

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



2025-2026

എസ്.ഡി.വി.ജി.ഒ.പി.എസ്

നിർമ്മാണം



അദ്ധ്യക്ഷ

അദ്ധ്യക്ഷ



ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞയ്ക്കിന്റെ ഭാഗമായി നമ്മുടെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും അനിവിദ്യ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുന്നു. അനിവിദ്യ വിദ്യാഭ്യാസ ക്ഷേത്രങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്ന നമ്മുടെ നാളിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികളെയും കൗതുകത്തിനവസ്ഥയായി മാറ്റിയെടുക്കണമെന്ന ന്യായമായ കാഴ്ചപ്പാടാണ് ഏറ്റവും അക്കാദമിക വർഷങ്ങളിലും നാം കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ സാമ്പ്രദായ മാറ്റം വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്ന 2025 - 26 വർഷത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഏറെ പ്രത്യേകതയുള്ളതാണ്. വൈകാരിക തലത്തിൽ തന്നെ ഓരോ കുട്ടിയും തന്റെ അഭിരുചി ഏതു മേഖലയിലാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുവാൻ സഹായിക്കുന്ന തരത്തിലാണ് ക്യാസ് 20 പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. അതിനായി സജ്ജസ്ഥിതമായ തയ്യാറെടുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ . കൃത്യമായ ശേഷികൾ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ടെന്നതിന്റെ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുവാനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ സാമ്പ്രദായികസനം ലക്ഷ്യമിട്ട് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന SDV Govt. UP സ്കൂളിലെ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പൊതുജന സമക്ഷം സമർപ്പിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് - ഒന്ന് ഒന്നാന്തരം

ആമുഖം

2025 -2026 അധ്യയന വർഷം എസ്.ഡി. വി. ഗവ: യു.പി.എസിലെഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെആവിഷ്കരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും ആശയവതരണ രീതിയിലൂടെ ഭാഷാശേഷി വികസനവും കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ വികസനം ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്കും ലേഖനത്തിലേക്കുംഎത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഘട്ടംഘട്ടമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1-എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പുസ്തക ശേഖരം ക്ലാസിൽ തയ്യാറാക്കുക -വായനാകൂടാരം

2 -കുട്ടികളുടെ വായന പ്രക്രിയയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക -വീട് ഒരുക്കം -വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി

3-ഓരോ കുട്ടിയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഷെക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക

4-വായിച്ചു ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കെടുക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചികാവതരണ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക

5-കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക

6-കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടുകയും അവരുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ തയ്യാറാക്കുക പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ -2025

ഒന്നാമതും-2025 സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ -10 ദിവസത്തെ സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ് പിടിഎ,വായനോത്സവം,രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥപറയൽ പരിശീലനം,രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചിത്രകഥകൾ തയ്യാറാക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു,വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി,വീടൊക്കും,ക്ലാസ്സും ലൈബ്രറി,റവയനാ കൂടാരം

ജൂലൈ-2025

ക്ലാസ് പിടിഎ,സംയുക്ത ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ,പാട്ടുരങ്ങ് ,ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിൽ ഒന്നി കഥ കാണാനും കഥ കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ,

ആഗസ്റ്റ് - 2025

ക്ലാസ് പിടിഎ,കഥയരങ്ങ്,തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ,വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ,കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ

സെപ്റ്റംബർ -2025

ക്ലാസ് പിടിഎ,രചനോത്സവം ആരംഭം,ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ,രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ,കൂട്ടു വായന പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തുന്നു,സംയുക്ത ഡയറി കുട്ടി എഴുത്തിന് പ്രാധാന്യം

ഒക്ടോബർ -2025

ക്ലാസ് പിടിപ്പിച്ചു, ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു

നവംബർ , ഡിസംബർ-2025

ക്ലാസ് പിടിപ്പിച്ചു

, സ്വതന്ത്ര വായന,

ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ ചിത്രകഥകൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു

ജനുവരി -2026

ക്ലാസ് പിടിപ്പിച്ചു

സ്വതന്ത്ര രചന

ചിത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ആശയ ഗ്രഹണ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ആശയങ്ങൾ രചനയിലേക്ക്

ഫെബ്രുവരി-2026

ക്ലാസ് പിടിപ്പിച്ചു

രചനോത്സവം

വായനോത്സവം

കുട്ടികൾ വായനയിലും ലേഖനത്തിലും നേടിയ ശേഷികൾ , നൂതനവും ഗവേഷണാത്മകപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൊതുസമൂഹവുമായി താത്പര്യഭാഷാ ദിനത്തിൽ പങ്കിടുന്നു.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഡയറികൾ /കഥകൾ, കവിതകൾ, അടിക്കുറിപ്പുകൾ ചേർത്ത് ഓരോ കുട്ടിക്കും ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ തയ്യാറാക്കി പൊതുസമൂഹത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു

ക്ലാസ്സ് -2

വിഷയം -മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവും ആക്കുന്നതിന്. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന്.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG
രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നതിനു.	റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ	ജൂലൈ -മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG
എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളു ും മികവ് പുലർത്തുന്നു.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ -മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	കുസൃതി കണക്കുകൾ, പസിലുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	ഗണിതം കളികളിലൂടെ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി ക്ലാസ്സ് Tr
	സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ്സ് Tr
	സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ്സ് Tr

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
തൊഴിലുകൾ തൊഴിലുപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്	തൊഴിലിടങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ, തൊഴിൽ സർവ്വേ	ജൂലൈ	SRG ക്ലാസ്സ് Tr
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം	ഓഗസ്റ്റ്	SRG ക്ലാസ്സ് Tr
ജല സ്രോതസ്സുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ചു ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. അവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	SRG ക്ലാസ്സ് Tr

ENGLISH

Aim .	Activity	Period
To speak, Read, & write English without any mistakes	● Pretest ● To develop listening skills & reading skills first ● Listening skills ● Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories ● Use ICT ● Speaking skills ● Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc	● June ,July, August
● Reading skills	● News paper reading, library books reading,	June -March

ACADEMIC MASTERPALN ENGLISH CLASS 3

Aim	Activity	Period	In charge
To improve the listening skill of learners	Listen to the instruction and obey accordingly. Teacher reads a short story aloud to the students, then ask comprehension questions to see how well they listened. Teacher can even make it interactive by having them act out parts of the story as teacher reads.	June to March daily. June to March twice a week.	English teacher
To improve the speaking skill of learners	Children speak what they like in english . Give opportunity for 3 students per day . Make them prepare short videos with commentary (Digy task - Text book activity) Conversation ,role play etc from each english lesson	June to March daily. After each unit	English teacher and parent
To improve the reading skill	Every day one or two students are allowed to read news paper and text book. Story books are distributed weekly and make the learners read the story .Then motivate the learners to speak what they got from the story in english . Make them recast the story after each lesson (Textbook activity)	June to March daily. June to March weekly. After each unit.	Class teacher
To improve writing skill	Add more lines to the given poem Diary writing. Make the learners write the diary daily about their day to day experience and let 3 or 4 students read it loudly .others got chance to listen . Make the learners write story based on visuals in creative space .(text book activity)	June to March From July After each unit	English teacher and parent
To understand and appreciate short videos or films(E Cube stories)	Give them chance to watch / listen E CUBE stories and help them to do the follow up activities.	June to March weekly.	Class teacher
To incultivate different discourses in english	Carnival	January	Teachers , HM & SMC

	book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities.	
Writing skills	Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.	June-March

മലയാളം

ഉദ്ദേശ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം:

ഒരു മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ & ജൂലൈ

Pre-test

നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക

Activities

ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ, ആക്ഷൻ സോംഗ്സ്

ഭാവാനുകൂല്യ വായന

കഥപറയൽ

അധ്യാപിക ഭാവാനുകൂല്യമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ

ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:

ചിത്രവായന

കടമകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലു് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം

അനുഭവ വിവരണം

ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

ചിത്ര വിവരണം

ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:

സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക

വായനശേഷി:

കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക

വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക

പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്ത്

വാക്കുകളുടെ വെബ് (Word Web) നിർമ്മിക്കുക

ചിത്ര വിവരണം
വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക
ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപ്പത്ര്
വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക.

ഒരുകോണി - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം:
ആലോചനകളും നികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി:
ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

SCHOOL : S D V G U P S NEERJUNNAM

STANDARD : III

SUBJECT : MATHEMATICS

Learning Objectives	Performance Indicators	Assessment Methods
Students will be able to: 1. Identify the number of sides in a given polygon. 2. Classify polygons based on the number of sides.	1. Identify the number of sides in a given polygon. 2. Classify polygons based on the number of sides.	Identify the number of sides in a given polygon. Classify polygons based on the number of sides.
Students will be able to: 1. Identify the number of sides in a given polygon. 2. Classify polygons based on the number of sides.	1. Identify the number of sides in a given polygon. 2. Classify polygons based on the number of sides.	Identify the number of sides in a given polygon. Classify polygons based on the number of sides.
Students will be able to: 1. Identify the number of sides in a given polygon. 2. Classify polygons based on the number of sides.	1. Identify the number of sides in a given polygon. 2. Classify polygons based on the number of sides.	Identify the number of sides in a given polygon. Classify polygons based on the number of sides.

Class 3 പരിസ്ഥിതി

ഉദ്ദേശ്യം:
വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, സംജാതശീലങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതിക ബോധം,
സാമൂഹിക ബാധ്യത എന്നിവ നൽകുക.

