കാൽവരി ഹൈസ്കൂൾ
കാൽവരിമൗണ്ട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026

CHS Calvarymount

<u>ഉള്ളടക്കം</u>

1. അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ
2. ആമുഖം
3. സ്കൂൾ ചരിത്രം
4. പാഠ്യനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
5. പഠനപ്രക്രീയയിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
6. അക്കാദമിക് മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
7. ക്ലബ്ബുകളും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും
8. പ്രവർത്തന പദ്ധതി - വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ
9. പി റ്റി എ
10. ഉപസംഹാരം

CHS Calvarymount

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	-	കാൽവരി ഹൈസ്കൂൾ കാൽവരിമൗണ്ട്
വിലാസം	-	സി എച്ച് എസ് , കാൽവരിമൗണ്ട് പി. ഒ ഇടുക്കി 685515
ഫോൺ	-	04868-275035 , 9207591520
സ്കൂൾ കോഡ്	-	30051
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലാ	-	കട്ടപ്പന
ബി ആർ സി	-	കട്ടപ്പന
സി ആർ സി	-	കട്ടപ്പന
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	-	കാമാക്ഷി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	-	ഇടുക്കി
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	-	ഇടുക്കി
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	-	ഇടുക്കി
ലോക്സഭാ മണ്ഡലം	-	ഇടുക്കി
താലൂക്ക് - തങ്കമണി	-	ഇടുക്കി
ഇ - മെയിൽ	-	chscalvarymount@yahoo.in

CHS Calvarymount

<u>ആമുഖം</u>

ഒരു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആത്മാവ് എന്നത് ആ വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കുന്ന അക്കാദമിക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. ഭൗതിക സാഹചര്യം എത്ര നന്നായാലും അക്കാദമിക്ക് നിലവാരം മോശമാണെങ്കിൽ അത് ഒരു കുട്ടിയിലുള്ള മികവിനെ ബാധിക്കും. അതുകൊണ്ട് അവന്റെ മാനസിക ശാരീരിക സാമൂഹിക അവസ്ഥകൾ മനസ്സിലാക്കി ഏറ്റവും നല്ല നിലയിൽ എത്തിക്കുക എന്നതാണ്. ഇതിനായി ഒരു പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ അനവധി വെല്ലുവിളികൾ നേരിടേണ്ടി വരുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തെ മുൻനിർത്തിയാണ് 2025.26 പ്രവർത്തനവർഷം ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതിയും സമഗ്ര വികാസവും ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പരിപാടികളുടെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഈ വർഷം പ്രാവർത്തികമാക്കുക.അതിനായി ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളും,വ്യക്തിഗത മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളും ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും വിവിധ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സവിശേഷമായ പഠനശേഷി, താല്പര്യങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ,തിരിച്ചറിയുകയും അതിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണയും അവസരങ്ങളും ഒരുക്കുക എന്നത് പ്രധാനമായ കാര്യമാണ്.വിവേകം,വകതിരിവ്,കാര്യകാരണബന്ധംപരിശോധന തുടങ്ങിയവ ആർജിക്കുക വഴി ഒരു കുട്ടി സമൂഹത്തിൽ എങ്ങനെ ജീവിക്കാൻ ആകുമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ആരോഗ്യം ലഹരിക്കെതിരെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ,റോഡ് നിയമങ്ങൾ, വ്യക്തി ശുചിത്വം,പരിസര ശുചിത്വം, ഹരിത കാമ്പസ്, കായികക്ഷമത, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, നിയമാവബോധം ഇവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ലഭിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനത്തോടൊപ്പം നേടിയെടുക്കുക എന്നത് ഈ വർഷത്തെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി മികവിന്റെ ഉടമകളാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു. ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷി കൈവരിക്കുക, ദിനാചരണങ്ങൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കുക,സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ശക്തിപ്പെടുത്തുക,പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം, സാമൂഹിക അവബോധം, മാലിന്യനിർമാർജന അവബോധം, ശാസ്ത്ര അവബോധം, വിമർശനാവബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

കുട്ടിയുടെ പഠനനിലവാരം നിരന്തരം മൂല്യനിർണയത്തിന് വിധേയമാക്കുന്നത് വഴി ഓരോ കുട്ടിയും 30 ശതമാനത്തിൽ കൂടുതൽ മാർക്ക് സ്കോർ ചെയ്യുന്നുവെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു കുട്ടിയുടെ ജീവിത സാഹചര്യം പഠന സാഹചര്യം എന്നിവ ടീച്ചർ തിരിച്ചറിയുകയും ഭവന സന്ദർശനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തി രക്ഷിതാക്കളുമായി ചർച്ച നടത്തി കുട്ടിയെ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുകയും ചെയ്യാൻ ഇതുവഴി സാധിക്കുന്നു. ഹ്യസ്വകാല മധ്യകാല ദീർഘകാല പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രചോദനാത്മകമായ രീതിയിൽ മുന്നോട്ടു പോകാൻ ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക്ക് പ്ലാനുവഴി സാധിക്കുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.

CHSCalvarymount

സ്കൂൾ ചരിത്ര വിവരണം

ഇടുക്കി ജില്ലയിൽ, ഇടുക്കി താലൂക്കിൽ ഇടുക്കി ബ്ലോക്കിൽ കാമാക്ഷി പഞ്ചായത്തിൽ തങ്കമണി വില്ലേജിൽ കാൽവരി മൗണ്ട് അഥവാ പത്താം മൈൽ ദേശത്ത് 1983-ൽ Aided School ആയി ഉയർത്തിയ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് കാൽവരി എച്ച് എസ് കാൽവരിമൗണ്ട്. ആദ്യത്തെ Teacher in charge ആയി Fr.ജോസ് പൈനാടത്ത് ചാർജ് എടുത്തു. പോരായ്മകളുടെ നടുവിൽ നിന്നും അദ്ധ്യാപകരുടെ ശ്രമവും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണവും, മാനേജ്മെന്റിന്റെ പ്രോത്സാഹനവും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അച്ചടക്കത്തോടെയുള്ള കഠിനാധ്വാനവും ഒത്തുചേർന്നപ്പോൾ കാൽവരി ഹൈസ്കൂൾ കേരളത്തിലെ തന്നെ പുകൾകേട്ട സ്ഥാപനമായി മാറി.

പ്രകൃതിരമണീയമായ കാൽവരി മൗണ്ടിൽ ഉയർന്ന സ്ഥാനത്ത് വായുവും വെളിച്ചവും നല്ലവണ്ണം ലഭ്യമായ സ്ഥലത്ത് സ്കൂൾ കെട്ടിടം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഇടുക്കി - കട്ടപ്പന റോഡിൽ നിന്നും 200 M ദൂരെ സ്കൂൾകെട്ടിടം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. ഇത് ഒരു Mixed School ആണ്. CMI സഭയുടെ കീഴിലാണ് ഈ സ്ഥാപനം പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

കാൽവരി എച്ച് എസിൽ 8,9,10 ക്ലാസുകളിൽ 257 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട് . ഇതിൽ 8-ാം ക്ലാസിൽ മൂന്ന് ഡിവിഷനുകളിലായി ആകെ 93 കുട്ടികളും , 9-ാം ക്ലാസിൽ രണ്ട് ഡിവിഷനുകളിലായി ആകെ 67 കുട്ടികളും , 10-ം ക്ലാസിൽ മൂന്ന് ഡിവിഷനുകളിലായി ആകെ 97 കുട്ടികളും പഠിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിൽ 14 അദ്ധ്യാപകരും 4 അനദ്ധ്യാപകരും ചേർന്ന് 18 ജീവനക്കാർ സേവനം ചെയ്യുന്നു.

സ്കൂളിൽ വിശാലമായ കളിസ്ഥലം ഉണ്ട്. എന്നാൽ ചുറ്റുമതിലോ, കാണികൾക്ക് ഇരുന്നു കാണുവാനുള്ള സൗകര്യങ്ങളോ ഇല്ല. സ്കൂളിൽ കംമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും,സയൻസ് ലാബും ലൈബ്രറിയും ഉണ്ട്. ഇവ കാലികമായി പരിഷ്കരിക്കേണ്ട സമയമായി. ദേശീയ, അന്തർദേശീയ തലങ്ങളിൽ ചെന്നുചേർന്ന അനേകം കായിക പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുത്ത കാൽവരി സ്റ്റേഡിയം ആധുനിക രീതിയിൽ വികസനം കൊതിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് രണ്ടു കെട്ടിടങ്ങളിലായാണ്.

SC/ST വിഭാഗം കുട്ടികളും ദാരിദ്ര്യരേഖയ്ക്കു താഴെയുള്ള കുട്ടികളും കൂടുൽ പഠിക്കുന്ന സ്ഥാപനമാണ് കാൽവരി എച്ച് എസ്. ഈ കുട്ടികൾ പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവരാണ്. ഇവരുടെ മാതാപിതാക്കൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ ചിലവ് വഹിക്കുവാൻ കഴിവില്ലാത്തവരാണ്.

നാചചറൽ ക്ലബ്, ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്, സ്കൗട്ട് &ഗൈഡ് , ജെ ആർ സി , സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ് , ജാഗ്രത സമിതി , ഫോറെസ്റ്ററി ക്ലബ് , ഇക്കോ ക്ലബ് , പച്ചക്കറി തോട്ടം ,വിദ്യാരംഗംകലാസാഹിത്യവേദി , കിളിക്കൂട് , കനൽ , ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ് ഹിന്ദി ക്ലബ് മലയാളം ക്ലബ് , ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് , ലിറ്റിൽ കൈറ്റ് , ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയവ സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമിട്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

CHS Calvarymount

<u>പാഠ്യാനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- റാലികൾ
- ദിനാചരണങ്ങൾ
- കല - കായിക പരിശീലനം
- പഠന യാത്രകൾ
- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ
- പച്ചക്കറി തോട്ടം
- കൈയെഴുത്ത് മാസിക
- ഔഷധസസ്യ തോട്ടം
- സെമിനാറുകൾ
- പ്രദർശനങ്ങൾ
- യോഗ പരിശീലനം
- പെൺകുട്ടികൾക്ക് കരാട്ടെ പരിശീലനം
- പട്ടിക വർഗ്ഗ കുട്ടികൾക്ക് തൊഴിൽ പരിശീലനം (കട,പേപ്പർബാഗ്,ലോഷനുകൾ, സ്വിച്ച് ബോർഡുകൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം)

CHS Calvarymount

<u>പഠനപ്രക്രിയയിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ</u>

- സ്ഥിരമായി അവധിയെടുക്കൽ
- നിസ്സാര കാര്യങ്ങൾക്ക് സ്കൂളിൽ കുട്ടികളെ അയക്കാതിരിക്കുക
- കുടുംബ പ്രശ്നങ്ങൾ/ രോഗങ്ങൾ/ ദാരിദ്ര്യം
- ഏക രക്ഷിതാവിന്റെ സംരക്ഷണത്തിൽ കഴിയുന്നതിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരക്ഷരത / താല്പര്യമില്ലായ്മ
- വീട്ടിൽ പഠിക്കുവാനുള്ള സാഹചര്യം ഇല്ലായ്മ (ഒറ്റമുറി വീടുകൾ)
- മറ്റു ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന(തമിഴ്,വ്യത്യസ്തമായ ഗോത്ര ഭാഷകൾ) പ്രദേശത്തു നിന്നുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മാതൃഭാഷയും ആയുള്ള അകൽച്ച
- എട്ടാം ക്ലാസിൽ എത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരം, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറക്കാതിരിക്കാൻ
- വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ക്ലാസ് റൂം, പല ഭാഷ പല സംസ്കാരം പല പ്രദേശങ്ങൾ (മറയൂർ, പൂപ്പാറ, വട്ടവട, കാന്തല്ലൂർ,അടിമാലി etc)
- വായനയുടെ കുറവ്

CHS Calvarymount

അക്കാദമിക് മികവിനായി 2025-26 ൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനാപരിപോഷണം
- ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്
- ലൈബ്രറി
- പഠനയാത്രകൾ
- കലാകായികമേളകൾ
- കാസ് പി ടി എ സജീവമാക്കൽ
- പ്രാദേശിക പി റ്റിഎ
- ദിനാചരണം
- ഭവന സന്ദർശനം
- മാലിന്യ സംസ്കരണം
- എ ആർ ജി ശാക്തീകരണം
- മലയാലാഭാഷാ പ്രസംഗ പരിശീലനം
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും മാതൃഭാഷയിൽ പഠന നിലവാരം അനുസരിച്ച് എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- ഇംഗ്ലീഷ് , ഹിന്ദി എന്നിവയിൽ മൂന്നുവർഷംകൊണ്ട് പ്രായ ഘട്ടത്തിലും മാനസിക നിലവാരത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് ആർജിക്കുക
- ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുകയും ഓരോ ക്ലാസിലും ലഭിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ കിട്ടുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- പ്രകൃതിയുമായി ഇണങ്ങിച്ചേർന്നു കൊണ്ടുള്ള ശാസ്ത്ര പഠനം.
- സമൃദ്ധരായ കുട്ടികളെ കലാകായിക ശാസ്ത്ര ഗണിത മത്സരങ്ങൾ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
- ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് ,ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകളിൽ കൂടി അസംബ്ലി നടത്തുക
- സംവാദങ്ങൾ ചർച്ചകൾ
- യാത്രകൾ
- സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുള്ളവരായി വളർന്നു വരുവാനുള്ള പരിശീലനം
- എസ്എസ്എൽസി 100% വും കൂടുതൽ എപ്ലസും
- സ്കൂൾ വികസനത്തിന് അധ്യാപകരുടെ സംഭാവന
- ആരോഗ്യവകുപ്പ് കൃത്യമായ ചെക്കപ്പ് (പ്രതിരോധ മരുന്നുകൾ, വാക്സിനുകൾ, ആരോഗ്യമേഖലയിലുള്ള കൃത്യമായ ഇടപെടൽ
- സാമൂഹ്യനീതി വകുപ്പ് കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിപരമായ പ്രശ്നങ്ങളിലുള്ള കൃത്യമായ ഇടപെടൽ
- എക്സൈസ് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ
- വനം വകുപ്പ് (വൃക്ഷത്തൈകൾ)
- കൃഷിവകുപ്പ്(മഴമറ,പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ, തൈകൾ ആവശ്യമായ സാങ്കേതിക സഹായം)

CHS Calvarymount

ക്ലബ്ബുകളും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും

1. <u>സയൻസ് ക്ലബ്</u>

കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രപഠനത്തോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും അഭിരുചി വളർത്താനുമായി വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒരുമിച്ച് കൂട്ടി സയൻസ്ക്ലബ് രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിലും പ്രതിനിധികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുകയും അതിൽനിന്നും പ്രസിഡന്റ്, സെക്രട്ടറി,വൈസ് പ്രസിഡന്റ്,കാഷ്യർ,എന്നിവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കയും ചെയ്തു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നന്നായി നടത്തികൊമ്ടുപോവുന്നു. ശാസ്ത്രമേഖലയിലോ അദ്ധ്യാപന ത്തിലോ പ്രവീണ്യം പുലർത്തുന്നവരെക്കൊണ്ട് ഉദ്ഘാടനം നടത്തും.

ശാസ്ത്രമേള - സി രാമൻ ജൻമ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര മേള നടത്തും. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പക്കാൻ അവസരം,നൽകുന്ന രീതിയിൽ ആയിരിക്കും ക്രമീകരിക്കുക.അതിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി സബ് ജില്ലാ ശാസ്ത്ര മേളയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന തിനായി ഒരുക്കം അതിനായുള്ള തയാറെടുപ്പുകൾ നടത്തും.

CHS Calvarymount

2. കിളിക്കൂട് (കവിതാക്ലബ്)

കുട്ടികളിൽ കവിതാ അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സംരംഭമാണിത്. കവിത എഴുതുക, കവിത ആസ്വദിക്കുക, പുതിയ കവിത പഠിക്കുക, പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക എന്നിവ ഈ ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തന ശൈലികളാണ്. ഓരോ കിളിയുടെയും ശബ്ദം വ്യത്യസ്തവും മനോഹരവുമായിരിക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശബ്ദം സുന്ദരമാണ്.

ഓരോ കിളിയുടെയും നിറം വൈവിധ്യമുള്ളതായിരിക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശേഷികളും വ്യത്യസ്തമാണ്. കവിതാസ്വാദന ശേഷി കൊണ്ട് ഒരു കിളിയേപ്പോലെ ചിറകു വിരിക്കാനും മനോഹരമായി ചിലയ്ക്കാനും പ്രകൃതിയിൽനിന്ന് പാലിക്കാനും കിളിക്കൂട് ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. കവിതയെ സ്നേഹിക്കുന്ന ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിക്കും ഇതിൽ അംഗമാകാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കവിതാ ആസ്വാദന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- കവിതാ രചനയിൽ പാടവമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് പൊതുവേദിയിൽ കവിത ആവിഷ്കരിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക
- കൂടുതൽ കവിതകൾ മനഃപാഠമാക്കുക
- കൂടുതൽ കവികളെ പരിചയപ്പെടുക
- പ്രാചീന കവിതകൾ, ആധുനിക കവിതകൾ, ഉത്തരാധുനിക കവിതകൾ... ഇവയുടെ പ്രത്യേകതകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ അവബോധമുള്ളവരാക്കുക.
- കവിതയുടെ രൂപം, കവിതയുടെ ഭാവം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അറിവ് സൃഷ്ടിക്കുക
- ജീവിതത്തിന്റെ ആനന്ദങ്ങളിലും, സങ്കടങ്ങളിലും കവിത കുട്ടികൾക്ക് ബലമായിത്തീരാനും അവരെ പ്രകൃതിയോടൊത്തു നടക്കാനും സജ്ജരാക്കുക.

CHS Calvarymount

3. ഗണിതക്ലബ്

സംഖ്യകളും രൂപങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കുന്ന കൗതകങ്ങളുടെയും അന്വേഷണങ്ങ ളുടെയും ലോകമാണ് ഗണിതം, ഗണിതപഠനം രസകരവും അനുഭവവേദ്യവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി ഗണിതക്ലബ് സകൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. ഗണിതക്ലബിൻ്റെ അതിനൂതന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടിക്കണക്ക് എന്ന പദ്ധതിയ്ക്ക് തുടക്കംകുറിച്ചു

ഗണിതശാസ്ത്ര ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പൈ ദിനം,സ്ക്വയർറൂട്ട് ഡെ,ദേശീയ ഗണിത ദിനം തുടങ്ങിയ ദിനാചരണങ്ങൾ ഗണിത ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വ ത്തിൽ നടത്തിവരുന്നു. വരും കാലങ്ങളിൽ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശാസ്ത്ര ത്തോടുള്ള ആഭിമുഖ്യംവളർത്തുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മാത്സ് ലാബ്

ലക്ഷ്യം- സംഖ്യകളും രൂപങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കുന്ന കൗതുകങ്ങളുടെയും അന്വേ ഷണങ്ങളുടെയും ലോകമാണ് ഗണിതശാസ്ത്രം.അറിഞ്ഞ ആശയങ്ങളുടെ പ്രയോഗമാണ് ഗണിതപഠനത്തിൽ നടക്കുന്നത്. എല്ലാ കുട്ടികളും ഗണിതപഠന ത്തിൻ്റെ രസംഅറിഞ്ഞ് പഠിക്കുമ്പോളാമ് ഗണിത പഠനംഫലപ്രദമാകുന്നത്. ഇത് ലക്ഷ്യ മിട്ടുകൊണ്ടാണ് മാത്സ് ലാബിൻ്റെ പ്രവർത്തനം.

