

GLPS

പിതാ

2025-2026

അനുബന്ധം.

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ അനുസൃതമാക്കി ചെക്ക് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാകുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിർത്തി യൊരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുറുക്കുന്നകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. എല്ലാ പ്രൊജക്ടുകളെയും മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകുന്ന സ്കൂളാണ് ജി.എൻ.പി.എസ് പാക്കം. വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയ മികവ് തുടർന്ന് കൊണ്ടു പോകാൻ സഹായകമായ രീതിയിൽ അത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക ഇത് അഭിമാന പരവും സമർപ്പിക്കുക.

മേഖല : തെക്കന്മലിങ്കം.

ഉപമേഖല : നാഷ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, ചരിത്രം

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	ഉപദേശകൻ	സംസ്കരണം
<u>നാഷ.</u> * ഉച്ചിതമായ വ്യവഹാര രൂപം ഉപയോഗിക്കുക * സർവ്വസാധാരണ നിലവാരം	* എഴുതാൻ കഴിയാൻ പ്രയാസമില്ലാത്ത രീതിയിൽ നിലവാരം ഉയർത്തുക * നിലവാരം ഉയർത്തുക, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	ശ്രീമതി P T A S M C	P T A.
<u>ഗണിതം</u> * ഗണിത ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. * സംഖ്യാശാസ്ത്രം, സംഖ്യാപ്രയോഗം സങ്കല്പം- വ്യക്തിഗതം, പ്രയോജനം, ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ.	* കൃത്യതയോടെയും, ഗണിത ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക * ഗണിത ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക * ഗണിത ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ജൂൺ- മാർച്ച്	S R U കൃഷ്ണ	S S A
<u>ചരിത്രം</u> * ഗോപിനാഥൻ വർദ്ധിപ്പിക്കുക * പാശ്ചാത്യർ വർദ്ധിപ്പിക്കുക * പാശ്ചാത്യർ വർദ്ധിപ്പിക്കുക	* ഗോപിനാഥൻ വർദ്ധിപ്പിക്കുക * പാശ്ചാത്യർ വർദ്ധിപ്പിക്കുക * പാശ്ചാത്യർ വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ജൂൺ- മാർച്ച്	S R U S M C	S M C.
<u>ENGLISH.</u> * To develop listening skills and reading skills. * To speak English confidently through various discourses and classroom interactions.	* Let's talk activities * Names, Action songs, simple stories, conversations, skit role-play, add more lines, picture descriptions. * Use ICT resources.	June- March.	Teacher	-

മേഖല : കേരളാദേശികം.
ഉപമേഖല : ദാഷ്യ, ഗണിതം, ജംഗ്ലിഷ്, പ്രസിദ്ധപഠനം
ക്ലാസ് : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാലയ	സ്ഥലത്തിടം
ദാഷ്യ * വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ കൈവ്യ- ദിക്കുവന്നു എഴുതുന്നവാനു ഭരമി വികസിപ്പിക്കൽ, നാടൻ കലാപ്ര- അൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ.	• ക്ലാസ് നിലമ്പ്രവി വികസനം. • കൈവ്യവരൂപങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നതുകൾ • പഠയൽ, സംയുക്തമായ നാടൻ • വായ്ക്കുന്നതികൾ, നാടൻപാടുകൾ • കേൾക്കൽ, ജനനാവിടൽ • വിനോദരസങ്ങളുള്ള മാതിരി വെന്തുകൾ • വിവിധ രചനകൾ.	ജെൻ- മാർച്ച്	കൈവ്യവരൂപ P.T.A	-
ഗണിതം * സംയുക്തമായ, സംയുക്തവ്യവസ്ഥ (999 വരെയ്) ജോമിതിയ രൂപങ്ങൾ, സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കർമ്മിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	• വിവിധ മൂലരേഖകൾക്കു (മെമ്പർ) ഇനകൾക്കു, പാലേറ്റുകൾ, കളിരേഖകൾ) ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തന- കർമ്മങ്ങൾ (ഗണിതകർമ്മങ്ങൾ) • മന:കർമ്മങ്ങൾ, നിത്യജീവിതവ്യ- മാതിരി വെന്തുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. • നിരീക്ഷണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • മെമ്പർ: ജലം, വായു സംരക്ഷണം- പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. • ജോമിതിയ വരകൾക്കു ക്ലാസ്സുകൾ- പ്രവർത്തിക്കുന്നവരായി • മൂലരേഖകൾക്കു ജോമിതിയ (പ്രവർത്തിക്കുന്നവരായി)	ജെൻ- മാർച്ച്	കൈവ്യവരൂപ P.T.A	PTA- SMC.
പ്രസിദ്ധപഠനം * ചുറ്റുമുറകുന്നതുകൾക്കു അവയായ പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, വൃത്തിയുള്ള ഉപയോഗങ്ങൾ, ഉപയോഗങ്ങൾ സംരക്ഷണം, അനുയോജ്യമായ വിധി ഉദ്യോഗ സംരക്ഷണം.	• Simple names, Action-Songs • Hello English activities, (conver- sations, skit-stories (ICT)). • Picture descriptions, riddles • Self-introduction activities, role-play	ജെൻ- മാർച്ച്.	കൈവ്യവരൂപ	-

