



## ज़िहंगी ही नशा है

+

शुभिका

+

क्यों मनुष्य नशा के तलाश में आता है?

+

कब नशीली दवाएँ नशा का स्रोत।

+

जब शिक्षा से बच्यो को नशाज मिलते वक्त।

+

→ कुनैतिक मूल्य और नई शिक्षा नीती।

+

क्या स्कूलों से हमको नशा मिलेगा? और

क्या सामाजिक माध्यम है, युवा का नशा?

+

असली <sup>नशा</sup> खोज करने में अधिष्ठावको कका यागहना

+

ज़िहंगी की नशा यद्यपि के लिये युवाके क्या क्या

युजोतियाँ की उतर चाहित?

+

विद्यार्थी दौनके नान मरी करविय।

+

शुभिका

"ज़िहंगी ही एक बड़ा नशा है। लेकिन  
नशीली दवाओं के उपयोग से इस  
बड़ी नशा एने ज़िहंगीकी मन डुटकरे  
या बिगड़ चाहित।"



आज हम एक अनियायता का एक दुनिया में जिहाज चलता है। समाज में या जिहाज में एक समस्या का एक जंजीर यहाँ शामिल है। और इस वरेशानी से मुक्ति यान्त्र के लिए न इस नशीली हवाओं के गुलाब लने।

आज हमको इस वरेशानी दुनिया में युवा नशा के लिए कई तरह के दुर्घटनाओं का बतारानक जातिविहिया में शामिल होत है। नशा जिहाज के लिए एक अविवाज्य धरक है, लेकिन ये मन मुलना है अच्छा नशा का स्त्रोतकया है। युवा है इस राष्ट्र का जीव, लेकिन यही ही युवा है आज के अवराधों के में शामिल थी।

जन का इस विवेकहीन व्यवहार न जाने हमारे राष्ट्र को कहीं कि ओर ले जाया? यह एक अजीब बात है आज हर व्यक्ति ने नशा के लिए कई स्त्रोत कि ओर कथानकर चलते रहे है।

(Note: Graded Items may be published in Schoolwiki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

946

Participant Code:

106

विह की खुश की सुकंक में आरत  
कहनल वीद्या है। इसलिन इससे सुक  
जिहगी का अर्थ अब भी लोकाको नहीं  
जानता है और यह का उतर हमका हरके  
व्यक्ती का हयिव थी है।

4

क्या मनुष्य नशाके ललाशमें अपना है?

" नशा केलिन व्यक्तियों जब इसका स्त्रोन  
खोजकर चलता है। लेकिन अपना ही  
जिहगी को हसने, मैं ही है, मेरा खुशका  
स्त्रोन"

जब एक व्यक्ति = व्यक्ती ने अपना ही वसंह  
करेवाह करता है, तब अको इससे ही  
नशा मिलेगा। क्योंकि वो आव आपको  
ही समझकर, अपनी वसंह के अनुसार  
करते हैं। लेकिन कब एक व्यक्ति इससे  
की बातों के अनुसार, इससे वीद्य चलता



हैं, जब इससे खुश बनना मुश्किल बन  
और वैसे खुश बनना खोज करें।

आज हमारी दुनिया,  
वैसा कमान के लिए आया रहता है। और  
इस वक़्त बौ बौ वैसा कमान के लिए  
प्रबु शस्ता खोजता है। क्योंकि इस समाज  
का सिक्कान यह ही है। लेकिन क्या वैसा  
से आनंद मिले? मुख्य हर बार अपनी  
अधिलावा सफल करने के लिए करता है।  
लेकिन इस अंकीम अधिलावा के असर निरखा  
निरखा ही है।

"इसलिए समाज में लोगों को अपनी  
स्वाह या अधिरुची के अनुसार जीने  
के लिए स्वतंत्रता देना चाहिए।"

↳ कब नशीली हवा बन नशा का स्रोत।  
आज हम नशीली नशीली हवा के बातें ही नौ  
इसके गुलामी बन युवा का बस सँख्या बमे



एक बड़ा वृद्धी हुई है। तीन वर्ष से  
तीन बार वृद्धी हुआ है, नशीली चीजों के  
उपयोगों में। केरल में 2020 में 4 हजार से  
अधिक थी इसका उपयोग, लेकिन सितंबर  
तक 2022 में 16 हजार से अधिक की गई।

लेकिन क्या नशा के  
उपयोग करता है? जिह्वा में कोई भी चीज  
दिया न सके खुश और परेशानी से  
मुक्ति इससे मिलता है। इस इतनी  
खतरनाक है की, इसका उपयोग लोग  
को मॉन में आकर क असर देगी। 10,000  
से अधिक लोग इसका उपयोग करता है।

"क्या है राष्ट्र के नागरिक, वो है राष्ट्र का  
नींव, उनके पास है राष्ट्र के धानी,  
लेकिन वो नशीली दवाओं के उपयोग के गुलाम है,  
तो क्या बनेगा राष्ट्र का अविष्य?"

