

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വിക
സനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെക്കു
ന്നത്. പഴിശ്ശി വാണ മറ്റ് അക്കാദമിക്
നേട്ടങ്ങൾ മുന്നെത്തിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ
ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികപുമാല
നേട്ടങ്ങൾ കുടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇട
പെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ
വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്ര
ത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവ ക്ഷേമിലും
കൂടുതൽ അവശേഷാധം ഉണ്ടാകാനും സമു
ഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യ
മാകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ
മാർച്ച് വരെള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാ
ക്കുന്നതും കുടൻ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതും
മാല വിവിധ പദ്ധതികളാണ് ഉള്ളത്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം ।

ഒന്നാം ജാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്ത്രീകളെയും ഹൃദയാടി പരിശോധനയും വാലിക്കാണുവുള്ള ഭരണി കുളി വരാക്കുക.

ജൂൺ

- * ചിത്ര വാചന
- * നിരം നൽകൽ
- * ചിത്ര കാർഡുകൾ, വാചന കാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- * വാചന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

ജൂലൈ

- * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- * ചിത്രവാചന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
- * ജാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- * വാചനാ മൂല ഒരുക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

- * ചിത്രവാചന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * ചിത്രവാചന, അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ഹിന്ദിയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
- * ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾക്ക് വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂട്ടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * ലഭിക്കാതെ വാങ്ങാൻ കാര്യങ്ങൾ സഹായിക്കുന്ന ഒരു തയ്യാറെടുപ്പു വാലി കൂടുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- * ചിത്രവാചന
- * ചിത്ര വാചനയിലൂടെ ചെറുവാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി വാലി കൂടുന്നു.
- * വാർത്താസംഗ്രഹം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- * ഫിബ്ബർ വാങ്ങാൻ സഹായം

നവംബർ

- * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- * മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- * പത്ര വാചന.

ഡിസംബർ

- * ചെറു വിവരണങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

- * ചിത്ര കഥ
- * ചെറു കഥകൾ കേൾക്കുന്നു.
- * ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയുന്നു.
- * ചിത്രം നോക്കി കഥ സ്വന്തമായി എഴുതുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- * കൂട്ടുവാചന . കൂട്ടി കൂട്ടുകൾ ചെറിയ വാങ്ങാൻ കാര്യങ്ങൾ ബാല സാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

ച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്ര ക്ലാവാകുന്ന നടത്തുന്നു.

* E. വാക്കു സാമ്യത കണ്ടെത്തൽ ICT സ്ഥല തകൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ ഇവരുടെ പ്രകാശനം

* നാട്ടു വാക്കു . നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.

* അരവാരുന്ന . ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കൈമാറുന്നു.

* വിദ്യാവാക്കു . വീദിലെ അധ്വാനങ്ങൾ വാരിച്ച കാര്യങ്ങൾ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.

* ചിത്രവാക്കു, സ്വതന്ത്രവാക്കു, കുട്ടുവാക്കു തുടങ്ങിയ വാക്കുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

* എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം

* ചെറുകഥകൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നു.

* എന്റെ പാട്ടു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* വാക്കു കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

