വിഷയവിവരം

ക്രമ നമ്പർ	ഉള്ളടക്കം	പേജ് നമ്പർ
1	ആമുഖം	2
2	ചരിത്രം	3–4
3	അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ	5
4	അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ – ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ	6–10
5	മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – യു.പി	11–23
6	മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – എച്ച്.എസ്	24–47
7	മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – എച്ച്.എസ്.എസ്	48–66
8	സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	67
9	ഉപസംഹാരം	68

ആമുഖം

നാടിന് അക്ഷരവെളിച്ചം പകരാൻ ആത്മാർപ്പണം ചെയ്ത മഹാന്മാർ സാർഥകമാക്കിയ സ്വപ്നവിദ്യാലയം ; സർവ്വ മനുഷ്യർക്കും ആദരണീയനായ പാവങ്ങളുടെ പടത്തലവനായ എ.കെ.ജിയുടെ നാമം കൊ ും പാദസ്പർശം കൊ ും ശ്രദ്ധനേടിയ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയരുകയാണ്. കേരളത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് നമ്മുടേത്.

എ.കെ.ജി ഉൾപ്പെടെയുള്ള നിരവധി മഹാരഥന്മാരായ അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ തല്പരരായ ഈ പ്രദേശത്തെ രക്ഷിതാക്കളുടെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിന്റെയും ഭാഗമായാണ് വിജയത്തിന്റെ ചവിട്ടുപടികൾ ഒന്നൊന്നായി ചവിട്ടിക്കയറുവാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചത്. ഈ യാഥാർത്ഥ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊ ാണ് ജില്ലയുടെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും നൂറുകണക്കിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കടന്നുവരുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിനും പെരളശ്ശേരി എ.കെ.ജി സ്മാരക ഗവ: ഹയർസെക്ക റി സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് രൂപം നൽകുകയാണ്. അനുസ്യൂതം മാറിക്കൊ ിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളോടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പുനർനിർമ്മിക്കേ തു ്. സ്കൂളിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ ആധുനികസങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും സംജാതമാകുന്ന തരത്തിലാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകല്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ചരിത്രം

പെരളശ്ശേരി എ.കെ.ജി സ്മാരക ഗവ. ഹയർസെക്ക റി സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം ആരംഭിക്കുന്നത് പെരളശ്ശേരിയിൽ ആരംഭിച്ച ഗുരുകുലത്തോടെയാണ്. പടവിൽ കുമാരൻ നമ്പ്യാർ പെരളശ്ശേരിയിൽ സ്ഥാപിച്ച ഗുരുകുലമാണ് പിന്നീട് ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂളുമായി ഉയർത്തിയത്. നാട്ടുകാരും പുരോഗമനചിന്താഗതിക്കാരായ ചില ആളുകളും മുൻകൈയെടുത്ത് സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുകയായിരുന്നു. കോവിലകത്ത് കൃഷ്ണൻ തങ്ങൾ ആണ് സ്കൂളിനാവശ്യമായ സ്ഥലം ദാനമായി നൽകിയത്. പിന്നീട് ഇത് യു.പി സ്കൂളായി ഉയർത്തി. 1956 ൽ മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡ് ഹൈസ്ക്കൂളായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. അന്ന് ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡ് മെമ്പറായിരുന്ന പി.അനന്തൻ സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വപരമായ പങ്ക് വഹിച്ചു. ഹൈസ്കൂളിന് പുതിയ കെട്ടിടം പണിയുന്നതിന് വേ ി എ.കെ.ജിയും ജ്യേഷ്ഠസഹോദരൻ എ.കെ.ശങ്കരൻ നമ്പ്യാരും വഹിച്ച പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്. സ്കൂളിന് ആവശ്യമായ തടിയും കല്ലും ചുമന്ന് കൊ ുവന്നത് എ.കെ.ജിയുടെ നേതൃത്വത്തിലായിരുന്നു. ഇന്നത്തെ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പാറക്കെട്ടുകൾ നിറഞ്ഞ സ്ഥലം നിരവധി തൊഴിലാളികളുടെ ശ്രമദാനത്തിലൂടെ നിരപ്പാക്കിയെടുത്തു. അന്ന് എ.കെ.ജി ഈ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകനായിരുന്നുവെന്നത് അക്കാലത്തെ സംബന്ധിച്ച മഹത്തായ ഓരോർമ്മയാണ്.

1957 ലെ ഇ.എം. എസിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഗവൺമെന്റ് സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കുകയും സർക്കാർ വിദ്യാലയമായി മാറ്റുകയും ചെയ്തു. ഇന്ന് കാണുന്ന കെട്ടിടങ്ങളും സ്കൂളിന്റെ വളർച്ചയും ആരംഭിക്കുന്നത് അതിനുശേഷമാണ്. 1990 ൽ സംസ്ഥാനത്ത് ഹയർസെക്ക റി സ്കൂളുകൾ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ പെരളശ്ശേരി ഹൈസ്കൂളിനെയും ഹയർസെക്ക റി സ്കൂളായി ഉയർത്തി. 1996 ൽ പെരളശ്ശേരി ഹൈസ്കൂളിനെ എ.കെ.ജിയുടെ സ്മരണയ്ക്കായുള്ള സ്കൂളായി പുനർനാമകരണം ചെയ്തു. മഹാനായ എ.കെ.ജി പഠിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത സ്കൂൾ എന്ന പ്രത്യേകതയുള്ള നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രശസ്തരായ പലരും പിൽക്കാലത്ത് അധ്യാപകരായും വിദ്യാർത്ഥികളായുമു ായിരുന്നു.

കൗമുദി ടീച്ചർ, പി.കെ.രാഘവൻ മാസ്റ്റർ, കെ.എ കേരളീയൻ മുൻ എം.പി.സി.എച്ച് കുഞ്ഞപ്പ, വി.കരുണാകരൻ നമ്പ്യാർ, വോളിബോൾ താരവും അർജുന അവാർഡ് ജേതാവുമായ കുട്ടികൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ, പ്രശസ്തകവി വി.വി.കെ തുടങ്ങിയ പ്രഗത്ഭർ പഠിച്ചത് ഈ വിദ്യാലയത്തിലാണ്. കേരള മുഖ്യമന്ത്രി ശ്രീ.പിണറായി വിജയൻ ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. അഭിമാനാർഹമായ ഒട്ടേറെ നേട്ടങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കിയ ഈ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ പഠിച്ചുവന്നവർ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കോണുകളിൽ ഉയർന്ന തസ്തികകളിൽ ജോലി ചെയ്ത് വരുന്നു ്.

2016 ൽ കേരള മെഡിക്കൽ എൻട്രൻസ് പരീക്ഷയിൽ മുഴുവൻ മാർക്കും വാങ്ങി ഒന്നാംറാങ്ക് നേടി ചരിത്രം സൃഷ്ടിച്ച മുഹമ്മദ് മുനവ്വീർ വി.വി. ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്ക റി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഇവിടെ പഠനം പൂർത്തിയാക്കിയ വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. പാഠ്യപാഠ്യേതര

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തിവരുന്ന സ്കൂൾ ആയി ഇന്ന് സംസ്ഥാനതല ത്തിൽ തന്നെ പെരളശ്ശേരി സ്കൂൾ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടിട്ടു ്.

അക്കാദമിക് നിലവാരത്തിലും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനത്തിലും ഈ അടുത്തകാലത്തായി സ്കൂളിനു ായ നേട്ടങ്ങൾ നിരവധിയാണ്. വിജയശതമാനത്തിന്റെ കാര്യത്തിലും A+ ന്റെ കാര്യത്തിലും നാം എന്നും മുന്നിൽ തന്നെ. സംസ്ഥാനമേളകളിൽ നിരവധി കുട്ടികൾ എല്ലാ വർഷവും വിജയികളാവാറു ്. സന്നദ്ധ സംഘടനകളായ എൻ.സി.സിആർമി, എൻ.സി.സി നേവൽ, സ്റ്റുഡന്റ് പോലീസ് കാഡറ്റ്, സ്കൗട്ട്, ഗൈഡ്സ്, ജൂനിയർ റെഡ്ക്രോസ്, എൻ.എ സ്.എസ് എന്നിവയുടെ യൂണിറ്റുകൾ സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു ്. കുട്ടികളിൽ സാമൂ ഹ്യബോധം വളർത്താനും അച്ചടക്കമു ാക്കാനും ഇത്തരം സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊ ് സാധിക്കുന്നു.

വികസനത്തിന്റെ അടുത്ത ഘട്ടമെന്ന നിലയിൽ സ്കൂൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുരോഗമിക്കുകയാണ്. കേരള സർക്കാരിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ആദ്യമായി കെട്ടിട നിർമ്മാണം ആരംഭിച്ചത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലാണ്. കിഫ്ബി ഫ ് ഉപയോഗിച്ച് അഞ്ചര ക്കോടി ചെലവിൽ നിർമ്മിച്ച കെട്ടിടം പൂർത്തിയായിട്ട് 3 വർഷമായി. ആയിരത്തോളം കുട്ടി കൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള വിശാലമായ ഡൈനിംഗ് ഹാളും ലൈബ്രറിയും മുപ്പതോളം ക്ലാസ് മുറികളുമാണ് നാലുനിലകളിലായി നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഏഴരക്കോടി രൂപ ചെലവിൽ നിർമ്മിക്കുന്ന ര ാംഘട്ടം നിർമ്മാണവും ഏറെക്കുറെ പൂർത്തിയായിക്കഴിഞ്ഞു. ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മാണം, സ്കൂൾ ഗ്രൗ ് നിർമ്മാണം എന്നീ പ്രവൃത്തികളും നടന്നുവരികയാണ്. ഈ നാടിന്റെ പ്രതീക്ഷയ്ക്കൊത്ത് ഉയരാൻ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം സജ്ജമാവുകയാണ്.

പെരളശ്ശേരി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഏക സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് നമ്മുടേത്. കുറഞ്ഞ ചെല വിൽ മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം ആഗ്രഹിക്കുന്ന നിരവധി രക്ഷിതാക്കളുടെ ആശാകേന്ദ്രമാണിത്. സാമൂഹ്യതിന്മകളൊന്നും കുട്ടികളെ സാധിക്കാത്തതരത്തിൽ സ്കൂളിനകത്തും പുറത്തും അവരെ സംരക്ഷിക്കേ ചുമതല നമുക്ക് ഓരോരുത്തർക്കുമു ്. അധ്യാപകരും രക്ഷിതാ ക്കളും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും പൂർവ്വാധ്യാപകരും നാട്ടുകാരും എല്ലാം ഒത്തുചേരുന്ന ഒരു സാമൂഹിക കൂട്ടായ്മ ഇവിടെ നിലനിൽക്കുന്നു. മൂല്യബോധവും മനുഷ്യത്വവും അർപ്പണ മനോഭാവവുള്ള ഒരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ നമുക്കൊരുമിച്ച് കൈകോർക്കാം.

2025 –26 വർഷത്തെ അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പൊതുപരീക്ഷകളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും C+നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തി 100% വിജയം ഉറപ്പാക്കുക.
2. പരമാവധി കുട്ടികളെ മുഴുവൻ വിഷയങ്ങളിലും A+ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. അക്ഷരജ്ഞാനമില്ലാത്ത ഒരു കുട്ടിപോലും ഉ ാവില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. സവിശേഷ സഹായം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വേ ി അനുകൂലമായ പഠനാന്ത രീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
5. കലോത്സവത്തിലും കായികമേളയിലും ശാസ്ത്രോത്സവത്തിലും പരമാവധി കുട്ടികളെ സംസ്ഥാനതലത്തിലെത്തിക്കുക.
6. ഗെയിംസിനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി സ്കൂളിന് പ്രത്യേക സ്കീമുകൾ രൂപീകരിക്കുക.
7. സംഗീതം, ചിത്രരചന എന്നിവയിൽ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ ക ത്തി വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക.
8. സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്കബോധവും ആത്മാർപ്പണബോധവും ഉ ാക്കുക.
9. വിവധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ ദിനാചരണങ്ങൾ കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കുക.
10. വിവിധ സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ
11. വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ദിനാചരണങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
12. NMMS, USS തുടങ്ങിയ വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ.
13. ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ
14. പ്രൈമറി തലത്തിൽ ഐ.ടി കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
15. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം നടത്തൽ
16. മൂല്യനിർണയ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
17. ക്ലാസ് പി.ടി.എ, സ്കൂൾ പി.ടി.എ, വികസന സമിതി എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തമാക്കുന്നതിലൂടെ സ്കൂളും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധവും,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പിന്തുണയും ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