ഒരുക്കം- സങ്കലന, ഗുണന പട്ടികകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ചാർട്ടുകൾ,ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ, ഗണിത കളികൾ, ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ, എന്നിവ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ, ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രൊജക്റ്റുകൾ, ഗണിത ക്വിസ് പുസ്തകങ്ങൾ,വൃത്താംശവും കോണുകളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ഉൾപ്പെടുന്നമാ തൃകകൾ.

2. കണക്കിൻറെ കൃതികൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ- ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണു കൾ,നമ്പർ ചാർട്ടുകൾ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ,എന്നിവ കുട്ടികലുടെനൈപുണികൾക്കനു സരിച്ച് തയാറാക്കും. ഇവ ക്രോഡീകരിച്ച് മാസികകൾ തയാറാക്കും.

3. ഗണിത ശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾ

ഗണിതശാസ്ത്ര ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തി ഗണിതത്തോടുള്ള ആഭി മുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനായി ഗണിതസംബന്ധമായ ഗെയിമുകൾ നടത്തി മികവു പുലർത്തിയവർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകും.

4. ദിനാചരണങ്ങൾ

ഗണിത ശാസ്ത്ര ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് രാമാനുജ പേപ്പർ അവതരണം നടത്തി പേസ്റ്ററുകൾ തയാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കും.

CHS Carvymount

5. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ -

ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായി ലഭിക്കുന്ന വിവിധ ദൃശ്യശ്രവ്യസാമഗ്രികൾ വിദ്യാർത്ഥികളിലെത്തിക്കുന്നതിനായി വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ വിനിയോ ഗിക്കും.

7. മാത്സ് ഫെസ്റ്റ്-

വിദ്യാലയത്തിൽ മാത്സ് ഫെസ്റ്റ് നടത്തി. നമ്പർ ചാർട്ട്, ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ, ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ,സ്റ്റിൽ മോഡൽ, വർക്കിംഗ് മോഡൽ, പ്യുവർ കൺട്ക്ഷൻ,എ ന്നിവയുടെ പ്രദർശനം നടത്തും

CHS Calvarymount

4. സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്

വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സാമൂഹിക പ്രവർത്തനം ,അവലോകനം ,കണ്ടെത്തലുകൾ ,പരിഹാരങ്ങൾ ,എന്നിവയ്ക്ക് പ്രധാന്യം നൽകി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഘടനയാണ് സാമൂഹികശാസ്ത്രക്ലബ്.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും, ദിനാചരണങ്ങൾ,ക്വി സ്-മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുന്നതാണ്,അവയുടെ പുരോഗതി വിശകലനം ചെയ്യുകയുംചെയ്തുവരുന്നു. വരുന്ന വർഷങ്ങളിലേക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭൂമി ശാസ്ത്രം, ചരിത്രം എന്നിവയെ പറ്റിപ്രതിപാദിക്കുന്ന ചരിത്രരേഖകൾ,അവയുടെ തെളിവുകൾ(നന്നങ്ങാടി,രൂപകൾ)ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുമായി ഒരു സോ ഷ്യൽ സയൻസ് ലാബ് തയാറാക്കുന്നു.

CHS Calvarymount

5. സ്കൗട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്

കട്ടപ്പന വിദ്യാഭ്യാസ ഉപ ജില്ലയിലെ നാലാമത്തെ സ്കൗട്ട് ട്രൂപ്പും 42-മത്തെ ഗഡ് കമ്പനിയുമാണ് കാൽവരി ഹൈസ്കൂൾ കാൽവരി മൗണ്ടിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. കുട്ടികലൂടെ വ്യക്തിത്ത്വ വികസനത്തിലും സാമൂഹ്യ സേവനത്തിലും വളരെ മികച്ച പങ്ക് വഹിക്കുന്ന ഒരു സംഘടനയാണിത്. പരിസ്ഥിതി വാരാചരമം, വായന നാചരണം, ഹിരോഷിമ ദിനാചരണം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനാചരണം എന്നിവയിൽ നേതൃത്വം വഹിക്കുന്നത് ഈ സംഘടനയാണ്.

ഒപ്പം, സ്കൂളിനും നാടിനും പുരോഗതി ഉണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സാമൂ സേവനരംഗത്തും ഈ സംഘടന വളരെ മെച്ചപ്പെട്ട സംഭാവനകൾ നൽകി വരു ..കൂടുതൽ കുട്ടികളെ ഇതിൽ അംഗങ്ങളാക്കി സേവന സന്നദ്ധതയുള്ള പുത്തൻ തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കാൻ ഉതകുന്ന കർമ്മപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കും.

8,9,10ക്ലാസ്സുകളിൽ ആയി 32 ഗൈഡുകളും 32 സ്കൗട്ടുകളും ഉണ്ട്. അതിൽ 26 കുട്ടികൾ രാജ്യപുരസ്കാർ നേടിയവരും 25 കുട്ടികൾ തൃതീയ സോപാൻ നേടി രാജ്യപുരസ്കാറിന് വേണ്ടി തയാറെടുക്കുന്നവരും ആണ്. ബാക്കിയുള്ളവർ ദ്വിതീയ സോപാൻ പരീക്ഷക്കായി തയാറെടുക്കുന്നു.

CHS Calvarymount

6. ജെ ആർ സി

ആഗോള സമാധാനവും വിശ്വ നന്മയും ജീവകാരുണ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഏറ്റവും വലിയ അന്താരാഷ്ട്ര സംഘടനയാണ് റെഡ് ക്രോസ്. ദീനകാരുണ്യം സ്വാതന്ത്ര്യം, സന്നദ്ധ സേവനം അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾ മുൻനിർത്തിയാണ് ഈ യൂണിറ്റ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

സേവനം എന്ന ആപ്ത വാക്യം ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾകാൽവരി ഹൈസ്കൂളിൽ ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് . ചെയ്യുന്നുണ്ട് .എട്ട്, ഒൻപത്, പത്ത് ക്ലാസുകളിലായി 60 ഓളം കുട്ടികളാണ് ജെ ആർ സി യിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. പരിസര ശുചീകരണം, വ്യക്തി ശുചിത്വം, പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. ജെ ആർ സി യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കായി *കെയർ യൂണിറ്റ്* ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആവശ്യത്തിൽ ഇരിക്കുന്നവരെ സഹായിക്കാൻ ഈ പദ്ധതി വളരെ പ്രയോജനപ്രദമാണ്.

CHS Calvarymount

7. ആർട്ട്,മ്യൂസിക്,വർക്ക്,എഡ്യൂക്കേഷൻ

ആവിഷകാരം, സൗന്ദര്യദർശനം എന്നിവ വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്ത നങ്ങൾ അവരുടെ ശേഷികൾക്കനുസരിച്ചുള്ള കരകൗസല നിർമ്മാണങ്ങൾ,എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. ചിന്താകലയിലുള്ള കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യ ത്തോടുകൂടി, വിവിധ ശൈലിയിലും മാതൃകയിലുമുള്ള സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ചിത്ര കലയിലുള്ള ആഭ്മുഖ്യം വളർത്തുന്നു.

സംഗീതത്തിലുള്ള അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനായി കിളിക്കൂട് എന്ന ക്ലബ്ബ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നിരീക്ഷണ ശേഷിയും സർഗശേഷിയും വികസിപ്പി ക്കുന്നതിനും സ്വതന്ത്രമായ രചനയിലൂടെ സർഗാത്മകത വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ആവ ശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നു. ഇവയെ പാഠ്യ പദ്ധതികളുമായി ബന്ധപ്പിക്കുന്ന രീതിയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

വരും കാലങ്ങളിൽ പഠമ വൈകല്യങ്ങളിൽ പഠന വൈകല്യമുള്ള കുട്ടി കൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകി, അവർ മികച്ചു നിൽക്കുന്ന മേഖലകളിൽ കൂടു മെൽ ഊന്നൽ നൽകി അവരെ മികച്ച കലാകാരൻമാരാക്കി വാർത്തെടുക്കും

CHS Calvarymount

8. ലൈബ്രറി

വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാമ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. വായനാവാരത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്കും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തു. തുടർന്ന ഓരോ ആഴ്ചയും കുട്ടികൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കു കയും വായനാക്കുറിപ്പ് എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

ലൈബ്രറിയിൽ ഏകദേശം 2500ഓളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്.മലയാളം , ഇംഗ്ലീഷ് ,ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ പരിജ്ഞാനം ലഭിക്കുന്നതിന് ഈ വായന സഹായിക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ജൻമ ദിനത്തോട നുബന്ധിച്ച് ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിക്ക് എന്ന ആശയത്തോടെ പുസ്ത കങ്ങളുടെ എണ്ണം കൂടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.. കൂടാതെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്കൂകൂളിലേക്ക് നൽകുന്ന പുസ്തകങ്ങളും ലൈബ്രറിക്ക് മുതൽ കൂട്ടാണ്. വരും വർഷങ്ങളിൽ കൂടുതൽ സാമൂഹിക പ്രാധാന്യ മുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപുലീ കരിക്കുന്നതാണ്.

ഓരോ ക്ലാസിലും വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസിൽ നിന്നും രണ്ട് ലീഡേഴ്സിനെ വീതം ഇതിനായി നിയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. ലൈബ്രറി കൗൺസിൽ നടത്തുന്ന മത്സര പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് ഈ ഈ വാർഡിലുള്ള യുവരശ്മി ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി പത്രങ്ങൾ സ്കൂളിൽ വരുത്തുന്നുണ്ട്. ഓരോ ക്ലാസിനും ഒരു പത്രം എന്ന നിലയിൽ ഇത് സജ്ജീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. വായനയിലും പുസ്തകാസ്വാദനക്കുറിപ്പിലും മികവുള്ളവരാക്കുന്നതിന് ഭാഷാ അധ്യാപകർ ശ്രമിക്കുന്നു.

CHS Calvarymount

9. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് (Little Kites) എന്നത് കേരളം സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന KITE (Kerala Infrastructure and Technology for Education) എന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ ഭാഗമായ ഐ.ടി. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനമാണ്. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും informatics, coding, animation, cyber safety തുടങ്ങി നിരവധി ഐ.ടി. മേഖലകളിൽ താൽപ്പര്യവും കഴിവും വളർത്തുകയാണ് ലക്ഷ്യം.

1. ഐ.ടി. വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുക
   - വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രോഗ്രാമിംഗ്, ആനിമേഷൻ, വീഡിയോ എഡിറ്റിംഗ്, വെബ് ഡിസൈൻ തുടങ്ങിയതിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
2. സൈബർ സുരക്ഷയിലൂന്നിയ ബോധവൽക്കരണം
   - ഓൺലൈൻ ദുരുപയോഗം, കിബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ, സുരക്ഷാ മാർഗങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.
3. നേതൃത്വ പരിശീലനം & കൂട്ടായ്മ
   - വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ടീമുകളായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിലൂടെ നേതൃഗുണങ്ങൾ വളർത്താൻ അവസരം.
4. സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം

ഐ.ടി. സേവനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സമൂഹത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു (ഉദാഹരണം: സ്കൂൾ തലമാറ്റം, ഓൺലൈൻ പഠന സഹായം).

5. പുതിയ തലമുറയെ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ കരുത്തരാക്കുക
   - ഇന്ത്യയുടെ ഭാവിയിലെ ഡിജിറ്റൽ ഭാരതം സ്വപ്നമായി കാണുന്ന തലമുറയെ വളർത്തുകയാണ് ലക്ഷ്യം.

കാൽവരി ഹൈസ്കൂൾ കാൽവരിമൗണ്ടിൽ എട്ട് ,ഒൻപത് ,പത്തു ക്ലാസ്സുകളിലായി തൊണ്ണൂറ്റി അഞ്ചോളം കുട്ടികൾ അംഗങ്ങൾ ആണ് . എല്ലാ ബുധനാഴചയും വൈകുന്നേരം 4 മണി മുതൽ 5 മണി വരെ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രേത്യേക പരിശീലനം നടത്തിവരുന്നു

CHS Calvarymount

10. സയൻസ് ലാബ്

ശാസ്ത്രപഠനം രസകരവും അനുഭവവേദ്യവും ആക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള സയൻസ് ലാബ് കാൽവരി ഹൈസ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. ജീവശാസ്ത്രം,രസതന്ത്രം, ഊർജ്ജതന്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ കണ്ടും ചെയ്തും പഠിക്കുന്നത് വേണ്ടിസജ്ജീകരിച്ചിട്ടുള്ള ലാബ്, ശാസ്ത്ര പഠന സഹായികളാൽ സമ്പന്നമാണ്.

പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളതും അധിക വിവരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ധാരാളം പരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ സയൻസ് ലാബിലുണ്ട്. സ്കൂൾഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് വാങ്ങിയതും, കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ചതും നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളിൽ നിന്ന് സമാഹരിച്ചതുമായ ധാരാളം ഉപകരണങ്ങൾ ലാബിൽ ഉപയോഗിച്ച് വരുന്നു. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ വർക്ഷോപ്പു കളും പരിശീലനങ്ങളും നടത്തിവരുന്നു. ശാസ്ത്രക്ലബ് അംഗങ്ങൾ ശാസ്ത്ര ലാബ് പ്രവർത്തന ങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നു. വരും വർഷങ്ങളിൽ പിറ്റിഎ യുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളു ടെയും സഹകരണത്തോടെ കൂടുതൽ ഉപകരണങ്ങൾ സമാഹരിക്കുവാനും കൂടുതൽ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കാനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്

CHS Calvarymount

11. ഐ ഇ ഡി ക്ലബ്

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നതും വൈകല്യങ്ങൾ ഉള്ളതു മായ 17 കുട്ടികളാണ് ഈ സ്കൂളിൽ ഉള്ളത്. ഇവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ നടത്തിവരുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ഭാഗ ഭാഗിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി ഓരോരുത്തർക്കും താത്പര്യമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവരുടെനൈപുണികൾ വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുവരുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവരെ പാഠ്യ വിഷയങ്ങളുമായി അടുപ്പിക്കുന്നു.

ചിത്ര കലയിൽ താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെഅവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റിയും ചിത്രകലയുടെ വരുംകാല സാധ്യതകളെ പ്പറ്റിയും കുട്ടികളെ പറഞ്ഞ് മനസ്സിലാക്കി, അതിന്റെ അനന്തസാധ്യതകളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നു. വിവിധ ശൈലി യിലും മാധ്യമങ്ങളിലൂടെയും വിവിധ സൃഷ്ടഷ്ടികൾപരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സ്വതന്ത്ര രച നകൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരം നൽകുന്നു.

ഓരോരുത്തരുടെയും സൃഷടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായ ശേഷി നിത്യ ജീവിതത്തിലെ ഓരോ മണ്ഡലത്തിലും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

CHS Calvarymount

പ്രവർത്തന പദ്ധതി - വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

I. **മലയാളം**

1. **ഹ്രസ്വകാലം**

- **മലയാളം വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാവുക**

2. **മധ്യകാലം**

- **മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ ശീലിക്കുക വായനാശീലം വളർത്തുക അതിലൂടെ സ്വന്തമായ ശൈലി രൂപപ്പെടുത്തുക.**

3. **ദീർഘകാലം**

- **ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ വായനയെ ഗൗരവത്തിൽ സമീപിക്കുക**
- **സാഹിത്യ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുക**
- **സ്കൂൾ ക്ലാസ് തല മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുക**

II. **ഇംഗ്ലീഷ്**

1. **ഹ്രസ്വകാലം**

- **ഇംഗ്ലീഷ് എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതുവായനും വായിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവുകൾ നേടിയെടുക്കുക**
- **ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കൂടി അസംബ്ലി നടത്തുക**

2. **മധ്യകാലം**

- **ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുകയും, ഈ ഭാഷയിൽ മറ്റുള്ളവരോട് സംസാരിക്കുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.**

3. **ദീർഘകാലം**

- **നാടകങ്ങൾ,പ്രസംഗങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക.ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ വായനയെ ഗൗരവത്തോടെ സമീപിക്കുക.സാഹിത്യ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുക. സ്കൂൾ,ക്ലാസ് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുക.**

CHSCalvarymount

III. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുമുള്ള പ്രാവീണ്യം
- സംസാരിക്കാനുള്ള പ്രാവീണ്യം
- പത്താം ക്ലാസുകളിലെ 30 കുട്ടികൾക്കെങ്കിലും എ പ്ലസ് ലഭിക്കുന്ന നിലയിൽ എത്തിക്കുക.
- മീട്ടി ഹിന്ദി

1. ഹ്രസ്വകാലം

- എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനുള്ള പ്രാവീണ് നേടിയെടുക്കുക.
- ഹിന്ദിയോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്ന വിധത്തിൽ ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ഹിന്ദി കവിതകളുടെ പൂർത്തീകരണം, ഹിന്ദി പ്രസംഗങ്ങൾ, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക ഹിന്ദി സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഹിന്ദിയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.

2. മധ്യകാലം

- രണ്ടുവർഷത്തിനുള്ളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടിയെടുക്കാൻ
- ഹിന്ദി സാഹിത്യ രചനക്ക് അവസരം കൊടുക്കുക
- ഹിന്ദി സാഹിത്യ ശില്പശാല നടത്തുക

3. ദീർഘകാലം

- പത്താം ക്ലാസിലെ 30 കുട്ടികൾക്ക് എങ്കിലും എപ്ലസ് ലഭിക്കുന്ന രീതിയിൽ എത്തിക്കുക

CHS Calvarymount

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ് : 8,9,10 **മേഖല : അക്കാദമികം**

ഉപമേഖല : മലയാളം

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	നടത്തിപ്പു ചുമതല	പ്രവർത്തന മേഖല
	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്	പി.ടി.എ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വ്യക്തി തലം
	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ-വായന	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പി.ടി.എ, മലയാളം അധ്യാപകർ	ക്ലാസ്സ് തലം

CHSCalvarymount

	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	സെപ്റ്റംബർ - ജനവരി	പി.ടി.എ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വ്യക്തി തലം, ക്ലാസ്സ് തലം , സമൂഹതലം
ാൻ	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജ മാക്കുക.	നവംബർ - മാർച്ച്	പി.ടി.എ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വ്യക്തി തലം, സമൂഹതലം

CHS Calvarymount

C.H.S.
Calvarymount
Academic Master Plan
Grade 8

Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
June 1	1	**Speaking**	Getting to know each other. Self-introductions by students.	Indirect method.	To get acquainted with colleagues and the teacher. To make themselves comfortable in the new atmosphere. To improve fluency.	Students will be evaluated on the basis of their ability to speak with confidence. to speak fluently. to speak without language errors.	....
	2	**Diagnostic test**	Guided Writing	Brain storming, Group discussion. Collaborative (discussion, Leadership)	To improve the basic writing skills. To understand how to use informal register and tone.	Students will be evaluated on the basis of the clarity in communication, accuracy of language, content, register, tone, and style, ability to observe the conventions of paragraphing, punctuation and spelling.	Letter to a friend about your visit to a place of scenic beauty. Who you went with and where you went What you saw and did Why you recommend your friend to visit place.
	3,4,5,6,	**Unit 1 A Long Walk with Granny**	Read and enjoy the comic strip. Create a comic strip. Bond between Granny and grandson. Understand the importance of relationship. Create a picture in students mind through description and they draw the picture. Writing narratives Prepare a diary entry based on the incidents.	Instructional, Explaining, Collaborative. Group work	To understand the exercises. The difference between each exercise. The skills tested in each exercise.	Based on the ability to do the activities given in the textbook	Notes, Reference materials.

