അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2018

ജി. എച്ച്. എസ്. എസ്. അഞ്ചൽ വെസ്റ്റ്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ
സംരക്ഷണ യജ്ഞം

മികവിലേക്ക് ഒരു ചുവട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – 2018

ഉള്ളടക്കം

നമ്പർ	തലക്കെട്ട്	പേജ്
1.	ആമുഖം	01
2.	അക്കാദമിക പരിമിതികൾ	01- 04
3.	അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ	05 - 09
4.	വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്	10 - 16
5.	പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ	17 - 20
6.	സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും (യു.പി)	21- 46
7.	മലയാളം (യു.പി)	21- 23
8.	ഇംഗ്ലീഷ് (യു.പി)	24 - 28
9.	ഹിന്ദി (യു.പി)	29 - 32
10.	ഗണിതം (യു.പി)	33 - 38
11.	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം (യു.പി)	39 - 42
12.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (യു.പി)	43- 46
13.	സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും (എച്ച്.എസ്)	47 - 80
14.	മലയാളം (എച്ച്. എസ്)	47 - 51
15.	ഇംഗ്ലീഷ് (എച്ച്. എസ്)	52 - 55
16.	ഹിന്ദി (എച്ച്. എസ്)	56 - 60
17.	ഗണിതം (എച്ച്. എസ്)	61- 66
18.	ശാസ്ത്രം (എച്ച്. എസ്)	67 - 74
19.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (എച്ച്. എസ്)	75 - 80
20.	ലൈബ്രറി നവീകരണം	81- 84

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ്

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹ്യവുമായ എല്ലാ പരിമിതികളും പരിഹരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന് സർക്കാർ തുടക്കമിട്ടിരിക്കുകയാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസരംഗം ആധുനികവൽക്കരിക്കുക, അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്കൂളുകളിലെത്തിക്കുക, ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കാര്യക്ഷമമായ അധ്യാപകപരിശീലനം നടപ്പിൽ വരുത്തുക, തനതായ ജനകീയ വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക കേരളത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കുക, കുട്ടികളുടെ കായിക, മാനസിക, സാമൂഹ്യ നിലവാരം ശക്തിപ്പെടുത്തുക, പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്നീ മുഖ്യ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഈ യജ്ഞത്തിനുള്ളത്.

ധാരാളം പ്രതിഭാസമ്പന്നരെ സമൂഹത്തിന് സംഭാവന ചെയ്തുകൊണ്ട് നാടിന്റെ വികസനത്തിന് വെളിച്ചം നൽകികൊണ്ടിരിക്കുന്ന അഞ്ചൽ വെസ്റ്റ് ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ഇന്ന് സുവർണ ജൂബിലി നിറവിലാണ്. സ്കൂളിലെ അക്കാഡമിക മികവും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വ്യത്യസ്തതയും കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ വളർച്ച ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

കൊല്ലം ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠനം നടത്തുന്ന സർക്കാർ വിദ്യാലയം എന്ന പദവിയിലേക്ക് ഉയരാൻ സ്കൂളിനെ സഹായിച്ചത് രക്ഷിതാക്കളും പൊതുസമൂഹവും അർപ്പിച്ച വിശ്വാസ്യതയാണ്. അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയമികവ് എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള യാത്രയിലാണ് സ്കൂൾ. 200 അധ്യയന ദിനങ്ങളും 1000 മണിക്കൂർ പഠനസമയവും ഉറപ്പുവരുത്താൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ പുലർത്തുന്നു. ജില്ലയിലെ സമര രഹിത സ്കൂൾ എന്ന ഖ്യാതി നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക സമയം അല്പം പോലും നഷ്ടപ്പെടുത്താതെ അധിക സമയം അധ്യാപകരും കുട്ടികളും പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗശേഷിയും പഠന മികവും വളർത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ശ്രദ്ധ, നവപ്രഭ, റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തുല്യത ഉറപ്പു വരുത്താൻ ശ്രമം നടത്തുന്നു.

അക്കാദമിക പരിമിതികൾ

1. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ രണ്ടാം തലമുറ പ്രശ്നങ്ങളായ തുല്യത ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ട തുണ്ട്.
2. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികാസത്തിനുതകുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന് ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വിവിധ സാധ്യതകൾ (ഐസിറ്റി, പഠനവിഭവ സിഡി, അക്കാദമിക പോർട്ടൽ, ഇന്ററാക്ടീവ് ക്ലാസ്സ് റൂം, നവമാധ്യമ സാധ്യത) പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് കഴിയേണ്ട തുണ്ട്.
3. പഠനമികവുള്ള കുട്ടികൾക്കായി അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ വളർച്ചയ്ക്കാവശ്യമായ അധിക പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കികൊടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.
4. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളുടെ കുടുംബാന്തരീക്ഷം, സാമൂഹ്യ സാഹചര്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നില്ല.
5. ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
6. സംഗീതം, നൃത്തം, അഭിനയം, ചിത്രരചന, ശില്പനിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സ്കൂളിനോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു കലാകേന്ദ്രം ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്.
7. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ-കായിക വളർച്ച ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ (യോഗ, കളരി, നീന്തൽ, തായ്ക്കൊണ്ട്, എയറോബിക്സ്...) നൽകുന്നതിന് സ്ഥലപരിമിതി തടസ്സം നിൽക്കുന്നു.
8. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഇവയെ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് വായനയുടെ പുതുലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിവിധ ആശയങ്ങളും വസ്തുതകളും ചിത്രീകരിച്ചുകൊണ്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികളും സ്കൂൾ പരിസരവും ആകർഷകമാക്കാൻ കഴിയണം.
10. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്കൂളിന് സമീപം ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ പാരിസ്ഥിതികാവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ സ്ഥലപരിമിതി തടസ്സം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
11. സി.പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി. എസ്.എം.സി പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി-പൂർവ്വാധ്യാപക സംഘടനകൾ എന്നീ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തികൊണ്ട് പഠനത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ചില പരിമിതികൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.
12. ജനാധിപത്യ ബോധം, വിമർശനാത്മകചിന്ത, സംവാദാത്മക പഠനം എന്നിവ ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ പാർലമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
13. ജീവിതനൈപുണിയും, തൊഴിൽ പരിശീലനവും കുട്ടികളിൽ എത്തിച്ചുകൊണ്ട് പരിശീലനം നൽകുന്നതിന് ചില പരിമിതികൾ നിലനിൽക്കുന്നു.
14. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും, സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും നേതൃത്വം നൽകുന്ന സ്കൂൾ കൂട്ടായ്മകൾ (വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, എസ്.പി.സി, സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്, ജെ.ആർ.സി, സൗഹൃദ ക്ലബ്, എൻ.എസ്.എസ്, കരിയർ ഗൈഡൻസ്..) ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
15. സ്കൂൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന എസ്.ആർ.ജി, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
16. സ്കൂൾ അസംബ്ലി ചിട്ടപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിൽ അച്ചടക്ക ശീലവും മൂല്യബോധവും വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

ചരിത്രം

1865 - 85 തിരുവിതാംകൂറിൽ ശ്രീ ആയില്യം തിരുനാളിന്റെ ഭരണകാലം. 1870 ൽ അഞ്ചൽ പനയംചേരി നിവാസിയായ ശ്രീ ഹരിഹര അയ്യർ കൊട്ടാരം സർവ്വാധികാരിയായി. അന്ന് അഞ്ചൽ പ്രദേശത്ത് കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. നാട്ടുപ്രമാണിമാരെ വിളിച്ചുകൂട്ടി അഞ്ചലിൽ ഒരു സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കണമെന്ന് അദ്ദേഹം നിർദ്ദേശിച്ചു.

1878 - ൽ കൊട്ടാരക്കരക്കാരൻ ശ്രീ കോരുത് ഒന്നാം വാദ്ധ്യാരായി അഞ്ചൽ പുളിമൂട്ടിൽ (ഇപ്പോഴത്തെ എൽ.പി.എസ്. കെട്ടിടം) ഒരു പുല്ലുമേഞ്ഞ കെട്ടിടത്തിൽ പള്ളിക്കൂടം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.

നിമിഷകവി അഞ്ചൽ ആർ. വേലുപ്പിള്ള പരമേശ്വര അയ്യർ (എച്ച്.ആർ. വാറൻ) സഹോദരനും തിരുവനന്തപുരം ഗവ.ആർട്സ് കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പലായിരുന്ന സുബ്രഹ്മണ്യ അയ്യർ തുടങ്ങിയവർ ഈ സ്കൂളിലെ ആദ്യകാല വിദ്യാർത്ഥികളാണ്.

1954 ൽ ഗവ. പ്രൈമറി സ്കൂൾ ഗവ. മിഡിൽ സ്കൂളായി ഉയർത്തി. 1965 ൽ ഗവ. ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തി, അഞ്ചൽ വെസ്റ്റ് ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ എന്ന് നാമകരണം ചെയ്തു.

1967 ൽ സ്ഥലപരിമിതിമൂലം മഠ്ഠാംകുന്നിൽ ഒരുവീട്ടിലേക്ക് മാറ്റി. 1970 ൽ ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ നിൽക്കുന്ന സ്ഥലം അക്വയർ ചെയ്യുകയും രണ്ട് ഷെഡുകൾ പണിത് എൽ പി വിഭാഗം ഇവിടേക്ക് മാറ്റുകയും ചെയ്തു. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം സെഷണലായി പ്രവർത്തക്കുകയും ചെയ്തു.1988 ൽ മൂന്ന് നിലകളുള്ള രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ പണി പൂർത്തിയാക്കി ഹെസ്കൂൾ വിഭാഗം പുതിയ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറ്റി. എൽ പി വിഭാഗം പ്രത്യേകമായി പഴയ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറ്റി. 2000 ൽ ഈ സ്കൂളിൽ ഹയർസെക്കന്ററി ആരംഭിച്ചു.

ആരംഭിച്ച കാലത്ത് അടിസ്ഥാന ഗണിതം, അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം എന്നിവ മാത്രമായിരുന്നു വിദ്യാഭ്യാസ പരമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. പിൽക്കാലത്ത് കുട്ടികളുടെ പുരോഗതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമസ്തമേഖലകളിലും നേട്ടം കൈവരിക്കുന്ന ഒരു സ്ഥാപമായി മാറി. സമൂഹത്തിൽ ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങൾ വഹിക്കുന്നവരുൾപ്പെടെ അനേകായിരങ്ങൾക്ക് അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്നു നൽകിയ ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രം ഇന്നും അഞ്ചൽ പട്ടണത്തിലെ മികച്ച വിദ്യാലയമായി തുടരുന്നു.

ആദ്യകാലത്ത് സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികമായും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്നവർക്ക് മാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. എന്നാൽ ഇന്ന് പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരുൾപ്പെടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഗണിക്കാതെ എല്ലാവർക്കും തുല്യ അവസരം ലഭിക്കുന്ന പഠന പദ്ധതിയാണ് നടപ്പിലാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയങ്ങളിലായി മൂവായിരത്തോളം കുട്ടികൾ അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ്സുവരെ പഠിക്കുന്നു.

അടുത്ത കാലത്തായി വിദ്യാലയം ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ പല നേട്ടങ്ങളും കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്.ഹൈടെക് മൾട്ടി മീഡിയ ലാബുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ, ലൈബ്രറി, ടോയ്‌ലറ്റ് കോപ്ലക്സുകൾ, ഗേൾസ് ഫ്രെണ്ട്‌ലി ടോയ്‌ലറ്റുകൾ എന്നിവ സ്കൂളിലെ മികച്ച ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾക്ക് തെളിവാണ്. സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതിൽ അധ്യാപക- രക്ഷാകർതൃസമിതിയും, ജനപ്രതിനിധികളും, അഭ്യുദയകാംഷികളും, സാംസ്കാരിക സംഘടനകളും സജീവമായി ഇടപെടുന്നു. പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, എസ്.എസ്.ജി എന്നീ കൂട്ടായ്മകൾ ശ്രദ്ധപുലർത്തുന്നു.

അമ്പലംകുന്ന് മുതൽ കുളത്തൂപ്പുഴ വരെയും വാളകം മുതൽ ചടയമംഗലം വരേയും ഉള്ള കുട്ടികൾ മികച്ച പഠന സൗകര്യം നോക്കി അഞ്ചൽ വെസ്റ്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിലെത്തുന്നത് സ്കൂളിലെ നിസ്വാർത്ഥരായ അധ്യാപകരുടേയും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സാക്ഷ്യപത്രമാണ്.

ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ അഞ്ചൽ വെസ്റ്റ്

1. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	അഞ്ചൽ
2. വാർഡ്	14 (അഞ്ചൽ മാർക്കറ്റ്)
3. ബി.ആർ.സി	അഞ്ചൽ
4. ബ്ലോക്ക്	അഞ്ചൽ
5. ഉപജില്ല	അഞ്ചൽ
6. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	പുനലൂർ
7. ജില്ല	കൊല്ലം
8. ഫോൺ നമ്പർ	0475 2273665
9. ഇമെയിൽ	ghssanchalwast.@gmail.com
10. ബ്ലോഗ്	
11. പ്രിൻസിപ്പൽ	എ.നൗഷാദ്
12. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	ബി. ഷൈലജ
13. ഫോൺ	9496412324, 9995594068

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

1.	പ്രിൻസിപ്പൽ	1
2.	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	1
3.	എച്ച്.എസ്.എസ്.ടി	17
4.	എച്ച്.എസ്.എ	36
5.	എച്ച്.എസ്.എ (അറബിക്)	1
6.	പി.ഡി.ടീച്ചർ	25
7.	പി.ഇ.ടി	3
8.	മ്യൂസിക്	2
9.	ഡ്രോയിംഗ്	1
10.	തുന്നൽ	1
11.	ഡിപ്ലോയ്മെന്റ്	1
12.	സ്റ്റുഡന്റ് കൗൺസിലർ	1

2017 – 18 ലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

	All				SC			ST			Muslim			Other Minority			OBC		
Std	Div	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total	Boy	Girl	Total
5	6	110	136	246	15	13	28	0	0	0	33	44	77	2	15	17	70	66	136
6	8	161	137	298	21	17	38	0	0	0	46	44	90	10	9	19	95	84	179
7	9	205	182	387	16	14	30	0	0	0	56	54	110	21	15	36	116	116	232
8	10	277	244	521	20	22	42	0	0	0	92	65	157	28	25	53	168	143	311
9	10	292	249	541	29	21	50	0	0	0	70	63	133	32	22	54	144	141	285
10	10	287	276	563	26	12	38	0	0	0	85	71	156	31	41	72	169	155	324

Total - 2556 HSS - 360 Grand Total - 2916

ഭാഗം – 1

വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്

'അക്കാഡമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ് 'എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലൂന്നി അഞ്ചൽ വെസ്റ്റ് ഗവ. ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിന്റെ നിലവിലുള്ള അക്കാഡമിക പരിമിതികളെ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിഹരിക്കാനുതകുന്ന ഒരു അക്കാഡമിക വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ശിശുസൗഹൃദവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നതുമായ ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതി ഇതിലൂടെ വിഭാവന ചെയ്യുന്നു. ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഹ്രസ്വകാലാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഈ മാർഗ്ഗരേഖ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ളവർ, ശരാശരി നിലവാരമുള്ളവർ, താഴ്ന്ന നിലവാരമുള്ളവർ എന്നീ മൂന്ന് തലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പ്രത്യേകം പദ്ധതികൾ ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാഡമിക പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളുടെ (എസ്.എസ്.ജി.ആർ.സി, ഡയറ്റ്, എസ്.സി.ഇ. ആർ.ടി) സഹായത്തോടെ പദ്ധതി കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതാണ്. വാർഷിക കലണ്ടർ, മാസക്കലണ്ടർ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിലെ എസ്.ആർ.ജി, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പദ്ധതിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതാണ്. സിവിപിഎ, എം പി ടി എ, പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, എസ്.എസ്..ജി, സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തികൊണ്ട് ആസൂത്രണം,നിർവ്വഹണം, വിലയിരുത്തൽ മേഖലകളിൽ സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തും.