यं समझ देना है, नशा से समस्या से मुक्ति



Item Code:

948

Participant Code:

108

नहीं मिलेगी। और अवरोध है यहाँ  
हमको अनिवार्य, विवेक से चलना चाहिए।  
नशीली चीजों समस्याओं का अर नहीं,  
संकेत का अंत नहीं, इस से मुक्ति नहीं  
होगे, सिर्फ जिह्वा में शुक्यता होंगी।

"अहमारा नहुं पीढ़ी, नशीली चीजों  
बेचनेवाले लोगों के जाल में फँसने के लिए  
नहीं होना चाहिए, बस नशीली वस्तुओं  
बेचनेवाले को कंकुन के जाल में फँसने  
का होना चाहिए।"

जब शिक्षा से लच्छे को नशा न  
मिलते वक्त।

सिर्फ 2021 में परिक्षा में हार होने के  
कारण आत्महत्या किम, 11 आयु के लच्छे लच्छे  
के संख्या 864 था, शिक्षा से लच्छे को  
परेशानी नहीं, बस जीने के लिए था

(Note: Graded Items may be published in Schoolwiki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code: 948

Participant Code: 106

अच्छा जिहागी बिाने के लिए सहाय चाहिए।  
शिक्षा से समाज विकास होना चाहिए।  
उन्हें के अनुसार काँटुं प्रक बच्चों को विवरण  
नहीं करना चाहिए। उन्हें बनने के लिए नहीं  
अपनी जसबान के अनुसार प्रक अच्छा इसी  
बनने के लिए प्रेरणा होना चाहिए। आज हमारा  
समाज में शिक्षा प्रणाली प्रक एक बच्चों के  
हुनर का विकास में भी ज्यादा महत्व  
होना चाहिए।

बच्चों को अपनी मन पहचान  
करने के लिए अवसर होना है। बच्चों के हर  
बात के लिए 'नहीं' नहीं, उसे बात को सुनकर  
अपनी पसंद को ध्यान करने में सहायता  
करना चाहिए। जिहागी एक इस नशा को  
महसूस करने के लिए अवसर होना चाहिए।  
आज दुनिया के कॉन-कॉन में ऐसे ऐसे  
बेकारी और अपराधी युवा को भी कड़े  
प्रक हुनर दोगे लेकिन हवाह और धरेशानी  
दोगे, इस अपराधी को अपराधी बने।

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code: 948

Participant Code: 108

\* നैतिक मुख्य और नई शिक्षा नीती

आज कोतारी कमिशन द्वारा लगे नई शिक्षा नीती में भी बच्चों का अपनी अनुसार, अपनी अधिसूची पढ़ानकर सीखने के लिए एक मौका दिया है। कला, खेल या पढ़ाई इसमें बच्चों को अपनी पसंद के अनुसार सीखने का अवसर यह होता है।

ज़िंदगी में नैतिक मुख्यों को अनिवार्य। दूसरी एक व्यक्ति को हम महं किम तो हमसे मिल सके खुश है, इस दुनिया में एक बड़ा नशा। सहायकता, पराकार, धार, करुण ये सब सीखे जा मुशकिल है, लेकिन यह सब हमसे मदद कर सकते। हम नैतिक मुख्य ज़िंदगी के लिए नई प्रेरणा और नई अर्थ हैं। यह नशा के बीज हैं। बच्चों को व्यक्तिगत विकास के लिए, सहजीवी प्रेम के साथ जीने के मौका शिक्षा से मिलना चाहिए।



Item Code:

948

Participant Code:

106

"शिक्षा है अच्छे इंसान के बिल्पकारी"  
शिक्षा को इतनी नाकत है की इसको आज  
समाज में प्रथ शामिल, उस जति समस्या  
का भी उत्तर इसमें है। लेकिन इस शिक्षा  
सकारत्मक रूप पर होना चाहिए।

100 प्रतिशत साक्षरता वाले  
केरल में अपराध दर बहुत अधिक है और  
इसलिए अंक केलिए नहीं शिक्षा अच्छे  
इंसान के रूप धारण में असुर चहुना  
चाहिए, क्योंकि शिक्षा से भी हमको नशा  
मिलेगी।

क्या स्कूलों से हमको नशा मिलेगा?  
और क्या सामाजिक माध्यम है, युवा का नशा?

