



പ്രവേശകൾ

സ്കൂൾ ... കോളിംഗ്

മാസ്മാർച്ച് പ്ലാൻ

KAKHMGFUPS
MANIKOTH
2025-26



ആമുഖം

കാസറഗോഡ് ജില്ലയിലെ അജാനൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന കല്ലട അബ്ദുൾ ഖാദർ ഹാജി മെമ്മോറിയൽ ഗവണ്മെന്റ് യൂ പി സ്കൂൾ പാഠ്യ പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ മികവ് നിലവാരം പുലർത്തുന്നു.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുതയുന്നിക്കൊണ്ട് 2025-26 വർഷത്തിൽ സ്കൂളിൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തിയ പരിമിതികളെ മറികടക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

ഭൗതിക-അക്കാദമിക രംഗങ്ങളിൽ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾക്കുപരിയായി, ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർണ്ണമായും സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഇതിനായി എല്ലാ ക്ലാസ് റൂമുകളും ഹൈടെക് സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയുള്ളതാകണം. ഭാഷ, ഗണിതം, എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് അക്കാദമി രംഗത്ത് ഞങ്ങൾ പ്രധാനമായും ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഹ്രസ്വകാലം, മധ്യകാലം, ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അറിവിനെയും കഴിനെയും താത്പര്യത്തെയും ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ട് മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ ഒരു സമഗ്രരേഖയാണ് എന്നതിൽ സംശയമില്ല.

ആമുഖം

ദിനം രാത്രിയെ കൂട്ടിക്കൂടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഏഷ്യൻ, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്തധ്വനി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി തെരുവരിഭരണമുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ തെരുവരിയ്ക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ കൂട്ടിക്കൂടെ ശാരീരികവും മാനസികവും തത്വജ്ഞാനപരമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂട്ടി തെരുവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടവേളകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്കപ്പാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്പ്രായത്തമാക്കണം എന്ന മുമ്പുകൂട്ടി ഓരോ മാസവും കൂട്ടിയും അധ്യാപകരും രക്ഷിതാവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കൂട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകൻ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പാക്കുന്ന തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തുന്നതിന് സാധ്യതയെക്കുറിച്ചറിയാൻ അക്കാദമിക മാസ്കപ്പാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

കൃത്രിമമായ സ്വതന്ത്രവാദനത്വം തടയുക.	ക്രൈം ലൈബ്രറി പ്രൊഫസർ	ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ജിന്നങ്ങളായ പുസ്തക- ങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്രൈം ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
	വാദനോത്സവം	ആദ്യഘട്ടത്തിൽ സംയുക്ത വാദന (കൃത്രിമ, രക്ഷിതാവ്) രജിസ്ട്രാർ ആവശ്യമായ തക്ക നിർദ്ദേശങ്ങൾ CPTA യിൽ നൽകുന്നു.	
	കിരോസ്തവം	വാരിയർകളെ ക്രമവ്യക്ത ആശയം വാചകമായി പ്രകടിപ്പിക്കുക ക്രമവ്യക്ത പാട്ടാക്കൽ, മാറ്റിപ്പറയൽ, പിന്നെ വരൾച്ചക്കൽ.	

കൃത്രിമമായ സ്വതന്ത്രവാദനം ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	സംയുക്തവാദനി	* CPTA യിൽ രജിസ്ട്രാർക്ക് കൃത്യമായ ധാരണ നൽകൽ, മൂൻ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ വാദനി പരിചയപ്പെടുത്തൽ * വാദനിയെഴുത്ത് ആരംഭി- ക്കൽ * ഗുണനാമകരണപ്പെടുത്തൽ വാർഡ് ആഫ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കെടുക്കൽ	ജൂലൈ 10 മാർച്ച്
	വാദനോത്സവം	* CPTA യിൽ രജിസ്ട്രാർക്ക് ധാരണ നൽകൽ * ആദ്യഘട്ടം ഒന്നുവിതര- ണങ്ങൾ നൽകി വിശദ- മായ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ വാദനയിലേക്ക് നയിക്കൽ * ആദ്യഘട്ടം സംയുക്തവാദന * സ്വതന്ത്രവാദനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കൽ	

ഭാഗം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദപ്രതിധ്വനിയോടൊന്നിച്ച് സദസ്സിലെ മുഖ്യാതി ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള ക്രമം വ്യക്തമാക്കുക.	റിഡേഴ്സ് തിരക്കു	കൂടുതൽ പ്രതികരണങ്ങൾ, പങ്കാളിത്ത രചനയിലൂടെ സ്ട്രിക്ട് രൂപപ്പെടുത്തൽ * ഭരണാധികാരി, കമ്മിഷൻ - ഭരണാധികാരി - ഭരണാധികാരി * ഭരണാധികാരി (സർവ്വീസ്, CPTA, സർവ്വീസ്)	ആവശ്യം - മാർച്ച്
--	-------------------------	---	-------------------------

ഗണിതം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
കുട്ടികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കൽ സംഖ്യകളെ അറിയാം (1-10)	• ഗണിതപഠനം പരിചയപ്പെടുത്താൻ രാജ്യാധികാരിയുടെ സഹായത്തോടെ ഭാരതീയ ഭരണാധികാരിയുടെ ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു. (മത്സരം, മത്സരം, കമ്പ്യൂട്ടർ) • ഗണിതത്തിന്, Ten frame ഗണിത കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയതിലൂടെ 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ആവശ്യം - മാർച്ച്

കിരണസംവൃതകൂട്ടുടെ സജലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു. ജ്യോതിഷീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	കിരണസംവൃതകൂട്ട • സംവൃതഗാനം • സംവൃതറിത്തം • കൂട്ടാം കൃഗൽത്തം ജ്യോതിഷീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	* വിവിധ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സംവൃതവൃത്തം നടത്തുന്നു. • സംവൃതഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. 1-20 വരെ എഴുതിയ സംവൃതറിത്തങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടുടെ സഹകരണത്തോടെ തയ്യാറാക്കൽ ഗണിതക്കുറിപ്പിലെ വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സജലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ ചെയ്യുന്നു. ഗണിതക്കുറിപ്പിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യോതിഷീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ജന്തുവരി മെമ്പർ കൂട്ടാം കൃഗൽത്തം
---	---	---	--

English

Aim	Name of Activity	Activity Analysis	Term
Providing opportunities to listen English-language in abundance.	Cartoon show	* To provide opportunities to hear English-language through cartoons.	June-September
	Picture cards	* Let them to speak orally about picture using picture cards. (colour, size, shape etc)	
	Action Songs	* Enjoys the rhythm and music of the songs.	

