

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

G H U P S KURCHIPALLA

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ಸರಕಾರಿ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಿ ಹಿರಿಯ
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಕುಚಿಪಾಲ್ಯ.
ಉಪ್ಪು (ರೂ) ಕಾನರನೋಡು

ತೆಲೆಫೋನ್ : 04998244270

School code : 11252

ಉಪಜಿಲ್ಲೆ : ಮಂಜೇಶ್ವರ

ಜಿಲ್ಲೆ : ಕಾನರನೋಡು

ಬಿ. ಆರ್. ಸಿ : ಮಂಜೇಶ್ವರ

ಸಿ. ಆರ್. ಸಿ : ಮೂನೋಡಿ

ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತು : ಮಂಜೇಶ್ವರ

ನಿಯಮ ಸಭೆ : ಮಂಜೇಶ್ವರ

ಲೋಕ ಸಭಾ ಕ್ಷೇತ್ರ : ಕಾನರನೋಡು

ಅಲಾಕು : ಮಂಜೇಶ್ವರ

ಗ್ರಾಮ : ಕೊಡವಳ್ಳಿ

ಇ. ಮೇಲ್ : kurchipalla ghups @gmail.
com

ಮುನ್ನುಡಿ

ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಲಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಜೀವನವು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಮನೋಭಾವಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯಲು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಾಪ್ತರನ್ನಾಗಿ- ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಎದ್ದುಬಿಡುವ ಗುರಿ. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಕಾಲದ ಮೂಲಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉಂಟಾಗ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಎದ್ದುಬಿಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿದ 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಯುಕ್ತ' ಎದ್ದುಬಿಡುವ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು. ಇದರ ಭಾಗವಾಗಿ ಎದ್ದುಬಿಡುವ ಭೌತಿಕ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉಂಟಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಎದ್ದುಬಿಡುವಗಳಿಗೂ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆ ತ್ಲಾನ ತಯಾರು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಪ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯನೂ ದೇಶ, ಭಾಷೆ, ಲಿಂಗ, ಬಣ್ಣ, ಲಿಂಗ ಮೊದಲಾದವು ಎದ್ದುಬಿಡುವ ಲಭಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಾವು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಎದ್ದುಬಿಡುವ ದಕ್ಕುವಲ್ಲಿ ದೇಶದ ಮನುಷ್ಯನ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸುಸಾಕ್ಷರವಾದ ಎದ್ದುಬಿಡುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಗುರಿ ಇನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಮಾಜ, ಎದ್ದುಬಿಡುವ ರೀತಿಗಳು, ತಂತ್ರಾಯಿತು ಎಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಎದ್ದುಬಿಡುವವನ್ನು ದಿವ್ಯವಾಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದೆ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆ ತ್ಲಾನ. ಎಲ್ಲಾ ಎದ್ದುಬಿಡುವಗಳೂ ಸಮಗ್ರ ಸುಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಎದ್ದುಬಿಡುವ ದೇಶವು ಈ ಯೋಜನೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿರಬೇಕು.

ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- ಅದ್ವಾಲಯದ ಮಕ್ಕಳ ಎಲ್ಲರ ಸ್ವದ್ಭಾಗೀತ್ವಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿ ಹೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ಅದ್ವಾಧೀಶಗಳಿಗೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೊರತಾಗಿ ತರೈತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲೂ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.
- ಅದ್ವಾಲಯದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ Lab, Library ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಪ್ರತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರೂ ಆಧುನಿಕ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.
- ಅದ್ವಾಧೀಶಗಳು, ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ಸಮಾಜ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಠೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವರು.
- ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಭಿಗಾಢಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- 100ದ 70ರವರೆಗಿನ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಮುತ್ತು ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಪಾಠ್ಯಪದ್ಧತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗೃಹಪರಿಣಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಿತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಡೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕಾ ಕಲೆಂಡರನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.

ಅದ್ವಾಲಯದ ಚರಿತ್ರೆ

ಮಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರೈಸ್ತಮತವು ತುಂಬಾ ಹಳೆಯದು. ಕ್ರೈಸ್ತಮತವು
ಈ ಅದ್ವಾಲಯವು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಯಿತು. ಡನಫಿಗ್ನ ಆಗಮನಕ್ಕೆ
ಕಾರಣವಾದ ಚರಿತ್ರೆಯಿದೆ. ಹೈದರಾಬಾದ್ ನೈಸಾಮ್ ಮತ್ತು
ಮೈಸೂರಿನ ಹೈದರ್ ಅಲಿ ತಮ್ಮಿಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿತರಾದರು.
ಈ ಮೈಸೂರಿನ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ
ನೈಸಾಮ್ ಸಂಬಂಧವು ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಹೈದರಾಬಾದ್ ನೈಸಾಮಿನ
ವೈಸರರು ದಖ್ಖಾ ಲದುರ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.
ನಂತರ ಈ ವೈಸರರ ಕೆಲವರು ಲವ್ಲೆಡಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಿ
ತುಡಗಿದರು. 1890 ರಲ್ಲಿ ಡನಫಿ ಮನೀಷಿಯ ಮದುವೆ
ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಿ ಎಲ್. ಪಿ ಶಾಲೆ ಆರಂಭಗೊಂಡಿತು.

ಇಂದು ಕಾಣುವ ಲವ್ಲೆಡ್ ರೈಲ್ವೆ ಸ್ಟೇಷನ್ ಪ್ರಾಚೀನ
ಬಹು ಮೃಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ನೀರು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪದಲ್ಲಿ
ಕಟ್ಟಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕುಚಿ ಎಂಬ ಮೀನು
ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿ ಎಂತು ಕೊಳ್ಳುವ ನೀರಿನ
ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು. ಹೀಗೆ ಕುಚಿ ತ್ಯಾಜ್ಯ
ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು. ಡುರೈಯ ಹಿಂದುಸ್ಥಾನಿ ಶಾಲೆಯು
ಕುಚಿ ತ್ಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ ಆ ಶಾಲೆಯು
ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ವರ್ಗಾವಣೆ ಕೊಂಡರೂ ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ
ಬದಲಾವಣೆ ಆಗಲಿಲ್ಲ. 1990 ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಎಲ್. ಪಿ
ಶಾಲೆಯನ್ನು 1968 ರಲ್ಲಿ ಮನೀಷಿ ಕುಟುಂಬದವರು
ನರಕಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯನ್ನು ಮಲಯಾಳಂ,
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿದರು. ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ
ಶಾಲೆಯಾಗಿ ಭದ್ರೀಕರಣಗೊಂಡಿತು.

