ഗവഹൈസ്ക്കൂൾ പൊള്ളേത്തൈ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

അടിസ്ഥാന രൂപരേഖയിലൂടെ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :

ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ പൊള്ളേത്തൈ

ഫോൺ നമ്പർ	: 0478 2861501
പിൻകോഡ്	: 688522
പോസ്റ്റോഫീസ്	: പൊള്ളേത്തൈ പി.ഒ
വില്ലേജ്	: കലവൂർ
പഞ്ചായത്ത്	: മാരാരിക്കുളം തെക്ക്
താലൂക്ക്	: അമ്പലപ്പുഴ
ബ്ലോക്ക്	: ആര്യാട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: ആലപ്പുഴ
റവന്യൂ ജില്ല	: ആലപ്പുഴ
ഉപജില്ല വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ്	: ചേർത്തല
ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ്	: ചേർത്തല
ബ്ലോക്ക് റിസോഴ്സ് സെന്റർ	: ചേർത്തല
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ ഓഫീസ്	: ആലപ്പുഴ
ക്ലസ്റ്റർ സെൻറർ	:എസ്.സി.എം.വി.യു.പി.എസ്ചെട്ടികാട്
പ്രഥമാധ്യാപിക	: മെർലിൻ സ്വപ്ന വി ജി
ഫോൺ നമ്പർ	: 9447460699
എസ്.എം.സി. ചെയർമാൻ	: ജോണി പി.പി
ഫോൺ നമ്പർ	: 9645578086
എം.പി .റ്റി .എ	: ഷാന്ത പ്രിയ
ഫോൺ നമ്പർ	: 99467179 73

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾസൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.

* ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾനൽകക.

* മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

*   പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

*   ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.

*   പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസ്സുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.

*   മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.

*   ലഘു പഠനയാത്രകൾ , പഠനക്യാമ്പുകൾ , വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ , സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

*   പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

*   ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.

* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.

* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം , ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

* തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.

* കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്,കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

* സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

* കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക, ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറിയും ,കുട്ടി ലൈബ്രേറിയനും.

* ഉച്ചഭക്ഷണം കുടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.

* കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

* ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ഡോക്ടർമാർ.

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

1. മുഴവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
3. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച കൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
4. 10 ശതമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
5. ശരിയായ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പ് വരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
6. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
7. ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എനിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴവൻ ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.ന്നി വിഷയങ്ങളിൽ
8. പ്രാദേശിക വിദങ്ങളെ പരമാവധി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
9. പഠന പ്രക്രിയ പൂർണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
10. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല
11. കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് നൽകുന്നതിനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രീയ മാർഗങ്ങളുടെ അഭാവം.
12. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അദ്ധ്യാപകരുടെ അഭാവം
13. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാകുന്നില്ല.ത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല

ഭൗതികം

1. ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന.
2. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയ്ക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
3. പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്നു.
4. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

സാമൂഹികം

1. ഭിന്നശേഷി ക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങഎന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധമില്ല.ളിൽ ഇടപെടുന്നതിന്രക്ഷിതാക്കൾ, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ

2. ഭിന്നശേഷി ക്കാരുടെ മികച്ച പഠനത്തിനും ജീവിതത്തിനും നിലവിലുള്ള നിയമ പരിരക്ഷയെക്കുറിച്ച് ധാരണയില്ല.
3. പൂർവ വിദ്യാർ ഥി സംഘടന പൂർവ അധ്യാപക സംഘടന, എസ്.എം.സി. എന്നിവയുടെ സ്വാധീനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താനാവുന്നില്ല.

4. പ്രാദേശിക വിഭവ പടം തയ്യാറാക്കി പ്രദേശത്ത് ലഭ്യമായ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം വിദ്യാലയത്തിന് ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

5. കലാ -സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

6. കലാ-കായികാ പ്രവർത്തിപരിചയ സംസ്കാരിക പരിപാടികൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ചുമതല വിഭജനം

സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	:	മേരി മോൾ പി.എ
എസ്. ആർ.ജി കൺവീനർ	:	ജെസീന്ത എം.ഇ
എസ്.ഐ.റ്റി.സി.	:	ബ്രിജി കെ പി
ഉച്ചക്കഞ്ഞി	:	ഡേവിഡ് ഫിലിപ്പ്
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	:	ബോണിഫസ് പി. ഒ
ലൈബ്രറി	:	ഷെറിൻ ഫിലോ ജോസ്
കോ- ഓപ്പറേറ്റീവ് സൊസൈറ്റി	:	ബ്ലൂട്ടി എസ്
പഠന യാത്ര	:	ബോണിഫസ് പി.ഒ
സ്കൂൾ ജാഗ്രത സമിതി	:	ബോണിഫസ് പി.ഒ
സ്കൂൾ ബസ്സ്	:	എറ്റ്ന ലൂയിസ്
സയൻസ് ലാബ്	:	ബ്രില്ലി .കെ
സ്കൂൾ യൂണിഫോം	:	പ്രീത മോൾ പി.ജി
വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	:	അനിത കെ. ആർ
ജൂനിയർ റെഡ്ക്രോസ്	:	വിജയലക്ഷ്മി പി.എസ്

എസ്.പി.സി	:	ഡേവിഡ് ഫിലിപ്പ് ഷാന്റി എ . ജെ
ലിറ്റിൽ കൈറ്റ് സ്റ്റി	:	ബ്രിജി കെ . പി, നിമ്മി പി
ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	:	നിമി പി.റ്റി, അഖിൽ എ
പരീക്ഷ നടത്തിപ്പ്	:	മേരി മോൾ ബ്രിജി അംബിക മേരി മാർഗരറ്റ്

ക്ലബ്ബ് ഭാരവാഹികൾ

ആരോഗ്യം	-	ബ്രില്ലി കെ
ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	-	അംബിക
സോഷ്യൽ സയൻസ്	-	ബോണിഫസ് പി ഒ
സയൻസ്	-	ബ്രില്ലി കെ
ഇംഗ്ലീഷ്	-	ജെസീന്ത എം ഇ
ഹിന്ദി	-	രശ്മി മോൾ T C, സിജി
മലയാളം	-	അനിത കെ ആർ
കണക്ക്	-	വിജയലക്ഷ്മി, അഖിൽ
യൂത്ത് ഫെസ്റ്റി വൽ	-	
സ്പോർട്ട് സ്	-	ജോസഫ്
ആനിവേഴ്സറി	-	ഡേവിഡ് ഫിലിപ്പ്
ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ്	-	നിഷ, ബോണിഫസ് ജയ ലേഖ
അച്ചടക്കം	-	അംബിക അഖിൽ ബ്രിജി ബോണിഫസ് ജോസഫ്
വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ്	-	ഷീല, അംബിക

ദിവസ വേതനാടിസ്ഥാനത്തിൽ

ജോലി ചെയ്യുന്നവർ

ഹൈസ്കൂൾ	:	അഖിൽ
പ്രീ- പ്രൈമറി അദ്ധ്യാപകർ	:	അനശ്രീ
പ്രവർത്തിപരിചയം	:	ഷീല
സ്കൂൾ കൗൺസിലർ	:	നിഷ .ജി
മാനസ പദ്ധതി ട്യൂട്ടർ	:	പ്രീത
യു പി അദ്ധ്യാപിക	:	ഭാഗ്യലക്ഷ്മി
പ്രീപ്രൈമറി ആയ	:	ലിസി
സ്കൂൾ ബസ് ഡ്രൈവർ	:	സാൽവൻ
സ്കൂൾ ബസ് ആയ	:	ജീൻസി
പാചകത്തൊഴിലാളികൾ	:	പുഷ്പ
		റിൻസി

അദ്ധ്യാപകേതര ജീവനക്കാർ

ഓഫീസ് ക്ലാർക്ക്	-	ഗൗരി ശങ്കർ
ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്	-	ജോഷി പി റ്റി
		ലേഖ എസ്
എഫ് .റ്റി .എം	-	ചന്ദ്രവല്ലി
പി.റ്റി.സി.എം	-	വിജയാൾ പി.