Week	**Period**	**Module**	**Content**	**Teaching Methodology**	**Specific Objectives**	**Evaluation**	**Resource & References**
2	1	**Writing**	**Diagnostic Test……………….** (Feed Back)	Collaborative (Discussion, Presentation, Leadership, Debate), Brainstorming.	To learn how to write Directed Writing. To be able to address each bullet point appropriately. To know what is informal register and tone.	Based on the fluency in expressing ideas, clarity in thoughts Use of apt register, tone, style and follow the word limit.	Marked test Papers

CHS Calvarymount

	2	**Grammar**	Parts of Speech	Indirect method.	To be more acquainted with the Parts of Speech.	Based on the students' understanding of Parts of Speech and appropriate use.	Wren & Martin
	3 & 4	**Reading**	Unit 1 Along Walk with Granny	Explaining , Questioning (Pre-reading & Post-reading).	To develop skimming and scanning skills. To underline the keywords. To read and comprehend the text. To write brief answers.	Based on the ability to read and comprehend the text. Based on the reading skills used.	Text
	5 6,7	**Reading**	Activities given in the text Narrative Writing, Descriptive drawing.	Indirect method, Explaining.	To write correct answers.	The brevity and the accuracy of answers checked. To extract relevant information from the text.	Text

Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
3	1	**Reading**	Test		Comprehend the given passage	Students will be evaluated on the basis the task	Text
	2,3,4,5	**Writing**	Ex:6 (Introduction discussion & Writing)	Brainstorming, Learning by teaching.	Ability to understand the required tone and register while writing.	Students will be evaluated on the basis of the clarity in communication, accuracy of language, content, register, tone, style, ability to observe the conventions of paragraphing, punctuation and spelling.	Worksheet
	6,7	**Grammar**	Language focus do/does & have / has	Direct method.	Learn the difference of using do and does & have /has	Based on the ability to understand auxiliary verbs and to use appropriately. Based on the ability to apply what they have learnt	Grammar text (Wren &Martin)

Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
4	1,2	**Writing**	Diary Writing	Brainstorming, Learning by teaching,	To be self-reliant in gathering information. To develop interest in the given topic.	Based on the language style and accuracy of students' writing.	Text
	3,4,5	**Writing**	Descriptive Paragraph	Collaborative (Discussion, Presentation, Leadership, Debate).	Express ideas with confidence and clarity. Follow the format. Accuracy of tone, register, style. Maintain the flow. Write a good	Based on students' ability to use the tone, register, and style of writing.	Text

CHS Calvarymount

					descriptive paragraph.		
	6	**Listening**	……………………	Instructional.	To listen to the teacher and complete the tasks.	Based on the ability to listen and complete the tasks based on it.	Text (Library)
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
July 5	1,2,3,4 & 5	**Poem** Reciting Writing and Speaking	**Seven Ages of a Man**	Collaborative discussion, Presentation, Leadership, Brainstorming Learning by teaching.	Comprehend the given poem and attempt tasks based on it. Ability to understand the required tone and register while reading the poem and attempt tasks based on it.	Students will be evaluated on the basis of the clarity in communication, accuracy of language, ability to listen and understand and complete the tasks based on it.	Text
	6	**Grammar**	Parts of Speech	Direct method.	Encompasses the capabilities for acquiring, recording, organizing, synthesizing, remembering and using information and ideas.	Based on the general overview of the study. **...** on learning and cognitive development including the development of generalizable intellectual and analytical skills.	Basic Grammar Tasks
Week	Period	**Module**	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
6	1,2,3	**Reading and Writing**	Ex: 2Reading Comprehension Introduction Beta fish Siamese Fighting Fish Yeti - Test	Instructional Explaining Discussion	Let them identify the phrases or lines related to the specific stage in the column specified for key imagery in the table.	Based on the task completed successfully	Text book Activities
	4	**Listening**	Poem	Instructional	Have basic listening skills and can write the questions given. Enhance the ability to write answers for the questions while listening to the tracks.	Ability to listen and understand a and complete the tasks based on it.	Library
	5 &6	**Poetic Devices**	Simile, metaphor	Direct method. Discussion, Examples, oral questioning.	Can identify the similes and metaphors and to have some knowledge about them. Learn the usage of	Based on the ability to understand poetic devices. Based on the ability to apply what they have learnt.	Text

CHS Calvarymount

					poetic devices		
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
7	1,2,3	**Test Feedback of the test** **Language Focus:** Vocabulary.	feedback Quick Language Check: Formal and Informal styles of writing.	Indirect method Explaining Demonstration Discussion Instructional (Collaborative).	Enable the students to use formal and informal language.	Students will be evaluated on the basis of the precision in which they write the answers. Based on students' ability to use language according to their needs.	Success International
	4&5	**Reading**	Little Things Master – Dr. A P J Abdul Kalam.	Indirect method Explaining. Oral Questioning	To skim and scan the text To identify and underline keywords. To read and comprehend the given passage. **Understand what a memoir is.**	Based on the tasks completed successfully.	Tex
	6	**Language Focus: Vocabulary.**	Format and features of a formal letter	Direct method, Collaborative, Indirect method and Interaction.	Enable them to draft a letter and present it in the group with appropriate language and vocabulary.	Based on their ability to use language in a sophisticated manner.	Success International
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
8	1 & 2	**Reading & Writing**	Idioms If clause	Direct method Brain storming.	Learn to use idioms appropriately. Write sentences in probable and improbable situations. To complete the task within the stipulated time. Accuracy of tone, register, style. Maintain the flow	The accuracy of answers checked. Based on students' ability to use the tone, register, and style.	Grammar Text
	3,4	**Question words** **Journal Writing**	Sentences beginning with question words Sentences beginning with auxiliary	Indirect method, Discussion Interactive method	Understand and respond to information presented in a variety of forms. Learn to write Sentences beginning with question words. Learn to write Sentences beginning with auxiliary.	Identifying the key words and comprehending the given passage. Completion of the task within the stipulated time.	Success International
	4		Question Framing Tag Questions	Direct method, Collaborative discussion.	learners apply their knowledge of question-framing and the function of tag	Based on students' thinking ability and ability to write answers.	

CHS Calvarymount

					questions in the process of editing.		
	5,6		Role play Writing Journals	Direct method, Instructional Brain storming, Indirect method Questioning Instructional.	The learners in different groups could be provided contexts for practice in the form of a role play to imbibe the language function. To improve their writing skills, reflect on their personal experiences, and enhance their creativity, while developing the consistent practice of writing.	Based on the tasks completed successfully. Based on student participation, accuracy of answers Standard of Writings. Based on student participation, accuracy of answers Standard of Writings	
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
9 August	1 & 2	**Reading**	Wings of Hope Hope is the Thing with Feathers	Direct method, Instructional Brain storming,	To skim and scan the text To identify and underline keywords. To read and comprehend the given passage. Explore the idea in the poem.	Based on student participation, accuracy of answers Standard of reading. Ability to analyse the idea and critical thinking	Text
	3&4	**Writing**	Appreciation of the poem Poetic Techniques (Metaphor, Simile, Anaphora etc)	Indirect method Questioning Instructional.	To enhance the ability to extract relevant information and answer the questions. Pick out instances of metaphor in the poem	Based on the ability to learn and understand. critical thinking. Based on the writing skills used.	Teacher Text
	5	**Reading and Writing**	Different Kinds of Images	To enhance the ability to use appropriate language.	Based on their vocabulary, language style,	Based on their ability to list out different images in the poem.	
	6	**Reading**	A Prescription for Life	Discussion. Demonstration Questioning	Understand and respond to information presented in a variety of forms. Infer information from the text. To improve skimming scanning /intensive reading. To identify key words. To read and comprehend the given passage	the brevity and the accuracy of answers. Identifying the key words and comprehending the given passage. Completion of the task within the stipulated time	Text.
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specifity Objectives	Evaluation	Resource & References
	1 & 2	**Reading and Writing**	Narrative Writing	Demonstration	Able to draft a detailed narrative and	Students will be evaluated on the basis	Marked papers.

C.H.S Calvarymount

11				Discussion Explaining Questioning.	rectify the mistakes. Add suitable linking words to make .the narrative more interesting.	of the precision in which they write the answers.	
	3,4	**Reading and Writing**	Diary Entry. Difference between a narrative and a diary entry.	Demonstration. Discussion Learning by teaching.	To enhance the reading and writing skills as well as listening and speaking To create an environment where students learn in a more student-centred manner. Difference between a narrative and a diary entry	Based on student participation, accuracy of answers.	Text
	5	**Writing**	Paragraph on The Role of Habits in Shaping Health and Well-being	Individual work	Able to write a paragraph based on pre-reading and discussions conducted in the classroom.	Based on their participation and writing.	Journals, magazines, newspapers and internet
	6	**Reading**	The Day my World Changed	Instructional Explaining Questioning.	Gain a clear understanding of the chapter. Learn much more detail about Malala. Learn the importance of Education. Learn to maintain a positive attitude towards life.	Based on the correct response of the students. Based on their efficiency analysing the personalities.	Notes prepared by the teacher.
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
12	1,2	**Writing**	News Headlines	Instructional Discussion Explaining Questioning.	Able to identify features of news headlines Write appropriate news headlines. Edit and rephrase effectively.	Based on the ability to write news headlines. Active response in the classroom. Participation in the group discussion.	Internet Newspapers
	3	**Reading, Writing, Speaking and Listening**	Interview with Malala	Instructional Explanation Discussion Interaction	Able to prepare a set of questions for the interview. Conduct an interview successfully.	Based on students' ability to make a questionnaire for the interview. How effectively they conduct the interview.	Internet…..

CHS Calvarymount

	4 & 5	**Language focus**	verbs and phrasal verbs) Subject Verb Agreement	Discussion Instructional Explaining. Instructional	Learn the practical values of learning Prepositions. Learn rules to be followed while writing verbs. Learn rules to be followed while writing a proper sentence.	Based on the correct understanding of the relevance of summary writing. Based on the task completed successfully	Notes prepared by the teacher
	6	**Writing**	Subject Verb Agreement	Instructional Explanation Examples	Learn the practical values of learning subject verb agreement Learn rules to be followed while writing a sentence.	Based on the task completed successfully	Notes prepared by the teacher

CHS Calvarymount

C.H.S

Calvarymount

Academic Master Plan

Grade 9

Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
	1	**Speaking**	Getting to know each other. Self-introductions by students.	Indirect method.	To get acquainted with colleagues and the teacher. To make themselves comfortable in the new atmosphere. To improve fluency.	Students will be evaluated on the basis of their ability to speak with confidence. to speak fluently. to speak without language errors.	....
1	2	**Diagnostic test**	Guided Writing	Brain storming, Group discussion. Collaborative (discussion, Leadership)	To improve the basic writing skills. To understand how to use informal register and tone.	Students will be evaluated on the basis of the clarity in communication, accuracy of language, content, register, tone, and style, ability to observe the conventions of paragraphing, punctuation and spelling.	Letter to a friend about your visit to a place of scenic beauty. Who you went with and where you went What you saw and did Why you recommend your friend to visit place.
	3,4,5,6,	**Unit 1** **Half a Day**	A short story portraying a man's journey of life and the changes that take place in his surroundings and society.	Instructional, Explaining, Collaborative. Group work	To understand the chapter. To learn how to use words appropriately and correctly.	Based on the ability to do the activities given in the textbook	Notes, Reference materials.

Week	**Period**	**Module**	**Content**	**Teaching Methodology**	**Specific Objectives**	**Evaluation**	**Resource & References**
2	1	**Writing**	**Diagnostic Test** (Feed Back)	Collaborative (Discussion, Presentation, Leadership, Debate), Brainstorming.	To learn how to write Directed Writing. To be able to address each bullet point appropriately. To know what is informal register and tone.	Based on the fluency in expressing ideas, clarity in thoughts Use of apt register, tone, style and follow the word limit.	Marked test Papers
	2	**Grammar**	Parts of Speech	Indirect method.	To be more acquainted with the Parts of Speech.	Based on the students' understanding of Parts of Speech and appropriate use.	Wren & Martin
	3 & 4	**Reading**	Unit 1 Half a D	Explaining, Questioning (Pre-reading &post-reading).	To develop skimming and scanning skills. ~ To underline the keywords. To read and comprehend the text. To write brief answers.	Based on the ability to read and comprehend the text. Based on the reading skills used.	Text
	5 6,7	**Reading**	Activities given in the text Narrative Writing, Descriptive drawing.	Indirect method, Explaining.	To write correct answers.	The brevity and the accuracy of answers checked. To extract relevant information from the text.	Text

Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
	1	**Reading**	Test		Comprehend the given passage	Students will be evaluated on the basis the task	Text
3	2,3,4,5	**Writing**	Activity 1 (unfolds three phases of human life) Identify the words/phrases/expressions the denote the changes in the setting.	Brainstorming, Learning by teaching.	Ability to understand the required tone and register while writing.	Students will be evaluated on the basis of the clarity in communication, accuracy of language, content, register, tone, style, ability to observe the conventions of paragraphing,	Text

CHS Calvarymount

						punctuation and spelling.	
	6,7	**Grammar**	Language focus do/does & have / has	Direct method.	Learn the difference of using do and does & have /has	Based on the ability to understand auxiliary verbs and to use appropriately. Based on the ability to apply what they have learnt	Grammar text (Wren &Martin)
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
4	1,2	**Writing**	Activity 1 -Find reasons for each event stated. Complete the account of memory lane.	Brainstorming, Learning by teaching,	To be self-reliant in gathering information. To develop interest in the given topic.	Based on the language style and accuracy of students' writing.	Text
	3,4	**Writing**	Character Map of the Narrator	Collaborative (Discussion, Presentation, Leadership)	Express ideas with confidence and clarity. Follow the format. Accuracy of tone, register, style. Maintain the flow. Write a good character map.	Based on students' ability to use the tone, register, and style of writing.	Text
	5	**Listening**	………………………	Instructional.	To listen to the teacher and complete the tasks.	Based on the ability to listen and complete the tasks based on it.	Text (Library)
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
5	1,2,3,4 & 5	Unit 1	**Debts of Gratitude**	Collaborative (Discussion, Presentation, Leadership, Debate) Brainstorming Learning by teaching.	Ability to understand the required tone and register. Read the givenchapter and attempt tasks based on it.	Students will be evaluated on the basis of the clarity in communication, accuracy of language,ability to listen and understand and complete the tasks based on it.	Text
	6	**Grammar**	Subject Verb agr	Direct method.	Encompasses the capabilities for acquiring, recording, organizing, synthesizing, remembering and using information and ideas.	Based on the general overview of the study. on learning and cognitive development including the development of generalizable intellectual and analytical skills.	Peter Lucantoni – Third Edition, internet, books on space research.
	7	**Reading and Writing**	Announcement Certificate of appreciation.	Indirect method Questioning. Instruction	To skim and scan the text To identify and underline keywords. To prepare announcements. Craft a certificate.	Ability to use dictionary effectively, ability to prepare announcements and Craft a certificate.	Internet
Week	Period	**Module**	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
6	1,2,3	**Reading**	Nothing Twice(poem)	Instructional Explaining	To enhance skimming and scanning skills to get the main idea of the poem. To enhance the ability to extract relevant information and answer the questions.	Based on the task completed successfully	Text

CHS Calvarymount

	4	**Writing**	Imagery	Explanation Discussion Instructional	List the instances of imagery and mention their significance in the poem. Able to write a paragraph about the imagery in the poem	Based on the task completed successfully	Text
	5 &6	**Grammar** **Conversation**	Verb phrase and Question Tag	Direct method. Explanation Discussion Instructional	Can identify the verb phrases in a text and to have some knowledge about Tag Questions. Learn the usage of them. Complete the conversation using appropriate verb phrase and question tag.	Based on the ability to understand verb phrases, find the relation between verb phrases and question tags. Based on the ability to apply what they have learnt.	Text
	7	**Writing**	Formal and informal styles.	Discussion Instructional.	Know the difference between formal informal words. Understand the difference between formal and informal words.	Based on their ability to discriminate formal and informal words.	Success Internationa l.
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
7	1,2,3	**Language Focus**.	Active voice and Passive voice	Indirect method Explaining Demonstration Discussion Instructional (Collaborative).	Help the students to change the voice and answer the questions. Enable the students to do the exercises in the text.	Students will be evaluated on the basis of their answers. Based on students' ability to use language according to their needs.	Notes prepared by the teacher
	4&5	**Writing**	**News Report**	Indirect method Explaining. Discussion	To skim and scan the given information To identify and underline keywords. To read and develop ideas.	Based on the tasks completed successfully.	Teacher
	6	**Language Focus**	Past tense and Past Continuous Tense	Collaborative. Indirect method.	Enable them to use appropriate tense according to the situation	Based on their ability to use language in a sophisticated manner.	Grammar Text
	7	**Writing**	**Adjectives** **Compound Adjectives**	Collaborative, Discussion Oral questioning	Able to identify the adjectives and compound Adjectives and note them down.	Based on students' ability to identify the adjectives.	Text
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
8	1 & 2	**Reading & Writing**	Prefix and suffix Expressions	Indirect method Brain storming.	To infer the suitable answers to the questions. To complete the task within the stipulated time. Understand and differentiate prefix and suffix. Create new words adding prefixes and suffixes. Write opinion based on a topic using expressions.	The accuracy of answers checked. To extract relevant information from the text. Based on students' ability to differentiate prefix and suffix. Based on their opinion writing.	Text
	3	**Activity**	Gratitude Card Preparation	Indirect method, Brainstorming,	Understand and respond to information presented in a variety of forms. Draft a gratitude card thanking their parents /friends for their love and support.	Completion of the task within the stipulated time	Internet
	4		Role play	Direct method, Collaborative discussion.	Sit in groups and prepare the screenplay of 'Half a Day'.	Based on students' creative thinking and ability to present it in the form of a play.	