Make children able to read and write English language	* Read and write simple words * Make simple riddles * My picture - dictionary	* Read and write simple words with the help of pictures * Using simple words make simple riddles * Prepares picture picture dictionary	October-December October - March
--	---	--	--

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
- മലയാള മധുരം
- സംയുക്ത ഡയറി
- പാട്ടുരങ്ങ്
- സമീപ പുസ്തകം
- റീഡെക്സ് തിരയുക
- പത്രം
- രചനാസ്വരം
- വായനാസ്വരം
- ഭാഷാസ്വരം
- പ്രകൃതി നദത്തം
- പരിഷ്കരണം
- ഗണിതകളി
- ഗണിതകിറ്റ്
- Let's talk
- 'Write Read & Grow

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ

KAKHMOGFUPS മാണിക്കോത്ത് സ്കൂളിലെ
ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നും രണ്ടാം ക്ലാസിലേക്കി-
റച്ചേർന്ന മുഴുവൻ കുട്ടുമാർക്കും ഉയർന്ന
പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി
അത്യുക്തിയായ പഠനപരിപാടികൾ
അറിവാഴ്ചയാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
ആവിഷ്കരിച്ച നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ശു-
ണഭരണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി രണ്ടാം
ക്ലാസിലെ കുട്ടുമാർക്ക് അനുയോജ്യമായ
തരത്തിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
യജ്ഞാപാത്രം ആയി അവരിൽ ചിലപ്രദയം
മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ഭവണ്ടിയാണ്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

SNo	പരിപാടിയുടെ പേര്	കാലയളവ്
1.	മലയാള മേട്രം	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
2.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
3.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
4.	സമീത പുസ്തകം	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
5.	നീലേഴ്സ് തിരയുക	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
6.	ചന്ദ്രം	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
7.	രചനാത്മകം	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
8.	വായനാത്മകം	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
9.	ഭാഷാത്മകം	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
10.	ഗണിത ഭൂമി	ജൂൺ 10 മാർച്ച്
11.	ഗണിത കിങ്	
12.	Let's Talk	ജൂൺ 10 മാർച്ച്

മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അത്യാവിഷ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര്യ വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർവ്വഭാഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത.
- അശരണം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റു വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിനുള്ള സാധ്യത.
- ഭാവാത്മകവായന
- തൂത്തു വിശ്രക്ത പുസ്തക നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

- മെസ്. അക്.ജിയിൽ അവതരണം
- സി.പി.ടി.എ അവതരണം
- രൂപീകരണം രജിതാവും ഭാഷാ വായന രചനകൾ
- മലയാളി ഓർക്കൽ

സംയുക്ത ഡയറി

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതാനും പറയാനും കഴിയുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചന
- ഭാഷാഭാഷി വികസനം

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

- മികച്ച ഡയറി SRGയിൽ അവതരണം
- രജിതാവിന്റെ വിന്യാസം . CPTA അവതരണം

- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രജിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- അധ്യാപികയുടെ മിലിരുത്തൽ

ചുരുക്കം

- ക്ലാസ് ടീച്ചർ
- രജിതാവ്

പാട്ടരങ്ങ്

ചുരുക്കം:

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം ക്ലാസ് ടീച്ചർ

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റും സമാന കവിതകളും ഇന്നും നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് അഭ്യസിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവിഷ്കരിക്കുന്നു.
- ഇന്നും താളം ഭാഷം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- പിന്തുണ അവശ്യമായവരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുക്രമം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

SRG ചർച്ച.

സെപ്തംബർ മുതൽ ഏപ്രിൽ മാസവും ബഹുസഭയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ്.

സമിത്ര പുസ്തകം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സമിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാധോമിക ധാരണ കേട്ടുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പതിവുപഠനം, ഭാഷ, കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ➔ കോഴ്സാവസരത്തിൽ സമിത്രപുസ്തകം അവതരണം.
- ➔ കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ ബുക്ക് വിതരണം ചെയ്യൽ

റീഡേഴ്സ് തിരച്ചിൽ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിരച്ചിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഛായപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മിതമായ വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെതന്നെ ലഘുത്വലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളുള്ള റീഡേഴ്സ് തിരച്ചിലിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവനകളായ വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ മലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- CPTA യിൽ നയങ്ങൾ പരിഷ്കരിച്ച് വിന്യസിക്കുന്നു.
- മറ്റു കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിക്കും ഉപദേശത്തിന് പാഠഭാഗങ്ങളും കിടപ്പുമുറിയും ബാലസാഹിത്യകൃതികളും റീഡിംഗ് ടൈം സഭയും വഴി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ അവതരണം
- ഭാഷാസമരത്തിൽ അവതരണം

മുൻപ്

ജോസഫിന

പത്രം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാശൈലി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- തെരഞ്ഞെടുത്ത വാർത്തകൾ തലക്കെട്ടുകളായി എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

CPTA അവതരണം. വിന്യസിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം

മുൻപ്

ജോസഫിന

രചനോത്സവം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾ രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.
- രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തെരവിധൂക്കമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗമെടുത്തുന്നു.
- ക്ലാസ്തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

SRG, CPTA പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.

രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

മുൻകരുതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

വായനോത്സവം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- മെല്ലെ കുട്ടികളെയും സ്ത്രീശ്രീവാംസനങ്ങളെയും മാറ്റുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ വായന ശീലം വളർത്തുന്നു.
- വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

- SRG, CPTA പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- അമ്മ വായന
- മാതൃകാവായന (അധ്യാപകർ)

മുൻകരുതല

ക്ലാസ് അധ്യാപിക

ഭാഷോത്സവം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- നമ്മുടെ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാചകങ്ങളെ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം.

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെറുപ്പം.

