

# **MGM HIGHER SECONDARY SCHOOL, MANANTHAVADY**

## **ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26**

### **അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ**

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എം ജി എം ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ,  
മാനന്തവാടി
2. വിലാസം : അമ്പുകുത്തി, മാനന്തവാടി പി.ഒ., വയനാട്-670645
3. ഫോൺ : 04935 296591
4. സ്കൂൾ കോഡ് : 15485 (എൽ പി) 15007 (എച്ച്.എസ് & യു.പി)  
12029 (എച്ച്.എസ്.എസ്.)
5. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : മാനന്തവാടി
6. വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : വയനാട്
7. റവന്യൂജില്ല : വയനാട്
8. ബി.ആർ.സി : മാനന്തവാടി
9. സി.ആർ.സി : പനമരം
17. ഇ-മെയിൽ : mgmhssmtdy@gmail.com

**ENGLISH**

| Sl.no | Activities                                                                                                            | Details                                                                                     | Time                | Co-ordinator        | Monitoring Officer   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1.    | Promote academic excellence with a focus on English proficiency.                                                      | Spoken English Class<br>English Library<br>English Corner<br>Story Time<br>English Assembly | Continuous activity | English Teacher     | English Convenor     |
| 2.    | Writing Workshops<br>Foster creativity, leadership, and values among students                                         | English documentary<br>Role play<br>Public Speaking                                         | Continuous activity | English Teacher     | English Convenor     |
| 3.    | Partnerships with English-speaking schools globally.                                                                  | Puppet show<br>English lab                                                                  | Continuous activity | English Teacher     | English Convenor     |
| 4.    | Poetry writing & reciting                                                                                             | Recitation competition<br>Poetry writing competition                                        | English period      | HM, English Teacher | English Convenor     |
| 5.    | Use of Audio-visual aids as instructional tools that utilize both sight and sound to enhance the learning experience. | English fest<br>English film                                                                | English period      | English Teacher     | English Convenor     |
| 6.    | Prepare for independent reading                                                                                       | News reading competition<br>School English voice- letter card, word card, simple games.     | English period      | English Teacher     | English Convenor     |
| 7.    | Interactive Panel                                                                                                     | Seminar<br>Discussion forum" or "Dialogue session".<br>Debate                               | English period      | English Teacher     | HM, English Convenor |
| 8     | Creativity                                                                                                            | Book review<br>Magazine                                                                     | English period      | English Teacher     | HM, English Convenor |

## MALAYALAM

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലയളവ്             | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1) മുന്നറിവ് പരിശോധന<br>2) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3) വാക്കുകൾ ഉറപ്പി ക്കുക<br>4) വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക<br>1) മുന്നറി വ് പരിശോധന<br>2) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3) വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കുക<br>4) വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക<br>5) ചിത്രം - അടി കുറിപ്പ്<br>6) ഭാഷാ പരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക അധികസമയ പരി ശീ ലനം | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്      | മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് |
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക   | 1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി , വായനക്കൂട്ടം<br>2. ലൈബ്രറി നവീകരണം.<br>3. പ്രദേശിക ലൈബ്രറികളിൽ അംഗമാവുക.                                                                                                                                                                                                                           | സെപ്റ്റംബർ - ജനുവരി | മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ |                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                      |  |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|--|
|                                                          | <p>4. പത്രവായന</p> <p>5. പുസ്തക ചർച്ച</p> <p>6 വിദ്യാരംഗം<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>7.സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള<br/>അഭിമുഖം</p>                                                                                                                                               |                        |                      |  |
| കുട്ടിയെ മികച്ച<br>എഴുത്തുകാരനാക്കുക.                    | <p>1.വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ്.</p> <p>2. സർഗ സൃഷ്ടികളുടെ പതിപ്പ്.</p> <p>3. വ്യക്തി ഗത രചന,<br/>സംഘരചന</p> <p>4.കഥ,കവിത, തിരക്കഥ<br/>ഉപന്യാസ രചന മത്സരങ്ങൾ<br/>സംഘടിപ്പിക്കുക</p> <p>5. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള<br/>അഭിമുഖം.</p>                                           | സെപ്റ്റംബർ -<br>ജനുവരി | മലയാളം<br>അദ്ധ്യാപകർ |  |
| സദസ്സിനെ<br>അഭിമുഖീകരിക്കുക<br><br>വാൻ<br>പ്രാപ്തരാക്കുക | <p>1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി</p> <p>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി<br/>പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക.</p> <p>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ<br/>ഓഡിയോ വീഡിയോ<br/>കേൾപ്പിക്കുക.</p> <p>4. നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ<br/>സാമൂഹിക ധർമ്മങ്ങൾ<br/>പരിചയപ്പെടുന്ന രീതിയിലുള്ള<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>തയ്യാറാക്കുക</p> | സെപ്റ്റംബർ -<br>ജനുവരി | മലയാളം<br>അദ്ധ്യാപകർ |  |

# ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം                      | ചുമതല                          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1. ഹിന്ദിയിലെ അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു             | ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ഓരോ പഠിതാവിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.     | ജൂൺ                       | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ                |                    |
| 2. പഠിതാക്കളിൽ വായനാശീല മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ . | വായനാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ്, അക്ഷര സഭ്യ, ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ജൂൺ                       | ഹിന്ദി അധ്യാപർ                 |                    |
| 3. അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുന്നു.      | തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                  | അക്കാദമി ക വർഷം           | ഹിന്ദി അധ്യാപർ                 |                    |
| 3. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ .                       | പോസ്റ്റർ, കത്ത്, തിരക്കഥ തുടങ്ങി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                                             | ആവശ്യാനുസരണം              | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ                |                    |
| 4. ഹിന്ദിയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.  | ഹിന്ദി സിനിമകൾ കാണിക്കുന്നു. ഹിന്ദി പത്രം വായിപ്പിക്കുന്നു.                                                            | വർഷത്തിൽ രണ്ട് മൂന്ന് തവണ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ |                    |
|                                                     | .                                                                                                                      |                           |                                |                    |

|                                                                                  |                                                                                                                                      |                    |                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--|
| 5. വ്യാകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും<br><br>സർവ്വനാമം ,<br>വിശേഷണം<br><br>കണ്ടെത്തുന്നു | വാക്കുകൾ നൽകുന്നു.<br>പുതിയ വ്യാകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                                           | അക്കാദമിക് വർഷം    | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |  |
| 6.. ഹിന്ദി മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു                                                  | കഥ എഴുത്ത്, കവിത എഴുത്ത് തുടങ്ങിയവ നൽകുന്നു                                                                                          | അക്കാദമിക് വർഷം    | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |  |
| 7. കഥയെ തിരക്കഥയാക്കുന്ന ു. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.                       | പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |  |
| 8. നാടകം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷ കൂടുതൽ എളുപ്പമാക്കുന്നു.                         | . സ്വയം സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതി നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                 | ആവശ്യാനുസരണം       |                 |  |

## MATHEMATICS

ജൂൺ – പഠനത്തിന്റെ തുടക്കം

വിഷയം: സംഖ്യാലോകം (Number System)

ആശയങ്ങൾ: സ്വഭാവസംഖ്യകൾ, ഗുണനീയത, പ്രൈം-കോമ്പോസിറ്റ്

പ്രവർത്തനം: Prime Factor Chart, Number line model

ദിന വിശേഷം: June 5 – World Environment Day: Math & Nature connection activity

ജൂലൈ – അടിസ്ഥാന രചനകൾ

വിഷയം: രേഖകളും കോണുകളും (Lines & Angles)

ആശയങ്ങൾ: രേഖകൾ, കോണങ്ങൾ, സമാന്തര രേഖകൾ

പ്രവർത്തനം: Paper folding to find angles

ദിന വിശേഷം: July 22 – Pi Approximation Day: Circle &  $\pi$ -activity

ഓഗസ്റ്റ് – ത്രികോണമിതിയും സമാനതയും

വിഷയം: ത്രികോണങ്ങൾ (Triangles)

ആശയങ്ങൾ: Congruence, Similarity

പ്രവർത്തനം: Triangle construction using compass

സെപ്റ്റംബർ – സമവാക്യങ്ങളിലേയ്ക്ക് കടക്കുന്നു

വിഷയം: ആദ്യശ്രേണികൾ (Linear Equations)

ആശയങ്ങൾ: One-variable & two-variable equations

പ്രവർത്തനം: Balance method with algebra tiles

ദിന വിശേഷം: September 5 – Teachers' Day: Student-led math session

ഒക്ടോബർ – പ്രായോഗിക ഗണിതം

വിഷയം: ശതമാനം, ലാഭം, നഷ്ടം

ആശയങ്ങൾ: Profit %, Loss %, Discount

പ്രവർത്തനം: "Market Math" simulation activity

ദിന വിശേഷം: October 15 – APJ Abdul Kalam Day: Math & Innovation talk

നവംബർ – രേഖാചിത്രങ്ങൾ (Graphs)