കാർഷികം

മറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ തിരികെയെത്തിക്കാൻ 'പാഠത്തിൽ നിന്ന് പാടത്തേക്ക്' എന്ന പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വിഭാവന ചെയ്യുന്നു. ഇപ്പോൾ സ്കൂളിന്റെ സ്ഥലപരിമിതിമൂലം സ്കൂളിന് സമീപം ഒരേക്കർ സ്ഥലം എടുത്ത് കൃഷി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ തോട്ടത്തിലെ കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറേക്കൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്, കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കിക്കൊണ്ട് സ്കൂളിലെ ഉച്ചഭക്ഷണ വിഭവങ്ങൾക്ക് ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് പരിശ്രമിക്കുന്നതാണ്. കൃഷിയറിവിന്റെ പുതിയ പാഠങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കഴിയും.

പാരിസ്ഥിതികം

മാലിന്യമുക്തകേരളം, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വികസനം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ മാതൃഭൂമി സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടന്നു വരുന്നു. മണ്ണ്, ജലം, വായു, ജൈവ വൈവിധ്യം ഇവയുടെ സംരക്ഷണത്തിലൂന്നിയുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ പാരിസ്ഥിതികാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കണം. പരിസ്ഥിതിപഠനക്യാമ്പ്, പഠനയാത്ര, സെമിനാർ, കലാരൂപങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ കൂടുതൽ പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നതാണ്.

നല്ലവായന, നല്ലപഠനം, നല്ല ജീവിതം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ പുതിയൊരു വായന സംസ്കാരം കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ പദ്ധതിയുണ്ട്. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കൽ, ഗ്രാമീണഗ്രന്ഥശാലകളിൽ അംഗത്വമെടുക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തുന്നതാണ്. പുസ്തക വായന, പുസ്തകാസ്വാദനം, സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സാധ്യമാകുന്നതിനായി വായനോത്സവം, കാവ്യാസ്വാദനക്ലാസ്സ്, കഥയരങ്ങ്, കവിതാവേദി, ഏകദിനവായന ക്യാമ്പ് എന്നിവ നടത്തുന്നതാണ്.

മോഡൽ പാർലമെന്റ്

ജനാധിപത്യബോധവും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ മോഡൽ പാർലമെന്റിനെ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ആരംഭിച്ച് വർഷാവസാനം വരെ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന വിപുലമായ ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് മോഡൽ പാർലമെന്റ്. നേതൃത്വഗുണം, പ്രശ്നപരിഹരണശേഷി, ആത്മവിശ്വാസം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിലൂടെ സംവാദാത്മക പഠനത്തിന് ഈ പദ്ധതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ജീവിത നൈപുണിയും തൊഴിൽ നൈപുണിയും

പതിനൊന്ന്, പന്ത്രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് തൊഴിൽ പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നതിനായി 'ഏൺ & ലേൺ പദ്ധതി' നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്. ആർ.എം.എസ്.എ, അസാപ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പരിശീലനം കൂടി നൽകുന്നതിന് ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ കഴിയുന്നു. പ്രാദേശിക സാങ്കേതിക സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രാദേശിക തൊഴിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ 'സ്കൂൾ പ്രൊഡക്ഷൻ സെന്റർ'

സ്ഥാപിച്ച് ഉൽപ്പനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഈ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ വിപണനകേന്ദ്രത്തിലൂടെ വിറ്റഴിക്കുന്നതാണ്.

ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം

അടുത്ത രണ്ട് വർഷം കൊണ്ട് സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആധുനിക വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗത്തിന് പരിശീലനം നൽകുന്നതാണ്. സ്കൂൾ ബ്ലോഗ്, സമഗ്ര പോർട്ടർ, മറ്റ് വിദ്യാഭ്യാസ ബ്ലോഗുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ ആപ്പുകൾ, നവ മാധ്യമസാധ്യത ഇവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും അനായാസവുമാക്കാൻ കഴിയും.

വിദ്യാലയ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

പഠനത്തിന്റെ ഗുണത, തുല്യത ഇവ ഉറപ്പുവരുത്തണമെങ്കിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ കൂട്ടായ്മകളുടെ ശക്തിപ്പെടൽ അനിവാര്യമാണ്. സി.പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, എസ്.എസ്.ജി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി - പൂർവ്വാധ്യാപക സംഘടനകൾ ഇവയുടെ സജീവമായ ഇടപെടലിലൂടെ മാത്രമേ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്താൻ കഴിയൂ. വിദ്യാർത്ഥി - അധ്യാപകൻ - രക്ഷിതാവ് എന്ന ത്രികോണം പൂരിതമാകണമെങ്കിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിലെ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയ്ക്ക് പ്രധാനകാരണം രക്ഷിതാവിന്റെ ചുമതലയെന്താണെന്നുള്ള ബോധ്യമില്ലായ്മയാണ്. കുട്ടികയുടെ മികവും പരിമിതിയും രക്ഷിതാവ് ബോധ്യപ്പെടണം. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ പങ്കാളിത്തം കൂടി ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയ കൂട്ടായ്മകളെ ശക്തിപ്പെടുത്തിയേ മതിയാകൂ.

അടൽ ടിങ്കറിംഗ് ലാബും ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങളും

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനും ശാസ്ത്രതാൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകണം. കേന്ദ്ര സർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച അടൽ ടാങ്കറിംഗ് ലാബ് സൗകര്യം ഒരുക്കികൊടുക്കുന്ന സ്കൂളുകളുടെ ലിസ്റ്റിൽ അഞ്ചൽ വെസ്റ്റ് ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളും ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിച്ചുകൊണ്ട് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ജ്ഞാന നിർമ്മിതി സാധ്യമാകുന്നു. ചെലവ് കുറഞ്ഞ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് വലിയ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി ഒരു നൂറു പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കും. ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, ശില്പശാലകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

സ്കൂൾ കലാകേന്ദ്രം

സംഗീതം, ചിത്രരചന, നൃത്തം, അഭിനയം എന്നീ മേഖലകളിൽ സവിശേഷ താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ കലാകേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കും. സ്കൂളിലുള്ള കലാധ്യാപകരോടൊപ്പം പുറത്തുനിന്നും കലാകാരന്മാരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേക പരിശീലനം ജൂൺ മാസം മുതൽ ആരംഭിക്കും.

പ്രതിഭാകേന്ദ്രം (ടാലന്റ് ലാബ്)

യു.എസ്.എസ്. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, മീൽസ് കം മെരിറ്റ് സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, ന്യൂമാറ്റ്സ്, ടാലന്റ് സേർച്ച് എക്സാം, എൻ.ടി.എസ് എക്സാം തുടങ്ങിയ പരീക്ഷകൾക്ക് മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ നൽകിയും പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകിയും കൂടുതൽ കുട്ടികളെ വിജയിപ്പിച്ചെടുക്കുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അതോടൊപ്പം കുട്ടികളിലെ ഏതൊരു കഴിവും കണ്ടെത്തി വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്.

ശ്രദ്ധ – നവപ്രഭ – റെമഡിയർ ടീച്ചിംഗ്

പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളെ മറ്റ് കുട്ടികളോടൊപ്പം എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രിടെസ്റ്റിലൂടെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ ദിവസവും വൈകിട്ട് 4 മണി മുതൽ 5 മണി വരെ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. 5,8 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ശ്രദ്ധയിലൂടെ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ യഥാക്രമം തിങ്കൾ, ചൊവ്വ, ബുധൻ, വ്യാഴം, വെള്ളി ദിവസങ്ങളിൽ വൈകിട്ട് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതാണ്. 9-ാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കായി എല്ലാ ദിവസവും വൈകിട്ട് 4 മണി മുതൽ 5 മണി വരെ നവപ്രഭയിലൂടെ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 10-ാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കായി എല്ലാ ദിവസവും റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് നടക്കുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെയിടയിൽ തുല്യത, ഗുണത ഇവ ഉറപ്പു വരുത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ റേഡിയോ

എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും സ്പീക്കൽ സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ റേഡിയോ സിസ്റ്റം നടപ്പിലാക്കും. കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗശേഷി വികാസത്തിനും സ്കൂൾ റേഡിയോ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ചാനൽ

ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നാലാമത്തെ തൂണായ മീഡിയയ്ക്ക് ഇന്ന് പൊതുജീവിതത്തിൽ വളരെ വലിയ പങ്കാണുള്ളത് ദൃശ്യമാദ്ധ്യമരംഗത്തെ അനന്തസാധ്യതകൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക എന്നതോടെ അഞ്ചൽ വെസ്റ്റ് സ്കൂളിൽ ആരംഭിക്കുന്ന പുതിയയപ്രവർത്തനപദ്ധതിയാണ് സ്കൂൾ ചാനൽ, സ്കൂളിലേയും പൊതുസമൂഹത്തിലേയും വാർത്താവിശേഷങ്ങൾ ചാനൽ വഴി സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുമായി പങ്കിടുക എന്നതാണ് ഈ പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യം കൂടാതെ വാർത്താധിഷ്ഠിത പരിപാടികൾ, പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സർഗ്ഗശേഷിയുടെ വിവിധ സാദ്ധ്യതകൾ, അറിവു നിർമ്മാണത്തിനനുഗുണമായ നുറുങ്ങുകൾ, പാഠഭാഗം അനായാസമാക്കാൻ ഉതകുന്ന വിഭവങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൽപ്പെടുത്തി ഇന്റർവെൽ സമയങ്ങളിൽ ചാനൽ പ്രേക്ഷേപണം നടത്തുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ആരോഗ്യ – കായികശേഷി

കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ കായിക ശേഷിയുടെ വളർച്ച ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് വിവിധ പരിശീലന പരിപാടികൾ (യോഗ, കളരി, തായ്കൊണ്ട, എയ്റോബിക്സ്, നീന്തൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതാണ്) കൊല്ലം ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിന് സമീപത്തുള്ള കുളം നവീകരിച്ച് നീന്തൽക്കുളം നിർമ്മിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് നീന്തൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഭാഗം – 2

എ. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം.
2. ഗണിത പരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം.
3. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കൽ.
4. ജനാധിപത്യബോധവും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും വളർത്തി കുട്ടികളിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവബോധം വളർത്തുക.
5. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ രണ്ടാം തലമുറ പ്രശ്നങ്ങളായ തുല്യത, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുക. ₹ 50000
6. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ (ഐ.സി.ടി, പഠനവിഭവ സിഡി, അക്കാഡമിക പോർട്ടലുകൾ, ഇന്ററാക്ടീവ് ക്ലാസ്റൂം, നവമാധ്യമസാധ്യത) വിവിധ വശങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനം കൂടുതൽ അനായാസവും താൽപര്യമുണർത്തുന്നതും ആക്കുക. ₹ 100000
7. നിലവാരമുള്ള കുട്ടികളെ കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക. ₹ 100000
8. സാമ്പത്തിക - സാമൂഹ്യ പിന്നോക്കാവസ്ഥ മൂലം പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൈത്താങ്ങ് നൽകി മറ്റ് കുട്ടികൾക്കൊപ്പം എത്തിക്കുക. ₹ 200000
9. സംഗീതം, നൃത്തം, ചിത്ര (ശില്പ)കല, അഭിനയം എന്നീ മേഖലകളിൽ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തുന്നതിന് പ്രത്യേക കലാകേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കുക. ₹ 200000
10. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ- കായിക ശേഷികളുടെ വളർച്ചയ്ക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകി (യോഗ, കളരി, തായ്കൊണ്ട, നീന്തൽ, എയ്റോബിക്സ്) മികവുറ്റതാക്കുന്നു. ₹ 200000
11. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്ഥാപിക്കൽ, ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ ഉപയോഗം എന്നിവയിലൂടെ പുതിയൊരു വായന സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക. ₹ 200000
12. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് (ഭാഷ, ഗണിതം, സയൻസ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിന്റെ ചുമരുകളും സ്കൂൾ പരിസരവും ആകർഷകമാക്കണം. ₹ 400000
13. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥല പരിമിതിക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയത്തിലൂന്നി ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് സ്ഥാപിക്കണം. ₹ 400000
14. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയ കൂട്ടായ്മകൾ (സിപിടിഎ, എംപിടിഎ, പിടിഎ, എസ് എം.സി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി - പൂർവ്വാധ്യാപക സംഘടനകൾ..) ശക്തിപ്പെടുത്തണം. ₹ 100000
15. സംവാദാത്മക പഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യബോധം, വിമർശനാത്മക ചിന്ത എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് മോഡൽ പാർലമെന്റ് നടപ്പിലാക്കണം. ₹ 50000
16. ജീവിത നൈപുണിയും തൊഴിൽ പരിശീലനവും നൽകുന്നതിനായി 11,12 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി തൊഴിൽ പരിശീലനവും കരിയർ ഗൈഡൻസും നൽകണം. ₹ 200000
17. പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പരിശീലനവും വരുമാനവും നേടുന്നതിനായി ഹയർസെക്കന്ററി കുട്ടികൾക്കായി 'ഏൺ & ലേൺ പദ്ധതി' നടപ്പിലാക്കണം. ₹ 100000
18. പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും, സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്ന സ്കൂൾ കൂട്ടായ്മകൾ (വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, എസ്.പി.സി, സീഡ്, സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്, ജെ.ആർ.സി, കരിയർ ഗൈഡൻസ്, സൗഹൃദക്ലബ്ബ്) ശക്തിപ്പെടുത്തണം.
19. സ്കൂൾ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കൃത്യമായ ആസൂത്രണവും നിർവ്വഹണവും വിലയിരുത്തലും നടത്തണം. ₹ 50000
20. കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ത്യാഗം, സേവന സന്നദ്ധത, പരിസ്ഥിതികാവബോധം എന്നീ മനോഭാവങ്ങൾ / മൂല്യങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തണം. ₹ 50000
21. ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം, നേതൃത്വ പാടവം, സർഗ്ഗാത്മശേഷി, ഇവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ റേഡിയോയുടെ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കണം. ₹ 100000
22. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനായി ലാബ് നവീകരണം, ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക മ്യൂസിയം സന്ദർശനം എന്നിവ നടത്തണം. ₹ 200000
23. പുകവലി, മദ്യം, ലഹരി മരുന്ന് ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെതിരെ കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നതിനായി സ്കൂൾ ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (തെരുവ് നാടകം, മാഗസിൻ നിർമ്മാണം, സ്കോഡ് പ്രവർത്തനം, പോസ്റ്ററിംഗ്..) ഏറ്റെടുക്കുന്നതാണ്. ₹ 50000
24. കൗമാരപ്രായക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളെ മാനസികാരോഗ്യത്തോടെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന് സൗഹൃദ ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ക്ലാസ്സുകളും ക്യാമ്പുകളും നടത്തുന്നതാണ്. ₹ 50000
25. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നെടുംതൂണുകളിലൊന്നായ മീഡിയയെ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുംവിധം സ്കൂൾ ചാനൽ ... ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. ₹ 200000
26. കുട്ടികൾക്ക് നീന്തൽ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി നിന്തൽക്കുളം നിർമ്മാണം ₹ 250000

