"എല്ലാ കുട്ടികളും പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് എന്റെ കുട്ടിയും ;

എന്റെ സ്കൂൾ കായണ്ണ ജി.യു.പി.സ്കൂൾ "

സമഗ്ര ഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

ഗവ.യു.പി.സ്കൂൾ , കായണ്ണ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 -2026

പേരാമ്പ്ര ഉപജില്ല , താമരശ്ശേരി വിദ്യാഭ്യാസജില്ല, കോഴിക്കോട് ജില്ല

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2. സ്കൂളിന്റെ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലം

3. ഉദ്ദേശ്യ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

4. മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത അക്കാദമിക തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

5. അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദാംശങ്ങൾ

6. അക്കാദമികതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദാംശങ്ങൾ

PROFILE

Name of School	:	GUPS Kayanna
Name of Village	:	Kayanna
Name of Cluster	:	Kayanna
Name of Panchayath	:	Kayanna
Name of Block	:	Perambra
Name of BRC	:	Perambra
Name of District	:	Kozhikode
Name of Subdistrict	:	Perambra
Name of HM	:	Prema.N.V
Mobile Number	:	9526114398
Senior Assistant	:	Bindu P.K
Email.ID	:	gupskayanna@gmail.com
School Code No	:	47657
Name of Taluk	:	Quilandy

ആമുഖം

ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ഥ മേഖലകളും അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. മാറുന്ന ലോകത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത്.

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ ജില്ലാ ആസ്ഥാനത്ത് നിന്നും ഏതാണ്ട് മധ്യഭാഗത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു മലയോരഗ്രാമ പഞ്ചായത്താണ് കായണ്ണ. ഭൂവിസ്തൃതിയിലും ജനസംഖ്യയിലും സംസ്ഥാനത്തെ ഏറ്റവും ചെറിയ 20 ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിൽ ഒന്നാണ് കായണ്ണ. 16.83 ചതുരശ്രകി.മീറ്റർ ചുറ്റളവിലുള്ള ഈ പഞ്ചായത്തിലെ ജനസംഖ്യ കേവലം 14000ത്തോളം മാത്രമാണ്. ജനങ്ങളിൽ ഭൂരിഭാഗവും കർഷകത്തൊഴിലാളികളും ദരിദ്ര കർഷകരുമാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സാമ്പത്തികമായി ഏറ്റവും പുറകിൽ നിൽക്കുന്നവർ തന്നെയാണ് സ്കൂളിലെ ഭൂരിപക്ഷം കുട്ടികളും.

സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രപശ്ചാത്തലം

അഞ്ചാം ജോർജിന്റെ ഭരണകാലത്ത്, വെയിൽസ് രാജകുമാരന്റെ ഇന്ത്യൻ സന്ദർശനവേളയിൽ 1912 ൽ കായണ്ണ ബോർഡ് ബോയ്സ് സ്കൂളിൽ എന്ന പേരിൽ പരേതനായ ചെറുവത്ത് ഈ.സി.രാമൻ നമ്പ്യാർ എന്ന അധികാരിയുടെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച് പഴയ മദിരാശി സംസ്ഥാനത്തിലെ കുറുമ്പ്രനാട് താലൂക്കിൽ സ്ഥാപിതമായ ചുരുക്കം ചില സ്കൂളിൽ ഒന്നാണിത്. കായണ്ണ പഞ്ചായത്തിൽ ഇപ്പോഴത്തെ 2-ാം വാർഡിലേക്കുള്ള റോഡിന്റെ ഇരുവശത്തുമായിട്ടാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്തിരുന്നത്.

1912 ൽ സ്ഥാപിച്ച സ്കൂൾ കെട്ടിടം 50 വർഷത്തിന് ശേഷം ക്ലാസുകൾ നടത്തുവാൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥയിലായി. സ്കൂൾ കായണ്ണ ബസാറിൽ നിന്നും സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റുവാൻ ശ്രമം തുടങ്ങി. അദ്ധ്യാപകരായ മേയന കുഞ്ഞിക്കണാരൻ നായർ, പി.സി.രാഘവൻ നായർ, എൻ.ഉണ്ണി നമ്പ്യാർ, ചന്തപ്പൻ മാസ്റ്റർ, സ്കൂൾ വെൽഫെയർ കമ്മറ്റി പ്രസിഡണ്ടായ കോച്ചേരി കൊയലംകണ്ടി ഗോപാലൻ നായർ എന്നിവരുടെ പരിക്രമഫലമായി 06/06/1996 ൽ 50 സെന്റ് സ്ഥലത്തോടുകൂടി (വാടകയ്ക്ക്) ഇപ്പോൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്ത് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.

LSS, USS നവോദയ എന്നീ പരീക്ഷകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്. വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനം സബ്ജില്ലാബാലകലോത്സവം, സംസ്കൃതോത്സവം, അറബി കലോത്സവം എന്നിവയിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്.

കായണ്ണയിൽ അക്ഷരത്തിന്റെ കൈവിളക്കായി ശോഭിക്കുന്ന ഈ സരസ്വതീ ക്ഷേത്രം അതിന്റെ കർമ്മ മണ്ഡലത്തിൽ 113 വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം കായണ്ണയിലെ പൊതുസമൂഹം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടതിന്റെ ചരിത്രം കൂടിയാണ് . ഡോക്ടർമാർ, എഞ്ചിനിയർമാർ, അദ്ധ്യാപകർ, മാധ്യമപ്രവർത്തകർ എന്നിവരടങ്ങുന്ന ആയിരകണക്കിന് സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥർ തുടങ്ങി വൈമാനികൻ വരെയുള്ള ശിഷ്യഗണങ്ങൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃക സമ്പത്ത് തന്നെയാണ്. സ്കൂളിൽ പഠിച്ച 98 വയസ്സുവരെയുള്ള ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ ഈ ഗ്രാമത്തിൽ ഇപ്പോഴും ഉണ്ട്.

ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവവും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. അറിവിനെ സ്കൂളിനു പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, കാണാപാഠം പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക, പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് പഠന പ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക, പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക, നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയ ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രക്രിയാബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് ക്ലാസ് റൂമിൽ നടക്കേണ്ടതെന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം മുന്നോട്ടു വെക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും ഊന്നി നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

1 മുതൽ 7 വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും (അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവിനനുസ രിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന ഉറപ്പുവരുത്തുക. (പഠനവിഷയങ്ങളിൽ ആശയദൃഢത ഉണ്ടാകണം. കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയപഠനത്തിൽ പങ്കാളിത്തവും താല്പര്യവും ഉറപ്പാക്കണം. സാമൂഹ്യ രംഗത്തെ ധാരണ, പരിസ്ഥിതിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ കൈവരിക്കണം. ഓരോ കുട്ടിയും മൂന്നു ഭാഷയിലെങ്കിലും ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടണം.

- ♦ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലേ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത ഉൾക്കൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.
- ♦ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കും.
- ♦ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയമികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക, മാനസി ക, സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ♦ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴി വുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- ♦ ഉന്നതനിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കാൻ അധ്യാപക ശാക്തീകരണപരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതപഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യ റെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- ക്ലാസുമുറികളിൽ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതക്ലാസുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖപഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപോയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.
- ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി. ലബോററ്ററി എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.
- ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പ്പശാലകൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമി നാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- കാർഷികസംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക. മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കും.
- മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം, പുതിയ തലമുറിയിൽനിന്നും ഒഴിവാ ക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തും.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത-കീടനാശിനി മുക്ത-ലഹരിമുക്ത ക്യാമ്പസുകൾ സൃഷ്ടിക്കും.
- 'ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയത്തെ ജനകീയമായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് 'ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം' എന്ന ആശയം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കും.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനകീയവൽക്കരണം അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കും.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കും.
- കുട്ടികൾക്ക് ഗൈഡൻസ് കൗൺസിലിങ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കുക. പ്രാദേശിക വിഭവം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായസംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന അക്കാദമിക് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നാടിന്റെ സാംസ്കാരികവും സാമൂഹികവും കാർഷികവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ പാര . സ്പര്യം കാത്തുസൂക്ഷിക്കാനും ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ ഒരു സമൂഹ സൃഷ്ടിക്കുതകും വിധം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൈവിധ്യമാർന്ന അനുഭവമൊരുക്കാൻ കഴിയുക.

- 7 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കഴിയുംവിധം സമൂഹത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിക്കുക.
- പഠനനിലവാരം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായുള്ള കർമ്മപദ്ധതികൾ എൽ.എസ്.എസ്, യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം
- കോർണർ പി.ടി.എ യുടെ പ്രവർത്തനം ശക്തിപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് പിൻതുണ നൽകും.
- സഹവാസക്യാമ്പുകൾ
- പഠനവും ബോധനവും ആഹ്ളാദകരമായ അനുഭവമാക്കി മാറുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ക്രിയാശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും സർഗ്ഗാത്മക വുമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ചു നടപ്പാക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കു കയും നിരന്തര വിലയിരുത്തലിലൂടെ പരിമിതികൾ പരിഹരിച്ച് മുന്നേറുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിയുടെ പഠനവേഗത, പഠനശൈലി എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്ന പഠനപ്രക്രിയ സാധ്യമാക്കുക
- സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ
- ശാസ്ത്ര-ഗണിതശാസ്ത്ര-സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര-പ്രവൃത്തിപരിചയ ശില്പശാലകൾ
- സ്വയംപഠനം, സംഘപഠനം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും ലൈബ്രറി, ലാബ് പോലെയുള്ള സംവിധാനങ്ങളും സ്ഥാപനവൽക്കരിക്കുക.
- സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക്, കീടനാശിനി മുക്ത ക്യാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുക.
- പ്രകൃതി തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ദർശനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠ്യപദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുക.

- കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ പ്രയാസങ്ങൾ തത്സമയം പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഉറപ്പിക്കുക.
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലും ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം, വിദ്യാഭ്യാസം സമാധാനത്തിന് എന്നീ ആശയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനും കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമവും പരിപൂർണ്ണമായി നടപ്പാക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായി മാറ്റുക.
- ദിനാചരണങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- ജന്മദിനസമ്മാനം പുസ്തകശേഖരണം
- ഉൽപന്ന പ്രദർശനങ്ങൾ

അക്കാദമിക് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിശദാംശങ്ങൾ

അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദാംശങ്ങൾ

ENGLISH Std.I

The goal for the fist grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read , write and speak English, Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam we have to keep the language English close to our heart.

Objective and learning out comes

- Respond to simple instructions in the class room.
- Describe orally about the picture and objects.
- Familiaries with simple words
- Enjoy songs and sings them with Rhythem and action.

June

- Introduce Simple words.
- Provides picture cards

July

- Identify Familiar workds
- Say familiar words
- Read familiar words

Write familiar words

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- Read and write simple words and simple sentences
- Provides picture cards and reading cards

October

- Introduce simple picture descriptions
- Make word chain, sentence chain
- Describing words, rhyming words
- Text book activities

November

- Prepare reading cards
- Provide more oppertunities to read, write and speak English

December

- Read and understand Simple instructions in the class room

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Collect pictures of animals and its young ones

February

- English assembly once in a week

March

- Speak English fluently Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

ENGLISH- UP

The ultimate aim of language learning is express oneself. To listen, to speak, to read and to write. So we have to give more and more occassions to hear English. So we plan activities to address the lack of occassions of the learners.

L O A	Language element	Activities
To read and enjoy poems	Rhymes and poem at Std. V, VI & VII	1. Read poems 2. Find the rhyming words 3. Draw the poetic field 4. Find the proper tunes 5. To hear the audios.
To comprehence a prose or story	Stories, write ups. std. V, VI & VII	1. Read the prose. 2. Try to answer the compre hensive questions. 3. Find the meaning at the new words. 4. Draw the picture the story 5. Try to dramatic the story
Use of pronouns	I, he, she, they etc.	1. Activities in the T.B 2. Practice the words and us-age in the class. 3. T.B Activities
Degrees of compansion	Positive, comparative ,superlative	Several occasions to practice the degree in the class room.

Likewise unknowingly practice all the language forms in the class and create several opportunities to practice the forms.