സ്റ്റാഫ് പാറ്റേൺ

ക്രമ നമ്പർ	വിഭാഗം	പുരുഷൻ	സ്ത്രീ	ആകെ
1	പ്രീ-പ്രൈമറി	0	3	3
2	എൽ.പി	1	7	8
3	യൂ.പി	2	5	7
4	ഹൈസ്കൂൾ	1	8	9
5	ഓഫീസ്	1	4	5
6	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	0	1	1
7	മറ്റുള്ളവർ	0	1	3

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്	എച്ച്.ഐ	എൽ.എം. ഡി	ഐ.ഡി	ഓട്ടിസം	പഠനപിന്നോക്കം	അംഗപരിമിതി	ആകെ
1			**1**				**1**
2			**1**				**1**
3					**2**	**1**	**3**
4							**0**
5		**1**	**1**	**1**	**3**		**6**
6					**9**		**9**
7		**1**	**1**	**1**	**10**		**13**
8	**1**		**2**		**6**		**9**
9			**3**		**5**		**8**
10			**3**		**15**		**18**
ആകെ	**1**	**2**	**12**	**2**	**52**	**1**	**68**

HI
7 ൽ 1

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	
ക്ലാസ്സ് മുറി	-24
ആൺകുട്ടികൾക്കായുള്ള ടോയ് ലറ്റ്	-22
പെൺകുട്ടികൾക്കായുള്ള ടോയ് ലറ്റ്	-14
കിണർ	-ഉണ്ട്
ലൈബ്രറി	-ഉണ്ട്
ചുറ്റമതിൽ	-ഉണ്ട്
കളിസ്ഥലം	-ഉണ്ട്
ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ റാംപ്	
അടുക്കള	- ഉണ്ട്
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	- ഉണ്ട്
റീഡിംഗ് റൂം.	- ഇല്ല
സ്കൂൾ ബസ്	-ഉണ്ട്
വിഷയ ലാബുകൾ	- സയൻസ് ലാബ്,ഐ.റ്റി ലാബ്
സ്റ്റേജ്	-ഉണ്ട്
കമ്പ്യൂട്ടർ	-10
ലാപ് ടോപ്	-20
സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	-6
പ്രൊജക്റ്റർ	-10
ഗ്രീൻ ബോർഡ്	- 1
സ്മാർട്ട് ടീ വി	- 2

മറ്റ് ഐ .റ്റി സാധ്യതകൾ

വിക്ടർ ചാനൽ	- ഇല്ല
ഡി.വി.ഡി പ്ലെയർ	- ഇല്ല
ഇന്റർനെറ്റ്	- ഉണ്ട്
വെബ് സൈറ്റ്	- ഇല്ല
ബ്ലോഗ്	- ഇല്ല

ഇ-മെയിൽ ഐഡി	- ഉണ്ട്
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം	- ഉണ്ട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്ലാസ്റ്റിക്ക് ഉപയോഗം കുറയ്ക്കൽ പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗയോഗ്യമാക്കൽ പേശീ വികാസം. *പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹരിത ക്ലബ്ബ് / സീഡ് ക്ലബ്ബ് പ്ലാസ്റ്റിക്കിൻ്റെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കൽ . വിഷരഹിത പച്ചക്കറിയുടെ ഉപയോഗം മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള മനസ്സ്. ലഹരി നിർമാർജനം ശരിയായ രീതിയിലുള്ള മാലിന്യ സംസ്കരണ ബോധം വളർത്തൽ.	തുണി സഞ്ചി നിർമ്മാണം ശ്രില്പശാല - കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും) പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം കരകൗശല വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം, പരിശീലനം, പ്രദർശനം. ഒറിഗാമി / കിറിഗാമി പരിശീലനം. പ്ലാസ്റ്റിക് ഫ്രീ കാമ്പസ് വിഷരഹിത പച്ചക്കറി കൃഷി നിർമാണം (വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും) നല്ല പാഠം പദ്ധതി	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ BRC CPTA കലാഅധ്യാപകൻ	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരഖരണം
ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
1.സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ 2.ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ 3. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം. 4. സമയം തിരിച്ചറിയൽ 5. സെക്കൻ്റ് മിനിറ്റ് മണിക്കൂർ ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസിലാക്കൽ 6. അളവുകൾ മനസിലാക്കൽ(നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ്) 7. കര ചലന ശേഷി വികസനത്തിനായി	1. ഗണിതപ്പെട്ടി (സംഖ്യാ കാർഡ്, അക്കങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ്, ഈർക്കിൽ കെട്ട് , പുളിങ്കുരു , ടോക്കൺസ് മുതലായവയിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ 2. അബാക്കസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നിർമാണം 3. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം (cardboard,ചാർട്ട് പേപ്പർ, പേപ്പർ) 4. ജിയോ ബോർഡ് നിർമാണം 5. 2D& 3D രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം 6. ഡയസ് നിർമാണം 7. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്ര നിർമാണം 8.ഒറിഗാമിയിലൂടെയുള്ള ഗണിത പഠനം 9.ലോക്ക് നിർമാണം 10. ത്രാസ്, അളവുപാത്രനിർമാണം, 11. ഉയരവും ഋക്കവും രേഖപ്പെടുത്തുന്ന ഹെൽത്ത് കാർഡ് തയാറാക്കൽ 12. ഗണിത ലാബ് 13. ഗണിത മേള 14. ഗണിത ചുമർ 15. ഗണിത ശില്പശാല	അധ്യാപകർ CPTA PTA	ജൂൺ - മാർച്ച്	പി.ടി.എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരഖരണം
മലയാളം (LP)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
(എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പിക്കൽ, സ്വര ചിഹനങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ)	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹനങ്ങൾ, വാക്കുകൾ ഇവ എഴുതിയ വ്യത്യസ്ത കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ളപ്രവർത്തനം. ചെറുവാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. വായനക്കളരി പത്രവായന ലൈബ്രറി വായന എഴുത്തുപ്പെട്ടി - കഥ, ക വിത ഇവ കുട്ടികൾ സ്വയം എഴുതുന്ന ദിനാചരണ പ്രശ്നോത്തരി സ്കൂൾ പത്ര നിർമ്മാണം. സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ് വായനക്കൂടം സർഗ വേള വിദ്യാരംഗം ബാലസഭ കഥ അരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച് മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	അദ്ധ്യാപകർ P TA CPTA	