अध्यापकों और अभिभावकों के बत पर  
नजर आना। दिखाने अच्छे या युवा,  
सामाजिक माध्यम में दिखाने बात, और  
अच्छा या बुरा होने, इसको नकल करने है।



आज युवा को बहुत ऐसा लगता है कि, दुनियाँ हम पालना है और कंगुन को नहीं। युवाओं के जिह्वा में सामाजिक माध्यम एक जहरा प्रभाव डालता है। "ब्लू वेथल" नामक अ मोबाइल खेल केलिम बनए हुआ जीवन भी यहाँ है। आज युवा का स्रोत बढ़ बना है, किन्तु, इसको एक सकारात्मक पहलु भी है, लेकिन युवा न इसमें मनोरंजन केलिम उपयोग करते अपनी सुश्रुत समय को नष्ट करता है। अधिशास्त्रों के साथ खर्च करके न मिले युवा भी इस माध्यम से मिलता है। यह सचमुच में एक मुर्खता है। "कहुँ बार लोग वास्तविकता को छुलता है" कहते है इस समाज सही नहीं, माँ-बाप विद्वली पीढ़ी है, मुझे समझने केलिम कहुँ नहीं है। लेकिन, वा य श्रुता है कि अपनी युवा की अंतराधिक हमके लिये है और शिकायत करना नहीं बजाय अपना संकट का ऊर हम ही खोजना चाहिम। इसरो को बात कर सके



लेकिन अपनी जिह्वा, हम ही जीना चाहिए।  
हमारा जिह्वा, हमारा कर्तव्य है, इस और  
दूसरों को हमारा कदानी <sup>बन</sup> नहीं बन सके।  
रुझानों के बीच

"रुझानों को बीच चलकर, नुकल करके  
जिह्वा ~~बिना~~ बिना है - बिना है। लेकिन  
इस नुकल के बीच अपना जिह्वा जीने में  
वे श्रुतता है।"

लेकिन जैसे लच्छे, कैसे इस  
जिह्वा बन नशा को समझ सके?

असली नशा खोज करने में अविश्रावके  
का योजदान।

अब राष्ट्र में होते आते मामले में, अविमांश।  
अपराधा के बीच युवा है। युवा प्रकमेसा  
उम्र है, वहाँ लच्छे को निपथि लेन के नाकत  
नहीं है। इसलिप्त माँ-बाप लच्छे से ये शिक्ष  
सीख लेना चाहिए की, "अच्छाडु का यालन  
केलिप्त और कुराडु का छाडन केलिप्त।"



अभिभावकवर्गों के साथ एक अच्छा  
होस्त के तरह संभालना चाहिए। क्योंकि  
बच्चे पहले बार इस दुनिया का अपनी माँ-बाप  
के आँखों के सहारे देखता है। उनके लिए वो ही  
है उनका दुनिया है। कुछ उम्र में वो अलगा  
से दूर होना शुरू करता है लेकिन, और इस  
थी है, बच्चों बिच अच्छे रास्ते से विचलन  
में आसुर बढ़ता है। यालन घोषण का अधिक और  
अधीन होने खतरानक है। इसलिम यालन-  
घोषण में बढ़त ही ध्यान रखना है।

"अच्छे अभिभावक ने छि बच्चों से जिहा  
क्या बनने केलिम नहीं, अपनी जखान सकल  
करने केलिम सीख देना चाहिए।"

जिहा में सुराई का छोड़कर अपनी मन के अनुसार  
अच्छाई का अपना केलिम सीख देना  
चाहिए।

"अकेलिम स्वतंत्रता के वंश और अस्वायित  
की जड़ें देना चाहिए।"

(Note: Graded Items may be published in Schoolwki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code: 948

Participant Code: 106

4 जिह्वा की नशा पहचान केलिए युवा के क्या-क्या चुनौतियाँ की उतर चाहिए?