1984ರಲ್ಲಿ ತರತಾರವು ಮುಖ್ಯಾಂಗಗಳಾದ ಅಲೆ
ಬೇರಾಗಿ ಎರಡು ಎಕರೆ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಎರಡು
ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನೀಡಿತು. 1994 ರಲ್ಲಿ ಹಸಿ
ಮನೆ ಕಟ್ಟಡ
ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಭೂಮಿ, 20x80 ಎಂಟರ್‌ಗ್ರಾ
ಇರವು
ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಶೇರ್‌ವು ವೇರವರವರ ಅಧಿಕಾರವು ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ
ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಿ ಯು.ಎ. ಕಾಲೇಜು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ
ಕಾಲೇಜು ಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಿ 135 ವರ್ಷ ಆಯಿತು. ಇಲ್ಲಿ
ಕಲಿತ ಪಾಠವು ಹಸಿ ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ
ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದೆ.

ಅಧಿಕಾರವು ಹಿರಿಯರ ಕೇಂದ್ರ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಮತ್ತು
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಉದ್ದೇಶವು ಬಹು
ಮುಖ್ಯವಾದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇದು ಜೀವನದ ಕೆಲವು
ಪ್ರಮಾಣಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾರ್ಗವು
ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜ್ಞಾನವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ
ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು
ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಅಧಿಕಾರವು ಹಿರಿಯರ
ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾಗಬೇಕು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ
ಗುಣವುಳ್ಳವರ ಅಧಿಕಾರವು ದೊರೆಯಬೇಕು.

ವಿಷಯ/ ವಿಭಾಗ	ಯೋಜನೆಯ ಹೆಸರು	ಪ್ರಮುಖವಾಗಿರುವ ವಿಷಯ
ಗಣಿತ LP	ಗಣಿತ ಲ್ಯಾಬ್	* ಅಗತ್ಯ TLM ಗಳ ಪಟ್ಟಿ * SRG ಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ * worksheet ನಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ TLM - ಗಳ ತಯಾರಿಕೆ * ಸಂಖ್ಯಾಭಿಜ್ಞತೆ ಪರಿಚಯದೊಂದಿಗೆ
ಕನ್ನಡ LP	ನನ್ನ ಕನ್ನಡ ಲೈಬ್ರರಿ	* ಚಿತ್ರ ಬಿಡುಗಡೆ * ಪದಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು * ಚಿತ್ರನೋಟಿ ಕತೆ ರೂಪಿಸುವುದು * ಸರಳವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ * ಪದ ರೂಪಗಳನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ * ಕಿರು ಸಂಭಾಷಣೆ * ಕಿರು ಕವಿತೆಗಳು * ಕಿರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು * ಪದ ಸೂಚಕ * ಪದ ಸೂಚಕ
English LP	Easy English	* English Assembly * Leaf Magazine * Pledge * News reading

EVS ILP

ಹಸಿರು
ಹಿರಣ್ಮಯನ

- * ಬಯೋಪಾಕರಣವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ
ಉತ್ತರವು ಸತ್ಯಗತವೆಂದು
- * ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆಲವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ
ಗಿರಿ, ಮರ, ಬಳ್ಳಿ, ಹೂಗಳು,
ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ವಿವಿಧವಾದವಾಗಿ
ವಿಂಗಡಿತವಾಗಿ

Talent Lab

ಚಿತ್ರ
ರಚನಾ

- * ವಿಕಿಲೋಕಗಳ ಬಳಕೆ
- * ಚಿತ್ರದ ವಿವರಣೆ
- * ಚಿತ್ರದ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು
- * ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ
ಚಿತ್ರ ರಚನೆ
- * ಆರಂಭಿಕವಾಗಿರುವ ಚಿತ್ರ
ರಚನೆ
- * ಉತ್ತರವು ಸತ್ಯಗತವೆಂದು
ವಿಂಗಡಿತವಾಗಿ ಚಿತ್ರ ರಚನೆ.

Talent Lab.

ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಅವಕಾಶವಿದೆ ಎಂದು ಸಾಮಾನ್ಯವಿದೆ. ಅವಕಾಶವರ ಸಾಮಾನ್ಯ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವ ಕೆಲಸವು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕೊಡಬೇಕು. ತರುವುದು ಅವರ ಗುಣಗಳಿಗನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭಿವಿವರಣೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕ್ರೀಡಾ ಪರಿಣಿತನ, ಯೋಗ ಕ್ಷಮೆಗಳು, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

Bio diversity part

ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭಿವಿವರಣೆಯಿಂದ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಲ್ಲೂ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನವು ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಜೊತೆಗೆ ತೋರಿಸುವ ವಿವರಣೆ, ಈಗಿರುವ ತೋರ, ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದು.

Class library.

ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಗಮನ ಕೊಡುವುದು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ನೀಡಲು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ, ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಬೆಳೆಸಬಹುದು.

ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಮೊದಲು

ಕೊರಳ ಸರಕಾರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದೊಳಗೆ ಇಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಯೋಜನೆಯ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುವ ನಿಶ್ಚಿನವು ತೃತೀಯವೂ ಯಾವುದಾದರೂಯೂ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಇದೆ. ಅದರಂತೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಯೇ ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ. 2017-2018 ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ತಂತ್ರಜ್ಞ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲಕ್ಕಿಲ್ಲವೂ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಇದು ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ. ವಿಕ್ಷನಿ ಹಾಗೂ ಅನಿ ಬದಲಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಲವರು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ತುಂಬಾ ಕಿರುದೊಡವರು. ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸರಕಾರ ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ.

ಇಂದು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವರು ಮೊದಲ ಹಂತದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬದುಕು, ಬರಹದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಬದುಕಿನ ದಾಖಲೆ ಬರಹವಾರದ ಒಂದು ಮಗು ಅತರ ಬಿಡುಬಿಡನ್ನು ಅಜ್ಜನಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಧ್ಯವೆಲ್ಲ. ಈಗ ಬಾಡುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು ದಾಖಲೆ ಬರಹವಾರದ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಬಿಡುಬಿಡು ಕೂಡ ಮೂಲ ಬಾಡುಗಳನ್ನು ಸಂತೋಷವನ್ನು ವಿಕ್ಷನಿ ಹಾಗೂ ಅನಿ ಬದಲಾಗಬೇಕು.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (L.P)
(അനുബന്ധം)

[illegible]

നോക്കി നോക്കി
 വരും
 . നല്ല വായന-
 കാരനാകട്ടെ.