കാലക്രമം:
ജൂൺ - ഓഗ്സ്റ്റ്

ജൂൺ - ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം:

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അടിസ്ഥാന അറിവ് കണക്കിലാക്കുക
അവഗാഹനത്തിലൂടെ പഠനശ്രദ്ധ വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

Pre-test

എന്റെ കുടുംബം, എന്റെ പഠന സ്ഥലം

ചിത്രങ്ങൾ മുഖേന അവലോകനം

ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച - എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ

പുറംപടി നോട്ട് - ശേഖരണ പ്രവർത്തനം (കുട്ടികളുടെ മറുപടി രേഖപ്പെടുത്തുക)

ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പഠനം

പ്രകൃതിയോട് ചേർന്നുള്ള ധാരണ

വിഷയങ്ങൾ:

ജൈവ - അജൈവ വസ്തുക്കൾ

ജീവികളും അവരുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥയും

പ്രകൃതി ഘടകങ്ങൾ - വെള്ളം, വായു, തണ്ണി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പരിശോധനാ പ്രവർത്തികൾ (പ്രായോഗികം)

പാടം സന്ദർശനം (കിഴങ്ങുവേളികളോ തോട്ടമോ)

പ്രശ്നോത്തരി, ചിത്ര വരയ്ക്കൽ, അനുഭവ രേഖപ്പെടുത്തൽ

ഇസിഡബ്ല്യു പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ശുദ്ധജലം കണ്ടെത്താൻ പരിചയം

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

സമൂഹത്തിൽ ആളുകളുടെ ജോലി മനസ്സിലാക്കുക

സുരക്ഷയും ആരോഗ്യവും തിരിച്ചറിയുക

വിഷയങ്ങൾ:

ജോലി ചെയ്യുന്നവരും അവരുടെ പങ്കും

ആരോഗ്യപരിചരണം, ശുചിത്വം

ഗതാഗതം, റോഡ് സുരക്ഷ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

റോൾ പ്ലേ: ഡോക്ടർ, അഗ്നിശമനസേന, പണിയാളൻ

സുരക്ഷ ചർച്ച: റോഡ് സെഫ്റ്റി ചീനങ്ങൾ

ചിത്ര ക്വിസ്, വാക്യ നിർമ്മാണം, സംഭാഷണം

ഡിസംബർ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം:

ഉത്സവങ്ങൾ, സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
നാട്ടിൻപുറവും നഗരവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പഠിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പുസ്തക വായന: നാട്ടു ജീവിതം/മണ്ഡലം

വ്യത്യസ്ത ഉത്സവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ

ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം: പട്ടികയൊന്നക്കൽ - നഗര vs ഗ്രാമ

ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ചു വിവരിക്കാം

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം:

പഠനം സമാപിപ്പിക്കുക, അവലോകനം നടത്തുക

സംയുക്ത പഠനങ്ങൾ & പ്രോജക്റ്റുകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

Project Work - നമ്മുടെ ഗ്രാമം/പള്ളിയുണക്കുന്നവ

Post-test

Portfolio സമാഹരണം

പ്രകടനം/വൈഭവം - കുട്ടികളുടെ പഠനഫലങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.

English Class 4

Aim	Activity	Time Period	Presentation
To speak, Read & write English without any mistakes	Games, Action songs. -Listen and draw -Read and write - Hello English Activities - conversations - skit stories - use ICT	June to march.	CPTA SRG
To check the vocabulary and writing skills of pupils.	Pre test Listening Skills -Identify the naming words from the picture - Identify the action words from the picture. -Make the simple sentences using the word about picture -Make simple description about the picture -Growing sentences, . picture reading, self introductions -Speech Bubble	June - July	CPTA ASSEMBLY SRG
Develop the creative speaking and writing	Reading skills -Books reading -Find words -Collect and read past tense -Rhyming words -TB Activities	August - September	CPTA SRG

	Writing Skills -Make word web -picture description -Arranging events in the correct order -Word chain -Make words & Sentences -Make riddles, conversations -Add more lines.		
To express thoughts, feelings etc....	Reading skills -Library book reading - Conversations, skit, Stories, -use ICT -Read notice -Develop story Writing Skills - Description - Thoughts -Give suitable title -Play with Language -Speech Bubble	October - November	SRG CPTA
To develop reading and writing skills	Reading skills - Library books reading -Reader's Theatre - Conversations ,skit - Stories use ICT - Develop story - Reads dairy	December - January	CPTA SRG ASSEMBLY

	Writing Skills -Picture Story writing -Dairy -Announcement -Thought -Digital poster		
--	---	--	--

To improve the presentation power	Reading Skills -Library book reading -Conversation, Skit, stories -develop story Writing Skills -Dairy -Description -Thought -Exhibition	February - March	CPTA SRG ASSEMBLY PADANOLSAVAM
--	--	-------------------------	---

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ഭാഷാപരമായ പിന്തുണാപദ്ധതി പരിഹരിക്കൽ	പ്രിൻ്റ് ഭാഷാപരമായ പിന്തുണാ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഉറപ്പാക്കൽ റീഡിങ് കാർഡ്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	എസ്.ആർ ജി	
ആപ്തവാക്യപുരസ്കാര വായന അനുഭവങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ	പാഠപുസ്തകം ടീച്ചിങ്ങ് ടെക്സ്റ്റ് എന്നിവ പരിശോധിച്ചു കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ആവശ്യമായ പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	എസ്.ആർ ജി	ക്ലാസ് റൂം
വിവിധ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അത് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നു	കുട്ടികൾക്ക് ഒരു പുസ്തകം സമ്മാനം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായന വാരാഘോഷം	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	എസ് ആർ ജി മദർ പി ടി എ	സ്കൂൾ അസംബ്ലി
വായിച്ച് രചനകളെ കുറിച്ച് പറയാനും എഴുതാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	അമ്മ വായന കാവ്യാത്സവം കാവ്യാവിഷ്കാരം	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ് പിടിഎ	സ്കൂൾ അസംബ്ലി

