മലയാളം , പരിസരപഠനം

ഗണിതം , ഇംഗ്ലീഷ്

# Academic Master Plan

അധ്യാപികയുടെ പേര് : അഞ്ജു . പി

ക്ലാസ് : 1

# ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ ഉയർത്താൻ ശ്രദ്ധചെലുത്തുന്നതും സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025 - 2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊണ്ടും, പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എല്ലാവരും വായനയിൽ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുവാനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

# മലയാളം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലക്ഷ്യമാക്കി ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലളിത വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ്.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| വായന | * ചിത്രവായന<br>* വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ കുട്ടികൾക്ക് വായനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനമാക്കുക | ജൂൺ | അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ | PTA |
| | * വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ<br>* പത്രവായന | ജൂലൈ | അധ്യാപകർ | Connect PTA |
| | * വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ | ആഗസ്റ്റ് | | |
| ലേഖനം | * ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുക | September | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ | MPTA |
| | * സചിത്ര ബുക്ക്<br>* സർഗ്ഗാത്മക രചന | ഒക്ടോബർ | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ | |
| | * അവർക്കിഷ്ടമുള്ള വാക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അത് അക്ഷരം എഴുതുന്നു. | ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ | SMC |
| | * അവർക്കിഷ്ടമുള്ള പദങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുന്നു. | ജനുവരി | | PTA |
| | * [illegible] ഡയറി എഴുതുന്നു.<br>* വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കുന്നു.<br>* ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥയുണ്ടാക്കുന്നു. | ഫെബ്രുവരി | രക്ഷിതാക്കൾ SRG | PTA Anon |
| | * സ്വന്തമായി ചിന്തിച്ച് ഉണ്ടാക്കുന്നു. | മാർച്ച് | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ | PTA |

# പരിസരപഠനം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിറവൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കളുള്ളവ പൂക്കാത്തവ) എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കപ്പെടുന്നു.
* സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
* നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത... കണ്ടെത്തുന്നു.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | സമയം | [illegible] |
|---|---|---|---|---|
| ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിറവൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്താൻ | * പ്രകൃതി നടത്തം<br>* ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. | Teachers | June | |
| | * ഉദ്യാനത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | PTA അംഗങ്ങൾ | July August | C |
| ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് എന്നിവയൊക്കെ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു. | * സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. | | September | |
| | * പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | | October | |
| ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. | * പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ പൂക്കൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു. | PTA | December | |
| | * ഓരോന്നിന്റെയും ഏത് ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത് കണ്ടെത്തുന്നു. | Teachers | January | |
| | * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. | PTA അംഗങ്ങൾ | February March | |

# ഗണിതം

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു
2. അമ്പതുവരെയുള്ള എണ്ണലിന്റെ പകുതി, തുല്യം, കൂട്ടൽ, കുറവ് തുടങ്ങിയവ നിർവചിക്കുന്നു.
3. ഒന്നു മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

| മേഖല | പ്രവർത്തനം | പിന്തുണ | മാസം | വിലയിരുത്തൽ |
|---|---|---|---|---|
| സംഖ്യാബോധം | * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം<br>* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു<br>* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ | Parents Teachers | June | |
| ഗണിത കിറ്റ് | * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | Teachers | July | PPA |
| വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ | * ഒന്നുമുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | Parents Teachers | August | |
| സങ്കലന ക്രിയകൾ | * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ<br>* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ [illegible]<br>* തന്നിരിക്കുന്നവ കൂട്ടിയാൽ [illegible] സംഖ്യ കിട്ടും. | PPA അംഗങ്ങൾ | September | PPA |
| ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ | * ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ<br>* തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ | Parents | October | |
| സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ | * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്ന രീതി കൂടുന്നു. | Teachers | November | |
| വർക്ക് ഷീറ്റ് | * സംഖ്യകളെ പൂർത്തിയാക്കൽ, വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>* My Number back തയ്യാറാക്കൽ | | December | Com[illegible] P |
| വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | * ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>(10-1=9, 10-2=8, 10-3=7, – | | January | |
| ചിഹ്നങ്ങൾ | * സങ്കലനം, വ്യവകലനം + - എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു. | PPA അംഗങ്ങൾ | February | |
| ഗണിത കിറ്റ് | * ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു<br>* സംഖ്യകളുടെ പകുതിയും, തുല്യവും തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ. | അംഗങ്ങൾ | March | P |

## English

**Aim**

To speak, read and write English without any mistake

| Aim | Activities | Support | Month | Financial Resource |
|---|---|---|---|---|
| Skills | * To describe listening skills and reading skills. | Teacher | June | Commer... PRO... |
| | * Description, growing sentences, picture reading riddle, quiz | Parents | July | |
| Reading Skills | * Reading breaking news | | | |
| | * find words from reading Materials | | July | PPF... |
| | * Rhyming Words | | | |
| | * Describing words from text book activities | | August | Sm... |
| Writing Skills | * Make Word web | | September | |
| | * Picture description | | October | |
| Writing Skills. | * Word chain | | November | |
| | * Make word web | | January | |
| | * Story telling | | February | |
| | * Riddles | | | |
| | * Conversation | | March | |

# Academic Master Plan

St. Thomas LPS Puthussery

Standard - II

# ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകത്തിൽ സമൂഹവുമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികാസത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യംവയ്ക്കുന്നത്. വിജ്ഞാനാധിഷ്ഠിതമായ ഒരു സമൂഹനിർമ്മിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിന് എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയാറാക്കി പല വിദ്യാലയങ്ങളും മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾക്കനുസരിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തി നല്ല മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും
പഠന പ്രവർത്തനവും ഒരുപോലെ ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.
വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള
പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങ
ൾക്ക് പുറമെ കലാ കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠന
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള
സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ
ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥി
കൾക്കും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട്
അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ
വിദ്യാലയത്തെ സജ്ജമാക്കുക

# ഗണിതം

## ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തന്മയമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു,

എഴുതുന്നു. (100 ന് താഴെ)

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തില്

ഉത്തരങ്ങൾ തരംതിരിക്കാൻ അക്കം എന്ന മേഖലയിൽ

എണ്ണിച്ചേരൽ.

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത

രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

## മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി തരംതിരിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർ-

ത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

### ജൂൺ

1, 2, 3, 4 .....

1, 3, 5, 7 .....

10, 20, 30, 40 .....

5, 10, 15, 20 .....

2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം

കണ്ടെത്തൽ

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ഒന്ന് കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

## ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് വേറെ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)

## ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

## സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലെയും സ്കൂളിലെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

## ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ നിരീക്ഷിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.)

5...10...15...20...25.

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

## നവംബർ

- നാണയവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ

പേപ്പർ ഓരോന്ന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.

- "ഷോപ്പിംഗ്" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം

## ഡിസംബർ

- സംഖ്യാ ബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- നാണയവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി.

(നാണയവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

## ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
- സങ്കലനവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

## ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
- ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

## മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

# മലയാളം

## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല. സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ്സ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- അഭിനയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും

## മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ , പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്കകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു

### ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

### ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

## ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്രവിവരണം
- വായനാനുഭവത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

## ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

## നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു

## ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു

## ജനുവരി

- വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പഠനം)
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ പ്രബന്ധങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

## ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ട് എന്നിവയുള്ളത് ഉപയോഗങ്ങൾ (ദൃശ്യം, ശ്രാവ്യം, ചാർട്ട്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

## മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ഇൻലൻഡ് മാസികയിൽ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസ്സ്‌ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന

ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

# English

Aim : To speak , Read and write English without any mistakes

June

Pretest

To develop listening skills and reading skills first

listening skills

Games Action songs Hello english activities , 2 conversations , skit , stories

use ICT

Speaking skills

Descriptions , growing sentence , Picture reading Picture Discription , self introduction. Assembly activities speech , book review , quiz riddles School radio etc

July August

Reading skills

News paper reading, libary books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words describing words etc text book activites.

Writing skills

Make word web, Picture description word chain sentence, make words and sentenc make riddles, conversation, Add more lines develop story, description, notice proclamation diary letter Announcement, Magazines

ST. Thomas LPS
Puthussery

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std- III

ST. THOMAS LPS, PUTHUSSERY

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ക്ലാസ് III

ആമുഖം:

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കിയവരാണ്. ഈ കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ വിഷയത്തെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായ ധാരണ നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നവരാണ്. കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിക്കൊണ്ട് ഭാഷ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസരപഠനം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതാണ്. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത് ഉന്നതനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കു
- ക്ലാസ്മുറിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

പെടുത്തുന്നു.

- പഠനം പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ഇവ എല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രാപ്യമാകുന്നു.
- അധ്യാപകർ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുന്നു.
- അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും, സൗഹാർദ്ദം തമ്മിൽ ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കുന്നു.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്- 3 ഗണിതം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: MDLPS, Vennikulam

അധ്യാപികയുടെ പേര് : ശോഭന എബ്രഹാം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ : 5

പ്രത്യേക പരിഗണന വേണ്ടവർ : NIL

ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽ പെട്ടവർ : NIL

## ഒന്നാം ടേമിലെ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ഒന്നാം ടേമിൽ ലഭിക്കേണ്ട എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളും ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക
- മനഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഗണിതപഠനത്തിന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- പഠനശേഷികൾ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുക
- ബാങ്കിൽ പോകാം; സ്കൂളിൽ വിദ്യാർത്ഥി നിധി ഉണ്ടാക്കുക

ഒന്നാം ടേമിൽ നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
2. ക്ലാസ് PTA ഓരോ യൂണിറ്റിനും.
3. SRG യോഗത്തിലെ ക്ലാസ് അനുഭവ റിപ്പോർട്ടിംഗ്
4. കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തലും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളും.
5. കുട്ടികളുടെ പ്രകടനം, പഠനനേട്ടങ്ങളിന് തെളിവ് ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യലും പതിപ്പുകളും.
6. സ്വാതന്ത്ര്യദിന പ്രവർത്തനം
7. കാർണിവൽ - ഗണിതാശയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ ഗണിതചന്ത
8. ഓണപ്പൂക്കള ചിത്ര നിർമ്മാണ മത്സരം.
9. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ജ്യാമിതിക് ചാർട്ട് നിർമ്മാണ ശില്പശാല
10. ഗണിതമേള - ഗണിതലാബ്.

സമയവിന്യാസം

| മാസം | പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല | ക്ലാസ് PTA | തീരേണ്ട യൂണിറ്റുകൾ | ലക്ഷ്യം സാധ്യമ ദിനങ്ങൾ |
|---|---|---|---|---|
| ജൂൺ | | | Unit 1 | |
| ജൂലൈ | | | Unit 2 | |
| ആഗസ്റ്റ് | | | Unit 3 | |

പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ

| ക്ലാസിലെ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാലകൾ | |
|---|---|
| ശില്പശാല | ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പേര് / എണ്ണം. |
| ശില്പശാല 1 | നമ്പർ കാർഡുകൾ |
| ശില്പശാല 2 | സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് |

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക
- മൂന്നക്കസംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
- പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ – ഓഗസ്റ്റ് | നറുക്കെടുക്കാം.<br>• സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് നൽകുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു<br>• സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു നറുക്കിലെ സംഖ്യക്ക് ശേഷം വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുക.<br>• സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ<br>• സംഖ്യകളെ ക്രമത്തിലാക്കൽ<br>• ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം.<br>• സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ എഴുതുക<br>• 1, 10, 100 ഇവയുടെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ<br>• സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കൽ<br>• അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കാം. |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3 — പരിസരപഠനം

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ.**

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യം വളർത്തുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കുക.

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ. |
|---|---|
| ജൂൺ– ഓഗസ്റ്റ് | • പരിസ്ഥിതിദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ<br>• നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ<br>• സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ<br>• വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ |
| ജനുവരി – മാർച്ച് | • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ<br>• പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ<br>• പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം |

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
| --- | --- |
| ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ | • ശുചിത്വമത്സരം.<br>• ശുചിത്വശീലങ്ങൾ ശീലമാക്കുക.<br>• വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം ഇവ പ്രാവർത്തികമാക്കുക<br>• നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം.<br>• പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾക്ക് ശേഷമേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു<br>• ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ഓരോ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. |
| നവംബർ - ഡിസംബർ | • ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. |
| ജനുവരി - | • പരിസ്ഥിതിയെ അറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തുന്നു.<br>• പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം<br>• വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം. |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - III    മലയാളം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും കഴിവ് നേടുക.
- ലഘുകഥകൾ വായിക്കുക
- ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രവായന നടത്തുക
- കഥ, കവിത ഇവ വായിക്കുന്നതിനും, ആസ്വദിക്കുന്നതിനും താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക.
- കവിതകൾ, വായ്ത്താരികൾ, നാടൻപാട്ടുകൾ ഇവ ഈണത്തിലും, താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നതിന്
- ലഘുകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>.

- അക്ഷരകാർഡുകൾ
- അക്ഷരചാർട്ട്
- വായനാകാർഡുകൾ
- കഥാവായന - അമ്മ വായന
- ലൈബ്രറി വായന
- കവിതകൾ - നാടൻപാട്ടുകൾ - വായ്ത്താരികൾ
- കടംകഥകൾ
- കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

| മാസം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|---|---|
| ജൂൺ – ഓഗസ്റ്റ് | • അക്ഷരകാർഡുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ നിശ്ചിത അക്ഷരം <u>ഉപയോഗിച്ചുള്ള</u> വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.<br>• അക്ഷരചാർട്ടിലെ അക്ഷരങ്ങൾ <u>ഉപയോഗിച്ചുള്ള</u> വാക്കുകൾ എഴുതുക. വായിക്കുക. അവ <u>ഉപയോഗിച്ചുള്ള</u> വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.<br>• വായനക്കാർഡുകൾ വായിക്കുക. |
| ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി | • ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രത്തെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.<br>• ലഘുകഥകൾ ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കുക<br>• ലഘുകവിതകൾ നാടൻപാട്ടുകൾ, വായ്ത്താരികൾ ഇവ ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുക. |
| സെപ്റ്റംബർ – ഫെബ്രുവരി | • കടംകഥകൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുക.<br>• ലഘുകുറിപ്പുകൾ സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കുക<br>• മഹദ്‌വ്യക്തികളെക്കുറിച്ച് വായിക്കുക<br>• ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക |

Academic Master plan.

Std III English

Learning outcomes.

- Describe the pictures.
- Arrange word in alphabetical order.
- Add more exchanges to the conversation suitable to the context
- Identifies rhyming words from the poem.
- Add lines to a poem following a set pattern
- Reads and understands the given stories
- Makes simple riddles
-

| Month | Activities |
| --- | --- |
| June - August | Picture description.<br>• Teacher shows a picture<br>• Discussion<br>• Children talk about the picture<br>• Slow learners : Give oppartunity to express their idea in Malayalam. |
| July - February | • Introducing dictionary<br>• Gives words<br>• Arranging words in alphabetical order. |
| July - March | • Reading the conversation<br>• Conversation is acting with friends<br>• Add more exchanges<br>• Slow learners. To express their idea in Malayalam |
| July - February | • Plays the audio of song<br>• Learners sing after the audio<br>• Identifies rhyming words<br>• Add lines to the poem. |
| August - March | • Read simple stories<br>• Gives children the oppurtunity to hear and answer simple riddles<br>• Makes simple riddles |

# Academic Master Plan

St. Thomas LPS Puthussery

Std IV

# ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിതാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികാസത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയെ രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി. പല വിദ്യാലയങ്ങളിലും മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾക്കനുസരിച്ച് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തി നല്ല മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇത്തരം വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന ഇടങ്ങളും ആസ്വാദ്യകരമാകുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനപങ്കാളിത്തം

ഉദ്യാനങ്ങളും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്-മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പുറമെ കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജ-മാക്കുക.

# Malayalam

## മധുരം മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായ പി. ന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | SRG class teacher | PTA ഫണ്ട് |
| **വായിക്കാം വളരാം** | | | | |
| വായന ശേഷി വളർത്താൻ | ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പുസ്തക സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കൽ വായന | വർഷം മുഴുവൻ | SRG class teacher HM | |
| **എഴുതാം തെളിയാം** | | | | |
| എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരാടി ചേർക്കൽ | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG Teacher | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ | | | | |
| ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ | സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class teacher | |
| കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം | | | | |
| അറിവ് ലോകത്തുനിന്ന് [illegible]റിയിലൂടെ അറിവ് (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഭവങ്ങൾ സമാഹരിപ്പിക്കൽ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ | ആവശ്യാനുസരണം | Class teacher | |
| രുചിച്ചറിയാം | | | | |
| നാടൻ പോഷകാഹാര [illegible]ങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പുകളിൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. [illegible] നല്ല | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | SRG PTA, Class teacher. | |
| ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ) | | | | |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ | ഓർമ്മദിനങ്ങൾ - ആചരിക്കൽ - ലോകത്തുനിന്ന് പോർട്രെയ്റ്റ്. ചിത്ര പ്രദർശനം - ക്വിസ് [illegible] [illegible] ജീവിതങ്ങൾ [illegible] | ആവശ്യാനുസരണം | SRG, CPTA Class-teacher | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | പരിഷ്ട് നിർമ്മാണം · പ്രദർശനം | | | |
| കലാക്കൂട്ട് | | | | |
| പാരമ്പര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ തിരിച്ചറിയൽ | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ - ഉപയോഗങ്ങൾ പ്രദർശനം | വർഷത്തി- ലൊന്ന് | HM, SRG, CPTA, class teacher | PTA |
| സർഗ്ഗോത്സവം | | | | |
| ദേശീയ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ലഭിച്ച അനുഭവിച്ചറിവുകളോട അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ | HM, SRG, CPTA, class teacher. | PTA |

# EVS

പ്രവൃത്തി നടത്തം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്ര- ക്ലിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | HM, CPTA | PTA |
| ശാസ്ത്രമൂല | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതമാക്കൽ | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണ- ങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ | H.M, SRG ക്ലാസ് - ടീച്ചർ | |
| ശാസ്ത്രയാത്ര | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ അറിവുകൾ നേരിട്ട് നേടൽ | വന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ പ്രോജക്ട് ശാലകൾ ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | HM, SRG class teacher | |
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രോത്സവം | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, അവതരണം, പഠന ഉപകരണം, പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | HM, SRG Teacher | PTA |
| ശാസ്ത്രമാസിക | | | | |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | HM, SRG Class-teacher | PTA |

# Maths

| ഉദ്ദേശ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| **കളിക്കാം ഗണിതം** | | | | |
| ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ [illegible]) | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. നടപ്പിലാക്കൽ. [illegible] [illegible] [illegible] | വർഷം മുഴുവൻ | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| **ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം** | | | | |
| ഗണിതാശയങ്ങൾ [illegible] [illegible] [illegible] | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം. പ്രദർശനം | വർഷത്തിൽ [illegible] [illegible] | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| **ഗണിതലാബ്** | | | | |
| ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] | ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ. പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | HM, SRG Teacher | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ഗണിതച്ചുമർ | | | | |
| ഗണിതച്ചുമർ ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ | ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല | | | | |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം | ആവശ്യാനുസരണം | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ഗണിതമേള | | | | |
| ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം | പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ ചാർട്ട്, ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |

21/08/2025

# English

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം) | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് പരസ്പരമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്) | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം) | | | | |
| തെറ്റില്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടന്നുവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ | ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഭാഷാ പഠനം) | | | | |
| സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ Skit, drama, conversation storytelling | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ | | | | |
| സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം | മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ | മൂന്ന് മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| English കൈയെഴുത്ത് | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള കൈ യക്ഷര മികവ് | സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട് | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ | | | | |
| വായനാ പരിപോഷണം | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ. വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക പരിചയം | ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ English ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കാൻ) | വായനാ ശേഖരം രചനാ മ- ത്സരം ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർ ശനങ്ങളുടെ അവതരണം | അവധി കാലം | SRG HM ക്ലാസ് ടീ- ച്ചർ | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| English കൈയെഴുത്ത് | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള കഴിവ് | സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട് | മാസത്തിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ | | | | |
| വായനാ പരിപോഷണം | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തക പരിചയം | ആഴ്ചയിലൊന്ന് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് | | | | |
| ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ (English ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ) | വായന, അഭിനയം, രചന ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം | വർഷാവസാനം | SRG HM [illegible] | [illegible] |