- ചിന്തകൾ (അറബിക്)
- കല പുസ്തകം (അറബിക്)
- കൂട്ടിക്കിടപ്പുകൾ (അറബിക്)
- ചെറിയ വിവരണ പുസ്തകങ്ങൾ (അറബിക്)
- കൂടി (അറബിക്)

2. ക്ലാസ് പദ്ധതി:

ഓരോ അറബിക് വിദ്യാർത്ഥിനും ആദ്യ അഞ്ചു-
 മിനിറ്റിൽ ഒരു കൈയെഴുത്തു പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച്
 ചർച്ച ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.
 . വായിച്ച പുസ്തകം അ-
 ത്തെഴുത്തിനെക്കുറിച്ച്.
 . കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ
 പഠിപ്പിച്ചു കൂട്ടിക്കൊണ്ട്
 പഠനം നൽകുക.

3 ആസ്വാദനം

1. ആസ്വാദനം:

. പാഠനം പഠനം
 കഴിഞ്ഞു മികച്ച പ്രതിഭ-
 കളെ അന്വേഷിച്ച്
 കൂട്ടിക്കൂട്ടി ആസ്വാദിപ്പി-
 വാനും ശ്രമിക്കാനും അ-
 വസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ
 അധ്വാനിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
 ആസ്വാദനം നടക്കട്ടെ.
 . ഒരിക്കൽ അനുഭവിച്ചി-
 ും വിദ്യാർത്ഥികൾ അത്-
 തെ പഠിപ്പിച്ച് ആസ്വാദ-
 കരാവാനും.

2. ക്ലാസ്സും ക്ലബ്ബും:
 അതേ അതേ പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച്

പുസ്തകങ്ങൾ . 3. മറ്റു പുസ്തകങ്ങൾ
 . നാട്ടിലെ അറബി-
 ക രസ്യങ്ങളിൽ
 അല്ലെങ്കിൽ ചെറിയ
 പാഠ്യം
 . ഓരോ കൂട്ടി
 ഓരോ പുസ്തകം
 പഠനം ചെയ്യേണ്ട
 . പഠനം പഠിപ്പിച്ച്
 വിദ്യാർത്ഥികൾ
 അതെ പഠിപ്പിക്കുക
 . പഠനം പഠിപ്പിക്കുക

6. മറ്റും പഠിപ്പിക്കുക

ലാഭ്യത
 ലാഭ്യത
 അനുഭവിച്ചി-
 ത്തെ

ഡ് ചെയ്തതുന്ന മിഷൻ
അംഗീകൃതമായ പദ്ധതി
യും ഭരണാർത്ഥം മറികടന്നു
യും നൽകി. സി.ഡി.എസ്.
ജോയിന്റ് സമാധാന-
ത്തോടെ കർമ്മങ്ങൾ
അവസരം ദുരുപയോഗം.

ഉദാ:- ചുരുക്കത്തിൽ മൂന്നു
കുറിയും, മൂന്നാം കയ്യെഴുത്തും
ആനുകൂല്യം സി.ഡി.എസ്.
കൾ ധാരാളമായി കയ്യെഴുത്തും
ഡോക്യുമെന്ററിയം

അനുഭവ ലോകം
(അംഗീകൃത ലാബ്-
സ് ലാബ്)

വിദേശ ഭാഷ പഠനം മൂലം
ജി.എസ്. പദ്ധതികൾ
ഭാഷാപരമായി സൃഷ്ടി-
കളാണെന്നാണ്. അതി-
നാൽ അംഗീകൃത
പഠനത്തിന് ലാബ്-
സ് ലാബ് ഉപയോഗ-
പ്പെടുത്തുന്നു.

• തന്നെയാണ് അംഗീകൃ-
ത ഭാഷാപരമായ അനു-
ഭവിക്കാനും ഉത്തമമായ
സി.ഡി.എസ്.കൾ ഭാഷാ-
പരമായ കർമ്മങ്ങൾ പന്ത-
കളും ഉണ്ടാക്കുക.

• ഭാഷാപരമായ കർമ്മങ്ങൾ
ഭാഷാപരമായ കർമ്മങ്ങൾ
സി.ഡി.എസ്.ജോയിന്റ്
സമാധാനത്തോടെ പഠ-
ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മൂലം നൽകി
ഡി

കമ്പ്യൂട്ടർ

ലാബ്
ലാബ്

ചെമ്പടയുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പി-
ന്നു വിവിധരീതികൾ/ചട്ടങ്ങൾ/
കുറവുകൾ/പ്രശ്നങ്ങൾ
കുറവുകൾ കൈമാറ്റം
നൽകിത്തന്നിട്ടുള്ള അനുബന്ധം

5 പാലക്കാട് ജില്ലാ: അസിസ്റ്റന്റ്
പാലക്കാട്
വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ

ഒരു പദം ചാരിച്ചു-
ചെയ്തത് :

അറബിക് അല്പാലക-
ന്റെ ഒരു നോട്ടത്തിൽ
മുഖ്യ ഭിപ്രായം രാജി-
യെ പ്രശ്നമാക്കുക ഭാ-
ഷാ മുതൽക്കു ക്രിസ്-
ത്യൻ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി
ക്രിസ്ത് നന്മ അറബി-
യ്ക്കു ഒരു അറബിയോ-
ടൊക്കെയും അറബി-
യ്ക്കു അറബിയായെന്നും.

മുൻ ഉപയോക്താക്കൾക്ക്
പുതിയ ഉപയോക്താക്കൾക്ക്
മുൻ.

ചെമ്പുതല ചുറ്റും
നാവിൽ തെളിയിൽ
നിൽ പതിച്ചു.

ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും
 ഞങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിനും
 ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്
 എല്ലാവിധ സാധനത്തിൽ
 വിലയിരുത്തേണ്ടതാണ്
 ഞങ്ങളുടെ.