ഭാഷാപരമായി നേടിയ ശേഷികളെ സ്വർഗാത്മക ഡയറിയിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കൽ	ഡയറിക്കുറിപ്പ് യാത്രാവിവരണം ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എന്റെ രചന വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കാം	ജൂൺ - മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം
സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ	കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടിക്ക് കുടി സഹായമായ ശ്രവണ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസിലെ ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ	ജൂലൈ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പിടിഎ
എഴുത്തു പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് നേടിയ ശേഷികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	പിടിഎ
വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാനുള്ള അവസരം	കുട്ടികളുടെ പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ രചന ശില്പശാല	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	എസ് ആർ ജി	സ്കൂൾ അസംബ്ലി
എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കൽ	ആദ്യ പൊതു അവതരണം വായനക്കുറിപ്പ് വായിക്കൽ പ്രദർശനം എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചന പരിചയക്കുറുപ്പിന്റെ പ്രകാശനം	ജനുവരി മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം

പരിസരപഠനം ക്ലാസ്സ് 4

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ	അവതരണ സന്ദർഭം
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * ജീവജാലങ്ങളെ അവയുടെ വാസസ്ഥലമനുസരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ * അവയെ നിരീക്ഷിച്ച് അനുകൂലനം എന്ന ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	ICT SMC	CPTA
ശാസ്ത്ര മൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ	* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ * പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	H. M SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര യാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ സ്വഭാവമുള്ളതാക്കൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്രമെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	HM SRG CPTA	PTA
ഭൂപടം ഒരുക്കലും				
കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന *സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ പത്രിക				
ശാസ്ത്ര പഠനം	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി	ജൂൺ -	SRG	PTA

രസകരമാക്കൽ	ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രതാത്പരം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടി അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം, ഇവയുടെ പ്രദർശനം	ഫെബ്രുവ രി	HM SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	സ്കൂൾ അസംബ്ലി
ശാസ്ത്ര മാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	March	SRG	PTA

ചുവത് 4 ഗണിതം

ക്ലാസ് 4 ഗണിതം				
പാഠപുസ്തകങ്ങൾ	പ്രാർത്ഥന	സംഗ്രഹം	പരിസ്ഥിതിസംഗീതം	അനുഭവസംഗീതം
വിവിധ ജ്യോതിഷരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവയുടെ സംവിധാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും ആസ്പദിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു	പട്ടണം, സംഗ്രഹം, ജ്യോതിഷം എന്നീ ആകൃതികളിൽ ഇത്തരം രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രാർത്ഥന സംഗ്രഹം കോർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിച്ച് സംഗ്രഹം എന്നിവ വായനയിലുള്ള പ്രാർത്ഥന പട്ടണം, സംഗ്രഹം എന്നിവയുടെ വശങ്ങൾ നോക്കി ഉപയോഗിച്ച് വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാർത്ഥന ചുറ്റുപാടുള്ള വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രാർത്ഥന പേപ്പർ ക്യൂബ് നിർമ്മിക്കുന്നു	ജ്യോതിഷം	എസ് ആർജി	സി പി ടി എ
സംഖ്യയോടൊപ്പം കൈവരിച്ച സംഖ്യകളെ വ്യായാസം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവുക	നാലക്കസംഖ്യകൾ രൂപകരിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു, അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും എഴുതുന്നു നാലക്ക സംഖ്യകളെ ആരോഹണം അവരോഹണം തിരിച്ച് എഴുതുന്നു	ഭൂമി	എസ് ആർജി	സി പി ടി എ

	നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു കാലൻ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു നാലക്കസംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ വ്യക്തമാക്കുന്ന സംഖ്യകൾ തിരിച്ചുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തിച്ചാൽ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികത നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു	മാഗസ്റ്റ്		
ചതുഷ്ഠികൾ സൂക്ഷ്മമായും വേഗത്തിലും അർത്ഥപൂർണ്ണമായും നിർവഹിക്കുന്നു.	രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് പിറിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാനും ചെയ്ത് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു മൂന്ന് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു ഒരു നാലക്ക	സെപ്റ്റംബർ	ഏസ് ആർ ജി	സി പി ടി എ

	സംഖ്യയും തണ്ട് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഉൾപ്പെടുന്ന സങ്കല്പനം ചെയ്യുന്നു നിത്യജീവിതത്തിൽ നിത്യജീവിതത്തിൽ സങ്കല്പനം ചെയ്യുന്നു തണ്ട് നാലാം സംഖ്യകളുടെ വ്യവസ്ഥാപനം ചെയ്യുന്നു നിത്യജീവിത സങ്കല്പനങ്ങളിൽ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനക്രിയകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രാഥമികപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്ന പ്രാഥമികതത്വം തണ്ട് സംഖ്യയെക്കുറിച്ച് സങ്കല്പനം ചെയ്ത് നിത്യജീവിത സങ്കല്പനം ചെയ്ത് പ്രാഥമികതത്വം	സംഖ്യയെക്കുറിച്ച് തത്വം		
--	---	---------------------------------------	--	--