* കൈയെഴുത്തു മാസികകൾ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനായി

നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിംഗ് പ്രദർശനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആദ്യം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത
പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കൂട്ടി നേടിയെടു
ക്കേണ്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിത
കൂട്ടി കൂട്ടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ, നാഷ
ലിഷ് ഗോസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്ത
നങ്ങളിൽ അവയോടൊപ്പം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ
ഗണിതം പിൻതുളളി പോകാതെ മുഖ്യധാര
യിൽ പെട്ടിരിക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാ
ണ്. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ
ഒന്നും ഇല്ലെന്ന് തന്നെ പറയാം. ഗണിതം
പാടിപ്പോകും കൂട്ടിക്കൂട്ടേക്കും ആസ്വാദക
രമാക്കാവുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണി
താശരങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമായ
തരത്തിൽ തന്നെയാണ് ആസ്വാദകി
യ്ക്ക് മുന്നിൽ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * 1 മുതൽ 5 വരെള്ള സംഖ്യകൾ കിരിച്ചറിയുന്നു. പഴുകുന്നു.
- * വിവിധ രൂപങ്ങൾ കിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.
- * ഒരു സംഖ്യകൾ എണ്ണിപ്പെടാനും പഴുകാനും വാലിക്കാനും.
- * ആരോഹണം, അവരോഹണം
- * രണ്ട് ഒരു സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പം.
- * രണ്ട് ഒരു സംഖ്യകളുടെ വ്യവത്കലനം.
- * സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ ശ്രദ്ധിക്കുക.
- * ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണ ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- * സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം നടത്താനുള്ള കഴിവ്
- * നിശ്ചിത സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനുള്ള കഴിവ്.
- * ഗണിതം ലളിതമാക്കാനും കളികളിലൂടെ

ജൂൺ

- * പല തരത്തിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിര നൽകൽ സന്നദ്ധത (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)

ജൂലായ്

- * വിവിധ ജ്യാമിതിയുടെ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നിര നൽകുന്നു.
- * ഒരു രൂപങ്ങൾക്ക് ഒരു നിര നൽകുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- * 1 മുതൽ 20 വരെള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ
- * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
- * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- * ഒരു സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- * ഒന്നിനേക്കാൾ കൂടുതൽ കൂട്ടിച്ചാൽ തൊട്ട് മൂന്നിലുള്ള സംഖ്യ കിട്ടും എന്നു തിരിച്ചറിയൽ.

ഒക്ടോബർ

- * ഒരു സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- * വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

* ഉദ്യോഗ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.

* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരായ
കാൻ ലളിതരായി കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അറക്കോഹണ രേഖയിൽ
പരിഭൂതുന്നു.

* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

* സംഖ്യകൾക്ക് നിര നൽകാനുള്ള പ്രവർ
ത്തനം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

* ക്രിസ്തുമസ് ചെങ്കുന്നള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നൽകുന്നു.

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) ചിഹ്നങ്ങൾ
തിരിച്ചറിയാനുള്ള കുട്ടിപ്പട്ടണം.

* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കുടിയേറുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം PTA ലിൽ പ്രദർശനം

* ഗണിത മത്സരം, സംഖ്യാ സൂത്രം, ആൽബം
തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം.

* സംഖ്യാ ഗാനം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

മാർച്ച്

- * ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം work sheet കൾ നൽകൽ.
- * ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഹാൻഡ്‌വൈറ്റ്.
- * Material ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികളിൽ ഹാൻഡ്‌വൈറ്റ്.
- * ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ.

ആദ്യം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്ര-
പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടന് പോകുന്നത്
ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ്
കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്ത
മായ കാര്യമാണ്. പരിസരവുമായി ഇഴുകി
ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും
നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ തല
ത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ
മനസ്സിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണ
ങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്ര
ബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താ
പേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

പക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ചെടികൾ നിർമ്മിച്ച് പൂക്കളിൽ നിക്ഷിപ്ത തളുക്കളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.
- * വിവിധതരം സസ്തനങ്ങൾ വലുത്, ചെറുത്, ചെടികൾ പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- * സസ്തനങ്ങൾക്ക് ഭവർ, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിർമ്മിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
- * നിർമ്മിച്ച് അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചുരുക്കമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * നിറം, മണം, രുചി, വലുപ്പം, ആകൃതിപര്യങ്ങൾ പ്രത്യേകമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പൂക്കളുടെ സാമ്യ പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- * ലഘു പരിചയങ്ങളിൽ പൂർപ്പെടുത്തുന്നു.
- * വിത്ത്, ഇല, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

- * പ്രകൃതി നദത്തം
- * പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.