CHS Calvarymount

	5,6		II Winds of Change Dreams Realised	Direct method, Instructional	Read, comprehend, and analyse Articles. Read and respond to questions. Enhance vocabulary by inferring meaning from context and referring to a dictionary.	Based on the tasks completed successfully.	
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
9 August	1 & 2	**Writing**	**Note Making** Narrative Interview	Direct method, Discussion, Instructional.	Learn to write short notes Use appropriate expressions to write a narrative. Prepare interview questions.	Based on the tasks completed successfully.	Teacher Text
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
10	3 & 4	**Writing**	Draft a speech Phrasal verbs	Indirect method Questioning Instructional.	To enhance the reading and writing skills as well speaking. To create an environment where students learn in a more student-centred manner To break the monotony and make learning more fun and enjoyable	Based on student participation, accuracy of answers Standard of Writings	Notes prepared by teacher.
	3	**Reading**	The Toilet	Brain storming, Interaction, Explaining, Collaboration	reads, comprehends and analyses articles, short stories, and poems. • reads and responds to questions. • enhances vocabulary by inferring meaning from the context, identifying and using phrasal verbs and referring to a dictionary.	Based on the ability to read and comprehend the text. Based on the reading skills used.	Text
	4	**Language Focus**	My Words	Direct method Collaborative.	To enhance the ability to use appropriate language. Find the meanings of unfamiliar words. Prepare questions for the interview.	Based on their vocabulary, language style,	
	5		Story Writing Interview				
	6	**Reading**	Success (poem)	Demonstration Discussion.	Reads, enjoys and appreciates poems. Gets familiarised with poetic craft and literary devices. Writes an appreciation of a poem.	The brevity and the accuracy of answers. Identifying the key words. Completion of the task within the stipulated time	Text
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specify Objectives	Evaluation	Resource & References
11	1 & 2	**Language Focus**	Function of 'Would' in sentences Earlier past, Immediate Past.	Demonstration Discussion Explaining Questioning.	Understand the function of would in sentences. Analyse the sentences and fill up the blanks.	Students will be evaluated on the basis of their answers.	Grammar Text
	3,4,5	**Writing**	**Paragraph Writing in past perfect Tense** **Curriculum Vitae**	Demonstration. Discussion Learning by teaching.	To enhance the reading and writing skills as well as listening and speaking To create an environment where students learn in a more student-centred manner	Based on student participation, accuracy of answers.	Text
	6	**Library**	Reading Books.	Individual work			
Week	Period	Module	Content	Teaching Methodology	Specific Objectives	Evaluation	Resource & References
	1,2	**Writing**	Writing Conversation Expressions (Request)	Instructional Explaining Questioning.	Ability to prepare a good conversation.	Based on the ability to write dialogues.	Worksheets

CHS Calvarymount

12					Learn how to edit and rephrase effectively.	Correct response in the classroom. Participation in the group discussion.	
	3	**Listening**	Listening Task	Instructional	To listen to the audio clips and fill the blanks appropriately.	Based on students' ability to write answers	Worksheet
	4	**Writing**	Appreciation of the poem Success	Discussion Instructional Explaining.	Ability to write an appreciation of the poem.	Based on the correct understanding of the poem.	Notes prepared by the teachers.
	5	**Writing**	Test and feedback	Instructional	Confidently write the test. Edit answers if needed.	Based on the task completed successfully	Marked Papers
	6	**Test**	Exercise 6	Instructional.	Enhance the writing skills.	Based on the clarity in the communication, accuracy of language, content, register, tone, style, observing the conventions of paragraphing, spelling.	Worksheet

CHS Calvarymount

Yearly English Learning & Activity Plan 2025–26

Introduction

An effective annual English curriculum harmonizes clear learning objectives, thoughtfully sequenced activities, and strategic assessments. This plan integrates monthly class tests, term exams, and an SSLC mock exam within a scaffolded progression spanning literary study, discourse practices, leadership roles, and socio-cultural engagement. Through blended formative and summative evaluation, it supports cumulative skill development, experiential learning, and student agency—culminating in confident, prepared, and culturally aware learners.

Yearly Plan

Objectives	Activities	Duration	Responsibility	Financial Assessment
Familiarize learners with core curriculum	Orientation sessions; reading excerpts	1st Week of June	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
Build environmental awareness & confidence	World Environment Day: diary writing, notice drafting	2nd Week of June	Eco-Club & English Dept	School; PTA; Former Alumni
Strengthen literary analysis	*A Very Old Man…*: reading, sketching, news report	3rd–5th Week of June	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
Improve grammar & fluency	Reported speech, synonyms, grammar worksheets	5th Week of June	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
✓End-of-June Class Test	Written assessment on June content	Last Week of June	English Teacher	—
Encourage empathy through story	*In the Attic*: diary entry, conversational practice	1st–2nd Week of July	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
Foster	*Friends,	2nd Week of	English Teacher	School; PTA;

CHS Calvarymount

expression through performance	Romans…*: letter writing, role-play	July		Former Alumni
Inspire public speaking	Speech: *I Will Fly*, notice writing	Last Week of July	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
✓End-of-July Class Test	Oral + written assessment on July content	Last Week of July	English Teacher	—
Explore metaphor through poetry	*A Phoenix Rises*: reflective essay, sketch	1st–2nd Week of August	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
Deepen emotional insight through poetry	*The Seedling*: poem appreciation, diary writing	3rd–4th Week of August	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
✓Term One Exam (Units 1–2)	Comprehensive written exam	Last 2 Weeks of August	English Teacher	—
Build social empathy via music	*Another Day in Paradise*: song appreciation, letter	1st–2nd Week of September	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
Examine war's impact through fiction	*War*: letter from a soldier; diary entry	3rd–4th Week of September	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
✓End-of-September Class Test	Written assessment on September themes	Last Week of September	English Teacher	—
Critique social irony through narrative	*A Piece of String*: notice writing, conversational	1st–2nd Week of October	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
✓End-of-October Class Test	Grammar & discourse evaluation	Last Week of October	English Teacher	—
Showcase expressive English	**English Fest**: elocution, debate, poster-making	3rd Week of October	English Dept & Student Organizers	School; PTA; Former Alumni
Strengthen language mastery	Grammar review, discourse recap	4th Week of October	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
Prep for assessments	Mock tests, peer review of discourse	1st–2nd Week of November	English Teacher	School; PTA; Former Alumni

CHS Calvarymount

Encourage collaborative creativity	Group presentations, creative writing	3rd Week of November	English Teacher	School; PTA; Former Alumni
Conclude Term 1	Final tests, language fest, exhibition	Last Week of November	English Dept & School Admin	School; PTA; Former Alumni
Consolidate Unit 3 learning	Focused discourse & grammar revision	1st Week of December	English Dept & Selected Students	School; PTA; Former Alumni
Recognize civic & cultural observances	Essays & media logs for cultural events	2nd Week of December	English Teacher & Student Leaders	School; PTA
✓Term Two Exam (Units 1–3)	Comprehensive written exam	3rd Week of December	English Teacher	—
Provide feedback & remediation	Workshops, one-on-one sessions	4th Week of December	English Teacher & Student Mentors	School; PTA
Build exam readiness	Peer review, time-management workshop	2nd Week of January	English Dept & Student Mentors	School; PTA
✓End-of-January Class Test	Assessment on December–January content	Last Week of January	English Teacher	—
Fortify SSLC skills	Composition & comprehension drills	1st Week of February	English Teacher & Peer Tutors	School; PTA
Observe cultural values through writing	Cultural essays and journals	2nd–4th Week of February	English Teacher & Student Leaders	School; PTA
✓SSLC Model Exam (Official format)	Full-length mock exam under SSLC guidelines	Last Week of February	English Dept, Invigilators & Student Assistants	School; PTA; Former Alumni
Conduct post-exam preparation	Individual feedback & strategy recap	Last Week of February	English Teacher & Student Leaders	—

CHS Calvarymount

Conclusion

This comprehensive Yearly English Learning & Activity Plan balances ambitious learning goals with practical engagement strategies. By integrating literary study, performance, civic observances, and assessments, it promotes linguistic proficiency, critical thinking, cultural awareness, and student leadership—preparing learners for SSLC success and lifelong growth.

മേഖല : അക്കാദമികം ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ✓ ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ✓ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കു.
- ✓ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✓ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✓ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തിയ്യതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ✓	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ – ജനുവരി

ഒമ്പതാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. ✓	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ

CHS Calvarymount

കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ – നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ – ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്രകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറിഎഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ ജനുവരി

CHS Calvarymount

YEAR PLAN 2025-26

CLASS – X

PHYSICS

ആമുഖം

ശാസ്ത്രം ഒരു വിഷയമെന്ന നിലയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ ധർമ്മം തീരുന്നില്ല എന്നാണ് പുതിയ കാലം നമ്മെ ഓർമിപ്പിക്കുന്നത്. കാലം മാറുന്നതിനനുസരിച്ച് പുതിയ വിഷയങ്ങൾ മനുഷ്യരാശിയുടെ മുന്നിൽ എത്തുന്നുണ്ട്. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ പഠനത്തിൽ വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന ഒരു കാലത്താണ് ഇന്ന് അധ്യാപകൻ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലും സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്ക് ഒരു പങ്ക് വഹിക്കാനാവും. സാധാരണനിലയിൽ നിരീക്ഷണവിധേയമല്ലാത്ത പലതും കാണിക്കാനും പല മേഖലകളിലും അധികവിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനും ഡിജിറ്റൽവഴിയിലൂടെ സാധിക്കും. ശാസ്ത്രം സത്യാന്വേഷണത്തിന്റെ വഴിയിലെ കരുത്തുറ്റ ഉപകരണമാണ്. അതുപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തെറ്റായ ഉപയോഗങ്ങൾക്ക് എതിരെ ഉൾപ്പെടെ പോരാടാനാവും.വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതും വിവിധ ശാഖകളിലായി മനുഷ്യന്റെ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ഏറ്റവും ബന്ധപ്പെട്ട് കിടക്കുന്നതുമായ ശാസ്ത്രശാഖയാണ് കെമിസ്ട്രി . ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ വസ്തുക്കൾ (പ്ലാസ്റ്റിക് , ഔഷധങ്ങൾ തുടങ്ങി അനേകം) രസതന്ത്രത്തിന്റെ സംഭാവനയാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള അനേകം ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങൾ ചില രാസപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായിട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. പ്രധാനപ്പെട്ട രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിനും നൂതന സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തിയും രാഷ്ട്രത്തെ സമ്പദ്സമൃദ്ധിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പങ്ക് നാം ഓരോരുത്തർക്കും ഉണ്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം ,യുക്തിചിന്ത,ജനാതിപത്യ മര്യാദ എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി കൈവരിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ			
• മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ	രണ്ട് ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ ,ശാസ്ത്ര ക്വിസ് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• തരംഗങ്ങളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും മനസ്സിലാക്കി വിവിധ സയൻസ് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽവും	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• ശബ്ദ തരംഗങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയലും അനുനാദം ശബ്ദ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• പ്രതിപദനം പ്രതിധ്വനി തുടങ്ങിയ ശബ്ദ			

CHS Calvarymount

പ്രതിഭാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ			
<u>ജൂലൈ</u> • ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം • ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ. • വിവിധതരം ലെൻസുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ • ലെൻസുകളുടെ രേഖചിത്ര രൂപീകരണം • നിത്യജീവിതത്തിൽ ലെൻസുകളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • മിഡ് ടെം പരീക്ഷ	രണ്ട് ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>ഓഗസ്റ്റ്</u> • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം. • ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ • പ്രകാശത്തിലെ വ്യത്യസ്ത വർണ്ണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയലും വ്യത്യസ്ത പ്രകാശ പ്രതിഭാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ • കണ്ണിൻറെ വിവിധ അപാകതകളും അവയുടെ പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ടെത്തൽ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>സെപ്റ്റംബർ</u> • ഓസോൺ ദിനാചരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ • വൈദ്യുതവാഹിയായ ചാലകങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുമുള്ള കാന്തിക മണ്ഡലം മനസ്സിലാക്കൽ • വൈദ്യുത മോട്ടോറിന്റെയും ലൗഡ് സ്പീക്കറിന്റെയും പ്രവർത്തനവും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തത്വങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ • മിഡ് ടെം പരീക്ഷ • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

CHS Calvarymount

ഒക്ടോബർ • ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം • സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ. • • ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
നവംബർ • ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ • സി വി രാമൻ ജന്മദിനം ആചരണം • സി വി രാമൻ ഉപന്യാസമത്സരം	ഒരു മാസം ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ഡിസംബർ • എയ്ഡ്സ് ദിനാചരണം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം • • രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ		സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ജനുവരി • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • ക്ലാസ് പിടിഎ • ഗലീലിയോ ദിനാചരണം • • പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ		സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ഫെബ്രുവരി • ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം • ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം		സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

CHS Calvarymount

• പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ			
മാർച്ച് • പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ • വാർഷിക പരീക്ഷ	9	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂലൈ

- ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.
- വൈദ്യുതവാഹിയായ ചാലകങ്ങൾക്ക് ചുറ്റമുള്ള കാന്തിക മണ്ഡലം മനസ്സിലാക്കൽ
- വൈദ്യുത മോട്ടോറിന്റെയും ലൗഡ് സ്പീക്കറിന്റെയും പ്രവർത്തനവും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തത്വങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ
- മിഡ് ടെം പരീക്ഷ

ഓഗസ്റ്റ്

- ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം
- സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം.
- ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ
- വൈദ്യുത കാന്തിക പ്രേരണം മനസ്സിലാക്കി എസി ജനറേറ്റർ ഡിസി ജനറേറ്റർ ട്രാൻസ്ഫോമറുകൾ മൈക്രോഫോൺ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഓസോൺ ദിനാചരണം.
- ക്ലാസ് പിടിഎ
- സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- വൈദ്യുത പവർ ഉത്പാദനവും വിതരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- ഗൃഹവൈദ്യുതീകരണ സർക്യൂട്ടിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ഒക്ടോബർ

- ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം

CHS Calvarymount

- സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ.
- വ്യത്യസ്ത ദർപ്പണങ്ങളിലെ പ്രതിബിംബ രൂപീകരണത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ
- ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

നവംബർ

- ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
- സി വി രാമൻ ജന്മദിനം ആചരണം
- സി വി രാമൻ ഉപന്യാസമത്സരം
- അപവർത്തനവും പൂർണ്ണ ആന്തര പ്രതിഫലനവും മനസ്സിലാക്കി നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- വ്യത്യസ്ത ലെൻസുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രതിബിംബ രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കൽ

ഡിസംബർ

- എയ്ഡ്സ് ദിനാചരണം
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം
- കണ്ണിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി പ്രതിബിംബ രൂപീകരണം ചിത്രീകരിക്കലും നേത്ര വൈകല്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കലും
- പ്രകാശ പ്രകീർണനം വിതരണം മുതലായ പ്രതിഭാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ

ജനുവരി

- ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
- ക്ലാസ് പിടിഎ
- ഗലീലിയോ ദിനാചരണം
- വിവിധതരം ഇന്ധനങ്ങൾ ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ
- ഊർജ്ജ പ്രതിസന്ധി- കാരണങ്ങളും പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ടെത്തൽ
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ

ഫെബ്രുവരി

- ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം
- ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ

CHS Calvarymount

YEAR PLAN 2025-26

CLASS – IX

PHYSICS

ആമുഖം

ലോകത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്ന പ്രാഥമികഘടകങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ അഥവാ ധാരണകളാണ്. ധാരണകൾ എന്നത് സാമാന്യവത്കരിക്കപ്പെട്ട അറിവുകളാണ് (ഉദാ : ബലം, സാന്ദ്രത). ആ അറിവുകൾ കുട്ടികൾ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ഗ്രഹിക്കുകയും അവരുടെ സാമാന്യജ്ഞാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവ മാറുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ധാരണകൾ ഉറച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രതിഭാസങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കലും വിശദീകരിക്കലും എളുപ്പമായിത്തീരുന്നു. തുടർന്ന് നിയമങ്ങളിലേക്കും തത്വങ്ങളിലേക്കും സിദ്ധാന്തങ്ങളിലേക്കും പ്രയാസം കൂടാതെ പ്രവേശിക്കാൻ കഴിയുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സ്കൂൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ നല്ലൊരു ഭാഗം ധാരണകളുടെ വികസനവും ചില നിയമങ്ങളുടെ രൂപീകരണവും (ഉദാ : ന്യൂട്ടന്റെ ചലനനിയമങ്ങൾ) ഏതാനും തത്വങ്ങളുടെ നിർധാരണവുമാണെന്നു (ഉദാ : ആർക്കിമെഡിസ് തത്വം) പറയാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി കൈവരിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ • മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ • പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മയക്കമരുന്ന് വിരുദ്ധ ദിനാചരണം • പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ • അപവർത്തനം, പൂർണ്ണആന്തരപ്രതിപതനം എന്നിവയുമായി	• ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

CHS Calvarymount

ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ • അപവർത്തനാങ്കം, അപവർത്തനത്തിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ • അപവർത്തനാങ്കവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യലും			
<u>ജൂലൈ</u> • ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം • ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ. • ദത്തങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി ഗ്രാഫുകൾ രൂപീകരിക്കൽ • ചലന സമവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ • മിഡ് ടെം പരീക്ഷ	• ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>ഓഗസ്റ്റ്</u> • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം. • ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ • അസന്തുലിത ബാഹ്യബലവും ചലനവും ആയുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കൽ	• ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>സെപ്റ്റംബർ</u> • ഓസോൺ ദിനാചരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. • ന്യൂട്ടന്റെ 3 ചലന നിയമങ്ങളും അവയുടെ പ്രായോഗിക ഉദാഹരണങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ • ആക്കം, ആവേഗം, ആക്കസംരക്ഷണനിയമം, വർത്തുള്ള ചലനം	• ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

CHS Calvarymount

ഇവയെ കുറിച്ചുള്ള ശരിയായ ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ • മിഡ് ടെം പരീക്ഷ			
<u>ഒക്ടോബർ</u> • ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം • സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ. • ഗുരുത്വാകർഷണത്തെക്കുറിച്ചും ഗുരുത്വാകർഷണ ത്വരണത്തെക്കുറിച്ചും ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ • നിർബാധ പതനവും മാസും ഭാരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസവും മനസ്സിലാക്കൽ • ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	• ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>നവംബർ</u> • ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ • സി വി രാമൻ ജന്മദിനം ആചരണം • സി വി രാമൻ ഉപന്യാസമത്സരം • നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തികൾ വിശദീകരിക്കലും ഊർജ്ജം എന്ന ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടലും • സ്ഥിതികോർജ്ജവും ഗതികോർജവും മനസ്സിലാക്കൽ പവർ എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കൽ	• ഒരു മാസം • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>ഡിസംബർ</u> • എയ്ഡ്സ് ദിനാചരണം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം • പൊട്ടൻഷ്യൽ വ്യത്യാസം കറണ്ട് എന്നിവ വിശദീകരിക്കാനും ഇവ ഓരോന്നും വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ കൊണ്ട്	• ഒരു മാസം • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

CHS Calvarymount

അളക്കാനും പ്രാപ്തരാകൽ • സെല്ലുകളുടെ വിവിധ ക്രമീകരണങ്ങളും ഓം നിയമവും മനസ്സിലാക്കൽ • രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ	• ഒരു മാസം		
<u>ജനുവരി</u> • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • ക്ലാസ് പിടിഎ • ഗലീലിയോ ദിനാചരണം • അനുപ്രസ്ഥ തരംഗം അനുദൈർഘ്യ തരംഗം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയൽ ആവർത്തന പ്രതിപതനം,പ്രതിധ്വനി, അനുരണനം, ശബ്ദ വേഗം എന്നിവ വിശദീകരിക്കൽ • പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ	• ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>ഫെബ്രുവരി</u> • ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം • ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം • കെട്ടിടങ്ങളുടെ ശബ്ദശാസ്ത്രം, അൾട്രാസോണിക് തരംഗങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ, സീസ്മിക് തരംഗങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറിയൽ • പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ	• ഒരു ആഴ്ച • ഒരു ആഴ്ച • ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>മാർച്ച്</u> • പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ • വാർഷിക പരീക്ഷ	• ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

CHS Calvarymount

YEAR PLAN 2025-26

CLASS – VIII

PHYSICS

ആമുഖം

പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചും അതിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ചും സൂക്ഷ്മമായ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ചിട്ടയായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും മറ്റും എത്തിച്ചേർന്ന അറിവുകളുടെ സമാഹാരമാണ് ശാസ്ത്രമെന്ന് നമുക്കറിയാം. പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങളെ ആദ്യമൊക്കെ അമ്പരപ്പോടെ വീക്ഷിച്ച ആദിമമനുഷ്യർ പിന്നീട് അതിനുപിറകിലുള്ള കാരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞു. ഓരോ പുതിയ അറിവും തലച്ചോറിന്റെ വിശകലനശേഷി കൂട്ടുകയും കൂടുതൽ സങ്കീർണമായ അറിവ് നിർമിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി മനുഷ്യന് ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത്തരം തിരിച്ചറിവുകൾ സമാഹരിക്കപ്പെട്ടാണ് ഇന്നത്തെ വിപുലമായ ശാസ്ത്രജ്ഞാനം രൂപപ്പെട്ടത്. അത് പരിശോധിച്ച്, ഉചിതമായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് യുക്തിപൂർവം ക്രമീകരിച്ച്, സ്വയംബോധ്യപ്പെടും വിധം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുകയാണ് ശാസ്ത്രബോധനത്തിലൂടെ അധ്യാപകർ ചെയ്തുപോരുന്നത്. ഒപ്പം പുതിയ കാലം ഉയർത്തുന്ന പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പര്യാപ്തരാക്കാനുള്ള കടമയും നമുക്കുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി കൈവരിക്കുക.