അക്കാദമിക നോട്ടങ്ങൾ – ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ					
എസ്.എസ്.എൽ.സി			ഹയർ സെക്ക റി		
വർഷം	വിജയശതമാനം	Full A+	വർഷം	വിജയശതമാനം	Full A+
2013	**99.3%**	**38**	**2013**	**98%**	**27**
2014	**99.8%**	**61**	**2014**	**99%**	**37**
2015	**100%**	**52**	**2015**	**98%**	**21**
2016	**99.6%**	**79**	**2016**	**98%**	**19**
2017	**99%**	**64**	**2017**	**99%**	**19**
2018	**100%**	**103**	**2018**	**98%**	**24**
2020	**99.5%**	**112**	**2020**	**98%**	**33**
2021	**100%**	**274**	**2021**	**97%**	**95**
2022	**100%**	**115**	**2022**	**98%**	**39**
2023	**100%**	**168**	**2023**	**94.75%**	**45**
2024	**100%**	**136**	**2024**	**96.62%**	**104**
2025	**100%**	**137**	**2025**	**89.03%**	**80**

കലോത്സവം		
വർഷം	ജില്ലാതലം	സംസ്ഥാനതലം
2012- 2013	**171**	**50**
2013 -2014	**136**	**38**
2014 -2015	**134**	**37**
2015 -2016	**123**	**33**
2016 -2017	**142**	**26**
2017- 2018	**168**	**11**
2018- 2019	**125**	**22**
2019- 2020	**80**	**26**
2020 -2021	**-**	**-**
2021 -2022	**-**	**-**
2022 -2023	**253**	**32**
2023 -2024	**264**	**55**
2024 -2025	**338**	**45**

ശാസ്ത്രമേള		
വർഷം	**ജില്ലാതലം**	**സംസ്ഥാനതലം**
2012- 2013	**78**	**11**
2013 -2014	**88**	**10**
2014 -2015	**82**	**2**
2015 -2016	**55**	**4**
2016 -2017	**44**	**3**
2017- 2018	**65**	**4**
2018- 2019	**60**	**4**
2019- 2020	**54**	**2**
2020 -2021	**-**	**-**
2021 -2022	**-**	**-**
2022 -2023	**57**	**2**
2023 -2024	**150**	**-**
2024 -2025	**271**	**-**

കായികമേള			
വർഷം	**ജില്ലാതലം**	**സംസ്ഥാനതലം**	**ദേശീയതലം**
2012- 2013	**31**	**4**	**11**
2013 -2014	**38**	**4**	**10**
2014 -2015	**28**	**2**	**2**
2015 -2016	**48**	**22**	**4**
2016 -2017	**54**	**18**	**3**
2017- 2018	**67**	**14**	**4**
2018- 2019	**72**	**16**	**4**
2019- 2020	**69**	**11**	**2**
2020 -2021	**-**	**-**	**-**
2021 -2022	**-**	**-**	**-**
2022 -2023	**46**	**31**	**4**
2023 -2024	**118**	**45**	**15**
2024 -2025	**45**	**20**	**10**

സ്കോളർഷിപ്പ്		
വർഷം	NMMS	INCULCATE
2012- 2013	1	1
2013 -2014	17	-
2014 -2015	10	3
2015 -2016	12	-
2016 -2017	16	2
2017- 2018	10	-
2018- 2019	10	-
2019- 2020	11	-
2020 -2021	9	-
2021 -2022	11	-
2022 -2023	6	-
2023 -2024	4	-
2024 -2025	16	-

രാജ്യപുരസ്കാർ	
വർഷം	എണ്ണം
2012- 2013	6
2013 -2014	14
2014 -2015	10
2015 -2016	25
2016 -2017	25
2017- 2018	16
2018- 2019	14
2019- 2020	19
2020 -2021	16
2021 -2022	5
2022 -2023	9
2023 -2024	14
2024 -2025	28

വേറിട്ട ചില നേട്ടങ്ങൾ

2019 – 20

- 19 കുട്ടികൾക്ക് രാജ്യപുരസ്കാർ അവാർഡ് ലഭിച്ചു.
- 29 കുട്ടികൾക്ക് USS സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചു.
- ഹയർ സെക്ക റി സയൻസ് ബാച്ചിലെ അവിനാഷ് ഹരി 1200 ൽ 1200 മാർക്കും നേടി.

2020 – 21

- 26 കുട്ടികൾക്ക് USS സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചു.
- ഹയർ സെക്ക റി സയൻസ് ബാച്ചിലെ മേധപ്രദീപും ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് ബാച്ചിലെ ശിവഗംഗ ദിനേശ് ബാബുവും 1200 ൽ 1200 മാർക്കും നേടി.
- 16 കുട്ടികൾക്ക് രാജ്യപുരസ്കാർ അവാർഡ് ലഭിച്ചു.
- 9 കുട്ടികൾക്ക് NMMS സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചു.

2022–23

- 9 കുട്ടികൾക്ക് NMMS സ്കോളർ ഷിപ്പ് ലഭിച്ചു.
- 9 കുട്ടികൾക്ക് രാജ്യപുരസ്കാർ അവാർഡ് ലഭിച്ചു.

2023–24

- 4 കുട്ടികൾക്ക് NMMS, 13 കുട്ടികൾക്ക് USS സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചു.
- 14 കുട്ടികൾ രാജ്യപുരസ്കാർ അവാർഡ് ജേതാക്കളായി.
- കലോത്സവത്തിൽ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ 5ാം സ്ഥാനവും സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാംസ്ഥാനവും നേടി.
- ദേശീയതല കലോത്സവ മത്സരത്തിൽ സോളോ ആക്ടിൽ സ്വർണ മെഡലോടെ ഗസൽ ഫാബിയോ (10F) ഒന്നാംസ്ഥാനം നേടി.

2024–25

- 16 കുട്ടികൾക്ക് NMMS, 49 കുട്ടികൾക്ക് USS സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭിച്ചു.
- 28 കുട്ടികൾ രാജ്യപുരസ്കാർ അവാർഡ് ജേതാക്കളായി.
- ഇന്ത്യയിലെ എല്ലാ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെയും കേന്ദ്രഭരണ പ്രദേശങ്ങളിലെയും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി NCERT ക്വാളിയോറിൽ നടത്തിയ ദേശീയ റോൾപ്ലേ മത്സരത്തിൽ കേരളത്തെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കിയത് അഭിമാനകരമായ നേട്ടമായിരുന്നു. (പാർഥിവ്, അഭിരാമി, ശ്രീഹിദ്, ആശിർവാദ്, സിദ്ധാർഥ്)
- ര ാം വർഷ ഹയർസെക്കൻഡറി പരീക്ഷയിൽ ലക്ഷ്മി എസ് നായർ, നദ ഫാത്തിമ എന്നീ കുട്ടികൾ മുഴുവൻ മാർക്കും നേടി സ്കൂളിന്റെ അഭിമാന താരങ്ങളായി. ഇതിൽ 80 കുട്ടികൾ ഫുൾ A+ കരസ്ഥമാക്കി.
- ദേശീയ യോഗ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ അനുഷ്ക. എം ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി.
- ഇഷാന പ്രദീപ് ദേശീയ ജിംനാസ്റ്റിക് മത്സരത്തിൽ സ്കൂളിനെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് പങ്കെടുത്തു.

- എസ് എസ് എൽ സി പരീക്ഷയിൽ 137 കുട്ടികൾ സ്കൂൾ full A+ കരസ്ഥമാക്കി 100% വിജയം നേടി.
- 11 ക്ലാസ് റൂമുകൾ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമാക്കി മാറ്റുകയും വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു.

മലയാളം (യു.പി വിഭാഗം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം ശ്രദ്ധ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. പദനിർമ്മാണം വാക്യ നിർമ്മാണം ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ് (പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ ക ത്തി)	ജൂൺ–ഫെബ്രുവരി	മലയാളം ടീച്ചർ- എസ് ആർ ജി
എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം പിറന്നാൾ സമ്മാനം. പത്രവായന - എഴുത്ത്	ജൂൺ 1വർഷം	വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് - എസ് ആർ ജി
പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം. പ്രധാന വാർത്തകളുടെ വായന.	ദിവസവും	മലയാളം ടീച്ചർ- എസ് ആർ ജി
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ,പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ- മാർച്ച്	മലയാളം ടീച്ചർ- എസ് ആർ ജി
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഇ- മാഗസിൻ -ആശയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	2മാസം	എസ് ആർ ജി

English (U P)			
Aim	**Activities**	**Month**	**Responsible Persons**
1. To identify the backward children in English	Pre Test	June	All English teachers
2. To develop reading and speaking skills	• 1.Teaching English classes only in English and keep the classes alwaysbin an English atmosphere	Whole year	All English teachers
	• 2.Encourage the English club activities-English corner, Reader`s theatre, English publications in class library, English assembly, News reading in English, Day celebrations	Through out the year	Club convenor & All English teachers and class teachers
3. To develop writing skills	• 1.Daily Diary writing • 2.Alert zone-sign board, posters, Notices on Day celebrations	Through out the year	English Teacher
	• 3.English Magazine	1 in an year	
	• 4.My droplets-Dictionary making&publishing	At the end of the year	
4. To cultivate effective communication skills	• ELEP • Guided reading session with comprehension questions	Through out the Year	Teachers in charge and English teachers
5. Prepare to competitive examination	• Introduce gramatical concepts&basic grammar rules		

ഹിന്ദി (യു.പി വിഭാഗം)

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
1.	5, 6,7 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്(6,7) അക്ഷരം- കോപ്പിയെഴുതിക്കൽ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരക്കാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് അക്ഷരക്കളികൾ വാക്കുകൾ- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം ദൈനംദിന സംഭാഷണം.	ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ
2.	നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളുടെയും കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെയും പേര് ക ത്തൽ	ഹിന്ദി അസംബ്ലി പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ഐസിടി സഹായത്താൽ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാൻ അവസരം സി ഡബ്ല്യു എസ് എൻ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം.	സെപ്റ്റംബർ -ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി ടീച്ചർ(റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ)
3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം.	ദിനാചരണങ്ങൾ- പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ ഹിന്ദി പത്രവായന സർഗ രചന ഹിന്ദി ഫിലിം പ്രദർശനം സ്കിറ്റ് ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	നവംബർ -ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി ടീച്ചർ

BASIC SCIENCE (യു.പി വിഭാഗം)

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതലകൾ
1.	അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മുന്നറിവുകൾ പരിശോധിക്കൽ.ു	സസ്യങ്ങളും അവയുടെ ഭാഗങ്ങളും നൂതന പ്രജനന രീതികളും പരിചയപ്പെടൽ • ചോദ്യോത്തരം പയറ്റ് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ	സയൻസ് അധ്യാപകർ
2.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം ഉ ാക്കൽ.	ശുഭാംശു ശുക്ലയുടെ ബഹിരാകാശ യാത്രയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പത്രക്കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിക്കൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകർ
3.	കുട്ടികളിൽ പോഷകാഹാഹാരത്തെ പറ്റിയുള്ള അറിവ് ഉ ാക്കാൻ	മില്ലറ്റ്സ് എന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക ചെറു ധാന്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
4.	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ- മാർച്ച്	എസ്. ആർ ജി
5.	ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ ക െത്തലുകൾ,ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവിതചരിത്രങ്ങൾ,പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
6.	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ	
7.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ	ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം. പരീക്ഷണക്കളരി പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	

		സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ		
8.	ശാസ്ത്ര മേലകളിൽ പൂർണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകൽ	വർഷത്തിൽ മൂന്നുമാസം	

സോഷ്യൽ സയൻസ് (യു.പി വിഭാഗം)

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതലകൾ
1.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ, ഇവ പരിശോധിക്കൽ	അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി,തലസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തി ചോദ്യോത്തര പയറ്റ് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രതിവാര ക്വിസ്	ജൂൺ	എസ് ആർ ജി
3.	വിവിധശേഷികളുടെ വികാസം	ജൂൺമുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ- മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
4.	ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	പ്രകടനപത്രിക, പ്രചാരണം,ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ സ ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഭാരവാഹികൾ
5.	പഠനയാത്രകളിലൂടെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ,മ്യൂസിയങ്ങൾ, ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ, ക്ഷേത്ര കലകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ	സെപ്റ്റംബർ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്
6.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ്,സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്
7.	ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് സംവാദം, പ്രത്യേക വിഷയങ്ങളിൽ സെമിനാർ തുടങ്ങിയവ	സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദം, സെമിനാർ,പാനൽ ചർച്ച തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	എസ് ആർ ജി എസ് .എസ്. ക്ലബ്ബ്

ഗണിതം (യു.പി വിഭാഗം)

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതലകൾ
1.	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത ടീച്ചർ
		ക്ലാസിലെ കണക്കിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മാസം	ഗണിത ടീച്ചർ
		പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ ക െ ത്തിയത്	ജൂൺ	ഗണിത ടീച്ചർ
2.	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ,ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും
3.	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാങ്കേതികതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ICT സാധ്യതകൾ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊ ് കുട്ടികളിലേക്കെത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ
4.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക്	പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ക െ ത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് പോരായ്മകൾ നികത്താൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ഗണിത ടീച്ചർ,ഗണിത ക്ലബ്ബ്
5.	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണങ്ങൾ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടഞഏ യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രൂപപ്പെടുത്തി നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത ടീച്ചർ
6.	ഗണിത മേഖലയിൽ	ഗണിതത്തിൽ	വർഷത്തിൽ മൂന്ന്	ഗണിത

	കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റു വിദ്യാലയം, മറ്റു മേഖലകളിൽ) ഉൾപ്പെടുത്തി പിന്നോക്കക്കാർക്ക് താല്പര്യമു ാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	തവണ	അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ
7.	മത്സര പരീക്ഷകൾക്കായി കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കൽ	NUMATS, USS പോലുള്ള പരീക്ഷകൾക്ക് ചിട്ടയായ പരിശീലനം	വർഷം മുഴുവനും	. ഗണിത ടീച്ചർ

അറബിക് (യു.പി, എച്ച്.എസ് വിഭാഗം)

കേരളത്തിൽ പ്രൈമറി തലം മുതൽ കോളേജ് തലം വരെയും തുടർന്നും വളരെ വ്യാപകമായി പ്രചരണം നേടിയ ഭാഷയാണ് അറബിക്. അറബി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുക എന്നതാണ് ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഉദ്ദേശം.