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.	തുല്യത, ഗുണത	₹ 50000
2.	ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ	₹ 100000
3.	പ്രതിഭാകേന്ദ്രം	₹ 100000
4.	ശ്രദ്ധ, നവപ്രഭ, റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ്	₹ 200000
5.	കലാകേന്ദ്രം	₹ 200000
6.	കളരി, തായ്ക്കൊണ്ട, യോഗ	₹ 200000
7.	നല്ലവായന, നല്ല പഠനം, നല്ല ജീവിതം	₹ 200000
8.	സ്കൂൾ, ക്ലാസ്സ് ബ്യൂട്ടിഫിക്കേഷൻ	₹ 400000
9.	ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്	₹ 400000
10.	വിദ്യാലയകൂട്ടായ്മകൾ	₹ 10000
11.	മോഡൽ പാർലമെന്റ്	₹ 50000
12.	തൊഴിൽ നൈപുണി കേന്ദ്രം	₹ 200000
13.	ഏൺ & ലേൺ പദ്ധതി	₹ 200000
14.	സ്കൂൾ കൂട്ടായ്മകൾ	₹ 50000
15.	കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	₹ 50000
16.	സ്കൂൾ റേഡിയോ	₹ 100000
17.	ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ	₹ 200000
18.	ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനം	₹ 50000
19.	സൗഹൃദ ക്ലബ്ബ്	₹ 50000
20.	സ്കൂൾ ചാനൽ	₹ 200000
21.	നീന്തൽ കുളം	₹ 2500000
	ആകെ	**₹ 5510000**

സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങൾ – വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

22.	യു.പി.വിഭാഗം (മലയാളം)	₹ 65000
23.	യു.പി.വിഭാഗം (ഇംഗ്ലീഷ്)	₹ 85000
24.	യു.പി.വിഭാഗം (ഹിന്ദി)	₹ 75000
25.	യു.പി.വിഭാഗം (ഗണിതം)	₹ 65000
26.	യു.പി.വിഭാഗം (സയൻസ്)	₹ 60000
27.	യു.പി.വിഭാഗം (സോഷ്യൽ സയൻസ്)	₹ 80000
28.	എച്ച് എസ് വിഭാഗം (മലയാളം)	₹ 45000
29.	എച്ച് എസ് വിഭാഗം (ഇംഗ്ലീഷ്)	₹ 60000
30.	എച്ച് എസ് വിഭാഗം (ഹിന്ദി)	₹ 65000
31.	എച്ച് എസ് വിഭാഗം (ഗണിതം)	₹ 55000
32.	എച്ച് എസ് വിഭാഗം (സയൻസ്)	₹ 85000
33.	എച്ച് എസ് വിഭാഗം (സോഷ്യൽ സയൻസ്)	₹ 65000
34.	ലൈബ്രറി നവീകരണം	₹ 485000
	ആകെ	**₹ 6800000/–**

മേഖല അക്കാദമികം

ബി. സവിശേഷ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും

മലയാളം – യു.പി.വിഭാഗം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷാപരമായ ശേഷി വികസനം	വായന	ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	വായന കാർഡ് റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ	₹ 20000
	ലേഖനം	തെറ്റില്ലാതെ ആശയക്രമീകരണത്തോടെയും എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.		കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ	
2. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം	ആസ്വാദനം	വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	കഥ, കവിത പുസ്തകങ്ങൾ	₹ 25000
	സർഗ്ഗ സൃഷ്ടി	വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലുള്ള സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	പേപ്പർ ചാർട്ട് പെൻ	
3. വായന	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.	ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിലും സ്കൂളിലെ ലൈബ്രറി കളിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാൻ ഉള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.	എല്ലാമാസത്തിലും	പി.റ്റി.എ എ.പി.റ്റി.എ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	₹ 20000

മലയാളം – യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം : മലയാള ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
2. ആശയ വ്യക്തതയോടെ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
3. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ, കൃതികൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
4. വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
5. ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

മലയാളം – യു.പി.വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ഹ്രസ്വം/ദീർഘം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വടിവോടെയും ലേഖനത്തിനുള്ള ശേഷി	പ്രീടെസ്റ്റ് ഗ്രൂപ്പിംഗ് പദസൂര്യൻ കഥാപൂരണം കവിതാപൂരണം പതിപ്പുകൾ കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം ചുവർപത്രിക /മാസിക	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹ്രസ്വം ഹ്രസ്വം ദീർഘം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ഭാഷാധ്യാപകർ ഭാഷാധ്യാപകർ	വായന സാമഗ്രി ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർപെൻ പേപ്പർ പേന	ബി.ആർ.സി എസ്.ആർ.ജി
ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ഗ്രൂപ്പിംഗ് ഭാഷാ നിലവാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂന്ന് ഗ്രൂപ്പ് വായന മത്സരം ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം വാർത്ത വായന	ജൂൺ 3 ആഴ്ച 10 മാസം ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹ്രസ്വം ദീർഘം ദീർഘം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	അക്ഷരക്കാർഡുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ട് സ്കൂൾ അസംബ്ലി രക്ഷാകർത്തൃ പങ്കാളിത്തം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ ബി.ആർ.സി

ഇംഗ്ലീഷ് യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ലിസണിംഗ്, സ്പീക്കിംഗ്, റീഡിംഗ്, റൈറ്റിംഗ് ഇംഗ്ലീഷ്

ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പറഞ്ഞ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

2. സർഗ്ഗശേഷി

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ കൃതികൾ (സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ)വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ് – യു. പി. വിഭാഗം					
മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം	ലിസണിംഗ്	ഒഴുക്കോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും ഓഡിയോ കേൾക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)	സിഡി പെൻഡ്രൈവ് മൊബൈൽ ലാപ്	₹ 20000
	സ്പീക്കിംഗ്	ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ (ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം)	റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം മൊബൈൽ ലാപ്	₹ 15000
	റീഡിംഗ്	ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വായിക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ (ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം)	പാത്രം റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ പുസ്തകം (ലൈബ്രറി)	₹ 10000
	റൈറ്റിംഗ്	വ്യാകരണ തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)	ചാർട്ട് പേപ്പർ പെൻ	₹ 10000
സർഗ്ഗപരമായ ശേഷി വികസനം	ആസ്വാദനം	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)	പേപ്പർ പേന	₹ 15000
	സർഗ്ഗസൃഷ്ടി	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)	മാർക്കർ പെൻ	₹ 15000

ഇംഗ്ലീഷ് യു.പി വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1 എൽ.എസ്.ആർ.ഡബ്ലിയു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴു താനും വായിക്കാനും ഉള്ളശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുന്നു.	**ലിസണിംഗ്** ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കഥകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം (ഓഡിയോ) (ടീച്ചർ) വീഡിയോ, ഷോട്ട്ഫിലിം എന്നിവയിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നു. സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടികൾ കേൾക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിയിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	ലാപ്ടോപ് മൊബൈൽ ഫോൺ എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്ടർ	ബി.ആർ.സി എസ്.ആർ.ജി
	സ്പീക്കിംഗ് റോൾ പ്ലേ, സ്റ്റോറി ടെല്ലിംഗ്, ഡിബേറ്റ്, സെമിനാർ, പാനൽ ഡിസ്കഷൻ എന്നിവ സ്കൂൾ തലത്തിലും ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും നടത്തുന്നു, സ്കിറ്റ്, കോറിയോഗ്രാഫി ഇവയിലൂടെ ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു. സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ സ്പീച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം കോസ്റ്റ്യൂം ലൈബ്രറി ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർ പെൻ	ബി.ആർ.സി എസ്.ആർ.ജി ബി.ആർ.സി
	റീഡിംഗ് - ക്ലാസ്തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കോണർ (പുസ്തകങ്ങൾ, മാഗസിൻ, ന്യൂസ് പേപ്പർ) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ ഇവ കൊടുക്കുന്നു. റീഡിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ, ബയോഗ്രഫി, ആട്ടോ ബയോഗ്രഫി ഇവ വായിക്കാനുള്ള അവസരം. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ		
	റൈറ്റിംഗ് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പോസ്റ്റർ, വാൾ മാഗസിൻ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും മികച്ച സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലത്തിലും	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ലാബ് (കമ്പ്യൂട്ടർ) ലാപ് സ്പീക്കർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് എസ്.ആർ.ജി
2. പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ മാറ്റി തുല്യത കൈവരിക്കൽ	**പ്രി ടെസ്റ്റ്** ഗ്രൂപ്പിംഗ് (നിലവാരമനുസരിച്ച്) റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് - അധികസമയം കണ്ടെത്തി വിവിധ കളികളിലൂടെയും ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പുസ്തകങ്ങൾ അനുബന്ധ സാമഗ്രികൾ	പി.ടി.എ എസ്.ആർ.ജി
3. മികവുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ടാലന്റ് ഹണ്ട്	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് തീയറ്റർ ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് റൂം ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്		

ഹിന്ദി യു. പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും തെറ്റില്ലാതെ സംസാരിക്കുന്നതനും തെറ്റില്ലാതെ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

2. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ എഴുതിയിട്ടുള്ള വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ചും കേട്ടും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവയിൽ സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനും ശേഷി നേടുന്നു.

ഹിന്ദി – യു. പി. വിഭാഗം					
മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം	ലിസണിംഗ്	ഒഴുക്കോടെ ഹിന്ദിയിൽ ആശയങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)	സിഡി പെൻഡ്രൈവ് മൊബൈൽഫോൺ	₹ 20000
	സ്പീക്കിംഗ്	ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ (ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം)	റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം മൊബൈൽ ലാപ്	₹ 15000
	റീഡിംഗ്	ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ഹിന്ദിയിൽ ഉള്ള റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ്, പുസ്തകം എന്നിവ വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)	റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകം	₹ 15000
	റൈറ്റിംഗ്	ഗ്രാമർ തെറ്റില്ലാതെ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)	ചാർട്ട് പേപ്പർ പെൻ	₹ 10000
സർഗ്ഗപരമായ ശേഷി	ആസ്വാദനം	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)	ലൈബ്രറി പുസ്തകം	
	സർഗ്ഗസൃഷ്ടി	ഹിന്ദിഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് (ഒരു ദിവസം)	പേപ്പർ മാർക്കർ പെൻ	₹ 15000

ഹിന്ദി ഭാഷയിലേക്ക് ഒരു ചുവടുവയ്പ്		
പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല
ങ്ങളുറപ്പിക്കൽ - വിഷ്വൽ മീഡിയുടെ സഹായത്തോടെ	ജൂൺ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
മാലാ പാട്ടുകൾ, വിവിധ ചാർട്ടുകൾ ഇവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
ാഷ, ആംഗ്യഭാഷ ഇവയിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷയിലെ ആശയങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	(പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം)	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
.സി യുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ ഹിന്ദി ചിത്ര കഥകളും ദൃശ്യങ്ങളും കാണാനും നും അവസരം	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
ാഷയിൽ സ്കൂൾ അസംബ്ലി	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ബി.ആർ.സി
ാര്യങ്ങൾക്ക് പുറമേ പാഠ്യേതര കവിതകളുടേയും നാടകങ്ങളുടേയും സംഭാഷണങ്ങളു ശ്യാവിഷ്ക്കാരം (കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി നടത്തുന്നു)	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	പി.ടി.എ
ം ക്ലാസ്സ് പാഠപുസ്തകത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനിമേഷൻ സിഡി തയ്യാറാ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	
ുത്ത് മാസിക (ഓരോ ക്ലാസ്സിലും) ക്ലാസ്സുകൾ കൈമാറി വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
വസം ഒരു വാക്ക് (ക്ലാസ്സുകളിൽ) ഓരോ പ്രവൃത്തി ദിവസവും ഓരോ ഹിന്ദി വാക്കും പൊരുളും പ്രയോഗവും തിരിച്ചറിയുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ
പവർത്തനങ്ങൾ (ക്വിസ്സ്, സംവാദം, പ്രസംഗം, സാഹിത്യ രചന, കവിതാലാപനം, ആസ്വാദന കളുടേ അവതരണം, സർഗ്ഗവാസനകളുടെ പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും	എല്ലാ ദിവസവും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
പുസ്തകങ്ങൾ (ഹിന്ദി) ഓരോ ക്ലാസ്സിലും വർത്തനത്തിന് ശേഷം പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തന ൂകരിച്ച് നൽകുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂർ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

<u>ഗണിതം യു.പി.വിഭാഗം</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ (കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണിക്കൽ, ഹരിക്കൽ) ഉറപ്പിക്കൽ
2. സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ, താരതമ്യം, വലുത്, ചെറുത്, ഭിന്നസംഖ്യ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ.
3. ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ
4. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും വരയ്ക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടൽ
5. പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ അളവുകളേയും തൂക്കങ്ങളേയും മനസ്സിലാക്കാനും ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുമുളള ശേഷി നേടൽ.
6. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.
7. മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധികപരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർന്ന നിലവാരമെത്തിക്കൽ.
8. ഗണിത മ്യൂസിയം നിർമ്മാണം.