Academic Master plan 2025 - 26 LP
English

Aim	Activities	Period	Responsibility	Fund
To speak, read, and write without any mistakes To improve communicative English Listening skills To improve the vocabulary	Pre_test To develop listening skills and reading skills first Word chain Sentance chain Story telling Riddles English fest Interview with foreigners English club formation English assembly Handwriting competition Talk in five minutes Word master (dictation) Food making (english commentary) Use of ICT for special students	June to March	PTATA CPTA Teachers Parents	PTA Parents

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരഖരണം

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം വളർത്തൽ 2. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന പരിപാലനം 3. നാടൻ ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ, ഉപയോഗം മനസിലാക്കൽ 4. വ്യക്തിശുചിത്വം 5. ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 6. ലഘു ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ 7. നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ഗുണങ്ങൾ മനസിലാക്കലും	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിന് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ (വീട്ടിൽ)നല്ല നാളേയ്ക്കു വേണ്ടി ICT വീട്ടിലും സ്കൂളിലും പൂന്തോട്ട നിർമാണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (പാടം, കുന്ന്, കാവ്) മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവയുടെ സംരക്ഷണം ബോധ്യമാക്കുന്ന പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശരിയായ കൈകഴുകൽ പരിശീലനം സ്കൂൾപരിസരത്ത് സൂചനാ ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ ഔഷധത്തോട്ട നിർമാണം ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ നിർമിക്കൽ നിറം കൊടുക്കൽ ഭക്ഷ്യമേള (നാടൻ ഭക്ഷണം)	അധ്യാപകർ CPTA PTA	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

പരിസര പഠനം (യൂ.പി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
*ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ. *ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനികശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	സയൻസ് ലാബ് ഉൾപ്പെടുത്തി ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. മാസ്റ്റർ മൈൻഡ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. എക്സ്പോ എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്. ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്	ജൂൺ മുതൽ അക്കാദമിക വർഷം	

                *ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. *പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണനോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	യുറേക്ക . കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ICT-വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ, എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. സ്റ്റീം ഹബ് സ്കൂളിലെ സ്റ്റീം ഹബ്ബ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. Virtual Reality ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്തവയെ ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിംഗ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	 ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരസശേഖരണം
ഗണിതം (യൂ പി)

