

അക്കാദമിക് ചാൻസ് പ്രസ്

I

ആമുഖം

മധ്യവനകൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 12-ാം വാർഡിലാണ് ഞ്കൂൾ ഹിന്ദി ചെയ്യുന്നത്. ഉന്നതമൂല്യങ്ങളിലേറെ പഴക്കമുള്ള ഞ്കൂൾ അനേകാകിരങ്ങൾക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നുകൊടുക്കുന്ന ഉടമസ്ഥൻ. നടക്കുന്ന മധ്യവനകൂരിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും പുരോഗമനത്തിനും അറിയാനാകാതെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ സുലഭമായ പഴയ പതിപ്പുകൾ നോക്കി മധ്യവനകൂർ ഗവ. യു. പി. ഞ്കൂളിൽ കഴിഞ്ഞു എന്നത് കലാപരിപാടികളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വസ്തുതയാണ്.

ഞ്കൂൾ - ലക്ഷ്യചരിത്രം

പഴയ തിരുവിതാംകൂർ നാട്ടുരാജ്യത്തിലെ അനേക ഗ്രാമങ്ങളിൽ ഉന്നതമായ നടക്കുന്ന മധ്യവനകൂരിലെ ജനങ്ങൾക്ക് ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് യാതൊരു സൗകര്യവും ഇല്ലാതിരുന്ന ഉന്നതമൂല്യങ്ങളിലേക്ക് ആഗമനത്തിൽ (A.D. 1911) കോട്ടയം ഡിവിഷൻ കോളേജിൽ താല്പരകളിൽ മധ്യവനകൂർ പട്ടണത്തിൽ കോളേജർഷം 1086 ഉടവദാസത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് നൂടക്കം രൂപിക. ഈ

ഗോദത്തിന്റെ സമഗ്ര പുരോഗതിയും സാമൂഹിക  
നവോത്ഥാനത്തിനും ചെറുചുരുക്കം വഴിതെളിച്ച  
ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പാണ്ഡിത്യം നാമം  
മൃതോത്ഥന്ന സ്മരണ എന്നായിരുന്നു.

1913-ൽ ഈ വിദ്യാലയം ഗവ. ലോവർ  
ഈലമെന്റിൽ സ്മരണ എന്ന പദവിയിലേക്ക്  
ചേർക്കപ്പെട്ടു. എന്ന ഭരണകൂടം പലപ്പോഴും  
ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിശ്ചിതമായി സേവനം  
അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. സാമൂഹിക ചമ്പുൻ  
മന്ദിരം പാർട്ടിമാർ , മഹാത്മി ജി. ശങ്കരകൃഷ്ണൻ  
പ്രൊഫ. എ. പി. മേനോൻ എന്നിവർ ഇവരിൽ  
ചിലരാണ്.

1953-ൽ സ്മരണ കോളീട് പൂർണ്ണ നിർമ്മാണ-  
അനുവദനത്തിന് 5 ലക്ഷം രൂപ നിശ്ചയിക്കാനും  
നടപടികൾ എടുത്ത് മേജർ സർവ്വേ സ്മരണകൾക്ക്  
മണ്ണി. സാമൂഹിക പൂർണ്ണ സാധനങ്ങൾ ഭരണം  
ഈ വിദ്യാലയം ഗവ. എൽ. പി. സ്മരണ മേജർ  
മേജർമാർ എന്ന പേരിൽ നിന്നുപെട്ടു.

1959-ൽ ബ്രിഡ്ജ് വേർതിരിച്ച് 4 ക്ലാസ്സ്  
കൂട്ടിച്ചേർത്ത് 300 കുട്ടികൾക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തി.

1979-80 കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാലയം 300  
ഐ. പി. സ്മരണകൾ ചേർത്തി.

നൂതന ജനറൽ സെലക്ഷൻ

ഒട്ടികളുടെ എണ്ണം - 72

സാധാരണയുടെ എണ്ണം - 8+1

സാധാരണ ജന ജീവനം - 2  
അതിന്റെ എണ്ണം } - 1

പാലക്കാട് പ്രദേശം - 1

നൂതന ജീവനം - പ്രിൻസിപ്പൽ, 1+7

പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ

- \* 2022 - 23 സാധാരണ വർഷം മുതൽ എല്ലാ ജില്ലകളും സെലക്ഷൻ കമ്മിഷൻ നയിച്ചു.
- \* ദേശാഭിമാനി അക്ഷരമുഖം ജീവിൽ ഉപജീവനം നൽകുന്നതിൽ ഏറ്റവും മികച്ച UP സ്കൂൾ കമ്മിറ്റി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.
- \* ദേശാഭിമാനി അക്ഷരമുഖം ജീവിൽ UP വിഭാഗത്തിൽ ഏറ്റവും ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തി P പ്രോഗ്രാം പൂർണ്ണമായി കരസ്ഥമാക്കി.
- \* കോലത്തൂർ ഉപജീവനം മേഖലയിൽ പഞ്ചായത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പരസ്യം ചെയ്തുകൊണ്ട് നമ്മുടെ നൂതന ജീവിൽ വെച്ച് നില ജീവൻ ദിനപ്രതിപതിയുടെ ദിനപ്രതി 2026- ജനുവരി 26-ാം തീയതി 'Freedom Quiz' എന്ന പേരിൽ ഉയർന്ന ഗുണമേന്മയോടെ

വിവിധ ഡിഗ്രി നേടാനും നൽകുന്ന ഓരോ തരം ക്ലിപ്തം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർക്ക് സാധിക്കും.

\* 2025-26 സിഡ്നിയൻ വർഷം എല്ലാ സൂപ്പർവൈസർമാർക്കും നാവിക നാൽപതു മുഴുവൻ ക്ലിപ്തം കരാർ പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു.

\* 2026-ലെ എല്ലാ സൂപ്പർവൈസർമാർക്കും Communicative English Class സിഡ്നിയൻ കോളേജിൽ നടത്തി.

\* മുഴുവൻ ക്ലിപ്തം മുൻകൂട്ടി വിനയകരമായി ലഭിക്കാനും, എസ്.എസ്.സി., ഡി.എസ്.സി., എസ്.എസ്.ടി. ക്ലിപ്തം ലഭിക്കാനും ക്ലിപ്തം നേടാനും എല്ലാ മാനദണ്ഡം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർക്ക് സാധിക്കും.

\* 2025-26 സിഡ്നിയൻ വർഷത്തിൽ ഉപജ്ഞാതാക്കൾക്ക് പഠന വിഭാഗം ഡിഗ്രി നേടാനും 2<sup>nd</sup> with A Grade 20, English Skill ന് 2<sup>nd</sup> with A Grade 20 കരാറാക്കി.

മുൻകൂട്ടി ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർക്ക് നേടാനും ക്ലിപ്തം A-Grade നേടാനും സാധിക്കും.

\* Work Experience ന് ക്ലിപ്തം നേടാനും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർക്ക് സാധിക്കും.

\* വിവിധ ക്ലിപ്തം ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർക്ക് നേടാനും ക്ലിപ്തം നേടാനും സാധിക്കും.

\* ഈ വർഷത്തെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് വർഷിക വളരെ  
മികച്ച രീതിയിൽ നോക്കിയിട്ടുവന്നു  
പൊതു ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ജനനന്ദി മേട-  
കയ്യം ചെയ്തു.

\* വധവാ മിന്നാലൻമാരുടെ നവംബർ 22  
22 ജനുവരിയായി ജൂൺ 19 മുതൽ  
ജൂൺ 18 വരെ പ്രവർത്തിച്ചു  
മേന്മയ്ക്കായി നടത്തിയത് ശ്രദ്ധേയമാണ്.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ന്നുള്ളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിരന്തര ജ്ഞാനം നേടാനും പഠന രംഗങ്ങളിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നേടാനും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും .
- \* കുട്ടികളിലെ പാഠ്യപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികവും സർവ്വതോമുഖ വാക്യകൃതികളുടെ പോഷണവും ഉറപ്പുവരുത്തും .
- \* കുട്ടികളിലെ സിദ്ധ്യാപക നയം കർമ്മ സമ്പന്നതയും ന്നുള്ളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടാനുള്ള സാധ്യതകളുടെ ഉപയോഗവും കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ന്നുള്ളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നിയോഗിക്കും .
- \* സിദ്ധ്യാപക നയം ഉറപ്പുവരുത്തിയും മൂല്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിയും ഉന്നത നിലവാരമുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പരിഷ്കരിക്കും .
- \* അന്താരാഷ്ട്ര മികവിന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന നിലയിൽ പഠനത്തിലേക്ക് സജ്ജമാക്കും വർദ്ധിപ്പിക്കും .
- \* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം ഉറപ്പുവരുത്തും .
- \* വിദ്യാലയ നിരന്തര പരിഷ്കരണ സൗഹൃദവും സജ്ജമാക്കുന്നതിലൂടെ പരിഷ്കരണ സൗഹൃദ മാനദണ്ഡം നിലവിലുണ്ടാക്കും .
- \* മികച്ച വാക്യ സൗഹൃദം ഉറപ്പുവരുത്തി തിരിച്ചറിയുന്ന മികച്ച കേന്ദ്രങ്ങളായി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിലേക്ക് സജ്ജമാക്കും .
- \* മനോഹരമായ ജനവിദ്യാഭ്യാസ മൂല്യങ്ങളിലൂടെ സൗഹൃദ വിദ്യാഭ്യാസം സജ്ജമാക്കുന്നതിലേക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും .

അനുഭവവികാസ പദ്ധതികൾ

- \* ദാരിദ്ര്യരേഖി വികാസം
- \* ഗണിത രേഖി വികാസം
- \* ജില്ലാ പഠന പരിഷ്കാരം
- \* ശാസ്ത്ര പദ്ധതി പരിപാടി
- \* വായന പരിഷ്കാരം
- \* സൈബറി സാങ്കേതികത
- \* സാഹിത്യ പദ്ധതി പരിപാടികൾ
- \* പഠന യാത്ര
- \* കലാ-കായിക മേള
- \* എ.ടി. പരിശീലനം
- \* സമൂഹ പഠനം
- \* സാഹിത്യ വിദ്യാലയ പദ്ധതികൾ
- \* നവനവ ശില്പശാല
- \* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- \* മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്
- \* പൊതുജനാരോഗ്യ പരിപാടി
- \* ഗണിത ലാബ്, ഗണിതാനന്തരീയ മെന്റലിറ്റി
- \* കായിക പഠനം
- \* ആരോഗ്യ വിദ്യാലയ / അധ്യാപക സൗകര്യങ്ങൾ



\* ലിപിതം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലക്ഷ്യത്തിൽ താൽപര്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.

\* തിരുമുദ്ര സാധനങ്ങൾ വായന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് തുടിക്കൊടുക്കുന്നു.

\* തുടിക്കൊടുക്കുന്ന തുടക്കത്തിൽ അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുരുക്കം നൽകുന്നു.