നടത്തുന്നു ഒരു സംഖ്യയെ 10, 100, 1000 കൊണ്ട് ഗുണിക്കാൻ വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അതിനുള്ള എളുപ്പ രീതികൾ കണ്ടെത്തുന്നു സംഖ്യാബന്ധങ്ങളും ഗുണബന്ധങ്ങളും കണ്ടെത്തി നിഗമനങ്ങൾ തുറപിയിക്കുന്നു നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉചിതമായ ഹരണക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു ലളിതമായ ഹരണക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കി ചെയ്യുന്നു രണ്ടാമത്തെ ദശകസംഖ്യകൊണ്ട് ഹരിക്കുന്നു പ്രായോഗിക സന്ദർഭത്തിലും പ്രശ്നപരിഹാരണ സന്ദർഭത്തിലും ആവർത്തന വ്യവകലനത്തിലൂടെ ഹരണം ചെയ്യുന്നു ഒരു സംഖ്യയെ മൂന്നു കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ അതേ സംഖ്യ കിട്ടുമെന്നും ഒരു സംഖ്യയെ അതേ സംഖ്യ കൊണ്ട്	ഡിസംബർ		
---	---------------	--	--

	പതിപ്പാൽ രണ്ട് കിഴക്കും തിരിച്ചറിയുന്നു			
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കഴിയുക വിവിധതരം അളവുകൾ നീളം, ഭാരം വ്യാപ്തം, സമയം പരപ്പളവ് നാണയങ്ങൾ ചുറ്റളവ് തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ഊഹിച്ചു പറയുന്നതിനും ശേഷി കൈവരിക്കുക	ഡബ്ല്യു.സ്കോക്ക്, ബോക്കോൾഫോൺ, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സമയം മണിക്കൂറിലും മിനിറ്റിലും പറയുന്നു ക്ലോക്ക് നിർമ്മിച്ച് മണിക്കൂർ സൂചി മിനിറ്റ് സൂചി സെക്കന്റ് സൂചി എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു. അതുപയോഗിച്ച് വിവിധ സമയം പറയുന്നു നിയമിത സമയത്തിനിടയിലുള്ള സമയ ടൈമറുകളും മണിക്കൂറിലും മിനിറ്റിലും സെക്കന്റിലും പറയുന്നു സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ തീർച്ചയാണെന്നും ചെയ്യുന്നു കലണ്ടറിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കലണ്ടർ നോക്കി തീയതി വിശേഷ ദിവസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു കലണ്ടറിലെ	സമയം ഫെബ്രുവരി	എസ്. ബുക്ക്	സി. പി. ടി. എ

	സംവ്യക്തതയോടെ തിരിച്ചറിയുന്നു കുടുംബാംഗങ്ങൾ സംസ്കൃത പ്രാദേശിക പ്രശ്നം നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു നിത്യജീവിതത്തിന് ഒരു ഭാഗമായി വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് നീളത്തിന്റെ അളവായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഡി.ജി. സെ.ജി.കി.ജി എന്നിവ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു നീളം അളക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും തിരിച്ചറിയുന്നു ഉള്ളിലിന്റെ അളവുകളായ ഡിഗ്രി, മി.ലി ഭാരത്തിന്റെ അളവുകളായ ഗ്രാം, കി.ഗ്രാം എന്നിവ കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു ടൺ, ക്വിന്റൽ എന്നിവ നിലയ ഭാരങ്ങൾ അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങൾ ആണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു			
--	---	--	--	--

	സി.സി. ലെറ്റർബുക്കറി ഏകകണക്കുപുസ്തകം, ഏകകണക്കുപുസ്തകം തിരിച്ചറിയൽ പ്രാർത്ഥനാക്കുറിപ്പ് പുറപ്പെടുവിക്കുന്നു			
വിവരങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും പ്രതിരൂപാത്മകമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി പിക്ചോഗ്രാഫ് രൂപത്തിൽ നൽകിയ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തിക്കുന്നു . നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു . ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ചിത്രീകരിക്കുന്നു	ഓർച്ച്	എസ് ആർജി	സി.പി.ടി.എ
സർഗാത്മകകഴി വകുപ്പി യുക്ത ചിന്തകൾ എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനു	പസ്സിൽ നിർമ്മാണം പോലീസിന്റെ നിർമ്മാണം അനുഷ്ഠാനകലാപ്രവ	ബ്രൺ - ഓർച്ച്	എസ് ആർജി സി.പി.ടി.എ	

മുൻ സ്ഥാനം/പദവി	മുൻ കമ്മീഷണറുടെ പ്രതിനിധി			
----------------------------	--	--	--	--

എസ് ഡി വി ഗവൺമെന്റ് യു പി സ്കൂൾ - നിർമ്മാണം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്