1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാകൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു 2. ബേസിക് ഗണിത പുനരാവർത്തനം 3. കൂടുതൽ പ്രശ്നപരിഹാരങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുക 4. ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗം 5. ആശയവിനിമയ പരിപാടികൾ 6. ശാസ്ത്രീയ സമീപനം	വിദ്യാർത്ഥികളെ കൂട്ടങ്ങളായി വിഭജിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ തയ്യാറാക്കുക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗണിതശേഷി തിരിച്ചറിയൽ, സംശയപരിഹാരം, സംയുക്ത പരിശീലനം പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറം വരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ഗണിത കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക സംവാദം, ചർച്ച, ക്വിസ് തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് വഴി ഒരുക്കുക കണ്ടെത്തൽ അധിഷ്ഠിത പഠനരീതികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക കൃത്യം: മാതൃകാ ക്വിസ്, ടെസ്റ്റ് മുതലായവ നടത്തുക	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ പിന്തുണ: ഗണിത ക്ലബ് ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ പിന്തുണ: അധ്യാപകൻ, പി.ടി.എ. മാതൃകാ പാഠം, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം പിന്തുണ: അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, പി.ഡി.പി. പിന്തുണ: അധ്യാപകൻ,	ജൂൺ വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം അവശ്യ അനുസരണം വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരീഡ് ആവശ്യനുസരണം	

7. പഠനമൂല്യനിർണയ പരിപാടികൾ 8. വിവിധ പരിശീലന പരിപാടികൾ	ആവശ്യമായ പരിശീലനം SRG ലെവലിൽ നൽകുക	ബി.ആർ.പി. ചുമതല: SRG പിന്തുണ: SRG		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
*ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം - കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, ഡയറിക്കുറിപ്പ്, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) ആവിഷ്കരിക്കുന്നു .ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ - അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടേയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം ഭാഷാ കേളി - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	മലയാളം അധ്യാപകർ	ജൂൺ, ജൂലൈ	
*വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയാറാക്കുന്നു.	മലയാളം അധ്യാപകർ	ജൂൺ- മാർച്ച്	
*പത്രവായന ഉറപ്പു വരുത്തുക	പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നു. പത്രവാർത്തകൾ ക്ലാസ്സിൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാമാസവും പത്ര ക്വിസ് നടത്തുന്നു.	മലയാളം അധ്യാപകർ	വർഷം മുഴുവൻ	
* സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം	സാഹിത്യകാരന്മാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങൾ സംവാദങ്ങൾ	വിദ്യാരംഗം, മലയാളം അധ്യാപകർ	വർഷം മുഴുവൻ	പി.ടി.എ

വളർത്തുക വഴി കുട്ടികളിലെ സർഗശേഷി വളർത്തുന്നു	സംഘടിപ്പിയ്ക്കുന്നു.(ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഉദാ:- വായനാദിനം, ബഷീർ ചരമദിനം) കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയാറാക്കുന്നു.			
*പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിയ്ക്കുന്നു.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നാടകങ്ങൾ, കവിതകളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ് തല സർഗവേളകളിലും സ്കൂൾ അസംബ്ലി ,പഠനോത്സവം പരിപാടികളിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മലയാളം അധ്യാപകർ, മലയാളം ക്ലബ്	ജൂൺ - മാർച്ച്	പി.ടി.എ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരസശേഖരണം
ഹിന്ദി (യൂ.പി)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
*5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചു എടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, ICT സഹായത്തോടെ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ജൂൺ, ജൂലൈ	
*ഹിന്ദി വായന തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം നടത്തും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കുകയും മറ്റു ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ CD, താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യം ഉള്ളവ കാണിക്കും.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	പി.ടി.എ
* ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും.	ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി മാത്രം ഉപയോഗിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കും. കുട്ടികളുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ ചോദിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കും. കുട്ടികളെ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നവർ ആക്കി മാറ്റുവാൻ ശ്രമിക്കും.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ	
*നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകും.	നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കും. അത് ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകും. നവംബർ, ഡിസംബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	നവംബർ, ഡിസംബർ	
	ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയായി വായിക്കും.		ജനവരി ്‌	

*പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകും.	Ready fight മത്സര വായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസ് ഇല്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം പഠനോത്സവങ്ങളിൽ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കും.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH (UP)