- സർഗ്ഗശേഷി വികാസം

പ്രവർത്തന ചുരുക്കം

- SRM, CPTA വിന്യസം

- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി നവംബർ 1-ന് ഭാഷാ ദിനമായി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

- ചുരുക്കം
കൂടെ കീഴ്

പരീക്ഷണങ്ങൾ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്ര പഠനം നമ്മെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- അപഗ്രഥിച്ചു നിഗമനത്തിലേയ്ക്കെത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് പ്രാപ്തമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ചുരുക്കം

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ചുരുക്കം

കൂടെ കീഴ്

പ്രകൃതിനടത്തം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- നീ നീക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടം

- ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കുക.
- പ്രകൃതിയെ അറിയുക

ചുരുക്കം
ജാസ്റ്റീഷ്

ഗണിതകേളി

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതകളിയിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
- ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
- യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടം

- വ്യത്യസ്ത ഗണിത കേളികൾ
- സങ്കലനം
- വ്യവകലനം
- ഗുണനം

ചുരുക്കം
ജാസ്റ്റീഷ്

ഗണിതകിറ്റ്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- ഗണിത ഭാഷയിൽ കൃത്യവൽക്കരണവും സങ്കര-വർദ്ധനയ്ക്കുമായി
 - ഗണിതം അന്വേഷണമാണെന്നതിൽ
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം
- ഗണിത ഇനത്തിൽ കളിക്കുക
 - മത്സരം
 - മത്സരങ്ങൾ
 - കളിപ്രകാരങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ ഗണിതകിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ചുരുക്കം

- രണ്ടിതാക്കൾ
- ക്ലാസ്സിലെ

Let's Talk

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം (Aim)

- To speak, Read, write, English without any mistakes.
- To develop listening skills & reading skills.

Activities

- Pretest
- Action songs
- Games
- English activities

Write Read & Grow

Reading skills
writing skills
library books

Games

ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനും നോക്കിയാൽ
ഒത്താടെ സംസാരിക്കാനും അവസരം ഉണ്ടാകുക
പാഠനത്തിനും അവസരം ഉണ്ടാകുക.

ചുരുക്കം

കൂടെ ചിത്രം

— X —

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപ മേഖല: മലയാളം

ക്ലാസ് : III

ലക്ഷ്യം : നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയും സ്വരം താനും ചിട്ടിച്ച് ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വാചിത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വരം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- പഴയൊല്ലുകളും നാട്ടു മെഴിവഴക്കുകളും സ്വന്തം ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ ഹല്ലാ കൂട്ടിക്കളയും പ്രാപ്തരാകുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ കേവല വിവരണം വാചിച്ച് കേൾക്കും സ്വരം വാചിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	<u>വാചിത്താരി ചന്തം</u> • പുതുപ്പള്ളി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലുള്ള വാചിത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. <u>വാചിത്താരി മേളം</u> • മേഖരിച്ച വാചിത്താരികൾ പ്രഭാത സർവ്വഭക്ഷ്യ, ബാലനദി എന്നിവയിൽ അവതരണം. • പുതുപ്പള്ളി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ പാടാനുള്ള അവസരം.	ജൂൺ

- ഭൂമിയിൽ വാൽത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പരിഷ്കൃതമാണ്.
- നാടൻ പാട്ട് മിഷ്ണാല.
- പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- പാവനാടക അവതരണം.

2. പഴയൊമ്പത് പാലിമ

- പഴയൊമ്പതുകൾ ഭൂമിയിൽ.
- പഴയൊമ്പതുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയ വിഷ്കാരം.

ജ്യോതിഷം - ജ്യോതിഷം

ഒരു ദിനം ഒരു പഴയൊമ്പത്

- കൃതികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴയൊമ്പത് നൽകുന്നു. പഴയൊമ്പതിലെ ആശയങ്ങൾ കൈമാറിക്കൊടുക്കുന്നു.
- 'പഴയൊമ്പത് പാലിമ' എന്ന പരിഷ്കൃതമാണ്.

3 റീഡ്സ് നിലവാരം

- കൃതികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു.
- വാചന അവതരണം.
- കഥാപാത്ര വിശകലനം.
- കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ.
- നോവൽ സംവിധാനം നൽകാൻ കഴിയുന്നു.

- സ്ക്രീപ്റ്റ് രചന
- സ്ക്രീപ്റ്റ് വായന
- അവതരണം.

4. കാടകഥ

- കാടകഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന
- വിവിധ മേഖല കൂടുമാവി തുടങ്ങിയത് കാടകഥ കൂട്ടായ്മ മേഖലയാണ്.
- കാടകഥ നിർമ്മാണം.
- കാടകഥ പരിഷ്കൃതമാക്കൽ.
- പുതിയ കലാപരമായ പേർമാർ.
- കലാപരമായ വേഷവിധാനം - ചിത്ര മേഖലയാണ്. ആർജ്ജവം തയ്യാറാക്കൽ.

ജ്യോതിഷ-
ആഗസ്റ്റ്

5. കഥാസംഗ്രഹം

- നാട്യകഥകൾ മേഖലയാണ്.
- നാട്യകഥകൾ അവതരണം.
- കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം.
- സ്ത്രീയും ആഗസ്റ്റിൽ കഥാപാത്രം.
- കഥാ പട്ടണം.
- നാട്യകഥകൾ പരമ്പര മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുക.
- കമ്മ്യൂണിറ്റി കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

6. നിരീക്ഷണ പരിപാടി

- മലയാള പദങ്ങൾ അകാദി കേന്ദ്രത്തിൽ ജ്യോതിഷ-ദർശനം തയ്യാറാക്കുക. നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുക.