ഗണിതം – യു. പി. വിഭാഗം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1.ചതുഷ് ക്രിയക ളിലെ ആശയങ്ങൾ	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണി ക്കൽ, ഹരിക്കൽ, ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ (എല്ലാദിവസവും)	മാർക്ക് ഷീറ്റ് കാർഡുകൾ	₹ 10000
2. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.	അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സംഖ്യകളുടെ താരതമ്യം, വലുത് - ചെറുത് അടിസ്ഥാ നക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ വസ്തുക്കൾ	₹ 10000
3. പ്രശ്ന നിർദ്ധാ രണ ശേഷി	ഗണിത കളരി	ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരി ഹാരം കാണൽ.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ	₹ 10000
4. ജ്യാമിതീയ ഉപക രണങ്ങൾ	ഗണിത ശില്പശാല	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരി ച്ചറിയുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ	ചാർട്ട്, കാർഡ് ബോർഡ് പെൻ, പേപ്പർ	₹ 10000
5. അളവുകൾ, തൂക്കങ്ങൾ	അളവുപകരണങ്ങൾ നിർമ്മാണവും പ്രദർശ നവും	പ്രായോഗിക ജീവിതവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട അളവുക ളെയും തൂക്കങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. ഉപകരണ ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള നൈ പുണി നേടുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ചാർട്ട് കാർഡ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ	₹ 10000
6. മികവാർന്ന കുട്ടി കൾക്ക് അധിക പരി ശീലനം	ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു.എസ്. എസ്. കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം	പ്രതിഭകളായ കുട്ടികളെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെ ത്തിക്കാൻ പ്രത്യേകം പരിശീ ലനം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	വർക്ക് ഷീറ്റ് മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ	₹ 5000
7. ഗണിത മ്യൂസിയം	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മ്യൂസിയം	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, രൂപ ങ്ങൾ, ശില്പങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	പി.ടി.എ. ഗണിതം ക്ലബ്ബ്	₹ 10000
				ആകെ	₹ 65000

ഗണിത വിജയം – യു. പി വിഭാഗം						
ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ഹ്രസ്വം/ദീർഘം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. സംഖ്യാബോധം	1. **സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന കളികൾ**, കാർഡ് കളി, ഏണിയും പാമ്പും, കളിനോട്ടുകൾ 2. **സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകൾ**, പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 3. **ഗണിതവത്കരണം** ക്ലാസ്സ് മുറി, സ്കൂൾ ചുമര് എന്നിവ ഗണിതാശ്യങ്ങളുള്ള ചിത്രങ്ങളും രൂപങ്ങളും വരച്ച് ആകർഷകമാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	ചാർട്ട് കാർഡ് ബോഡ്, പെയിന്റ്	ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ്
2 അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ	1. **സങ്കലനം** സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യകളുടെ ക്രമീകരണം ഓരോ സ്ഥാനത്തും ശിഷ്ടം വരുന്ന അക്കങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂട്ടുന്നു. (സ്ഥാനവില പ്പോക്കറ്റ്) പരിശീലന ബുക്ക് നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. വിലയിരുത്തുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ മെച്ചപ്പെട്ട കുട്ടികൾ	ചാർട്ട് ബോർഡ്	ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ്
	2. **വ്യവകലനം** (മുകളിൽ കൊടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യവകലനത്തിനും നൽകുന്നു)					
	3. **ഗുണനം** ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കൽ ആവർത്തന സങ്കലനം, കൂട്ടങ്ങൾ ഗുണനക്രിയകൾ (പരിശീലനബുക്ക് നിർമ്മിച്ച് നൽകുന്നു)	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ മെച്ചപ്പെട്ട കുട്ടികൾ	ചാർട്ട് ബോർഡ്	സെൽഫ്
	4. **ഹരണം** ആവർത്തന വ്യവകലനം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ ഗുണവസ്തുതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള ഹരണം	നവംബർ ഡിസംബർ	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ മെച്ചപ്പെട്ട കുട്ടികൾ	ചാർട്ട് ചിത്രം	സെൽഫ്
3 ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	5. **ഗണിതക്കളരി** പ്രശ്നാപഗ്രഥനശേഷി, യുക്തിചിന്ത ഇവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനായി ഗണിതക്കളരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ദീർഘം	ഗണിതാധ്യാപകർ	വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വസ്തുക്കൾ	സെൽഫ്
	6. **ഗണിത ശില്പശാല** ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം, ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണം, അളവുപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എന്നീ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഒരു ദിവസം	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ വിദഗ്ധർ	പേപ്പർ, തടി തെർമോക്കോൾ മറ്റ് സാധനങ്ങൾ	ടീച്ചർ ഗ്രാന്റ് സെൽഫ്
4. ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു എസ് എസ് പരിശീലനം	7. **ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു. എസ്. എസ് പരിശീലനം** ന്യൂമാറ്റ്സ്, യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷയ്ക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ദീർഘം	ഗണിതാധ്യാപകർ	മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	
5. ഗണിതപ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം	8. **ഗണിത ക്വിസ്** ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ സമാഹരിച്ചും നിർമ്മിച്ചും ഗണിതം പ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ദീർഘം	ഗണിതാധ്യാപകർ		സെൽഫ്
6. ഗണിത മ്യൂസിയം	9. **ഗണിത മ്യൂസിയം** – ഗണിതാശയങ്ങൾ, ഗണിതരൂപങ്ങൾ, ഗണിത തത്വങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, രൂപങ്ങൾ പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ നിർമ്മിച്ച് മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിത പ്രയോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യം മ്യൂസിയത്തിൽ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു.	2 വർഷം	ദീർഘം	ഗണിതാധ്യാപകർ വിദഗ്ധർ	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകങ്ങൾ, തടി പ്ലൈവുഡ്, ഹീറ്റ് ലോൺ, ഷീറ്റ്, സൺ.. ഷീറ്റ് റീപ്പർ, പുഷ്ബട്ടൺ നൂൽ കമ്പി, മറ്റ് വസ്തുക്കൾ	പി.ടി.എ. സഹായം

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം – യു.പി.വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യവും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.
2. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.
3. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക
4. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ - പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തുക.
5. മികച്ച ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകൾക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകി നിലവാരമുയർത്തുക.
6. ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നിർമ്മിക്കുക.

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം – യു.പി. വിഭാഗം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	ശാസ്ത്ര കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.	ജൂൺ ജൂലൈ	പി.ടി.എ എസ്.എസ്.ജി	₹ 5000
2. ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും	സയൻസ് സെമിനാർ ശാസ്ത്ര ചുമർ നിർമ്മാണം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ് ബി.ആർ.സി	₹ 10000
3. നൂതന ആശയങ്ങൾ	ശാസ്ത്രോത്സവം എക്സിബിഷൻ	ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ പുതിയ ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കുക	ഒക്ടോബർ നവംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്, ബി.ആർ.സി	₹ 10000
4. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ	ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ	കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണ പാടവം വർധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.	ഡിസംബർ ജനുവരി	ലാബ് വിദഗ്ധർ, പി.ടി.എ	₹ 15000
5. മികവ്	ടാലന്റ് ഹണ്ട്	മികച്ച ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	വിദഗ്ധർ എസ്.എസ്.ജി	₹ 10000
6. ശാസ്ത്ര പുസ്തക നിർമ്മാണം	പാഠപുസ്തക രചന	ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രിന്റർ	₹ 10000
				ആകെ	₹ 60000

സയൻസ് – യു. പി. വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	ഹ്രസ്വം/ദീർഘം	സാമ്പത്തികം
1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	**ശാസ്ത്രകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ** യൂണിറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്ര കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ശാസ്ത്രകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ	ഹ്രസ്വം	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
2.ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രായോഗിക പാഠങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുക.	**ശാസ്ത്രച്ചുമർ നിർമ്മാണം** ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടെത്തലുകൾ, വാർത്തകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചുമർ ആകർഷകമാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	സയൻസ് ക്ലബ്	ഹ്രസ്വം	സെൽഫ്
3. നൂതന ആശയങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.	**ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പതിപ്പുകൾ** ചിത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, മാതൃകകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് എക്സിബിഷൻ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ, എസ് എസ് ജി	ഹ്രസ്വം	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
4. കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	**ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ** യു.പി. ക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്രാശയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചെലവ് കുറഞ്ഞ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു വർഷം കൊണ്ട് നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കാനും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്താനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ മികച്ച കുട്ടികൾ	എസ് എസ് ജി വിദഗ്ധർ	ദീർഘം	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
5. ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം പുലർത്തുന്ന മികച്ച കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനം	**ടാലന്റ് ഹണ്ട്** സയൻസിലെ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അധിക പരിശീലനത്തിലൂടെ നിലവാരമുയർത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദഗ്ധർ എസ് എസ് ജി	ദീർഘം	സെൽഫ്
	പാഠപുസ്തക രചന ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഇന്റർനെറ്റ് വിദഗ്ധർ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രിന്റർ	ദീർഘം	പി.ടി.എ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – യു.പി. വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ.
2. തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം.
3. ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം.
4. തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ.
5. ജനാധിപത്യ ബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ.
6. മോഡൽ പാർലമെന്റിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്തം.
7. സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ വിവിധ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു.
8. ഭൂപട നിർമ്മാണ ശേഷി.
9. അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണ ശേഷി.
10. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ ശേഷി.
11. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം – യു.പി.വിഭാഗം					
മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1. ചരിത്രബോധം	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം മ്യൂസിയം സന്ദർശനം സ്കൂൾ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	പി.ടി.എ	₹ 25000
2. ജനാധിപത്യ ബോധം പൗര ബോധം	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ മോഡൽ പാർലമെന്റ് പ്രസംഗക്കളരി	ജനാധിപത്യസമ്പ്രദായത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് സാമഗ്രികൾ	₹ 20000
3. ഭൂപടവായന ശേഷി	ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ ഭൂപട പസിൽ നിർമ്മാണം അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കുന്നു ഭൂപട വായനാശേഷി വളർത്തൽ ഭൂപടം അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണി നേടൽ	നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ചാർട്ട് മാപ്പ് സൺപായ്ക്ക് ഷീറ്റ്	₹ 10000
4. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ നവീകരണം	ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ ചിത്രീകരണം നിശ്ചല മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തനമാതൃകകൾ	ലാബ് നവീകരണത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ ശാസ്തര അവബോധം		പെയിന്റ് ചാർട്ട് വിവിധ മോഡലുകൾ	₹ 25000
				ആകെ	₹ 80000

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം – യു. പി. വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തിയെ ടുക്കൽ	പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ പുരാവസ്തു പ്രദർശനം മ്യൂസിയം സന്ദർശനം (കായംകുളം കൃഷ്ണപുരം കൊട്ടാരം, തിരുവനന്തപുരം മ്യൂസിയം) സ്കൂൾ ചരിത്രമ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	എസ്.എസ്. ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്	ബി.ആർ.സി എസ്.എസ്.ജി
2.ജനാധിപത്യബോധവും പൗരബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തുക	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഇലക്ഷൻ വിജ്ഞാപനം നാമനിർദ്ദേശ പത്രിക സ്വീകരിക്കൽ സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം പിൻവലിക്കൽ വോട്ടെടുപ്പ് (ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച്) ഫലപ്രഖ്യാപനം സത്യ പ്രതിജ്ഞ മോഡൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം വകുപ്പുകളുടെ ചുമതല പാർലമെന്റ് സഭ ചേരൽ പ്രസംഗക്കളരി	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	എസ്. എസ്. ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്	പാർലമെന്ററി വകുപ്പ്
3. ഭൂപട വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പസിൽ നിർമ്മാണം ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികൾ ഭൂപട നിർമ്മാണം അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പഠന വിഭവ സിഡി, ഗ്ലോബ്, മാപ്പ്, അറ്റ്ലസ്, സൺപായ്ക്ക് ഷീറ്റ്	ബി.ആർ.സി എസ്.എസ്.ജി
4. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ ചിത്രീകരണം വിവിധ നിശ്ചല മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പെയിന്റ് ചാർട്ട് വിവിധ മോഡലുകൾ	ബി.ആർ.സി എസ്.എസ്.ജി

ഭാഷാതരംഗിണി – (മലയാളം ഹൈസ്കൂൾ)

ലക്ഷ്യം

1. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വായനയിലൂടെ ഉയർന്ന ഭാഷാ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

2. കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

3. മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടകം, തിരക്കഥ...) ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

4. കുട്ടികൾ കൈവരിച്ച ഭാഷാശേഷികളിലൂടെ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപ ങ്ങളും വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

5. വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ കൃതികളെയും വിജ്ഞാനകൃതികളെയും അടുത്ത റിയാനും വായിക്കാനും, ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളെയും സ്കൂൾ ലൈബ്ര റിയേയും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഭാഷാ തരംഗിണി (മലയാളം – ഹൈസ്കൂൾ)					
മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷാപരമായ ശേഷി വികസനം	വായന	മലയാള ഭാഷയിലെ വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടകം) ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	₹ 15000
	ലേഖനം	മലയാള ഭാഷയിലെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപകങ്ങളിൽ ആശയവ്യക്തതയോടെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	പേപ്പർ ചാർട്ട് പെൻ	
2. സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	ആസ്വാദനം	മലയാള ഭാഷയിലെ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടകം..) വായിച്ച് ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	സാഹിത്യ കൃതികൾ ലൈബ്രറി	₹ 15000
	സർഗ്ഗശേഷി	ഭാഷയിലെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ സൃഷ്ടികൾ നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി	ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർ പെൻ	
3. വായന സംസ്കാരം	ലൈബ്രറി	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ കൃതികളും വിജ്ഞാന ഗ്രന്ഥങ്ങളും വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിന് ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളുടെ സഹായത്തോടെ വായനസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	₹ 15000
				ആകെ	₹ 45000

ഭാഷാതരംഗിണി – മലയാളം ഹൈസ്കൂൾ

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സിന്റെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്	സമാനാശയങ്ങൾ വരുന്ന സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു പദാവലി ക്വിസ്സ്, ചോദ്യ നിർമ്മിതി കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ (ഗ്രൂപ്പ്) സംഘപഠനം (ശരാശരി നിലവാരക്കാർക്ക്) സഹവർത്തിത്വ പഠനം (ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക്) ദൃശ്യ - ശ്രവ്യ മാധ്യമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	കഥകൾ കവിതകൾ ലാപ്ടോപ്പ് കമ്പ്യൂട്ടർ സിഡി മൊബൈൽഫോൺ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി ആർ.എം.എസ്.എ ഹൈടെക് ലാബ്
2.വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം ക്ലാസ്സിൽ ബാഗ് ലൈബ്രറി ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകൾ ഉപയോഗം പ്രഗത്ഭരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കഥയരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ്, ശില്പശാലകൾ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രാമീണഗ്രന്ഥശാലകൾ	എസ്.ആർ.ജി. ആർ.എം.എസ്.എ
3. പ്രാദേശിക കലകൾ	പ്രാദേശിക തലത്തിൽ നടക്കുന്ന സെമിനാറുകൾ, ചർച്ചകൾ, പ്രഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം വായനാക്കുറിപ്പുകൾ സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ പ്രശസ്ത സാഹിതകാരന്മാരുടെ പ്രഭാഷണങ്ങൾ (വീഡിയോ, ഓഡിയോ)	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി മലയാളം അധ്യാപകർ	സിഡി ലാപ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പിടിഎ എസ് ഐ ടി സി
4. ദേശമാഹാത്മ്യം ഭാഷാമാഹാത്മ്യം പരാമർശിക്കുന്ന കൃതികൾ	പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം വള്ളത്തോൾ കൃതികൾ, സച്ചിദാനന്ദൻ കവിത പരിചയപ്പെടൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		പഴയ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ	
5. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം വായന	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം വിതരണ രജിസ്റ്റർ, ഷെൽഫ്, വായനക്കുറിപ്പുകൾ പതിപ്പാക്കുന്നു		മലയാളം അധ്യാപകർ		പി ടി എ
6. സർഗ്ഗാത്മകസൃഷ്ടി 7. പത്രവായന	രചനാ മത്സരങ്ങൾ, കാവ്യകേളി, നാടൻപാട്ട് മത്സരം പ്രബന്ധാവതരണം, ആൽബം, പതിപ്പുകൾ ന്യൂസ് റീഡിംഗ് മത്സരം, രാജ്യത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ അവലോകനം	ഡിസംബർ,ജനുവരി ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപകർ	ചാർട്ട് പേപ്പർ പത്രങ്ങൾ മാസികകൾ	പി ടി എ
8. സ്കൂൾ വിക്കി	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുന്നു	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപകർ	കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റർനെറ്റ്	എസ് ഐ ടി സി
9. പതിപ്പുകൾ മാഗസിനുകൾ ചുവർ പത്രം	കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ്, മാഗസിൻ, ചുവർപത്രം നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപകർ	ചാർട്ട് പേപ്പർ മാർക്കർ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

ഇംഗ്ലീഷ് – ഹൈസ്കൂൾ)

ലക്ഷ്യം

1. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ കേട്ട് ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
2. ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ആശയങ്ങൾ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി.
3. വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ, വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
4. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ (കഥ, കവിത, ലേഖനം, നാടകം) അനായാസം സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
5. വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിലുള്ള കൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സാഹിത്യ സൃഷ്ടിയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി.