അമുഖം

അന്തർദ്ദേശീയ സംഗത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനൊപ്പം നിൽക്കുന്നതും ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നതുമായ ഭാഷയാണ് അറബി ഭാഷ. നമ്മുടെ മാതൃരാജ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള ജ്യോതിഷിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ. അറബി ഭാഷയിലെ ചില പ്രസ്താവങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്നു തന്നെ അറബി ഭാഷയുടെ സ്വാധീനം വ്യക്തമാണ്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്കൊപ്പം ഇഴചേർന്നു അറബി ഭാഷ അധ്യയനവും മുന്നോട്ടു പോകുന്നു എന്നത് വളരെ അഭിമാനകരവും അഭിനന്ദനീയവുമായ വസ്തുതയാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്ഥി ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി പ്ലാൻ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരിനമാണ് ഭാഷാപഠനം. ഭാഷാ അധ്യയന മേഖലയിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഗതിയാണ് ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നത്. ഭാഷാപഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രതിവിധി ആരായുകയും ചെയ്യുക എന്നതും ഇതോടൊപ്പം ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പഠിതാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വിന്യാസത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന മാറ്റങ്ങൾ ആണ്. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും അവസാനത്തിലും വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ അതിൽ ഉളവാകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിക്കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിവിധികളും ഉന്നിതവച്ച് തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- > അറബി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും തെറ്റുകടതെ ഉച്ചരിക്കാനുള്ള ശേഷി
- > അറബി അക്ഷരങ്ങളിലെ ചിഹ്നങ്ങൾ കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി
- > അറബി എഴുത്ത് വായന എന്നിവ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി. മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്തുന്നതിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം ഭാഷാശേഷി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി
- > ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുകയും കട്ടികളിൽ സാമൂഹികബോധം, സാമൂഹിക പങ്കിടൽ എന്നിവയും വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഔന്നികം	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഹൃദയത്തിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കൽ	അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവ്യത്യാസം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരും. അറബിയെഴുതുന്ന അക്ഷര പഠനസഹായികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കും. അക്ഷരകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവിധ മെമ്മോകൾ ഇടത്തിവെക്കും ഉപയോഗിക്കും	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ റെഗിസ്റ്റർ	ടീച്ചർ പിടിപ്പിച്ച് എസ്.ആർ.ജി	1000
അറബി ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികപ്പെടുത്തുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി, പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനുള്ള സാഹചര്യമൊരുക്കൽ, ഉപയോഗിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും മാതൃകാപരമായതൊക്കെ കട്ടിക്രമിച്ച് പരിശീലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടുതൽ പദങ്ങളും വാക്കുകളും കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ പാഠപുസ്തകം	ടീച്ചർ പിടിപ്പിച്ച് എസ്.ആർ.ജി	1000
അറബിയിലുള്ള ചെറിയ ശൈലികൾ ഉപയോഗ വാക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക	പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റു പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്ന ചെറിയ വാക്കുകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	പാഠ പുസ്തകങ്ങളും ലഭ്യമാകുന്ന മറ്റു പുസ്തകങ്ങളും	ടീച്ചർ പിടിപ്പിച്ച് എസ്.ആർ.ജി	
അറബി ഭാഷ വിനിയോഗം ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അറബി മലയാളത്തിലുള്ള അറബി ഭാഷയുമായി നേർക്കുനേർ ബന്ധമുള്ള പദനിർമ്മാണം, പദപുരുഷം, പദകളി, അറബി പ്രസംഗം തുടങ്ങിയ ഉപയോഗപ്രദമായ വാക്കുകളെ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	മാതൃക മാതൃക സഹായികൾ രൂപപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധീകരിക്കും മാതൃക സഹായികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ	ടീച്ചർ പിടിപ്പിച്ച് എസ്.ആർ.ജി	100

കോട് ആഭിമുഖ്യം, വായനാ താല്പര്യം, പൊതുവിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

കോട് ആഭിമുഖ്യം, വായനാ താല്പര്യം, പൊതുവിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, പൊതുവിജ്ഞാനം അന്തിമഘട്ടം സംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി അറിയിപ്പ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്ലിപ്ത മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കും	ബ്രൺ - ഓർച്ച്	പൊതുവിജ്ഞാനം, സൂക്ഷ്മതയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ	ടിപ്പ് - പിടി - എസ് ആർ ജി	300
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	മാറ്റമില്ലാത്ത വിനോദസഞ്ചാരികൾക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകുന്നതിനും അതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും, പ്രതികരണങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും	ബ്രൺ - ഓർച്ച്	മാറ്റമില്ലാത്ത വിനോദസഞ്ചാരികൾക്ക് അറിയിപ്പ് നൽകുന്നതിനും അതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും, പ്രതികരണങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും	ടിപ്പ് - പിടി - എസ് ആർ ജി	1000
അറിയിപ്പ് പൊതുവിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും അതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും, പ്രതികരണങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും	അറിയിപ്പ് പൊതുവിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും അതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും, പ്രതികരണങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും	ബ്രൺ - ഓർച്ച്	അറിയിപ്പ് പൊതുവിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും അതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും, പ്രതികരണങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും	ടിപ്പ് - പിടി - എസ് ആർ ജി	500
മുഖ്യ ശാക്തീകരണം	അറിയിപ്പ് പൊതുവിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും അതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും, പ്രതികരണങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും	ബ്രൺ - ഓർച്ച്	അറിയിപ്പ് പൊതുവിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും അതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും, പ്രതികരണങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യും	ടിപ്പ് - പിടി - എസ് ആർ ജി	500