ലക്ഷ്യം:- ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറിയുമാനെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	- അവധിക്കായ അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ. - കുട്ടികളോട് ഒരു കഥ പറയൽ	ഒരു മണിക്കൂർ
2.	- രക്ഷിതാക്കളോട് സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. വളരെ അക്ഷരമറന്നവർക്ക് കുട്ടികൾക്ക് ഒരു കൈയ്ക്ക് കുട്ടികൾ പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആഴ്ചയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. - നിജ്ജിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.	ഒരു മണിക്കൂർ
3.	- അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം. - അക്ഷര പട്ടണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി)	ആറു മണിക്കൂർ
4.	- ദാണിഷ് ചിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ) - മീൻഡ് റിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു - പേരുകൾ എഴുതുന്നു.	ഒരു മണിക്കൂർ
5.	- ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം - പദങ്ങൾ - പദങ്ങൾ ചുറ്റും വായനാ കാർഡ്	ഒരു മണിക്കൂർ

	• ആദരണം അറിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്താം) • ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകി കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം.	
6.	• ചിത്രവായന • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം • കഥാപാത്രങ്ങളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക • സംഭാഷണം.	നവംബർ
7.	• കൂട്ട വായന - കൂട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. • ചിത്രം നൽകി ചിത്രരംഗം ചിത്രീകരിക്കുക.	ഡിസംബർ
8.	• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുക. • രചിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക • വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.	ജനുവരി
9.	• റേഡിയോ കേൾക്കൽ മാർഗ്ഗം • ബ്ലാസ് റേഡിയോയിലെ പാട്ടുകൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക • കഥ പൂർത്തിയാക്കുക.	ഫെബ്രുവരി
10.	• വായന കേൾക്കൽ രചനകളും കൂട്ടികളും ഉപയോഗിച്ച് വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം • കഥാപാത്രങ്ങൾ അവതരണം.	മാർച്ച്

Subject : English

Class : III

Aim : To speak, Read and Write English without any mistakes

Time : June to March

Pre-test

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening Skills

1. Games, Action Songs, Hello English activities.
2. Conversations, skit, stories use ICT

Speaking Skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
5. Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

Activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction etc.

August and September

Develop the Creative Speaking and writing.

Reading Skills

- 1- News paper reading, library book reading, book review, reading breaking news.
2. Find words
3. Collect and read past tense
4. Rhyming words.
5. describing words
6. Textbook activities.

Writing skills

1. Make word web
2. Picture description with describing words.
3. Word chain, Sentence chain
4. Make words and Sentences
5. Make riddles, conversation
6. Add more lines.

Activities :- Speech, book review, quiz riddles, self introduction. etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading Skill

News paper reading, library book reading, conversations, skit, stories, read breaking news, develop story, read notice.

Writing Skills

Description, notice proclamation, thought

December and January

- 1- Develop the creative speaking and writing
2. To express thought, feelings etc.

Reading Skill

Develop story, Reads diary, Reads letter from friends.

Writing Skills

Diary, letter, Announcement.

February and March

To improve the presentation power.

Reading Skill

Reads breaking news, develop story, reads diary writing skills, — diary, letter, description.

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപ മേഖല - പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ് - III

ഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചിന്താശാസ്ത്രവിധാനം
ജ്യോതിഷം	- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു - പ്രകൃതി നടത്തം - വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ - വൃശ്ചികം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ കണ്ടെത്തൽ തിരിച്ചറിയൽ. - പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം. - പരിതാപകർമ്മ നിർമ്മാണം.	SRG
ജ്യോതിഷം	- വൃശ്ചികം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശാസ്ത്രം - മണ്ണ് നിരീക്ഷണം - ജൈവ ശാസ്ത്രവിദ്യാലയ നിർമ്മാണം - ശലഭശാസ്ത്രം.	PTA, SRG
ആഗസ്റ്റ്	- മഴുമാപ്പിനി നിർമ്മാണം - ജല സംരക്ഷണം പോഷക നിർമ്മാണം - മണ്ണ് നിരീക്ഷണം - മണ്ണ് കൊണ്ട് പൂക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ.	PTA, SRG

സെക്റ്ററങ്ങൾ	- ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - സ്കൂളുകൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ആരോഗ്യ ബോധ വൽക്കരണം - സെമിനർ - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തന ക്യാമ്പായി അഭിമുഖം.	SRG, PTA
ദുരൂഹങ്ങൾ	- ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് - പാഴം, പച്ചക്കറിക്കട - ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ - ഹിന്ദു ആരാധന ക്യാമ്പ്. - സ്കൂൾ പച്ചക്കറിക്കണ്ടാട്ടം ശുശ്രൂഷ. - ഗരിയായ ഭക്ഷണശീലം.	PTA, NPTA SRG
നവംബർ	- ആലാപ്പു വിദ്യാലയ ഫീൽഡ് - റോഡ് ബ്ലോക്ക് - റോഡ് നിർമ്മാണം - പ്രൈമറി ശുശ്രൂഷാക്രിട്ട് അച്ചാരം - കുരു. - സ്വയം സഹായ - ചർച്ച - ബോധ വൽക്കരണം.	CPTA
ഡിസംബർ	- പ്രീമിയറേഷൻ, നിരീക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജോബ്, ICT) - ജോബ് നിർമ്മാണം. - ഭദ്രദീപ്ത പന്തൽ വെൽക്കം. - ഭദ്രദീപ്ത വിഹാരങ്ങൾ നിർമ്മാണം - ഭക്ത വാചനം.	PTA

	• മിസ്കു കോളം - ചിന്താധാര • ക്ലിനിക്സ് • ചോദ്യോത്തര പ്ലെയ്റ്റ് • ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ.	
ജനുവരി നവംബർ	• ജീവിതശാസ്ത്ര കൃഷികൾ - ചിതാ ഭാഗങ്ങൾ. • പ്രയുക്ത നാലു വിഷയങ്ങൾ - ആകാശ • വിദ്യാനിർമ്മാണശാസ്ത്രം - സമ്പർക്കം • പ്രയുക്തനാലു ഭാഗങ്ങൾ - സമ്പർക്കം	SEC, PTA
മാർച്ച്	• ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ • പരീക്ഷാസംഗ്രഹം.	SRG

വിഷയം - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം: 1

നിത്യജീവിനത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ, ചിരിപയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതിയ പ്ലാപങ്ങൾ നിരിച്ചറിവ്, അം നിരിക്കുന്നു; നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും ക്കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. ആപങ്ങൾക്ക് നിന്നം നൽകി ഭംഗിയായ പാദമുണ്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരിക്കിച്ച് പൈലിപ്പ്കൾ ന പാദമുണ്ടുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അപയുടെ സ്വന്തം ആസ്വദിക്കുന്നു; യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു; പാദമുണ്ടുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	കാലക്രമം
1.	<u>പ്രവേശനോത്സവം</u> - വിവിധ ഗണിത പ്ലാപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പ്ലാപങ്ങൾ നിരിച്ചറിവ്, പ്രത്യേക കൾ മനസ്സിലാക്കൽ. - ഗണിത പ്ലാപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. - തോണി നിർമ്മാണം.	ഒരു ദിവസം

ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിന്താക്കൾ തയ്യാറാക്കുക.