ഇംഗ്ലീഷ് – ഹൈസ്കൂൾ

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷാ ശേഷി	ലിസണിംഗ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ജൂൺ ജൂലൈ	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സിഡി	₹ 25000
	സ്പീക്കിംഗ്	ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിച്ച് പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം	
2. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി	റീഡിംഗ്	വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ലൈബ്രറി പാഠപുസ്തകം	₹ 15000
	റൈറ്റിംഗ്	വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി	പേപ്പർ പെൻ മാർക്കർ പെൻ	
3. വായന സംസ്കാരം	ആസ്വാദനം	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	₹ 20000
	സർഗ്ഗസൃഷ്ടി	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിൽ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നതിന് ശേഷി നേടുന്നു	മാർച്ച്	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല	
				ആകെ	₹ 60000

ഇംഗ്ലീഷ് – ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.എൽ.എസ്.ആർ.ഡബ്ല്യു	ലാംഗ്വേജ് ലാബ് (പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക്) റൈമിൽ ആരംഭിച്ച് സിമ്പിൾ സ്റ്റോറീസ് എത്തി ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഐസിറ്റി ലാബ്	എസ്.ആർ.ജി
ലിസണിംഗ്	കവിതകളുടെ ഓഡിയോ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി				
സ്പീക്കിംഗ്	സ്പീക്കിംഗ് കോർണർ ഇംഗ്ലീഷ് ഹെൽപ്പ് ഡെസ്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഡെ ആചരണം	വർഷം മുഴുവൻ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	
റീഡിംഗ്	ചിത്രവായന (പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക്) ന്യൂസ് റീഡിംഗ് മത്സരം				
റൈറ്റിംഗ്	ലൈബ്രറി പുസ്തക വായന റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ പസിൽ ബോക്സ്	വർഷം മുഴുവൻ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	പത്രം ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽ
സ്പീക്കിംഗ്	ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്				
ലിസണിംഗ്	ചിത്രകാർഡുകൾ, ക്യാപ്ഷൻ കാർഡുകൾ (പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക്)				
നാടകക്കളരി	നാടകം - നാടകക്കളരിയിലൂടെ സ്ക്രിപ്റ്റ്, അഭിനയം, സംവിധാനം, വേഷം, സംഭാഷണം ഇവയെല്ലാം തയ്യാറാക്കി നാടകാവതരണം അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	വേഷം, മേക്കപ്പ്, പ്രോപ്പർട്ടികൾ	പി.ടി.എ
സ്പീക്കിംഗ്	സ്പീക്കിംഗ് - സ്കൂളിലേക്ക് വരുന്ന വഴി ഉണ്ടായ നല്ല അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്		

ഹിന്ദി– ഹൈസ്കൂൾ)

ലക്ഷ്യം : ഹിന്ദി ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം

1. ഹിന്ദി ഭാഷയിയിലെ ഓഡിയോ വീഡിയോ എന്നിവ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുളള ശേഷി നേടുന്നു.
2. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയ വ്യക്തതയോടെ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
3. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള (കഥ, കവിത, നാടകം, തിരക്കഥ, സംഭാഷണം..) സൃഷ്ടികൾ വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
4. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ആശയ വ്യക്തതയോടെ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
5. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങളിൽ ഉള്ള (കഥ, കവിത, നാടകം, തിരക്കഥ..) സൃഷ്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
6. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
7. എല്ലാ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കും പിന്തുണ ഉറപ്പു നൽകുന്നു.
8. സി.ഡബ്ല്യൂ.എസ്.എൻ. കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ഹിന്ദി – ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം					
മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1. ഹിന്ദി ഭാഷാ ശേഷി	വായനാകാർഡ് മികച്ച വായനാ കാർഡുകൾ	ഹിന്ദി ഭാഷാശേഷി വികാസം എല്ലാകുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം സവിശേഷ വൈഭവമുള്ളവർക്ക് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ചാർട്ട് കാർഡ് ചാർട്ട് കാർഡ്	₹ 5000
2. ആശയവിനിമയ ശേഷി	ചിത്രകഥാനിർമ്മാണം	ആശയ വിനിമയശേഷി വികാസം	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ	ചാർട്ട് പേപ്പർ പെൻ	₹ 5000
3. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി	ചിത്രകഥാ പുസ്തകം	ഭാഷാനൈപുണി വികാസം, സി ഡ ബ്ല്യൂ. എസ്.എൻ കുട്ടികളുടെ പിന്തുണ	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ	മാർക്കർ പെൻ	₹ 5000
4. ആശയവിനിമയം	നാടകീകരണം	ഭാഷാ ശേഷി വികാസം സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം	₹ 5000
5. ആസ്വാദനം	ഡോക്കുമെന്റേഷൻ				₹ 5000
6. നാടകീകരണം					₹ 5000
7. സർഗ്ഗാത്മകത	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികാസം രചനാ ശേഷി വികാസം പ്രതിഭകൾക്ക് അധിക പിന്തുണ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ചാർട്ട് പേപ്പർ കളർ	₹ 5000
8. വായന	മാസിക, പത്രം ലൈബ്രറി	വായനശേഷി വികാസം ആസ്വാദനശേഷി വികാസം			₹ 10000
9. രചന	രചന	രചനശേഷി വികാസം	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ	പേപ്പർ പേന മാർക്കർ	₹ 5000
10. ഐ.സി.റ്റി സാധ്യത	വായനക്കുറിപ്പ് ഡോക്കുമെന്റേഷൻ ഓഡിയോ	പ്രകടന ശേഷി വികാസം ഭാഷാ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ളശേഷി	മാർച്ച് വരെ	ഓഡിയോ വീഡിയോ	₹ 5000
				ആകെ	₹ 55000

ഹിന്ദി– ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഹിന്ദി ഭാഷാശേഷി വികാസം	വായനാകാർഡ് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം. അവതരണം (എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും)	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	കാർഡ്, ചാർട്ട്	ബി.ആർ.സി പി.ടി.എ
2. തെരഞ്ഞെടുത്ത കാർഡുകളുടെ തുടർ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ സവിശേഷ പ്രതിഭകൾക്ക് പിന്തുണ നൽകൽ	ടാലന്റ് ഹണ്ട് തെരഞ്ഞെടുത്ത കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി തുടർ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	കാർഡ്, ചാർട്ട്	ബി.ആർ.സി പി.ടി.എ
3. ഭാഷാ നൈപുണി	ചിത്രകഥാ നിർമ്മാണം പാഠപുസ്തകത്തിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് (ക്ലാസ്സ് തല ഗ്രൂപ്പ് തല പ്രവർത്തനം)	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി ക്ലാസ്സ്	കളർ, സ്കെച്ച് പെൻസിൽ, ചാർട്ട് പേപ്പർ	ബി.ആർ.സി ചിത്രകലാ അധ്യാപകർ
4. ഭാഷാ നൈപുണി സിഡബ്ല്യൂ എസ് എൻ കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ നൽകൽ	ചിത്രകഥാപുസ്തകം (സ്കൂൾതലം) ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ മികച്ചവയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ചിത്രകലാപസ്തകം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ, ജനുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ചിത്രകലാ അധ്യാപകർ	കളർ, സ്കെച്ച് മാർട്ട് പേപ്പർ	എസ്.ആർ.ജി സി.ആർ.സി
5. ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരം ആസ്വദിക്കുന്നു, സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരം - ചിത്രകഥകളെ നാടകീയാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി	കോസ്റ്റ്യൂം രംഗപടം മറ്റ് വസ്തുക്കൾ	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ്
6. ഐസിറ്റിയുടെ സഹായത്തോടെ ഡോക്കുമെന്റേഷൻ വിലയിരുന്നവർ	നാടകീയ ആവിഷ്ക്കാരം ഐസിടി സഹായത്തോടെ ഡോക്കുമെന്റ് ചെയ്യുന്നു. കണ്ട് വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.പോരായ്മകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഐസിടി സഹയം	ബി.ആർ.സി
7. രചനാ ശേഷി വികസനം സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	വിവിധ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലം സ്കൂൾതലം സ്കൂൾ തലം ലൈബ്രറിയിലേക്ക്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ചാർട്ട്, മാർക്കർ പേപ്പർ, കളർ, സ്കെച്ച്	എസ്.ആർ.ജി
8. മികച്ച വായനാശിലം ഹിന്ദി ഭാഷ)	നല്ലവായന, നല്ലപഠനം, നല്ല ജീവിതം അധിക വായന പ്രോത്സാഹനം വിവിധ ഹിന്ദി മാസികകൾ, ഹിന്ദി പത്രങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ഹിന്ദി പത്രങ്ങൾ ഹിന്ദി മാസികകൾ	ബി.ആർ.സി, ഡയറ്റ് പി.ടി.എ , എസ്.സി.ഇ.ആർ.സി
9. രചനാ ശേഷി വികസനം അവതരണശശേഷി വികസനം	വായനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, വായനകുറിപ്പ് അവതരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	ചാർട്ട് പതിപ്പ്	എസ്. ആർ.ജി
10. ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	ഹിന്ദി ഡോക്കുമെന്ററി, ഹിന്ദി പ്രസംഗം, ഹിന്ദി കവിതകൾ, ഹിന്ദി അസംബ്ലി ഇവയിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനും കാണുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ഐസിറ്റി ലാബ്, ലാപ്ടോപ്, മൊബൈൽ ഫോൺ അസംബ്ലി	ബി.ആർ.സി, ഡയറ്റ് എസ്.സി. ഇ ആർ.ടി

ഗണിതം – ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

ഗണിത സമ്പുഷ്ടീകരണം

1. ഗണിത കേളികളിലൂടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു
2. ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
3. മാതൃകകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, നിർമ്മിക്കുന്നു.
4. പരപ്പളവ്, വ്യാപ്തം എന്നിവ ജ്യാമിതീയ മാതൃകകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
5. സംഖ്യാവാചകത്തിലൂടെ ബീജഗണിത വാചകം
6. ബഹുപദം എന്ന ആശയം
7. അംശബന്ധം എന്ന ആശയത്തിലൂടെ ത്രികോണ നിർമ്മിതി
8. സാദൃശ്യവും തുല്യതയും എന്ന ആശയം
9. മാധ്യം, മധ്യമം, മധ്യാങ്കം എന്നീ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
10. പഠനപന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് തുല്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
11. ടാലന്റുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുന്നു.

ഗണിതം – ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1. സംഖ്യാബോധം	ഗണിത കേളികൾ	ഗണിത സമ്പുഷ്ടീകരണം- ഗണിത കേളികളിലൂടെ സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	സെൽഫ്	₹ 5000
2. ചതുഷ്ക്രിയകൾ	ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ	ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ചതു ഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ	സെൽഫ്	₹ 5000
3. ജ്യാമിതീയ രൂപ ങ്ങൾ	ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമ്മിതി	മാതൃകകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപ ങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. നിർമ്മിക്കു ന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്	₹ 5000
4. ഘനരൂപങ്ങൾ	ഘനരൂപ മാതൃകകൾ	പരപ്പളവ്, വ്യാപ്തം എന്നിവ ജ്യാമി തീയ മാതൃകകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കു ന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്	₹ 5000
5. ബീജഗണിതം	പ്രശ്ന പരിഹരണം ബീജ ഗണിതത്തിലൂടെ	സംഖ്യാ വാചകത്തിലൂടെ ബീജഗ ണിത വാചകം. പ്രശ്നപരിഹാരം	ഒക്ടോബർ	സെൽഫ്	₹ 5000
6. ബഹുപദം	ബഹുപദം	ബഹുപദം എന്ന ആശയം ഉറപ്പി ക്കുന്നു.	നവംബർ	സെൽഫ്	₹ 5000
7. ത്രികോണം സാദൃശ്യം തുല്യത	ത്രികോണ നിർമ്മിതി	അംശബന്ധം എന്ന ആശയത്തി ലൂടെ ത്രികോണ നിർമ്മിതി	ഡിസംബർ	സെൽഫ്	₹ 5000
8. സാദൃശ്യവും തുല്യതയും	മാതൃകകളിലൂടെ	സാദൃശ്യവും തൂല്യതയും എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	സെൽഫ്	₹ 5000
9.സാധ്യതകളുടെ ഗണിതം	സ്ഥിതി വിവരണ കണ ക്കുകൾ ശരാശരി	മധ്യം, മധ്യമം, മധ്യാങ്കം എന്നീആശ യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	സെൽഫ്	₹ 5000
10. ഗണിതാശയങ്ങൾ	കളികൾ	പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടി കൾക്ക് തുല്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് പിടിഎ	₹ 5000
11. ടാലന്റ് ലാബ്	ഗണിത സമ്പുഷ്ടീക രണം	ടാലന്റുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കു ന്നു.	എല്ലാ മാസവും	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്	₹ 5000
				ആകെ	₹ 55000