1000000

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, പ്രേക്ഷകസൗഹൃദ പടർന്നു പന്തലിച്ച കലാകാരൻ

ഉർദു. ജൂനോ-അന്ത്യൻ ഭാഷാ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനമായ ഉർദു
 ചെലി-ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞ വന്നതാണ്.
 ഇന്ന് അന്ധിനം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാഹിത്യ സുന്ദര ഭാഷകൾ
 റിയാണ് ഉർദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി
 സാഹിത്യത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉർദു സാഹിത്യകൃതികളുടെയും
 യും മൂലധാര്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കർദ്ദിയാണ്.
 പകുതി 2025 - 26 വർഷത്തിൽ

സംഗ്രഹം 2025 - 26 വർഷത്തിൽ

ഉദ്യോഗ പരമ്പരയിൽ തന്നെ ഉൾപ്പെട്ട നാലുപേർക്ക് ഉദ്യോഗം
 അനുവദിക്കുക, ഭൗതിക സാങ്കേതിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ
 അനുവദിക്കുക.

பெருவுலகியுள்

- [illegible]

[illegible]

செயல்பாடு

தமிழ் : 6

[illegible]

മുഖ്യ ഉൾ

ക്രമം: 7

II	ചുരുക്ക ഉൾ	സംശ്ലിഷ്ടിതൽ	വർഷത്തിൽ രൂപ	ഉൾക്കൂട്ടം	10000	സമ്പൂർണ്ണ സംസ്ഥാനത്തിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ദാഷാഭ്യുദയ വർഷത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനിടയിൽ വിവിധ ദിനാചാരണ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കൽ	അതത് ദിനത്തിൽ	ഉൾക്കൂട്ടം	500	മുഖ്യ-അംഗ സമ്പൂർണ്ണ സംസ്ഥാനത്തിൽ
13	തൊഴിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	തൊഴിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ വർഷത്തിൽ ഉൾക്കൂട്ടം വിവിധ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രൂപ	ഉൾക്കൂട്ടം	2000	മുഖ്യ-അംഗ സമ്പൂർണ്ണ സംസ്ഥാനത്തിൽ
14	ഉൾക്കൂട്ടം വിവിധ അംഗങ്ങളിൽ ഉൾക്കൂട്ടം വിവിധ അംഗങ്ങളിൽ ഉൾക്കൂട്ടം വിവിധ അംഗങ്ങളിൽ	ഉൾക്കൂട്ടം വിവിധ അംഗങ്ങളിൽ ഉൾക്കൂട്ടം വിവിധ അംഗങ്ങളിൽ ഉൾക്കൂട്ടം വിവിധ അംഗങ്ങളിൽ	വർഷത്തിൽ രൂപ	ഉൾക്കൂട്ടം	500	മുഖ്യ-അംഗ സമ്പൂർണ്ണ സംസ്ഥാനത്തിൽ

वार्षिक आयोजन - उ. प्रा. स्तर - हिन्दी .

साल : २०२५ - २६

क्र. सं.	उद्देश्य / कार्यक्रम	गतिविधियाँ / प्रक्रियाएँ	समय सीमा	सामग्री	सहायता / जिम्मेदारी	खर्च
१.	उच्च प्राथमिक स्तर के सब छात्रों को हिन्दी वर्ण, शब्द लिखने-पढ़ने में समर्थ बनाना।	- वर्ण लेखन। - चिह्नों को पहचानना। - अक्षर और पद लिखनेवाला फलक। - कक्षा में वर्णमाला का प्रदर्शन। - गणकीकृत चालू अक्षरमाला खेल। - भाषाई खेल। वाक्य लिखने-वाला फलक लटकाना। - पद निर्माण। - छोटे-छोटे सरल वाक्यों का सृजन।	जून से अगस्त तक	वर्णमाला फलक। अक्षर-चिह्नी। नुस्खा। पाठ पुस्तक। कागज रंगवाला कलम	बी. आर. सी एस. डी. ई. आर. टी प्रशिक्षक (आवश्यक है तो)	1,000/-
२.	घर एक परीक्षणालय घर में इस्तेमाल करनेवाले वस्तुओं का नाम हिन्दी में पढ़ना।	- गृहोपयोगी वस्तुओं की तालिका तैयार करना। - पे.सीटी द्वारा वस्तुओं और शब्दों का ताल-मेल करने का अवसर देना।	सितंबर से नवंबर	हिन्दी शब्दकोश	हिन्दी अध्यापक शि. अ. संघ	

	चिन्नशेपी। विशेष- चेतन छातों की भागीदारी कराना।	विशेषचेतन छातों की आवश्यकतानुसार पढ़ने- लिखने में तैयारी करना।	सितंबर - नवंबर।	फ्लैश कार्ड।	बी. आर. सी।	500/-
३.	बिना गलती से आशय प्रस्तुत करने की क्षमता और सृजनात्मकता का अवसर। • सुशीली हिन्दी।	• हिन्दी सभा। • सुशीली वाणी। • विविध समारोह। • कक्षा वाचनालय। • चित्र की सहायता से चित्रकथा की रचना। • चित्र के लिए शीर्षक लिखना • हिन्दी दल प्रवर्तन। •	दिसंबर - से फरवरी	पुस्तकें चार्ट	बी. आर. सी. हाथ शि. अ. संघ एस. सी. ई. आर. टी	2000/-
अध्यापिका का नाम : निरुमलेश्वरी पी. हस्ताक्षर :		Nirumaleshwari P. 17/6/2025				

അക്കാദമിക് മണ്ഡലം മുൻ-അറബിക്

അക്കാദമിക് മണ്ഡലം മുൻ-അറബിക്

[illegible]

പ്രാചീന ഐതിഹ്യം ഭാഷാ കൃത്യം അതിൽ
നിന്നും പരിശോധിച്ച് നില നിൽക്കുന്ന ഒരു ഭാഷയാണ്.
അതിൽ പലതരം ഒരു സാഹിത്യ പാരമ്പര്യം ഉണ്ട്.
ഒരു ഭാഷ അനുസരിച്ചാണ്. ഭൂമിയിൽ പൂർണ്ണ ഭാഗം
പൂർണ്ണ (1876-1924) യുദ്ധ കലാകാരൻ അഹ്മദ് ഗസലിയ
1869-1932) യുദ്ധ കലാകാരൻ അഹ്മദ് ഗസലിയ
1888-1956) യുദ്ധ കലാകാരൻ അഹ്മദ് ഗസലിയ
1898-1987) യുദ്ധ കലാകാരൻ അഹ്മദ് ഗസലിയ
ഒരു വിശ്വ സാഹിത്യത്തിന്റെ പരമ്പരയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന
ഒരു വിശ്വ സാഹിത്യത്തിന്റെ പരമ്പരയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന
ഒരു വിശ്വ സാഹിത്യത്തിന്റെ പരമ്പരയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന
ഒരു വിശ്വ സാഹിത്യത്തിന്റെ പരമ്പരയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന

‘താഴെപ്പേരുകൾ’ കുറുകിലൂടെ ‘ചെമ്മീൻ’ സമ്പ്രദായം
‘ആട്ടപ്പിറുപ്പി’ എന്നീ അറബി ഭാഷയിലേക്ക് വിവർത്ത-
നം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മറ്റു ഭാഷയോടൊപ്പം അറിവിന്റെ ഭാഷയായ അംഗീകാരം പ്രദാനം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. അതിൽ നമ്മുടെ പലരും അഭിമാനത്തോടെ പങ്കെടുക്കുന്നു. പാലക്കാട് നഗരത്തിന്റെയും വിദ്യാലയത്തിന്റെയും അഭിമാനമായി മാറിയ അംഗീകാരത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം അക്കാദമിക് മണ്ഡലത്തിൽ നിർമ്മാണത്തിൽ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. അതിനാൽ അംഗീകാര ഭാഗങ്ങളിൽ അക്കാദമിക് മണ്ഡലത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. അതിനാൽ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതാണ്. അതിനാൽ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതാണ്.

അംഗീകാരം പഠനത്തിൽ പഠിതാക്കൾക്ക്
കൂടെ രൂപത്തിൽ എഴുപ്പം മെമ്പർമാർക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ
പ്രകൃതിപരിചാരണയ്ക്കും നാടൻ കലാരംഗം ഉണ്ടെന്നു രൂപ
ത്തിൽ നയപരിഷ്കരണങ്ങൾ ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന അക്കാദ-
മിക് മെമ്പർമാർ.

അനുകൂല പഠന വിധി

സി.എച്ച്.ജെ.പി.സ്കൂൾ കൂർച്ചിപ്പള്ള.

[illegible]

MASTER PLAN - ENGLISH - V Std.

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic Source
To encourage listening and speaking	Interactive story telling sessions discussing their characters and plots to enhance listening skills	June	English teachers	English club
Introduce different genres	Group discussion and role-plays to improve speaking skills.			
Fiction, non fiction, poetry	Vocabulary games and exercises to build word knowledge.			
Enhance Vocabulary.	Divide students in to small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels	July.	English teachers	English Club.
Enhance listening skills				
To encourage Reading, develop basic reading, writing, listening and speaking skills	Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, character and themes.			

Cultivate effective communication skills for various contexts.	Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretation and reactions to the text. After discussion, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage	July		
To develop Writing Skills Introduce grammatical concepts such as part of speech, tenses and sentence structure	practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry. projects and research assignments to foster critical thinking.	August September to February	English teacher	English club

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic source
To encourage reading, develop basic reading, writing, listening and speaking skills.	Divide students into groups. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, character and themes.	June July	English teacher	English club
To encourage listening and speaking	Interactive story telling sessions discussing themes characters and plots to enhance listening skills.	August September	English teacher	English club

Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing, narrative, descriptive, persuasive etc.	Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	October November		English teacher English club
Language Games puzzles and activities.	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades on vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.	December January February	English teacher	English club

ಗುಣ ಲಕ್ಷಣಗಳು	ಪದ್ಯಮಾಲಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಸಮಯ	ಕಾರಣ.
ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	ಭಾಷೆ, ಲಿಪಿಗಳು, ಲಿಪಿಗಳನ್ನು ಕಥೆ ರಚಿಸುವುದು. ಕಥೆ ರಚಿಸುವ ವೈಭವ ಹೆಚ್ಚು ಇತ್ತು ಕೊಡುವುದು.	ಬಹು- ಮಟ್ಟ	ಕನ್ನಡ ಉಚ್ಚ- ಕರು.	ಉಚ್ಚಕರು.
ಪ್ರಸಿದ್ಧತೆ ವಿಶೇಷ	ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ವರ್ಣನೆ, ನಾಟಕ ಭಾಷಣ, ಇತರ ಸಂವಾದಗಳು ಭಾಗವತವು ಕನ್ನಡಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. ಇವುಗಳಿಗೆ -ಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯ -ಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಾಗಿ ಭಾಷಣ, ಲಿಖಿತ, ಮನದ ಬಿಡುಗಡೆ ರಚನೆಯ ಎಲ್ಲ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು.	ಅನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯ	ಕನ್ನಡ ಉಚ್ಚ- ಕರು.	ಉಚ್ಚಕರು.

* ಪ್ಲಾಂತ್ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ * ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯ - ಲೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	* ಊಹಿಸಿ ಬರೆಯು * ಘೋಷಣಾ ವಾಕ್ಯ	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗಳು ಪ್ಲಾಂತ್ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.	ಪ್ಲಾಂತ್- ಲಕ್ಷಣ
* ಕ್ರಮಿಕರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ * ಮುಂದುವರಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	* ಕ್ರಮಿಕರಿಸಿ . ಕೆಲ ಮುಂದುವರು . ಕವನ ಮುಂದುವರಿಕೆ.	ಕ್ರಮಿಕರಿಸಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. ಪ್ಲಾಂತ್ ಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲ, ಕವನಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.	ಲಕ್ಷಣ ನಮೂನೆ
* ಪ್ಲಾಂತ್ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತ್ವರಿತ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.	* ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ * ಸೂಚಕ ಬರೆಯು * ಭಾಷಣ ಬರೆಯು * ಕಿರು ಲೇಖನ ಬರೆಯು	ಕತೆಯನ್ನು, ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬಿಡಿ ಲೇಖನ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ಲಾಂತ್ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ. * ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಿಗೆ ಸೂಚಕ - ಪದ್ಯ ಭಾಷಣ, ಕಿರು ಲೇಖನ ಬರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.	ನಮೂನೆ ಒಂದನೇ - ನಿರ್ದೇಶನ

ಗುಂ/ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು	ಅಡುವೆ/ಅರಿಗಳೂ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಒಮ್ಮಾತಿ	ರೂಪಾಂತರ
ಯದೂರ ಯೋಗ್ಯತೆ	ಭಾಷಾ ಲಿಪಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಶೈಲಿ, ಪದ್ಯ, ನೈತ್ಯಗಳನ್ನು ಮಂಡಿ -ಕೊಳ್ಳುವುದು. ವಿಜಯಲಿಪಿ, ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಅತ್ಯಂತ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದುದು.	ಮೂರು ಮಾಸ	ಕೆವಳೆಡೆ ಉತ್ತರ -ಕರು.	ಉತ್ತರಕರು.
ಇತ್ತೀಚೆಗೆ	ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಕಂಡುಬಂದ, ಅತ್ಯಂತ ಯೋಗ್ಯತೆ ಹೊಂದಿದ ಒಳ್ಳೆಯದೊಂದು ಲಾಭವಂತಿರಬಹುದು. ವಿವಿಧ ಯೋಗ್ಯತೆಗಳು, ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಇವುಗಳ ಲಿಪಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದುದು. ಕೆಲವು ಯೋಗ್ಯತೆಗಳು. ಕೆಲವು ಯೋಗ್ಯತೆಗಳು. ಇವುಗಳ ವಿವರಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ	ಉತ್ತರ ಕೆವಳೆಡೆ ಉತ್ತರ ಮಾಸ	ಕೆವಳೆಡೆ ಉತ್ತರ -ಕರು	ಉತ್ತರಕರು.