അറബിക് ഒന്നാം ഭാഷയായി പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വളർത്തുന്നു.

ഓരോ യൂണിറ്റിലും കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കേ   നേട്ടങ്ങൾ ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
അറബി ഭാഷാ പഠനം എളുപ്പമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ഭാഷ സ്നേഹം വളർത്തിയെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതലകൾ
1.	അക്ഷരങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുക.	അക്ഷരമാല ചാർട്ട് ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശി പ്പിച്ചു.	ജൂൺ- ജൂലൈ	അറബിക് അധ്യാപകർ
2.	അറബിക് വ്യക്തമായി വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	സ്കൂൾ സമയത്തിനുശേഷം വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി അരമണിക്കൂർ സമയം വായിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	അറബിക് അധ്യാപകർ
3.	ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	അറബിക് ലൈബ്രറി വ്യവസ്ഥാപിതമായി വിതരണം നടത്തുന്നു. ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ജൂലൈ4: അലിഫ് അറബിക് ക്വിസ് അറബിക് കലോത്സവ പരിപാടികൾ തുടങ്ങി മറ്റു വ്യത്യസ്തമായ പ്രോഗ്രാമുകളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	അറബിക് അധ്യാപകർ
4.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,കാലിഗ്രഫി തുടങ്ങിയ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	അന്താരാഷ്ട്ര അറബി ഭാഷ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് യുപി എച്ച്എസ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പോസ്റ്റർ മത്സരവും കാലിഗ്രാഫി മത്സരവും നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.	ജൂൺ -ഡിസംബർ	അറബിക് അധ്യാപകർ

ഉറുദു (യു.പി, എച്ച്.എസ് വിഭാഗം)

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതലകൾ
1.	പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ചയിൽ തനന്നെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നിലവാരം പരിശോധിക്കുക. പരിഹാര ബോധനം നൽകുക.	ജൂൺ	ഉറുദു അധ്യാപകർ
2.	പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു ദിവസം ഒരു വാക്ക് ദിവസവും ഒരു വാക്കും മലയാള അർത്ഥവും പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷം മുഴുവൻ	
3.	ഭാഷാപഠനം	**ചുമർ ചിത്രം** അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ അക്ഷരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ വാക്കുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഒരു ചുമർ ചിത്രം തയ്യാറാക്കുക **ചുമർ പത്രിക** ഉറുദു സാഹിത്യകാരിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവരും പാഠഭാഗത്തിലുൾപ്പെട്ടവരുടെ ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഒരു ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കുക	ആഗസ്ത് നവംബർ ആഗസ്ത് നവംബർ	എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ & ഉറുദു അധ്യാപകർ
4.	ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	പ്രവർത്തന പുസ്തകം പാഠപുസ്തക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം നേടാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	
5.	ഗവേഷണാത്മക പഠനം	ആൽബം മൺമറഞ്ഞുപോയ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ജീവചരിത്രം കൃതികൾ എന്നിവയുടെ വിപുലമായ ഒരു ആൽബം നിർമ്മിക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	ഉറുദു അധ്യാപകർ
7.	സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ	കൈയെഴുത്ത് മാസിക എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ഒരു സൃഷ്ടിയെങ്കിലും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് കൈയെഴുത്ത് മാസിക	ആഗസ്ത്	

8		ദിനാചരണങ്ങൾ ഉറുദു ദിനം, സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	
9	അഭിരുചി തിരിച്ചറിയൽ	ഉറുദു അസംബ്ലി മാസത്തിൽ ഒന്ന്/ര ് എന്ന രീതിയിൽ യു.പി.എച്ച്.എസ് സ്കൂൾ അസംബ്ലി നടത്തുക	മാസം 2 തവണ	
10.	അഭിരുചി തിരിച്ചറിയൽ	കലോത്സവം കലോത്സവത്തിന്റെ മുന്നൊരുക്കമായി ഉറുദു മത്സര ഇനത്തിന്റെ പരിശീലനം	ജൂലായ് ജനുവരി	കലാധ്യാപകൻ & ഉറുദു അധ്യാപകർ
11.	ആനുകാലിക അറിവ്	പത്രവായന ദൈന്യംദിന സംഭവങ്ങളുടെ അറിവ്	വർഷം മുഴുവൻ	
12.	ആസ്വാദനം	ഗസൽ സന്ധ്യ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഗസൽ ആലാപനം	ആഗസ്ത്	കലാധ്യാപകൻ & ഉറുദു അധ്യാപിക & SRG
13.	മത്സര ബുദ്ധി	ഇഖ്ബാൽടാലന്റ്മീറ്റ് പരിശീലനം കൊടുക്കുകൊ	ജൂലായ് ജനുവരി	SRG & ഉറുദു അധ്യാപിക
14.	സാമൂഹിക സമ്പർക്കം	സ്പോക്കൺ ഉറുദു സംഭാഷണപരിശീലനത്തിനായി റോൾപ്ലേ	ര ് തവണ 1 വർഷം	
15.	വായനാശേഷി	ഉറുദു ലൈബ്രറി പുസ്തക പരിചയത്തിനും വായനാശീലമാക്കാൻ	മാസം വെള്ളി	
16.	ഐ.സി.ടി. സാധ്യത	സ്മാർട്ട് റൂം പാഠഭാഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ വീഡിയോ കാണുക	ജൂൺ ജനുവരി	

സംസ്കൃതം യു.പി/എച്ച്.എസ് 2025-2026

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതലകൾ
1	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംസ്കൃതം അനായാസമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ ക ത്തി പരിഹരിക്കൽ	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3. പദനിർമ്മാണം 4. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന.	ആവശ്യാനുസരണം ആഴ്ചയിൽ	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ
2	കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.	പുസ്തക വായന നടത്തുക(പാഠപുസ്തകം)	ദിവസവും	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ
3	സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ സർഗാത്മകശേഷി വികസനം.	സംസ്കൃത കവിത,കഥാ രചന പാഠഭാഗത്തെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ. സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ ഒരു അസംബ്ലി രൂപീകരിക്കും	ദിവസേന	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ
4	ഭാഷ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക	മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ
5	ദിനാചരണം	സംസ്കൃത ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക വായന, രചനകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ അസംബ്ലി മാസത്തിലൊരിക്കൽ	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ

മലയാളം (.എച്ച്.എസ്)

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	കുട്ടികളുടെ പഠനനില വാരവും പഠന പുരോഗതിയും വിലയിരുത്തൽ, പഠനവിടവ് കണ്ടെത്തൽ	• വായന, എഴുത്ത് ഇവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ ഫിബ്രവരി വരെ	എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൺവീനർ, മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ	
2	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ	• പ്രസിദ്ധരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാഹിത്യ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ വാസന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.			
3	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD,ICTസാധ്യത സജ്ജീകരിക്കൽ	• യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • അസൈൻമെന്റ് • പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം വിലയിരുത്തൽ			
4	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ	• പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി എഴുത്ത്, വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു			8,000
1	അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്ന് അറിയൽ	• സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • സർഗ്ഗവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദാ:-കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ, കവിതാസ്വാദനം	ജൂൺ ജൂലായ്		
2	ദിനാചരണങ്ങളുടെ അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	• ജൂൺ 19 മുതൽ 25 വരെ വായനാമാസാചരണവുമായിബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 1. പുസ്തക പ്രദർശനം 2. പി.എൻ.പണിക്കർ അനുസ്മരണം 3. ഗ്രന്ഥശാലാ സന്ദർശനം 4. പുസ്തകാസ്വാദനം 5. വായനാദിനക്വിസ് 6. സാഹിത്യകാരന്മാരെ തിരിച്ചറിയൽ 7. പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • ജൂലായ് 5-ബഷീർ ദിനം	ജൂലായ്		3,000 1,000

		1. ബഷീർ കൃതികളുടെ ആസ്വാദനക്കു റിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 2. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ നാടകാവിഷ്ക്കാരം 3. ബഷീർദിന ക്വിസ് 4. ബഷീർ കൃതികളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ കാരിക്കേച്ചർ തയ്യാറാക്കൽ			
3	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി തെരെഞ്ഞെടുത്ത പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ പ്രവർ ത്തനം അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ			1,500
1 2	ഭാഷാപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തൽ	• മൺമറഞ്ഞുപോയ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ • ജീവിതരേഖ പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ • പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് വാക്കു കൾ നിർമ്മിക്കാനാ വശ്യമായ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു. വാക്യങ്ങൾ വായി ക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനം	ആഗസ്ത് സെപ്തംബർ		
1 2	കേരളപ്പിറവി ചരിത്രാവബോധം ഉ ാകുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉ ാകുന്നിന്	**ഒക്ടോബർ 27– വയലാർ രാമവർമ്മ അനുസ്മരണം** • വയലാറിന്റെ പുസ് തക പരിചയം • വയലാർകൃതികളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ക്വിസ് • വയലാർ - സിനിമാ ഗാനം പരിചയപ്പെടൽ **നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി** • കേരള ചരിത്രം അറിയൽ • കേരളം - ഗാനാലാപനം	ഒക്ടോബർ നവംബർ		
3	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ	• വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പ്രവർ ത്തനം. CDയിൽ ചിത്രം നൽകി വാക്യ ങ്ങൾ എഴുതൽ			1,500
1 2	വിവര സാങ്കേതികവിദ്യ- ഇ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ സിനിമാസ്വാദനം	• ഇ-വായന നടത്താനുള്ള അവസരം ഒരു ക്കിക്കൊടുക്കുന്നു. • പ്രധാനപ്പെട്ട തിരക്ക ഥകൾ പരിചയപ്പെടു ത്തൽ	ഡിസംബർ		
1	കൈയെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം	• വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ	ജനുവരി ഫിബ്രവരി		1,000

2	മാതൃഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	കവിത,കഥ, ലേഖനം, അടിക്കുറിപ്പ്, നിരൂപണം തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഫിബ്രവരി 21 – മാതൃ ഭാഷാ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാർ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്			
	പത്താംതരത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഉന്നതവിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിന്	• റിവിഷൻ • റിവിഷൻപരീക്ഷകൾ • മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങളുടെ ചർച്ച • മലയാള ഭാഷാപഠന ത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വേ ിയുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ • കുട്ടികളുടെ ഗൃഹ സന്ദർശനം			

H S ENGLISH

- Develop skill to handle English effectively for all high school students from VIII to X Std.

1 Pre - test

To conduct a pretest to identify whether the child has acquired English language skills expected up to 8th standard and to make remedial meaures General Activites.

1. **Class room library** :

   Ensure that a student read atleast one English book (including classic works) in order to develop English book reading habit.

2. **Observation of Days** :

   Observation of days related to famous English writers along with other day celebrations.

3. **Reading Room :**

   There should be a reading room exclusively for English news papers and magazines.

Duration : One academic year

4. **Communicative class :**

   Spoken English/Communicative classes should be conducted inorder to develop the spoken English skill of the students on saturdays or in the evening time of working days.

5. **School Radio :**

   English Programmes developed by students should be broadcasted through school announcement system

Duration :

6. **<u>English Assembly :</u>**

English assembly should be arranged onece or twice a month and the responsibility for arranging assembly should be allotted among different classes.

7. **<u>Portaits of English writers in classrooms:</u>**

Portaints and profiles of famous English writers should be displayed in classrooms.