ഹിന്ദി– ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/സമയം	ഹ്രസ്വം/ദീർഘം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. സംഖ്യാബോധം	ഗണിതകേളികൾ - ന്യൂന സംഖ്യകൾ, ഭിന്നസംഖ്യകൾ, പുതിയ സംഖ്യകൾ, ശ്രേണികൾ ഗണിത വത്കരണം- ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ചിത്രങ്ങൾ,ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ പതിച്ച് ആകർഷകമാകുന്നു	ജൂൺ	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ മികച്ച കുട്ടികൾ	ചാർട്ട്, കാർഡ്ബോർഡ് സ്കെച്ച്	സെൽഫ്
2. പുതിയ സംഖ്യകളുടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ	ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ - ക്രീയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്	ജൂലൈ	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ മികച്ച കുട്ടികൾ	ചാർട്ട്, കാർഡ്ബോർഡ് സ്കെച്ച്	സെൽഫ്
3. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ	ജ്യാമിതീയ മാതൃകകൾ - മാതൃകകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുകയും ഉറപ്പിക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	ഹ്രസ്വം	ഗണിതം ക്ലബ്ബ്	മാതൃകകൾ ജ്യാമിതിയ പെട്ടി ടീച്ചിംഗ് എയ്ഡ്	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
4. ഘനരൂപങ്ങൾ	ഘനരൂപ മാതൃകകൾ - പരപ്പളവ്, വ്യാപ്തം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഹ്രസ്വം	ഗണിതം ക്ലബ്ബ്		ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
5. പ്രശ്നപരിഹാരം ബീജ ഗണിതത്തിലൂടെ	ബീജഗണിതം - സംഖ്യാവാചകത്തിലൂടെ ബീജഗണിത വാചകത്തിലും ഒന്നാം കൃതി, രണ്ടാംകൃതി എന്നിവയിലും എത്തിച്ചേർന്ന് പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ മികച്ച കുട്ടികൾ	ചാർട്ടുകൾ	സെൽഫ്
6.ബഹുപദം എന്ന ആശയം	ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ബഹുപദം എന്ന ആശയത്തിലെത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ചാർട്ടുകൾ	സെൽഫ്
7. ത്രികോണങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	ത്രികോണമിതി - അംശബന്ധം എന്ന ആശയത്തിലൂടെ സാദൃശ്യം ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണമിതിയിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു	നവംബർ	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ത്രികോണ മാതൃകകൾ ചാർട്ടുകൾ	സെൽഫ്
8. സാദൃശ്യവും തുല്യതയും	സാദൃശ്യവും തുല്യതയും - മാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ച് സാദൃശ്യം തുല്യത എന്നിവയുടെ തത്വങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി	ഹ്രസ്വം	ഗണിതാധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	മാതൃകകൾ ചാർട്ടുകൾ	സെൽഫ്
9. സാധ്യതയുടെ ഗണിതം	സ്ഥിതി വിവരക്കണക്കുകൾ - ശരാശരിയുടെ വിവിധ രൂപങ്ങളായ മാധ്യം, മധ്യമം, മധ്യാങ്കം എന്നീ ആശയങ്ങളിലെത്തിച്ചേരുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ദീർഘം	ഗണിതാധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	മാതൃകകൾ ചാർട്ടുകൾ	സെൽഫ്
10. കളികളുടെ ഗണിതം	അബാക്കസ് പരിശീലനം - 8,9 ക്ലാസ്സുകളിലെ ശ്രദ്ധ നവപ്രഭ എന്നീ പ്രോജക്ടുകൾ വിപുലീകരിച്ച് കൂടുതൽ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഗണിത കളിലകളിലൂടെ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ദീർഘം	റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സ് ഗണിതാധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്	അബാക്കസ് ചാർട്ടുകൾ	സെൽഫ്
11. മെച്ചപ്പെടുത്തലും സമ്പുഷ്ഠീകരണവും	ടാലന്റ് ഹണ്ട് - പഠനത്തിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഗണിത സെമിനാറുകളിലും മേളകളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ഐടിസി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ദീർഘം	ഗണിതാധ്യാപകർ പ്രതിഭയുള്ള കുട്ടികൾ		ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
12. ഗണിത ലാബ്	ഗണിത ലാബ്- ഗണിത ലൈബ്രറി- പ്രത്യേക മുറിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ, ഗ്രന്ഥങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ ചുമരുകളിൽ പതിക്കുന്നു. ഗണിത ലാബിൽ കമ്പ്യൂട്ടറും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും സജ്ജീകരിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ദീർഘം		റീപ്പയർ തടി പെയിന്റ് ഇരുമ്പ് കമ്പി, നൂൽകമ്പി , കമ്പ്യൂട്ടർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ് പിടിഎ സഹായം

ശാസ്ത്രം– ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം

1. ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക.
2. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യനന്മയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ നവീന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും പൊതു സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുക.
4. കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ- പരീക്ഷണ പാടവം വളർത്തി യുക്തിചിന്തയും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും വളർത്തുക.
5. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്താൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ
6. വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കിട്ടുന്ന പുതിയ അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ശാസ്ത്രം– ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം					
മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1. ശാസ്ത്രാഭിരുചി	ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ മത്സരങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര നാടകം, പ്രോജക്ട്	ശാസ്ത്രാഭി രുചിയും പ്രക്രിയാശേഷിയും വളർത്തുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പിടിഎ ബിആർസി	₹ 10000
2. ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കൃഷി പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ, സെമിനാർ, ആരോഗ്യ ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ, ശാ സ്ത്ര സെമിനാർ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്ക് പ്രപ്തരാക്കുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പിടിഎ ബിആർസി	₹ 10000
3. ശാസ്ത്രത്തിലെ നവീന ആശയങ്ങൾ	സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ സയൻസ് കോർണർ കുട്ടികളുടെ നിർമ്മിതി പ്രദർശനം	ശാസ്ത്രത്തിലെ നവീന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും പൊതു സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ബിആർസി	₹ 15000
4. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം	ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ	കുട്ടികളിൽ നിരീക്ഷണ - പരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിച്ച് ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് ലാബ് പിടിഎ എസ് സി ഇ ആർ ടി	₹ 20000
5. ടാലന്റ് ഹണ്ട്	കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കണ്ടെത്തി സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുക	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്താൽ പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് ലാബ്, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സ്, എസ് സി ,ഇ ആർ ടി	₹ 10000
6. ശാസ്ത്രപുസ്തക നിർമ്മാണം	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുബന്ധ പുസ്തക നിർ മ്മാണം	ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ പുതിയ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഇന്റർനെറ്റ് മാഗസിനുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ, പ്രിന്റർ	₹ 20000
				ആകെ	₹ 85000

ശാസ്ത്രം– ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	സെമിനാർ, മത്സരങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ, ശാസ്ത്രനാടകം, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രദർശനം സെമിനാർ, ക്ലാസ്സ്, പ്രോജക്ട് ഇവ ചെയ്യുന്നു. മേളകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മത്സരങ്ങൾ, ശാസ്ത്രനാടകം, പ്രോജക്ട് ഇവ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ചാർട്ട്, കളർസ്കെച്ച് മാർക്കർ പെൻ പേപ്പർ	പിടിഎ, എസ് ആർ ജി, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
2. ശാസ്ത്ര പഠനം സാമൂഹ്യ നന്മയ്ക്ക് പ്രാപ്തമാക്കുക	ഊർജ്ജസംരക്ഷണം, പ്രദർശനം, കൃഷി, ശുചിത്വം, ആരോഗ്യ പരിശീലനങ്ങൾ, സെമിനാർ ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങളെ സമൂഹ്യനന്മയ്ക്ക് ഉപയുക്തമാക്കുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ലാബ് വിദഗ്ധർ, കൃഷിത്തോട്ടം	പിടിഎ, എസ് ആർ ജി എസ് സി ഇ ആർ ടി
3. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോഡ്, സയൻസ് കോർണർ, ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തക രചന. ശാസ്ത്ര രംഗത്തുണ്ടാകുന്ന ഏറ്റവും പുതിയ അറിവുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പുസ്തക നിർമ്മാണം. സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് നിരീക്ഷണ- പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ശാസ്ത്ര പരിപോഷണത്തിനും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി	കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റ്റ് നെറ്റ് ശാസ്ത്ര ലാബ്	പി ടി എ, എസ് സി ഇ ആർ ടി, വിദഗ്ധർ
4. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഒരു നൂറ് പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെലവ് കുറഞ്ഞ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് വലിയ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലും സമൂഹത്തിലും എത്തിക്കുന്നതിന് സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നൂറ് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ (ഫാക്ടറി സന്ദർശനം ശാസ്ത്രമ്യൂസിയം)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്	രാസവസ്തുക്കൾ ലാബ് ഉപയോഗം	പിടിഎ, എസ് ആർ ജി
5. സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം	അടൽ ടിങ്കറിംഗ് ലാബ് പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സയൻസ് ലാബ് നവീകരിക്കുന്നു. പഠനം കൂടുതൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതമാക്കുന്നു.	ജൂൺമുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ലാബ് വിദഗ്ധർ	സർക്കാർ ധനസ ഹായം
6. സയൻസ് ലൈബ്രറി	ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ മാസികകൾ, വാരികകൾ, മറ്റ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി സയൻസ് ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പുസ്തകങ്ങൾ മാസികകൾ വാരികകൾ	പി ടി എ ടീച്ചേഴ്സ്
7. ജൈവ വൈവിധ്യഉദ്യാനം	ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സ്കൂളിന്റെ സ്ഥല പരിമിതിക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ജൈവ വൈവിധ്യ ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്	പി ടി എ
8. ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളിൽ എത്തിക്കുക	ശാസ്ത്ര ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സ് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക്) പോഷകങ്ങളും ആരോഗ്യശീലങ്ങളും (സെമിനാർ) ജലസംരക്ഷണം, മണ്ണ് സംരക്ഷണം, വായു സംരക്ഷണം, ജൈവ വൈവിധ്യ സംരക്ഷണം സെമിനാർ ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവത്കരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	കോൺഫറൻസ് ഹാൾ എൻ സി സി പ്രോജക്ടർ ലാപ്ടോപ്പ്	എസ് സി ഇ ആർ ടി
9. ഐസിടി അധിഷ്ഠിത ശാത്രപഠനം	ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളായ പഠന വിഭവ സിഡികൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, പോർട്ടലുകൾ, നവമാധ്യമങ്ങൾ, മൊബൈൽ ഫോൺ, ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനങ്ങൾ, ഇന്ററാക്ടീവ് ക്ലാസ്സ്റൂം എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഐ സി ടി കോഡിനേറ്റർ (SITC) സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഐ സി ടി ലാബ് ഇന്റർനെറ്റ് ലാപ്ടോപ്പ് ഇന്ററാക്ടീവ് ബോഡ് സമഗ്ര പോർട്ടൽ	പിടിഎ, ഡയറ്റ് എസ് സി ഇ ആർ ടി
10. പഠന പിന്നോക്കക്കാർക്കായി അധിക പരിശീലനം	ശ്രദ്ധ, നവപ്രഭ പദ്ധതി വിപുലീകരിച്ചുകൊണ്ട് പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികളെ മറ്റ് കുട്ടികൾക്കൊപ്പം എത്തിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചാർട്ട് പഠന സാമഗ്രികൾ	പിടിഎ, ഡയറ്റ് എസ് ആർ ജി
11. ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ	വ്യക്തിഗത പ്രോജക്ട്, ഗ്രൂപ്പ് പ്രോജക്ട്, അധ്യാപക പ്രോജക്ട് എന്നീ ഗവേഷണ പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കും.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സ്റ്റുഡന്റ് റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്	ലൈബ്രറി സയൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പിടിഎ, എസ് ആർ ജി

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം – ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചരിത്രബോധം വളർത്തൽ

   തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം

   ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം

2. ജനാധിപത്യ ബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ

   തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയിലെ പങ്കാളിത്തം

   പാർലമെന്ററി ജനാധിപത്യത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

   മോഡൽ പാർലമെന്റിന്റെ വിവിധ ഘടകങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നു

   സവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രതികരിക്കുന്നു

3. ഭൂപട നിർമ്മാണ ശേഷി

4. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണി

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം– ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1. ചരിത്രബോധം	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം മ്യൂസിയം സന്ദർശനം മ്യൂസിയം നിർമ്മാണം	1. കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തൽ 2. ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം 3. സ്കൂൾ മ്യൂസിയം	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	പിടിഎ, എസ് എസ് ജി ബിആർസി എസ് സി ഇ ആർ ടി	₹ 20000
2. ജനാധിപത്യ പൗര ധർമ്മം	പാർലമെന്റ് തെര ഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ (സ്കൂൾ) മോഡൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം പ്രസംഗകളരി	4. ജനാധിപത്യ സംവിധാന ത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.. പങ്കാളിയാകുന്നു. 5. സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതികരിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പിടിഎ, പാർലമെന്റ് റിലിറ്ററസി ക്ലബ്ബ് ബി ആർ സി എസ് സി ഇ ആർ ടി	₹ 20000
3. ഭൂപടവായനശേഷി	ഭൂപടവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട കളികൾ ഭൂപട പസിൽ നിർമ്മാണം അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	6. ഭൂപട വായനാശേഷി വളർത്തൽ 7. ഭൂപടം, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ നൈപുണി	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രലാബ് പിടിഎ ബി ആർ സി	₹ 25000
				ആകെ	₹ 65000