ಬಾರದ ಕೂಟ

ಶಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲೂ ಕೂಟವೂ ಎಲ್ಲಾ
ಪ್ರಕಾರಗಳ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
ಯೂ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರಚನೆಯ ಸೂಚಿ
ಕೂಟವೂ ಇದೆ.

ಅನುಬಂಧ
ಜನಪ್ರಿಯತೆ

ಕನ್ನಡ / ಭಾಷಾ
ಲಭ್ಯತೆ.

ಜಾನಪದ ಮೇಲ್ಮೈ

ಎಕೆ ಲಿಂಗ ಎತ್ತು ರಚನಾ-
ತ್ಮಕ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಸೇರಿಕೊಂಡು
ಸಂಪ್ರದಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು
ಬಂದು ಜಾನಪದ ಮೇಲ್ಮೈಯನ್ನು
ಸಂಪ್ರದಾಯವಾಗಿದೆ.

ಭಿನ್ನತೆ
ಮೇಲ್ಮೈ

ಕನ್ನಡ / ಭಾಷಾ
ಲಭ್ಯತೆ.

ಜಾನಪದ ರೂಪ, ಅದರ
ಇತ್ಯಾದಿ ರಚನಾತ್ಮಕತೆಯು ಅನುಬಂಧ-
ದಿಂದ ಅನುಬಂಧವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.
ಜಾನಪದ ರೂಪ, ಅದರ
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯ, ರೂಪವಾಗಿದೆ.

ಅರಣ್ಯಮಿಶ್ರ ಮಗಸ್ತರಿ ಪ್ಲಾನಿ - ಕನ್ನಡ - VII

ಕಲಕಾ ಸಾಧನಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರ	ಸಮಯ
* ಹದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು * ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಡುವುದು.	- ಹದ ವಿಂಗಡನೆ - ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು - ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು.	* ಹದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಕೊಡುವುದು * ಹದಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಾಯಾಗಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು * ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ಬರಿಸಿ ಕಥೆ ರಚಿಸುವುದು.	ಜುನಿ - ಜುಲೈ
* ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಡುವುದು * ಕವಿತೆಗಳ ಪ್ರಾಸಹದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸುವುದು * ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಡುವುದು.	* ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯ - ಸರಳವಾಕ್ಯ * ಪ್ರಸ ಹದ * ಅಲಿಖನ ಪ್ರಬಂಧ ಬಿಡ್ಡು	* ಸಂಯುಕ್ತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೆಡುಂತೆ ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು * ಕವನಗಳನ್ನು ಕೆಡುನ ಕವನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಪ್ರಾಸ ಹದಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಬರಿಸಿ ಅಲಿಖನ ಬಿಡ್ಡು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವುದು	ಜುಲೈ ಅಗಸ್ಟ್
* ವರ್ಣನೆ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕೊಡುವುದು.	* ವರ್ಣನೆ * ಸ್ವಾರಸ್ಯ	* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಣನೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಕವನದ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರಿ.

* ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯ ರೂಪಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.	* ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು * ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.	* ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಿಗಳೇ ಸ್ವತಃ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. * ಮನವಿ ಪತ್ರದ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬೇಕು ಕೊಡುತ್ತದೆ.	ಜನಪರಿ- ಚಯ
ಕಲೆ, ಕವಿತೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳ ಮನವರಿಕೆ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತದೆ.	* ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ	* ಪಾತ್ರ ಚಿತ್ರಣ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ -ಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸ್ವತಃ ಬರೆಯಬೇಕು.	
* ಪ್ರಶ್ನೆ - ಉತ್ತರ ವಿಧಾನ -ಗಳ ಮೂಲಕ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು -ಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತದೆ.	* ವಾದ ಬರೆಯುವುದು * ವಾದಿ ಬರೆಯುವುದು.	* ವಾದಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಬೇಕು ಬರೆಯಬೇಕು * ವಾದಿ ಬರೆಯುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ಪತ್ರಣ ವಾದಿ ತೋರಿಸಬೇಕು.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചടങ്ങുകൾ	സംബന്ധിത വിഷയം.
1. ഭാഷാഭൂമി അടിസ്ഥാന ഭാഷാ വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താൻ പദ്ധതി എടുത്ത് വളർത്താൻ പഠിതാക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	മുൻപ് അറിയാത്ത പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അറിവ് അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവസ്ഥകളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (അനുഭവ ഓർമ്മ, യാത്രാവിവരണം) <u>ഭാഷാഭൂമി.</u> പാഠശാലാത്മക വളർച്ച പുതിയ പദ്ധതികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.	ജൂൺ 2020	മലയാളം അധ്യാപകർ	

2.

ലക്ഷ്യം	മുവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശൈലി വികസനം.	പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയത് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും മറക്കി കാർഡിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു .	ഒറ്റത്തവണ	മലയാളം അച്ചുപകർപ്പ്	
പഠിപ്പത്തിൽ നിന്ന് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തൽ	വർത്തമാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് പത്ത് വായനയിലൂടെ വർത്തമാനം തയ്യാറാക്കി വരികയും വായിക്കുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	പത്താം ദിവസം വരെ .	മലയാളം അച്ചുപകർപ്പ് .	

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രതല	സാമ്പത്തികവിശകലനം
3. പരിതാപകരമായ കലാപ സന്ദർഭം പരിഹരിക്കി പ്രദർശനം.	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ഇന്ത്യയിലെ ലക്ഷ്യ നാടകങ്ങൾ കൃഷി ലും, തുടർന്ന് അസം ബ്ലിഷ്കരം അവതരി പ്രദർശനം അവസര നൽകുന്നു.	അക്കാദമി	പി.ടി.എസ്.	പി.ടി.എസ്.

