സെപ്റ്റംബർ	ചെടികൾക്ക് വേർ,തണ്ട് ,ഇല, പൂവ്, കായ് എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു സ്കൂളിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു	പ്രധാനാധ്യാപിക അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഒക്ടോബർ - നവംബർ	പുനോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ചു അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ഡിസംബർ	- ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു - പച്ചക്കറികൾ ,പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ട് വരുന്നു ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷണയോഗ്യമായതെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു	വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കള തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കൂട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ച് കൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റു ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുളളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും ഒഴിച്ചു കൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിത മാഗസിൻ
2. ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
3. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ
4. ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടാകെ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
5. ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു.
6. അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
7. ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ ചുമതല
ജൂൺ	<u>സംഖ്യാബോധം</u> • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയുന്നു • സംഖ്യാ കാർഡ് • നിർമ്മിക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ജൂലൈ	<u>ഗണിത കിറ്റ്</u> • ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ പസിലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. <u>വലിയ സംഖ്യ</u> • ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ആഗസ്റ്റ്	<u>ചെറിയ സംഖ്യ</u> തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
സെപ്റ്റംബർ	<u>സങ്കലന ക്രിയകൾ</u> • സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ • രണ്ടാക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ • ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും. • ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഒക്ടോബർ	<u>ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ,ഇരട്ട സംഖ്യകൾ</u> • ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യാ ,ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
നവംബർ	<u>സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ</u> • സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരം ആക്കുന്നു.	
ഡിസംബർ	<u>വർക്ക് ഷീറ്റ്</u> - സംഖ്യകളെ സൂക്ഷ്മമായി വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ My number Bag തയ്യാറാക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ജനുവരി	<u>വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടു സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ $10=1+9$, $10-2=8$, $10-3=7$,	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഫെബ്രുവരി	<u>ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ</u> സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+,-) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ
മാർച്ച്	<u>ഗണിത കിറ്റ്</u> - ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. - സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിട്ടിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ - ഗണിത മാഗസിൻ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

ENGLISH

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

Providing opportunities to hear English language extensively

MONTH	ACTIVITIES	IN-CHARGE
June	<u>Skills</u> - To learn listening skills and reading skills - Description, growing sentences, picture reading, riddles,quiz	Teachers Parents Students
July	<u>Reading Skills</u> - Reading breaking news - Find words from reading materials - Rhyming words	Teachers Students
August	Describing words from text book activities	Teachers Students
September	Writing Skills Make word web	Teachers Students
October	Picture description	Teachers Students
November	<u>Writing Skills</u> Word Chain	Teachers Students
December	Make word web	Teachers Students
January	Story Telling	Teachers Parents Students

February	Riddles	Teacher Students
March	Conversation	Teachers Students