• നിരപ്പട്ടിക്കത്ത് ഉപയോഗിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ഈ വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം 2:- മൂന്നാം ജാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

1. കുട്ടും നിറപ്പിക്കാം

1 to 100 വരെയുള്ള കുട്ടും ക്ലാസ്സ് ജ്യൂലായ്. ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകളിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ ചുറ്റും സ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക.

2. നമ്പറുകൾക്കും

• സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നമ്പർ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. മുഴുവൻ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

ജ്യോതി

3. 10 ചങ്ങാതിമാർ

- സംഖ്യ നമ്പർ റെഗിസ്ട്രാർ.
- കിട്ടിയ നമ്പറിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ രാവസരം. ആദ്യം വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ രാവസരം.

ജ്യോതി

4. പാറ്റേൺ ചുറ്റിക്കൊടുക്കുക

വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ ചുറ്റിക്കൊടുക്കുക.

ജ്യോതി - സെപ്റ്റംബർ

കേരത്തിലാക്കാരം

5.

- പുറത്തു സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
- ആദായം കേരം, രേഖാദായം കേരം എഴുതുക.

ജേതാർ - ആ
ഗസ്റ്റ്.

ലക്ഷ്യം 3: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മറ്റുവർ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നാം നാലാം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ഭേദി ഉപയോഗിക്കുക.

1. സംഖ്യാ സ്കൂൾ

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നാം സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം.

ജേതാർ

പ്രകാശി നിറമുള്ള ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

2. അപകർഷ് നിർമ്മാണം

- സംഖ്യകളെ അപകർഷ് നിർമ്മാണ കേരം ഉപയോഗിച്ച്
- അവിശ്വസ്ത കേരം ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം 4: ക്ലാസിലെ മറ്റുവർ കുട്ടികൾക്കും ചതുരത്വം കൈമാറിക്കൊടുക്കുന്നു.

1. സംഖ്യാ ചക്രം

ജേതാർ -

സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

അപകർഷ് നിർമ്മാണ, എഴുതുന്നു, ഗുണനം വരണം.

2. ജോഡി കണ്ടെത്തൽ

- വിവിധ ക്രമങ്ങൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചുരുട്ടി

പേര് വിളിക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃത നാടകങ്ങൾ നെറുത്തു
ടൂക്കും അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംസ്കൃത ചാർട്ടിൾ ഏത്
ക്രിയയ്ക്കായി ഉത്തരം ത്രേണുന്ന് കണ്ടെത്തി
ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.

ജനറൽ-
മെമ്പർഷിപ്പ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കുളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ഭക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തെരഞ്ഞെടുക്കൽ- പുസ്തക പരിചരണം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
ഏഴുതാം തെളിയാം	ഏഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ ഏഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
ഏഴുതുകാരന്മാരായി സംവദിക്കൽ	മേഖല ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരായി ഏഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠശാലങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
അപിഷ്കരിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ക്ഷേണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കിഡ് - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്റിംഗ് പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലാജ്ഞ	പാഠശാലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയ്ക്കലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിവിധ ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഏഴുതാനും ശേഷി കൈവരുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേർത്ത് (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		

പ്രവർത്തനം	ക്ഷേത്രം	കാവയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	ഏതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വിട്ടിട്ടും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിച്ചായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് നിരയറ്റൽ	സർഗാത്മകതാ പരിപാടണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ ചേനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ ചേനകൾ ഇൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ചേനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ട് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപാടണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഇൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ട് വായനാ മൂല ഒത്തുകൾ, വായനാവേള ഒത്തുകൾ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
പുനുക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പാഠം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തതിൽ നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പാഠം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ഠികൾ ഒളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുഖ്യനിർണയം (പുണ്ണിയം പാമ്പാ, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പാഠം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ മത്സരം- പാഠത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
പാനോപകരണ ശിശുശാല	മൂടെ ഗണിത പഠനം സെകരമാക്കൽ.			
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രവർഗനം.				
ഗണിതരേഖ	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നാത്തി, പസിൽ, പാറ്റൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രവർഗനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹിൽഡ് കിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും സെകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിക്കാൻ- അന്വേഷണ വഴി വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രവർഗനങ്ങൾ, ഫോക്കസ്ബോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടരൊത്തരാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെട്ടതിൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമ്മ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രാർത്ഥിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കൈപ്പിടിക്കുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗൈഡിംഗ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാര്ട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ശ്രദ്ധാശ്വേദനം			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ ഹൃദയത്തിന്റെ പരിചയം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി ഹൃദയത്ത്, അക്ഷരക്കോർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രം നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകലാ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

ഉപമേഖല പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ഗാമ്പത്തികം
പ്രവൃത്തിപരിചയ പരിശീലനം	തത്പരരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി മികച്ച ഉല്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു മാസം	SRG	PTA, SMC

ഉപമേഖല ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	ഗാമ്പത്തികം
എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് കളിൽ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹകരണത്തോടെ എല്ലാ ക്ലാസ്റുമുകളും ഹൈടെക് കളാക്കൽ	പി ടി എ	1 വർഷം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

ഉപമേഖല സ്വയം പ്രതിരോധശേഷി വികസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	ഗാമ്പത്തികം
പെൺകുട്ടികളിൽ സ്വയം പ്രതിരോധ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് കരാററ, തെയ്ക്കോണോ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അധ്യാപകർ, പി ടി എ	ഒരു വർഷം	പി ടി എ

റമഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: CPTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ഗാമ്പത്തികം
CPTA ശക്തിപ്പെടുത്തി മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികളുടെ മികവ്, പോരായ്മകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടികളെ മുന്നിലെത്തിക്കുക	CPTA യോഗം - പഠന നേട്ടങ്ങളുടെയും പഠനത്തെളിവുകളുടെയും അവതരണം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഉപമേഖല: ശുചിത്വം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ഗാമ്പ ത്തികം
വിദ്യാലയവും പരിസരവും ശുചിത്വമുള്ളതാക്കുക	എല്ലാ ദിവസവും അധ്യാപകരും കുട്ടികൾക്കും ഡ്യൂട്ടി നിശ്ചയിച്ച് സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിക്കുക. മാലിന്യങ്ങൾ കരന്തിരിച്ച് നിക്ഷേപിക്കുക.	1 വർഷം	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, ശുചിത്വ ഓൺ	

Academic Masterplan

ARABIC.