ദോഷ പരമാവ പിന്നാക്ക വസ്ഥ ചരിച്ചറിഞ്ഞു. (മലയാളത്തിലൂടെ.)	Pre-test (4-6-25) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക	ആദ്യ രണ്ട് മാസം. (ജൂൺ-ജൂലൈ) ആദ്യ രണ്ട് മാസം. (ജൂൺ-ജൂലൈ) രേ. ജൂൺ-ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യപകർ. മലയാളം അധ്യപകർ. മലയാളം അധ്യപകർ	വിശദീകരണം. P.T.A P.T.A. P.T.A.
---	---	--	--	--

[illegible]

	ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	മുതൽ ഭാഗം	ലേഖനം രസ്യപകർ.	
വാക്യങ്ങളെ ക്രിയയോടെ വായിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	<u>വാർത്താസാരം:-</u> നവംവർത്തിന്റെ സഹായത്താൽ വാർത്തകൾ കൂട്ടിക്കൾ വായിക്കുന്നു. അതാൽ ഭാഗത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലിപ്, സ്കൂൾ, ഗവണ്മെന്റി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അനുസരിച്ച് ക്ലിപ് ഉത്സരം നടത്തുന്നു.	ക്രിയഭാഗം	ലേഖനം ക്ലിപ്.	
സാഹിത്യ കൃതികളും, സാഹിത്യകർമാരുടെയും അനുഭവമോടൊന്നും വഴി പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ സർവ്വരേഖകൾ	<u>സംവാദം / ഭാഗം</u> സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി അഭിപ്രായവും, സംഭാവനയും, സംഭാവനയും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അനുഭവം സംവാദം	ലേഖനം ക്ലിപ്.	ലേഖനം ക്ലിപ്.

ಹಿರಿತರ: ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ
ತರಗತಿ : 5ನೇ ತರಗತಿ

ಅರಣ್ಯವಿಕೆ ಮಾಸ್ಕರಿ ಪ್ರಾಣಿ

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ಪರಿಹಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜನಗಣತಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ
* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದ ಸ್ಥಳೀಯವಾದ, ಮೂಲ, ಜೀವನ ಆಯಾಮ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. * ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೂಲಕ ಈಡು ಈಡುಗಳಿಗೆ ಕೈಕೆಲಸ, ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪ್ರದೇಶದ ಸ್ಥಳೀಯವಾದ ಮೂಲ, ಜೀವನ ಆಯಾಮ, ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವಿವರಗಳನ್ನು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕವೇ ವಿವಿಧ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಕೈಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. * ಸಂದರ್ಶನ, ಗ್ರಾಮಸಭೆ, ಅಂತರಜಾಲದ ಅರಣ್ಯ ಉಪಯುಕ್ತ ಕಾರ್ಯಾಲಯ, ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	ಮೂಲಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತನಕ (ಪ್ರತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು)	2000/-	* ತಗ್ಗಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ * SMC * ಕೈಕೆಲಸ.

ವಿಷಯ : ಸಮಾಲೋಚನಾ
ತರಗತಿ - 6 ನೇ ತರಗತಿ

ಅರಣ್ಯವಿಕಾಸ ಮಂಡಳಿ ಪ್ರಾ.ನಿ.

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ಪರಿಹಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜನಗಣತೆ	ಒಳವಿವರ	
* ಹಾಸ ಬಾಗದಲ್ಲೂವ ಭಾಗೋಲ್ಕರವಾಗಿ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಯಿರುವ ಚಾಲ್ತಿನ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡುವ ಕಂಡು ಕಂಡು ಲಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆ	* ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ ಚರ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಜೀವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೋಶ -ದ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಪ್ರಾದೇಶಿಕವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಸ್ಥಳಗಳು ಮೊದಲಾದೆಡೆ ಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು. * ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಚರ್ಮ ಆಯಾಮ ದಾಗೂ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜಿನ್ಸಲಿಯಂ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಆಯಾಮ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಸ್ಥಳಗಳು ದೃಶ್ಯ ಜಿನ್ಸಲಿಯಂ ಕೃಷಿಕರು, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರ ಜೊತೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ ಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.	ಮೂರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಾಹಿತಿ ತನಕ (ಮೂರು ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷ)	3,500/-	* ರಕ್ಷಕರು * ಕೃಷಿಗಳು * ಕುಟುಂಬ * ಮೂಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಥೆ	

മേഖല : യു. പി. ഗണിതം

ക്ലാസ് : 5

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല	സാമ്പത്തിക വിഭാവനം
* അടിസ്ഥാന ഗണിത (കിടകൾ ഉൾപ്പെടെ) ഉപയോഗിക്കുന്നു.	<u>ഗണിത വിഭാവനം</u> കുറി രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന (കിടകൾ ഉൾപ്പെടെ) ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മെട്രിക്സ്, മെട്രിക്സ്,)	ആൻഡ്	ഗണിത സാധ്യതകൾ	
* പലതരത്തിലുള്ള രസകരമായ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നത് ഉപയോഗിക്കുക.	<u>ചാർട്ട് (പ്രവർത്തനം:-</u> മെട്രിക്സ്, കോമ്പസും, മെട്രിക്സ്, ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള ഉപയോഗം. അത് പ്രവർത്തനത്തിനായി ദൈവം.	ആൻഡ്.	ഗണിത സാധ്യതകൾ	

ഉപ. പി. ഗണിതം

ക്ലാസ് : 6

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

മുദ്രതല

സാമ്പത്തിക
വിവരണം

*

രസതന്ത്രപരമായ ഗണിത
ശാസ്ത്ര പഠനവും,
കാലം വേണ്ടി കഴിയുന്ന
വികാസവും.

ദുരിന്ദ്രി വിൽപന

ഗണിത വേദി കൈവരി-
ക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം
നൽകൽ; വിവിധ രൂപങ്ങൾ
നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശനം സംഘ-
പ്പിക്കൽ

വർഷത്തിൽ
ദുരിന്ദ്രി പ്രദർശനം

ഗണിത
അധ്യാപകൻ

*

ദിനസംഖ്യയുടെ
ലഭ്യരൂപങ്ങൾ
കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള
പഠന തന്ത്രം വികാസം

"കിന്ദ്രി ചുരുക്കിയാക്കുക."
"ഒരേ കണ്ടെത്തലോ?"
"ഒന്നി ഗണിത കളികൾ."