\* അനുഭവങ്ങൾ അനുഭവിക്കുന്നവർക്ക് അനുഭവം നൽകുന്നു.

\* സന്ദർശനകേന്ദ്രങ്ങൾ തിരുമുദ്രിക്കുന്നു.

\* പാഠങ്ങൾ, റിപ്പോർട്ട് തിരുമുദ്ര, എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

\* തുടങ്ങുന്ന ചിന്തകൾ ചുരുക്കം നൽകുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

\* സമ്പന്നരായിരിക്കാനുള്ള സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും സഹായത്തോടെ തിരുമുദ്രിക്കുന്നതിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. സഹായം നൽകുന്നു.

\* റിപ്പോർട്ട് തിരുമുദ്ര, നിരന്തരം തിരുമുദ്ര, പാഠങ്ങൾ, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. സംയുക്ത ഡബിൾ എഴുത്ത് നൽകുന്നു. പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ചെറുതരം ദാരുണമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

\* ദാരുണമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ചിന്തകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, എന്നിവ നൽകുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

\* ദാരുണമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി തുടിക്കൊടുക്കുന്നു. തുടിക്കൊടുക്കുന്നതിനായി നൽകുന്നു.

\* സംയുക്ത ഡബിൾ എഴുത്ത് നൽകുന്നു. നൽകുന്നു.

\* ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകളിലൂടെ സംയുക്ത ഡബിൾ എഴുത്ത് നൽകുന്നു.

\* വർഷികമായി ചെറുതരം നൽകുന്നു.

\* സമ്പന്നരായിരിക്കാനുള്ള സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും സഹായത്തോടെ തിരുമുദ്രിക്കുന്നു.

\* തുടങ്ങുന്ന ചിന്തകൾ ചുരുക്കം നൽകുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

\* വായനാസമയം സഹായിക്കുന്നു.

\* അനുഭവങ്ങൾ നൽകുന്നു.

\* ചിന്തകൾ നൽകുന്നു.

\* ചെറുതരം നൽകുന്നു. ദാരുണമായി തുടിക്കൊടുക്കുന്നു. സമ്പന്നരായിരിക്കാനുള്ള സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും സഹായത്തോടെ തിരുമുദ്രിക്കുന്നു.

\* തുടങ്ങുന്ന ചിന്തകൾ ചുരുക്കം നൽകുന്നു.

\* തിരുമുദ്രിക്കുന്നതിനായി ചിന്തകൾ, അനുഭവങ്ങൾ, എന്നിവ നൽകുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സഹായം

സഹായം

സഹായം

സഹായം

സഹായം

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ബാലകൾ	സാമ്പത്തികം	മുദ്ര
<ul style="list-style-type: none"> <li>* രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപന വൃന്ദവും സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ആദ്യവാചന, നാട്യവാചന, വിദ്യവാചന, ചിന്താവാചന ഇവയെ പോസായിച്ചിരുന്നു.</li> <li>* വായനോത്സവം, ചെറുനോട്ടം സ്മരണകൾ.</li> <li>* പന്ത്രണ്ടാം വയസ്സ് അവസരം ദർശിക്കൽ</li> <li>* താഴെത്തരത്തിൽ തിരിച്ചറിയൽ ചെയ്യൽ.</li> </ul>	സംസാര		അധ്യാപിത
<ul style="list-style-type: none"> <li>* അനുകൂല പ്രതിഭയ്ക്ക് ഉള്ള വ്യവസ്ഥകൾ ഉറപ്പാക്കിയെന്ന് ഉദ്ദേശ്യം നൽകുന്നതിന് സാധനങ്ങൾ ദർശിക്കുക.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ചേതശോക്തി പരിപോഷിച്ചിരുന്നു.</li> <li>* ദൈവസദീന അനുഭവങ്ങൾ നേരിട്ടുവന്ന മെഴുത്തുകാരന്മാർ.</li> <li>* ആട്ടിതറച്ച ചെറുശുപുതച്ചാക്കി പരസ്പരം സഹായം കൈമാറുന്നത് നോക്കുക.</li> <li>* ലക്ഷ്യ തിരിച്ചറിയൽ, കഥകൾ മെഴുത്തുകാരന്മാർ പ്രദർശിക്കുക.</li> </ul>	വിശ്വസനം		രക്ഷിതാക്കൾ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ആട്ടിതറച്ച ചെറുശുപുതച്ചാക്കി പരസ്പരം സഹായം കൈമാറുന്നത് നോക്കുക.</li> <li>* ആട്ടിതറച്ച ചെറുശുപുതച്ചാക്കി പരസ്പരം സഹായം കൈമാറുന്നത് നോക്കുക.</li> <li>* ആട്ടിതറച്ച ചെറുശുപുതച്ചാക്കി പരസ്പരം സഹായം കൈമാറുന്നത് നോക്കുക.</li> <li>* ആട്ടിതറച്ച ചെറുശുപുതച്ചാക്കി പരസ്പരം സഹായം കൈമാറുന്നത് നോക്കുക.</li> </ul>	ആസൂത്രം		അധ്യാപിത രക്ഷിതാക്കൾ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ആട്ടിതറച്ച ചെറുശുപുതച്ചാക്കി പരസ്പരം സഹായം കൈമാറുന്നത് നോക്കുക.</li> <li>* ആട്ടിതറച്ച ചെറുശുപുതച്ചാക്കി പരസ്പരം സഹായം കൈമാറുന്നത് നോക്കുക.</li> </ul>			അധ്യാപിത
	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വിദ്യവാചന, നാട്യവാചന, ആട്ടിതറച്ച ചെറുശുപുതച്ചാക്കി പരസ്പരം സഹായം കൈമാറുന്നത് നോക്കുക.</li> <li>* വിദ്യവാചന, നാട്യവാചന, ആട്ടിതറച്ച ചെറുശുപുതച്ചാക്കി പരസ്പരം സഹായം കൈമാറുന്നത് നോക്കുക.</li> </ul>	വിവേകം		അധ്യാപിത

# English

Objectives.	Activity.	Period.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Respond to simple instructions in the classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Introduce symbol words.</li> <li>★ Provides picture cards.</li> <li>★ Identify familiar words.</li> </ul>	June	Teachers
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Describe orally about the pictures and objects.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Say familiar words.</li> <li>★ Read familiar words.</li> <li>★ Write familiar words.</li> </ul>	July.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Familiarise with simple words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Enjoy songs and sing them with rhythm and action.</li> </ul>	August.	Teachers
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Enjoy songs and sing them with rhythm and action.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Describes orally about pictures and objects using objectives.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Read and write simple words and simple sentences.</li> <li>★ Provides picture cards and reading cards.</li> </ul>	September.	Teachers
	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Introduce symbol picture descriptions.</li> <li>★ Make mingles.</li> </ul>	October.	Teachers

## Objectives:

\* Familiarises with words identifies.

\* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

## Activity:

- \* Make word chain, sentence chain
- \* Describing words, rhyming words.
- \* Text book activities.

- \* Prepare reading cards.
- \* Provide more opportunities to read, write and speak English.
- \* Writes five English words daily

- \* Read and understand simple instructions in the classroom.
- \* Encourage digital reading.

\* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

- \* Make picture albums.
- \* Collect pictures of animals and its young ones.

- \* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- \* English assembly once in a week.

- \* Speaks English Fluently.
- \* Read and write simple sentences.
- \* Picture reading and picture description.

## Period

November.

December.

January.

February.

March.

Teachers

Teachers

Teachers

Teachers

# ഗതനം.

ലക്ഷ്യം	ഉപദേശനങ്ങൾ	ഉപദേശനങ്ങൾ	സ്വഭാവം
* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ആദ്യം.	* സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ ഉപദേശനങ്ങൾ.	ഉപദേശനങ്ങൾ	അധ്വാനം.
* ആദ്യത്തെ ഉല്പാദനം, ഉല്പാദനം, ഉല്പാദനം, ഉല്പാദനം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ.	* സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ ഉപദേശനങ്ങൾ.	PTA	അധ്വാനം.
* ഒരോ സാധ്യതകളും വിലയിരുത്തുന്നു.	* സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ ഉപദേശനങ്ങൾ.	സാധ്യതകൾ	അധ്വാനം.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സാധ്യതകൾ ആദ്യത്തെ വിലയിരുത്തൽ ഉപദേശനങ്ങൾ.	* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ ഉപദേശനങ്ങൾ.	സാധ്യതകൾ	അധ്വാനം.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സാധ്യതകളിൽ ഓരോ സാധ്യതയ്ക്കും അതിന്റെ തിരിച്ചറിയൽ ഉപദേശനങ്ങൾ.	* ഉല്പാദനം, ഉല്പാദനം തിരിച്ചറിയൽ. (ഉല്പാദനം, ഉല്പാദനം) * സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ.	സാധ്യതകൾ	അധ്വാനം.
* ഓരോ സാധ്യതകളുടെയും സാധ്യതകൾ, ഉപദേശനങ്ങൾ.	* ഒരോ സാധ്യതകളുടെയും തിരിച്ചറിയൽ സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ.	സാധ്യതകൾ	അധ്വാനം.
* ഒരോ സാധ്യതകളുടെയും സാധ്യതകൾ, ഉപദേശനങ്ങൾ.	* ഉപദേശനം (ഉപദേശനം) തിരിച്ചറിയൽ.	സാധ്യതകൾ	അധ്വാനം.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ.	* ഒരോ സാധ്യതകളുടെയും തിരിച്ചറിയൽ ഉപദേശനങ്ങൾ.	സാധ്യതകൾ	അധ്വാനം.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ.	* ഒരോ സാധ്യതകളുടെയും തിരിച്ചറിയൽ ഉപദേശനങ്ങൾ.	സാധ്യതകൾ	അധ്വാനം.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയൽ.	* ഒരോ സാധ്യതകളുടെയും തിരിച്ചറിയൽ ഉപദേശനങ്ങൾ.	സാധ്യതകൾ	അധ്വാനം.

ലക്ഷ്യം	ഉപരണനങ്ങൾ	മുൻകരുതൽ	സമയം	മുൻകരുതൽ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> <li>പ്രശ്നം, ഭാഗ്യദാനം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>നവം</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>രജിസ്ട്രാർ</li> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* പരസ്യം ഉപരണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭാഗ്യദാനം സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> <li>ഉപരണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> <li>സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> <li>ഉപരണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ</li> <li>* Worksheet ഉപരണങ്ങളിൽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭാഗ്യദാനം സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> <li>പ്രശ്നം ഉപരണങ്ങളിൽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> <li>സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>രജിസ്ട്രാർ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വിപ്രതിരോധം</li> <li>സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* പരസ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> <li>സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* പരസ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> <li>സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശ്നം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* പരസ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> <li>സാക്ഷ്യം നൽകുന്നതിനുള്ള</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>സാക്ഷ്യം</li> </ul>

അലയച്ചു.