Aims	Activity	Assigned by	Period	Expence
*Listening and Speaking Skills	To enhance students' listening and speaking abilities, interactive storytelling sessions will be organized where students will discuss themes, characters, and plots. Activities like group discussions and role-plays will be conducted to improve communication skills. Vocabulary-building games and exercises will support word learning in a fun and engaging manner.	Teacher	June	
* 2. Reading Skills Development	To promote reading habits, interactive reading circles will be introduced. Students will read age-appropriate texts in small groups, discuss story elements, and present their ideas. Guided reading sessions with comprehension questions and listening comprehension using audio stories will also be implemented.	Teacher	July	
* 3. Writing and Grammar Skills	Writing skills will be developed through the introduction of grammar concepts like parts of speech, tenses, punctuation, and sentence structure. Students will explore different writing types such as narrative, descriptive, and persuasive writing. Creative writing tasks, including short stories and poems, along with vocabulary development, will be encouraged.	Teacher	August – December	
4. Advanced Writing and Grammar Practice I	In the new year, focus will shift to advanced grammar lessons and structured writing practice. Students will		January –	

	engage in paragraph and essay writing, persuasive techniques, and public speaking. Grammar will be reinforced through games, worksheets, and regular practice of sentence construction and punctuation.	Teacher	February
5. Fun with Language Games	To make learning joyful, various language-based games and activities will be used throughout the year. Games like charades, vocabulary bingo, and word puzzles will help reinforce grammar and vocabulary. Students will be motivated to create original poems, stories, and personal dictionaries and share them with peers.	Teacher	Throughout the Year
6. Differentiated Learning and Student Support	The academic plan includes support for students with different learning needs. This involves providing remedial teaching, peer mentoring, enrichment activities for advanced learners, and accommodations for specially abled children. Small group teaching and extra resources will ensure every learner gets the help they need.	Teacher	Throughout the Year
7. Assessment and Feedback	Various assessment methods like quizzes, presentations, projects, and essays will be used to evaluate students' progress. Both formative and summative assessments will be conducted. Constructive feedback will be given to students to help them grow. Self-assessment and reflection will be promoted to encourage independent learning.	Teacher	Throughout the Year
8. Parent Involvement and Home Support	Parents will be encouraged to actively participate in their child’s language development. Suggestions like book		

recommendations, reading strategies, and home language activities will be shared. Parents with language expertise may assist in creating learning materials. Student and parent contributions will be showcased through school newsletters and anthologies.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം(UP&HS)

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല.	പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ. ഓരോ ക്ലാസിലും ചുമരിൽ വാർഡ്, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല, കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	6 മാസം	PTA
2. കുട്ടികൾക്ക് പഴയ കാല ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വീടുകളിൽ പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	2025-26	ആവശ്യമെങ്കിൽ
3. പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക	പാഠ ഭാഗം ലളിതവും ആകർഷവുമാക്കുക. ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത ടി.എം.വികസിപ്പിക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	2025-26	ആവശ്യമെങ്കിൽ
4.പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ, സ്മാരകങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ ഇവയെ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലൈബ്രറി ഇന്റർ നെറ്റ് വഴി സെർച്ച് ചെയ്ത് കണ്ടെത്താൻ അവസരം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	2025-26	ആവശ്യമെങ്കിൽ

നേരിട്ടറിയുക				
5. ചരിത്ര പ്രധാന ദിനങ്ങൾ	ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമായി സംഘടിപ്പിക്കുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	2025-26	പി.റ്റി.എ
6.പൗരധർമ്മം മനസ്സിലാക്കുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സ്കൂൾപാർലമെന്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്	2025-26	ആവശ്യമെങ്കിൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ.	1 വർഷം	പി.ടി.എ	5 ലക്ഷം MLA/MP ഫ
2.പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	–
3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	
4.ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, സമഗ്രത്തിൽ ചേർക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിച്ച് ചോദ്യശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സമഗ്രയിൽ Upload ചെയ്യൽ.	3 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	1000/- PTA
5.മോഡൽ, നിർമ്മാണം (ശില്പശാല)	ജീവശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	1 മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2500/- PTA

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനം**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ.	1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണക്കളരി–പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000/പി.ടി.എ.
	2.സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	വർഷത്തിൽ 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	–
	3.ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വെ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.
3. **ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം** ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ.	ഫിസിക്സ്. കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം	സയൻസ് ടീച്ചേർസ്	–