അനുസരിച്ച്
തെളിയിക്കൽ

ഗണിത
അധ്യാപകൻ

*

ഗണിത പഠനപ്രവർ-
ത്തനങ്ങൾ സുഗമ
മാക്കൽ.

വിദ്യാലയത്തിലെ ദുരിന്ദ്രി-
യിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജ-
മാക്കൽ ഗണിത ക്ലാസ് ലാബിൽ
നടത്തുക.

അനുസരിച്ച്
പ്രദർശനം.

അധ്യാപകൻ,
ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

യു. പി. ഗണിതം

ക്ലാസ് : 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ	സാക്ഷാത്കരിക്കലം
* ഗണിത ഭേദലയിൽ കൃത്രിമതയെ തിരിച്ചറിയുക.	<u>ഗണിതവാരം</u> ഗണിതത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ജ്ഞാനം പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ 5/6 നമ്പർ	ഗണിത രസ്യപാത്രം, ക്ലബ്ബ്, ലിഡർ	പി.ടി.ടി
* ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കങ്ങളിൽ കൃത്രിമതയെ തിരിച്ചറിയുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.	<u>ഗണിത ക്ലിപ്തം</u> ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കങ്ങളിൽ കൃത്രിമതയെ തിരിച്ചറിയുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കങ്ങളിൽ കൃത്രിമതയെ തിരിച്ചറിയുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.	10 നമ്പർ 3 പി.ടി.ടി.	രസ്യപാത്രം, പട്ടികകൾ.	

ക്രിസ് - V

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരണം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഓക്സയത്തോടും, പച്ചക്കറിയോടും, ശലഭോദ്യമോടും, ജൈവവേലി എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം.	ആഴ്ച മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സ്കൗൾ ക്ലബ്ബ് ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	പ്രകൃതിയിലേക്ക് പംശകം റീചേർന്നി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രണ്ടിസ്കർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ണൻകോട് നിരീക്ഷണം, പൂക്കൾ അറിയാൻ മാന്ദ്യങ്ങൾ	ആഴ്ച	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സ്കൗൾ ക്ലബ്ബ് ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	റജിസ്ട്രാർ
2) ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക, ശാസ്ത്ര പ്രദീപാശോകി വികസിപ്പിക്കുക	പ്രൊജക്ട് നിർമ്മാണം ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആടിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സ്കൗൾ ക്ലബ്ബ്	

അഭിമുഖം ശാസ്ത്രരേഖലയിലെ പ്രമുഖകരയെ വ്യക്തികൾ, ആശാഗ്യപ്രവർത്തകർ, കർഷകർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർക്കും	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സമൻസ് ഇഷ്യൂ	സമൻസ് ഇഷ്യൂ.
ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി കുടികളിൽ ശാസ്ത്ര അപബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ജ്യാസൂക്ഷ്മ ശാസ്ത്ര മാന്വികത ഉൾക്കൊള്ളിച്ച ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക് വർക്കും	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സമൻസ് ഇഷ്യൂ	സമൻസ് ഇഷ്യൂ
ശാസ്ത്ര വിസ്തര ചുരുക്ക ശാസ്ത്ര പാരദാഗവ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്തര ചുരുക്ക തയ്യാറാക്കുന്നു.			

ക്ലാസ് - VI

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1) കൂട്ടിയിടലിൽ ആഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിനും	ഭക്ഷണചാർട്ട് എല്ലാ പോഷക ഘടകങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിധം ഒരു ദിവസത്തെ ഭക്ഷണചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. സെമിനാർ ആഹാരവും ആരോഗ്യവും എന്ന വിഷയത്തിൽ ക്ലാസിൽ ഒരു സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ച ആഴ്ച	ശാസ്ത്രോപാധികൾ ശാസ്ത്രോപാധികൾ സമർപ്പന ഇഞ്ച്	—
2) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രം എങ്ങനെ കിരീച്ചരിക്കാൻ	പദ്ധതി പരിപാടികൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ പദ്ധതിപരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കി ശാസ്ത്രം ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രം കിരീച്ചരിക്കാൻ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരിപാടികൾ	ആഴ്ച ദിനം	ശാസ്ത്രോപാധികൾ സമർപ്പന ഇഞ്ച്	

ക്രോസ് - VII

പദപ്രയോഗം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
കാർഷിക മേഖല യുവ പ്രായം മനസ്സിലാക്കാനും കൃഷിരീതികൾ മനസ്സിലാക്കാനും	ഹരിൽഡ് റിപ്പോർട്ട് വിവിധ കൃഷി രീതികളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും കാർഷിക രംഗത്തെ നൂതന സാധനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും CPCEI സന്ദർശിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് സെമിനാർ ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ. സെമിനാർ ക്ലബ്ബ്
	അഭിമുഖം പ്രധാനമായും കാർഷിക രീതികൾ കുറിച്ച് അറിയിക്കുന്നതിനും കൃഷിയിലെ ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിന്റെ ഭാഗമായും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് നാളെ കർഷകരുമായി ഒരു അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് സെമിനാർ ക്ലബ്ബ്	

2) ജീവിത സാ- ധനങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാ- ട്ടുകളിൽ നിന്നും ശാന്തതയെ തിരിച്ചറിയൽ	പരിഭവം ശാല നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തു- ക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരിഭവങ്ങളിലൂടെ ശാന്തത കൃത്യം ആരംഭിക്കുന്നു. ശാന്തത കിട്ടുകൾ നിര- മ്മിക്കുന്നു. പരിഭവം കുറിച്ചുകൾ ഉൾ- പ്പെടുത്തി ശാന്തത പരിഭവങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജ്ഞാപ മുതൽ	ശാന്തതാധ്യാപനം, സമർപ്പം കൃത്യം
3) ശാന്തത പരി- ചാരത്തിൽ വിക- സിപ്പിക്കുക, ആഴ്ച നിന്നു ശാന്തത ഉപകരണങ്ങൾ തെളിയിക്കുക, ചുറ്റു- പാട് കഴിവ് പരിപൂർണ്ണമാക്കുക.	ഉപകരണ നിർമ്മാണം ശാന്തത തത്വങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവിധ തരത്തിലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	കാലസ്ഥിതി മുതൽ	

	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രോപബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്രോദ്ദേശികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർക്കുകൾ	ശാസ്ത്രോദ്യമകർ	
4) ആരോഗ്യ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	കു. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് ദത്ത സംരക്ഷണപദ്ധതി പദ്ധതികൾക്ക് കൂട്ടിൽ ഒരു മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സപ്താഹിക	ശാസ്ത്രോദ്യമകർ	