CHS Calvarymount

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ • മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ • പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മയക്കമരുന്ന് വിരുദ്ധ ദിനാചരണം • പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

• പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ • ഭൗതിക അളവുകളുടെയും യൂണിറ്റുകളുടെയും ആവശ്യകത വിശദീകരിക്ക • എസ് ഐ യൂണിറ്റുകളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശരിയായ രീതിയിൽ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കൽ			
<u>ജൂലൈ</u> • ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം • ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ. • ചലനാവസ്ഥ നിശ്ചലാവസ്ഥ അവലംബക വസ്തു ദൂരം സ്ഥാനാന്തരം പ്രവേഗം വേഗം ത്വരണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാനും നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും ശേഷി ആർജിക്കൽ. • ബലവും , ഘർഷണം, മർദം, ദ്രാവക മർദ്ദം, അന്തരീക്ഷമർദ്ദം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ • വ്യത്യസ്തരം ബലങ്ങൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ. • മിഡ് ടെം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>ഓഗസ്റ്റ്</u> • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം. • ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ • വ്യാപകമർദം മർദ്ദം എന്നീ ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ദ്രാവക മർദം അന്തരീകാശ മർദ്ദം മർദ്ദ സന്തുലനം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

CHS Calvarymount

<u>സെപ്റ്റംബർ</u> • ഓസോൺ ദിനാചരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. • • • മിഡ് ടെം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>ഒക്ടോബർ</u> • ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം • സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ. • ഗുരുത്വാകർഷണത്തെക്കുറിച്ചും ഗുരുത്വാകർഷണ ത്വരണത്തെക്കുറിച്ചും ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ • നിർബാധ പതനവും മാസും ഭാരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസവും മനസ്സിലാക്കൽ • ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>നവംബർ</u> • ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ • സി വി രാമൻ ജന്മദിനം ആചരണം • സി വി രാമൻ ഉപന്യാസമത്സരം • നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തികൾ വിശദീകരിക്കലും ഊർജ്ജം എന്ന ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടലും • സ്ഥിതികോർജ്ജവും ഗതികോർജവും മനസ്സിലാക്കൽ പവർ എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കൽ	ഒരു മാസം ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

CHS Calvarymount

ഡിസംബർ • എയ്ഡ്സ് ദിനാചരണം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം • പൊട്ടൻഷ്യൽ വ്യത്യാസം ഇഎംഎസ് കറണ്ട് എന്നിവ വിശദീകരിക്കാനും ഇവ ഓരോന്നും വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ കൊണ്ട് അളക്കാനും പ്രാപ്തരാകൽ • സെല്ലുകളുടെ വിവിധ ക്രമീകരണങ്ങളും ഓം നിയമവും മനസ്സിലാക്കൽ • രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ	ഒരു മാസം ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ജനുവരി • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • ക്ലാസ് പിടിഎ • ഗലീലിയോ ദിനാചരണം • അനുപ്രസ്ഥ തരംഗം അനുദൈർഘ്യ തരംഗം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയൽ ആവർത്തന പ്രതിപതനം,പ്രതിധ്വനി, അനുരണനം, ശബ്ദ വേഗം എന്നിവ വിശദീകരിക്കൽ • പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ഫെബ്രുവരി • ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം • ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം • കെട്ടിടങ്ങളുടെ ശബ്ദശാസ്ത്രം, അൾട്രാസോണിക് തരംഗങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ, സീസ്മിക് തരംഗങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറിയൽ • പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
മാർച്ച്		സയൻസ്	പിടിഎ

CHS Calvarymount

• പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ • വാർഷിക പരീക്ഷ	ഒരു മാസം	അധ്യാപകൻ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ

- മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ
- പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മയക്കുമരുന്ന് വിരുദ്ധ ദിനാചരണം
- ഭൗതിക അളവുകളുടെയും യൂണിറ്റുകളുടെയും ആവശ്യകത വിശദീകരിക്ക
- എസ് ഐ യൂണിറ്റുകളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശരിയായ രീതിയിൽ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കൽ
- പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
- **ജൂലൈ**
- ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.
- ചലനാവസ്ഥ നിശ്ചലാവസ്ഥ അവലംബക വസ്തു ദൂരം സ്ഥാനാന്തരം പ്രവേഗം വേഗം ത്വരണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാനും നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാനും ശേഷി ആർജിക്കൽ.
- മിഡ് ടെം പരീക്ഷ
- **ഓഗസ്റ്റ്**
- ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം
- സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം.
- ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ

CHS Calvarymount

- വ്യത്യസ്തരം ബലങ്ങൾ ഏതൊക്കെയെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.
- **<u>സെപ്റ്റംബർ</u>**
- ഓസോൺ ദിനാചരണം.
- ക്ലാസ് പിടിഎ
- സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- ഘർഷണം, മർദം, ദ്രാവക മർദ്ദം, അന്തരീക്ഷമർദ്ദം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ.
- **<u>ഒക്ടോബർ</u>**
- ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം
- സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ.
- കാന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട
- **<u>നവംബർ</u>**
- ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
- സി വി രാമൻ ജന്മദിനം ആചരണം
- സി വി രാമൻ ഉപന്യാസമത്സരം
- കാന്തിക മണ്ഡലം കാന്തിക ബലരേഖ കാന്തിക ഫ്ലക്സ് സാന്ദ്രത കാന്തികപ്രേരണം എന്നിവ വിശദീകരിക്കൽ
- **<u>ഡിസംബർ</u>**
- എയ്ഡ്സ് ദിനാചരണം
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം
- വിധതരം ദർപ്പണങ്ങളിൽ രൂപം കൊള്ളുന്ന പ്രതിബിംബങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ
- വിശദീകരിക്കൽ
- രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ
- **<u>ജനുവരി</u>**
- ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
- ക്ലാസ് പിടിഎ

CHS Calvarymount

- ഗലീലിയോ ദിനാചരണം
- നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ദർപ്പണങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- **ഫെബ്രുവരി**
- ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം
- ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം
- അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- സ്ഥിത വൈദ്യുതി എന്താണെന്ന് അവ ഉണ്ടാകാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണ് എന്നും എർത്തിങ്, സമ്പർക്കം മൂലമുള്ള ചാർജിങ് പ്രേരണം മുഖേനയുള്ള ചാർജിങ്, കപ്പാസിറ്റർ തത്വം എന്നിവ വിശദീകരിക്കൽ
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ
- **മാർച്ച്**
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ

- **വാർഷിക പരീക്ഷ**

YEAR PLAN 2024-25

CLASS – X

PHYSICS

ആമുഖം

ശാസ്ത്രം ഒരു വിഷയമെന്ന നിലയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ ധർമം തീരുന്നില്ല എന്നാണ് പുതിയ കാലം നമ്മെ ഓർമിപ്പിക്കുന്നത്. കാലം മാറുന്നതിനനുസരിച്ച് പുതിയ വിഷയങ്ങൾ മനുഷ്യരാശിയുടെ മുന്നിൽ എത്തുന്നുണ്ട്. കൊറോണ പോലുള്ള ഒരു മഹാമാരി നമ്മുടെ വഴിമുടക്കുമെന്ന് ആരും കരുതിയതല്ല. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ പഠനത്തിൽ വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന ഒരു കാലത്താണ് ഇന്ന് അധ്യാപകൻ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. കോവിഡ്കാലത്ത് മറ്റു തരത്തിലുള്ള വിനിമയങ്ങൾ അസാധ്യമായതിനാൽ ഓൺലൈൻരീതി നമുക്ക് തുണയായി. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലും സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്ക് ഒരു പങ്ക് വഹിക്കാനാവും. സാധാരണനിലയിൽ നിരീക്ഷണവിധേയമല്ലാത്ത പലതും കാണിക്കാനും പല മേഖലകളിലും അധികവിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനും ഡിജിറ്റൽ വഴിയിലൂടെ സാധിക്കും. ശാസ്ത്രം സത്യാന്വേഷണത്തിന്റെ വഴിയിലെ കരുത്തുറ്റ ഉപകരണമാണ്.

CHS Calvarymount

അതുപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തെറ്റായ ഉപയോഗങ്ങൾക്ക് എതിരെ ഉൾപ്പെടെ പോരാടാനാവും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി കൈവരിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ

- മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ
- പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- മയക്കുമരുന്ന് വിരുദ്ധ ദിനാചരണം
- വ്യത്യസ്ത വൈദ്യുത ഉപകരണങ്ങളുടെ ഊർജ്ജ മാറ്റം വിശദീകരിക്കൽ ജൂൾ നിയമവും വൈദ്യുത പവറുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- താപന ഉപകരണങ്ങൾ വിവിധതരം വൈദ്യുത ബൾബുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കൽ
- പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ജൂലൈ

- ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.
- വൈദ്യുതവാഹിയായ ചാലകങ്ങൾക്ക് ചുറ്റുമുള്ള കാന്തിക മണ്ഡലം മനസ്സിലാക്കൽ
- വൈദ്യുത മോട്ടോറിന്റെയും ലൗഡ് സ്പീക്കറിന്റെയും പ്രവർത്തനവും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തത്വങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ
- മിഡ് ടെം പരീക്ഷ

ഓഗസ്റ്റ്

- ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം
- സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം.

CHS Calvarymount

- ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ
- വൈദ്യുത കാന്തിക പ്രേരണം മനസ്സിലാക്കി എസി ജനറേറ്റർ ഡിസി ജനറേറ്റർ ട്രാൻസ്ഫോമറുകൾ മൈക്രോഫോൺ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം വിശദീകരിക്കൽ

<u>സെപ്റ്റംബർ</u>

- ഓസോൺ ദിനാചരണം.
- ക്ലാസ് പിടിഎ
- സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- വൈദ്യുത പവർ ഉത്പാദനവും വിതരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- ഗൃഹവൈദ്യുതീകരണ സർക്യൂട്ടിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

<u>ഒക്ടോബർ</u>

- ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം
- സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ.
- വ്യത്യസ്ത ദർപ്പണങ്ങളിലെ പ്രതിബിംബ രൂപീകരണത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ
- ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

<u>നവംബർ</u>

- ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ
- സി വി രാമൻ ജന്മദിനം ആചരണം
- സി വി രാമൻ ഉപന്യാസമത്സരം
- അപവർത്തനവും പൂർണ്ണ ആന്തര പ്രതിഫലനവും മനസ്സിലാക്കി നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- വ്യത്യസ്ത ലെൻസുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രതിബിംബ രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കൽ

<u>ഡിസംബർ</u>

- എയ്ഡ്സ് ദിനാചരണം
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം
- കണ്ണിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി പ്രതിബിംബ രൂപീകരണം ചിത്രീകരിക്കലും നേത്ര വൈകല്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കലും

CHS Calvarymount

- പ്രകാശ പ്രകീർണനം വിതരണം മുതലായ പ്രതിഭാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ

<u>ജനുവരി</u>

- ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
- ക്ലാസ് പിടിഎ
- ഗലീലിയോ ദിനാചരണം
- വിവിധതരം ഇന്ധനങ്ങൾ ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ
- ഊർജ്ജ പ്രതിസന്ധി- കാരണങ്ങളും പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ടെത്തൽ
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം
- ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ

<u>മാർച്ച്</u>

- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ
- വാർഷിക പരീക്ഷ
- എയ്ഡ്സ് ദിനാചരണം
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം
- കണ്ണിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി പ്രതിബിംബ രൂപീകരണം ചിത്രീകരിക്കലും നേത്ര വൈകല്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കലും
- പ്രകാശ പ്രകീർണനം വിതരണം മുതലായ പ്രതിഭാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ

<u>ജനുവരി</u>

- ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
- ക്ലാസ് പിടിഎ
- ഗലീലിയോ ദിനാചരണം

CHS Calvarymount

- വിവിധതരം ഇന്ധനങ്ങൾ ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ
- ഊർജ്ജ പ്രതിസന്ധി- കാരണങ്ങളും പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ടെത്തൽ
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ

ഫെബ്രുവരി

- ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം
- ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം
- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ

മാർച്ച്

- പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ

വാർഷിക പരീക്ഷ

CHS Calvarymount

YEAR PLAN 2025-26

CLASS – VIII

CHEMISTRY

ആമുഖം

പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചും അതിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ചും സൂക്ഷ്മമായ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ചിട്ടയായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും മറ്റും എത്തിച്ചേർന്ന അറിവുകളുടെ സമാഹാരമാണ് ശാസ്ത്രമെന്ന് നമുക്കറിയാം. പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങളെ ആദ്യമൊക്കെ അമ്പരപ്പോടെ വീക്ഷിച്ച ആദിമമനുഷ്യർ പിന്നീട് അതിനുപിറകിലുള്ള കാരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞു. ഓരോ പുതിയ അറിവും തലച്ചോറിന്റെ വിശകലനശേഷി കൂട്ടുകയും കൂടുതൽ സങ്കീർണമായ അറിവ് നിർമിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി മനുഷ്യന് ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത്തരം തിരിച്ചറിവുകൾ സമാഹരിക്കപ്പെട്ടാണ് ഇന്നത്തെ വിപുലമായ ശാസ്ത്രജ്ഞാനം രൂപപ്പെട്ടത്. അത് പരിശോധിച്ച്, ഉചിതമായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് യുക്തിപൂർവം ക്രമീകരിച്ച്, സ്വയംബോധ്യപ്പെട്ടും വിധം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുകയാണ് ശാസ്ത്രബോധനത്തിലൂടെ അധ്യാപകർ ചെയ്തുപോരുന്നത്. ഒപ്പം പുതിയ കാലം ഉയർത്തുന്ന പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പര്യാപ്തരാക്കാനുള്ള കടമയും നമുക്കുണ്ട്..

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം ,യുക്തിചിന്ത,ജനാതിപത്യ മര്യാദ എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക
- മാനവികതയിലൂന്നിയ മൂല്യബോധം വളർത്താൻ സഹായിക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- നിരീക്ഷണം പരീക്ഷണം, സാമാന്യവൽക്കരണം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിലേക്ക് എത്തുന്ന ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി കൈവരിക്കുക.
- പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ ആർജിച്ച ജ്ഞാനവും പ്രക്രിയാശേഷികളും ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.
- അന്വേഷണങ്ങളിലും കണ്ടെത്തലുകളിലും ബുദ്ധിപരമായ സത്യസന്ധത പാലിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ • മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ • പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ , • ശാസ്ത്ര ക്വിസ് ,പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ **മാറ്റങ്ങളുടെ രസതന്ത്രം** • ദ്രവ്യം ,മാസ്,വ്യാപ്തം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും വിവിധതരം മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കൽ • രാസമാറ്റവും ഭൗതിക മാറ്റവും എന്താണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാറ്റങ്ങളെ ഭൗതികമാറ്റം രാസമാറ്റം എന്നിങ്ങനെ വർഗീകരിക്കുന്നു	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

• രാസ മാറ്റങ്ങളും ഊർജ്ജമാറ്റവും-വിവിധ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ രാസമാറ്റങ്ങളിൽ ഊർജ്ജമാറ്റവും സംഭവിക്കുമെന്നും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ താപ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകാശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ വൈദ്യുത രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വേർതിരിക്കാം എന്നുമുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • താപ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ , പ്രകാശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ,വൈദ്യുത രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കൽ. നിത്യജീവിതത്തിൽ നിന്നും ഇവയ്ക്ക് ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം • ചെറുനാരങ്ങ ഉപയോഗിച്ച് ബാറ്ററി നിർമ്മിക്കൽ,വിശദീകരിക്കൽ • വിലയിരുത്തൽ- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	രണ്ട് ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്
<u>ജൂലൈ</u> **<u>മൂലകങ്ങളും സംയുക്തങ്ങളും</u>** • വിവിധ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ആറ്റം, തന്മാത്ര എന്നിവ എന്താണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കൽ • ആറ്റങ്ങളുടെയും തന്മാത്രകളുടെയും സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • ജോൺ ഡോൾഡറിന്റെ ആറ്റോമിക സിദ്ധാന്തത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം • മൂലകങ്ങൾക്ക് പേര് വന്ന വഴികളും പ്രതീകങ്ങൾ വന്ന വഴികളും മനസ്സിലാക്കി വിവിധ മൂലകങ്ങൾക്ക് പ്രതീകങ്ങൾ നൽകൽ • ലാറ്റിൻ പേരിൽ നിന്നും പ്രതീകങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന മൂലകങ്ങളെ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്ത • ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ. • ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം • മൂലക വർഗ്ഗീകരണത്തിനുള്ള ആദ്യകാല ശ്രമങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • മെന്റലീഫിന്റെ ആവർത്തന നിയമത്തെ കുറിച്ചും ആവർത്തന പട്ടികയെ കുറിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കൽ • മെന്റലീഫിന്റെ ആവർത്തന പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് അതിന്റെ സവിശേഷതകളും പോരായ്മകളും കണ്ടെത്തി പട്ടിക്കപ്പെടുത്തൽ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

GHSCalvarymount

• തന്മാത്രകളുടെ രാസസൂത്രം മൂലകങ്ങളുടെ രാസസൂത്രം സംയുക്തങ്ങളുടെ രാസസൂത്രം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിച്ച് ഇവ എഴുതുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നു • രാസ സമവാക്യങ്ങൾ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി വിവിധ രാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രാസ സമവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ പരിശീലിക്കൽ • വിലയിരുത്തൽ - യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • മിഡ് ടേം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
ഓഗസ്റ്റ് • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം **ലോഹങ്ങളും അലോഹങ്ങളും** • പദാർത്ഥങ്ങളെ ലോഹങ്ങൾ എന്നും അലോഹങ്ങളെന്നും രണ്ടായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • ലോഹങ്ങളുടെ മാലിയബിലിറ്റി ,ഡക്റ്റിലിറ്റി ,വൈദ്യുത ചാലകത ,താപചാലകത ,സോണോരിറ്റി, കാഠിന്യം, ലോഹ ദ്യുതി എന്നീ സവിശേഷതകൾ എന്തെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിത്യജീവിതത്തിലെ അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • അലോഹങ്ങൾ അലോഹങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • ലോഹങ്ങളും അന്തരീക്ഷവായുമായുള്ള രാസ പ്രവർത്തനം അലോഹ ഓക്സൈഡുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കൽ • ലോഹനാശനം എന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കി, ലോഹനാശനത്തിനുള്ള കാരണങ്ങളും ലോഹനാശനം തടയുന്നതിനുള്ള പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • മനുഷ്യ ശരീരത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ലോഹങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • റിവിഷൻ • ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
സെപ്റ്റംബർ • ഓസോൺ ദിനാചരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.			