8. **<u>Camps :</u>**

Workshops and field trips with famous writers to enchance one year)

9. **<u>English Fest :</u>**

Inter School English festival to improve artistic talents in English (October)

10. **<u>Drama Class :</u>**

Stage performances of famous English plays (Shakespeare, George Bernard shaw) by students (January)

11. **<u>Language Lab :</u>**

Setting up a language lab with computer systems, decorated with portraits and quotes of famous writers and linguists (One academic year)

12. **<u>Audio Library :</u>**

Archive of Voice clips from famous personalities. (One academic year)

13. **<u>English club:</u>**

competitions and magazine publication to enhance language skills and creativity (One acadamic year)

14. **<u>Film Fest :</u>**

Screening of English films, including classics (one academic year)

Class room Activities

1. **<u>One day one word :</u>**

One day one word activity to enhance vocabulary (Daily/Weekly)

2. **<u>Handwriting :</u>**

To improve handwriting students be required to copy excerpots from text book and training is calligraphy be provided

3. **<u>Year Plan :</u>**

Complete the lessons of X Standard as per year plan by the end of December. Special coaching be arranged for weak students.

SUB - AREAS

Sl No	Goals Objectives	Activities	Duration	Responsibility	Finance
1.	Develop English Vocabulary	Ond Day One Word	January to February	All English Teachers	Nil
2.	Enriching English Vocabulary	Ond Day One Word	Monthly	All English Teachers	
3.	Enhance/Identify Creativity	English Assembly Class room Library	Monthly	All English Teachers	

ഹിന്ദി - H S

ആമുഖം

ഭാരതത്തിലെ പ്രധാന സംസാരഭാഷയായ ഹിന്ദി ഇന്ത്യയിലെ 80%ൽ അധികം ജനങ്ങളുടെ സംസാരഭാഷയാണ്. അഹിന്ദി പ്രദേശങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഉപഭാഷയായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള പ്രാവീണ്യം നേടലാണ് ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേർന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂനിറ്റിലും ലഭിക്കേ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഭാഷയിൽകൂടി ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പ്രാപ്തരാക്കുക.

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	• അക്ഷരമാല ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	500/-
2	ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കമുള്ളവരെ ക ത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു.	• ഒരു ദിവസം ഒരു വാക്ക്- ഹിന്ദി ശബ്ദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ പ്രദർശിക്കുന്നു. • വിവിധതരം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. • പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.			1,000/- 500/-
3		• നാടകം അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം • സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു • പരിസ്ഥിതി ദിനവും • പ്രേംചന്ദ് ദിനവും			

	കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഭാഷാ പ്രയോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	• വായനാ ദിനവും ആചരിക്കുന്നു.			
4	ആഴ്ചകൾ, മാസങ്ങൾ, എണ്ണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	• ഹിന്ദിയിൽ കല ർ തയ്യാറാക്കിക്കുന്നു. • കുട്ടിയുടെയും കുടുംബാംഗങ്ങളുടെയും ജനന തീയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതിക്കുന്നു	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	സെപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	
5	വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്താൻ നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് സർവ്വനാമം, വിശേഷണം, നാമം എന്നിവ കെ ത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കാൻ നൽകുന്നു.			
6	ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	• കഥ,കവിത, പോസ്റ്റർ, പദ്യം ചൊല്ലൽ, ഉപന്യാസ രചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ഹിരോഷിമാദിനം അദ്ധ്യാപികദിനം ആഘോഷിക്കുന്നു.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ		1,500/-
7	ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ആവശ്യമായ പരിശീലനത്തിന് പ്രാധാന്യംനൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	• പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽ കുന്നു. • ചിത്രകഥകൾ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.		ജനുവരി മുതൽ ഫെബ്രവരി വരെ	2,000/-
8	പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ അറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആശയം തയ്യാറാക്കുവാൻ അറിയുന്നു	• പോസ്റ്ററിന്റെ വിഷയങ്ങൾനൽകി പോസ്റ്റർ വരയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ആശയം അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു			
9	ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയാക്കി മാറ്റുവാൻ അറിയുന്നു. സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുകൂലമായി ഡയറിയും,	• പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. • എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാൻ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഫിബ്രവരി	500/-

	കത്തും എഴുതുവാൻ അറിയുന്നു.	നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു • കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു. • വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രചനകൾ കോർത്തിണക്കി ഹിന്ദി മാസിക തയ്യാറാക്കി പ്രദർ ശനം നടത്തുന്നു.			

സോഷ്യൽ സയൻസ് (എച്ച്.എസ് വിഭാഗം)

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1.	മഹാന്മാരുടെ ഉദ്ധരണികൾ ചിത്രസഹിതം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ടേം 1	4000/-	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ
2.	ചരിത്രപഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (വയനാട് കണ്ണൂർ)	ടേം 1	2000/-	
3.	ദിനാചരണങ്ങൾ അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് നടത്തൽ	ടേം 1, 2		
4.	എല്ലാദിവസവും സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രധാന വാർത്തകൾ വായിക്കൽ	ടേം 1, 2		
5.	ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം അവതരണം	ടേം 1, 2		
6.	സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ് നിർമ്മാണം	ടേം 1	1000/-	
7.	സ്കൂൾ മ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ	ടേം 1, 2	2000/-	
8.	അധിക വായനക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ടേം 1, 2	3000/-	
9.	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ ബുള്ളറ്റിൽ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ	ടേം 1	2000/-	
10.	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിന് പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ടീച്ചിംഗ്	ടേം 1, 2		
11.	ടീച്ചിംഗ് മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണം	ടേം 2	2000/-	
12.	ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം നടത്തൽ	എല്ലാമാസവും അവസാനത്തെ ആഴ്ച		
13.	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ പങ്കാളിത്തം നൽകൽ	വർഷം മുഴുവൻ		
14.	പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന	ടേം 1		

ഫിസിക്സ് (എച്ച്.എസ് വിഭാഗം)

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് രൂപപ്പെടുത്തുക	ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം	ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ	ഫിസിക്കൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	ലഘു പരീക്ഷണ പ്രദർശന ശാല	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ		3000/-
3.	ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രദർശന ബോർഡ് (ഡിജിറ്റൽ)			10000/-
4.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	ശാസ്ത്ര സെമിനാർ	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ		
5.	ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	ശാസ്ത്ര ക്വിസ്	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ		
6.	നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകളിൽ അറിവ് ഉ ാക്കി എടുക്കുക,	നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	3 മാസം കൂടുമ്പോൾ		3000/-
7.	കുട്ടികളെ വിലയിരുത്താൻ	സയൻസ് പ്രീ ടെസ്റ്റ്	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ		
8.	ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നേരിട്ട് പരിചയപ്പെടാൻ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ആറ് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ		10000/-
9.	കുട്ടി ശാസ്ത്രഞ്ജരെ സൃഷ്ടിക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പ്രൊജക്ട്	മൂന്നുമാസത്തിൽ		2000/-
10.	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനം	2 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ		

കെമിസ്ട്രി (എച്ച്.എസ് വിഭാഗം)

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	ശാസ്ത്രരംഗത്തെ ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ആഴ്ചയിലൊരു ദിവസം ശാസ്ത്രരംഗത്തെ ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വാർത്ത വായന	ആഴ്ചയിലൊരു തവണ	കെമിസ്ട്രി അധ്യാപകർ	
2.	ശാസ്ത്ര അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ശാസ്ത്രവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപന്യാസ രചന, സെമിനാർ വീഡിയോ പ്രദർശനം എന്നിവ	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ		
3.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളോടുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ചെയ്യുക	പാഠഭാഗത്തിനനുസൃതമായി		
4.	സയൻസ് ക്വിസ് മത്സരത്തിൽ താൽപര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്താൻ	സയൻസ് ക്വിസ്	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ		
5.	ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്താനും വായന വർദ്ധിപ്പിക്കാനും (ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി)	ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, ആനുകാലികങ്ങൾ, ശാസ്ത്രമാസിക എന്നിവ വായിക്കാനുള്ള അവസരം			5000/-
6.	ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തുക			5000/-
7.	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം നൂതന ആശയങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				
8.	വ്യവസായശാലകൾ ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് നേരിട്ടുള്ള അനുഭവം ലഭ്യമാക്കാൻ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ		
9.	സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	ആനുകാലിക ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ, ഫോട്ടോകൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു തവണ		5000/-

ജീവശാസ്ത്രം (എച്ച്.എസ് വിഭാഗം)

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1.	പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം	പോസ്റ്റർ മത്സരം, ക്വിസ്,പ്രഭാഷണം,ഗ്രീൻ അംബാസിഡറെ ആദരിക്കൽ	ജൂൺ 5	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്
2.	ജൈവവൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	വീട്ടുപരിസരത്തെ സസ്യ-ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മുഴുവൻ	ബയോളജി വിഭാഗം
3.	സസ്യസംരക്ഷണത്തിന് ബോധവൽക്കരണം	ഹെർബറിയം, ടെററിയം=നിർമ്മാണം	ജനുവരി അവസാനം	എസ് പി സി
4.	പോഷക തോട്ട നിർമ്മാണം	മൈദ്രാ ഗ്രീൻ ചീര കൃഷി തകര കൃഷി	ജൂലൈ,ഓഗസ്റ്റ് -ഒക്ടോബർ	ബയോളജി വിഭാഗം
5.	ഇലക്കറി വിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ഇലക്കറി വിഭവ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ	ബയോളജി വിഭാഗം
6	അറിവ് മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ	മോഡൽ പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവരി	ബയോളജി വിഭാഗം
7	പാഠഭാഗം പുനരാവർത്തനം	പിയർ ലേർണിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ	ജനുവരി,ഫെബ്രുവരി	ബയോളജി വിഭാഗം

ഗണിതം എച്ച്.എസ്

ആമുഖം

മനുഷ്യൻ കൂട്ടമായി താമസിക്കാൻ തുടങ്ങിയ അന്നു മുതൽ ഇന്നു വരെ അവന്റെ ജീവിതചക്രവാളത്തിന് വിശാലതയേകിയത് ഗണിതം തന്നെ. ആകാശത്തിന്റെ ഉയരം സ്വപ്നം കാണുമ്പോഴും അതിന്റെ കൂട്ടു തേടാൻ അതിനെ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാൻ അവിടെ ഗണിതം അവന് കൂട്ടു വന്നു. ജീവിത വഴികളിൽ മുള്ള് മാറ്റി പൂ വിതറാൻ ഗണിതം അവന്റെ തോഴനായി. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ സൗന്ദര്യമായ ഗണിതം പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ ഭാഷയാണ്. എന്നിട്ടും ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഒരു പേടി സ്വപ്നമായി ഗണിതം മാറുന്നതെന്താണ്? അതിനെ ഒരു മധുരസ്വപ്നമാക്കാൻ എന്താണ് വഴി? കുറുക്കു വഴികളൊന്നുമില്ല. അധ്യാപന ശൈലിയിൽ കാതലായ മാറ്റം വരുത്തുകയല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ നാം കണക്കു പഠിക്കുകയല്ല. കണക്കിനെ ഉപയോഗിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. കണക്കിനെ കൃത്യമായി ഉപയോഗിക്കണമെങ്കിൽ യുക്തിപരമായി ചിന്തിക്കാനും ബന്ധങ്ങൾ കത്താനും അവയെ സാൻമാർഗികമായി ഉപയോഗിക്കുവാനും കഴിവു ാകണം. കണക്കിനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ഇത്തരം കഴിവുകൾ വളരണം. വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ പൂർണ്ണമായ അളവിൽ ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ സ്വീകരിക്കപ്പെടുന്നില്ല. ഇവിടെയാണ് ഗണിത ശാസ്ത്രക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രസക്തി. ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ നിന്ന് കിട്ടുന്ന അറിവ് പ്രായോഗികാനുഭവത്തിലൂടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയണംയ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വ്യാപ്തിയും സൗന്ദര്യവും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള അതിഥി ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കണം. ഇത് കുട്ടികൾക്കെന്നപോലെ അധ്യാപകർക്കും പ്രയോജനകരമായിരിക്കും. ഗണിത പ്രഹേളികകളും കുസൃതി കണക്കുകളും പ്രൊജക്ടുകളും ചെയ്തു നോക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമു ാകണം വർഷത്തിൽ ഒരിക്കലെങ്കിലും ഒരു മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം. ചുരുക്കത്തിൽ ക്ലാസ്സ് മുറിയിലെ പരിമിതികൾ മറി കടക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കണം.

ഗണിത പഠനം – പ്രശ്നങ്ങൾ

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
2. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം വേത്ര ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല.
4. ഗണിതപഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
5. ഗണിതത്തിലെ മുഴുവൻ ശേഷിയും നേടാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നില്ല.
6. മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ കത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും സാധിക്കുന്നില്ല.
7. ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം
8. സമൂഹത്തിലെ ഗണിത വൈദഗ്ധ്യം ഫലപ്രദമായി സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
9. ഹൈസ്കൂളിൽ വെച്ച് നേടേ അറിവുകൾ പൂർണ്ണമാകുന്നില്ല.

10. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബാഹുല്യം പഠനപ്രവർത്തനത്തെ ബാധിക്കുന്നു.

പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. അതത് ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം നിർണ്ണയിക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് ക ് പാഠഭാഗങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
3. പഠനോപകരണ ശിൽപശാല നടത്തുക.
4. കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യമു ാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ചെയ്യുക.
5. ഗണിതാശയങ്ങളൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
6. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
7. ഗണിതശാസ്ത്ര ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക.
8. ഗണിതാശയങ്ങൾ ചുവരിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
9. ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
10. അധ്യാപകന് ഐ.സി.ടി പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക.
11. ക്ലാസ് റൂം ഹൈടെക്ക് ആക്കുക.
12. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവയിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാവുകയും ചെയ്യുക.
13. പ്ലസ് വൺ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പ് ഒരു ബ്രിഡ്ജ് കോഴ്സ് ഏർപ്പെടുത്തുക.
14. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

കാരണങ്ങൾ

1. അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ ധാരണ കുറവ്.
2. ഗണിതം ബുദ്ധിമുട്ടാണ് എന്ന മുൻധാരണയോടെ സമീപിക്കുക.
3. ആസൂത്രണം ചെയ്താലും വിനിമയത്തിനുള്ള സമയകുറവ്.
4. പഠനോപകരണങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുക.
5. ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ആശയവിനിമയം നടത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
6. അധ്യാപകർക്ക് മറ്റു പല പ്രവർത്തനങ്ങളും വിവിധ മേളകളുടെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ ചെയ്യേ ി വരുന്നത് അധ്യയനത്തെ ബാധിക്കുന്നു.
7. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം അധ്യയനത്തെ ബാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം

1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്.
2. കുട്ടികൾ നേടേ മുന്നറിവ് പട്ടികപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
3. കൃത്യമായി സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചേർന്ന് പാഠഭാഗങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് വിനിമയം ചെയ്യുക.

4. ഗണിത ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സമയബന്ധിതമായി നടപ്പി ലാക്കുക.
5. ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.
6. പഠനോപകരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക.
7. ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊ ് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. അതുപോലെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തന ങ്ങളും നടത്തുക.
8. ഗണിത ലൈബ്രറി – ഗണിത പുസ്തക വായന സംഘടിപ്പിക്കുക.

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമ തല	സാമ്പ ത്തികം
1.	പഠന വിടവ് പരി ഹരിക്കുക.	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളി ൽ മുന്നറിവ് പരിശോധി ച്ച് കുട്ടിക്ക് കിട്ടാത്ത ആശയങ്ങൾ നൽകുന്ന തിനുള്ള അധികസമയം ക ത്തുക	2023 ജൂൺ മുതൽ 2024 മാർച്ച് വരെ	എസ്. ആർ.ജി കൺവീ നർ ഗണിത ശാസ്ത്ര അധ്യാ പകർ	10,000 രൂപ
2.	ഗണിതഗ്രന്ഥങ്ങ ളുടെ നിർമ്മാണം	ഗണിതപുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് മികച്ച ഗണിത ലൈബ്രറി ഉ ാക്കു ക	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ		20,000
3.	ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കാൻ	ഗണിത ബുള്ളറ്റിൽ ബോർഡ്, ഗണിത ലാബ്, ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	എല്ലാ മാസവും ഒരു ദിവസം		2000
4.	വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളി ലൂടെ എല്ലാ കു ട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറ പ്പുവ വരുത്തി യുള്ള ആശയവി നിമയം	ഓരോ പാഠത്തിലെയും ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടു ത്തുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആ സൂ ത്രണം ചെയ്യുക.	പാഠഭാഗങ്ങ ൾ പഠിപ്പിക്കു ന്നതിന് മുമ്പു ള്ള സമയം		4000

5.	കുട്ടികൾക്ക് ഗണി തപഠനത്തി ൽ താൽപര്യമു ാ ക്കുക	ഗണിത ക്ലബ് പ്രവർത്ത നത്തിനുള്ള വാർഷിക കല ർ തയ്യാറാക്കുക	ജൂൺ മുതൽ		3000
6.	പഠിക്കുന്ന ആശ യങ്ങൾ ജീവിത വുമായി ബന്ധ പ്പെടുത്തി ഗണി ത പഠനത്തിലെ വിരസത ഒഴിവാ ക്കി കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമു ാ ക്കുക	പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല ഓരോ പാഠഭാഗ ത്തിലെയും ആശയങ്ങ ളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠ നോപകരണങ്ങൾ പട്ടിക പ്പെടുത്തുക, നിർമ്മി ക്കുക ഗണിതമേളയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുക.	ഓരോ മാസവും വാർഷിക കല റിലെ തീയ്യതി അനു സരിച്ച്		5000
7.	കുട്ടികൾക്ക് ഗ ണിതത്തിൽ താ ൽപര്യം ഉ ാക്കു ക. സ്വയംപഠനം, സംഘപഠനം എന്നിവ പ്രോ ത്സാഹിപ്പിക്കുക	ഗണിതപുസ്തക ശേഖര ണം, ഗണിത സ്കിറ്റ്, മുന്നേറ്റ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക	ജൂലൈ		10,000
8.	ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ ആശയ വിനിമയം നടത്തു ന്നതിന് അധ്യാപ കരെ പ്രാപ്തരാ ക്കുക	ഐ.സി.ടി പരിശീലന വിദഗ്ധരെ ക ത്തി പരിശീലനം നടത്തുക.	ജൂലൈ മാസം മുതൽ		5000
9.	ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത, ഗ ണിത പഠനത്തി ൽ കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി വളർ ത്തുക.	ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ സ് കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർ ഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരം ക ത്തി പെട്ടിയാൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. വിജ യിയെ ക ത്തി പ്ര ഖ്യാപിക്കുന്നു. മാസത്തി ലൊരിക്കൽ ഗണിത ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധ			

		പ്പെട്ട ക്വിസ്സ് മത്സരം നട ത്തുന്നു.			
10.	കുട്ടികളുടെ പഠന നേട്ടവും പഠനനി ലവാരവും ര ക്ഷി താക്കളുമാ യി പങ്കുവെക്കുക.	സി.പി.ടി.എ യോഗങ്ങൾ വിളിച്ചു ചേർക്കുക.	മാസം തോറും		
11.	ഗണിത താൽപ ര്യം വളർത്താൻ	ഗണിത ലാബ് വിദ്യാലയ ത്തിൽ ഗണിതവുമാ യി ബന്ധപ്പെട്ട രസകരവും ലളിതവുമായ പ്രൊജ ക്ടുകൾ ചെയ്യാനുള്ള ഇടം, ഗണിത റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, മെട്രിക്ക് ഉപ കരണങ്ങൾ			10000
12.	ഗണിതനാട്ടറിവ് ഡോക്യുമെന്ററി	ഡോക്യുമെന്ററി പരമ്പരാ ഗത തൊഴിലാളികൾ ഉപ യോഗിച്ചിരുന്ന അളവു കളും ഉപകരണങ്ങ ളും ആധുനീക ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സ് ഉപയോ ഗിക്കുന്നതിൽ നിന്നും തികച്ചും വ്യത്യസ്ത കാണുന്നു ്. ഇത്തര ത്തിലുള്ള നാട്ടറിവുകൾ ക ത്തി ഡോക്യു മെന്ററി നടത്തുക.	ആഗസ്ത്		5000
13.	മികച്ച ഗണിത പ്രതിഭകളെ ക ത്തുന്നതി നും വളർത്തുന്ന തിനും ആവശ്യ മായ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	ഗണിത മെഗാ ക്വിസ് , Maths talent Search Exam, Maths ക്യാമ്പു കൾ, ഗണിതോത്സവം Resourse Teachers Camps, Video Classes, എന്നിവ നടത്തുക	2025 ജൂൺ മുതൽ ഡിസം ബർ വരെ		5000

14.	ഗണിത കളി, ചെസ്സ്, പമ്പിൽസ്, നാട്ടറിവ്, ഒറിഗാമി, സെമിനാർ, പാട്ട്, കഥ എന്നിവയെ എടുത്തറിയുക	ഗണിത ഗെയിം കോർണർ, പസിൽ കോർണർ പാട്ട്, കഥ, നാടക ക്യാമ്പ് നാട്ടറിവ് ശേഖരണം ചെസ്സ് ക്യാമ്പ്	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം		6000

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം – യു.പി., എച്ച്.എസ്

ക്രമ നം	പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1.	കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമത യുടെ കുറവ്	സ്പോർട്സ്ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. യോ ഗ, നീന്തൽ, അത്ലറ്റി ക്സ് പരിശീലനം നൽ കുക. വോളിബോൾ, ഫുട്ബോൾ, കോച്ചിംഗ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പി ക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ ഫിബ്രവരി വരെ ശനി, ഞായർ ഒഴി വു ദിവസങ്ങ ളിലും	50,000	പി.ടി.എ മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങ ൾ, സന്നദ്ധ സംഘടന കൾ
2.	സ്പോർട്സ് ഉപ കരണങ്ങളുടെ അഭാവം	കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലന ത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാ ക്കുക			സ്റ്റാഫ്, പി.ടി.എ
3.	പ്രഥമശുശ്രൂഷ യെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കുറവ്	വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസു കൾ, പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ കിറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാ ക്കൽ	ജൂൺ ഫിബ്രവരി	2000	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, പി.ടി.എ
4.	അത്ലറ്റിക്സിൽ മികച്ച പരിശീ ലനം ലഭ്യമാ ക്കൽ	5 മുതൽ 8 വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ പങ്കെ ടുപ്പിച്ച് കൊ ് അത്ല റ്റിക്സ് പരിശീലനം തു ടങ്ങുന്നതാണ്. Kiddies, Subjunnior, Junior ഹഡി ൽസ്, ലോംഗ്ജമ്പ്, ഹൈജമ്പ്, ത്രോ ഇവന്റ്സ് എന്നീ ഇനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടു ത്ത് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്ന താണ്.	വർഷം മുഴു വൻ	100000	പി.ടി.എ ത ദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാ പനങ്ങൾ, സന്നദ്ധ സംഘടന കൾ

5.	വോളിബോൾ പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കൽ	5 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസു കളിൽ പഠിക്കുന്ന വോ ളിബോൾ താൽപര്യമു ള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പരിശീലകന്റെയും സ്കൂൾ കായികാധ്യാപ കന്റെയും നേതൃത്വ ത്തിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	രാവിലെയും വൈകു ന്നേരവും	30000	
6.	സ്പോർട്സ് റൂം വിപുലീകരണം	സ്പോർട്സിൽ കുട്ടി കൾക്കാവശ്യമായ ഉപ കരണങ്ങൾ വാങ്ങിക്കു ന്നതാണ്. ഇതിന് ആവ ശ്യമായ തുക മറ്റ് മേഖ ലകളിൽ നിന്ന് കണ്ടെ ത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നതാ ണ്. വാങ്ങിക്കാൻ ഉദ്ദേ ശിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങ ളുടെ ഇനങ്ങൾ. 1. 10 ഹർഡിൽസ് 2. പുഷ്അപ് ബാർ 3. ഡംബൽസ് 4. വോളിബോൾ കിറ്റ് 5. അത്‌ലറ്റിക്സ് ഉപകര ണങ്ങൾ	8 മാസം	200000	പി.ടി.എ തദ്ദേശസ്വ യംഭരണ സ്ഥാപന ങ്ങൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൾ

കലാവിദ്യാഭ്യാസം – ചിത്രരചന

ക്രമ നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
1.	ചിത്രകലയിൽ താൽപര്യമു ള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്ലബ് രൂപീ കരണം	ജൂൺ		കലാധ്യാപകർ
2.	പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാ യുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ കൊടുക്കുന്നു. പെൻസിൽ, വാട്ടർകളർ, ഓയിൽകളർ, അക്രിലിക്ക്, പോസ്റ്റർ കളർ	ഒരു വർഷം		
3.	പ്രത്യേക രചനാരീതികളെ കുറിച്ച്/ നിർമ്മാണ രീതിയെകു റിച്ച് അതത് മേഖലകളിലെ വിദ ഗ്ദ്ധരെ കൊ ് വന്ന് പ്രത്യേക ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രകൃതി ചിത്രീകരണം, മോഡേൺ ആർട്ട്, മ്യൂ റൽ പെയിന്റിങ്ങ്, പ്രതിമാ നിർമ്മാ ണം, മുഖത്തെഴുത്ത്, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	പ്രത്യേക മാസം	12,000/-	
4.	ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപ യോഗിച്ച് അറിവ് നൽകൽ പ്രശസ്ത ചിത്ര ശില്പകലാകാ രന്മാരുടെ സൃഷ്ടികളും ചരി ത്രവും രചനാരീതികൾ മാധ്യമ ങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ നാലു പ്രാവശ്യം		
5.	തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ ക്യാൻവാസിൽ വരച്ച് ഫ്രെയിം ചെയ്ത ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശ നവും വില്പനയും സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	25000/-	
6.	പഠനയാത്രകൾ, മ്യൂസിയങ്ങ			