ജൂലൈ

- * ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിർമ്മിക്കൽ തിരിച്ചറിയൽ
- * തിരിച്ചറിഞ്ഞവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- * പ്രകൃതി നദത്തം.
- * സ്കൂൾ പുനോദ നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്

- * ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ photo എടുത്ത് ജാസ്സ് ഫ്രൈയിൽ post ചെയ്യുന്നു.
- * ചെടികൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ പറയൽ ഫെഡുകൾ.
- * സ്കൂളിലും വിട്ടിലും അടുക്കളത്തോളം പുനോദ നിർമ്മാണം.

സെപ്റ്റംബർ

- * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിർമ്മിച്ച് ആഹാരത്തിനും ഭംഗിക്കും ഉപയോഗിക്കുന്നവ കണ്ടെത്തൽ
- * മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ

ഒക്ടോബർ

- * ചെടികളുടെ ഭവർ, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിശദമാക്കുന്നു.
- * പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു

നവംബർ

- * പൂക്കളെ തരം തിരിക്കുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ജനുവരി

- * ഔഷധത്തോടു സിദ്ധമാക്കുന്നു.
- * പൂക്കളുടെ ശേഖരണ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
- * ലഘു പരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഫലപ്പെടുത്തൽ
- * ചെടികളെ തരം തിരിക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

- * ഹിസ്റ്റ് ആൽബം (പുക്കൾ)
- * പൂക്കളുടെ പതിപ്പ്
- * ലഘു പരിക്ഷണം
- * ഹിസ്റ്റ് പരിസര പഠന പുസ്തകം ക്രമീകരിക്കൽ.

മാർച്ച്

- * ഹിസ്റ്റ് പരിസര പഠന പുസ്തകം, ഹിസ്റ്റ് ആൽബം പതിപ്പ് എന്നിവ CPFA ലിൽ പ്രദർശനം
- * പരിസ്ഥിതി ദിന ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
- * 107 മുദ്ര ഉപയോഗം.

Introduction

The goal is for the first grader to handle english fluently. The first grader must go from small word to big word. must be able to read write and speak english with it. No child should be able to speak english fluently like malayalam. we have to keep our world language English close to our hearts.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or literate.

Learning outcomes.

- * Simple words, simple sentence, add more lines description make sure these are in the children
- * Responds to simple instruction in the class room
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.
- * Familiarities with words identifies
- * Enjoys songs and songs them with rhythm and action.
- * To speak read with write english with any mistakes.

Aims

- * Simple words, simple sentence to speak, read and write make sure these are in the children.
- * Responds to simple instruction in the class room.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives
- * Familiarities with words identifies.
- * Enjoys songs and songs them with rhymes and action.

- * simple words introduces
- * provides picture card
- * give a familiar name picture

- * says the familiar words
- * writing familiar words
- * Reading familiar words.

- * Enjoys songs and sings them with rhythm and actions.
- * describes orally about picture and objects using adjectives.

- * Read and write simple words and simple sentence.

- * Provides pictures card and reading cards.

- * Introduces a simple picture description

- * word chain

- * sentences make riddles.

- * describing words, rhyming words

- * my growing book is being prepared

- * my small description book

- * Preparing the reading card.

- * Enjoys song them with rhythms and action
- * My amazing book is being prepared.
- * Animals and birds collect pictures.
- * Animals and young ones collect young-ones pictures.
- * spoken english class is provided

* provides the opportunity to express my self in the class room in the Assembly and in the CPTA

* English provides an opportunity to speak fluently and without fear.

* A period of daily spoken english class provides an opportunity

* Provides opportunities for english assembly one day a week.

* English speaks fluently.