ഭേദഗല: കേരളാദേശികം

ഉപഭേദഗല : ഭാഷ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, ചരിത്രപഠനം
ക്ലാസ് : IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷ വായന ശേഷി വളർത്താൻ	ക്ലാസ് വിഭാഗകൂട്ടം, ക്ലാസ് തലശ്ശേരി, റോഡ് കേന്ദ്രം, പാസ്തക പരിചയം, വായനാകൃതികൾ, ശോധനാദന കൂട്ടിച്ച്.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRU Class Teacher CPTA	PTA
സർവ്വോത്കൃതം - ഭാഷ, വായനാശേഷി വളർത്താൻ ഭാഷാപരിചയം കേന്ദ്രീയ ശേഷി കേന്ദ്രീയ വായനാശേഷി വളർത്താൻ	കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ സർവ്വ ഭാഷാപരിചയം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	14. M SRU Class Teacher	PTA
ഗണിതം ഗണിതപഠനം സംഭാവനകൾ	വിവിധതരം കളികൾ, മുളയ്ക്കിത്തെയ്യം (പ്രദർശനം) പാസ്തക സമയം കളി സങ്കല്പനം - വ്യക്തത (കുഴപ്പം കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRU Class Teacher	
ഗണിതശേഷി വളർത്താൻ പ്രകടനം - ഗണിതശേഷി വളർത്താൻ	പ്രദർശനത്തിൽ, വിവിധ പാസ്തക, പാസ്തക ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRU ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മലയാളം / പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ.

(പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * അക്ഷരക്കുട്ടം (പാഠനാഭ്യോർത്തം ദുർബ്ബലം).
ദൃഢവൃത്തങ്ങളിൽ വായിക്കാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സുമുറി-
കളിലും പ്രത്യേകം പാഠനാഭ്യോർത്തം.
- * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, 'അക്ഷരമരം' എന്നീ ക്ലാസ്സു-
കളിലും.
- * സർഗ്ഗാത്മക ഭേദികളിൽ പാഠനാഭ്യോർത്തം, രച-
നാഭ്യോർത്തം (മാസത്തിൽ 2 തവണ).
- * മികച്ച പാഠനാശീലം വളർത്തുവാൻ സ്കൂൾ
ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം.
- * കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സുതല
പത്രികകൾ, മാഗസിൻ ഇറക്കുക.
- * ഒന്നിലും രണ്ടിലും സമീപപാഠപുസ്തകം
സംയുക്തധാരണി എഴുത്ത് - പ്രസിദ്ധീകരണം.
- * എന്റെ പാഠനാഭ്യോർത്തം, എഴുതി അവത-
രണം, സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം,
നാടൻ കലാരൂപങ്ങളെ കുറിച്ചും, നാടരിവകുക്കെ-
കുറിച്ചും നാടിലുള്ളവരുമായി അഭിമുഖം.
- * പാഠനാഭ്യോർത്തങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പി-
ക്കൽ.