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	മുഖ്യകൃഷി	സാമ്പത്തിക	പുരോഗമം.
<p>* മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് അലയച്ചു. (പ്രവർത്തനം) * ചിത്രങ്ങൾ ഇടയാക്കുന്നു കൃഷിയിൽ അലയച്ചു ചിത്രങ്ങൾ.</p>	<p>* പലതരം കൃഷിയിലെ ചെടികൾ കൃഷി ചെയ്യാൻ. * ചിത്രങ്ങൾ അലയച്ചു കൃഷി കൃഷിയിൽ ചെയ്യാൻ.</p>	<p>കൃഷി.</p>		<p>അലയച്ചു</p>
<p>* ചെടികൾ നീർവാർച്ച ചെയ്യാൻ. * മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് ചെയ്യാൻ.</p>	<p>* മേൽകർമ്മം, മേൽകർമ്മം ചെയ്യാൻ - ചെടികൾ നീർവാർച്ച. * മേൽകർമ്മം ചെയ്യാൻ ചെയ്യാൻ.</p>			<p>അലയച്ചു</p>
<p>* മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് ചെയ്യാൻ. * മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് ചെയ്യാൻ.</p>	<p>ചെടികൾ നീർവാർച്ച ചെയ്യാൻ.</p>			
<p>* മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് ചെയ്യാൻ. * മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് ചെയ്യാൻ.</p>	<p>* മേൽകർമ്മം ചെയ്യാൻ ചെയ്യാൻ. മേൽകർമ്മം ചെയ്യാൻ.</p>			
<p>* മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് ചെയ്യാൻ. * മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് ചെയ്യാൻ.</p>	<p>* മേൽകർമ്മം ചെയ്യാൻ ചെയ്യാൻ.</p>			<p>അലയച്ചു</p>
<p>* മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് ചെയ്യാൻ. * മേൽകർമ്മം ചെയ്ത് ചെയ്യാൻ.</p>	<p>* മേൽകർമ്മം ചെയ്യാൻ ചെയ്യാൻ.</p>			<p>അലയച്ചു</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാധനങ്ങൾ	മുറയ്ക്കൽ
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭക്തി, ഭക്തി, ഭക്തി</li> <li>* ആത്മീയ ചിന്ത</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ദീനാചാരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചടങ്ങുകൾ</li> <li>* ആത്മീയതയുടെയും സാധനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><del>മുറയ്ക്കൽ</del></p>		<p style="text-align: right;">മുറയ്ക്കൽ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* തിരുമുഖ്യാനം</li> <li>* ഉപദേശങ്ങൾ, പ്രാർത്ഥനകൾ മുതലായവ</li> <li>* പ്രാർത്ഥനകളുടെയും പ്രാർത്ഥനകളുടെയും ക്രമീകരണം</li> <li>* മനോഹരമായ ക്രമീകരണം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* സിംഹലക്ഷണങ്ങൾ</li> <li>* ഉപദേശങ്ങളും പ്രാർത്ഥനകളും</li> <li>* പ്രാർത്ഥനകളുടെയും ക്രമീകരണം</li> <li>* മനോഹരമായ ക്രമീകരണം</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ആത്മീയത</p>		<p style="text-align: right;">ആത്മീയത</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രാർത്ഥനകളുടെയും പ്രാർത്ഥനകളുടെയും ക്രമീകരണം</li> <li>* മനോഹരമായ ക്രമീകരണം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രാർത്ഥനകളുടെയും പ്രാർത്ഥനകളുടെയും ക്രമീകരണം</li> <li>* മനോഹരമായ ക്രമീകരണം</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ആത്മീയത</p>		<p style="text-align: right;">ആത്മീയത</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭക്തി, ഭക്തി, ഭക്തി</li> <li>* ആത്മീയ ചിന്ത</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ദീനാചാരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചടങ്ങുകൾ</li> <li>* ആത്മീയതയുടെയും സാധനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ആത്മീയത</p>		<p style="text-align: right;">ആത്മീയത</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* തിരുമുഖ്യാനം</li> <li>* ഉപദേശങ്ങൾ, പ്രാർത്ഥനകൾ മുതലായവ</li> <li>* പ്രാർത്ഥനകളുടെയും പ്രാർത്ഥനകളുടെയും ക്രമീകരണം</li> <li>* മനോഹരമായ ക്രമീകരണം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* സിംഹലക്ഷണങ്ങൾ</li> <li>* ഉപദേശങ്ങളും പ്രാർത്ഥനകളും</li> <li>* പ്രാർത്ഥനകളുടെയും ക്രമീകരണം</li> <li>* മനോഹരമായ ക്രമീകരണം</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ആത്മീയത</p>		<p style="text-align: right;">ആത്മീയത</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രാർത്ഥനകളുടെയും പ്രാർത്ഥനകളുടെയും ക്രമീകരണം</li> <li>* മനോഹരമായ ക്രമീകരണം</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രാർത്ഥനകളുടെയും പ്രാർത്ഥനകളുടെയും ക്രമീകരണം</li> <li>* മനോഹരമായ ക്രമീകരണം</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ആത്മീയത</p>		<p style="text-align: right;">ആത്മീയത</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭക്തി, ഭക്തി, ഭക്തി</li> <li>* ആത്മീയ ചിന്ത</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ദീനാചാരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചടങ്ങുകൾ</li> <li>* ആത്മീയതയുടെയും സാധനങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം</li> </ul>	<p style="text-align: center;">ആത്മീയത</p>		<p style="text-align: right;">ആത്മീയത</p>

ലക്ഷ്യം	ഉപകരണനങ്ങൾ	കിലോ	സംസ്കൃത	മൂല്യം
<ul style="list-style-type: none"> <li>* നവനവ ചർമ്മങ്ങൾ</li> <li>* മനോലക്ഷണം</li> <li>* ചിത്രം വെച്ച് നിറം നൽകുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>തയ്യാറാക്കുന്നു. വിവിധ നവനവ ചർമ്മങ്ങളെ കുറിച്ചും ചർമ്മങ്ങളുടെ നിറവും ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മ നൽകുന്നു.</li> <li>* ഉഷ്മയെ കൂടെ വിട്ട് വെച്ച് നിറം നൽകുന്നു.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* വെളിച്ചം ഉണ്ടാക്കുന്ന കലയെ ചിത്രങ്ങളിലേക്ക്;</li> <li>സംഭാഷണം മറ്റുള്ളവർ.</li> <li>ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>* രോഗവിഷ്ണുക്കൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ചിത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലയെ ചിത്രങ്ങളിലേക്ക് അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>* ചിത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ക്രിസ്റ്റൽ ചോദ്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രോഗവിഷ്ണുക്കൾ നൽകുന്നു.</li> </ul>	<p>വെളിച്ചം</p>		<p>രോഗ വിഷ്ണു</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* കേൾക്കാനും ചർമ്മങ്ങളും കലയെ കലയ്ക്കുന്നു, സംഭാഷണം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളെ ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളായി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളെ ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളായി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ചിത്രങ്ങൾ സംഭാഷണം ചെയ്യാൻ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളെ ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളായി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul>	<p>കേൾക്കാനും</p>		<p>രോഗ വിഷ്ണു</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചർമ്മങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർമ്മങ്ങൾ നൽകുന്നു.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളെ ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളായി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർമ്മങ്ങൾ നൽകുന്നു.</li> </ul>	<p>നവനവ - 1000</p>	<p>PTA</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* രോഗ വിഷ്ണുക്കൾ ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളെ ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളായി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>* സംഭാഷണം, സഹായം ഉണ്ടാക്കുന്നു.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>രോഗ വിഷ്ണുക്കൾ ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളെ ക്രിസ്റ്റൽ ചർമ്മങ്ങളായി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul>			

ലക്ഷ്യം	ഉൾക്കൊള്ളലുകൾ	കുറയ്ക്കേണ്ട സാങ്കേതിക	മുറയ്ക്കേണ്ട	മുറയ്ക്കേണ്ട
<p>പുഴുപെട്ടും നിരീക്ഷിച്ചു ചിലവടങ്ങാതെ തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p> <p>* ഓരോ വർഷം വെള്ളപ്പൊക്കം തടയാൻ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കേണ്ടതും.</p>	<p>* സമ്പന്നങ്ങളായ ഉദ്യോഗസ്ഥർ നിരീക്ഷിച്ചു ചിലവടങ്ങാതെ തയ്യാറാക്കേണ്ടതും.</p> <p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p> <p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>	<p>നിരീക്ഷിക്കേണ്ട</p>		<p>മുറയ്ക്കേണ്ട</p>
<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>	<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>			
<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>	<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>			<p>മുറയ്ക്കേണ്ട</p>
<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>	<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>			
<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>	<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>	<p>നിരീക്ഷിക്കേണ്ട</p>		<p>മുറയ്ക്കേണ്ട</p>
<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>	<p>* പരിഷ്കരണ കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരണങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതും.</p>			<p>മുറയ്ക്കേണ്ട</p>

ലക്ഷ്യം	ഉപാർന്നതാണ്	കാലയം	സാമ്പത്തിക	മൂല്യം
<p>പ്രകീർണ മാനയെ ക്രമം - സാമൂഹികം.</p> <p>* വിദ്യാഭ്യാസ, കൂടുതൽ, ചിത്ര വായന ഇവയെ ക്രമം സാമൂഹികം.</p> <p>* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി - സാമൂഹികം.</p>	<p>ഉപാർന്നതാണ്, നല്ല കാര്യം നൽകി കാര്യങ്ങൾ വഴിമാർഗ്ഗം സാമൂഹികം.</p> <p>സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പ്രവർത്തനം വഴി ഉപാർന്നതാണ് സാമൂഹികം.</p>	<p>കാലയം</p>		

# English.

Aim.	Activity	Time	Teacher
* To develop listening skills and reading skills.	* Games, action songs, conversations, skits, stories. use of ICT → identify the words and from the picture → Make simple sentences using action words. → simple descriptions about picture.	June.	Teacher.
Develop creative speaking and writing	Riddles, self introduction Quiz. * Library book reading * find words, * Read past tense, * Rhyming words. * describing words. * TB activities. * word web, * word chain. * Make riddles and conversation * Add more lines.	July  August  September	Teacher.

Arm

Activity

Time

Speech- Riddles, self introduction, make description.

To express thoughts and feelings.

library book reading, conversation, skit, stories, use ICT, develop story. Read & notice. writing skills:- make words and sentences, word chain, sentence chain, add more lines, make description, riddles, conversation

October  
November

Teacher.  
Parents.

\*Develop creative speaking and writing  
\*To express thought feelings.

Reading skills:  
News reading, library book reading, conversation, skit, stories, Develop story, Reads diary, Reads letters from friends. writing skills:  
Diary  
Letter, Announcement.

December  
January

Teacher

To improve presentation power.

Reading skill:  
Library book reading, conversation, skit,

February  
March

Teacher

Aim.

Activity

Time

\* story use of ICT,  
Reads diary.

\* Present skit, thoughts,  
stories, book review.  
conversation

Teacher

her.  
ns.







# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. യു.പി സ്കൂൾ , തോർത്തൂർ മഴുവനൂർ

ഗണിതം .

ജി.സി : 344

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മൂല്യമെടുക്കലിനുള്ള വിവരങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>* ചതുരം , വൃത്തം , ത്രികോണം തുടങ്ങിയ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.</p>	<p>* തുറന്നിടൽ , കമ്പുകൾ , വളകൾ , കളർപേപ്പറുകൾ തുടങ്ങിയ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം , ത്രികോണം വൃത്തം തുടങ്ങിയ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ ജൂലൈ</p>	<p>അധ്യാപിക.</p>	
<p>* മൂന്നുകണസംഖ്യകൾ അതത്തിലും , അമൂലങ്ങളിലും പറയുകയും , കഴിയുന്നതായ് ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>* സംഖ്യകൾ ഡാർകർ രചിക്കുന്നു.</p> <p>* റേഡിയൽ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളുടെ നൂറാനുപാതിയിൽ കേൾക്കുന്നു.</p>	<p>അഗസ്റ്റ്</p>	<p>അധ്യാപിക.</p>	
<p>* 1000 പറയുന്നതുള്ള സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധവും , സംഖ്യകൾ (പര്യവേഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സർവ്വസമകരണ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു</p>	<p>* സംഖ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>* നാണയങ്ങൾ കളിനോടുകൂടി തുടങ്ങിയ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>അഗസ്റ്റ്</p>		
<p>* നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ നാണയങ്ങൾ കായി നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ചുള്ള കയവിക്കൽ നടത്തുന്നു.</p>	<p>* സംഖ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>			

\* പ്രായോഗിക പദ്ധതി-  
 ണ്ണിൻ ഉടലെടുത്ത് 1 മുതൽ  
 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ  
 വായിക്കുകയും, അതിൽ  
 അടങ്ങിയവയും എഴുതുന്നു.

\* സംഖ്യകൾക്കു  
 \* കൃത്യമായ  
 \* തിരിച്ചറിയൽ  
 ഉപയോഗ ഉപയോഗ

സംഖ്യകൾ

\* അതിരും വരെയുള്ള  
 സംഖ്യകൾ നയിക്കുന്ന പര-  
 മ്ബര ബന്ധവും, സംഖ്യപ്ര-  
 ത്യാകതകളും കണ്ടെത്തി  
 അവയുടെ സർഗ്ഗാത്മകത  
 അന്വദിക്കുന്നു

ഉപയോഗ ഉപയോഗ  
 ഉപയോഗ സംഖ്യകൾ  
 മനസ്സിൽ ഉപയോഗ  
 തിരുത്തൽ പ്രവർത്ത-  
 നങ്ങൾ

അധ്യാപിക.

\* മൂന്നാം സംഖ്യകളുടെ  
 സങ്കല്പന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളു-  
 ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ  
 വിശദീകരിക്കുന്നു. നിർമ്മാ-  
 ണപദ്ധതിക്കുന്നു. നിർമ്മാ-  
 ണം ചെയ്യുന്നു, നിഗമനങ്ങൾ  
 രൂപീകരിക്കുന്നു.

\* സമാനതകൾ കണ്ടു-  
 കിട്ടുക, കണ്ടുപിടുത്ത  
 കണ്ടുപിടുത്ത ഉപയോഗ  
 കണ്ടുപിടുത്ത പ്രവർത്തന-  
 നങ്ങൾ

സംഖ്യകൾ

\* മനഃകൗശലങ്ങൾ  
 \* നിത്യജീവിത-  
 യോഗ്യതകൾ  
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അധ്യാപിക.

\* നിത്യജീവിതത്തിൽ  
 ദാശ്യവും, കൃത്യമായ  
 ദാശ്യവും വിവിധ അവസ്ഥ-  
 ണകൾ നിരവേലത്തിൽ  
 നിത്യജീവിത ബന്ധപ്പെട്ട  
 കാര്യങ്ങൾ, അടയടയ്ക്കൽ  
 കണ്ടുപിടുത്ത ഉപയോഗ  
 ഉപയോഗിക്കുന്നു.

\* സ്മാരകങ്ങൾ  
 \* സ്മാരകങ്ങൾ  
 \* സ്മാരകങ്ങൾ  
 \* സ്മാരകങ്ങൾ

സംഖ്യകൾ

അധ്യാപിക

\* നീളം അളക്കുന്നതിന്

\* ഉദാഹരണങ്ങൾ

ഭേദം

ആയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും കൃത്യതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

\* ഗുണന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു, പ്രശ്നങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കുന്നു, നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് നിലവാരങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

\* മനഃനേതൃത്വം വിശകലനം \* ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള കാര്യം നിർദ്ധാരണം

അധ്യാപിക

\* സന്ദർഭാനുസരണം മൂന്നാമതെടുക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ വിശകലനം ചെയ്ത് പരിശോധിക്കുന്നതിന് വ്യവകലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

\* അന്വേഷണം \* സംവിധാനം

അധ്യാപിക

\* ക്രിയാത്മകമായി വിവിധ അവസ്ഥകളിൽ നിന്നും മുന്നിൽ സമയസൂചി വ്യവസ്ഥകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

\* ചാർട്ട് \* ബ്ലോക്ക്, വാച്ച് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അധ്യാപിക

\* കലണ്ടർ - തനത് വർഷത്തെ കലണ്ടർ

അധ്യാപിക

\* കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ചു ദിവസം, മാസം, വർഷം എന്നിവ കണക്കാക്കുകയും കലണ്ടർ വിശകലനം ചെയ്ത് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.



# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. യു. പി സ്കൂൾ, തോർത്ത് മധുവനൂർ

മലയാളം

ക്ലാസ് : 3<sup>rd</sup> 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുറമ്പ്	സംബന്ധിത വിഷയങ്ങൾ
<p>* പുതിയ പദങ്ങൾ പ്രയോഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അർത്ഥവും അർത്ഥവും സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നും നിർമ്മിക്കാനും തിരിച്ചറിയുക.</p> <p>* കവിതകളും പാട്ടുകളും തിരിച്ചറിയുക</p> <p>* കവിതകളുടെ വിശദീകരണം</p> <p>* കവിതകൾക്ക് വരികൾ കൃത്യമാക്കൽ</p> <p>* വായനാരികൾ തിരിച്ചറിയുക, വായനാരികൾ ന്യൂനതകൾ</p> <p>* നാടകങ്ങൾ കേൾക്കാനും ശ്രദ്ധിക്കാനും സന്ദർഭങ്ങളിൽ സന്തോഷിക്കുക</p> <p>* കടകൾക്ക് വിശദീകരണം നൽകുന്ന സന്ദർഭവും, കടകൾ തിരിച്ചറിയുക. രസകരമായ പുതിയ കടകൾ നിർമ്മിക്കുക</p> <p>* പ്രാദേശിക നാടകങ്ങൾ രചനകളിലെ വർണ്ണനകളെയും രചനകളെയും തിരിച്ചറിയുക തിരിച്ചറിയുക</p> <p>* കലാരൂപങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാനും അവയെക്കുറിച്ചും അനുഭവം സഹായിച്ചു, അനുഭവ വിവരങ്ങൾ അറിയിച്ചു കഴിയുക.</p>	<p>* സജ്ജീകരണം</p> <p>* വായനാരികൾ</p> <p>* നാടകങ്ങൾ, നാടകങ്ങൾ</p> <p>* കടകൾ</p> <p>* അനുഭവവിവരണം</p> <p>* കവിത തിരിച്ചറിയുക</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>-</p> <p>ജൂലൈ</p>	<p>അനുഭവ</p>	

\* ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം  
അർത്ഥം തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ  
ആസന്നിതക.

\* ചോദ്യങ്ങൾ  
നിർമ്മിതം

\* കഥാപാത്രങ്ങളോടും, വായിച്ചും  
കവിത വെച്ചിട്ടുള്ളതും, സ്വയം  
ലിഖിതം വിവരണം വായിച്ചു കേൾക്കും  
സ്വയം വായിച്ചും, ചർച്ചയിലൂടെ  
സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ്  
ആസന്നിതക

\* ഡയറിയെഴുത്ത്  
\* റേൾഡ്  
\* സോഴിറ്റി

അസന്നിത

\* വിവരണം, കടമപത്രങ്ങൾ  
കവിത എഴുതി വായിച്ച് കഴിച്ച്  
പുസ്തകം തിരിച്ചറിയുകയും  
സ്വയം അറിയാതെ ചോദ്യങ്ങൾ  
അവതരിപ്പിക്കുക.

\* പലചരം  
കുറിപ്പ്

കഥാപാത്രങ്ങൾ

\* പലചരം  
വെളിപ്പെടുത്തൽ, ഭാവന  
രണം, പരിഷ്കരണം  
നിർമ്മിതം

അധ്യപിത.

\* കവിതയിൽ അടങ്ങിയ  
വിവിധ രാജ്യങ്ങളെ വേർതിരി-  
ച്ചറിഞ്ഞ് തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുക.

\* അച്ചടക്കം  
ജില്ലയിൽ അച്ച-  
ടിപ്പിക്കൽ

\* റേൾഡ് എഴുതാൻ  
അവതരിപ്പിക്കാൻ

\* സോഴിറ്റി  
വിതരിപ്പിക്കാൻ

\* ചോദ്യങ്ങളെ പരസ്യം  
കേൾക്കുന്നതുമൂലം നല്ല  
തിൽ പരസ്യം തിരിച്ചറിയുകയും  
തിരിച്ചറിഞ്ഞു സ്പെഷ്യൽ

\* അറിയാതെ  
ചോദ്യം  
നിർമ്മിതം

\* പലചരം പദങ്ങൾ  
ശൈലികൾ, നാടൻ പ്രയോഗ-  
ങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, കടമ-  
കൾ തുടങ്ങിയവ വിവരണം  
നൽകുന്ന സൗന്ദര്യവും ശക്തിയും  
തിരിച്ചറിയുക

\* കഥാപാത്രങ്ങൾ  
വിവരണം

\* കടമ

\* പലചരം  
ചിത്രം വര

\* കഥാപാത്രങ്ങളോടും സ്വയം  
വായിച്ചും, കവിത വെച്ചിട്ടുള്ളതും  
സ്വയം വെച്ചിട്ടുള്ളതും വിവരണം  
വായിച്ചു കേൾക്കും സ്വയം വായിച്ചും  
ആസന്നിതക കാര്യങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങൾ  
ഡയറി, റേൾഡ്, സോഴിറ്റി

\* പലചരം  
വിവരണം  
എഴുത്ത്

ചിത്രീകരണം ഹെൻറി  
വ്യവഹാരപദ്ധതികളുടെ  
അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആജ്ഞാ-  
പരം കരുണയുണ്ടായിരുന്നു.

\* വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ,  
അഭാവങ്ങൾ, ജീവിതാനുഭവ-  
ങ്ങൾ, ഹെൻറി വഴിയായി ബന്ധ-  
പ്പെട്ട് സംഭവങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ/  
വഴി കണ്ട് തുടങ്ങിയ  
സമൂഹത്തിൽ രചനകളിൽ  
കൈപ്പെടാൻ

\* തൊഴിലുറായി ബന്ധപ്പെട്ട  
വിവരണം; പണിപ്പിടിക്കാൻ

കഴിഞ്ഞ ഹെൻറി വായിച്ചു കേൾക്കാനും  
തൊഴിലുറക്കാനും പ്രയാസപ്പെട്ടിട്ടും  
തൊഴിലുറക്കാനും അശയം, സൗന്ദര്യം  
അ കരുണയുണ്ടാകാൻ ആജ്ഞാ-  
പരമായി

\* പരിചിതമായ വിഷയങ്ങളെ  
മുൻനിർത്തി വിവരണങ്ങൾ  
രചിച്ചിരിക്കുക

\* തൊഴിലുറായി ബന്ധപ്പെട്ട  
വക്കുക്കൾ കരുണയോടെ ഉചിത-  
മായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോജി-  
കരിക്കുക

\* പരിചയപ്പെടുന്ന വക്കുക്കൾ  
അവരോട് കൂടെ കേരളത്തിൽ  
ഭാവപ്പെടുത്തി സഹായിക്കു-  
ന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുക

\* കവിതകളും പാട്ടുകളും  
ഉചിതമായ തരത്തിലും തരത്തിലും  
നൽകി അവിടുന്ന് കേൾക്കുന്നതിൽ  
സന്തോഷം അനുഭവിക്കുക

\* സമകാലീന തരത്തിൽ

\* ചിത്രം വായിച്ചു  
അറിയാൻ പ്രയത്നം  
നടത്താൻ

\* ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ  
മനസ്സിൽ തടയാൻ  
ഉചിതമായ  
അർത്ഥവ്യതിയാന-  
ങ്ങൾ വായിക്കുക

\* വായിച്ചു കേൾക്കേണ്ട  
ഗദ്യഭാഗങ്ങളിലെ  
അശയങ്ങളെ  
വിശദീകരണം വെ-  
ളിച്ച്, കരുണയോടെ

\* അശയങ്ങളുടെ  
ചിത്രീകരണം

\* നിമഗ്നത പരി-  
ശോധന , വക്കുക്കൾ  
അവരോട് കൂടെ  
കേരളത്തിലേക്ക്

\* വിവരണം  
രചിച്ചിരിക്കാൻ

അദ്ധ്യക്ഷൻ

ദോഷം

ദോഷം

വായ്പക്കടമുള്ളും വരികളും ന്യൂനമായി നൽകിയിട്ട് തന്നെ കരമയി ചെയ്യുക

\* വായ്പക്കടമുകൾ വരികൾ കെട്ടിവ

\* വിശദീകരിക്കാൻ സൂചകങ്ങൾ ന്യൂനമായി വികസിപ്പിച്ച് സുരക്ഷാ വകുപ്പുകൾ

\* നടപടിയിട - ഭൂമി വികാസം

മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ വകുപ്പുകൾ കെട്ടിവ ചെയ്യപ്പെടുന്നു

\* ചിത്രം വായിച്ചു നോക്കിച്ച് സുരക്ഷാ അന്വേഷണ പ്രകാശിപ്പിക്കുക

\* പുതിയ പദ്ധതി, പ്രയോ-ഗങ്ങൾ, പദ്ധതികൾ, കെട്ടിവയുടെ അർത്ഥം, അടയ്ക്കലുകൾ, കെട്ടിവ കടങ്ങൾ

\* ശൈലികൾ, സമയപദ്ധതികൾ കെട്ടിവ കടങ്ങൾക്കുമുന്നിലും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോ-ഗിക്കുക.

\* പ്രകൃതി - വിശദീകരണമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രം, കെട്ടിവ, വിശദീകരണവും വിവരണം കെട്ടിവ ഭവന-കരമയി വായിച്ചുകൊണ്ട് അന്വേഷിക്കുന്നു

\* പ്രയോജനങ്ങൾ - ചിത്രങ്ങൾ താഴെ ചിത്രം ചെയ്ത് നോക്കിയിരിക്കാൻ

\* വേനലമ്പുഴവ കുറിച്ചു ന്യൂനമായി

\* പ്രകൃതി - വിശദീകരണമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു ചേർക്കാൻ സൂചനകൾ അന്വേഷിക്കുകയും, അന്വേഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ വേർതിരിച്ചു കിട്ടിയ കെട്ടിവ, കെട്ടിവ, വിവരണം കെട്ടിവ വ്യവസ്ഥാപനങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ

\* വേനൽ വിശദീകരണ വിവരങ്ങൾ

\* വഴിയിടങ്ങൾ

അന്വേഷിക്ക

പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗ-  
ലക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അർത്ഥം  
അർത്ഥം, ഭൗതികത്വം, എന്നിവ  
കണ്ടെത്തുക പുതിയ സന്ദർഭങ്ങ-  
ളിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

\* വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ, സാദൃശ്യ-  
ങ്ങൾ, ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ എന്നി-  
വയുമായി തുല്യപ്പെട്ട് സാദൃശ്യം  
ദ്രോഹ്യം എന്നിവയിൽ ഹേർപ്പ-  
ട്രൂസ്.

\* വിശേഷണം, സർവ്വനാമം, പിരി-  
ച്ചപ്പയ്യത്ത്, ഭേദത്തെപ്പയ്യത്ത്  
പ്രത്യേകം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയ  
വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ ഉചിതമായ  
പ്രയോഗരീതി നിർവ്വചിക്കുക

\* ഉചിതമായ പണ്ഡിതകാരണം,  
പദങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള അകലം  
പരിഷ്കരണം, അക്ഷരവ്യക്തത  
എന്നിവയുടെ ഐക്യത്തിൽ  
നേരിട്ടുണ്ടാകേണ്ടതു നേടുക.

\* ചരിത്രീകരമായ പാഠങ്ങൾക്ക്  
പരിപാടി, സമാഹാരം എന്നിവ  
കണ്ടെത്തുന്നതിലും ഉചിതമായ  
സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവ പ്രയോഗി-  
ക്കുന്നതിലും കഴിവു നേടുക

\* ~~പാഠങ്ങൾ~~ ~~അർത്ഥങ്ങൾ~~  
\* ഉച്ചിതമായിട്ടാകാതെ തെറ്റിപ്പറ-  
യുന്ന പാഠങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള  
അന്വേഷണം നിർവ്വചിക്കുക, അർത്ഥ  
പരിഷ്കരണങ്ങൾ പരിഷ്കരിച്ച്  
ചിത്രീകരണം തുടങ്ങിയ വ്യവ-  
ഹാരപദ്ധതികളിൽ സഹായം  
കൊടുക്കുക.

\* ഉപരിതല  
അടിസ്ഥാനമായി  
ചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ

\* വൈകാരികാവസ്ഥ  
യ്ക്കനുസരിച്ചുള്ള  
വിവിധ പ്രയോഗം

\* വിവരങ്ങൾ  
തയ്യാറാക്കൽ

\* വിവരങ്ങൾ  
കൈയെഴുതുക  
ചിത്രങ്ങൾ

\* കൈയെഴുതുക  
പ്രയോഗങ്ങൾ  
നടത്തൽ

\* പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ  
കൈയെഴുതൽ  
ചിത്രീകരിക്കൽ

\* വിവരങ്ങൾ  
പരിഷ്കരണം തയ്യാ-  
റാക്കൽ

\* പ്രാദേശിക ഭിക്ഷ, ശൈലി  
 മെമ്പർമാരുടെയും ജനവിപര്യയം  
 സാമൂഹികനീതിയും (പ്രദേശവാസ  
 നനുമാല കല, കവിത മെമ്പർ  
 കോടും, വായിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തും  
 അതിലെ നന്മയെപ്പറ്റും, സൗന്ദര്യം  
 വും മനോഹരതയിൽ ആനന്ദിപ്പു  
 ന്നു.

\* ആഖ്യാനത്തിനുപയോഗിച്ച  
 ഗണിപ്പുമാർന്ന പദങ്ങൾ, (പ്രയോഗങ്ങൾ)  
 ശൈലികൾ മെമ്പർമാരിലെ ഭാഗം  
 തിരിച്ചറിയുന്നു.

\* ജനവിപര്യയത്തിന്റെയും  
 സാമൂഹികനീതിയുടെയും മിശ്രിത  
 മൂല്യങ്ങൾ (സ്വന്തം, സമത്വം  
 സഹായം, മതനിരപേക്ഷത,  
 ലിംഗനീതി) ഉള്ളടങ്ങിയ കല, കവിത  
 മെമ്പർ കോടും വായിച്ചും രസിക്കുന്നു.

\* അനന്യങ്ങളെ ചിത്രീകരി-  
 ക്കുന്നതിലും ചോദ്യം നിർമ്മി-  
 ക്കുന്നതിലും ആനന്ദം കണ്ടെത്തുന്നു.

\* പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ  
 മെമ്പർമാരുടെ അർത്ഥവും അർത്ഥവും  
 സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നും തിരിച്ചറിയു-  
 ന്നേക്കിയും കണ്ടെത്തുന്നു.

\* തൂണും, താളം ആവശ്യമായ  
 മൂന്നുപുസ്തക മെമ്പർമാർക്കി-  
 തെടുത്തു കവിത ചെയ്യൽ

\* ആശയം, ദിവ്യം, താളം  
 മെമ്പർമാർക്കിടയിൽ വരികൾ  
 കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

\* വായിച്ചു കണ്ടെത്തിയ അനന്യ-  
 ങ്ങളെ അവർച്ചും നിറം

\* കഥയെ ചിലമ്പി-  
 കരിച്ചി അവതരി-  
 പ്പിക്കൽ

\* കണ്ണടയ്ക്കുന്ന  
 കണ്ണ

\* ചിത്രങ്ങൾക്കി-  
 ന്നുമൊത്തീ  
 കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

\* അനന്യങ്ങളെ  
 കണ്ണടയ്ക്കൽ

\* ചോദ്യം  
 ന്യായം

\* സദാചാരം  
 ന്യായം

\* അനുഭവകൂർപ്പ്  
 കണ്ണടയ്ക്കൽ

ജനുവരി  
 -  
 ഫെബ്രുവരി

\* കവിതകളുടെ  
 ചെയ്യൽ

\* കവിതയിൽ  
 വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

\* ചോദ്യം  
 ന്യായം

കരിയും, ക്രമീകരിച്ചും പ്രതി-  
പ്രകാശനം ഉപയോഗിച്ചു

\* നൂതനമായ നവരത്നമായി  
കാലതരിച്ചിട്ടുള്ള തനത്തിൽ  
പോലും രചന.