* can read and write simple sentence

* Picture reading picture describing

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : അരുർ എം എൽ പി സ്കൂൾ

ക്ലാസ് : 2 A

ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ പേര് : ജയദീപ് പി

ഉപജില്ല : നാദാപുരം

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി-സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റിഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. വായനോത്സവം

12. ഭാഷോത്സവം
13. ഗണിത കേളികൾ
14. ഗണിത കിറ്റ്
15. പരീക്ഷണങ്ങൾ
16. ലഘു പ്രോജക്ട്
17. പരീക്ഷണ കിറ്റ്
18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല
19. വിജയ സ്പർശം
20. പാനീയമേള
21. ഭക്ഷ്യമേള
22. പലഹാര മേള

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവ്വഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ |
18. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വിതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വിതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ
18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഭാഗം-3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	താലം	മുതല	സാമ്പത്തിക
വാചന മലയാളം തെളി കുട്ടികളെയും അച്ഛൻ രസ്പുടകത്തോടും അനാചാസമയി വാചിജനൻ	പ്രീട്ടെന്റ് ഭാഗ്ഗ്തലയ്ക്കരി വികസനം കുറഞ്ഞവയ്ക്ക അമ്മൻക് കൃഷ് കാളുപ്പൻ വയനകാർയ്ക്കരി തന്നെക്കൽ	ജൂൺ അഗസ്തം സെപ്തം അഗസ്തം സെപ്തം ജൂൺ ജൂൺ-ജൂലൈ	അഗസ്തം സി. ചി. ടി. എ അഗസ്തം	വി. ടി. എ
ലേഖനം വിവിധ പ്രവഹനം രൂപങ്ങൾ രൂപ നിജവാണ മിഴ ഉറന്ന ഉള്ള ലേഖി വികസിപ്പി കുറ - അച്ഛൻ തെളി കുട്ടികൾ കൃത്യ വന്നുള്ള ലേഖി തെളിയിൽ, വിവി ഭാഷാപ്രവഹനം രചന നടത്തു ള്ള ലേഖി തെളിയിൽ	വിനയത്തോടുകൂ മയി താഴെക്ക കുട്ടികൾ പ്രവ രൂപങ്ങളിൽ രചന നടത്തു ജൂൺ 5 ചി. ടി. എ ദിനം പോസ്റ്റ് ജൂൺ 19 വയസ്സ് വിനയ വയസ്സ് ആഗസ്റ്റ് ചി. ടി. എ ജൂൺ ദിനം പോസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് 9 നാ പാക്കി ദിനം പോസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് 15 പ്രായസ്സുദിനം	ജൂൺ ജൂൺ	അഗസ്തം സി. ചി. ടി. എ	

ഗണിതം - 3

ലക്ഷ്യം	ഉപരന്തം	കാലം	മുതല	സാക്ഷി
ചതുരം, ദുഷ്ടം തിരുത്താം എന്നീ രൂപങ്ങളിലുള്ള ഈ ധാരണകൾ ഭൂതം.	പ്രീതസ്സ് ഇന്ദ്രിയം, കയ്യും, വയ്ക്കും എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, തിരുത്താം, ദുഷ്ടം എന്നിവ നിർമ്മിക്കാം	ജൂൺ ജൂലൈ	അദ്ധ്യക്ഷൻ സി.വി.ടി.എ	പി.ടി.എ
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ എഴുതുക ഒരു രീതിയിൽ പ്രാപ്തിപ്പെടുന്നു	സംഖ്യാപര്യന്തം കൾ • നാണയങ്ങൾ കുതിരപ്പുറം • പാഠ്യങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ	അദ്ധ്യക്ഷൻ സി.വി.ടി.എ	പി.ടി.എ
എഴുതുകയിലും സംഖ്യാരേഖയും ഉപയോഗിക്കുക	വക്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക	ഡിസംബർ	അദ്ധ്യക്ഷൻ കുട്ടി	
സങ്കല്പന - പൂർവ്വകാലം ഭിന്നങ്ങൾ കുട്ടികൾ പ്രകടനം	മനഃകണ്ഠകൾ • നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അദ്ധ്യക്ഷൻ കുട്ടി	
ഗണനാ രേഖകൾ കുട്ടികൾ	മനഃകണ്ഠകൾ മനോഹരമായി	ഡിസംബർ ജനുവരി	അദ്ധ്യക്ഷൻ കുട്ടി സി.വി.ടി.എ	