ഇംപ്ലീഷ് - പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * ഇംപ്ലീഷ് വായനക്ക് പ്രത്യേകം റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ.
- * ICT ഉപയോഗിച്ച് ഇംപ്ലീഷ് ക്യാരക്ടറുകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
- * പാരാഗ്രാഫുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു ഭാഗം - പ്ലേകൾ, ഇംപ്ലീഷ് ലഘുവാക്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ.
- * work sheet work shop - അധ്യാപക ശാക്തീകരണം, ക്ലാസുകളിൽ ഇംപ്ലീഷ് കേൾക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരം നൽകുന്നു.

ഗണിതം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * P.T.A ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പശാല, ഗണിതം സങ്കരമാക്കാൻ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം, ഗണിത സഞ്ചി (ഗണിത ലാബ് വിപുലീകരണം).
- * ക്ലാസുകളിൽ ഗണിതസഞ്ചികൾ, ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരണം (മഞ്ചാടി, ഇനർക്കിൽ, കളി-നോട്ടുകൾ, ~~അ~~ സംഖ്യാകാർഡുകൾ, കളികൾ).
- * ഗണിതകേളികൾ നടത്തൽ - ക്ലാസുകളിൽ - പാരാഗ്രാമത്തോടൊപ്പം.

ഇംഗ്ലീഷ് - പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * ഇംഗ്ലീഷ് വായനക്ക് പ്രത്യേകം റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ.
- * ICT ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് കാര്യങ്ങൾ സംഭാഷണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
- * പാഠ്യാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു ഗോൾഡ് കോർ, ഇംഗ്ലീഷ് ലഘുവാക്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകൽ.
- * work sheet work shop - അധ്യാപക ശാക്തീകരണം, ക്ലാസുകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാൻ കൂട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ അവസരം നൽകുന്നു.

ഗണിതം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * P.T.A ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പശാല, ഗണിതം രസകരമാക്കാൻ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, ഗണിത സഞ്ചി (ഗണിത ലാബ് വിപുലീകരണം).
- * ക്ലാസുകളിൽ ഗണിതസഞ്ചികൾ, ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരണം (മത്സരാടി, ഇനർക്കിൽ, കളിനോട്ടുകൾ, സംസ്കാര കാർഡുകൾ, കളികൾ).
- * ഗണിതകേളികൾ നടത്തൽ - ക്ലാസുകളിൽ - പാഠ്യാഗവുമായി.

പരിസരപഠനം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * പ്രകൃതിയെ അറിയാനും നശിപ്പിക്കുന്നതിനും ഹീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ, സർവ്വേകൾ, പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് അഭിമുഖങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- * ശാസ്ത്രവുമായോ വളർത്താൻ പരീക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തൽ, പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ശാസ്ത്ര ലാബ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- * ശാസ്ത്രപഠനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രത്യേകം ശിൽപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- * വ്യക്തിശുചിത്വം, ആരോഗ്യം, പൊതുസ്വത്ത് സംരക്ഷണം, ഹോരിവിരുദ്ധ മാനദണ്ഡം വളർത്താൻ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. സ്കൗട്ടുകളോടുകൂടി, പോസ്റ്ററുകൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ICT - പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * ഓൺ മുതൽ നാല് വരെ എല്ലാ ജൂനിയറുകളും കുട്ടികളെ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിചയപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- * പാഠ്യപുസ്തക വിഷയങ്ങളെ ICT- വർക്കുകൾ സമയബന്ധിതമായി പങ്കുവെക്കുന്നു.

(പ്രവൃത്തി പരിചയം - കലാ കായിക -
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- * നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രവൃത്തി പരിചയ ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രാദേശിക സ്വയം സഹായ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് തന്നെ വളരെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ (കുട്ട, മുററ, ചന്ദനത്തിരി) നിർമ്മാണരംഗത്തു കൊണ്ടുവരുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ എന്തിലും പ്രത്യേക പരിശീലനം.

കായിക.

- * കുട്ടികളിലെ മനസ്സിക സമ്മർദ്ദം ലഘൂകരിക്കുന്നതിനായി സ്പോർട്സ് പരിശീലനം താഴെപ്പറയുന്ന രീതിയിൽ നടത്തുന്നു.
- * ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്, കരാറ്റ് പരിശീലനം, സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം, ലഘു ഹാർഡ്ബോൾ എക്സർസൈസുകൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു.
- * താഴെപ്പറയുന്ന പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താരോദ്യമന ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനായി റെഗുലർ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പുകൾ.