കോടതി വിധി പ്രകാരം തീർപ്പാക്കിയ കേസുകളുടെ വിവരങ്ങൾ

കോടതി വിധി പ്രകാരം തീർപ്പാക്കിയ കേസുകളുടെ വിവരങ്ങൾ	നായനാ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ, പൊതുവിതരണം അടങ്ങിയവയായ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി അനുബന്ധം മാത്രമായിട്ടും ആഭ്യന്തര വകുപ്പുമന്ത്രി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഇൻ്റർ - മാർച്ച്	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, സ്മരണാലയങ്ങൾ, മാതൃകാപാഠ്യങ്ങൾ	ട്രിപ്പിൾ പിക്-എപ്പ് ആർ ബി	300
വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനോഹരമാക്കുക, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത മോടി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	മത്സരം ദിനാചരണത്തിന് ഭാഗമായി അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടുത്തിയ ക്വിസ് മത്സരവും അത് സംബന്ധമായ ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കലും മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധനങ്ങൾ നൽകും	ഇൻ്റർ - മാർച്ച്	അനുബന്ധം, സ്മരണാലയങ്ങൾ, മാതൃകാപാഠ്യങ്ങൾ	ട്രിപ്പിൾ പിക്-എപ്പ് ആർ ബി	1000
അനുബന്ധ ഭാഗം പഠനത്തിൽ പെട്ട സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ഉള്ള പ്രവർത്തികൾ വളർത്താൻ തുടക്കം കുറിക്കൽ	അനുബന്ധം ഭാഗം മറ്റ് ഭാഗങ്ങൾ, സ്മർത്ത് ക്വിസ് മത്സരം അനുബന്ധിച്ചുള്ള സാഹസികതയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായിട്ടുള്ള ഉള്ളി പരിശീലനം, കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടെ, ക്വിസ് മത്സരത്തിൽ അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടെ	ഇൻ്റർ - മാർച്ച്	സ്മരണാലയങ്ങൾ, സ്മരണാലയങ്ങൾ, മാതൃകാപാഠ്യങ്ങൾ	ട്രിപ്പിൾ പിക്-എപ്പ് ആർ ബി	500
ഇൻ്റർ നാഷണലിലെ	അനുബന്ധം ഭാഗം മറ്റ് ഭാഗങ്ങൾ, സ്മർത്ത് ക്വിസ് മത്സരം അനുബന്ധിച്ചുള്ള സാഹസികതയെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവയായിട്ടുള്ള ഉള്ളി പരിശീലനം, കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടെ, ക്വിസ് മത്സരത്തിൽ അനുബന്ധം ഉൾപ്പെടെ	ഇൻ്റർ - മാർച്ച്	സ്മരണാലയങ്ങൾ, സ്മരണാലയങ്ങൾ, മാതൃകാപാഠ്യങ്ങൾ	ട്രിപ്പിൾ പിക്-എപ്പ് ആർ ബി	500

ആരംഭം :-

മലയാളത്തിന്റെ മഹത്വം അതിന്റെ ഭാഷാസമ്പന്നതയിലും, സാഹിത്യസമ്പത്തിലും, സംസ്കാരത്തിലും പ്രതിഫലിക്കുന്നു. മലയാളം എന്നത് കേരളസംസ്കാരത്തിന്റെ ആത്മാവാണ്. മാതാവിന്റെ പ്യറായത്തിൽനിന്ന് നമ്മിലേക്ക് ഒഴുകിയിറങ്ങിയ ആത്മബന്ധത്തിന്റെ ഭാഷയാണ്.

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഏറ്റവും എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കാവുന്ന ഭാഷയിലൂടെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിക്കേണ്ടത്. മാതൃഭാഷയിലാണെങ്കിൽ ഒരു കുട്ടിക്ക് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാനും വിശദമായി ചിന്തിക്കാനും കഴിയും. അതുകൊണ്ടാണ് 'മാതൃഭാഷയിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം' എന്ന ആശയം UNESCO വരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നത്.