Long Term activities

1. Newspaper reading - V, VI, VII
2. English Diary (a day in a weak to speak English)
3. Reading time (Story cards, Simple story books)
4. Speak out sessions (To speak of any thing else)
5. A word for a day (std V) meaning , usage etc.
6. My dictionary (a growing dictionary to every child)
7. Profile gallery (Std VII)
8. Diary at the week (Std, V, VI, VII)

   Read the best diary in the assembly.

ENGLISH Std.IV

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

Pretest

- To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

- Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit stories, Use ICT

Speaking skills

- Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

സോഷ്യൽ സയൻസ് .യു.പി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം, സംസ്ക്കാരം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാനും അന്വേഷിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക, വിവരശേഖരണം നടത്തുക.
2. രാഷ്ട്രപിതാവിന്റെ ജീവിതം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ അടുത്തറിയാനും അതുവഴി ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമരം, ദേശീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, ദേശീയ നേതാക്കൾ എന്നിവരെ അറിയാനും അവസരം ഒരുക്കുക.
3. ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക.
4. ചരിത്രസ്മൃതികളിലൂടെ സഞ്ചരിക്കാനും, അനുഭവമുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ട് ചരിത്രപഠനത്തിലൂടെ ചരിത്രബോധമുണ്ടാക്കാനും ശ്രമിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നാടിനെ അറിയാം

- നമ്മുടെ പഞ്ചായത്ത്, താലൂക്ക്, ജില്ല, സംസ്ഥാനം, രാജ്യം എന്ന ക്രമത്തിൽ പ്രധാനവിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി പ്രദർശനസാമഗ്രികൾ പോലെ പാനലുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- പ്രധാനസ്ഥലങ്ങൾ
- ചരിത്ര പ്രാധാന്യം
- മഹദ്വ്യക്തികൾ
- ഇതിനായി സമീപസ്ഥലമായ സ്ഥലങ്ങൾ നേരിട്ട് സന്ദർശിക്കൽ, വിവരശേഖരണം രേഖപ്പെടുത്തൽ

2. ഗാന്ധി കോർണർ

രാഷ്ട്രപിതാവായ മഹാത്മാഗാന്ധിയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ, ജീവിതം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, സമരങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കുന്ന ഇടം തയ്യാറാക്കൽ.

- ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതവും പ്രവർത്തനങ്ങളും വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.
- ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന കുറിപ്പുകൾ

- ഗാന്ധിജിയുടെ കൃതികൾ, പ്രസംഗങ്ങൾ
- ഗാന്ധിജിയെക്കുറിച്ച് മറ്റുള്ളവർ പറഞ്ഞതും എഴുതിയതുമായ കാര്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ചേർക്കൽ.
- ഗാന്ധിസൂക്തങ്ങൾ
- ഗാന്ധിജിയുടെ കത്തുകൾ
- പ്രസംഗങ്ങൾ- വീഡിയോകൾ
- ഗാന്ധിജിയെക്കുറിച്ചുള്ള കവിതകൾ
- ഗാന്ധിജിയും കേരളവും- സന്ദർശന വിവരങ്ങൾ

4. ചരിത്രസ്മൃതികളിലൂടെ

- സമീപസ്ഥമായ സ്ഥലങ്ങളിൽ ചരിത്രപ്രധാനമായഇടങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തി പഠനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- പര്യടനങ്ങൾ- ഉളിയത്ത്കടവ്, ബേക്കൽകോട്ട, അറക്കൽ മ്യൂസിയം, ചിറക്കൽ കോവിലകം.
- ചരിത്രപുരുഷൻമാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തി വിവരശേഖരണം നടത്തൽ.

മലയാളം ഒന്നാം ക്ലാസ്

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടോപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി മാരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക...
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേജ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായിതീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. ശിൽപശാലയിൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം വെക്കൽ
- വായന മൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുക്കുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനം അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം തെക്കുന്ന
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്ത്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാടാത്ത്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്നു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടിയ രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെറെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

മലയാളം- രണ്ടാം ക്ലാസ്

1. സന്ദർഭത്തിന് അനുസരണമായി സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുക
2. ആശയഗ്രഹണ വായന
3. ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ അവതരിപ്പിക്കുക.
4. വ്യക്തിഗത രചനയിൽ ഏർപ്പെടുക, കവിതകൾ ഈണം താളം, ഭാവം ഇവ ഉൾക്കൊണ്ടു ചൊല്ലുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകി ഭാഷണാവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
2. ഭാഷണ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുക.
3. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത.
4. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)
5. ചിത്ര വിവരണം, കഥവായനയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം, ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
6. വിവിധ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
7. കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
8. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകുഞ്ഞു മാഗസിനുകൾ തയാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
9. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു, ലഘു വിവരണം തയാറാക്കൽ.
10. ഭാഷണം, ലേഖനം എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
11. വീട്ടു വായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പരിപാടി.

हिन्दी यु.पि

भूमिका

केरळ राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे हौ। इस कार्य में अद्ध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी भाषा भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढाते हैं। उसकी श्रेष्ठता बनाए रखने का काम हम अध्यापकों पर निर्भर है। हर विद्दालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है। विद्द्यालय का माहौल और पाठ्य प्रक्रिया को मजेदार करके ही हम इस रौक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छोत्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा-कार्य के साथ छात्रों की कला- अभिरूचि को बढावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्य को शुस्थिर बनेने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय हका उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को 11 का उचित उपयोग करने की खूबी भी होनी चाहिए।

हिन्दी यु.पि
विद्यालय की खूबी खूबी

1. पड़ने का अच्छा माहौल
2. पुष्ठाकलाय
3. कम्पयूटर लाब
4. यात्रा सुविधा
5. स्मार्ट क्लास रूप
6. शेष्ट अध्यापक गण