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം– ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തൽ ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള അവബോധം മ്യൂസിയം നിർമ്മാണം	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം. സ്കൂളിലെ രക്ഷിതാക്കളുടെയും അഭ്യുദയകാംഷികളുടേയും സഹായത്തോടെ പുരാവസ്തു പ്രദർശനം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചരിത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ സന്ദർശനം റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ ജനുവരി വരെ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാത്ര ക്ലബ്ബ്	പുരാവസ്തുക്കൾ ചിത്രങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ മാതൃകകൾ	പി.ടി.എ ബി.ആർ.സി
2. ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിറിഞ്ഞ് പങ്കാളിയാകുന്നു സംവാദാത്മക പഠനത്തിനുള്ള അവസരം	**സ്കൂൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ.** സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് പൊതുതെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ മാതൃകയിൽ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു. വിജ്ഞാപനം, നാമനിർദ്ദേശ പത്രിക സ്വീകരിക്കൽ, സൂക്ഷമ പരിശോധന, തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, ഫലപ്രഖ്യാപനം, സത്യപ്രതിജ്ഞ. **മോഡൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം** ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഒന്നാംസ്ഥാനക്കാരെ ഭരണപക്ഷമായും രണ്ടാം സ്ഥാനക്കാരെ പ്രതിപക്ഷമായും മാറ്റിക്കൊണ്ട് മോഡൽ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കുന്നു. ഭരണപക്ഷത്തുനിന്നും വിവിധ വകുപ്പ് മന്ത്രിമാരേയും മുഖ്യമന്ത്രിയേയും തീരുമാനിക്കുന്നു. പ്രതിപക്ഷത്തു നിന്നും പ്രതിപക്ഷനേതാവിനെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. സ്പീക്കറേയും മറ്റ് അംഗങ്ങളേയും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഓരോ വകുപ്പ് മന്ത്രിമാർക്കും സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതല നൽകുന്നു. ആഭ്യന്തര വകുപ്പിനു കീഴിൽ എസ് പി സി, ജെ ആർ സി, സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്, സീസ്പോലീസ് ഇവയെല്ലാം പ്രവർത്തിക്കും. **ഉച്ചഭക്ഷണച്ചുമതല ഭക്ഷ്യ മന്ത്രിക്കായിരിക്കും** പാർലമെന്റ് കൂടുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ഓരോ വകുപ്പ് മന്ത്രിക്കും തന്റെ വകുപ്പിൽ നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടായി അവതരിപ്പിക്കണം. പ്രതിപക്ഷ കക്ഷികൾ ഇതിനെ വിമർശനാത്മകമായി ചോദ്യം ചെയ്യും. ശേഷം വകുപ്പു മന്ത്രിമാർ മറുപടി പറയും. സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബില്ലുകൾ അംഗങ്ങൾക്ക് സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം. ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം ബില്ല് മൂന്നിൽ രണ്ട് ഭൂരിപക്ഷത്തോടുകൂടി പാസ്സാക്കാം. **പ്രസംഗക്കളരി** പാർലമെന്റിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് തന്റെ ആശയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ സഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇവർക്കായി പ്രസംഗക്കളരി സംഘടിപ്പിക്കണം.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, പാർലമെന്ററി ലിറ്ററസി ക്ലബ്ബ് പാർലമെന്ററി ലിറ്ററസി ക്ലബ്ബ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ പാർലമെന്ററി ലിറ്ററസി ക്ലബ്ബ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	ബാലറ്റ് പേപ്പർ മഷി, വോട്ടിംഗിന് ആവശ്യമായ മറ്റ് വസ്തുക്കൾ സ്കൂൾ ഹാൾ മൈക്ക്, കസേര മേശ	പി.ടി.എ ബി.ആർ.സി പി.ടി.എ എസ് സി ഇ ആർ.ടി ബി ആർ സി
3. ഭൂപട വായന ശേഷി വളർത്തൽ നിർമ്മാണ നൈപുണി വളർത്തൽ	**ഭൂപടക്കളികൾ** - ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കളികളിലൂടെ ഭൂപടവായനാശേഷി വളർത്തുന്നു. ഭൂപട പസിൽ നിർമ്മാണം - ഹിറ്റ്ലോൺ, ഷീറ്റ്, സൺപായ്ക്ക് ഷീറ്റ് എന്നിവയിൽ കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നിവയുടെ രൂപം നിർമ്മിക്കുന്നു. ജില്ലകളെയും സംസ്ഥാനങ്ങളേയും വെട്ടിയെടുക്കുന്നു. ഇതുപയോഗിച്ച് വിവിധ കളികളിലൂടെ ഭൂപടവായനാശേഷി വളർത്തുന്നു. **അറ്റ്ലാസ് നിർമ്മാണം** - വിവിധ ഭൂപടങ്ങളെ സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അറ്റ്ലസ് നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. സൺപായ്ക്ക് ഷീറ്റ്, കാർഡ് ബോഡ് ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഹൃഗ്ലോബ് നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനക്കളരി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	മാപ്പ്, അറ്റ്ലസ് ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണത്തിനുള്ള സാമഗ്രികൾ	പി.ടി.എ എസ് ആർ ജി

ലൈബ്രറി നവീകരണം

ആമുഖം

അക്കാഡമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ മികവുറ്റതാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി. കുട്ടികളിൽ വായനശീലം വളർത്തി മൂല്യബോധവും പ്രതികരണശേഷിയും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിക്ക് വലിയ പങ്ക് വഹിക്കാൻ കഴിയും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയെ വളർത്തുന്നതിനും വിവിധ സാഹിത്യ പ്രസ്താനങ്ങളേയും വൈജ്ഞാനിക കൃതികളെയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വലിയ പങ്കു വഹിക്കുന്നു. നിരന്തരമുള്ള വായനയിലൂടെ വായിച്ചു വളർന്ന് ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടി, സംസ്കൃത ചിത്തനാക്കുന്നതിന് ലൈബ്രറി സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വായിച്ചുവളരാനും ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുന്നതിനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക.

2. വായിച്ചുകിട്ടിയ വിവരങ്ങളെ അവസരോചിതമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

   സർഗ്ഗാത്മ കൃതികളും വൈജ്ഞാനിക കൃതികളും വിവിധ സാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക

4. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള റഫറൻസിയായി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപയോഗിക്കണം.

5. വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വളർച്ച ഉണ്ടാക്കുക.

6. ഭാഷാപരമായശേഷി നേടുക.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം– ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	കാലം/ സമയം	ചുമതല	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ് ലൈബ്രറി	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ മുഴുവൻ പുസ്തകങ്ങളും ബാർകോഡ് ഒട്ടിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ വിതരണത്തിനും തിരികെ വാങ്ങുന്നതിനും സാധിക്കണം.	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ലൈബ്രേറിയൻ	കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ സാമഗ്രികൾ	പി.ടി.എ
2. ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തു	വായനവാരം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണം, പുസ്തക ദിനം ഇവയെ വായനയുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. സെമിനാർ, ചർച്ച, പ്രോജക്ട്, ഷോർട്ട്ഫിലിം നിർമ്മാണം, നാടകം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ ലൈബ്രേറിയൻ	ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ	പി.ടി.എ
3. പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശക്തി നൽകൽ	വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് വിവരശേഖരണം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം മാഗസിൻ നിർമ്മാണം എന്നിവയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിലൂടെ നൽകി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ	പേപ്പർ, ചാർട്ട് പെൻ	എസ് ആർ ജി
4. അനുബന്ധ കാര്യങ്ങൾ	കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് വായിക്കുന്നതിനുതകുന്ന (കാറ്റും വെളിച്ചവും) വായനാഹാൾ, ലൈബ്രറിയിലേക്ക് വേഗത്തിൽ എത്തുന്നതിനുള്ള ഇടനാഴി, ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ലൈബ്രറിക്കായി പീരിഡുകൾ അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നതാണ്.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ലൈബ്രേറിയൻ	പിടിഎ	എസ് ആർ ജി
5. സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയൻ	കൂടുതൽവിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നതിനാൽ (മൂവായിരത്തോളം കുട്ടികൾ) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലൈബ്രറി സൗകര്യം പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിന് ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കുന്നതാണ്.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ലൈബ്രേറിയൻ	പിടിഎ	ബി ആർ സി
6. ഭൗതിക സൈകര്യ വികസനം	കമ്പ്യൂട്ടർ, സ്പീക്കർ, ഫർണിച്ചർ, അലമാര തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിച്ചുകൊണ്ട് ലൈബ്രറി ആകർഷികമാക്കണം.			പിടിഎ സർക്കാർ സഹായം	ബി ആർ സി
7 ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	അലമാര, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രജിസ്റ്റർ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ചു കൊണ്ട് എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം നല്ലവായന നല്ലപഠനം നല്ല ജീവിതം എന്ന സന്ദേശം എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുന്നതാണ്. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി തുടങ്ങുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്കൂളിനൊരു പുസ്തകം എന്ന പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തക സമാഹരണം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ	എസ് ആർ ജി
8. സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് സെന്റർ	ലൈബ്രറിയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റർനെറ്റും അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങളും സജ്ജീകരിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകന്റേയും സംശയ നിവാരണത്തിന് ഉതകുന്ന റിസോഴ്സ് സെന്ററാക്കണം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ലൈബ്രേറിയൻ	പിടിഎ	എസ് ആർ ജി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗം

ആയിരത്തിതൊള്ളായരത്തിതൊണ്ണൂറുകളിൽ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ചുവട് പിടിച്ച് കേരളത്തിൽ 10+2+3 മാതൃകയിൽ ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗം സ്കൂളുകളിൽ ആരംഭിച്ചു. 1997 ൽ ഇത് സാർവ്വതൃകമാവുകയും 2000 ൽ അഞ്ചൽ വെസ്ററ് ഗവ. ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിൽ ഹയർസെക്കന്ററി 2 ബാച്ച് സയൻസ് 1 ബാച്ച് കൊമേഴ്സ് ഗ്രൂപ്പുകളിലായി ആരംഭിച്ചു.

ഹൈസ്കൂളിൽ നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ പി.റ്റി.എ യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിപുലീകരിക്കുകയും ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. 2004 ൽ അനുവദിച്ച് (NABARD - RIDF) 8 ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ക്ലാസ്സുകളും, എച്ച് എസ് വിഭാഗത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ലബോറട്ടറികളുമായി പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു. തുടക്കത്തിൽ ആരംഭിച്ച ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളിൽ നിന്നും കാര്യമായ മാറ്റം ലൈബ്രറി വിഭാഗത്തിൽ വന്നിട്ടില്ല. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ ഒരു സൗകര്യവും വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിലില്ല.

ഈ അസൗകര്യങ്ങൾക്ക് നടുവിൽ 2002 ൽ ആദ്യ റിസൾട്ട് മുതൽ 2016 വരെ ഉന്നതമായ വിജയവുമായി വിദ്യാലയം നിലകൊള്ളുന്നു. 2015 - 16 ൽ 37 കുട്ടികൾക്ക് ഫുൾ A+ കൾ ഉൾപ്പെടെ സംസ്ഥാനശരാശരിയേക്കാൾ വലിയനേട്ടം കുറിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നേറുന്നു. ഇന്ന് വിദ്യാലയത്തിൽ എല്ലാ വിഭാഗത്തിലും സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

<u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

★ വിദ്യാഭ്യാസ വികസനരേഖ, കൗമാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കുന്ന തരത്തിലാണ് രൂപീകരിക്കേണ്ടത്.

★ ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതിക തലത്തിലുണ്ടായ വിപ്ലവകരമായ മാറ്റവും സാമൂഹികവും രാഷ്ട്രീയവുമായ പാശ്ചാത്തലവും ഇക്കാര്യത്തിൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നവയാണ്.

★ അന്തർദേശീയമായ ഒരു വ്യക്തിത്വ വികസനം നമ്മുടെ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുവാൻ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ കുറെ കാര്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടതാണ്.

★ Extra - curricular Activities ന് പ്രാധാന്യം നല്കണം.

★ പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് കാലഘട്ടത്തിന് അനുസരിച്ച് മാറ്റം അത്യാവശ്യമാണ്.

★ ശിക്ഷാനടപടികളിൽ പുതിയ രീതികൾ മന:ശാസ്ത്രത്തിന് പ്രാധാന്യം നല്കുന്ന തരത്തിൽ ആയിരിക്കണം.

★ സമ്പൂർണ്ണ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് പ്രാധാന്യം ഉണ്ടായിരിക്കണം.

★ ബോധനരീതി, മന:ശാസ്ത്രത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതരത്തിലായിരിക്കണം.

★ പഠനപ്രക്രിയയും മന:ശാസ്ത്രത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതരത്തിലായിരിക്കണം.

★ വ്യക്തിത്വ വ്യത്യാസ (Individual difference) ത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന തരത്തിലായിരിക്കണം പാഠ്യപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടത്.

ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പാഠ്യപദ്ധതിയിലുടെ അദ്ധ്യാപകന് താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കണം.

★ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും.

★ മാനസിക സംഘർഷങ്ങൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുഖ്യാധാരയിലെത്തിക്കാൻ എന്തെല്ലാം ചെയ്യണം.

★ അച്ചടക്കം ക്ലാസ്സിൽ എങ്ങനെ സാധ്യമാക്കാം.

★ കുട്ടികളിലെ ലൈംഗിക അരാചകത്വം എങ്ങനെ ഇല്ലാതാക്കാം.

★ കുട്ടികളിൽ sef motivation എങ്ങനെ സാദ്ധ്യമാക്കാം.

കരിയർ ഗൈഡൻസ് ആന്റ് കൗൺസിലിംഗ്, അഡിഷണൽ സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാം, സൗഹൃദക്ലബ്ബ്, നാഷണൽ സർവ്വീസ് സ്കീം, സ്കൗട്ട് ആന്റ് ഗൈഡ്സ് തുടങ്ങിയ സാമൂഹികവും ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ഉന്നമനം ലക്ഷ്യമാക്കികൊണ്ടുള്ള പദ്ധതികളിലൂടെ കുട്ടികളെ ഒരു മാതൃകാപൗരനാക്കി മാറ്റി ലോകോത്തര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്താൻ സാധിക്കും.

വിദ്യാഭ്യാസ വികസനരേഖയിൽ ഓരോ വകുപ്പുകളും അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയ ദർശന രേഖ

ഭാഷാ വിഷയങ്ങൾ – ഇംഗ്ലീഷ്

LEARNING AND TEACHING OF ENGLISH

The aims of education are not achieved through the study of a subject or two or in a day or a month. Education is a life long process and it includes the entire spectrum of subjects taught in educational institution through formal as well as non - formal education. The teacher must know the aims of teaching a particular subject and to do full justice to it is his responsibility. The knowledge of aims of teaching a subject is of paramount importance for the teacher. The aim should be decided upon when be given to prepare a lesson.

Aims and objectives of Teaching English at Higher Secondary Level.

1. Motivate students for studying English Language.

2. To encourage for composing poems and writing essays.

3. To develop the ability for grasping the theme of poem or English Passage.

4. To encourage the students for writing the meaning or theme of poem or passage in their own words.

5. To develop the ability of appreciation of ideas and criticizing the thinking.

6. To develop the creativity of the students related to verbal ability and reasoning or fluency of language.

7. To develop the ability of understanding other subjects.

8. To develop the mastery of language for expressing his ideas, feelings and experiences.

9. To develop the ability of evaluation and analysis of language components.

10.To develop the values and moral character of the students.

Characteristics of Good Objectives

1. Objectives should be based on psychological principle.

2. They should be according to the content of teaching.

3. They should fulfill the needs and interests of students.

4., They should be according to the age and mental level of the students.

5. They should be helpful in changing the behaviour of students.

The Objectives of Teaching English

In India the main aim of teaching should help children to get practical command of English so that it may be useful to them in everyday life.

Types of Objectives

1. Language Development

The primary aim at initial level language decides the personality of individual a mirror which reflects knowledge to develop language skill.