	ൾ, ആർട്ട് ഗാലറികൾ, അക്കാ ദമികൾ, കലാകേന്ദ്രങ്ങൾ, ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	30000/-	
7.	ശില്പചിത്രകലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു പ്രത്യേക ലൈബ്രറി ഒരുക്കുക (റൂമി ന്റെ ലഭ്യതക്കനുസരിച്ച്) കുട്ടികൾക്കും മറ്റും റെഫറൻസ് ചെയ്യുവാനും ചിത്രങ്ങളുടെ കോപ്പികളുടെ ശേഖരണത്തിനും		50,000/-	
8.	സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്കും നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തികൾക്കുമായി നല്ല വിസ്തൃതിയുള്ള വർക്ക് റൂം ഒരുക്കുക. ഒപ്പം സാധനസാമഗ്രികൾ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ലഭ്യതക്കനുസരിച്ച് ഒരുക്കുക			
9.	സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വിശാലമായ ആ ർട്ട് ഗാലറി, സ്ഥിര പ്രദർശന ഹാൾ, റൂമിന്റെ ലഭ്യതക്കനുസരിച്ച്			

എച്ച്.എസ്.എസ്. മലയാളം

ഹയർ സെക്കന്ററി തലത്തിൽ മാതൃഭാഷാ പഠനം പുതുമയും വൈവിധ്യമുവുമുള്ളതുമാക്കുന്നതിനായി നവീനപഠനക്രമങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികേന്ദ്രിത പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകിക്കൊ ുള്ള വാർഷിക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രമാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

സാഹിത്യത്തിലെ നവവിജ്ഞാനമേഖലകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സമഗ്രമായ പാഠ്യപദ്ധതിയിലധിഷ്ഠിതമായ പാഠപുസ്തകങ്ങളും സിലബസുമാണ് ഹയർസെക്കന്ററി മലയാളത്തിന്റേത്. സിലബസിലെ എല്ലാ മേഖലകളെയും കേന്ദ്രീകരിച്ചു കൊ ുള്ള പഠനക്രമമാണ് ഇവിടെ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

വാർഷികപഠനപദ്ധതി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്രമനം	ലക്ഷ്യം	വായനാമാസം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1.	കുട്ടികളിൽ വായനാഭിരുചി വളർ ത്തുകയും ഭാഷാ സാഹിത്യ താത്പര്യം രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	വായനാവേദി രൂപീകരണം വായനാമുറി ഉദ്ഘാടനം പുസ്തക പ്രദർശനം പുസ്തകാവതരണം - ചർച്ച	ജൂൺ	1000/-
2.	കുട്ടികളെ പരിസ്ഥിതി കാട് എന്നീ അനുഭവ ലോകത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുകയും ചെയ്യൽ, സർഗ്ഗാത്മകാവിഷ്കരണങ്ങൾക്ക് ഇടം	കാടറിവുയാത്ര കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക ചുവർ മാസിക	ജുലൈ	1000
3.	സിനിമയെന്ന കലയെയും നവ സങ്കേതിക വിദ്യയെയും ഒരു വിഷയമെന്ന നിലയിൽ പരിചയിക്കാൻ പഠിക്കാൻ, ആസ്വദിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കൽ	ചലച്ചിത്രമേള (ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ) ഫെസ്റ്റിവൽ ബുക്ക് സിനിമാസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി സമാഹരിക്കൽ	ആഗസ്ത്	2000/-
4.	ബഹുസ്വരവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ ആഘോഷങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും അറിയാനും ആഘോഷിക്കാനുമുള്ള പ്രേരണ	ആഘോഷങ്ങളും മനുഷ്യരും - സവാദം	സെപ്തംബർ	
5.	നാടകം എന്ന സാമൂഹികകലയെ അ	നാടകശില്പശാല	ഒക്ടോബർ	3000/-

	ടുത്തറിയാനും സ്വ യംആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള സാഹചര്യ മൊരുക്കൽ			
6.	കുട്ടികൾക്ക് വരയിലും ചിത്രകല എ ന്ന നവീനകലാസങ്കേത ത്തിലും അഭിരുചി പ്രകടിപ്പിക്കാ നും വളരാനുമുള്ള സാഹചര്യമൊരു ക്കൽ	കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ - പ്രദർശനം ചിത്രകല - വർക്ക്ഷോപ്പ്	നവംബർ	500/-
7.	മനുഷ്യരിലെ ലിംഗപ ദവി വ്യത്യാസങ്ങ ൾ അവയിൽ അ ധി ഷ്ഠിതമായ സാ മൂഹിക വിവേചന ങ്ങൾ എന്നിവയിൽ അവബോധം വളർ ത്തൽ	സംവാദം ജെൻഡർ ക്യാമ്പയിൻ വ്യക്തികളുമായി മുഖാമുഖം	ഡിസംബർ	1500/-
8.	മാതൃഭാഷാപഠനം (മാധ്യമപഠനംഎന്നീ വിഷയങ്ങൾ കേ ന്ദ്രീ കരിച്ചുള്ള പ്രബന്ധാ വതരണങ്ങൾ	സെമിനാർ, സംവാദങ്ങൾ	ജനുവരി	
9.	ഭാഷാപഠനത്തിൽ വ്യത്യസ്തസാമൂഹ്യ കാരണങ്ങളാൽ പി ന്നാക്കംനിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെസഹായി ക്കൽ	സായാഹ്നക്ലാസ്സുകൾ ഭാഷാ പരിശീലനം	ഫെബ്രുവരി	200/-

സംസ്കൃതം എച്ച്.എസ്.എസ്.

സംസ്കൃതഭാഷ ഉത്തരേന്ത്യൻ ഭാഷകളുടെ മാതാവും ദക്ഷിണേന്ത്യൻ ഭാഷകളുടെ പോക്ഷിണിയുമായാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. സംസ്കൃതഭാഷ വേദ-വേദാംഗങ്ങളുടെ ഭാഷയാണ്. ചിരപുരാതിനിയെങ്കിലും നിത്യനൂതനമാണ് ഈ ഭാഷ. ആധുനിക സാഹിത്യലോകം പോലും പഠനോപാധിയായി സ്വീകരിച്ച ഇതിഹാസ ദ്വയങ്ങളാലും ഭാസ - കാളിദാസ, ബാണഭട്ട ശ്രീഹർഷാദി മഹാരഥന്മാരുടെ കാവ്യസൃഷ്ടിയാലും സമ്പുഷ്ടമാണ് സംസ്കൃതഭാഷ. സംസ്കൃതപഠനം സരളവും രസകരവുമായിത്തീർക്കാനുള്ള ധാരാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിലും പുറത്തും നടത്തുവാൻ സാധിക്കും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംസ്കൃതദിനാഘോഷം

പ്രതിവർഷം ആഘോഷിച്ചുവരുന്ന സംസ്കൃതദിനം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടു കൂടി ഗാനാലാപനം, അക്ഷരശ്ലോകം, പ്രശ്നോത്തരി, പ്രഭാഷണകഥനം, സമസ്യാപൂരണം, തുടങ്ങിയ വിവിധ കാര്യപരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കാം.

ഗ്രന്ഥ പരിചയം

ആർഷഭാരതസംസ്കാരം, വെളിവാകുന്ന ഒട്ടനവധി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ സംസ്കൃതഭാഷയിൽ വിരചിതമായിട്ടു ്. ഉദാ: രാമായണം, മഹാഭാരതം, ഉപനിഷത്തുകൾ, നാടകങ്ങൾ, കാവ്യഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ. ഇവയുടെയെല്ലാം മൂലഗ്രന്ഥങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാനും വായ്ക്കുവാനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കണം. ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിലൂടെ പഠിതാക്കൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള താത്പര്യം നൈപുണി ഇവ വർദ്ധിക്കുന്നു.

ഭാഷാപഠനത്തിൽ ദൃശ്യ - ശ്രവ്യോപാധികളുടെ ഉപയോഗം

ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കുന്നത് ശ്രവണത്തിലൂടെയാണ്. അത്കൊ ് തന്നെ ഭാഷ കേൾക്കുവാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കണം. അതിനായി സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, വീഡിയോകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുവാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കണം.

സംസ്കൃതഭാഷ കോർണർ

സംസ്കൃത പുസ്തകങ്ങൾ ഇഷ്ടാനുസരണം വായിക്കുവാനും സംസ്കൃതഭാഷയിൽ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുവാനും സുഭാഷിതം മുതലായ വായിച്ച് എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കുവാനും ഒരു ഭാഷാ കോർണർ തയ്യാറാകണം.

സംസ്കൃത പഠനകേളി

സംസ്കൃതം സംസാരിക്കുവാനും സരളമായി മനസിലാക്കുവാനും സഹായിക്കുന്ന ഏറ്റവും മികച്ച പഠനരീതിയാണ് പഠനകേളികൾ, അത്തരം പഠനകേളികൾ വിദ്യാലയത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കണം.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിക്ക് പുറത്തും

ക്ലാസ് മുറിയിൽ മാത്രം ഒതുങ്ങുന്ന വിരസമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുറത്തിറങ്ങി ചെയ്യേ ുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുക. ഉദാഹരണത്തിന് ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം, പുസ്തക വിതരണം മുതലായവ. കുട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന കഴിവുകൾ പുറത്തുകൊ ു വരാനും സംസ്കൃതം പ്രചരിപ്പിക്കുന്തിനും ഇത് കാരണമാകും.

ഹിന്ദി- എച്ച്.എസ്.എസ്.

ആമുഖം

ഇന്ന് ലോകത്തിലെ പ്രമുഖ സംസാരഭാഷകളിലൊന്നായ ഹിന്ദിഭാഷ ഇന്ത്യയിൽ എൺപത് ശതമാനത്തിലധികം ജനങ്ങളുടെ സംസാരഭാഷയാണ് ഹിന്ദി ഉപഭാഷയായി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിവു ാകും വിധം ഭാഷാ പ്രാവീണ്യമു ാക്കുക എന്നതാണ് ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

മാസം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചെലവ്
ജൂൺ	ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ പ്രവൃത്തിദിവസങ്ങളിലും ''ഒരു ദിവസം ഒരുവാക്ക്'' എന്നരീതിയിൽ പുതിയ ഹിന്ദി വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നതിനായി ഓരോ ദിവസവും നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരു ഹിന്ദി വാക്ക് എഴുതി അതിന്റെ അർത്ഥം ഇംഗ്ലീഷിലും മലയാളത്തിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സ്ലൈഡ്/ സിഡി പ്രദർശനം വ്യാകരണ പഠനം സുഗമമാക്കി ശുദ്ധമായ ഭാഷാ പ്രയോഗത്തിന് ആവശ്യമായ സ്ലൈഡുകൾ സിഡികൾ മുതലായ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഭാഷാ പ്രാവീണ്യവും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനായി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വാചാ പരീക്ഷ നടത്തുക. ഭാഷാ പ്രാവീണ്യവും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയും നേടിയിട്ടുേ ാ എന്ന പരിശോധിക്കുന്നതോടൊപ്പം വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനും പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിനും ഓരോ ടേമിലും എഴുത്ത് പരീക്ഷ നടത്തി വിലയിരുത്തി വേ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക. എല്ലാ മാസവും ഒരു ദിവസം ഉച്ചാരണവും ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാൻ മഹാന്മാരുടെ ഹിന്ദി പ്രസംഗങ്ങളും ഹിന്ദി കവിതകൾ, ഗാനങ്ങൾ, സിനിമ മുതലായവ കാണാനും കേൾക്കാനും ലാംഗ്വേജ് ലാബിൽ അവസരം നൽകുക. ഓരോ മാസവും ഹിന്ദി പത്രങ്ങളും മാസികകൾക്കും വായിക്കുന്നതിനും കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും	

	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരം നൽകുക. ഹിന്ദികഥകൾ, നോവലുകൾ, മറ്റു സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ വായിക്കാനും ലൈബ്രറി നോട്ട് തയ്യാറാക്കാനും പ്രേരിപ്പിക്കുക. ക്ലാസ്സുകളിൽ ജൂൺ 5, ജൂൺ 12, ജൂൺ 19 എന്നീ ദിവസങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന എന്നിവ മത്സരാടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തുക.	
ജൂൺ	വാർത്താ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ, പത്രമാസികകൾ എത്തിക്കൽ, ലാംഗ്വേജ് ലാബ് രൂപീകരണം, വായനാദിനാഘോഷം	
ജൂൺ	ഹിന്ദി മഞ്ച് രൂപീകരണം ഉദ്ഘാടനം ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്	
ആഗസ്ത്	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കഥാ, കവിതാ രചന മത്സരങ്ങൾ ഫസ്റ്റ് ടേം ഇവാലുവേഷൻ	
സെപ്തംബർ	ഹിന്ദീ ദിനാചരണം, പ്രസംഗമത്സരം, ഉപന്യാസരചന, ഹിന്ദി പ്രദർശനം	
ഒക്ടോബർ	ഗാന്ധിജയന്തി, പുസ്തക പ്രദർശനം	
നവംബർ	ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്	
ഡിസംബർ	സെക്കന്റ് ടേം ഇവാലുവേഷൻ	
ജനുവരി	വിശ്വഹിന്ദിദിനം	
മാർച്ച്	ഫൈനൽ ഇവാലുവേഷൻ	

ENGLISH - HSS

A Course in English at the Higher Secondary Level is aimed at helping the learners become an efficient use of English, For this.