महीना	गतिविधियाँ
1. जून 5 पर्यावरण दिवस	1. पेड़ पौधों का वितरण , पोस्टर, प्रतिज्ञा पर्यावरण दिवस
2. जून 19 वाचन दिवस	2. वाजन काई का वाजन, पोस्टर उध्दोषण
3. जून 26 लोक नश-विषेध दिवस	3. पोस्टर, प्रतिज्ञा, नारे, भाषण
4. जूलाइ 31 मुंशी प्रेमचंद जयंती	4. पोस्टर, पेंसिल ड्राइंग
5. आगस्त 15 स्वतंत्रता दिवस	5. पोस्टर देश भक्ति गीत, संकेत पट
6. सितम्बर 5 अध्यापक दिवस	6. भाषण, पोस्टर, टिप्पणी लेखन, प्रक्षेतरी, चित्र रचना
7. सितम्बर 14 हिंदी दिवास	7. पोस्टर्, कविता रचना, नाटक, चित्र रचना, पत्र रचना, कवितालापन
8. ओक्टूबर 2 गांधी जयंधी	8. पोस्टर , भाषण, पेंसिल ड्राइंग
9. नवंबर 1 केरळ का जन्मदिन	9. पोस्टर, करल से संबधित गीत सुनाना, केरल के नक्शे की रचना
10. नवंबर 14 बाल दिवस	10. नेहरू टोपी निर्माण, पोस्टर
11. दिसंबर 25 क्रिस्थमास	11. क्रिस्थमास कार्ड निर्माण
12. जनुवरि 26 गणतंत्र दिवस	12. पोस्टर, भाषण, ड्राइंग्स

उपसंहार

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाएँगे। हरेक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरण के अक्सर का पूरा फायदा उठाएँगे। साथ ही पाठ्य प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है- हिंदी भाषा का आर्जन।

अकादमिक मास्टर प्लान

छात्रों को स्कूल वातावरम की और लाना है।

अपनी पसंद के अनुसार पठाई प्रक्रियाओं में भाग

लेने का अवसर देना।

ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन।

भिन्न भिन्न विषयों का क्लब रूपीकरण।

विछडे छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना।

गतिविधियों को सरल बनकर देना

विशेष दिनों का आचरण करना।

शारीरिक और मानसिक रूप में विकल्प बच्चे

जो स्कूल में नी आते उसको छोटी

छोटी वीडियो द्वारा क्लास देना।

हिंदी भाषा की विकास के लिए

लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना

डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना।

सरल रसीली और आकर्षक किताबे वाचन

करने का अवसर देना।

****

<u>ENGLISH Std.III</u>

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Pretest

- To develop listening skills & reading skills.

Listening skills

- Games, Action songs, rhymes, conversations, skit stories, Use ICT .

Speaking skills

- Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- etc.

Reading skills

News paper reading, News reading competition, Reading camp, library books reading, reading breaking news, Textbook activities

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain, Sentence chain, make words and sentences, make riddles.

പ്രവേശനോത്സവം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
♦ 2025-26 പുതിയ അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ ആഹ്ലാദത്തോടെ വരവേൽക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക. ♦ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പുതുതായി എത്തുന്ന കൂട്ടുകാർക്ക് വിദ്യാലയം വീടുപോലെതന്നെ ആഹ്ലാദകരമായി അനുഭവപ്പെടാൻ സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.	♦ എല്ലാ ക്ലാസിലും പ്രവേശനോത്സവം ഉൽഘാടനം, അക്ഷരമരം, അക്ഷര ത്തോണി , പഠന കിറ്റ് വിതരണം ♦ പാഠപുസ്തകം, യൂനിഫോം വിതരണം, മിഠായി വിതരണം, പായസ വിതരണം.	ജൂൺ - 2	SMC ചെയർമാൻ SSG ചെയർമാൻ SRG കൺവീനർ

പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
♦ ഓരോ കുട്ടിയും മുൻ ക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ, ശേഷി, ആശയ ങ്ങൾ, അറിവുകൾ എത്രമാത്രം നേടി എന്ന് അറിയുക. ♦ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും അഭി രുചി, താൽപര്യം, ഗാർഹി കാന്തരീക്ഷം, ആരോഗ്യവസ്ഥ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തുക. ♦ പരിഹാര ബോധന പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ നടത്തി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനലക്ഷ്യം കിട്ടയത് ഉറപ്പാക്കുക.	♦ മുൻക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ മൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുകയും പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുകയും ചെയ്യുക. ♦ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ഒന്നിച്ചും ഒറ്റക്കും അഭിമുഖം നടത്തുക. ഓരോ കുട്ടിയു ടെയും പ്രൊഫൈൽ തയ്യാറാക്കുക. ♦ മലയാളത്തിളക്കം, ഗണിതം , മധുരം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	ജൂൺ 15-30	ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ

ദിനാചരണങ്ങൾ			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
♦ മഹാന്മാർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ, സാംസ്കാരിക നായകർ, ശാസ്ത്രജ്ഞർ, തുടങ്ങിയവരുടെ ജന്മ-ചരമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുക. ♦ ഇവയിലൂടെ മഹത് വ്യക്തികൾ നമ്മുടെ നാടിന് നൽകിയ സംഭാവനകൾ മനസ്സിലാക്കുക. ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.	♦ ലോകപരിസ്ഥിതി ദിനം, വായനാദിനം (പി.എൻ.പണിക്കർ ചരമദിനം) ചാന്ദ്രദിനം, ഹിരോഷിമ-നാഗസാക്കി ദിനം, ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, കർഷകദിനം, ശ്രീനാരായണ ഗുരുജയന്തി, ഓണാഘോഷം, ഗാന്ധിജയന്തി, ശിശുദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം എന്നിവ സ്കൂൾ തലത്തിൽ വിപുലമായി ആചരിക്കുകയും ആഘോഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മറ്റുദിനങ്ങൾ ഐ.സി.ടി സഹായത്തോടെ ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്സുകളിൽ ആചരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	കൺവീനർ

ക്ലബ്ബുകൾ			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
♦ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, കൃഷി, ജീവജാലങ്ങളോടുള്ള സ്നേഹം, തുടങ്ങിയവയിൽ പ്രത്യേകം താൽപര്യം കാണിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുകയും അതാത് മേഖലകളെപ്പറ്റി ആഴത്തിൽ അറിയാനും പഠിക്കാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക. അതു വഴികൃഷി യേയും ജീവജാല ങ്ങളെയും സ്നേഹിക്കുകയും സംരക്ഷി ക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഉത്തമ പൗരന്മാരായി കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കുക.	♦ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്, കാർഷിക ക്ലബ്ബ്, ഹരിതക്ലബ്ബ്, ഫോറസ്ട്രി ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് എന്നിവ എൽ.പി, യു.പി ക്ലാസുകളിൽ രൂപീകരിക്കുക. ♦ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ♦ ഐ.സി.ടി സഹായത്തോടെ ലോകത്ത് നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. ♦ കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ

പ്രതിഭ പോഷണ പരിപാടി			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
♦ ഓരോ കുട്ടിയിലും അന്തർലീനമായ സവിശേഷ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുക.	♦ രക്ഷിതാക്കളുടെയും മറ്റ് അദ്ധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രരചന, സംഗീതം, അഭിനയം, കായികതാൽപര്യം, പ്രവർത്തി പരിചയം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലുള്ള സവിശേഷമായ കഴിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പ്രസ്തുത കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ക്യാമ്പുകൾ അഭിമുഖങ്ങൾ, പരിശീലന പരിപാടികൾ മുതലായവ നടത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ടീച്ചേഴ്സ് SMC SRG

LSS, USS

പ്രവർത്തനം : നിശാപാഠശാല			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
♦ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക. എൽ.എസ്.എസ്, യു.എസ്. എസ് പരീക്ഷകൾക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കുക. ♦ 7-ാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വാർഷിക പരീക്ഷ മികച്ച രീതിയിൽ എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.	♦ എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷയുടെ 10 ദിവസം മുമ്പ് രാത്രിക്ലാസ് നടത്തുക. വിദഗ്ദ്ധരായ ആളുകളെ ക്ലാസിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. ♦ 7-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വാർഷിക പരീക്ഷക്ക് മുമ്പ് 10 ദിവസം രാത്രി ക്ലാസ് നടത്തുക. ♦ വിദഗ്ധരെ ഉപയോഗിച്ച് കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുക. ♦ കുട്ടികൾക്ക് ലഘു ഭക്ഷണം നൽകുക. ♦ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുക.		

പ്രവർത്തനം : അമ്മ വായന			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
♦ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കുക. സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം ദൃഢമാക്കുക.	♦ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക. ♦ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക.	വർഷം മുഴുവൻ	ലൈബ്രറി ടീച്ചർ

എസ്.എം.സി, സി.പി.ടി.എ എന്നിവ രൂപീകരിക്കൽ			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**
♦ വിദ്യാലയവും സമൂഹവുമായുള്ള ശക്തിപ്പെടുത്തുക. ♦ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമൂഹത്തെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. ♦ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായി ഇടപെടാൻ രക്ഷിതാക്കളെ സജ്ജമാക്കുക.	♦ എസ്.എം.സി ജനറൽ ബോഡി യോഗം ചേരുക; ഭരണസമിതി തെരഞ്ഞെടുക്കൽ ♦ വർഷത്തിൽ 3 ജനറൽബോഡി വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് ♦ സി.പി.ടി.എ എല്ലാ മാസവും ആദ്യ ആഴ്ച ♦ ഓരോ മാസവും നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനം ♦ അടുത്ത മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ദിനാചരണങ്ങൾ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ) പരിചയപ്പെടുത്തുക. ♦ കുട്ടിയുടെ പഠന പ്രക്രിയയിൽ ഇടപെടുന്നതിന് ആവശ്യമായ ധാരണ നൽകുക.	ജൂൺ സപ്തംബർ ജനുവരി എല്ലാ മാസവും	SRG

സംസ്കൃതം

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ലക്ഷ്യം	അവശ്യ സാമഗ്രികൾ
1	♦ സംസ്കൃത സംഭാഷണ വർഗ്ഗം ലളിതമായ ശൈലിയി ലൂടെ സംസ്കൃതം പറയാനും പഠിക്കാനുമുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	പ്രതിമാസം ഒന്ന് വീതം	സംഭാഷണ സമാർത്ഥ്യം (പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പരിഗണന നൽകാൻ സാധിക്കും	ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർപെൻ വർക്ക് ഷീറ്റ്
2	♦ സംസ്കൃത പ്രദർശിനി നിത്യോപയോഗ സാധന ങ്ങളും പഴം, പച്ചക്കറി, പലവ്യഞ്ജനസാധനങ്ങളും ശേഖരിക്കൽ, സംസ്കൃത നാമങ്ങൾ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	ശേഖരണ പ്രദർശന പാടവം, സംസ്കൃത പദങ്ങളുടെ പഠനം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, മാർക്കർ പെൻ , നിത്യോപ യോഗ സാധനങ്ങളും പഴം പച്ചക്കറി പലവ്യ ഞ്ജന സാധനങ്ങളും
3	♦ കഥ, കവിതാ ക്യാമ്പ് കഥകളും, കവിതകളും കേൾക്കാനും വായിക്കാനും ആലപിക്കാനുമുള്ള അവസരം, രചന പരിശീലനം	വർഷത്തിൽ 1 തവണ		
4	♦ നാടക ശില്പശാല സംസ്കൃത മലയാള തിയറ്ററുകളിലുള്ള നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം, അഭിനയം, രചന എന്നിവയിൽ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകൽ, നാടക അവതരണം, പ്രമുഖ നാടക കലാകാരൻമാരുമായി സംവാദം.	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സംസ്കൃത ജ്ഞാനം , രചനാപടുത്വം , പ്രസിദ്ധീകരണ സാമർത്ഥ്യം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, മാർക്കർ പെൻ, ബാലമോധിനി
5	♦ സംസ്കൃത കേളി രസകരമായ വിവിധ കളികൾ സംസ്കൃത മാധ്യമത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ 1 തവണ	സംസ്കൃത സംഭാഷണം അനായാസമായി നടത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.	ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർ പെൻ
6.	♦ വാർത്താസംസ്കൃതം,വാർത്താപത്രിക നിർമ്മാണം, സംസ്കൃത വാർത്തകൾ കാണാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം	എല്ലാ മാസവും 1 തവണ	സംസ്കൃത ജ്ഞാനം, പ്രസിദ്ധീകരണ സാമർത്ഥ്യം	ചാർട്ട് പേപ്പർ, മാർക്കർ പെൻ,

പരിസരപഠനം ക്ലാസ് 2				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	♦ ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	♦ ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ ♦ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം ♦ അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ എസ്.ആർജി എസ്.എം.സി
2	♦ പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	♦ പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ച ബംഗ്ലാവിലേക്ക് ♦ കാണാക്കാഴ്ചകൾ ഇല്ല	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേഴ്സ് എസ്.ആർ.ജി എസ്.എം.സി
3	♦ നാടറിയാൻ – നാട്ടറിവുകൾ	♦ കർഷകരുമായി അഭിമുഖം ♦ കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് ♦ നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	എസ്.ആർ.ജി എസ്.എം.സി