\* നിശ്ചിതഘടന പലിച്ചുകൊണ്ട്  
ദിശിപരമായ ഒരുക്കത്തോടെയും  
വസ്തുനിഷ്ഠമായും വൈകാരികമായും  
ചെയ്യുന്ന കിത്

\* ഭക്തിപരമായ വിശേഷണങ്ങൾ  
ലേർത്ത് ത്രിമൂർത്തി ഉന്നതം കൊ-  
ടുത്തുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോഗങ്ങൾ  
കണ്ടെത്തൽ

\* ലക്ഷ്യവ്യക്തിയിൽ വിവരണ-  
ങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ളതും.

\* കണ്ഠസ്വനി-  
കൾ

\* പദങ്ങളുടെ  
സ്വനികൾ

\* സംഗ്രഹ-  
ത്തിൽ സ്വനി-  
കൾ

\* അറിയിപ്പ്  
സ്വനികൾ

\* അറിയിപ്പ്,  
ദിശിപരമായ,

\* ദിശിപരമായ  
രചന

\* ലക്ഷ്യവ്യക്തി  
നവരത്നം  
കണ്ടെത്തൽ

മിശ്രിതം

അദ്ധ്യക്ഷ.

# Academic Master Plan

Govt. UP School North Mazhuvannoor

Class: 3 & 4

ENGLISH

Learning Objectives	Activities	Month	In-charge
Describe the Picture	<ul style="list-style-type: none"><li>* The teacher Shows the Picture</li><li>* Discussion</li><li>* The Children talk about the Picture.</li><li>* Slow learners :- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.</li></ul>	June - August	Teacher
Arrange the words in alphabetical order	<ul style="list-style-type: none"><li>* Introducing the dictionary</li><li>* Gives words</li><li>* Arrange the words in alphabetical order</li></ul>	July - March.	Teacher
Add more exchanges to the conversation suitable to the context.	<ul style="list-style-type: none"><li>* Reading the Conversation</li><li>* Conversation is acting with friends.</li></ul>	July - March.	

\* Adds more exchanges to the conversation

\* slow learners:- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Identifies rhyming words from the poem

\* Plays the audio of song

\* Let the learner sing after the audio

\* Discussion

\* Identifies rhyming words.

July

Teacher

September

Add lines to a poem following a set pattern

\* Plays the audio of song

\* Let the Learner sing after the audio

\* Add lines to the Poem.

July

Teacher

December

Lead and understands the given stories and Poems.

- \* Provides the opportunity to read simple stories and poems
- \* They tell the story they read.

December  
-  
March

Teacher

Makes Simple riddles

- \* Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.
- \* Makes simple riddles.
- \* Slow learners: Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

August  
-  
March

Teacher

Undertake Simple Project work given

- \* Gives instructions
- \* Data Collections
- \* Codifying

January  
-  
March

Teacher

അക്കാദമിക്ക് മസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ: യു.പി സ്കൂൾ തോർത്തൂർ മധുവനൂർ

പരിസരപഠനം

ജി.നമ്പ് 1344

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഘടന
<p>സമ്പദ്ഘടനയെ സവിശേഷതകൾ വിവരിച്ചു വെക്കുകയും ഉപയോഗ സമ്പദ്ഘടനയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ - ഇവ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യാം.</p>	<p>സമ്പദ്ഘടനയെ വിവിധ ശീലുകളിലായി വർഗ്ഗീകരിക്കുകയും, എങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. വളർച്ചയിൽ ഇടപെടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ, ഉപയോഗ സമ്പദ്ഘടനയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ, ഉപയോഗ സമ്പദ്ഘടനയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ</p>	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>	<p>അധ്യാപി</p>
<p>ചുരുക്കമായി ഉപയോഗ സമ്പദ്ഘടനയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ, ഇവ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യാം.</p>	<p>പരിസരത്തുള്ള ഉപയോഗ സമ്പദ്ഘടനയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ, ഇവ വിശദീകരിക്കുകയും ചെയ്യാം.</p>	<p>ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>അധ്യാപി</p>

ലഭിക്കുന്ന മുഴുവൻ അളവ്  
 കണ്ടുകൊണ്ടുപോകാനും  
 താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനു-  
 മുള്ള ശേഷി, ഇലസ്രോത-  
 സ്സുകൾ, നിരീക്ഷണ പട്ടിക  
 രച്യനാക്കൽ, ഇലദുർഗ്ഗം  
 പ്രശ്നങ്ങൾ, ഇലശുദ്ധീകരണ  
 മാർഗ്ഗങ്ങൾ, മണ്ണ് പ്രത്യേക-  
 നകളും പരിശുദ്ധീകരണവും

ദുരിധിയിൽ ജീവൻ  
 നിലനിൽപ്പിന് ഇലയും  
 മണ്ണും തിരഞ്ഞെടുക്കലി-  
 ത്തിന് മനോധീരൻ  
 വളർത്തുക, ശുദ്ധജല  
 സ്രോതസ്സുകളും, ഇലനര-  
 ക്ഷണത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയും  
 വളർത്തുക, ഇലശുദ്ധീകരണ  
 മാർഗ്ഗങ്ങളും നിയന്ത്രണകളും  
 കണ്ടെത്തുന്നു, പരിശുദ്ധ  
 ന്ണുകളിൽ ഓർപ്പുചെയ്യുന്നു,  
 മണ്ണ് നിരീക്ഷണം പ്രത്യേകത-  
 തൽ കണ്ടെത്തുന്നു, മണ്ണിലെ  
 ചുവടുകൾ കണ്ടെത്തൽ

ദിഗന്തി  
 സെപ്റ്റം  
 ബർ

വൃക്ഷശുദ്ധീകരണത്തിന്റെ  
 പ്രാധാന്യം നിർദ്ദേശിച്ചു-  
 ന്നു, പരിശുദ്ധ ശുദ്ധി-  
 യെ നശിപ്പിക്കാതെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ  
 ശ്രദ്ധിക്കുക

മിഥ്യ സമർപ്പണം  
 ദാദേ മനുഷ്യന്റെയും  
 ഉത്തരവാദിത്വം

മിഥ്യയുടെ തരത്തിലിരിക്കുന്നു.  
 ഉറവിടമിഥ്യ സമർപ്പണം

തിരഞ്ഞെടുക്കൽ സമ്പത്തു-  
 ക്കളിൽ വൃക്ഷത്വം പരി-  
 നശിച്ചിട്ടുള്ളതും മറ്റെന്തെങ്കിലും  
 ചെയ്യുന്നു

മിഥ്യ സമർപ്പണത്തിന്റെ  
 മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചു.

പുനർ മിഥ്യയുടെ  
 വലിച്ചെടുക്കലും കണ്ടെടു-  
 ന്നും ഉത്സാഹം പ്രദർശിപ്പി-  
 ത്തിരിക്കുന്നു.

ലഘുപരിശുദ്ധീകരണത്തിൽ  
 ഓർപ്പുചെയ്യുന്നു. നിഗമനങ്ങൾ  
 രൂപീകരിക്കുന്നു.

വെവിദ്യമാർന്ന ദക്ഷിണ  
പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉൾപ്പെ-  
ടുത്തി. സ്വന്തം ദക്ഷിണം  
കേൾക്കിക്കൊടുക്കുക.

സ്വന്തം ദക്ഷിണം കേൾക്കിക്കൊടുക്ക-  
ുന്നതിന് ശരീരത്തിന് അവശ്യമായ  
ദക്ഷിണ വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നവങ്ങൾ  
പിടിക്കപ്പെടുത്തുന്നു.

അധ്യക്ഷൻ

ദക്ഷിണ ശതഭാഗത്തിൽ നല്ല  
ആഹാരം ശീലമൊക്കെ  
നമുക്ക് അവശ്യമായ ദക്ഷി  
ണങ്ങൾ സ്വന്തമായി  
ഉപേക്ഷിച്ചെടുക്കുന്നതിന്റെ  
അവശ്യകത.

ശരീരത്തിന് അവശ്യമായ ആഹാര-  
പദാർത്ഥങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

അവശ്യത്തിൽ വെള്ളം മുട്ടിക്കൊടുക്ക-  
ുന്നതിന്റെ അവശ്യകത, അടുക്കലുള്ള  
അങ്ങാടി നിർമ്മിക്കുന്നതിന്റെ  
അവശ്യകത, പരിസ്ഥിതി സംര-  
ക്ഷണം

കളികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന  
തിന്റെ അവശ്യകത തിരി-  
ച്ചറിയൽ, കിലോവണ്ണക്ക്  
നന്നുസരിച്ചുള്ള വസ്ത്രധാര-  
ണം, റോഡ് സുരക്ഷ  
ശരീര സുരക്ഷ, പ്രാഥമ  
ശുശ്രൂഷ പഠനങ്ങൾ

ശരിയായ വ്യായാമം, ഉറക്കം  
ദക്ഷിണയിലും ഹൈവേ ലഭ്യമാക്ക-  
ണം, റോഡ് അപകട സാധ്യ-  
തകളും, കാരണങ്ങളും തിരിച്ചറി-  
യുന്നു. റോഡ് സുരക്ഷാ നിയമങ്ങ-  
ൾ അപകടങ്ങൾ ഉണ്ടായാൽ  
ഉപയോഗ്യമായ പ്രാഥമ ശുശ്രൂഷ  
പഠനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാകുന്നു.

വിനയങ്ങൾ  
ഔസുധി

അധ്യക്ഷൻ

പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ-  
ങ്ങളിലൂടെ ദുർദ്ദിശയുടെ  
ആളി തിരിച്ചറിയുക.  
സമൃദ്ധം, ചന്ദ്രൻ  
നക്ഷത്രങ്ങൾ ഹൈവേ  
കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന  
വിവരങ്ങൾ, ട്രോപ്പിക്സിൽ

നിയമിച്ചിരിക്കുന്ന ലോകത്തെ  
കുറിച്ചുള്ള പ്രാഥമിക ദുർദ്ദി-  
ശാസന ധാരണകൾ, പരന്നദൂരി  
മെന്ന ധാരണ നിരൂപിക്കുന്ന  
രീതിയിൽ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പി-  
ക്കുന്നു.

ഉത്സാഹം സഹായം  
 കൈവന്നു. നമ്മുടെ  
 രാജ്യവേല ഉത്സാഹം  
 സവിശേഷതകൾ ഉത്സാഹം  
 ഒരു സഹായമാണ് കേരളം  
 ഉന്നത നിലയിൽ.

അതായത്, നമ്മുടെ ഉന്നത  
 ഉന്നത നിരീക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ  
 അന്വേഷണങ്ങൾ പരിപോഷി-  
 പ്പിക്കുന്നു. ഭക്ത നിരീക്ഷ-  
 കൾ സഹായമാണ് കേരളം  
 ഉന്നത നിലയിൽ. മലയാളം  
 തീരപ്രദേശം, വർദ്ധിക്കുന്നു.

ജന്മപരി  
 -  
 നായകൻ

ജീവിതം പ്രകൃതിയുടെ  
 ഭക്തമാണ്. ദൈവം ജീവി-  
 തങ്ങളും വാസസ്ഥലം  
 അനുഭവമാണ്.

ജീവിതങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ  
 വൈവിധ്യം നിരീക്ഷിക്കുന്നു.  
 നിർമ്മാണത്തിന്റെ കൗതുകകരമായ  
 അന്വേഷണത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

ജീവിതവും, വാസസ്ഥല-  
 ണ്ണിന്റെ വൈവിധ്യം  
 മനുഷ്യന്റെ വാസസ്ഥല  
 നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ  
 ഘട്ടങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ  
 വിവിധ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ  
 പങ്കിടാൻ ചെയ്യേ-  
 തെന്ന്.

വീടും കൂടും നിർമ്മിക്കുന്നതിന്  
 ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ,  
 വീട് നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ,  
 ഉന്നത വിശകലനം വെച്ചു-  
 ന്നു. നമ്മുടെ ഉന്നതങ്ങളെ  
 കൗതുകം നിരീക്ഷിച്ച്  
 പഠിക്കേണ്ടതുമാണ്.

നായകൻ

ചെറുപ്പംപേരുകളിൽ  
 ലഭ്യമായ സേവനങ്ങളും  
 ചെറുപ്പംപേരുകളുടെ  
 വളർച്ചയ്ക്ക് നമ്മുടെ  
 പങ്കാളിയും നിർമ്മി-  
 തിയില്ല.

വർദ്ധിക്കുന്നു നടത്തി തരം-  
 തിരിക്കൽ പ്രക്രിയ, അ-  
 ദിമുഖം നടത്തി വിവരങ്ങൾ  
 ശേഖരിക്കുന്നു.  
 മനുഷ്യൻ ഒരു ജീവിതമാണെന്നും  
 ഉന്നതങ്ങളെ ജീവിക്കട്ടെ.

വിവിധതയോടെ സഹായം  
 കേരളത്തിന്റെ അനുഭവം  
 മനസ്സിലാക്കുന്നു.

സഹായം ഉന്നതങ്ങളെ  
 മനോഹരം വളർത്തുന്ന പ്ര-  
 വർത്തനങ്ങൾ, ചെറുപ്പംപേ-  
 രുകളിൽ, സഹായം നൽകിയിട്ടുണ്ട്  
 മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംബന്ധിതം
<p>ദാഷയുടെ തിരിച്ചറിയൽ ഭാഗം വികസനം.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• തിരുവനന്തപുരം പട്ടണത്തിൽ വാർഷിക വാർഷിക ഉദ്യോഗ തിരുവനന്തപുരം, തിരുവനന്തപുരം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</li> <li>• തിരുവനന്തപുരം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പട്ടണ-ഉദ്യോഗ വാർഷിക ഉദ്യോഗ നിർമ്മാണം.</li> </ul>	<p>ജൂൺ ജൂലൈ</p>	<p>മലയാളം തിരുവനന്തപുരം</p>	
<p>പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷാ വാർഷിക ഉദ്യോഗ വാർഷിക.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പട്ടണ, മാതൃകകൾ എന്നിവ വാർഷിക പരിരക്ഷാ ഭാഗം ഉദ്യോഗ ഉദ്യോഗ വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</li> <li>• പട്ടണവൽക്കരണ തിരുവനന്തപുരം ഉദ്യോഗ നിർമ്മാണം.</li> <li>• വിവിധ മേഖലകൾ ഉദ്യോഗ വാർഷിക പരിരക്ഷാ ഭാഗം.</li> </ul>	<p>പ്രതിദിനം</p> <p>തിരുവനന്തപുരം</p>	<p>മലയാളം തിരുവനന്തപുരം</p>	
<p>കലാപരിപാടി പരിപാടി</p>	<p>പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉദ്യോഗ വാർഷിക പരിരക്ഷാ ഭാഗം ഉദ്യോഗ വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>തിരുവനന്തപുരം</p>	<p>മലയാളം തിരുവനന്തപുരം</p>	

<p>ഡയറ പരിപേക്ഷണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ലൈസൻസി ശാക്തീകരണം</li> <li>• വിനയവാങ്ങലയുടെ ഉപയുക്തം</li> </ul>	<p>3000 നർഷം</p>	<p>മേലാട്ടം രെയ്യൻ വിദ്യാരം കൂട്</p>
<p>നാലുപുസ്തകം പ്രോത്സാഹനം - കിഷിരക</p>	<p>ഡയറി കൃഷി, കൃഷി പഠനം</p>	<p>കൃഷി ദിവസം മുഖ്യമന്ത്രി മന്ത്രി</p>	<p>മേലാട്ടം രെയ്യൻ 56, 7 ഉപയുക്തം മേലാട്ടം രെയ്യൻ SRC മുൻ വിനയം, കൃഷി കൃഷി നിയമ ബോർഡ്.</p>

AIM	ACTIVITY	TIME	RESPON-SIBILITY	FINAN-CIAL
<p>ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അറിയാനും അനായാസം സഹായിക്കാനും അവർക്കും ഉറപ്പുണ്ടാകുന്നു.</p>	<p>ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. അതുവഴി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാൻ കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>മിന്നം നേരിട്ട്</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p>	
<p>ദ്രാവ്യമേക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവർക്കും നൽകുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഉറപ്പ് ദിനപത്രം ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വൈസിയിൽ വായിച്ചു ഉണ്ടാകാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.</p>	<p>ആഴ്ച നേരിട്ട്</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p>	
<p>ഇംഗ്ലീഷ് വാക്യോക്താക്കൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധതരം language game - കൾ (Question ball game, story chain etc.) കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.</li> <li>• കുട്ടികൾക്കായി സഹായകരമായ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>ആഴ്ച - നിർദ്ദേശിക്കാൻ ഉറപ്പ്</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p>	

AIM	ACTIVITY	TIME	RESPONSIBILITY	FINANCIAL
<p>നെല്ലിടാനെ  ഇഞ്ചിക്ക്  ഈടുതാൻ  പ്രാർത്ഥന-  ഭരണം.</p>	<p>ഇഞ്ചിക്ക് ധാരാളം  വർഷം കീഴ്കു കൾ  നൽകുന്നു.</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ  5 ദിവസം</p>	<p>ഇഞ്ചിക്ക്  അധ്യാപകൻ</p>	

ഭേദം : അടവുകൾ

ചേരുക : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻപുള്ള	സാധനങ്ങൾ
ചുരുക്കം കലകൾ ഉൾപ്പെടെ	Shop play : വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വെച്ച് ഒരു ചെറിയ കട ഉണ്ടാക്കി ഉണ്ടാ സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് കടകൾ ഉണ്ടാക്കി വെച്ച് ചേരുക അടവുകൾ.	മുൻപുള്ള - കലകൾ ഉണ്ടാ അടവുകൾ	കുട്ടികൾക്ക് വെച്ച് SRC കമ്പോളം staff	1000/- staff
പ്രവർത്തനം കലകൾ ഉൾപ്പെടെ	കലകൾ ഉൾപ്പെടെ (games)	മുൻപുള്ള - കലകൾ ഉണ്ടാ (കലകൾ)	ഗണിതം കലകൾ കലകൾ	
ഗണിതം കലകൾ ഉൾപ്പെടെ കലകൾ ഉണ്ടാ കലകൾ ഉണ്ടാ കലകൾ ഉണ്ടാ	ഗണിതം കലകൾ ഉൾപ്പെടെ കലകൾ ഉണ്ടാ കലകൾ ഉണ്ടാ കലകൾ ഉണ്ടാ	School Assembly കലകൾ ഉണ്ടാ കലകൾ ഉണ്ടാ	ഗണിതം കലകൾ ഉണ്ടാ കലകൾ ഉണ്ടാ	
ഗണിതം കലകൾ ഉൾപ്പെടെ	ഗണിതം കലകൾ ഉൾപ്പെടെ	മുൻപുള്ള - കലകൾ ഉണ്ടാ	ഗണിതം കലകൾ ഉണ്ടാ	

ഭേദം : അനുഭവം.

ഉപഭേദം : അടിസ്ഥാന വാസ്തു.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം.	ഉദ്ദേശ്യം	സംസ്കാരം
<p>വാസ്തു രാജ്യത്തെ നൂതനവാരങ്ങൾ വാസ്തു സങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളോടൊത്ത് ബന്ധപ്പെടുത്തി വാസ്തുപണ-ത്തിന് പ്രചോദനം നൽകുക.</p>	<p>ICT - യുടെ സഹായത്തോടെ വാസ്തു വിന്യയങ്ങൾ കൂട്ടിക്കെട്ടിയിടുക എന്നതിലൂടെ ചുരുക്കി കണ്ടെത്തലുകൾ, വാസ്തു സത്യങ്ങൾ, പാരമ്പര്യപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ അന്വേഷിക്കുക എന്നിവയുടെ വിവിധ പ്രവർത്തനം.</p>	<p>അനുഭവ വർഷം.</p>	<p>വാസ്തുവൃഷ്ടി.</p>	
<p>വാസ്തു പഠനം സഹജമാക്കുക.</p>	<p>നിരീക്ഷണ പഠന മാതൃകകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p>	<p>സെമിനാർ ട്രൂപ്പ്.</p>	<p>2000 (PTA)</p>
<p>വാസ്തു പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അന്തർദ്ദേശീയതയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.</p>	<p>സ്കൂൾ തല വാസ്തുവൃഷ്ടിക്ക് പരമാവധി കൂട്ടിക്കെട്ടിയ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ഉപജില്ലാ തലത്തിലും പരമാവധി പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു</p>	<p>സെമിനാർ ട്രൂപ്പ്.</p>	
<p>പ്രകൃതിയെ അനുസരിച്ചുള്ള അനുയോജ്യമായ അനുഭവം ഉൾക്കൊള്ളുക.</p>	<p>പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലങ്ങൾ പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി അതിനെ നിർമ്മിക്കുക.</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p>	<p>സെമിനാർ ട്രൂപ്പ്.</p>	
<p>കൂട്ടിക്കെട്ടിയ വാസ്തുവിഷയ പ്രവർത്തനം.</p>	<p>പാരമ്പര്യപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് അല്ലെങ്കിൽ കൂട്ടിക്കെട്ടിയ സൗകര്യം ഉൾപ്പെടുത്തുക.</p>	<p>അനുഭവ വർഷം.</p>	<p>വാസ്തുവൃഷ്ടി.</p>	

സഭജനിക  
വിദ്യാഭ്യാസ  
അന്തരം  
നിലവാര  
ഉയർത്തുന്നതിന്  
കുട്ടികൾ  
പ്രാപ്തമാക്കുക.

അന്തരം പഠനത്തിന് IET  
സാധ്യത പരമമായി ലഭ്യമാക്കുക.

അനുഭവ  
വർദ്ധന.