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ഗണിതം - ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ശിശു സൗഹൃദ പഠന സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കൽ	1. ഗണിതലാബ് രൂപീകരണം 2. ക്ലാസ് തല ഗണിത ലാബുകൾ	2025-26	തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ	50,000/-
2. ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷണീയവുമാക്കുക	1. വിവിധ ഗണിത മൽസരങ്ങൾ 2. ഗണിത ക്ലബ് പ്രവർത്തനം 3. ഗണിത കേളികൾ 4. ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള 5. ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് 6. ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	2025-26	പി.റ്റി.എ, സ്റ്റാഫ്	2,000/-
3.ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ ലഭ്യമാക്കൽ	1.ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ 2.ഗണിത ലൈബ്രറി	2025-26	തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ, പി.റ്റി.എ	30,000/-
4.സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	1.സംഘ പഠനം	അക്കാദമിക തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകരും സംഘതലവനും	
5.ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ശാക്തീകരിക്കൽ	1.ഗണിത വർക്ഷീറ്റുകൾ 2. "കണക്കിനെ സ്നേഹിക്കാം" ക്ലാസുകൾ 3.Geogebra പരിശീലനം	2025-26	പി.റ്റി.എ, എസ്.ആർ.ജി	4500/-
6.മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി വളർത്തുന്നതിന്	1.ഗണിത മെഗാ ക്വിസ് 2.ഗണിതോത്സവം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	പി.റ്റി.എ, എസ്.ആർ.ജി	3000/-
7. ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയ പെടാനും സ്വയം രചനകൾ നടത്താനും	1.ഗണിത മാഗസിൻ 2.ചുമർ പത്രികകൾ 3. ചോദ്യോത്തര പെട്ടി	എല്ലാ വർഷവും	എസ്.ആർ.ജി	1000/-

8. നിർമിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കാൻ	1.ഇൻസ്ട്രമെന്റ്ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത 2.ഐസിടി പ്രവർത്തനം 3. ശില്പശാല	അക്കാദമിക തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	3000/-
9. ഗണിത മത്സര വേദിയിൽ,ഗണിത മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ശസ്ത്രമേള സ്കൂൾ തലം	2025 ആഗസ്ത്	അധ്യാപകർ	3000/-
10. ഗണിത കളികൾ,ചെസ്സ്, പസിൽസ് ,റുബിക്സ് ക്യൂബ് സോൾവിങ് ,പാട്ട്, സെമിനാർ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	2025-26	ഗണിത ക്ലബ് ഭാരവാഹികൾ	5000/-
11. ജിയോജിബ്രാ പരിശീലനം	ഗണിത ലാബ്	2025-26	ഗണിത ക്ലബ് ഭാരവാഹികൾ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരസശേഖരണം

മലയാളം (എച്ച്.എസ്)

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
*എഴുത്തും വായനയും എളുപ്പമാക്കൽ പ്രവർത്തനം അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു.	പ്രവർത്തനം - 1 ഭാഷാ കൈത്താങ്ങ് - അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ,വായിപ്പിക്കുന്നു '	ചുമതല ഭാഷാദ്ധ്യ പകർ, സന്നദ്ധരായ കുട്ടികൾ	എല്ലാ ദിവസവും	
*മലയാള ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	ഭാഷാ കൃതികൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. ആശയം എഴുതിക്കുന്നു.	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	
*ഭാഷാ പ്രകടന ശേഷി കുറ്റമറ്റതാക്കൽ	പ്രസംഗം, പദ്യംചൊല്ലൽ, കഥ പറച്ചിൽ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനും	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	വർഷത്തിൽ രണ്ടു തവണ	
*ഭാഷയും, സാഹിത്യവും അനുസ്മരിപ്പിക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങൾ	ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള സാഹചര്യം.			
*എഴുത്തുകാർ, പ്രസ്ഥാന പരിചയം	വിവര ശേഖരണം, ഗ്രന്ഥശാല ഉപയോഗം	ഭാഷാദ്ധ്യാപകർ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	
പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പാഠാ സൂത്രണം തയ്യാറാക്കൽ				
*കൃത്യമായ ഭാഷാശേഷിയിലേക്ക് കുട്ടിയെ കൈപിടിച്ചുയർത്തുന്നതിന്	ഐ.സി.ടി,അദ്ധ്യാപന സഹായി സമഗ്രാധിഷ്ഠിത ടി.എം ആസൂത്രണം തയ്യാറാക്കൽ	ഭാഷാദ്ധ്യാപകർ	ജൂൺ - മാർച്ച്	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
➢ അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ ഉറപ്പിക്കൽ. ➢ ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ➢ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും, വായിക്കാനും, കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കൽ.	➢ അക്ഷരമാല കാർഡ് നൽകുന്നു, ➢ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ➢ ICT സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ- ജൂലൈ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ
➢ ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരചയപ്പെടുത്തൽ	➢ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളോട് ജനനതിയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. ➢ ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ
➢ ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കൽ ➢ വായനയ്ക്ക് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.	➢ കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ➢ ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ- ജനുവരി	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ

Area - English language learning

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
Listening. Gives ample opportunities for listening.	Teachers give opportunities for listening to stories, news, etc…	Once a week.	English teachers	Nil
Speaking. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic in the class and asks children to speak 2-3 minutes about it. Encourages students to speak in English in the class.	Twice a week.	English teachers	Nil
Reading. Gives ample opportunities for reading.	Teacher lets students read English newspapers. Encourages students to read English story books from the library.	Once a week.	English teachers	Nil
Writing. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic and asks to write a story on it. Teacher gives some lines of a poem and asks students to add more lines.	Once a week.	English teachers	Nil
Comprehension.	Teachers ask students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding	Once a week	English teachers	Nil

Vocabulary Building.	Teachers introduce new words each week and ask students to use them in sentences. A vocabulary quiz can be conducted at the end of each month.	Once a week	English teachers	Nil
Grammar Practice.	Teachers provide exercises on different grammar topics such as tenses, prepositions, conjunctions, etc.	Once a week	English teachers	Nil
Pronunciation Improvement	Teachers familiarize children with correct pronunciation of the words. Students practice difficult sounds and words, and participate in speaking exercises.	Once a week	English teachers	Nil
Group Discussions	Teachers organize group discussions on various topics. Students are divided into small groups and each group presents their views on the topic.	Once a week	English teachers	Nil
English film festival.	Organize an English Film Festival where students watch	Once a month	English club	Nil

	selected English movies or short films.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരഖരണം

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1.കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായികക്ഷമത കുറവ്	* സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തുക. * കളിക്കളത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയുക . * സ്പോർട്സ് ക്ലബുകൾ രൂപീകരിക്കുക. * ടാലെന്റ് ഹണ്ട് വഴി വിവിധ കളികളിലേക്കുള്ള കായിക താരങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക. * വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ 'ഫിറ്റ്നസ് സ്കൂൾ' പദ്ധതി പ്രകാരം 4 മണി മുതൽ 5. 30	2025-26	35000 /-	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവയുടെ പിന്തുണ തേടുക.

	മണി വരെ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുക. * പ്രാദേശിക കായിക താരങ്ങളുടെ സേവനം തേടുക. * സ്കൂൾ കായിക മേള സെപ്റ്റംബറിൽ തന്നെ നടത്തുക. * ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. * ലഹരിക്കെതിരെ കായിക ബദൽ നടപ്പാക്കുക * ഇന്റർസ്കൂൾ ബീച്ച് റൺ(തീരത്തെ താരം) * ഹാൻഡ് ബോൾ ടൂർണമെന്റ്		
2. സ്പോർട്സ് കായിക ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം.	* കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ ഗെയിം ന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ (ഹാൻഡ് ബോൾ പോസ്റ്റ്, ഹർഡിൽസ് 8, ജേഴ്സി, ഹാൻഡ് ബോൾ 4......) ലഭ്യമാക്കുക * പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ	2025 - 26	15000/-

	എന്നിവയുടെ പിന്തുണ തേടുക. * സ്പോട്സ് അക്കാദമി രൂപീകരിക്കുക.	
3.LPUP വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കായിക അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.	* കായിക അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ	2025 – 26
4.ആഹാരം പോഷകാഹാരം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ശരിയായ അവബോധം ഇല്ലായ്മ പ്രശ്ന പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	*ആഹാരം പോഷകാഹാരം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ശരിയായ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.	2025 – 26

5.പ്രഥമ ശിശ്രൂഷ അടിയന്തിര സാഹചര്യം നേരിടാനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞത	* പ്രഥമ ശിശ്രൂഷ അടിയന്തിര 2025 – 26 സാഹചര്യം നേരിടാനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞതമാറ്റുന്നതിന് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.