Four aspects of language Teaching

★ Listening (Understanding)

★ Sound, Spelling and pronounciation (Speaking)

★ Phoenetic cum graphic (Reading skill)

★ Graphic (writing skill)

To achieve the objectives at higher secondary level the following remedial measures are required.-

ACADEMIC

1. Learners have to acquire the required curriculum objectives.
2. Develop reading skills in learners.
3. Promoting English as communication language.
4. Develop infra structural facilities

LANGUAGE LABORATORY

The language lab is an audio or audio- visual installation used as an aid in modern language teaching.

The language lab make the students to have interactive section. It provides equal opportunity to all students to hear the instructor irrespective of place where they are seated. It provides the privacy that encourages the shy students to speak without any hesitation. Learners will show more enthusiasm and excitement in learning lessons because of learning lab system. Teacher can look after each student, which is not possible in regular class room. The language lab brings variety in teaching - learning process instead of boring verbal centered teaching.

ICT AND ACTIVITY BASED LESSON PLANNING

ICT Based teaching - learning improves the involvement of students in class room activities.

English Book Library

A library with special sections with novels, anecdotes, short - stories, essay, poetry, biography etc promote reading skills in learners.

Newspapers, periodicals, e-library also improves the reading skill of students.

Rs. 5 lakhs is the approximate estimate for implementing the programes.

സയൻസ് വിഭാഗം

ഊർജ്ജതന്ത്രം, രസതന്ത്രം, ജീവശാസ്ത്രം

ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും

പ്രചോദിപ്പിൻ – ലോകനിലവാരത്തിലേക്ക്

എല്ലാ കുട്ടികളേയും ദൈവത്തിന്റെ സമ്മാനമായ മാനവരാശിയുടെ ഏറ്റവും ഉന്നതമായ സ്ഥാനത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ അവനിൽ ഉന്നതമായ ഒരു ചിന്താധാര ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ചിന്തയും പ്രവൃത്തിയും സ്വയം അച്ചടക്കവും പ്രവർത്തനവും മാനസിക ആരോഗ്യവുമുള്ള മിടുക്കനായി മാറാൻ സാധിക്കത്തക്കവിധം.

പാഠ്യപദ്ധതി

നൂതനമായ ചിന്തയിലേക്ക്, കാഴ്ചപ്പാടിലേക്ക്, ആഗ്രഹങ്ങളിലേക്ക്, തിരിച്ചറിയാനുള്ള ഒരു കർമ്മശേഷിയിലേക്ക് പുതിയ ലോകക്രമത്തെ നയിക്കുന്ന വിധത്തിലായിരിക്കണം.

കാഴ്ചപ്പാട്

വിദ്യാഭ്യാസം കഴിവിനെ ഉണർത്തണം, അപഗ്രഥനശേഷി പുഷ്ടിപ്പെടുത്തണം, സ്വന്തം കഴിവ് തിരിച്ചറിയാൻ ശേഷി നൽകണം, നയിക്കാൻ ലക്ഷ്യങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും ഉണ്ടാകുന്ന വിധത്തിലാകണം. പുതിയ ഒരു കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ സാമൂഹ്യ മാറ്റവും സമൂഹത്തിന്റെ ഉന്നമനവും ലക്ഷ്യമാകുന്ന തരത്തിലാകണം.

പ്രേരണ

കുട്ടിയെ അവന്റെ ശേഷി, ബലം, ഉൾക്കാഴ്ച ഇവയിലൂടെ പ്രാപ്തനാക്കി ജീവിതത്തിൽ ഉന്നതമായ സ്ഥാനത്ത് എത്താനും നേട്ടം കൈവരിക്കാനും പ്രേരണയാകണം. അവന്റെ കഴിവിലൂടെ പുതിയതിനെ ഉണ്ടാക്കാൻ, അവസരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അങ്ങനെ വലിയ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാൻ പ്രാപ്തനാക്കണം.

അവസരങ്ങൾ

നിരന്തരമായി ഇടപഴകുന്നതിനും പുതിയ അറിവുകളെ ജീവിത വിജയത്തിലെത്തിക്കാനും കാരണമാകുന്ന തരത്തിലാകണം.

പ്രോത്സാഹനം

കുട്ടികളെ നൂതനമായ ചിന്തയിലേക്കും പ്രപഞ്ചസത്യങ്ങളിലേക്കും നയിക്കുകയും അങ്ങനെ എല്ലാം അറിയുന്ന തലത്തിലേക്കും ലോകത്തിന്റെ സേവകനുമായി മാറുന്ന തരത്തിലേക്ക് ഒരു ചിന്ത.

സയൻസ് വിഭാഗത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ

ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ : പൂർണ്ണമായും സജ്ജമല്ലാത്ത തരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു

സയൻസ് ലബോറട്ടറികൾ : ആസൂത്രണമില്ലാത്ത സ്ഥല സൗകര്യങ്ങൾ, പരിമിതമായ മാറ്റങ്ങൾ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവായാണ്.

ലൈബ്രറികൾ : വളരെ പരിമിതമായ പുസ്തകങ്ങളും സംവിധാനങ്ങളുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. പി.റ്റി.എ നൽകിയ വളരെ കുറച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ മാത്രം. ആവശ്യത്തിന് കമ്പ്യൂട്ടർ LCD, Laptop ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ.

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് സയൻസ് ലബോറട്ടറികളുടെ പ്രാധാന്യം

(അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ)

1. Skills : Manipulative, Inquiry, Investigative, Organizational, Communicative

2. Concepts : Hypothesis, Theoretical model, Taxonamic category

3. Cogntitive activities : Critical thinking, Problem solving, application, analysis, synthesis

4. Understanding the nature of science : Scientific enterprise, scientists and how they work, existance of a multiplicity of scientific methods, inter relations between science and technology among the various disciples of science and technology and among the various disciples of science.

5. Attitudes : Curiosity, Interest, risk taking, objectivity, precision, confidence, preservarance, satisfaction, responsibility, consence, collaboration and liking science

ഹയർസെക്കന്ററി സയൻസ് വിഷയങ്ങളുടെ ബോധന പ്രക്രിയ ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതിക വികസനത്തിന് അനുസരിച്ച് മാറേണ്ടതാണ്.

ഊർജ്ജതന്ത്രം, രസതന്ത്രം, ജീവശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളുടെ ബോധനപ്രക്രിയ ബോധനവും പഠനവും പരസ്പരം ഇണചേർക്കുന്ന തരത്തിലായിരിക്കണം. ഇതിനായി

★ Sceintific method as a model of learning and teaching

★ Active learning and active teaching രീതികൾ അവലംബിക്കണം

ബോധനരീതിയിൽ അവലംബിക്കുന്ന ശാസ്ത്രീയരീതികൾ കുട്ടികളിലും അദ്ധ്യാപകരിലും

Active teaching and active learning എന്ന പ്രക്രിയയിലൂടെ സയൻസ് പഠനം എല്ലാ മേഖലയിലുള്ള കുട്ടികളിലും താല്പര്യം ഉളവാക്കും. ഇതിലേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കുന്നതിനായി വ്യത്യസ്തങ്ങളായ learing approaches (talking and listening, writing, reading, reflecting) അവലംബിക്കാം.

ഈ തലത്തിൽ കുട്ടികളെ എത്തിക്കുന്നതിനായി വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ബോധനരീതികളും മാർഗ്ഗങ്ങളും അവലംബിക്കണം (leactures, videos, demonstrations discovery labs, collaborative groups, Independent projects.)

ഈ ബോധന രീതികളിലൂടെ കുട്ടികളെ ശാത്രലോകത്തെ തിരിച്ചറിയാനും ശാസ്ത്ര പഠനം

എളുപ്പമാക്കാനും സാധിക്കും.

Evaluation of Teaching and Learning

★ Obtaining frequent feedback on your teaching

★ Getting regular insight on student learning

★ Soliciting student opinion during term

★ Assessing a course at the end of the term

★ Using a portfolio to assess your course

(work samples and self evaluate commentary)

Portfolio-ൽ copies of assignments, handouts, teaching notes, copies of students lab note book or assignments, descriptions of steps taken to evaluate and improve ones teaching (such as exchange course materials with colleagues or using fast feedback techniques)

ഇവ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

How well are you teaching ?

Formal end - of - term student evaluations, peer review and videotaping.

watch yourself (teacher) on videotape.

ANALYSIS

★ What are the specific thing I did well?

★ What are the specific things I could have done better?

★ What kept the students engaged?

★ What did students get lost or loss interest?

★ How would I go about making those changes?

Evaluating own teaching

Conducting effective class room observations peer evaluation of teaching etc.

Also improve the process of teaching learning process.

ICT enables teaching, equiped modern laboratory facilities, library facilities, e-library etc. improves the teaching learning process more effective.

SCIENCE CLASS ROOM AND LABORATORY

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളുടെ ബോധനരീതിയിൽ "seeing, handling and manipulating real objects and materials" അതിന് വലിയ പ്രാധാന്യം ഉണ്ട്.

Laboratory teaching and experiments encourage deep understanding in childern

30 കുട്ടികൾക്ക് Laboratory teaching ന് ആവശ്യമായ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലുള്ള Physics, Chemistry, Biology ലബോറട്ടറികൾ ഉണ്ടാകണം

High Tech ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ ഉണ്ടാകണം.

എല്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷങ്ങളിലും പുതിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി വിപുലമായ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കണം

Rs. 25 lakhs to be the estimated cost for infrastructural facilities.

MATHEMATICS

സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ കുട്ടികൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പിന്നോക്കം നിൽകുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഗണിതം പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നു. NCERT പാഠ്യ പദ്ധതിയിൽ അധിഷ്ടിതമായ ഗണിതപഠനം സ്കൂളുകളിൽ കാലോചിതമായ Teaching Learning process കളിലൂടെ നടപ്പിലാക്കിയാൽ മാത്രമേ കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായ രീതിയിൽ പഠന പ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

EDUCATIONAL OBJECTIVES TO TEACH MATHEMATICS IN HIGHER SECONDARY SECTION

Remembering:- Define, duplicate label, list, memorise, name, order, recognize, relate, recall, report, reproduce, state. The student can recall a formal name a shape,perform calculations, repeat a process.

Under standing : Classifis, describe, discuss, explain, Identify, locate recognise, report, select, translate, paraphrase

The student can describe what a formula does, classify a shape from its properties, can express a final answer in the proper context. Applying : Choose, demonstrate, dramatise, employ, illustrate, interpret, operate, schedule, sketch, solve, use write

The student can test/select the proper formula for a task, can solve an equation, can complete a proof, can transalate a complex real world situation into symbols.

Analysing : appraise, compare, contrast, criticize, differentiate, discriminate, distinguish, examine, experiment, question, test.

The student can test/analyse data using statistics, methods, can perform what if calculations by changing variables, can verity the validity of a solution.

Evaluating : appraise, argue, defend, judge, select, support, value, evaluate

The student can compare two or more correct methods for efficiency, can support a proof with additional information

Creating : assemble, construct,create, design, develop, formulate write

The Student can derive a formula for complex geometric object, can define clearly what a reasonable answer is, can re-teach a concept to a third party.

Educational objectives ഹയർ സെക്കന്ററി പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ സ്കീം അനുസരിച്ച് പ്രായോഗിക തലത്തിൽ കൊണ്ടുവരാൻ Programmed instruction തിരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്.

Programmed instruction has been defined as a method of given individualised instructions in which the student is active and proceeds as his own pace and is provided with

immediate knowledge of result.

Principles of programmed Instructions

1. Principle of small step
2. Principle of active responding
3. Principle of immediate confirmation
4. Principle of self - pacing
5. Principle of student testing

Through programmed instruction

A student learnt better try being active

A student learns better if he is motivated to learn by confirming his responses

A student learns better if the content matter is presented in small steps.

A student learns if the sequence of content is psychologically workable.

A student learns better if he committs minimum errors in his learing

INFRA STRUCTURAL FACILITIES REQUIRED FOR MATHEMATICS TECHING

★ ICT assisted class rooms

★ Mathematics laboratory to equip the students to learn through modern teaching learning process.

★ Library : e-library and new books, periodicals, journals etc, related to the new developments in mathematics teaching

Rs.10Lakhs is to be the cost for the project

POLITICAL SCIENCE, ECONOMICS AND COMMERCE

The major goals for techning these subjects should be to help develop citizens who have the commitment and the skills needed to help close the gap between democratic ideals of our nation and social realities.

The national commission on social studies in the schools chose as one of its goals to prepare young people to identify, understand and work to solve problems facing our diverse nation in an increasingly interdependant world.

Category	Cognitive process
Remember :-	
Ask individuals to retrieve	Recognise - the
relevant knowldge from	person is identifying

long term memory	information
Understand:- Ask individuals to construct meaning from instructional massages, including oral, written and graphic communication	Interpret -clarification, paraphasing representing and transacting informatio Exemplify- illustrating, providing representing and translating information, classing - putting information in categories or subjects Summerize - generating or summerizing information obtained form a source. Infer concluding, exra polating, predicting outcomes based on information presented.Computer contrasting mapping, matching two or more pieces of information presented. Explain - constructing cause and effect models.
Apply:- Ask individulas to carryout or use a procedure in a given situation	**Execute - carryingout** procedures, methods of doing things or practices Implement - using procedures or methods to do something
Analyse:- Ask individuals to break materials consituent parts and determine how the parts relate to one another and to an overall structure or purpose	**Differentiate - discriminating,** distinguishing or selecting relevant into its from irrelevan parts or important from unimportant parts
Evaluate:- Ask individuals to make judgements based on criteria and standards of the whole	Check - testing co - ordinating, moitoring detecting, in constitencies in processes, products or information
Create:- Ask individuals to put elements together to form a coherent or functional whole, re organize elements into new pattern	Generate - hypothesizing, coming up with theories or statements based on criteria Plan - designing a procedure or

or structure.

something to get a task done procedure constructing or investing a new product.

Infra- structural Facilities required for improving Teaching Learning process

★ ICT enabled class rooms

★ Library with new books, periodicals journals etc,

★ e-library and modern facilities

★ Computer laboratory enabled with all ICT facilities

★ 10 Lakhs to be the cost for the project

ഭാഷാ പഠനം – മലയാളം ഹിന്ദി

AIMS AND OBJECTIVES

1. motivate students for more studying of language
2. To encourage for composing poems and writting essays
3. To develop the ability for grasping the theme of poem or passage
4. To encourage students for writting the meaning of poem or passage in their own
5. To develop the ability of appreciation of ideas and criticizing the thinking
6. To develop the creativity of the students related to verbal ability and reasoning or fluency of language.
7. To develop the ability of understanding of other subjects.
8. To develop the mastery of language for expressing his ideas, feelings and experiences.
9. To develop the ability of evaluation and analysis of language components.
10. To develop the values, morals and character of the student.

TYPES OF OBJECTIVES

★ Language development

★ Literary development

Infrastructural facilities for Language Teaching

★ ICT enabled class rooms

★ Language laboratory/classroom libraary

★ Library with reference books periodicals journals related to language development

★ e-library

Rs. 10 Lakhs is to the estracted cost for the project.