



**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ**  
**2025-26**

**എ എം എൽ പി സ്കൂൾ കല്ലത്തിച്ചിറ**

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | എ എം എൽ പി സ്കൂൾ കല്ലത്തിച്ചിറ |
| സ്കൂൾ കോഡ്            | 19625                          |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല   | താനൂർ                          |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല     | തിരുരങ്ങാടി                    |
| റവന്യൂ ജില്ല          | മലപ്പുറം                       |
| ബി അർ സി              | താനൂർ                          |
| സി അർ സി              | വളവന്നൂർ                       |
| ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്      | വളവന്നൂർ                       |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്   | താനൂർ                          |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്     | മലപ്പുറം                       |
| താലൂക്ക്              | തിരുർ                          |
| നിയമസഭാ മണ്ഡലം        | 45 തിരുർ                       |
| ലോക സഭാ മണ്ഡലം        | 4 പൊന്നാനി                     |
| ഈ മെയിൽ               | kallathichiraschool@gmail.com  |

## ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണ് ഇത്. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അത് വഴി കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കാൻ കഴിയും. ഏറെ പ്രതീക്ഷയോടെ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

A M L P SCHOOL KALLATHICHIRA

മലയാളം

|   | ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                 | കാലയളവ്               | ചുമതല                               |
|---|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | മധുരം മലയാളം, ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.                  | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | S R G, Class Teacher                |
| 2 | വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ                   | വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പത്ര വായന. | വർഷം മുഴുവൻ           | H M. S R G. Class Teacher, C P T A. |
| 3 | എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ              | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.                                  | വർഷം മുഴുവൻ           | S R G, Class Teacher                |
| 4 | ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ അറിവ് നേടൽ I C T | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അവയുടെ പ്രദർശനം.                                                    | ആവശ്യാനുസരണം          | Class Teacher                       |

|   |                                                                        |                                                                                                               |                  |                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 5 | നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണ വിഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ                             | ഭക്ഷ്യ മേള, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, സിലൊരു സദ്യ.                                                                   | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്   | S R G. Class Teacher, C P T A.      |
| 6 | സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ                                            | ദിനാചരണം, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം              | ആവശ്യാനുസരണം     | S R G. Class Teacher, C P T A.      |
| 7 | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങൾ നേരിട്ടറിയൽ                        | പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കൽ, കലാരൂപങ്ങളുടെ അവതരണം, ഉപകരണങ്ങളുടെയും ചമയങ്ങളുടെയും പ്രദർശനം. | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | H M. S R G. Class Teacher, C P T A. |
| 8 | ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | സർഗോൽസവം.                                                                                                     | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ | H M. S R G. Class Teacher, C P T A. |

A M L P SCHOOL KALLATHICHIRA

# ENGLISH

|   | Learning Outcomes                                                                 | Activities                                                                      | Time                    | Leadership                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Enjoy songs and sings them with rhythm and action. Read and write simple words.   | Action sings,<br>Picture descripyion                                            | June<br>July            | Class<br>Teacher          |
| 2 | Read and write English without any mistakes                                       | Identify and read familiar words,<br>Provide reading cards,<br>Make word web.   | October                 | Class<br>Teacher          |
| 3 | Learn about different Discourses like diary, Notice, Description, Add more lines. | Text book activities                                                            | December<br>to<br>March | Class<br>Teacher          |
| 4 | Improve the reading skill, speaking skill and writing skill.                      | English assembly once in a week on the control of the children.                 | June<br>to<br>March     | H M.<br>Class<br>Teacher  |
| 5 | Develop English creativity                                                        | Present English lesson's discourses like Skit, add more lines and conversation. | February<br>March       | S R G<br>Class<br>Teacher |