5 वेशजगारी

केरल में डिसेंबर महीने में 83% की वेशजगारी हर हप्ता एक हुआ, प्रधानमंत्री मुद्रा योजना, महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार योजना, आनी फस' य आदी वेशजगारी रोकने केलिए रहे योजनाओं हैं। अब यहाँ कई लोगों के साथ अच्छा शिक्षा हैं, लेकिन काम नहीं। दूसरी सबसे आवड़ी वाले हमारी भारत में युवा को काम नहीं। अब भी भारत में विकासशील राष्ट्र हैं विकसित नहीं। युवावने हमारे अर्थ को अपनी ह्वर के अनुसार यहाँ काम नहीं हैं। हमारे देश में हर्ज कसे कई मामले के पीछे हमारी युवा हैं।

नई शिक्षा नीती के अनुसार संश्लिषित होमा प्सायिक शिक्षा से काम जाता है कि



Item Code: 948

Participant Code: 106

प्रक उत्तर हमका इस समस्या के लिए मिलेगा।

मानसिकता

युवा आज अपराधों को करने के लिए और नशीली चीजों के अंधा के पीछे भी यह है। हमारा देश के अर्थिकी लागा मानसिक रूप में असंतुलित है। किसी एक तरह के समस्या को घेहरा कर रहे हैं। इसके लिए कई तरीके में उन्हें के लिए सहाय्य चाहता है। अपना अधिकारी के अनुसार जीने के बजाय कुछ करने के कारण और इसमें हार होने के कारण इस हालत घेहरा करने का संभावना बढ़ती है।

स्त्री के खिलाफ होने अपराधों

हमारा धारत सबसे बड़ा लोकतंत्र है। और जातंत्र भी है। लेकिन स्त्री शांति और सुरक्षा सुविधा में 142 स्थान पर है। हमारा धारत यह बहुत उदास की बात है। यह ~~ब~~ ~~भी~~ ~~धर्म~~ की



Item Code: 948

Participant Code: 106

बत है कि, अपराध के शिकार बन  
महिला का जिहगी की नशा जाना चाहिए।  
कॉर्ड अपराध के बिना एक अपराधी  
जैसे सीर-इक्कर समाज घर जीने  
के हालात में कैसे एक महिला को नशा  
मिलेगा? लेकिन ये भी संभव है।  
हमारे सामने भी ऐसी महिलाओं और  
असमानता के जंजीरों का नोड कर महंग बना है।  
लेकिन हम इसके लिए मानसिक सहाय  
वा चाहते हैं।

विद्यार्थी होने के नाते मेरी कल्पना

वैसे एक छात्र लीज का का पैडलिंग के नाकन है  
जैसे इस छात्र लीजों का बल्लार नाम का नाकन थी है।  
मैं, मेरा घरवालों को, गलिवालों को, मेरे दोस्तों  
को इस समाज का मेरी का शिक्का से इस  
जिहगी की नशा के बात समझें हों।  
"कॉर्ड धिक्की से कहने के बंदर हैं, मैं य  
मुझे जिहगी में अपनाकर उतारना का  
समझें हों।"

(Note: Graded Items may be published in Schoolwiki. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)



Item Code:

948

Participant Code:

106

अवश्या नदी, नशीली हॉम नदी, सामाजिक  
माध्यम थी नदी, मैं हूँ मेरा नशा का  
जाह। मैं, मेरी अश्रुची के अनुसार  
जी करेगा और मैं इससे सफल बनकर  
इस समाज का अर्थात् हूँ। लोग केलिम  
मानसिक संतुलन पाने केलिम मेरी बंध से  
महद्वार हूँ। हमारे नहु वीही बन मैं,  
मेरा साथ, मेरा समाज की संतुष्ट जिहगी  
केलिम निश्चय होकर काम करेगा। मेरा  
करिय है यह, और मेरे जैसे हरे के करिय है यह  
असंदार

इस हुनिया में, स्वार्थी बनकर आपने  
मनुष्य अविष्य केलिम जीता है और इस  
अंतर्दीन यात्रा के अंत सिर्फ उहांस हूँ।  
जिहगी ही नशा है। जिहगी में अविष्य संककर  
हम यह पल बिताने, नशा केलिम आकर जिहगी  
थी नाइ जाओ। इसलिम हम यह समझकर  
आगे बढ़ना चाहिम की यह धन, प्रु और  
थी बार नही मिले और वैसे ही यह



61<sup>st</sup> Kerala State School Kalolsavam - Jan 03 To 07, 2023

Kozhikode

Item Code:

946

Participant Code:

108

जान मक और भी बार नहीं मिलगी।

आपना सब किम , मक बार इस पल हेखा,  
इस प्रकृति को हेखा, अपना दिलका हेखा,  
अपना बनां श्रुतो, यैसा नहीं नशा मिलना मिलगी।

जय हिन्द, जय हिन्द हिन्दी।

(Note: Graded Items may be published in **Schoolwiki**. So write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf)

Page No :

17