©HSCALVARYMOUNT

YEAR PLAN 2025-26

CLASS – IX

CHEMISTRY

ആമുഖം

അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്നതിനും നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ചിട്ടയായ സമീപനമാണ് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി എന്നതുകൊണ്ട് അർഥമാക്കുന്നത്. ലോകത്തിലെ സമസ്തമേഖലകളുടെയും പുരോഗതിക്കും ആധുനികവൽക്കരണത്തിനും സഹായകമായത് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിലെ ഗവേഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളുമാണ്.ലോകത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്ന പ്രാഥമികഘടകങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ അഥവാ ധാരണകളാണ്. ധാരണകൾ എന്നത് സാമാന്യവത്കരിക്കപ്പെട്ട അറിവുകളാണ് (ഉദാ : ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന ,രാസബന്ധനം). ആ അറിവുകൾ കുട്ടികൾ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ഗ്രഹിക്കുകയും അവരുടെ സാമാന്യജ്ഞാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവ മാറുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ധാരണകൾ ഉറച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രതിഭാസങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കലും വിശദീകരിക്കലും എളുപ്പമായിത്തീരുന്നു. തുടർന്ന് നിയമങ്ങളിലേക്കും തത്വങ്ങളിലേക്കും സിദ്ധാന്തങ്ങളിലേക്കും പ്രയാസം കൂടാതെ പ്രവേശിക്കാൻ കഴിയുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സ്കൂൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ നല്ലൊരു ഭാഗം ധാരണകളുടെ വികസനവും ചില നിയമങ്ങളുടെ രൂപീകരണവും ഏതാനും തത്വങ്ങളുടെ നിർധാരണവുമാണെന്നു (ഉദാ :ഡാൽട്ടന്റെ അറ്റോമിക സിദ്ധാന്തം) പറയാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം ,യുക്തിചിന്ത,ജനാധിപത്യ മര്യാദ എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക
- മാനവികതയിലൂന്നിയ മൂല്യബോധം വളർത്താൻ സഹായിക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- നിരീക്ഷണം പരീക്ഷണം, സാമാന്യവൽക്കരണം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിലേക്ക് എത്തുന്ന ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി കൈവരിക്കുക.
- പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ ആർജിച്ച ജ്ഞാനവും പ്രക്രിയാശേഷികളും ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.
- അന്വേഷണങ്ങളിലും കണ്ടെത്തലുകളിലും ബുദ്ധിപരമായ സത്യസന്ധത പാലിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ • മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ • പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ , • ശാസ്ത്ര ക്വിസ് ,പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ **ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന** • ഡിസ്ചാർജ് ട്യൂബ് പരീക്ഷണം- കാഥോഡ് രശ്മികൾ, കാഥോഡ് രശ്മികളുടെ സവിശേഷതകൾ, കനാൽ രശ്മികൾ,ആറ്റത്തെക്കാൾ ചെറിയ കണികകളെ കണ്ടെത്തൽ (ഇലക്ട്രോൺ ,പ്രോട്ടോൺ ,ന്യൂട്രോൺ) പ്ലം പുഡിങ് മാതൃക എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

GHSCALVARYMOUNT

കൈവരിക്കൽ • ഗോൾഡ് ഫോയിൽ പരീക്ഷണം, റൂഥർഫോർഡ് ആറ്റം മാതൃക,ന്യൂട്രോൺ, നീൽസ് ബോർ ആറ്റം മാതൃക എന്നിവയിലൂടെ ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന എന്തെന്ന് മനസിലാക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• ആറ്റോമിക നമ്പർ, മാസ് നമ്പർ, ആറ്റങ്ങളിലെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം, ആറ്റത്തിന്റെ ഓർബിറ്റ് ഇലക്ട്രോൺ ഘടന ചിത്രീകരണം എന്നിവ മനസിലാക്കി വിവിധ മൂലകങ്ങളുടെ ആറ്റം മാതൃക വരയ്ക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു • ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്
• ഐസോടോപ്പുകൾ ഐസോബാറുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ നിർവ്വചിക്കൽ അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • വിലയിരുത്തൽ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
<u>ജൂലൈ</u> **<u>പീരിയോഡിക് ടേബിൾ</u>** • മെന്റലിവ് പീരിയോഡിക് ടേബിളും ആധുനിക പീരിയോഡിക് ടേബിളും തമ്മിലുള്ള താരതമ്യ പഠനം ആധുനിക പീരിയോഡിക് നിയമത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ • മൂലകങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ സ്ഥാനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി മൂലകകുടുംബങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• പ്രധാന ഗ്രൂപ്പ് മൂലകങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പ് നമ്പർ കണ്ടെത്തുന്ന വിധവും സവിശേഷതകളും തിരിച്ചറിയൽ • ഉൽകൃഷ്ട വാതകങ്ങൾ സംക്രമണ മൂലകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം • ലാൻഥനോയിഡുകളും ആക്ടിനോയിഡുകളും പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ ക്രമാവർത്തന പ്രവണത -ആറ്റത്തിന്റെ വലിപ്പം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>രാസബന്ധനം</u> -ആരംഭം • ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും സ്ഥിരതയും,അയോണിക ബന്ധനം, അയണീകരണ ഊർജ്ജം ഇലക്ട്രോൺ ആർജിത			

GHSCalvarymount

എൻഥാൽപി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • വിലയിരുത്തൽ - യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • മിഡ് ടേം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
<u>ഓഗസ്റ്റ്</u> • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം <u>രാസബന്ധനം</u> -തുടർച്ച • അയോണിക ബന്ധനം ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കി അയോണിക സംയുക്തങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ ഡോട്ട് ഡയഗ്രം ചിത്രീകരിക്കൽ • അയോണിക സംയുക്തങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• സഹ സംയോജക ബന്ധനം - ഏക ബന്ധനം ദ്വിബന്ധനം ത്രിബന്ധനം എന്നിവ ഉദാഹരണസഹിതം വിശദീകരിച്ച് സഹസംയോജക സംയുക്തങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ ഡോട്ട് ഡയഗ്രം ചിത്രീകരിക്കൽ • സഹ സംയോജക സംയുക്തങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • സംയുക്തങ്ങളിലെ മൂലകങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോനെഗറ്റിവിറ്റി മൂല്യത്തിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തി അവയിലെ രാസബന്ധനത്തിന്റെ സ്വഭാവം തിരിച്ചറിയൽ, സംയോജകത കണ്ടെത്തൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• സംയുക്തങ്ങളുടെയും ആസിഡുകളുടെയും ബേസുകളുടെയും ലവണങ്ങളുടെയും രാസസൂത്രം എഴുതുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കൽ. • വിലയിരുത്തൽ • റിവിഷൻ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച		
<u>സെപ്റ്റംബർ</u> • ഓസോൺ ദിനാചരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. **<u>രാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>** • രാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ , മാസ് സംരക്ഷണ നിയമം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ • രാസസമവാക്യങ്ങൾ, മാസ് സംരക്ഷണനിയമം പാലിച്ച് രാസസമവാക്യങ്ങൾ സമീകരിക്കുന്ന വിധം പരിശീലിക്കൽ സമീകൃത സമവാക്യം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

©CHSCalvarymount

• ഓക്സീകരണം, നിരോക്സീകരണം, ഓക്സീകാരി, നിരോക്സീകാരി ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • · ഓക്സിഡേഷൻ നമ്പർ എന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ഒരു സംയുക്തത്തിലെ വിവിധ ആറ്റങ്ങളുടെ ഓക്സിഡേഷൻ നമ്പർ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• · ഒരു രാസപ്രവർത്തനത്തിൽ ഓക്സിഡേഷൻ നമ്പറിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓക്സീകരണവും നിരോക്സീകരണവും തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ • റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കൽ • വിലയിരുത്തൽ- വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരണം, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
<u>ഒക്ടോബർ</u> • ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം • സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ. <u>രാസഗതികം</u> • രാസപ്രവർത്തനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• ഉണ്ടാകുന്ന ഉൽപന്നത്തിൻ്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ സംയോജന രാസപ്രവർത്തനം, വിഘടന രാസപ്രവർത്തനം, ദ്വിവിഘടന രാസപ്രവർത്തനം, ആദേശ രാസപ്രവർത്തനം എന്നിങ്ങനെ വർഗീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ വേഗത്തിൽ നടക്കുന്നു എന്നു തിരിച്ചറിയൽ • രാസപ്രവർത്തന വേഗം നിർവചിച്ച് അഭികാരകങ്ങളുടെ ഭൗതികാവസ്ഥ, ഗാഢത, സ്വഭാവം, താപനില, ഉൾപ്രേരകങ്ങൾ എന്നിവ രാസപ്രവർത്തന വേഗത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കി രാസപ്രവർത്തന വേഗത്തിലുള്ള അവയുടെ സ്വാധീനം വിശദീകരിക്കൽ.	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• റിവിഷൻ • മിഡ് ടേം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	

GHS Calvarymount

YEAR PLAN 2025-26

CLASS – X

CHEMISTRY

ആമുഖം

ശാസ്ത്രം ഒരു വിഷയമെന്ന നിലയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ ധർമം തീരുന്നില്ല എന്നാണ് പുതിയ കാലം നമ്മെ ഓർമിപ്പിക്കുന്നത്. കാലം മാറുന്നതിനനുസരിച്ച് പുതിയ വിഷയങ്ങൾ മനുഷ്യരാശിയുടെ മുന്നിൽ എത്തുന്നുണ്ട്. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ പഠനത്തിൽ വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന ഒരു കാലത്താണ് ഇന്ന് അധ്യാപകൻ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലും സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്ക് ഒരു പങ്ക് വഹിക്കാനാവും. സാധാരണനിലയിൽ നിരീക്ഷണവിധേയമല്ലാത്ത പലതും കാണിക്കാനും പല മേഖലകളിലും അധികവിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനും ഡിജിറ്റൽവഴിയിലൂടെ സാധിക്കും. ശാസ്ത്രം സത്യാന്വേഷണത്തിന്റെ വഴിയിലെ കരുത്തുറ്റ ഉപകരണമാണ്. അതുപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തെറ്റായ ഉപയോഗങ്ങൾക്ക് എതിരെ ഉൾപ്പെടെ പോരാടാനാവും.വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതും വിവിധ ശാഖകളിലായി മനുഷ്യന്റെ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ഏറ്റവും ബന്ധപ്പെട്ട് കിടക്കുന്നതുമായ ശാസ്ത്രശാഖയാണ് കെമിസ്ട്രി. ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ വസ്തുക്കൾ (പ്ലാസ്റ്റിക്, ഔഷധങ്ങൾ തുടങ്ങി അനേകം) രസതന്ത്രത്തിന്റെ സംഭാവനയാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള അനേകം ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങൾ ചില രാസപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായിട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. പ്രധാനപ്പെട്ട രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിനും നൂതന സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തിയും രാഷ്ട്രത്തെ സമ്പദ്സമൃദ്ധിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പങ്ക് നാം ഓരോരുത്തർക്കും ഉണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം ,യുക്തിചിന്ത,ജനാതിപത്യ മര്യാദ എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി കൈവരിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ജൂൺ • മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ • പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ , • ശാസ്ത്ര ക്വിസ് ,പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ **ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ നാമകരണവും ഐസോമെറിസവും** • .ശാഖകളുള്ള ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ നാമകരണവും അവയുടെ ഘടനാ വാക്യവും	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• .ഫംങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ • ഹൈഡ്രോക്സിൽ ഗ്രൂപ്പ് കാർബോക്സിൽ ഗ്രൂപ്പ് ആൽഡിഹൈഡ് ഗ്രൂപ്പ് എന്നിവയുള്ള ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ നാമകരണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	

• കീറ്റോ ഗ്രൂപ്പ്, ഹാലോ ഗ്രൂപ്പ്,ആൽക്കോക്സി ഗ്രൂപ്പ് എന്നിവ ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകളായി വരുന്ന ഹൈഡ്രോ കാർബണുകളുടെ നാമകരണം • ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• അരോമാറ്റിക് സംയുക്തങ്ങളായ ഫീനോൾ, ബെൻസോയിക് ആസിഡ് എന്നിയുടെ ഘടനയെക്കറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ • ഐസോമെറിസം, വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഐസോമെറിസം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
<u>ജൂലൈ</u> **<u>ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>** • ആദേശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളും അഡിഷൻ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളും എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കൽ വിശദീകരിക്കൽ • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• പോളിമറൈസേഷൻ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പോളിമെറുകളും അവയുടെ മോണോമെറുകളും കണ്ടെത്തി ഉപയോഗങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടൽ • താപീയ വിഘടനം, ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ ജ്വലനം എന്നിവ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം • മെഥനോൾ, എഥനോൾ, എഥനോയിക് ആസിഡ് എന്നിവയുടെ വ്യാവസായിക നിർമ്മാണം ഉപയോഗം എന്നിവമനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • വാഷ്, റെക്റ്റിഫൈഡ് സ്പിരിറ്റ്, അബ്സല്യൂട്ട് ആൽക്കഹോൾ പവർ ആൽക്കഹോൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• എസ്റ്ററുകളുടെ നിർമ്മാണവും എസ്റ്ററിഫിക്കേഷനും എന്താണെന്നും ആൽക്കഹോളുകളെയും കാർബോക്സിലിക് ആസിഡുകളെയും തിരിച്ചറിയാനുമുള്ള പരീക്ഷണം നടത്തൽ എസ്റ്ററിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ വിശദമാക്കൽ. • ആധുനിക ചികിത്സാരീതിയിൽ ഔഷധങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ വിഭാഗം, ധർമ്മം, ഉദാഹരണങ്ങൾ എന്നിവ ബോധ്യപ്പെടൽ • വിലയിരുത്തൽ -വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരണം, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • മിഡ് ടേം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	

GHSCalvarymount

ഓഗസ്റ്റ് • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം **പീരിയോഡിക് ടേബിളും ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും** • ക്വാണ്ടം നമ്പറുകളെക്കുറിച്ചും സബ്ഷെല്ലുകളിലെ ഇലക്ട്രോൺ പൂരണത്തെക്കുറിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കൽ • കോപ്പർ, ക്രോമിയം എന്നിവയുടെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസത്തിലെ പ്രത്യേകത മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• മൂലകങ്ങളുടെ പീരീഡ്, ബ്ലോക്ക് എന്നിവയുടെ കണ്ടെത്തൽ • പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ മൂലകങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പ് നമ്പർ കണ്ടെത്തലും ക്രമാവർത്തന പ്രവണതകളും • സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാഘോഷം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• s, p, d, f എന്നീ ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ • "d"ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളുടെ ഓക്സീകരണാവസ്ഥ വിലയിരുത്തൽ , വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരണം, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • റിവിഷൻ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച		
സെപ്റ്റംബർ • ഓസോൺ ദിനാചരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. **വാതക നിയമങ്ങളും മോൾ സങ്കൽപ്പനവും** • വാതകങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളും പൊതുസ്വഭാവങ്ങളും മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• വാതക നിയമങ്ങൾ , മോൾ സങ്കൽപം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ • ആപേക്ഷിക ആറ്റോമിക മാസ്സ്, മോളാർ മാസ്സ് , വാതകങ്ങളുടെ വ്യാപ്തവും മോളും എന്നിവ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• മോൾ സങ്കൽപ്പനം , സമവാക്യങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ, പ്രശ്ന നിർധാരണം • വിലയിരുത്തൽ- വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരണം, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
ഒക്ടോബർ • ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം • സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ.	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

©HSSCalvarymount

YEAR PLAN 2025-26

CLASS – VIII

CHEMISTRY

ആമുഖം

പ്രപഞ്ചത്തെക്കുറിച്ചും അതിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ചും സൂക്ഷ്മമായ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ചിട്ടയായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും മറ്റും എത്തിച്ചേർന്ന അറിവുകളുടെ സമാഹാരമാണ് ശാസ്ത്രമെന്ന് നമുക്കറിയാം. പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങളെ ആദ്യമൊക്കെ അമ്പരപ്പോടെ വീക്ഷിച്ച ആദിമമനുഷ്യർ പിന്നീട് അതിനുപിറകിലുള്ള കാരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞു. ഓരോ പുതിയ അറിവും തലച്ചോറിന്റെ വിശകലനശേഷി കൂട്ടുകയും കൂടുതൽ സങ്കീർണമായ അറിവ് നിർമിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി മനുഷ്യന് ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇത്തരം തിരിച്ചറിവുകൾ സമാഹരിക്കപ്പെട്ടാണ് ഇന്നത്തെ വിപുലമായ ശാസ്ത്രജ്ഞാനം രൂപപ്പെട്ടത്. അത് പരിശോധിച്ച്, ഉചിതമായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് യുക്തിപൂർവം ക്രമീകരിച്ച്, സ്വയംബോധ്യപ്പെടും വിധം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുകയാണ് ശാസ്ത്രബോധനത്തിലൂടെ അധ്യാപകർ ചെയ്തുപോരുന്നത്. ഒപ്പം പുതിയ കാലം ഉയർത്തുന്ന പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പര്യാപ്തരാക്കാനുള്ള കടമയും നമുക്കുണ്ട്..