അന്തരം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലഘട്ടം	മുദ്രാങ്ക	സാമ്പത്തികം
<p>ഈസ് 5</p> <p>അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.</p> <p>ഹിന്ദി അഞ്ചാമത്സം മുതൽ അഞ്ചാമത്സം വരെയുള്ള ഹിന്ദി ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ പരിശ്രമിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കാൻ.</p> <p>ഹിന്ദി കാർട്ടൂൺ സോഷ്യലിലൂടെ മുഴുവൻ ഹിന്ദി വിഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.</p> <p>ഹിന്ദി വായിച്ച് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കാൻ.</p> <p>ഹിന്ദിയിലെ അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കാൻ.</p>	<p>ഹിന്ദി വർഷാവലംബം പ്രകാശിപ്പിച്ചു കൊടുക്കും.</p> <p>അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ.</p> <p>സർവ്വീസിലെ ഹിന്ദിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.</p> <p>ഹിന്ദിയിൽ പ്രോത്സാഹിക്കാൻ.</p> <p>പരിശ്രമിക്കാൻ.</p> <p>മുദ്രാങ്കം ഹിന്ദിയിൽ പ്രോത്സാഹിക്കാൻ.</p> <p>പ്രോത്സാഹിക്കാൻ.</p> <p>ഹിന്ദി വായിച്ചു അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കാൻ.</p> <p>പരിശ്രമിക്കാൻ.</p> <p>ഹിന്ദിയിലെ അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കാൻ.</p> <p>പരിശ്രമിക്കാൻ.</p> <p>ഹിന്ദി വായിച്ചു അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിക്കാൻ.</p> <p>പരിശ്രമിക്കാൻ.</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>മുതൽ</p> <p>ഓഗസ്റ്റ്</p> <p>വരെ.</p>	<p>ഹിന്ദി</p> <p>അക്ഷരബോധം/</p> <p>അക്ഷരബോധം</p>	<p>സാമ്പത്തികം</p>



3. ഹിന്ദി സംസ്കാരം. ഹിന്ദിയിൽ

സംസ്കൃതത്തിൽ കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന ഹിന്ദിയിൽ സംസ്കൃതത്തിൽ

ഭാഷാ പരിചയം ഉണ്ടാക്കും.

ഹിന്ദി വായിക്കാനും, എഴുതാനും പഠനം കഴിവാൻ കഴിയും.

ഹിന്ദിഭാഷയിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനും

പഠിക്കണം. . . . .  
ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അധ്യാപനം വായിക്കും കൂട്ടിക്കൾ ഭാഗങ്ങളുടെ അത്ഭുതങ്ങളെ വായിക്കും  
Readery fight  
മുതലായവയെ അറിയാൻ പഠിക്കണം. പഠിക്കാൻ പഠിക്കണം. അത്ഭുതം സമസ്തം നൽകണം. ഭാഷാപരിചയം ഹിന്ദി ഭാഷയെ എഴുതാൻ ഉപയോഗിക്കണം.

ഓരോ  
മുതൽ  
മെമ്പർമാർ  
വരെ

ഹിന്ദി  
അദ്ധ്യാപിക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	ചർച്ച	സംഗ്രഹം
<p>ജൂൺ 6</p> <p>സഹജീവികളുടെ സ്മരണയും അനുഭവങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക. വിശേഷ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.</p>	<p>നീന്തി വിട്ടിട്ട് - പക്ഷികളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക. വായനകാർഡ് നിർമ്മിക്കുക. മാത്തം. സർവീലി വാണി റേഡിയോ പ്രോഗ്രാം</p>	<p>June 19</p> <p>വായനാദിനം</p> <p>July 31</p> <p>പ്രോഗ്രാം ജോയന്റി</p>	<p>ഹിന്ദി അഡ്വൈസിക്</p>	
<p>അക്ടോബറിലും UP നഗരത്തിൽ എഴുതിക്കൊടുക്കുന്ന അക്ടോബറിലും പദങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>പ്രോഗ്രാം രചന വായന മൂന്നാം സർവീലി സഭയിൽ ഹിന്ദി ജൂബ് അംഗങ്ങളുടെ തീയതി പരിപാടികൾ അക്ടോബറിലും അക്ടോബറിലും ചിത്രപദകോശം അക്ടോബറിലും ചിത്രം ഉൾപ്പെടെ വായനകാർഡ് അക്ടോബറിലും അക്ടോബറിലും</p>	<p>September 14</p> <p>ഹിന്ദി ദിനം</p> <p>ഒക്ടോബർ 10</p> <p>ലോകഹിന്ദി ദിനം</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ഹിന്ദി അഡ്വൈസിക്</p>	

<p>ദിനപത്രങ്ങൾ സംഗ്രഹം കമ്പ്യൂട്ടറും ഇന്റർനെറ്റും ഉപയോഗിക്കുന്ന തദ്ദേശ വസ്തു കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പ്രയോഗി ക്കുക.</p>	<p>അഭിമാനം നിർമ്മിക്കുക പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളെ പറ്റി ഹിന്ദിയിൽ രചിക്കുക. ലഘു സംഭാഷണം ICT സഹായത്തിലൂടെ വാക്കുകൾ പരിശീലി ക്കാനുള്ള അവസരം. ചാരത ശില്പശാല</p>	<p>ജർണ്ണൽ - ഡിസംബർ</p>	<p>ഹിന്ദി അദ്ധ്യപിത</p>
<p>സർഗ്ഗാത്മക രചനാ സാമഗ്രി</p>	<p>കവിത രചന കഥ രചന ഉപന്യാസ രചന ഹിന്ദി കലാശാല പരിശീലനം</p>	<p>ജർണ്ണൽ - ഡിസംബർ</p>	
<p>മത്സര പരീക്ഷ കുറിപ്പ് രചനാ - കരൻ</p>	<p>ആനുകൂല്യങ്ങൾ വാക്കുകൾ നൽകുന്നു. അഭിപ്രായപത്രം നൽകുന്നു. ഹിന്ദി മുസവർ പ്രക്രമം - അരി നടത്തുന്നു. മാതൃകപരീക്ഷ നടത്തുന്നു. സംഗമഹിന്ദിപരീക്ഷ പരിശീലനം</p>	<p>ജർണ്ണൽ - മാർച്ച്</p>	<p>ഹിന്ദി അദ്ധ്യപിത</p>

<p>ജൂൺ 7</p> <p>ഹിന്ദി സംസാരം</p>	<p>അദ്ധ്യപകർ ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുക.</p>	<p>ജൂൺ 5</p> <p>പരിസ്ഥിതി ദിനം</p>	
<p>പരിസ്ഥിതിയും മായി ഉണങ്ങുക</p>	<p>ഹിന്ദിയിൽ പറയുന്നത് അഭിനയിക്കുക.</p> <p>പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ സ്മാർക്ക് സൗന്ദര്യ വൽക്കരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.</p>	<p>ജൂൺ 19</p> <p>വായനാദിനം</p>	<p>ഹിന്ദി അദ്ധ്യപക</p>
<p>ഹിന്ദി കലാ പരിപാടികൾ വായിക്കാനും പ്രേരണം</p>	<p>साक सफाई में आत्म जाँच -</p> <p>സ്മാർക്ക്, ജൂൺ 20-ൽ വൃത്തിയാക്കി സ്മാർക്ക്.</p>	<p>ജൂൺ 31</p> <p>പ്രോചനം</p> <p>ജൂൺ</p>	
<p>സ്വതന്ത്ര സമര സേനാനികളെ അനുസ്മരിക്കുക</p>	<p>സ്മാർക്കിൽ ഒരു ഹിന്ദി ലൈബ്രറിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.</p> <p>ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.</p>	<p>ദിഗസ്മാർ 15</p>	
<p>ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം ദുർബ്ബലമാക്കുക</p>	<p>गांधी जी जन्मदिन -</p> <p>ചാറ ദിനത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സമര സേനാനികളുടെ പതിനെട്ടാം തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ 4</p> <p>ഹിന്ദി ദിനം</p>	<p>ഹിന്ദി അദ്ധ്യപക</p>

ഹിന്ദി  
മിർസതൽ  
മൈക്രോസോഫ്റ്റ്  
അഡ്വൈസ്

പ്രോസോഫ്റ്റ് നിർമ്മാണം  
ജന്മദിന ക്യാർഡ്  
നിർമ്മാണം  
സർവീലി വാണി  
ലൈവ്  
പ്രോസോ.

ചെറുപുസ്തകങ്ങൾ  
വായിച്ചു  
അതൊരു മനസി  
ലാഭിക്കുക.

ചെറുകഥ,  
കവിത  
സൂക്ഷ്മങ്ങളുടെ ഒരു  
മിഗ്സിൽ രചനാകൃതി

ജന്മദിന  
മുത്തം  
മുൻപ്  
വരെ

ഹിന്ദി  
അഡ്വൈസ്

ഭേദം : വിശദീകരണം

ചേരേണ്ട : സോഫ്റ്റ് വെയർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘടന	സാധനങ്ങൾ
സാമൂഹ്യ സാഹചര്യത്തിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ ആവശ്യമായ ഏകീകൃത പരിഭാഷകൻ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ.	നവീകരണം, പ്രവേശനം, നിലവാരങ്ങൾ, സൈബിക്യൂട്ടിയൻ നിയമങ്ങൾ, വിവിധ മേഖലകളിൽ ആവശ്യമായ ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഘടനകൾ.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ-സാഹചര്യം	
ചരിത്രം-സാമൂഹ്യ-വർഗ്ഗ-മുന്നിട്ടുള്ള	Digital Albums Class 5, 6 - വിവിധ മേഖലകളിൽ സാമൂഹ്യ-സാഹചര്യം Class-7 - മധ്യകാലഘട്ടം	ജൂൺ, ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ-സാഹചര്യം-പാഠ്യ-കൃതികൾ	
ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ - മരണകാരകങ്ങളുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.	രൂപം നിർമ്മാണം: 5. കോളറ, ജന്തു 6. മൂലം നിർമ്മാണം 7. കർഷിത വിജ്ഞാപന സാഹചര്യം രൂപം നിർമ്മാണം.	സെപ്റ്റംബർ	കൃതികൾ	
ജന്തുജന്യ രോഗങ്ങൾ - സാഹചര്യങ്ങൾ	പ്രകാശ പരീക്ഷണം, വിവിധ കർഷിതങ്ങളുടെ സാഹചര്യങ്ങൾ, വിവിധ മേഖലകളിൽ സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.	ഒക്ടോബർ	കൃതികൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<p>മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക, നോറിഡ് ലഭിക്കുക, സിന്തെറ്റിക് പരിഷ്കരണം.</p>	<p>വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു. ദീനചരണസംഘത്തിൽ സഹായക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>ഒരു മാസം</p>	<p>സാധ്യമാകാൻ കുട്ടികൾ</p>	<p>2000 പി.ടി.എ</p>
<p>കൃഷിയിലേക്കുള്ള താല്പര്യം കാർഷിക വികസനത്തിനുള്ള സിന്തെറ്റിക്</p>	<p>കുട്ടികൾ ഏകദേശം കൃഷി ഫലപ്രദതയ്ക്ക് ശേഖരിച്ച വിൽ വികസനം. കാർഷിക ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം. സാമ്പത്തിക പരിഷ്കരണം</p>	<p>ഒരു ത്രൈമാസം</p>	<p>സാധ്യമാകാൻ കുട്ടികൾ.</p>	