ചരിചോർമ്മ.

- * പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- * ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- * കൃത്യമായ ഉത്തരം
- * അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം
- * ചുരുക്ക പദങ്ങൾ.

ജാതക-
മാർഗ്ഗം

Std. II

* നെറ്റ് കൃത്യമായ വായിക്കാനുള്ള
കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.

- * അക്ഷരവായന
- * ജാതക വായന
- * ചിഹ്നകര വായന
- * വീട് വായന
- * ഓണിറ്ററിംഗ്
- * വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- * പ്രകാരണങ്ങൾ

ജാതക-
മാർഗ്ഗം

അഞ്ചു വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന്.

അതിലൂടെ സംഭാവനകൾ
കേൾച്ചിരുന്നു.

ജൂലൈ -
മാർച്ച്.

- * ഓഡിയോ സംഭാവന
- * കൗതുകപരമായ പ്രദർശനം
- * പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

* അറബി ഭാഷ കേൾക്കുന്നതിന്
പരിചയപ്പെടുന്നു.

- * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * കൂട്ടി കേൾക്കൽ
- * അക്ഷര കാര്യം നിർമ്മാണം
- * ചുരുക്ക പരിഭാഷ.

ജൂലൈ -
മാർച്ച്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലയളവ്

* തന്റെ കൂട്ടാത്ത വായിക്കാനാത്ത
കുറ്റിപ്പുണ്യാജ്ഞ.

- * അജ്ഞാതവായന
- * ജ്ഞാത വായന
- * ചിന്തവായന
- * വായനാ മത്സരങ്ങൾ
- * ഓണിറ്ററിംഗ്
- * വാക്യങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കൽ
- * പ്രകാരണങ്ങൾ
- * ഇ-വായന.

ജൂൺ-
നവംബർ

* അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന്
ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്. ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറി-
യ്ക്കുന്നതിനും ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പി-
ക്കുന്നു.

ജൂലൈ-
നവംബർ

- * ജ്ഞാത സംഭാഷണം
- * കൺട്രാസ്റ്റ് പ്രദർശനം.

* അഞ്ചി ഏഴുനൂറിന്റെ
പരിപാടി.

- * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * ചരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- * കൃതി ഏഴുനൂറ്.
- * അക്ഷര കാര്യം
- * ചുമർപ്പതിക

ജ്ഞാത-
തമസ്സവരി

84d. IV

* നെന്ത് കൂടാതെ വായിക്കുന്നു
കുറ്റിപ്പുണ്യാകു.

- * അക്ഷരവായന
- * ക്ലാസ് വായന
- * ചിഹ്നകര വായന
- * വിദ്യവായന
- * ഭാഷാവിദ്യ.
- * വ്യാകരണങ്ങൾ
- * വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

ജ്ഞാത-
തമസ്സവരി

* അറബിക് അസംബ്ലി.	* ഓരോ രാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ അറബിക് അസംബ്ലി	ജൂതല- ചെമ്പുവരി
* "ഒരുദിനം - ഒരറിവ്" പദ്ധതി.	* മാർസായ് ശുചിജ്ഞാ സകൃതം പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിൽ പോദ്യം ഉത്തരവും നൽകുന്നു.	ജൂതല- ചെമ്പുവരി
* A WORD IN DIFFERENT LANGUAGES - PROJECT	* നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഒരു വസ്തുവിന്റെ പേര് അറബിക്, ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം എന്നീ ഭാഷകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂതല- ചെമ്പുവരി
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	* ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.	ജൂതല- ചെമ്പുവരി

Std. V

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	* നിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂതല- നവംബർ
* അറബി ഭാഷ സമ്പാദിക്കുന്നതിന് അനുബന്ധമായി ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	* അറബി അസരജി * നോൾ, ജെ, പദഭേദി * പദപദ്ധതി	ജൂതല- നവംബർ
* അറബി ഉപയോഗത്തിന്റെ ചരിത്രം	* ഡയറി * പോസ്റ്റർ * പ്ലാനാർഡ്	ജൂതല- നവംബർ

Std. VI

* അറബി ഭാഷ നെറ്റ് കൂട്ടായ്മ വാലിക്കാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക ഉണ്ടാക്കുന്നു.	* വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. * പ്രാദേശിക ഭാഷ * ശൈശ്വരി വായന * വായനാ രസരങ്ങൾ * ക്ലിപ്ത വായന * വീട് വായന	ജൂതല- നവംബർ
--	--	----------------

* അഞ്ചി തിപ്പി സംസാരിക്കാനുള്ള
അഞ്ച വിദ്യാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന-
തിന്.

- * അഞ്ചിക്ക് അഞ്ചരമെളി
- * ഭാഗ്യം: ഭക്തി
- * ജ്ഞാൻ സമുദായം
- * പദസമ്പന്നൻ വർദ്ധിച്ചിരിക്കാൻ
- * ചന്ദ്രഭക്തി
- * ചന്ദ്രചന്ദ്രൻ.
- * (പ്രമോദസംഗ്രഹം).

ജ്ഞാതല -
ചൈത്യവരി

std. VII

* നെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള
കുറ്റിപ്പുസ്തകം.

- * വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ
- * പ്രാകരണങ്ങൾ
- * വായനാ രത്നങ്ങൾ
- * മോണിറ്ററിംഗ്.
- * തലശ്ശേരി വായന.
- * ജ്ഞാൻ വായന
- * വിദ്യ വായന
- * ചിന്തകൾ വായന.

ജ്ഞാതല -
ചൈത്യവരി

* അഞ്ചി ദാമ സന്ധാരിയെന്നതിന്
അമ്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നതിന്.

* ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച്
അതിലൂടെ സംഭാഷണങ്ങൾ
കേൾച്ചിരുന്നു.

* ജാസ്സ് സംഭാഷണം.