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം ,യുക്തിചിന്ത,ജനാതിപത്യ മര്യാദ എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക
- മാനവികതയിലൂന്നിയ മൂല്യബോധം വളർത്താൻ സഹായിക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- നിരീക്ഷണം പരീക്ഷണം, സാമാന്യവൽക്കരണം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിലേക്ക് എത്തുന്ന ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി കൈവരിക്കുക.
- പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ ആർജിച്ച ജ്ഞാനവും പ്രക്രിയാശേഷികളും ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.
- അന്വേഷണങ്ങളിലും കണ്ടെത്തലുകളിലും ബുദ്ധിപരമായ സത്യസന്ധത പാലിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ • മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ • പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ , • ശാസ്ത്ര ക്വിസ് ,പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ **മാറ്റങ്ങളുടെ രസതന്ത്രം** • ദ്രവ്യം ,മാസ്,വ്യാപ്തം എന്നിവയെക്കുറിച്ചും വിവിധതരം മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കൽ • രാസമാറ്റവും ഭൗതിക മാറ്റവും എന്താണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാറ്റങ്ങളെ ഭൗതികമാറ്റം രാസമാറ്റം എന്നിങ്ങനെ വർഗീകരിക്കുന്നു	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

©HSSCHALAYMOUNT

• രാസ മാറ്റങ്ങളും ഊർജ്ജമാറ്റവും-വിവിധ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ രാസമാറ്റങ്ങളിൽ ഊർജ്ജമാറ്റവും സംഭവിക്കുമെന്നും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ താപ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകാശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ വൈദ്യുത രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വേർതിരിക്കാം എന്നുമുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • താപ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ , പ്രകാശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ,വൈദ്യുത രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കൽ. നിത്യജീവിതത്തിൽ നിന്നും ഇവയ്ക്ക് ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം • ചെറുനാരങ്ങ ഉപയോഗിച്ച് ബാറ്ററി നിർമ്മിക്കൽ,വിശദീകരിക്കൽ • വിലയിരുത്തൽ- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	രണ്ട് ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്
ജൂലൈ **മൂലകങ്ങളും സംയുക്തങ്ങളും** • വിവിധ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ആറ്റം, തന്മാത്ര എന്നിവ എന്താണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കൽ • ആറ്റങ്ങളുടെയും തന്മാത്രകളുടെയും സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • ജോൺ ഡോൾഡറിന്റെ ആറ്റോമിക സിദ്ധാന്തത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• മൂലകങ്ങൾക്ക് പേര് വന്ന വഴികളും പ്രതീകങ്ങൾ വന്ന വഴികളും മനസ്സിലാക്കി വിവിധ മൂലകങ്ങൾക്ക് പ്രതീകങ്ങൾ നൽകൽ • ലാറ്റിൻ പേരിൽ നിന്നും പ്രതീകങ്ങൾ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന മൂലകങ്ങളെ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്ത • ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം • മൂലക വർഗ്ഗീകരണത്തിനുള്ള ആദ്യകാല ശ്രമങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • മെന്റലീഫിന്റെ ആവർത്തന നിയമത്തെ കുറിച്ചും ആവർത്തന പട്ടികയെ കുറിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കൽ • മെന്റലീഫിന്റെ ആവർത്തന പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് അതിന്റെ സവിശേഷതകളും പോരായ്മകളും കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

GHSCalvarymount

• തന്മാത്രകളുടെ രാസസൂത്രം മൂലകങ്ങളുടെ രാസസൂത്രം സംയുക്തങ്ങളുടെ രാസസൂത്രം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിച്ച് ഇവ എഴുതുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നു • രാസ സമവാക്യങ്ങൾ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി വിവിധ രാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രാസ സമവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ പരിശീലിക്കൽ • വിലയിരുത്തൽ - യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • മിഡ് ടേം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
<u>ഓഗസ്റ്റ്</u> • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം **<u>ലോഹങ്ങളും അലോഹങ്ങളും</u>** • പദാർത്ഥങ്ങളെ ലോഹങ്ങൾ എന്നും അലോഹങ്ങളെന്നും രണ്ടായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • ലോഹങ്ങളുടെ മാലിയബിലിറ്റി ,ഡക്ടിലിറ്റി ,വൈദ്യുത ചാലകത ,താപചാലകത ,സോണോരിറ്റി, കാഠിന്യം, ലോഹ ദ്യുതി എന്നീ സവിശേഷതകൾ എന്തെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിത്യജീവിതത്തിലെ അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• അലോഹങ്ങൾ അലോഹങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • ലോഹങ്ങളും അന്തരീക്ഷവായുമായുള്ള രാസ പ്രവർത്തനം അലോഹ ഓക്സൈഡുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• ലോഹനാശനം എന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കി, ലോഹനാശനത്തിനുള്ള കാരണങ്ങളും ലോഹനാശനം തടയുന്നതിനുള്ള പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു • മനുഷ്യ ശരീരത്തിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ലോഹങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • റിവിഷൻ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച		
<u>സെപ്റ്റംബർ</u> • ഓസോൺ ദിനാചരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.			

YEAR PLAN 2025-26

CLASS – IX

CHEMISTRY

ആമുഖം

അറിവ് നിർമ്മിക്കുന്നതിനും നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള പ്രകൃതിയെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുമുള്ള ചിട്ടയായ സമീപനമാണ് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി എന്നതുകൊണ്ട് അർഥമാക്കുന്നത്. ലോകത്തിലെ സമസ്തമേഖലകളുടെയും പുരോഗതിക്കും ആധുനികവൽക്കരണത്തിനും സഹായകമായത് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിലെ ഗവേഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളുമാണ്.ലോകത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്ന പ്രാഥമികഘടകങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ അഥവാ ധാരണകളാണ്. ധാരണകൾ എന്നത് സാമാന്യവത്കരിക്കപ്പെട്ട അറിവുകളാണ് (ഉദാ : ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന ,രാസബന്ധനം). ആ അറിവുകൾ കുട്ടികൾ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ഗ്രഹിക്കുകയും അവരുടെ സാമാന്യജ്ഞാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവ മാറുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ധാരണകൾ ഉറച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രതിഭാസങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കലും വിശദീകരിക്കലും എളുപ്പമായിത്തീരുന്നു. തുടർന്ന് നിയമങ്ങളിലേക്കും തത്വങ്ങളിലേക്കും സിദ്ധാന്തങ്ങളിലേക്കും പ്രയാസം കൂടാതെ പ്രവേശിക്കാൻ കഴിയുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ സ്കൂൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ നല്ലൊരു ഭാഗം ധാരണകളുടെ വികസനവും ചില നിയമങ്ങളുടെ രൂപീകരണവും ഏതാനും തത്വങ്ങളുടെ നിർധാരണവുമാണെന്നു (ഉദാ :ഡാൽട്ടന്റെ അറ്റോമിക സിദ്ധാന്തം) പറയാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം ,യുക്തിചിന്ത,ജനാധിപത്യ മര്യാദ എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക
- മാനവികതയിലൂന്നിയ മൂല്യബോധം വളർത്താൻ സഹായിക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- നിരീക്ഷണം പരീക്ഷണം, സാമാന്യവൽക്കരണം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിലേക്ക് എത്തുന്ന ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി കൈവരിക്കുക.
- പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ ആർജിച്ച ജ്ഞാനവും പ്രക്രിയാശേഷികളും ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.
- അന്വേഷണങ്ങളിലും കണ്ടെത്തലുകളിലും ബുദ്ധിപരമായ സത്യസന്ധത പാലിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ • മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ • പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ , • ശാസ്ത്ര ക്വിസ് ,പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ **ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന** • ഡിസ്ചാർജ് ട്യൂബ് പരീക്ഷണം- കാഥോഡ് രശ്മികൾ, കാഥോഡ് രശ്മികളുടെ സവിശേഷതകൾ, കനാൽ രശ്മികൾ,ആറ്റത്തെക്കാൾ ചെറിയ കണികകളെ കണ്ടെത്തൽ (ഇലക്ട്രോൺ ,പ്രോട്ടോൺ ,ന്യൂട്രോൺ) പ്ലം പുഡിങ് മാതൃക എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

GHSCalvarymount

കൈവരിക്കൽ • ഗോൾഡ് ഫോയിൽ പരീക്ഷണം, റുഥർഫോർഡ് ആറ്റം മാതൃക,ന്യൂട്രോൺ, നീൽസ് ബോർ ആറ്റം മാതൃക എന്നിവയിലൂടെ ആറ്റത്തിന്റെ ഘടന എന്തെന്ന് മനസിലാക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• ആറ്റോമിക നമ്പർ, മാസ് നമ്പർ, ആറ്റങ്ങളിലെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം, ആറ്റത്തിന്റെ ഓർബിറ്റ് ഇലക്ട്രോൺ ഘടന ചിത്രീകരണം എന്നിവ മനസിലാക്കി വിവിധ മൂലകങ്ങളുടെ ആറ്റം മാതൃക വരയ്ക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു • ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• ഐസോടോപ്പുകൾ ഐസോബാറുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ നിർവ്വചിക്കൽ അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • വിലയിരുത്തൽ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
<u>ജൂലൈ</u> **<u>പീരിയോഡിക് ടേബിൾ</u>** • മെന്റലിവ് പീരിയോഡിക് ടേബിളും ആധുനിക പീരിയോഡിക് ടേബിളും തമ്മിലുള്ള താരതമ്യ പഠനം ആധുനിക പീരിയോഡിക് നിയമത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ • മൂലകങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ സ്ഥാനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി മൂലകകുടുംബങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• പ്രധാന ഗ്രൂപ്പ് മൂലകങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പ് നമ്പർ കണ്ടെത്തുന്ന വിധവും സവിശേഷതകളും തിരിച്ചറിയൽ • ഉൽകൃഷ്ട വാതകങ്ങൾ സംക്രമണ മൂലകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സവിശേഷതകൾ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം • ലാൻഥനോയിഡുകളും ആക്ടിനോയിഡുകളും പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ ക്രമാവർത്തന പ്രവണത -ആറ്റത്തിന്റെ വലിപ്പം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
<u>രാസബന്ധനം</u> -ആരംഭം • ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും സ്ഥിരതയും,അയോണിക ബന്ധനം, അയണീകരണ ഊർജ്ജം ഇലക്ട്രോൺ ആർജിത			

GHSCalvarymount

എൻഥാൽപി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • വിലയിരുത്തൽ - യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • മിഡ് ടേം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
<u>ഓഗസ്റ്റ്</u> • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം <u>രാസബന്ധനം</u> -തുടർച്ച • അയോണിക ബന്ധനം ഉദാഹരണസഹിതം വ്യക്തമാക്കി അയോണിക സംയുക്തങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ ഡോട്ട് ഡയഗ്രം ചിത്രീകരിക്കൽ • അയോണിക സംയുക്തങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• സഹ സംയോജക ബന്ധനം - ഏക ബന്ധനം ദ്വിബന്ധനം ത്രിബന്ധനം എന്നിവ ഉദാഹരണസഹിതം വിശദീകരിച്ച് സഹസംയോജക സംയുക്തങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ ഡോട്ട് ഡയഗ്രം ചിത്രീകരിക്കൽ • സഹ സംയോജക സംയുക്തങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • സംയുക്തങ്ങളിലെ മൂലകങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോനെഗറ്റിവിറ്റി മൂല്യത്തിലുള്ള വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തി അവയിലെ രാസബന്ധനത്തിന്റെ സ്വഭാവം തിരിച്ചറിയൽ, സംയോജകത കണ്ടെത്തൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• സംയുക്തങ്ങളുടെയും ആസിഡുകളുടെയും ബേസുകളുടെയും ലവണങ്ങളുടെയും രാസസൂത്രം എഴുതുന്ന രീതി മനസ്സിലാക്കൽ. • വിലയിരുത്തൽ • റിവിഷൻ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച		
<u>സെപ്റ്റംബർ</u> • ഓസോൺ ദിനാചരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. **<u>രാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>** • രാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ , മാസ് സംരക്ഷണ നിയമം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ • രാസസമവാക്യങ്ങൾ, മാസ് സംരക്ഷണനിയമം പാലിച്ച് രാസസമവാക്യങ്ങൾ സമീകരിക്കുന്ന വിധം പരിശീലിക്കൽ സമീകൃത സമവാക്യം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

©HSCalvarymount

• ഓക്സീകരണം, നിരോക്സീകരണം, ഓക്സീകാരി, നിരോക്സീകാരി ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ • · ഓക്സിഡേഷൻ നമ്പർ എന്തെന്ന് മനസ്സിലാക്കി ഒരു സംയുക്തത്തിലെ വിവിധ ആറ്റങ്ങളുടെ ഓക്സിഡേഷൻ നമ്പർ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ • · ഒരു രാസപ്രവർത്തനത്തിൽ ഓക്സിഡേഷൻ നമ്പറിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓക്സീകരണവും നിരോക്സീകരണവും തിരിച്ചറിയാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ • റിഡോക്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കൽ • വിലയിരുത്തൽ- വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരണം, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
<u>ഒക്ടോബർ</u> • ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം • സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ. <u>രാസഗതികം</u> • രാസപ്രവർത്തനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് എന്തൊക്കെ മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിക്കുമെന്ന് മനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • ഉണ്ടാകുന്ന ഉൽപന്നത്തിൻ്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ സംയോജന രാസപ്രവർത്തനം, വിഘടന രാസപ്രവർത്തനം, ദ്വിവിഘടന രാസപ്രവർത്തനം, ആദേശ രാസപ്രവർത്തനം എന്നിങ്ങനെ വർഗീകരിക്കൽ • രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ വേഗത്തിൽ നടക്കുന്നു എന്നു തിരിച്ചറിയൽ • രാസപ്രവർത്തന വേഗം നിർവചിച്ച് അഭികാരകങ്ങളുടെ ഭൗതികാവസ്ഥ, ഗാഢത, സ്വഭാവം, താപനില, ഉൾപ്രേരകങ്ങൾ എന്നിവ രാസപ്രവർത്തന വേഗത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കി രാസപ്രവർത്തന വേഗത്തിലുള്ള അവയുടെ സ്വാധീനം വിശദീകരിക്കൽ. • റിവിഷൻ • മിഡ് ടേം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

GHSCalvarymount

YEAR PLAN 2025-26

CLASS – X

CHEMISTRY

ആമുഖം

ശാസ്ത്രം ഒരു വിഷയമെന്ന നിലയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ ധർമ്മം തീരുന്നില്ല എന്നാണ് പുതിയ കാലം നമ്മെ ഓർമിപ്പിക്കുന്നത്. കാലം മാറുന്നതിനനുസരിച്ച് പുതിയ വിഷയങ്ങൾ മനുഷ്യരാശിയുടെ മുന്നിൽ എത്തുന്നുണ്ട്. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ പഠനത്തിൽ വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്ന ഒരു കാലത്താണ് ഇന്ന് അധ്യാപകൻ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലും സാങ്കേതികവിദ്യയ്ക്ക് ഒരു പങ്ക് വഹിക്കാനാവും. സാധാരണനിലയിൽ നിരീക്ഷണവിധേയമല്ലാത്ത പലതും കാണിക്കാനും പല മേഖലകളിലും അധികവിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കാനും ഡിജിറ്റൽവഴിയിലൂടെ സാധിക്കും. ശാസ്ത്രം സത്യാന്വേഷണത്തിന്റെ വഴിയിലെ കരുത്തുറ്റ ഉപകരണമാണ്. അതുപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ തെറ്റായ ഉപയോഗങ്ങൾക്ക് എതിരെ ഉൾപ്പെടെ പോരാടാനാവും.വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതും വിവിധ ശാഖകളിലായി മനുഷ്യന്റെ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ഏറ്റവും ബന്ധപ്പെട്ട് കിടക്കുന്നതുമായ ശാസ്ത്രശാഖയാണ് കെമിസ്ട്രി. ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ നാം ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ വസ്തുക്കൾ (പ്ലാസ്റ്റിക്, ഔഷധങ്ങൾ തുടങ്ങി അനേകം) രസതന്ത്രത്തിന്റെ സംഭാവനയാണ്. ഇത്തരത്തിലുള്ള അനേകം ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങൾ ചില രാസപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായിട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത്. പ്രധാനപ്പെട്ട രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമാക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിനും നൂതന സാഹചര്യങ്ങളിൽ അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തിയും രാഷ്ട്രത്തെ സമ്പദ്സമൃദ്ധിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പങ്ക് നാം ഓരോരുത്തർക്കും ഉണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം ,യുക്തിചിന്ത,ജനാതിപത്യ മര്യാദ എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി കൈവരിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ • മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ • പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ , • ശാസ്ത്ര ക്വിസ് ,പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ			
ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ നാമകരണവും ഐസോമെറിസവും • .ശാഖകളുള്ള ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ നാമകരണവും അവയുടെ ഘടനാ വാക്യവും	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• .ഫംങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകൾ • ഹൈഡ്രോക്സിൽ ഗ്രൂപ്പ് കാർബോക്സിൽ ഗ്രൂപ്പ് ആൽഡിഹൈഡ് ഗ്രൂപ്പ് എന്നിവയുള്ള ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ നാമകരണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	

GHSCalvarymount

• കീറ്റോ ഗ്രൂപ്പ്, ഹാലോ ഗ്രൂപ്പ്,ആൽക്കോക്സി ഗ്രൂപ്പ് എന്നിവ ഫങ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകളായി വരുന്ന ഹൈഡ്രോ കാർബണുകളുടെ നാമകരണം • ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• അരോമാറ്റിക് സംയുക്തങ്ങളായ ഫീനോൾ, ബെൻസോയിക് ആസിഡ് എന്നിയുടെ ഘടനയെക്കറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ • ഐസോമെറിസം, വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഐസോമെറിസം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
<u>ജൂലൈ</u> **<u>ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>** • ആദേശ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളും അഡിഷൻ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളും എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കൽ വിശദീകരിക്കൽ • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• പോളിമറൈസേഷൻ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കി നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പോളിമെറുകളും അവയുടെ മോണോമെറുകളും കണ്ടെത്തി ഉപയോഗങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടൽ • താപീയ വിഘടനം, ഹൈഡ്രോകാർബണുകളുടെ ജ്വലനം എന്നിവ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം • മെഥനോൾ, എഥനോൾ, എഥനോയിക് ആസിഡ് എന്നിവയുടെ വ്യാവസായിക നിർമ്മാണം ഉപയോഗം എന്നിവമനസ്സിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ • വാഷ്, റെക്ടിഫൈഡ് സ്പിരിറ്റ്, അബ്സല്യൂട്ട് ആൽക്കഹോൾ പവർ ആൽക്കഹോൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• എസ്റ്ററുകളുടെ നിർമ്മാണവും എസ്റ്ററിഫിക്കേഷനും എന്താണെന്നും ആൽക്കഹോളുകളെയും കാർബോക്സിലിക് ആസിഡുകളെയും തിരിച്ചറിയാനുമുള്ള പരീക്ഷണം നടത്തൽ എസ്റ്ററിന്റെ ഉപയോഗങ്ങൾ വിശദമാക്കൽ. • ആധുനിക ചികിത്സാരീതിയിൽ ഔഷധങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ഓർഗാനിക് സംയുക്തങ്ങളുടെ വിഭാഗം, ധർമ്മം, ഉദാഹരണങ്ങൾ എന്നിവ ബോധ്യപ്പെടൽ • വിലയിരുത്തൽ -വർക്ക് ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരണം, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • മിഡ് ടേം പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	

GHSCalvarymount

ഓഗസ്റ്റ് • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം **പീരിയോഡിക് ടേബിളും ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും** • ക്വാണ്ടം നമ്പറുകളെക്കുറിച്ചും സബ്ഷെല്ലുകളിലെ ഇലക്ട്രോൺ പൂരണത്തെക്കുറിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കൽ • കോപ്പർ, ക്രോമിയം എന്നിവയുടെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസത്തിലെ പ്രത്യേകത മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• മൂലകങ്ങളുടെ പീരീഡ്, ബ്ലോക്ക് എന്നിവയുടെ കണ്ടെത്തൽ • പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ മൂലകങ്ങളുടെ ഗ്രൂപ്പ് നമ്പർ കണ്ടെത്തലും ക്രമാവർത്തന പ്രവണതകളും • സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാഘോഷം	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• s, p, d, f എന്നീ ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ • "d"ബ്ലോക്ക് മൂലകങ്ങളുടെ ഓക്സീകരണാവസ്ഥ വിലയിരുത്തൽ , വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരണം, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • റിവിഷൻ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ	ഒരു ആഴ്ച		
സെപ്റ്റംബർ • ഓസോൺ ദിനാചരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. **വാതക നിയമങ്ങളും മോൾ സങ്കൽപ്പനവും** • വാതകങ്ങളുടെ സവിശേഷതകളും പൊതുസ്വഭാവങ്ങളും മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
• വാതക നിയമങ്ങൾ , മോൾ സങ്കൽപം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ • ആപേക്ഷിക ആറ്റോമിക മാസ്സ്, മോളാർ മാസ്സ് , വാതകങ്ങളുടെ വ്യാപ്തവും മോളും എന്നിവ മനസിലാക്കി വിശദീകരിക്കൽ	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
• മോൾ സങ്കൽപ്പനം , സമവാക്യങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കൽ, പ്രശ്ന നിർധാരണം • വിലയിരുത്തൽ- വർക്ക്ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരണം, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	
ഒക്ടോബർ • ടാലന്റ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കം • സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ.	ഒരു ആഴ്ച	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

©HSSCalvarymount

ACADAMIC MASTER PLAN 2025-26

BIOLOGY

ആമുഖം

ജീവശാസ്ത്ര പഠനം ഒരു കുട്ടിയുടെ മനസ്സിൽ സ്വന്തം അസ്തിത്വം കണ്ടെത്താനും അതിനു അനുസ്രതമായ് ജീവിതത്തെ ചിട്ടപ്പെടുത്താനും പര്യാപ്തനാക്കുന്നു. തൻ അധിവസിക്കുന്ന പ്രക്രുതിയെ സ്നേഹിക്കാനും സംരക്ഷിക്കാനും അവനെ പര്യാപ്തനാകുന്ന. കൗമാരകാലഘട്ടത്തിൽ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന ശാരീരിക മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു അതിനോട് ബോധപൂർവകം പ്രതികരിക്കാൻ ജീവശാസ്ത്ര പഠനം ഒരു കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നു ഓരോ പുതിയ അറിവും തലച്ചോറിന്റെ വിശകലനശേഷി കൂട്ടുകയും കൂടുതൽ സങ്കീർണമായ അറിവ് നിർമിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി മനുഷ്യന് ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യു. ഇത്തരം തിരിച്ചറിവുകൾ സമാഹരിക്കപ്പെട്ടാണ് ഇന്നത്തെ വിപുലമായ ശാസ്ത്രജ്ഞാനം രൂപപ്പെട്ടത്. അത് പരിശോധിച്ച്, ഉചിതമായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് യുക്തിപൂർവം ക്രമീകരിച്ച്, സ്വയംബോധ്യപ്പടും വിധം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുകയാണ് ശാസ്ത്രബോധനത്തിലൂടെ അധ്യാപകർ ചെയ്യുപോരുന്നത്. ഒപ്പം പുതിയ കാലം ഉയർത്തുന്ന പുതിയ വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പര്യാപ്തരാക്കാനുള്ള കടമയും നമുക്കുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി രൂപീകരിക്കുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി കൈവരിക്കുക.