ലഭ്യം	പ്രവർത്തനം	താലം	മുതല	സാക്ഷി
മറന്ന ദിവസം ലി സന്ധ്യതപ്ത ഭരണിദർഭനാൻ	നിരൂപിത മൃതലി സന്ധ്യതപ്ത പ്രവർത്തനം തന്നിടി നിരൂപനം ഉപേക്ഷിച്ച്	തപസ്വരി മാർച്ച്	സന്ധ്യതപ്ത ഭരണിദർ	

1. ඉන්ද්‍රිය මගින් (විශේෂයෙන්ම)

1. മധ്യമരം മലയിളം (ഭാഷാ പഠനം)				
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ധ്യാനലക്ഷ്യം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക വഴി പരിഹരിക്കാൻ	ഭാഷാപരമായി വി ന്നോക്കം നിർമ്മിക്കുക പ്രത്യേകം പരിഗ ണന നൽകി മുൻ കൂട്ടി തയ്യാറാക്കുക	ലക്ഷ്യം കേൾക്കു വഴി	SRG, ജിസ് ടിപ്പർ	PTA മേൽ
തൊഴിലില്ലാത്ത പഠന സമ ഗതികൾ ക്രമീകരിക്കാൻ				
വാർഷികം വേർതിരി വേർതിരിക്കാൻ	വാർഷികം വേർതിരി വേർതിരിക്കാൻ	വാർഷികം മുഴുവൻ	HM, SRG, class Teacher	PTA
ജിസ് വാർഷികം, ജിസ് തൊഴിലില്ലാത്ത പഠന സമ ഗതികൾ പരിഹരിക്കാൻ				
വാർഷികം ജിസ്, തൊഴിലില്ലാത്ത ജിസ്, പൂർണ്ണ സാമ്പത്തിക			CPTA	
പ്രവർത്തനം തൊഴിലില്ലാത്ത	പ്രവർത്തനം പരിഹരിക്കാൻ	പ്രവർത്തനം (വാർഷികം മുഴുവൻ)	SRG, ജിസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും കേൾക്കുക കേൾക്കുക പ്രവർത്തന പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം				
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും കേൾക്കുക കേൾക്കുക പ്രവർത്തന പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം	ജിസ് ടീച്ചർ	
കേൾക്കുക, കേൾക്കുക, കേൾക്കുക	കേൾക്കുക, കേൾക്കുക, കേൾക്കുക	കേൾക്കുക, കേൾക്കുക, കേൾക്കുക	ജിസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തനം	SRG, PTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കർ	സംവർത്തിത
ഭക്ഷ്യ ദ്രവ്യ - പാചകക്കുറിപ്പ് ടാരിൽ പരിപാടി നിർമ്മാണം, ജീവിതലാളു സമ്പദ്.				
ദോർക്കോ, ദോദിമിനിക്കോ	ദോർക്ക ദിനങ്ങൾ അപരിഷ്കാര	അവതൃപ്തസമ്പന്നം	SRG1, ക്ലിന് ഗീഷർ, PTA	
സാഹിത്യകാരന്മാരായ കോമ-ചര ദിനങ്ങൾ സാഹിത്യകാരൻ, പുസ്തക പരിചരണം, ക്ലിന് ലക്ഷ്യ പ്രദർശനം ജീവിത രേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പരിപാടി നിർമ്മാണം				
കിലക്യൂട്ട്	കിലക്യൂട്ട് കോർട്ടി ഷൻ	വർഷാന്തലക്ഷ്യം	HM, SRG1, CPTA	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കിലക്യൂട്ട് രൂപം സേവനം ക്ലിന്യലേഷൻ				
ദോഷ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കോർട്ടി രേഖകൾ അത് വിശ്ലേഷണത്തിന് അവതരിപ്പി- ക്കൽ		വർഷാന്തലക്ഷ്യം- കിൻ	SRG1, CPTA	
കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വ രേഖകളുടെ പ്രദർശനം		HM		