* അഞ്ചിക്ക് അസംതൃപ്തി

* പദഭേദി

* പദപദ്ധ്വ

* നോൾ ക്ലേ

* ഡെറൈവേഷൻ.

* അഞ്ചി ഹൃദയത്തിന്റെ പരി-
പോഷണം.

* പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം

* പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം

* ഡെൽറ്റി ഡെറി

* ചുരുക്ക പത്രിക.

* നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ

* മേശനിൻ നിർമ്മാണം.

അക്കാദമിക്
മാസം പൂർണ്ണം

2025.26

വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പരിപാടി	കാലം	പ്രവർത്തനം	അനുമാനം.
Lack of speaking and writing skill.	• Training is given to act according to instructions given in English. • To give opportunity to hearing English news. • Reading pictures and learning words and their meanings. • Conversation with the help of pictures. • Treasure hunt makes those different chambers with different objects. Each chamber is numbered and describes the item that will be drawn others children identify what the object is	1 year	English teacher.	1000

practicing receptive reading.	• Give English books, stories to children and offer an opportunity to present review of that • Various reading cards are arranged at different levels and give the opportunity to read without mistakes	1 year	English club	1000
Reduce difficulty in making proper sequencing of sentences.	• English Diary. • Give more practice for picture description. • Reading words in to sentences and writing the read sentences conceptually.	1 year	English teachers, English club.	500

Enables to write English without mistakes.	• opportunity to make English magazine and dictionary. • making children with posters notices. • provide opportunity to prepare and present class riddles trick questions.	1 year	English teachers	500
Increases confidence in English language	• Given an opportunity to come forward with various academic programs. • story telling for class 5 • story writing for class 6 • role play drama for class 7	1 year	English club P.T.A	2000
Support to gifted children	• classes on creative writing • special coaching classes using language experts.	1 year.	English teachers	1000

Support to slow learners or Visually Impaired Hearing Impaired Various learning disabilities.	• English book exhibition. • Science festival. • provide simple works. • provide simple worksheet • provide individual attention and instructions. • provide more pictures and objects. • To ensure their participation. • paste lesson based picture on the chart paper and shows them.	1 year	English teacher English club.	1000
---	---	--------	-------------------------------	------

മേഖല ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുക	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക. കളരി രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിത ശില്പശാല പ്രവർത്തന രാക്കേജിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ. (ചിത്ര കാർഡുകൾ, സങ്കല വ്യാഖ്യാന കാർഡുകൾ, ഡൈസ് നിർമ്മാണം, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് തുടങ്ങിയ) സൗകര്യപ്രദമായ സമയം കണ്ടെത്തി എല്ലാ ദിവസവും പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്കുള്ള ക്ലാസ്സുകളുടെ നിർവ്വഹണം	ജൂൺ ആദ്യ വാരം ജൂൺ ആദ്യ വാരം ജൂൺ രണ്ടാം വാരം ജൂൺ രണ്ടാം വാരം മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	ഗണിതാധ്യാപകൻ ഗണിതാധ്യാപകൻ	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതകീറ്റ് ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി രൂപപ്പെടുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ ചേർത്ത് ഓരോ കുട്ടിയും ഗണിത കീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിതലാബ് വിപുലീകരിക്കൽ, ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിതാധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	
ഗണിതത്തിൽ കുടി കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർ, മറ്റ് മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ തുടങ്ങിയവരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടി	വർഷത്തിൽ മുന്നോ നാലോ തവണ	ഗണിതാധ്യാപകൻ, എസ് ആർ ജി,	

വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കൾക്ക് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ		ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യോതിയ രൂപങ്ങൾ, ട്രാൻസ്മിഷൻ ക്രിയാകൾ എന്നിവ ഐടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു(പ്രത്യേക പിരിയഡ് കണ്ടെത്തി.)	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിതാധ്യാപകൻ PSITC	

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്: V, VI, VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്രക്കുറിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം; ഓരോ കുട്ടിക്കും പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളടങ്ങുന്ന ഓരോ കിറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു. (നിർമ്മാണ ശീൽശാല നടത്തുന്നു, വാങ്ങിയതും ശേഖരിച്ചതുമായ സാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിപുലപ്പെടുത്തുന്നു)	ജൂൺ	SRG അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	SMC PTA
	ക്ലാസ് റൂം പരീക്ഷണശാല: ലഭ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കാസ്ത്ര പരീക്ഷണശാല സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	SRG അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	SMC PTA

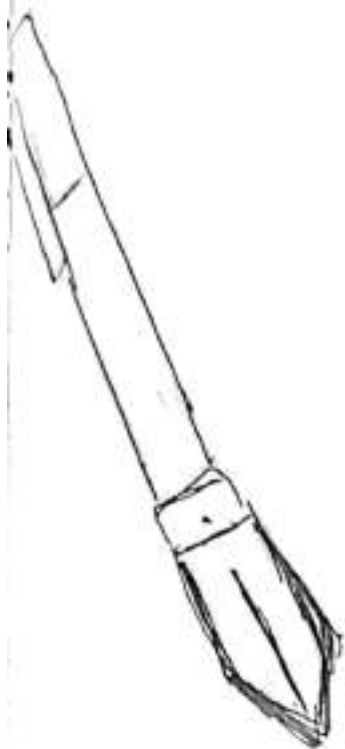
വിഷയം മേഖല: യു പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

I ഹ്രസ്വകാലം

ഏകദൃശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾകാലയളവ്
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തമാക്കുക.	വർക്ക് ഷീറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ	ആ പി ക്ലാസുകളിലെ ആകെയുള്ള യൂണിറ്റുകളിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
	പഠന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ	പഠന സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കാൻ വർക്ക് ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
	സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയെന്നി മുഴുവൻ യൂണിറ്റിന്റെയും സൂക്ഷാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കൽ
അക്കാദമിക-ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുക	ജിയോ കോർണർ	ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠന സാമഗ്രികൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ വീട്ടിൽ ഒരു ഗ്ലോബ് പദ്ധതി. അക്ഷാംശ-രേഖാംശങ്ങളുടെയും വൻകരകൾ സമുദ്രങ്ങളുടെയും വിനിമയത്തിന് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ.
പൊതു വിജ്ഞാന പരീക്ഷകൾ, സ്കോളർഷിപ്പുകൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം സാധ്യമാക്കൽ.	ചോദ്യബാങ്ക്	എല്ലാ യൂണിറ്റുകളിൽ നിന്നും ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ചോദ്യങ്ങളുടെയും

		ശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ	
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കൽ	നിരന്തരമൂല്യ നിർണ്ണയം	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് ചോദ്യങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തി പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ	2
	വായന സാമഗ്രികൾ റഫറൻസ്	വായനസാമഗ്രികൾ, പത്രക്കുട്ടിത്തൂക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ.	:
	വാതിൽപ്പുറ പഠനം	അഭിമുഖം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവയുടെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സജ്ജീകരിച്ച് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് ഒരുക്കൽ	
ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കൽ	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം	പ്രദേശത്തെ ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ കണ്ടെത്തൽ	
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം	സ്കൂളിൽ പുരാവസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക.	
ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളും വിധം അനുരൂപീകരണ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടു	സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ	മൾട്ടീമീഡിയ സങ്കേതങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ക്ലാസ്സും വിനിയോഗത്തിന് പരമാവധി ഉപ	

നതുക		യോഗിക്കുക.
	ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ	അമൂർത്താശയങ്ങളുടെ വിനിമത്തിന് ഉതകുംവിധം ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
അക്കൗദമിക-ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭൂമി ശാസ്ത്ര പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുക	വായനാ നിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ്	വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും വാനനിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.
	പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ഭൂമിശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
	സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ	ഭൂമിശാസ്ത്രപഠനത്തിനു പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
പൊതുവിജ്ഞാന പരീക്ഷകൾ, സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.	പ്രതിവാര പത്ര കിസ്	ആകാശവാണിയിലൂടെയോ, ക്ലാസ് തലത്തിലോ പ്രതിവാര കിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
	ദിനാചരണങ്ങൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരിക്കുകയും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വേളകൾ ക്ലാസ്-സ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.



ACADEMIC

MASTER

PLAN

HINDI V VI VII

2025-26

भूमिका :-

शैक्षिक महायोजना छात्रों को अपने शैक्षिक लक्ष्यों को प्राप्त करने में मदद करती है। यह शिक्षकों को शिक्षण की योजना बनाने में मदद करती है, पाठ्यक्रम का आयोजन उचित ढंग से करने में सहायक है। छात्रों की प्रगति का मूल्यांकन करने और आवश्यकतानुसार उसमें 2-समायोजन करने में मददगार है। इसका ही नहीं यह शिक्षकों के लिए मार्गदर्शन प्रदान करता है, छात्रों को उनके शैक्षिक लक्ष्यों और योजनाओं के लिए स्वयंसेवा प्रदान करती है।



लक्ष्य

हिन्दी भाषा कोशम बढाना और उसमे सुधार लाना।

पाँच वी, छठी और सातवीं कक्षाओं में स्वशासन बनावाना और सही ढंग का उच्चारण, शब्द, वाक्यांश वाक्यों का उपयोग वाचन और करने की दक्षता बढाना। सुरेनी हिन्दी के सहाई भाषा के प्रति रुचि बढाना।

2. साहित्यिक समझ : पाँचवीं कक्षा सातवीं कक्षा के कक्षाओं का साहित्य की विभिन्न पाठ्यक्रमों के विभिन्न विचारों को समझने चाहिए नए कविता, कहानी जो भी हो

अवधि

जून से फरवरी तक

प्रक्रियाएँ

अपीरिचिंग शब्दों को कुंठने समझने, अर्थ ग्रहण करवाने के लिए उससे जुड़े हुए उच्चार, वाक्यांश, शब्द, वाक्यों का परिचय प्रक्रिया रीटिंग से करवाना।

पाठ भाग से जुड़े हुए कविताओं को छात्रों के साथ - (सुरेनी हिन्दी) सुनाना। कोड रिवीज के लिए अनजान से कक्षा की ओर जाना।

कविताओं को छात्रों को वाचन काँट के लिए परिचय करवाना। नए कविता के साथ कविता पाठ का आलापन।

जून से फरवरी तक

हिन्दी

अवधि

हिन्दी

अवधि

विदेशी रूप से समझने की क्षमता बढ़ाना।

3. लेखन कौशल बढ़ाना: पाँचवीं और छठी, सातवीं कक्षा के छात्रों में लेखन कौशल की क्षमता प्रारंभिक स्टेज, स्टेडिंग के स्तर पर बना सकते हैं।

4. हिन्दी का मातृक कक्षा में आकर दैनिक जीवन में वसुधैव कुटुम्बक की भावना को बढ़ावा देना।

5. अर्थ/छात्रों का स्तर समझना।

जून से फरवरी तक

जून

हिन्दी व्याकरण के मूलभूत सिद्धांतों पर ध्यान केन्द्रित करना जैसे की संज्ञा, सर्वनाम, वर्तनी, क्रिया काल आदि पर छात्रों के विभिन्न प्रकार के लेखन कौशलों में प्रशिक्षण देना। निबंध, पत्र, कहानी की पूर्ति, कविता की पूर्ति आदि जैसे कुछ ठोस वस्तुओं की पूर्ति

छात्रों को समझाने के लिए उनके लेखन की गति, चिकित्सा के लिए लिखने

हिन्दी अध्यापक

हाल-आव के समय कक्षा में

मध्य

होते हैं उनका एक
साथ जोड़कर सभी
स्तर वर्गों के अनुक्रम
[अनुसूचीकरण] कक्षा
में प्रक्रियाएं चलाए।

आवाज

प्रक्रियाएं

जिन स्तर वर्गों के लिए
अनुसूचीकरण की गयी है (अनुक्रम)
उन्हें (एम्-एम्) तक पहुँचाए।
सही हिन्दी की कविता पाठ
प्रवेश प्रक्रिया के रूप में जोड़कर
उचित स्थान पर प्रयोग करने
करवा सकते हैं।

हिन्दी साहित्यकार, उपन्यासकार
काकि कहांगीकार उवाक
आमरण वार्क, कविताओं की
ओड़िनी सुनाईकर हिन्दी का
माहिक व्हा सकते हैं।

स्वास्थ्य शिक्षा, कला शिक्षा
आदि पर भी ध्यान देना चाहिए।

जोसेफा

ओन

हिन्दी अध्यापक