1. Help and guide the learners to attain different skills in English language learning (Listening, speaking, reading and writing)
2. Find out students who are weak in English and necessary training should be given to improve their language proficiency.
3. Make them realize the potential of English as a global language to acquire knowledge.
4. Learners are given opportunities to participate in activities like debate seminar speech competetion.
5. Quiz competetion. language games, vocabulary related games are given to conduct.
6. Learners are asked to prepare Literary birthday calendar of great autother's their profile etc.
7. An English corner should be provided to read English dailies articles and magazines in English
8. English Fest – A day for speaking English should be observed in each month.
9. Preparation of English Magazine, dictionary
10. In order to enhance language proficiency in English, English assembly should be conducted in every month
11. Students are given opportunities to interact with native speaker of English through the internet.
12. In association with the languages club a film festival should be organized.
13. Give opportunities to enact some literary works before an audience.

Students should have ample opportunities to use the skills in real life refractions openion's of the learners are also to be taken into account. The Pattern of examination should be modified. Progress attained in developing all the skills of language is to be evaluated. The syllabus should be modified to meet the requirements of the present day. The English reader is to be modified Audio -visual equipments have to be compulsorily used in transacting the text to the learners. Lesson in the text should be fewer in number and the teacher should have freedom to make use of other materials such as newspaper periodicals articles etc.

To conclude it will be right to say that the teaching and learning process will be more effective with proper dedication from the teachers end the learners.

HSS

കംപ്യൂട്ടർ സയൻസ് /കംപ്യൂട്ടർ ആപ്ലിക്കേഷൻ

ഹയർ സെക്ക   റി ഒന്ന്, ര ് വർഷം ക്ലാസ്സുകളിലെ കംപ്യൂട്ടർ സയൻസ്/കംപ്യൂട്ടർ ആപ്ലിക്കേഷൻ പഠനാനന്തരിക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ താഴെ പറയുന്ന സജ്ജീകരണങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

I. ക്ലാസ്സ് റൂം

പ്രൊജക്ട്, സ്ക്രീൻ, ഓഡിയോ സിസ്റ്റം, ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ ഉള്ള ക്ലാസ്സുമുറി, പാഠ്യ ഭാഗം അനായാസകരമായി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുവേ   ിയുള്ള ക്ലാസ് റൂമുകൾ, ഓഡിയോ പ്രസന്റേഷൻ, ആനിമേഷൻ എന്നിവ കാണിച്ചുകൊടുക്കുവാനുള്ള സൗകര്യം ഉ   ായിരിക്കണം.

II. കംപ്യൂട്ടർ ലാബ്

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വ്യക്തിഗതമായി ലാബിൽ പരിശീലനം നേടാനുള്ള കംപ്യൂട്ടർ സജ്ജീകരിക്കുക. ലാബിൽ എ സി സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുക. യു പി എസ് സജ്ജീകരിക്കുക.

III. പാഠ്യപദ്ധതി

- ഐ ടി ക്ലബ് : ഐടി മേഖലകളിലെ പുതിയ അറിവുകളും ക   ുപിടിത്തങ്ങളും വിശകലനം ചെയ്യാനും സംവദിക്കാനസമുള്ള വേദി
- ഐടി മേളകൾ: ഐടി പരിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ വേ   ി ഐടി ക്വീസ്, വെബ് ഡിസൈനിംഗ്, ആനിമേഷൻ, പോലുള്ള മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- സെമിനാർ /വെബിനാർ: പുതിയ സാങ്കേതിക മേഖലകളെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ സെമിനാറുകൾ, വെബിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

IV. പ്രൊജക്ടുകൾ

പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സോഫ്റ്റ് വെറയുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും ഏതെങ്കിലും സ്ഥാപനത്തിന് ഉപകാരപ്രദമാകുന്ന സോഫ്റ്റ് വേയറുകൾ നിർമ്മിക്കുക.

V. ഇന്റസ്ട്രിയൽ വിസിറ്റ്

ഐടി പാർക്കുകൾ സന്ദർശിക്കുകയും അവിടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കുക.

VI. പ്ലേയ്സ്മെന്റ് സെൽ

ര ് വർഷം പൂർത്തിയാക്കിയ ഐടി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജോലിയും തുടർ പഠനവും ലഭിക്കുതിന് വേ ി എച്ച് സി എൽ പോലുള്ള കമ്പനികളുമായി ധാരണയിലെത്തുക.

VII. സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്

മികച്ച പഠനം പൂർത്തിയാക്കിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ കമ്പനികൾ തുടങ്ങാൻ സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് പദ്ധതികൾ ആരംഭിക്കുവാനുള്ള സഹായ സഹകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. ഐടി പാർക്കുകളുമായി സഹകരിച്ച് സോഫ്റ്റ്വെയർ , ബി പി ഒ, കെ.പി.ഒ വർക്കുകൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കുക.

VIII. വീഡിയോ കോൺഫറൻസ്

ലോകത്തിലെ ഐടി വിദഗ്ദ്ധരുമായി സംവദിക്കാനും സംശയ നിവാരണത്തിനുമുള്ള സാങ്കേതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തുക.

IX. ആർട്ടിഫിഷ്യൽ ഇന്റലിജൻസ്

നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യയായ **AI** യുടെ ചാറ്റ്, ജി പി ടി പോലുള്ള ടെക്നോളജിയെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം ഉ ാക്കുക. **Prompt Engineering** പോലുള്ള പുതിയ ടെക്നോളജിയെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

X. ഇ-ലൈബ്രറി

സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യത്തോടുകൂടിയുള്ള ഇ.ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.

XI. ഐ ടി അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള പരിശീലനം

ഹാർഡ്വെയർ, സോഫ്റ്റ്വേയർ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് വേ ിയുള്ള പരിശീലനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

HSS CHEMISTRY

ആമുഖം

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ കഴിയാത്ത ഒരു ശാഖയാണ് കെമിസ്ട്രി. പഠനത്തോടൊപ്പം പ്രവർത്തനത്തിനും തുല്യ പ്രാധാന്യം നല്കിയാൽ കെമിസ്ട്രി പഠനം രസകരമാക്കാം. അതിനാൽ കെമിസ്ട്രിയുടെ മനോഹാരിത കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ പറ്റുന്നതാവണം നമ്മുടെ ക്ലാസ്സിലെ പ്രവർത്തനം.

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം

- കുട്ടികളുടെ എണ്ണക്കൂടുതൽ കാരണം +1, +2 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തന ത്തോടൊപ്പം ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പ്രയാസം.
- ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും ലഭിക്കേ   കാര്യങ്ങൾ ചില കുട്ടികൾക്ക് വേ   ത്ര ധാരണയില്ല.

കാരണങ്ങൾ	**പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ**
മലയാള മീഡിയത്തിൽ നിന്നും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തിലെക്കുള്ള മാറ്റം +1 അധ്യയന വർഷത്തിന്റെ ആദ്യ പകുതിയെ കാര്യമായി ബാധിക്കുന്നു.	+1 അഡ്മിഷനു മുന്നേ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ബ്രിഡ്ജ് കോ ഴ്സിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബാഹുല്യം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നു	കുട്ടികളുടെ എണ്ണം 1:50 എന്ന അനുപാതത്തിൽ നിലനിർത്തിക്കൊ ് പഠന നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
ലാബ് സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക	ഒരു ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഒരേ സമയം ലാബ് ചെയ്യാനുള്ള സൗക ര്യം ഒരുക്കുക. High-tech lab, Digital board
സയൻസ് വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യം വർദ്ധി പ്പിക്കുന്നരീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വ്യവസായശാലകളിലെ സന്ദർശനം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് തുടങ്ങിയ സംഘടിപ്പി ക്കുക. സെമിനാർ, പ്രൊജക്ട്, സയ ൻസ് ക്വിസ്, എന്നിവ സംഘ ടിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്ര മേളയിൽ കൂടുതൽ കുട്ടുക ളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയി ലുള്ള വർക്ക് ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക. ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സയൻസ് ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര പുസ്തകൾ, മാഗസീൻ, ഒബ ജ്ക്ടീവ് ടൈപ്പ് എൻട്രൻസ്, ഓറി യന്റഡ് ബുക്ക്സ്.

HSS - ഭൗതിക ശാസ്ത്രം

ആമുഖം

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ വടളരെയധികം പ്രാധന്യമുള്ള ഒരു വിഷയമാണ് ഭൗതിക ശാസ്ത്രം. ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിന്റെ അന്ത:സത്ത കാര്യക്ഷമമായി വിദ്യാർത്ഥികളിലെക്ക് എത്തിക്കാൻ വേ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഞങ്ങൾ മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്ലസ് വൺ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആദ്യം പ്രീ -ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരനിർണയം നടത്തുകയും പരിഹാര ബോധനം നടത്തുകയും ചെയ്യുക.

ലാബ് സൗകര്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊ ും ഐ സി ടി സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ചും വിഷയത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക.

ഓരോ മാസവും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുക.

ശാസ്ത്ര സെമിനാർ

ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നേട്ടങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഓരോ ടേമിലും ശാസ്ത്ര സെമിനാർ സംഘടിപ്പി ക്കുക

സയൻസ് ക്ലബ്

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ചേർന്ന് കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ ക ത്തലുകളും അറിവുകളും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.

ലൈബ്രറി

ലൈബ്രറി ഉപയോഗം പരമാവധി ഉറപ്പാക്കുക.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ

വർഷത്തിൽ ഒരു ഭൗതിക ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള ഫീൽഡ് ട്രിപ്പും വർക്ക് ഷോപ്പും സംഘ ടിപ്പിക്കുക.

HSS - ബയോളജി

ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ:

സ്കൂൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പെരളശ്ശേരി പഞ്ചായത്തിൽ സർവ്വെ നടത്തി ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കണം, അതിന്റെ ഭാഗമായി എണ്ണം കുറഞ്ഞ ജീവികളുടെ പ്രത്യേകിച്ച് സസ്യങ്ങളുടെ സംർക്ഷണം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് അവയുടെ നടീൽ-പരിപാലനം തുടങ്ങി യവ നടത്തണം.

ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, മഴവെള്ള സംഭരണം, അക്വേറിയം, കുളം തുടങ്ങിയവ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കണം.

ഔഷധ ഉദ്യോഗം

സ്കൂളിൽ വിപുലമായ ഔഷധ ഉദ്യാനം, തയ്യാറാക്കണം, ഔഷധ ഗുണ സസ്യങ്ങളുടെ പേര്, ഗുണങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ കാണിക്കുന്ന ഡിസ്പ്ലേ ബോർഡ് തയ്യാറാക്കൽ, അതിലൂടെ ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പരിപോഷണം, ഔഷധസസ്യഗുണങ്ങളുടെ അവബോധം വളർത്തുക.

മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം

പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ഉപയോഗം നിർത്തലാക്കിക്കൊ ്, സ്കൂളിലെ മാലിന്യങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി ഇല്ലാതാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നൂതനമായ ജീവിതരീത ഉ ാക്കൽ.

ബയോളജി ലാബ് & സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം

ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊ ് ബയോളജി ലാബും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം തയ്യാറാക്കൽ.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ജൈവോദ്യാനങ്ങളിലേക്കും കാടുകളിലേക്കും കാവുകളിലെക്കും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് പ്രകൃതി അവബോധം ഉ ാക്കൽ.

പ്രകൃതി സഹവാസ ക്യാമ്പ്

മഴക്കാലത്ത് പ്രകൃതി സഹവാസ ക്യാമ്പ് നടത്തണം.

ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ

സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫ്രാക്ഷൻ ഫിലിമുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കണം.