വിഷയം: ഗ്രാഹകൾ (Coordinate Geometry)

ആശയങ്ങൾ: Coordinates, plotting points, line graphs

പ്രവർത്തനം: Graph board activity

ദിന വിശേഷം: November 14 – Children's Day: Maths Games & Puzzle day

ഡിസംബർ – പുനരാവലോകനവും പ്രദർശനവും

വിഷയം: Revision + Mid Term Test

പ്രവർത്തനം: Model Test Papers

ദിന വിശേഷം: December 22 – National Mathematics Day (Ramanujan Day)



Maths Fair, Maths Drama, Puzzle Wall

ജനുവരി – ശ്രേണികളും പുനരാവലോകനവും

വിഷയം: സംഖ്യാവിന്യാസം (Progressions)

പ്രവർത്തനം: AP-GP Card game

ദിന വിശേഷം: January 26 – Republic Day: Geometry parade (shapes in flags)

ഫെബ്രുവരി – സ്ഥലംമാപനം (Mensuration)

വിഷയം: വിസ്തീർണ്ണം, പരിധി, വോള്യം

പ്രവർത്തനം: 3D shape model with cardboard

ദിന വിശേഷം: February 28 – National Science Day: Maths & Measurement exhibition

മാർച്ച് – Revision + Final Exam

വിഷയം: All topics revision

പ്രവർത്തനം: Full syllabus mock tests, past paper solving

ദിന വിശേഷം: Final exam motivation – Maths Tips posters

# ശാസ്ത്രം

|   | ലക്ഷ്യം                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                         | കാലം             | ചുമതല                       | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 | എല്ലാ കക്ഷികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മുൻകാഴ്ചകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക | പ്രീ ടെസ്റ്റ് ,ചോദ്യനിർമ്മാണം , മൂല്യനിർണ്ണയം<br>* പരിഹാര േബ്ബാധനതിനായി പഠനഗ്രൂപ്പിന് േബ്ബാധനസാമഗ്രികളെ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം<br>* ആശയധാരണകളെ ഉറപ്പിക്കൽ<br>* പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവർക്ക് എക്സ്റ്റാ/ഒഴിവദിനവിനിമയം | ജൂൺ ജൂലൈ         | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ             | SRG                      |
| 2 | ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും ശാസ്ത്രീയമനോഭാവമുള്ളവരാക്കലും                     | * Science Club രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും<br>4.Science Bulletin Board                                                                                                                           | ജൂൺ യഥാസമയങ്ങളിൽ | അധ്യാപകർ , SRG Science Club | SMC, PTA<br>Rs:-<br>5000 |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                        |                                               |
|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|-----------------------------------------------|
|   |                                                            | <p>ന്റെ കാര്യക്രമമായ ഉപേയാഗം</p> <p>5.സഹവാസ ക്യാമ്പ്(വിവിധങ്ങളായ ശാസ്ത്ര കാസ്റ്റിൻമമാണം)</p>                                                                                                                                                     |          |                        |                                               |
| 3 | സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബിൻറെ നവീകരണം                               | <p>* വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃക കൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നു</p> <p>* ഇരിപ്പിടം, ടെവളിച്ചം വെള്ളം - സുപക്ഷാസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ</p> <p>* ക്ളാസുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാവുന്ന mobile lab kit</p> | ആദ്യ ടേം | ശാസ്ത്രദ്ധ്യാപകർ , SSC | SSA, RMSA SRG SMC, PTA Panchayathu Rs:- 30000 |
| 4 | അനുയോജിക്കാൻ ഉള്ളിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ | <p>* സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പഴം പച്ചക്കറി ഔഷധത്തോട്ടം</p>                                                                                                                                                                                              | ഒരു വർഷം | ശാസ്ത്രദ്ധ്യാപകർ       | കൃഷിഭവന കർഷകർ, SMC, PTA                       |
| 5 | മാലിന്യമുക്ത                                               | * പരിസര                                                                                                                                                                                                                                          | യഥാസമ    | ശാസ്ത്രദ്ധ്യാപകർ       | ആരോഗ്യ വകുപ്പ്                                |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                            |         |  |                  |
|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|------------------|
|  | <p>ആരോഗ്യശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിൽ</p> <p>ലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം</p> | <p>ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ്</p> <p>* കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ കാസ്, വൈദ്യ പരിശോധന</p> <p>*</p> <p>ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്സ് (ഫാസറ്റ് എഡ്)</p> <p>* വിവിധ ഡിവിഷനുകളിലും വാർഡുകളിലും ആരോഗ്യ സേവ</p> | യങ്ങളിൽ |  | ICDS Panchayathu |
|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|------------------|

### സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                           | കാലം | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|--------------------|
| 1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ. | സമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ഓരോ പഠിതാവിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ  | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

|                                                                                            |                                                                                                                        |                           |                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|--|
| 2. പഠിതാക്കളിൽ വായനാശീല മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ .                                        | വായനാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ്, അക്ഷര സദ്യ, ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ജൂൺ                       | Monthly ചാർജുള്ള സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ      |  |
| 3. പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.                                     | ഇന്ത്യയിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.                 | അക്കാദമിക് വർഷം           | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ                       |  |
| 4. സോഷ്യൽ സയൻസ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ .                                             | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ സോഷ്യൽ ലാബ് സജ്ജമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ.                                               | ആവശ്യാനുസരണം              | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ, സോഷ്യൽ ക്ലബിലെ അംഗങ്ങൾ. |  |
| 5. സോഷ്യൽ സയൻസിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.<br>6.                               | ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം - ജനാധിപത്യ ബോധം വളർത്തുന്നതിന്.                                   | വർഷത്തിൽ രണ്ട് മൂന്ന് തവണ | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ           |  |
| 7. വിവര വിനമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗാർത്ഥികരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.       | അക്കാദമിക് വർഷം           | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ                       |  |
| 8. സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.                                            | പരിസ്ഥിതി ചർച്ചക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                      | അക്കാദമിക് വർഷം           | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ                       |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                         |                    |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|--|
|                                                                                  | എന്നിവയെക്കുറിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് നൽകുന്നു.                                                                                                  |                    |                       |  |
| 9. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു. | പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.                   | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ |  |
| 10-വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.                                                       | ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം       | SRG                   |  |

## വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ

### 1. വിക്ഷണം

"ടെക്നോളജിയുടെ സാധ്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സുസ്ഥിരമായ, കാര്യക്ഷമമായ, വിവരസമ്പന്നമായ ഒരു ഭാവി സൃഷ്ടിക്കുക."

### 2. ലക്ഷ്യം

പാഠഭാഗങ്ങൾ കൂടുതൽ സജീവവും ആശയവിനിമയപരവുമായതും ആക്കാൻ ടെക്നോളജി ഉപയോഗിക്കുന്നു

### 3. പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

\*വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ് എന്നിവയിലൂടെയുള്ള പഠനസൗകര്യം ഒരുക്കൽ

\*ഓൺലൈൻ പഠന റിസോഴ്സുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

\*സൈബർ സുരക്ഷാ അവബോധം വളർത്തൽ

## **4.പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഐ.സി.ടി. സംയോജനം**

\*ഓൺലൈൻ ക്വിസുകൾ, അസൈൻമെന്റുകൾ,കോഡിംഗ്,

\*വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ അടിസ്ഥാന പരിശീലനം

\*റോബോട്ടിക് പരിശീലനം

## **4. സൈബർ സുരക്ഷ**

- കുട്ടികൾക്ക് സുരക്ഷിത ഇന്റർനെറ്റ് ഉപയോഗം പഠിപ്പിക്കുക
- പാസ്‌വേഡുകൾ, ഫിഷിംഗ്, സൗഹൃദം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണം

## **• 5.IT Club രൂപീകരണം**

- കമ്പ്യൂട്ടർ, ഇന്റർനെറ്റ്, സോഫ്റ്റ്‌വെയർ, ഹാർഡ്‌വെയർ എന്നീ സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ അറിവ് നൽകുന്നു
- പുതിയ ടെക്നോളജികൾ (AI, Robotics, Coding) പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

- 
- ഐ.ടി. ക്ലബിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് IT/Tech മേഖലകളിൽ താൽപ്പര്യം വളരാൻ സഹായിക്കുന്നു
  - ഡിജിറ്റൽ ടൂൾസ് ഉപയോഗിച്ച് പഠനം കൂടുതൽ ആകർഷകവും വിശദവുമാക്കും
  - ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ മറ്റ് ക്ലാസുകൾക്കും ICT യിൽ സഹായകരമായി മാറും.
  - സ്കൂൾ, ജില്ല, സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന ഐ.ടി. മേളകൾ, ക്വിസുകൾ, എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകും
-