നവീകരണം... കീഴ്വര... ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	പ്രകൃതി	കാലയളവ്	മുൻഗാമി	നവീകരണം
വിവിധതരം കീഴ്വര അധ്വാനം ചെയ്ത നടപടി	ഗണിത പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, class teacher	
മുഴുവൻ അധ്വാനം (പ്രവർത്തനം, പാഠ്യം) ഓരോ കീഴ്വര, സമയം വ്യക്തമാക്കുന്നു				
അനുബന്ധിച്ചുള്ള പരികാരം	ഗണിത അധ്വാനം പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം, ഗണിത ലാബ് ചെയ്ത നടപടി	വർഷം മുഴുവൻ	class teacher	PTA
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത ലാബ് ചെയ്ത നടപടി		HM, SRG class teacher	
ഗണിത ചുമർ അനുബന്ധ പരീക്ഷാ ചെയ്ത നടപടി				
ഗണിത	പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം	അനുബന്ധ പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം	SRG, class teacher	PTA
പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം അനുബന്ധ പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം ചെയ്ത നടപടി				
പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം, പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം ചെയ്ത നടപടി				
ഗണിത പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം	ഗണിത പരീക്ഷാ രസതന്ത്രം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, class teacher	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	താൽപ്പര്യം	ചുമതലയർ	സംരംഭനം
പ്രത്യേകതയുള്ളതും വിപുലമായ	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	അവസ്ഥാസംരംഭനം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗ്യമായി തയ്യാറാക്കിയ പരിപാടി വിപുലമായ സംഭാവനകൾ				
ശാസ്ത്രകൃല	ശാസ്ത്രപരമായ ഉദ്യോഗ സംരംഭനം വ്യക്തമാക്കൽ	വർദ്ധനവ്	HM, SRCI, CPTA, ജോയിന്റ് ടീമുകൾ	PTA, SSA
ശാസ്ത്രപരമായ നിയമങ്ങൾ സാമൂഹിക മരണങ്ങൾ, പരിപാടികൾ സംഭാവനകൾ				
ശാസ്ത്രയോത്ര	ശാസ്ത്ര പരമ്പരയുടെ താൽപ്പര്യം അറിയിക്കൽ - അനുഭവപരമായ വ്യക്തമാക്കൽ	അവസ്ഥാസംരംഭനം	HM, SRCI, CPTA, ജോയിന്റ് ടീമുകൾ	PTA, രാജ്യതലം
വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സർവ്വസ്വ പാർക്കർ, ശാസ്ത്ര ഉപദേശകർ				
	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, നൂലിക	വർദ്ധനവ്	SRCI, ജോയിന്റ് ടീമുകൾ	PTA
	പരിപാടികൾ, നൂലിക നിർമ്മാണം, കൂടുതൽ ഉപദേശകർ			

പ്രവർത്തനം	കേപ്പ്	താലൂക്ക്	മുതലായ സ്ഥലങ്ങൾ	
ഭാരതം - ഇന്ത്യ - ഭൂമി വായന				
ശാസ്ത്ര വിദ്യയെ മുതൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം സെമിനാറുകൾ	അനുയോജനം രംഗം	SRG, ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അധ്വൈത വർദ്ധനവ്, മികവ് പരിപാടി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്ര രസതന്ത്രം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ജ്ഞാനം നേടിയതിന് ജ്ഞാന പ്രദാനം	വർദ്ധനവിൽ പങ്കെടുക്കൽ	HM, SRG ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന രംഗത്തുള്ളവർ പ്രദർശനം (പരിപാടി, മുതൽ, അനുയോജനം, പഠന രംഗത്തുള്ളവർ. പരിപാടി)				
ശാസ്ത്ര മാനദണ്ഡം	അനുയോജനം രംഗം	വർദ്ധനവിൽ പങ്കെടുക്കൽ	HM, SRG ജാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ജ്ഞാനം ശാസ്ത്ര മാനദണ്ഡം മികവ് നിർമ്മാണം.				