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം - യു.പി				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	♦ 5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതി യിൽ പറഞ്ഞിരി ക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക.	♦ 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ♦ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ , യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു. ♦ ഉപകരണനിർമ്മാണ ശിൽപശാല നടത്തി ക്ലാസ് ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	2025-26	സയൻസ് ക്ലബ്
2	♦ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാ ശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.	♦ സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം, വിഭവശേഖരണം ♦ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും സയൻസ് ലാബ് / ശാസ്ത്രകോർണർ ♦ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പെഡഗോജി പാർക്ക് ♦ എല്ലാവർക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്ന രീതിയിൽ ആഴ്ചയിൽ നടത്തുന്ന സയൻസ് മാജിക് ഷോ ♦ കുട്ടിക്കൊരു ശാസ്ത്രകിറ്റ്		പി.ടി.എ , മാനേജിംഗ് കമ്മറ്റി, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം യു.പി				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
3	♦ ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകതക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക	♦ സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ♦ വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ ♦ ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ , പരീക്ഷണക്കളരികൾ	2025-26	സയൻസ് ക്ലബ്
4	♦ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലെ കുറവ് പരിഹരിക്കുക.	♦ ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ♦ ഡിജിറ്റൽ ടി.എം ♦ ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ലാസുകൾ ♦ മൊബൈൽ ആപ്ലിക്കേഷൻ നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവൻ	പി.ടി.എ , മാനേജിംഗ് കമ്മറ്റി സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
5	♦ കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	♦ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ♦ അങ്ങാടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ശാസ്ത്ര സന്ധ്യകൾ, വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	പി.ടി.എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റി, സയൻസ് ക്ലബ്
6	♦ സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്ര പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	♦ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു. ♦ വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു മിനി പ്ലാനിറ്റോറിയം തയ്യാറാക്കുന്നു. ♦ ഓപ്പൺസ്പേസ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഔട്ട്ഡോർ സയൻസ് പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു. ♦ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും വിസ്മയചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

പരിസരപഠനം - നാലാം ക്ലാസ്				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	♦ നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം	♦ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	എച്ച്.എം സി.പി.ടി.എ
2	**ശാസ്ത്രമൂല** ♦ ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	♦ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ ♦ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
3	**ശാസ്ത്രയാത്ര** ♦ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - ♦ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	♦ വാന നരീക്ഷണ കേന്ദ്രം ♦ സയൻസ് പാർക്ക് ♦ ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ♦ ഫോക്കലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	എച്ച്.എം എസ്.ആർ.ജി സി.പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
4	**ഭൂപടമൊരുക്കാം** ♦ കേരളം -ഇന്ത്യ-ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	♦ ഭൂപടവായന ♦ ഭൂപട രചന ♦ സൂചികാനിർമ്മാണം ♦ ICT ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
5	**ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ** ♦ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	♦ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
6	**ശാസ്ത്രോത്സവം** ♦ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	♦ ആൽബം , പഠനോപകരണം , പരീക്ഷണം -ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എച്ച് എം എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
7	**ശാസ്ത്രമാസിക** ♦ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	♦ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	മാസത്തിലൊന്ന്	എച്ച് എം എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പരിസരപഠനം - നാലാം ക്ലാസ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	♦ നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമ്മാണം	♦ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	എച്ച്.എം സി.പി.ടി.എ
2	**ശാസ്ത്രമൂല** ♦ ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	♦ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ ♦ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
3	**ശാസ്ത്രയാത്ര** ♦ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ ♦ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	♦ വാന നരീക്ഷണ കേന്ദ്രം ♦ സയൻസ് പാർക്ക് ♦ ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ♦ ഫോക്കലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	എച്ച്.എം എസ്.ആർ.ജി സി.പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
4	**ഭൂപടമൊരുക്കാം** ♦ കേരളം -ഇന്ത്യ-ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	♦ ഭൂപടവായന ♦ ഭൂപട രചന ♦ സൂചികാനിർമ്മാണം ♦ ICT ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
5	**ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ** ♦ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	♦ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
6	**ശാസ്ത്രോത്സവം** ♦ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	♦ ആൽബം , പഠനോപകരണം , പരീക്ഷണം -ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എച്ച് എം എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
7	**ശാസ്ത്രമാസിക** ♦ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	♦ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	മാസത്തിലൊന്ന്	എച്ച് എം എസ്.ആർ.ജി

ഗണിതം- മൂന്നാം ക്ലാസ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	♦ ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	♦ **പ്രീ ടെസ്റ്റ്** ♦ ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ സി.പി.ടി.എ
2	♦ 909 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖാനിക്കുന്നു.	♦ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ ♦ നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ ♦ പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്)	ആഗസ്ത്	അധ്യാപകൻ
3	♦ എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാ ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	♦ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്തംബർ	അധ്യാപകൻ
4	♦ സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	♦ മന:കണക്കുകൾ ♦ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	അധ്യാപകൻ
5	♦ ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	♦ മന:കണക്കുകൾ ♦ മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ -ജനുവരി	അധ്യാപകൻ
6	♦ ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	♦ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ♦ ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ

യു.പി മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**
♦ ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ♦ ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം** ♦ പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അധിക കാല അനുഭവനങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. **ഭാഷാ കേളി** ♦ അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷര ശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. **വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്** ♦ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകൻ
♦ സ്വന്തം ഭാഷയെയും സാഹിത്യത്തെയും സംസ്ക്കാരത്തെയും സ്നേഹിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളും വളർത്തുക.	**വായനാവസന്തം** ♦ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അനുബന്ധ വായനക്കും ഉതകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ- സജ്ജീകരിച്ച് തയ്യാറാക്കിയത്- കുട്ടികൾ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച. ആസ്വാദന ക്കുറിപ്പുകൾ രചിക്കൽ എന്നിവക്ക് ഊന്നൽ നൽകൽ പ്രവർത്തനം.	വർഷം മുഴുവൻ	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ

യു.പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
♦ സ്വന്തം ഭാഷയെയും സാഹിത്യത്തെയും സംസ്ക്കാരത്തെയും സ്നേഹിക്കുകയും ആദരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളെ വളർത്തുക.	♦ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുറിപ്പെഴുതൽ - ഓരോ മാസവും മികച്ച കുറിപ്പ് തെരഞ്ഞെടുത്ത് സമ്മാനം നൽകൽ, രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പുസ്തക വിതരണം- വായന വളർത്തൽ	എല്ലാ മാസവും	മലയാളം അധ്യാപകൻ
♦ പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക. ♦ സർഗശേഷി വളർത്തൽ ♦ പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**വാർത്താവായന** ♦ പത്രം , ആഴ്ച പതിപ്പ് , മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി വളർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുക. **വാർത്താവായന** ♦ പത്ര വർത്ത വായിപ്പിക്കുന്നു. മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു. **സംവാദം /മുഖാമുഖം** ♦ സാഹിത്യകാരൻമാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. **രംഗാവിഷ്ക്കാരം** ♦ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ♦ വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരൻമാരെയും മറ്റ് കലാകാരൻമാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, ചിത്രരചന)	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകൻ

♦ മലയാളം - നാലാം ക്ലാസ്				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	**വായിക്കാം വളരാം** ♦ വായനാശേഷി വളർത്തൽ	♦ ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം ♦ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ♦ പുസ്തപരിചയം ♦ വായനാ കുറിപ്പ് ♦ ആസ്വാദനകുറിപ്പ് ♦ പുസ്തക സംവാദം ♦ ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി.പി.ടി.എ
2	**എഴുതാം തെളിയാം** ♦ എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	♦ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
3	**എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ** ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	♦ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

♦ മലയാളം - നാലാം ക്ലാസ്				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
4	**കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം** ♦ അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	♦ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ , പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
5	**രുചിച്ചറിയാം** ♦ നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	♦ ഭക്ഷ്യമേള ♦ പാചകകുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് ♦ നിർമ്മാണം ♦ ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷം മുഴുവൻ	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ
6	**ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)** ♦ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	♦ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ♦ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ♦ പുസ്തക പരിചയം ♦ ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്.ആർ.ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ സി.പി.ടി.എ
7.	**കലക്കൂട്ട്** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	♦ പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് ♦ കലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	എച്ച്.എം എസ്.ആർ.ജി സി.പി.ടി.എ ക്ലാസ് ടീച്ചർ

♦	ഗണിതം - നാലാം ക്ലാസ്			
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1.	♦ കുട്ടികളുടെ ഗണിതപരമായ നിജസ്ഥിതി മനസ്സിലാക്കൽ ♦ പരിഹരിക്കൽ	♦ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ഗണിതപരമായ അവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുന്നു. പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി
2.	**ഗണിതകൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കൽ**	**ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം**	ജൂൺ	എസ്.ആർ.ജി ഗണിത അധ്യാപിക
3.	♦ ത്രിമാനരൂപങ്ങളുടെ സവിശേ ഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ♦ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, നിർമ്മി ക്കൽ, കരചലനശേഷി , വികാസം	♦ വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെയും ഒറിഗാമി കളുടെയും നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ , ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപിക
4.	♦ ഗണന ചിന്ത കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.	♦ മൂന്നക്ക , നാലക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. ♦ മനക്കണക്കായി ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ	ഗണിത അധ്യാപിക
5.	♦ ബൗദ്ധിക വികാസം , ചിന്താ ശേഷി ഇവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക	♦ പസിൽ കോർണർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക

♦ ഗണിതം - നാലാം ക്ലാസ്				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
6.	♦ ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	♦ ക്ലാസിൽ ഒരു കണക്കുപെട്ടി- പാഠഭാഗത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, പഠനപ്രവർത്തന ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ ഇവ ശേഖരിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത അധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി
7.	♦ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.	**ഗണിത പൂക്കള നിർമ്മാണം** ♦ ചാർട്ടിൽ അവർക്കിഷ്ടമുള്ള ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. ♦ പഠനോപകരണനിർമ്മാണ ശിൽപശാല, ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	സെപ്തംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക
8.	♦ ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു.	♦ ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, ഗണിത കളികൾ, പസിലുകൾ, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക എസ്.ആർ.ജി പി.ടി.എ
9.	♦ ഐ.ടി.സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	♦ ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, നീളവും ഭാരവും, സമയം മുതലായവയെപ്പറ്റിയുള്ള ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എളുപ്പത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ക്ലാസ് അധ്യാപിക

♦		പരിസരപഠനം - മൂന്നാം ക്ലാസ്		
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	♦ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	♦ കണ്ടെത്താം അറിയാം ♦ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ♦ കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്	അധ്യാപിക
2	പ്രകൃതി വിഭ സംരക്ഷണം	♦ ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് ♦ തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ♦ ജലസ്രോതസ്സുകൾ ♦ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ	അധ്യാപിക
3 9.	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	♦ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം ♦ പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ♦ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപിക

♦ ഉർദു - യു.പി				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	♦ സ്കൂളിൽ ഉർദു ക്ലാസിൽ പൂർണ്ണമായ ഭാഷാന്തരീക്ഷം സജ്ജരാക്കുക.	♦ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം (ഓഡിയോ, വീഡിയോ) ടീച്ചർ, ♦ കുട്ടികൾ ഇന്ററാക്ഷൻ . എല്ലാം ഭാഷാന്തരീക്ഷ ത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകൻ
2	♦ പഠനാനുകൂല ഗൃഹാന്ത രീക്ഷം സജ്ജമാക്കുക.	♦ വിവര ശേഖരണം ♦ വിലയിരുത്തൽ, രക്ഷിതാക്കളുമായി ആശയ വിനിമയം ♦ ബോധവൽക്കരണം, പിന്തുണ, പഠന സഹായം ♦ ടേം കാലയളവിൽ ഗൃഹാന്തരീക്ഷം വിലയിരു ത്തൽ, ഇടപെടൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത് ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകൻ
3 9.	♦ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	♦ ഉർദ്ദു ഭാഷ ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക. ♦ ഓരോ ടേമിലും റിസോഴ്സ് പേഴ്സണിന്റെ സഹായത്തോടെ മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ് സംഘടി പ്പിക്കുക.	ജൂലൈ- മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ

♦ ഉർദു - യു.പി				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
4	♦ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹാരബോധനം	♦ വിവരശേഖരണം ♦ വിലയിരുത്തൽ, രക്ഷിതാക്കളുമായി ആശയ വിനിമയം ♦ പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ♦ മറ്റു സഹായം തേടൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകൻ
5	♦ ഭാഷ ആനുകാലിക അറിവ് നേടൽ	♦ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ♦ മാസികകൾ ♦ മാഗസിൻ ♦ ഉറുദു വായനാമൂലയിലൊരുക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത് ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകൻ
6	♦ സർഗാത്മക പ്രകടനം ♦ ഉറുദു ഭാഷയിലുള്ള പ്രകടനം	♦ ഉറുദു ക്ലബ് രൂപീകരണം ♦ ഉറുദു കൂട്ടായ്മ ♦ സ്കൂൾ കലോത്സവവുമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കൽ ♦ ഉറുദു ശില്പശാല, ഉറുദു മാഗസിൻ , ഉറുദു ദിനാചരണം	ജൂലൈ- മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ
7.	♦ സംസ്കാരവും പെരുമാറ്റ രൂപീകരണവും	♦ ഭാഷാചാര്യൻമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവരുടെ ആശയവിനിമയം, പെരുമാറ്റം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളാൻ സജ്ജരാക്കുക. ♦ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഫിബ്രവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ

♦ മലയാളം - മൂന്നാം ക്ലാസ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	♦ അനുയോജ്യമായഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	♦ പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെസ്റ്റിലേയും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് പൂരകമായതും ഭാവാത്മക വായനക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തക ഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും വേർതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ	മെയ്	എസ്.ആർ.ജി അധ്യാപിക
		♦ കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടിക്ക് കൂടി സഹായകമായ ശ്രവണ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ	മെയ്	എസ്.ആർ.ജി
2.	♦ പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കുപുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	♦ കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം	ജൂൺ	അധ്യാപിക
		♦ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ചില രചനകൾ തൽസമയം എഴുതിക്കാണിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രിയായി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	ക്ലാസ് പി.ടി.എ
		♦ കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം/പുസ്തകഭാഗം ഭാവാത്മായി വായിച്ചുകേൾക്കാനവസരം	ജൂൺ	എസ്.ആർ.ജി
	♦ വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതുസമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	♦ കുട്ടികളുടെ പുസ്തക മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	സ്കൂൾ പി.ടി.എ
		♦ അമ്മമാരുടെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല	ജൂലായ്	
		♦ ഭാവാത്മക വായനാവതരണ സന്ദർഭങ്ങൾ	ആഗസ്ത് - ജനുവരി	എസ്.ആർ.ജി, അധ്യാപിക
		♦ പൊതു സമൂഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പുസ്തകം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കുട്ടി ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവാത്മക വായനോത്സവം	മാർച്ച്	

♦

ഗണിതശാസ്ത്രം - യു.പി

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1	♦ കുട്ടികളുടെ ഗണിതപരമായ അവസ്ഥമനസ്സിലാക്കൽ , പരിഹരിക്കൽ	♦ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ ഗണിതപരമായ സ്ഥിതി മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഫലം എസ്.ആർജി, സിപി.ടി.എ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ♦ ഗ്രേഡിനനുസരിച്ച് കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ♦ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ♦ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള ക്രിയകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ
2	♦ ഗണിത കൂട്ടായ്മ	♦ ഓരോ ക്ലാസിലെയും, ഗണിത തൽപരരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. ക്ലാസ്-സ്കൂൾ തല പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകൻ
3	♦ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	♦ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തി നിശ്ചിതദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകൻ ഗണിത ക്ലബ്
4	♦ ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	♦ മറ്റ് മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള വ്യക്തികൾ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത വിദഗ്ദ്ധർ

♦ ഗണിതശാസ്ത്രം - യു.പി				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
5	♦ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങലിലൂടെ ഗണിത പഠനം മധുരതരമാക്കുക	♦ ടാൻഗ്രാം ശിൽപശാല നടത്തി ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് അവയുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്
6	♦ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായിച്ച് ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	♦ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ഗണിത പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. വിജയികളെ കണ്ടെത്തി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ സമ്മാനം നൽകുന്നു.	മാസത്തിൽ രണ്ടു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
7	♦ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.	♦ ഗണിതപൂക്കളം : ഓണത്തിന് മുന്നോടിയായി ഗണിത പൂക്കള മത്സരം നടത്തുന്നു. കുട്ടികൾ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ അവർക്കിഷ്ടമുള്ള ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം കൊടുക്കുന്നു. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഗണിത ക്ലബ്
8	♦ ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	♦ ഗണിതമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു ♦ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.	ഒന്ന്	ഗണിത ക്ലബ്

♦ ഗണിതശാസ്ത്രം - യു.പി				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
9	♦ ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുക	♦ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല : ക്ലാസ് തല ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. ♦ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കുന്നു. ♦ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തുന്നു.	ഒരു പ്രാവശ്യം	അധ്യാപകൻ
10	♦ രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും നിർമ്മാണ ശേഷിയുടെ വികാസവും	♦ ഒറിഗാമി ശില്പശാല : ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് അവയുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു പ്രാവശ്യം	അധ്യാപകൻ
11	♦ ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	♦ സ്കൂളിൽ ഗണിത മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ , ഗണിത കളികൾ, പസിലുകൾ, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, മാതൃക നിർമ്മാണം എന്നിവ നടത്തുന്നു. പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ, ഗണിത പ്രതിഭകൾ എന്നിവരെ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ	അധ്യാപകൻ

♦ ഗണിതശാസ്ത്രം - യു.പി				
ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
12	♦ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജന പ്പെടുത്തുക	♦ ജിയോജിബ്ര , ഫോട്ടോ മാത്ത് തുടങ്ങിയ ആപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ഭിന്നസംഖ്യകൾ, ശരാശരി, ശതമാനം മുതലായവയെ പറ്റിയുള്ള ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എളുപ്പത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	അധ്യാപകൻ
13	♦ അധികവായന പ്രോത്സാഹി പ്പിക്കുന്നു	♦ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ, വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ് മുറികളിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങ ളടങ്ങിയ ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകൻ
14	ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിക്കുന്നു	♦ ഗണിത ക്വിസുകൾ നടത്തുന്നു. വിജയികളെ അനുമോദിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകൻ