

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഗവ.എൽ.പി. സ്കൂൾ
പരുമല

സ്ഥാപിതം-1915

വിദ്യാലയ വിവരങ്ങൾ

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	കടപ്ര
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	തിരുവല്ല
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	പുളിങ്കീഴ്
റവന്യൂ ജില്ല	:	പത്തനംതിട്ട
വിഭാഗം	:	സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാലയം (എൽ.പി)
മാനേജ്മെന്റ്	:	പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് കേരളസർക്കാർ
ലോക്കേഷൻ	:	പരുമല

“ഭാരതത്തിന്റെ ഭാവി ഭാഗധേയം ക്ലാസ് മുറികളിലാണ് രൂപം കൊള്ളുന്നത്.”

കോത്താരി കമ്മീഷൻ

ആമുഖം:

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയങ്ങൾ ഒരുങ്ങിക്കഴിഞ്ഞു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടിയ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്. സാമൂഹികവും അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ മേഖലകളിൽ മുൻതൂക്കം കൊടുത്തുകൊണ്ടുള്ള ഹ്രസ്വമദ്ധ്യ-ദീർഘകാല പദ്ധതികളാണ് നമുക്ക് വേണ്ടത്.

മികച്ച ഭൗതിക സൗകര്യവും അതോടൊപ്പം അക്കാദമിക പദ്ധതികളും ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്കുമാറുകയുള്ളൂ. ഈ ലക്ഷ്യത്തിനുവേണ്ടി അധ്യാപകർ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, സാമൂഹിക പ്രവർത്തനകർ തുടങ്ങിയവർ കൂട്ടമായി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ചരിത്രം:

പമ്പാനദിയിൽ ചുറ്റപ്പെട്ട പരുമല ഗ്രാമത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് നല്ലവരായ ചില വ്യക്തികളുടെ ശ്രമഫലമായി 1915-ൽ ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. ആദ്യകാലത്ത് ഒരു സ്വകാര്യ വിദ്യാലയമായിരുന്നു എന്ന് പറയപ്പെടുന്നു. പിന്നീട് സർക്കാർ ഏറ്റെടുക്കുകയും പരുമല ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂൾ എന്ന് നാമകരണം

ചെയ്യുകയും ചെയ്ത് സമൂഹത്തിലെ സാമൂഹികമായും പിന്നോക്കം നിന്ന ജനവിഭാഗങ്ങളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നതിന് ഈ വിദ്യാലയം ഹേതുവായി. പരുമല പ്രദേശത്തെ ഏറ്റവും പഴക്കം ചെന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണിത്. സമൂഹത്തിന്റെ നാനാതൂറുകളിൽ വിരാജിച്ച നിരവധി വ്യക്തിത്വങ്ങളെ ഈ വിദ്യാലയം വാർത്തെടുത്തു. പരുമലയുടെ വികസനനായകൻ എന്ന് അറിയപ്പെടുന്ന മൺമറഞ്ഞ കെ.അപ്പുക്കുട്ടൻ രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ഭാഗങ്ങളിൽ നിരവധി സംഭാവനകൾ നൽകി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകനും നിലവിൽ തിരുവനന്തപുരം ലോകോളേജ് പ്രൊഫസറുമായ ഡോ.എ.സുഹൃദ്കുമാർ ഈ വിദ്യാലത്തിൽ പഠിച്ചിട്ടുള്ള വ്യക്തിയാണ്. ആയിരക്കണക്കിനു പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുത്ത വിദ്യാലയം ഇന്ന് വികസനത്തിനു വേണ്ടി ദാഹിക്കുന്നു

ENGLISH

Learning out comes	Activities	Month	Support	Financial Resources
1. On learners engaging games and graphical activities	Engaging learners in activities by playing games using puppets to tell stores etc	June July	Teachers	
2. Listen to narratives and teacher talks and show signs of understanding verbally	Helping learners listen and understand by reading short stories or playing audio clips then, asking questions about the content to check understanding.	August September	Teachers	
3. Able to comprehend the instructions of the teachers and respond accordingly	Ensuring learners comprehend instructions by giving instructions involving physical actions.	June September	Teachers	
4. Familiarize with English words	Familiarizing learners with vocabulary by Showing pictures and having students match them with the correct english words	June September	Teachers	

5. All learners are able to associate the elicited text with those in the textbook	Helping learners associates text with textbook providing text and images from their textbooks and asking them to match them correctly.	June March	Teachers
6. Familiarize with words denoting Possession (have/has)	Teaching Possessive words (has, have) by having students bring an item and describe it using has/have	October November	Teachers
7. Familiarize with Fatty communication, expression such hello, Jam Sorry, Thank you, bye etc.	Familiarizing learners with fatty communication by setting up roleplaying sceneries where students greet each other apologize Say thankyou and bid farewell using phrases like hello, I am sorry etc.	December January	Teachers
8. Able to describe familiar objects orally stating physical attributes such as size, colour etc.	Helping learners describe familiar objects by having students draw an object and describe it	June March	Teachers

9. Familiarise with rhythm and pattern of songs	Familiarizing learners with rhythm and pattern of songs by using clapping patterns to help students follow along with songs and rhymes.	June March	Teachers
10. Able to add Own lines to a given song by substituting words and phrases	Helping learners add lines to songs by taking a familiar song and encouraging students to replace words or phrases with their own ideas.	June March	Teachers
11. Able to read conversation songs and simple description graphically.	Helping learners read conversations, songs and description by using picture books with simple sentences to encourage reading	June March	Teachers
12. Construct dialogues related to specific contexts using fragmentary expression	Helping learners construct dialogue by providing scenarios and having students construct dialogue.	February March	Teachers

13. Creative learning in English	* Picture drawing * Footnote * Translation * Poem Writing * English Magazine * Diary Writing	June March
14. Enhancing English learning	* English Assembly * One day one Word * English Fest * Poem, Decrypting, Story * Chorography, Theatre, game	June March

വിഷയപ്രവർത്തനങ്ങൾ
മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: ഭാഷാപഠനം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
1.	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ശബ്ദവും ലിപിരൂപവും തിരിച്ചറിയൽ	◆ അക്ഷരകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം ◆ ചാർട്ടുകൾ നിർമ്മാണം അവതരണം ◆ അക്ഷരച്ചെപ്പ് ◆ ഊന്നൽ ആക്ഷരങ്ങൾ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	2 മാസം	സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്	2000/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
2.	ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	◆ പ്രീടെസ്റ്റ് ◆ ആഭരണമണിയിക്കൽ പ്രവർത്തനം ◆ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ ◆ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തികഥ, വിവരണം പറയൽ എഴുതൽ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, തൽസമയമൂല്യനിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	2 മാസം	സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്	2000/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
3.	മലയാളഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മ പ്രവർത്തനങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ	◆ മലയാള മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ ◆ കഥ, കവിത അവതരണങ്ങൾ ◆ കഥാഭാഗം ചിത്രരൂപമാക്കൽ ◆ ചിത്രങ്ങൾക്ക് വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ◆ കഥ കവിതരൂപത്തിലാക്കൽ ◆ സൂപ്പർ ഡിജിറ്റൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ◆ സചിത്ര പാഠപുസ്തകം സർഗ്ഗാത്മ ഡയറി	പത്ത് ദിവസത്തെ അവധിക്കാല പ്രവർത്തനം	സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് PTA SSA	10000/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
4.	തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടാൻ	◆ ദൈന ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ ◆ വാക്കുകളിലെ വിട്ടുപോയ അക്ഷരങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കൽ			
5.	വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും തയ്യാറാക്കാനും അവസരം ഒരുക്കൽ	◆ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി നവീകരണം ◆ ആകർഷകമായ വായനക്കാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം	ഒരു വർഷം	SRG SSA PTA LSGD പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന	25000/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
		♦ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകളുടെ നിർമ്മാണം ♦ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒരു വർഷം		
6.	ഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	♦ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നു. ♦ കുട്ടികൾ ചേർന്ന് എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് ക്രമീകരിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	SRG IT കോർഡി-നേറ്റർ	1000/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
4.		◆ സൂഷ്ടികൾ എഡിറ്റ് ചെയ്യുന്നു. ◆ എഡിറ്റ് ചെയ്ത സൂഷ്ടികളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: ഭാഷാപഠനം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
1.	ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കൽ	♦ ഗണിതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ♦ പ്രത്യേകമുറി സജ്ജീകരിക്കൽ ♦ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	രണ്ട് വർഷം	SSA LSGD MLA	50000/-
2.	സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	♦ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ♦ സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ ♦ ചിത്രകാർഡുകൾ ♦ അബാക്കസ്	ഒരു മാസം	SRG	1000/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
3.	ഗണിതപഠനം ക്ലാസ് മുറികളിൽ രസകരമാക്കൽ	◆ ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം ◆ ഗണിത കഥകൾ ◆ ഗണിതപാട്ടുകൾ ◆ ഗണിത കളികൾ ◆ ഗണിത കളികൾ ◆ ലഘുപസിലുകൾ ◆ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ◆ ഗണിത കിസുകൾ ◆ ഗണിത നിർമ്മിതികൾ ◆ ഗണിതമേളകൾ	ഒരു വർഷം	ഗണിതക്ലബ്ബ് SRG	2000/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
4.	പ്രത്യക്ഷാനുഭവങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം മധുരതരമാക്കൽ, നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രയോഗികത ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	◆ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ◆ ക്ലോക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം ◆ അളവുപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ◆ സ്കൂൾ, ക്ലാസുമുറി എന്നിവയുടെ അന്തരീക്ഷം, ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ, അളക്കൽ	3 മാസം	SRG	2500/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശദീകരണം
5.	കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതപഠനത്തോടു താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ	◆ സംഖ്യകൾ, ഗണിത രൂപങ്ങൾ എന്നിവ ഭിത്തിയിൽ വരയ്ക്കൽ ◆ വിദ്യാലയ ഭിത്തിയിൽ ഗണിതാന്നിരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കൽ	ഒരു വർഷം	SSA LSGD	2500/-
6.	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക	◆ പ്രാഥമിക സങ്കലന വസ്തുതകൾ പട്ടികരൂപത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക	3 മാസം	SRG PTA	3500/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
		◆ അനുയോജ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം ഉപയോഗിക്കുക ◆ ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക			

പരിസരപഠനം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
1.	പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	പ്രകൃതിനടത്തം, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വൃക്ഷത്തെ നടീൽ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയൽ, പൂന്തോട്ടനിർമ്മാണം, ജീവികളുടെ പരസ്പര ആശ്രയത്വം	June August	Teachers	

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
2.	ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തുക	♦ ശാസ്ത്രപതിപ്പ് നിർമ്മാണം ലഘുപരീക്ഷ ണങ്ങൾ	September October	Teachers	
3	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ ശാസ്ത്രപഠനത്തെ നിത്യ ജീവിത വുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ	♦ സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളകൾ ലഘുപ്രോജക്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സർവ്വേകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ പരിസ്ഥിതിഗാനം	November March	Teachers	

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: കലാ-കായിക-പ്രവൃത്തിപരിചയം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
1.	നാടകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സ്	◆ നാടകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സ് ◆ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ നാടകരൂപത്തിലാക്കൽ ◆ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ◆ നാടകഭിനയം നടത്തം ◆ വീഡിയോ ചിത്രീകരണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG PTA	3000/-

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
2.	പ്രവൃത്തിപരിചയ പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	♦ വിദഗ്ദ പരിശീലകരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കുക ♦ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കാനുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ ♦ സ്കൂൾതല പ്രവൃത്തി പരിചയമേള	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG PTA	3000/-
3.	കായിക പരിശീലനം കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ	♦ യോഗക്ലാസ് ♦ വിദഗ്ധരുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക ♦ കായികമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	3 മാസം	SRG	1000/-