CHS Calvarymount

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ ജീവശാസ്ത്രം

No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം	• പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരത്തൈ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ• പോസ്റ്റർ മത്സരം	ജൂൺ 5	ഇക്കോ ക്ലബ്, ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്
2	ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ	ലാബ് സുരക്ഷാ പരിശീലനം, മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം	ജൂൺ 2ആം ആഴ്ച	ബയോളജി വിഭാഗം	സ്കൂൾ അധ്യാപന ഫണ്ട്
3	ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ	സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സസ്യ-ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മുഴുവൻ	ബയോളജി വിഭാഗം, സയൻസ് ക്ലബ്	പി.ടി.എ
4	സസ്യസംരക്ഷണത്തിന് ബോധവത്ക്കരണം	സസ്യോദ്യാനം സന്ദർശനം/ ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം	ജൂലൈ അവസാനം	ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി
5	ബയോടെക്നോളജി പരിചയം	ലാബ് വർക്ക് – ടിഷ്യൂ കൾച്ചർ	ഓഗസ്റ്റ് 1ആം ആഴ്ച	അതിഥി അധ്യാപകൻ	സ്ഥാപന സഹായം/സിഎസ്ആർ

CHS Calvarymount

6	പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം	ജലാശയത്തിൽ ഫീൽഡ് സ്റ്റഡി, സാമ്പിൾ ശേഖരണം	ഓഗസ്റ്റ് അവസാനം	ബയോളജി വിഭാഗം, ഇക്കോ ക്ലബ്	സയൻസ് ക്ലബ്
7	ഗവേഷണ വൈദഗ്ധ്യം വളർത്തൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചെറിയ ഗവേഷണ പദ്ധതി + പോസ്റ്റർ അവതരണം	ഓഗസ്റ്റ്–സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ്
8	അറിവ് മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ	സ്കൂൾതല ബയോളജി ക്വിസ് + മോഡൽ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ പകുതി	സയൻസ് ക്ലബ്	സയൻസ് ക്ലബ്, പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ
9	വന്യജീവി സംരക്ഷണം	വൈൽഡ് ലൈഫ് വീക്ക് – ഡോക്യുമെന്ററി, ചർച്ച, പ്രതിജ്ഞ	ഒക്ടോബർ 2–7	ഇക്കോ ക്ലബ്	പി.ടി.എ
10	കരിയർ ബോധവൽക്കരണം	ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ജോലി അവസരങ്ങൾ" – പ്രഭാഷണം	ഒക്ടോബർ 3ആം ആഴ്ച	കരിയർ ഗൈഡൻസ് സെൽ	എസ്.എം.സി
11	വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിഭാ പ്രദർശനം	വർഷാന്ത്യ സയൻസ്	നവംബർ 2ആം ആഴ്ച	സയൻസ് ക്ലബ്, ബയോളജി വിഭാഗം	പി.ടി.എ,

CHS Calvarymount

12	പാഠഭാഗം പുനരാവർത്ത നം	പിയർ ലേണിങ്, ഗ്രൂപ്പ് റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ	ജനുവരി– ഫെബ്രു വരി	ബയോളജി വിഭാഗം	സ്കൂൾ അധ്യാപന ഫണ്ട്
13	പഠന ഫലങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്ത ൽ	വിദ്യാർത്ഥിക ളുടെ ശാസ്ത്ര പത്രിക "യങ് ബയോളജിസ്റ്റ്" പ്രസിദ്ധീകര ണം	മാർച്ച്	അധ്യാപക- വിദ്യാർത്ഥി കമ്മിറ്റി	പി.ടി.എ, ലോക്കൽ സ് പോൺസർ മാർ

ഉപയോഗത്തിന് കുറിപ്പുകൾ:

- പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി കൂട്ടിച്ചേർക്കുക ഓരോ പ്രവർത്തിയും ആ – മാസം പഠിപ്പിക്കുന്ന അദ്ധ്യായത്തോടൊപ്പം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- വിദ്യാർത്ഥികളെ നേതൃത്വം നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക – വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സംഘാടകൻ,ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി തുടങ്ങിയ റോളുകൾ നൽകുക.
- രേഖകൾ തയ്യാറാക്കുക – ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ലഘു റിപ്പോർട്ടുകൾ, ഫോട്ടോകൾ, റിസൾട്ട് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കുക.
- വിവിധ ഫണ്ടിംഗ് ഉറവിടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക – പി.ടി.എ, സയൻസ് ക്ലബ് ഫണ്ട്, സോഷ്യൽ റിസ്പോൺസിബിലിറ്റി ഗ്രാന്റുകൾ എന്നിവ ചേർത്ത് ഉപയോഗിക്കുക

CHS Calvarymount

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26</u>

സോഷ്യൽ സയൻസ്

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന AI ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെടലിന് ആവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച്, മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യത്തിൽ ആത്യന്തികലക്ഷ്യം. **വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതി നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.** വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമിതിക്ക് വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയയെ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ലോകത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ നമ്മെ സഹായിക്കുന്ന പ്രാഥമികഘടകങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ,
അഥവാ ധാരണകളാണ്. ധാരണകൾ എന്നത് സാമാന്യവത്കരിക്കപ്പെട്ട അറിവുകളാണ്. അറിവുകൾ കുട്ടികൾ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ ഗ്രഹിക്കുകയും അവരുടെ സാമാന്യജ്ഞാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവ മാറുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ AI എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ വിദ്യാർഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപദമാക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ
• കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല. • കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാലഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ചും ധാരണക്കുറവ്. • പാഠഭാഗം ലളിതവും ആകർഷകവും ആകുന്നില്ല. • ചരിത്ര പ്രാധാന ദിനങ്ങളെ കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെ ക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണകുറവ്. • കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെ ക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണകുറവ്. • പൗരധർമ്മം മനസിലാക്കുക • സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ .	• പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ • വീടുകളിൽ പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, ശേഖരിക്കൽ. • മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം. • ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര. • പ്രാദേശിക ചരിത്രം • ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത T M വികസിപ്പിക്കൽ. • ദിനാചരണം • അഭിമുഖം • വിദ്ധക്തരായവരെകൊണ്ട് ക്ലാസ് എടുപ്പിക്കുക. • സാമൂഹികമായി ഇടപെടൽ. • field trip. • സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്

CHS Calvarymount

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ **ക്ലാസ് 8,9,10**

*പാഠ പുസ്തക പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പുറമെ ഉള്ള അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൂൺ • മുന്നറിവുകളുടെ വിലയിരുത്തൽ • ദിനാചരണം -പരിസ്ഥിതി • പരിസ്ഥിതി വാരാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മയക്കുമരുന്ന് വിരുദ്ധ ദിനാചരണം • പരിസര ശുചീകരണം , വൃക്ഷത്തൈ നടൽ • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ഒന്നാം ആഴ്ച രണ്ടാം ആഴ്ച മൂന്നാം ആഴ്ച നാലാം ആഴ്ച	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ് സ്കൂൾ പി ടി എ
ജൂലൈ • ചാന്ദ്ര ദിനാചരണം-ചാന്ദ്ര ദിന Quiz • സ്കൂൾ പച്ച ക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം • ദിനാചരണം -ലോക ജനസംഖ്യ ദിനം • വിദ്ധക്തരായവരെകൊണ്ട് ക്ലാസ് എടുപ്പിക്കുക. • ക്ലാസ് പിടിഎ. • ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഭൂപടങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക ,അവ ചുമരിൽ ക്രമീകരിക്കുക • മിഡ് ടെം പരീക്ഷ.	ഒന്നാം ആഴ്ച രണ്ടാം ആഴ്ച മൂന്നാം ആഴ്ച നാലാം ആഴ്ച	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ് സ്കൂൾ പി ടി എ
ഓഗസ്റ്റ് • ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ദിനാചരണം • സ്കൂൾ സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര മേളയിലെ പങ്കാളിത്തം. • അഭിമുഖം- സാമൂഹിക പ്രവർത്തകൻ. • ലഹരി വിരുദ്ധ ക്യാമ്പയിൻ -ക്ലബ് രൂപീകരണം • സ്വാതന്ത്രീയ ദിനാഘോഷം • മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം. • രക്ഷാകർത്തകൾക്കു സാമൂഹിക ബോധ വൽക്കരണ ക്ലാസ് • ഒന്നാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷ.	ഒന്നാം ആഴ്ച രണ്ടാം ആഴ്ച മൂന്നാം ആഴ്ച നാലാം ആഴ്ച	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ് സ്കൂൾ പി ടി എ
സെപ്റ്റംബർ • ദിനാചരണം-ഓസോൺ. • പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ • സ്കൂൾ മേളയിലെ പങ്കാളിത്തം. • ക്ലാസ് പിടിഎ. - മേഖല രക്ഷാകർത്ത യോഗം • സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. • രക്ഷാകർത്തകൾക്കു സാമൂഹിക ബോധ വൽക്കരണ ക്ലാസ് .	ഒന്നാം ആഴ്ച രണ്ടാം ആഴ്ച മൂന്നാം ആഴ്ച നാലാം ആഴ്ച	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ് സ്കൂൾ പി ടി എ

CHS Calvarymount

ഒക്ടോബർ • വീടുകളിൽ പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, ശേഖരിക്കൽ. • ദിനാചരണങ്ങൾ - ഗാന്ധി ജയന്തി • ശുചീകരണ വാരാഘോഷം.- സാമൂഹികമായി ഇടപെടൽ. • സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് - പ്രവർത്തനം , അവലോകനം • മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം. • സ്കൂൾ തല ക്വിസ് കോമ്പറ്റീഷൻ. • രണ്ടാം Midterm മൂല്യ നിർണ്ണയം • കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണ ക്ലാസ് .	ഒന്നാം ആഴ്ച രണ്ടാം ആഴ്ച മൂന്നാം ആഴ്ച നാലാം ആഴ്ച	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ് സ്കൂൾ പി ടി എ
നവംബർ • സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. • ദിനാചരണങ്ങൾ • അഭിമുഖം-മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി • വിദ്ധക്തരായവരെകൊണ്ട് ക്ലാസ് എടുപ്പിക്കുക. • സാമൂഹികമായി ഇടപെടൽ.-ശിശുദിന റാലി -ക്വിസ് • സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ.	ഒന്നാം ആഴ്ച രണ്ടാം ആഴ്ച മൂന്നാം ആഴ്ച നാലാം ആഴ്ച	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ് സ്കൂൾ പി ടി എ
ഡിസംബർ • എയ്ഡ്സ് ദിനാചരണം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം, • പ്രാദേശിക ചരിത്രം- രചന മത്സരം • field trip. • രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ.	ഒന്നാം ആഴ്ച രണ്ടാം ആഴ്ച മൂന്നാം ആഴ്ച	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ് സ്കൂൾ പി ടി എ
ജനുവരി • ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര. • ക്ലാസ് പിടിഎ. - മേഖല രക്ഷാകർത്ത യോഗം • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.-രാഷ്ട്ര അവബോധം • സാമൂഹികമായി ഇടപെടൽ. റിപ്പബ്ളിക് ദിനാചരണം, -ക്വിസ്, • പൗരധർമ്മം മനസിലാക്കുക-. റിപ്പബ്ളിക് ദിനാചരണം-അവലോകനം • സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ.	ഒന്നാം ആഴ്ച രണ്ടാം ആഴ്ച മൂന്നാം ആഴ്ച നാലാം ആഴ്ച	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ് സ്കൂൾ പി ടി എ

CHS Calvarymount

മാർച്ച് • പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റിവിഷൻ • സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ. • വാർഷിക പരീക്ഷ	ഒന്നാം ആഴ്ച	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലബ്

****

CHS Calvarymount

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തീക വിശകലനം**
1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	**ഒപ്പത്തിനൊപ്പം,** പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ്
3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ

CHS Calvarymount

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.	ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, സംഘ തലവൻ	
6) അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം: കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്
8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക്: മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
9) ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.	മെയ് / ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട്	

CHS Calvarymount

<u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26</u>

വിഷയാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ് : 8,9,10 **മേഖല : അക്കാദമികം**

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യ - കായികം

No	നേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	നടത്തിപ്പുചുമതല	പ്രവർത്തന മേഖല
1	കായിക ക്ഷമത വിലയിരുത്തുന്നു	1. കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത പരിശോധിക്കുന്നു. 2. ശാരീരിക ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു. 3. യോഗാപരിശീലനം.	ജൂൺ	കായിക അധ്യാപകൻ	സമൂഹ തലം
2	സ്പോർട്സ് ക്ലബ് രൂപീകരണം	1. കായിക മേഖലയോട് താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. 2. സബ് ജില്ലാതല മത്സരങ്ങൾക്കുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. 3. കായിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. 4. കായിക സുരക്ഷിതത്വം, ശാരീരിക ആരോഗ്യം നില നിർത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	കായിക അധ്യാപകൻ	വ്യക്തി തലം, ക്ലാസ്സ് തലം , സമൂഹ തലം

CHS Calvarymount

		5. കായിക താരങ്ങളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. 6. ദിവസവും രാവിലെ വിവിധ കായിക ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നടത്തുന്നു. • ഫുട്ബോൾ • വടംവലി • ഹാൻഡ് ബോൾ • ഖോ - ഖോ • നെട്ബോൾ • അത്‌ലറ്റിക്			
3	കായിക ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ	1. ദിവസവും കായിക പരിശീലനം. 2. ആരോഗ്യ കായികത്തിന്റെ ഇടവിട്ട പീരിഡുകളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പരിശീലനം 3. സുംബാ പരിശീലനം	ജൂലൈ-ഫെബ്രുവരി	കായിക അധ്യാപകൻ	വ്യക്തി തലം, ക്ലാസ്സ് തലം , സമൂഹ തലം
4	മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങൾ	ഒന്നാം ടേം, രണ്ടാം ടേം, വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പി.ടി.എ, കായിക അധ്യാപകൻ	വ്യക്തി തലം

CHS Calvarymount

പി റ്റിഎ

കാൽവരി ഹൈസ്കൂളിലെ പിടിഎ പ്രവർത്തനനിരതമാണ്. പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പിടിഎ എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങൾ നൽകുന്ന സഹകരണം വിലമതിക്കാനാവാത്തതാണ്. ഈ വർഷത്തെ പിടിഎ പ്രസിഡന്റായി ശ്രീ റിജു ജെയിംസ് വട്ടക്കാനയും, എം പി ടി എ പ്രസിഡന്റായി ശ്രീമതി സ്മിത ബിജുവും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. ജാഗ്രത സമിതി അംഗങ്ങളും സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്, നേതൃത്വം നൽകുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളോനുബന്ധിച്ചും, വാർഷികത്തോടനുബന്ധിച്ചും മറ്റു സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പിടിഎയുടെ സജീവമായ സാന്നിധ്യം ഉണ്ട്.

എല്ലാ മാസവും പിടിഎ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കൂടുകയും അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തുകയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന വിലയിരുത്തൽ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾ ഇന്ന് അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഉചിതമായ തീരുമാനങ്ങൾ പിടിഎക്സിക്യൂട്ടീവിൽ എടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതിയും നേട്ടങ്ങളും വിലയിരുത്തുകയും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പിടിഎയുടെ സഹകരണവും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പുതരികയും ചെയ്യുന്നു.

CHS Calvarymount

ഉപസംഹാരം

നൂതനസാങ്കേതികവിദ്യയും, ഉപഭോഗസംസ്ക്കാരവും, മൂല്യച്യുതിയും തിമിർത്ത് അരങ്ങ് വാഴുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ മാനവീകതയും, മനുഷ്യത്തവും തിരിച്ചുപിടിക്കുന്ന ശ്രമകരമായ പ്രക്രിയ ആയിക്കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു വിദ്യാഭ്യാസം. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ നവീനമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് സമഗ്ര ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.ലക്ഷ്യബോധം നഷ്ടപ്പെട്ട ഈ തലമുറയെ പച്ചയായ ജീവിതയഥാർത്ഥ്യങ്ങളിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ടുവരുവാനും, വളർത്തിയെടുക്കുവാനുമുള്ള കർമ്മപദ്ധതിയാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം. പ്രസ്തുത യജ്ഞത്തിൽ സമൂഹത്തിന്റെയും, നാടിന്റെയും വളർച്ച സ്വപ്നം കാണുന്ന ഒരുവനും മാറി നിൽക്കുവാനാകില്ല. മതേതരത്ത്വവും, ജനാധിപത്യവും, നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങളും സംരക്ഷി ക്കപ്പെടണ മെന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിൽ പങ്കാളിയാവുക എന്നുള്ളത്. നാടിൻ്റെ നട്ടെല്ലായ, നമ്മുടെ ഈ അക്ഷരമുററം, നൻമകളാൽ സമൃദ്ധമാക്കി വിദ്യാലയത്തിൻറെ പൈതൃകവും, മാതൃകയും അഭിമാനവുമായി നിലനിർത്താം.

CHS Calvarymount