HSS - ഗണിതശാസ്ത്രം

ആമുഖം

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും മനോഹരവും രസകരവുമാകണമെങ്കിഞ കുട്ടികൾക്ക് ഈ വിഷയത്തോടുള്ള ഭയം മാറി ഈ വിഷയത്തിൽ താൽപര്യമുളവാക്കുന്ന തരത്തിൽ ഗണിതപഠനം ആസ്വാദകരമാക്കണം. ഗണിതമെന്നാൽ സൂത്രവാക്യങ്ങളും യാന്ത്രിക നടപടി ക്രമങ്ങളുമല്ല. പ്രായോഗികമായി വിഷയത്തോടുള്ള പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിലെത്തിക്കണം. കുട്ടികൾക്കും തനിക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്നുള്ള ആത്മവിശ്വാസമു ാകണം. ഇതിനൊക്കെ വേ ി ഹയർ സെക്കന്ററിയിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഇവയൊക്കെയാണ്.

അക്കാദമികം

- കുട്ടികൾക്ക് ഹൈസ്കൂൾ, പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ധാരണയില്ല.
- പരിമിതമായ ലാബ് സൗകര്യം
- സിലബസിന്റെ ബാഹുല്യവും അധ്യയന ദിവസങ്ങളുടെ പരിമിതിയും പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നു.
- ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതമായ പാഠാസൂത്രണം.

പരിമിതി.

- ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള വർദ്ധന

ഭൗതികം

- ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങളുടെ അഭാവം
- ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം

സാമൂഹികം

- ഗണിതവും നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ കുറവാണ്.
- ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

HSS - ഗാന്ധിയൻ സ്റ്റഡീസ്

<u>ആമുഖം</u>

ഹയർ സെക്ക   റി വിഭാഗം ഹ്യൂമാനിറ്റീസിൽ ഗാന്ധിയൻ സ്റ്റഡീസ് പഠന വിഷയമായ അപൂർവ്വം ചില സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാണ് പെരളശ്ശേരി എ.കെ.ജി.സ്മാരക ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ. കണ്ണൂർ ജില്ലയിൽ തന്നെ ഗാന്ധിയൻ സ്റ്റഡീസ് പഠന വിഷയമായ ഏക സ്കാളണിത്. ഗാന്ധിയൻ സ്റ്റഡീസ് പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

- ഗാന്ധി സാഹിത്യവും ഗാന്ധിജിയെ പറ്റി മറ്റുള്ളവർ എഴുതിയതുമായ എല്ലാ പുസ്തകങ്ങളും അടങ്ങിയ ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.
- ക്ലാസുകൾ മുഴുവൻ ഹൈടെക്ക് ആക്കുക. ര ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു ലാപ്ടോപ്പ് എന്ന നിലയിൽ വിതരണം ചെയ്യാൻ വേ   നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക
- ഡസ്ക്കിനു പകരം മേശകൾ നൽകുക.
- പ്രമുഖരെ അണിനിരത്തി സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- സൗജന്യ നിരക്കിൽ, ഗാന്ധി സ്മൃതി മന്ദിരങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാൻ സൗകര്യമൊരുക്കുക.
- ചെറുകിട തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ ആരംഭിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കായി നല്ല പരിശീലകരെ ലഭ്യമാക്കുക.
- കുട്ടികൾ ഉ   ാക്കിയ സാധനങ്ങൾ വിപണനം ചെയ്യാനുള്ള സംവിധാനം ഉ   ാക്കുക.
- ഗാന്ധി സന്ദേശങ്ങൾ ചുമരുകളിൽ ആലേഖനം ചെയ്ത് ആകർഷികമാക്കുക.

HSS - കൊമേഴ്സ്

- ഹയർസെക്ക റി ക്ലാസ്സുമുറികളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം 40 ആയി കുറച്ച് വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതമാക്കൽ.
- തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട വ്യവസായ ശാലകളിൽ ഇന്റേണൽഷിപ്പ് ട്രെയിനിംഗ് - ഒരു മാസകാലാവധി
- വ്യവസായ ശാല സന്ദർശനം - ഒരു ദിവസം
- ബാങ്ക് സന്ദർശനം - ഒരു ദിവസം
- ഇൻഷൂറൻസ് സ്ഥാപനം സന്ദർശിക്കൽ - ഒരു ദിവസം
- സംരംഭകത്വ ക്ലാസ്സുകൾ രൂപീകരണം

സ്റ്റോറുകൾ ആരംഭിക്കൽ - അവയുടെ കണക്ക് പുസ്തകങ്ങളുടെ സൂക്ഷിപ്പുകൾ സ്വായത്തമാക്കൽ

- സിലബസുകൾ ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്യൽ
- കാലാനുസൃതമായി സിലബസ് പരിഷ്കരിക്കൽ -അതു വഴി പഠനഭാരം കുറക്കൽ
- സി സി ടി വിയുടെ നിരീക്ഷണത്തിൽ പരീക്ഷകള കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- മൂല്യ നിർണ്ണയം ഉദാരമാക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കിക്കൊ ് അർഹതയുള്ളവരെ വിജയിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാമുഖ്യം നൽകൽ.
- പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്തലിനായി മാസം തോറും ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തൽ. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി പഠന നിലവാരം കുറഞ്ഞവർക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

HSS - സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം

ചർച്ചകൾ:

സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പ്രധാന ആശയങ്ങളെ ഇന്നത്തെ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയുമായ് ബന്ധപ്പെടുത്തി ചർച്ചകൾ ചെയ്യണം.

ബ്ലൈഡ് പ്രസന്റേഷൻ:

പാഠഭാഗത്തെ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്ലൈഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

വീഡിയോ അവതരണം :

ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിലെ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളായ ദാരിദ്ര്യം, തൊഴിലില്ലായ്മ, പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ മുതലായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാം.

ഗ്രാഫുകൾ വരയ്ക്കൽ :

സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്സിലേയും, സൂക്ഷ്മ സ്ഥൂല സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിലേയും ഗ്രാഫുകൾ ഐ.ടി. സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വരച്ച് വിശദീകരിക്കാം.

ഇ-വായന :

സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രത്തിലെ സിദ്ധാന്തങ്ങളും പ്രശ്നങ്ങളും സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളും മറ്റും ഇ-വായന നടത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകണം.

സെമിനാറുകൾ :

പുതിയ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ, പഞ്ചവത്സര പദ്ധതികൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാറുകൾ നടത്തണം.

സംവാദം :

'സബ്സിഡി' - ഗവൺമെന്റ് ലക്ഷ്യം വച്ച സമൂഹത്തിനുതന്നെ സബ്സിഡിയുടെ ഗുണങ്ങൾ ലഭ്യമായിട്ടുേ ാ എന്ന വിഷയത്തിൽ സംവാദം നടത്തണം.

ബജറ്റ് - മോക് പാർലമെന്റ് :

ബജറ്റ് അവതരണവും ചർച്ചയും. ഗവൺമെന്റ് ബജറ്റ്, ഗാർഹിക ബജറ്റ്, സ്കൂൾ ബജറ്റ് തുടങ്ങിയവ.

സർവ്വെ :

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർവ്വെ നടത്തുന്നു. സർവ്വെ ഫോം ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് രൂപീകരിക്കണം.

അസൈൻമെന്റ് :

- ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണം ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിൽ ഉ   ാക്കിയ നല്ല ഫലങ്ങൾ.
- പുത്തൻ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിൽ ഉ   ാക്കിയ അനന്തരഫലങ്ങൾ
-

വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ :

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചർച്ചയിലൂടെ രൂപീകരിക്കുന്നു. വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു വരാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്ര ക്വിസ് :

സാമ്പത്തികനയങ്ങൾ, സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥ മുതലായ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തണം.

ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ

കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

കൊളാഷ് നിർമ്മാണം :

ഇന്ത്യൻ സമ്പദ്‌വ്യവസ്ഥയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ. ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലം, സ്വകാര്യവത്കരണം, ആഗോളവത്കരണം, ബാങ്കിങ്ങ് മേഖലയിലെ പരിഹാരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കൊളാഷിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാം.

ചുമർ പത്രിക - സ്പെഷ്യൽ പതിപ്പുകൾ :-

സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉദാ :- ജനസംഖ്യാ ദിനം ജൂലായ് 11.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ :

വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ നടത്തി ഉൽപ്പാദനം, ചെലവ്, ലാഭം മുതലായ കാര്യങ്ങളെകുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകണം.

Communicative English – HSS

1. Enhance learners communication skills by giving adequate exposure in reading, Writing, speaking and listening.

News reading can be done on a daily basis.

2. Help the learners produce words with right pronunciation with the help of IPA chart.
3. Develop public speaking skills. Delivering a prepared speech by the learners cab be done on a daily basis. Later on the spot topics can be introduced.
4. Help the learners improve the body language during public speaking.
5. Build interpersonal communication skills by making the learners interact effectively in the group looks like debate, group discussions, role play etc.
6. Give four on academic writing and interview skills. Can conduct mock interview. Learners can play the roles of both interviewer and interviewee.
7. Use audio visual aids to improve listening skills. Short film review in a good activity.
8. Selected English songs can be played and let the learners pick the lyrics correctly. This will help them to improve listening and vocabulary.
9. Role-play on a spontaneous topic can be performed. It will help them to break the stage fear.
10. Divide the learners in teams and ask them to present news reading, word for the day, thought for the day, Speech on a daily basis.

സന്നദ്ധ സംഘടനകളും ക്ലബ്ബുകളും

സന്നദ്ധസംഘടനകളായ എൻ.സി.സി. ആർമി, എൻ.സി.സി നേവൽ, സ്റ്റുഡന്റ് പോലീസ് കേഡറ്റ്, ജൂനിയക് റെഡ് ക്രോസ്, സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ്, എൻ.എസ്.എസ് എന്നീ സന്നദ്ധ സംഘടനകളും വിവിധ ക്ലബ്ബുകളും സ്കൂളിൽ സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

2025-26

അച്ചടക്ക സമിതി

ഓരോ സന്നദ്ധ സംഘടനയ്ക്കും പ്രത്യേകം ചുമതല നൽകി സ്കൂൾ സമയത്തും റോഡിലും അച്ചടക്കം ഉറപ്പാക്കും. രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും ഇന്റർവെൽ സമയങ്ങളിലും ഒരു ദിവസം ഒരു സംഘടനയ്ക്ക് ചുമതല നൽകി കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്കം ഉറപ്പാക്കും.

ജൈവ പച്ചക്കറി കൃഷി, ഔഷധതോട്ട നിർമ്മാണം

വിവിധ സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂളിൽ ജൈവ പച്ചക്കറികൃഷിയും ഔഷധതോട്ടനിർമ്മാണവും നടപ്പിലാക്കും.

സ്വാതന്ത്ര്യദിന പരേഡും റിപ്പബ്ലിക്ക് ദിന പരേഡും

കുട്ടികളിൽ ദേശീയബോധം വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ജില്ലാതല പരേഡിന്റെ മാതൃകയിൽ ഈ വർഷവും മാർച്ച് പാസ്റ്റും പതാക ഉയർത്തലും നടത്തും. ദേശഭക്തിഗാനം, ലഘുനാടകങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കും.

ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണവും ആരോഗ്യബോധവൽക്കരണവും

മഴക്കാലരോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും കൊതുക് നിർമ്മാർജ്ജനത്തെ ക്കുറിച്ചും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനായി ലഘുലേഖകൾ തയ്യാറാക്കി വീടുകളിൽ ബോധവൽക്കരണം നടത്തും. പരിസര ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുകയും ലഘുലേഖകൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും പോസ്റ്ററുകൾ പതിക്കുകയും ചെയ്യും. Zero waste class room എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും.

ലഹരി വിരുദ്ധ ക്യാമ്പയിനും ലഹരിവിരുദ്ധ സ്ക്വാഡും

ലഹരിക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനായി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, സിനിമാ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കും. സ്കൂളിനകത്തും പുറത്തും കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനായി ലഹരിവിരുദ്ധ സ്ക്വാഡ് രൂപീകരിക്കും.

ഉപസംഹാരം

പി.ടി.എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് തീരുമാനപ്രകാരം പ്രത്യേക കമ്മിറ്റിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് നേതൃത്വം നൽകിയത്. വിവിധ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലുകൾ ചേർന്ന് ഓരോ വിഷയ ത്തിന്റേയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും സ്കൂൾ റിസോർസ് ഗ്രൂപ്പ്, സ്കൂൾ സപ്പോർട്ടിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ അത് മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും സ്റ്റാഫ് കൗൺസിലിന്റേയും പി.ടി.എ എക്സിക്യൂട്ടീവിന്റെയും അംഗീകാരം വാങ്ങുകയും ചെയ്തു. ഏപ്രിൽ ആദ്യവാരം തന്നെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കേ തു ്. പി. ടി.എയുടെയും തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും സഹായത്തോടെ ഈ പ്ലാനിലെ എല്ലാ പദ്ധതി കളും നടപ്പിലാകുമെന്ന് നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം. അതോടൊപ്പം പി.ടി.എ ഭാരവാഹികൾ, ജന പ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോ മാസവും പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരു ത്തുകയും മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യണം.

****