## പരിസര പഠനം

|   | ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനം                                                                             | കാലയളവ്               | ചുമതല                        |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | പ്രകൃതിയെ അറിയൽ<br>പ്രകൃതി സംരക്ഷണം | പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം,<br>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്,<br>മരം നടൽ,<br>പ്രകൃതി സംരക്ഷണ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | ജൂൺ<br>ആഗസ്റ്റ്       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                |
| 2 | പൂക്കൾ പഴങ്ങൾ<br>തിരിച്ചറിയൽ        | ശേഖരണം<br>തരം തിരിക്കൽ                                                                 | ആഗസ്റ്റ്              | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                |
| 3 | ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ<br>പാലിക്കൽ          | ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ<br>ഉറപ്പിക്കൽ,<br>ബോധവൽക്കരണം.                                         | സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| 4 | റോഡ് സുരക്ഷാ<br>നിയമങ്ങൾ പാലിക്കൽ   | ബോധവൽക്കരണം.<br>ട്രാഫിക് കളികൾ<br>I C T                                                | നവംബർ<br>ഡിസംബർ       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ |
| 5 | ഭൂപട പരിചയം,<br>ഇന്ത്യ, കേരളം       | ഭൂപട വായന,<br>ഭൂപടം വരക്കൽ,<br>സൂചിക കണ്ടെത്തൽ.                                        | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                |
| 6 | ശാസ്ത്രോത്സവം                       | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ,<br>ശാസ്ത്ര<br>പഠനത്തിനാവശ്യമായ<br>സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ,<br>പ്രദർശനം.     | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ   | പി ടി എ                      |

## ഗണിതം

|   | ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനം                                            | കാലയളവ്            | ചുമതല                |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസുകളിൽ സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ | ഗണിത കഥകൾ, ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ, ഗണിത കേളികൾ, ഉല്ലാസ ഗണിതം. | ജൂൺ ഫെബ്രുവരി      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        |
| 2 | ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കു പെട്ടി                 | കളി നോട്ടുകൾ, സംഖ്യാ ടോക്കൺ, സംഖ്യാ സ്‌ടിപ്പുകൾ.      | ജൂൺ ഒക്ടോബർ        | അധ്യാപകർ പി ടി എ     |
| 3 | സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ                          | അബാക്കസ് നിർമ്മാണം                                    | ആഗസ്റ്റ്           | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        |
| 4 | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ                          | വിവിധ തരം കളികൾ                                       | വർഷം മുഴുവൻ        | അധ്യാപകർ             |
| 5 | ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം                            | നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം                                   | സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ   | അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ |
| 6 | അളവുകൾ തൂക്കം                                 | സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം തൂക്ക കട                            | ഒക്ടോബർ നവംബർ      | അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ |
| 7 | ഗുണനവസ്തുത കാർഡ്                              | പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗുണനച്ചാർട്ട്.               | നവംബർ ഡിസംബർ       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        |
| 8 | പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം            | പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.          | സെപ്തംബർ ഫെബ്രുവരി | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        |

# ARABIC

|   | ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                       | കാലയളവ്                  | ചുമതല    |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| 1 | അക്ഷര വായന                                      | അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.<br>വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുവാനും പരസ്പരം കൈമാറി വായിക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.<br>വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ  | അധ്യാപകൻ |
| 2 | എഴുത്ത്                                         | അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു. കുത്തുകളിലൂടെ വരക്കുന്നു. വാക്കുകളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നു. പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.                                           | ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ      | അധ്യാപകൻ |
| 3 | ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.                  | നിത്യവും ക്ലാസിൽ ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                                    | ജൂലൈ മുതൽ ജനുവരി വരെ     | അധ്യാപകൻ |
| 4 | ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.    | വായന അധികരിപ്പിക്കുന്നു. പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.                                                                       | നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | അധ്യാപകൻ |
| 5 | വാക്യങ്ങൾ തെറ്റാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നു. | അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുന്നു. കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം,                                                                                                              | ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ  | അധ്യാപകൻ |

|  |  |                                                                             |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | പലതരം ഗൈമുകൾ, വായനാ<br>മത്സരങ്ങൾ, ലൈബ്രറി വായന<br>എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|