മലയാളഭാഷാപഠനം രസകരവും വിജ്ഞാനപ്രദവുമാക്കാനും മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് 2025-26 അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- >ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം
- >ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- >പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക
- >കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക
- >സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ .
- > പഠിതാക്കളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക
- >പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- >തൊഴിലിന്റെ മഹത്വം മനസ്സിലാക്കുക
- >കൃഷിയെയും കർഷകരെയും ആദരിക്കുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
- >മലയാളഭാഷാപഠനം വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ
- >പഠിതാവിനെ മലയാളഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

ചുമതല :-

----->മലയാളം അധ്യാപകർ

----->വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

ജൂൺ-ജൂലൈ:-

എന്റെ അവധിക്കാലം:-

പരിതാപ്യം അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ
(കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനിഭാവകുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു

-----പ്രീടെസ്റ്റ്

-----അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

-----അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്

-----വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

-----ചിത്രം, അടിക്കുറിപ്പ്

-----ചിത്രം, കഥയെഴുത്ത്

-----പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്

-----ജൂൺ 19 വായന ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ചു വായനപക്ഷാചരണം

-----ക്ലാസ്സ് വായനാകൂട്ടം രൂപീകരണം

-----സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

-----സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം

-----വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

-----വായനാനുഭവം

-----വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്

-----ആസ്വാദ്യകരമായ വായന

-----കാലികം പത്രവാർത്ത ക്വിസ്

-----അക്ഷരായനം -- പുസ്തകാസ്വാദന സദസ്സ്

-----പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും, പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും

ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

-----ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

മനസ്സിലാക്കാൻ ഉതകുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

-----പാചക കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള

മാഗസിനുകൾ

-----ഭക്ഷ്യമേള

ജൂലൈ-ഓഗസ്റ്റ്:-

-----വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

-----ചെറുകിട തൊഴിലുകളുടെ പ്രാധാന്യം

മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം--നാടകരചന,

കത്തെഴുത്ത്

-----മിഷൻ 1-----കർഷക വിനാശരണം
-----പ്രത്യേക അസംബ്ലിയും കൂട്ടിക്കർഷകനെ ആനന്ദിപ്പിക്കും

ഡെപ്യൂട്ടി-കൗൺസിലർ, നവംബർ:-

-----ഓണാഴ്ചവാങ്ങ- തൊട്ടനുമ്പമ്പിയിലുള്ള വിവിധ കലാപരിപാടികൾ

സംവാദം/തുടർച്ചയ്ക്കും:-

- സാഹിത്യകാരന്മാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം
 - പുസ്തകചർച്ച
 - വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
 - ചുമർപത്രിക
 - വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന
 - സാഹിത്യ- സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി

ഡിസംബർ-മാർച്ച്:-

- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കൊഴ്ചകൾ,
- ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- ശില്പശാലകൾ
- സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- പ്രസംഗപരിശീലനകളരി
- വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം--അവതരണം
- മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ/ വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു
- IT ലാബിന്റെ സഹായത്തോടെ മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിനു സഹായിക്കുന്ന ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനം.

-----ഫെബ്രുവരി 21-----

- മാതൃഭാഷാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി
- മലയാള തനിമയുള്ള കവിതകൾ, ഗാനങ്ങൾ ഇവ അവതരിപ്പിക്കാൻ വേദിയൊരുക്കുന്നു
 - കൂട്ടികൾക്ക് രംഗവിഷ്കാരം നടത്താൻ കലാവേദിയൊരുക്കുന്നു
 - അക്ഷരപയറ്റ്
 - നിഘണ്ടു നിർമാണം
 - നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല
 - കഥയരങ്ങ്, കവിത യരങ്ങ്

Aim

To improve
listening skills

Aim	Activities	Duration	Duty
To improve listening skills	i) listening news in short audio clips	June to August Daily	class teacher
	ii) listening skit and conversation related to traffic rules, Electronic addiction, drug abuse etc	Weekly	class teacher English teacher & SMC
	iii) listening phonetic sounds (Atleast 10 ads)	Daily	English teacher
	iv) Watching documentary and interviews in English	Weekly	English teacher
To improve Speaking skills	i) English Assembly ii) Language games iii) Speech on relevant topics in Assembly (Exercise, drug abuse etc) iv) Conducting debates and seminars v) Skit	Sept. to Oct.	
		Monthly	class teacher
		Weekly	English teacher English teacher & SMC
		Weekly	English teacher
		Once in a month	English teacher
		Monthly	class teacher

To improve
reading skills

- i) library
- ii) E-cube (Reading Comprehension and answering questions)
- iii) loud reading of important news with proper punctuation.
- iv) Reading Corner

Nov. to Dec.

class teacher

English teacher
English club
SMC

Weekly

Weekly

Daily

Weekly

To improve
writing skill

- i) wall magazine
- ii) Self Dictionary
- iii) Handwriting Competition
- iv) Daily writing
- v) story writing
- vi) Designing invitations and greeting cards
- vii) Editing different discourses

Jan. to March

class teacher

English teacher

English club
SMC

Termly

Termly

Monthly

Daily

Daily

Weekly

Weekly

अकादमिक गाररूपमान . हिंदी

लक्ष्य :

* 11 स्तर के सभी छात्र-छात्राओं को अक्षर, शब्द, वाक्य और आशय में अवलोक्य करना ।

* बच्चों को वस्तु सुनते हैं, देखते हैं, इसके साथ उपयोग करते हैं । उनका नाम हिंदी में पढ़ने और बोलने के लिए सीखना ।

कृटिगों के बिना आशय प्रस्तुत करना, इसके साथ सन्वात्मक लेखी का विकास करना ।

सभी बच्चों को अवार्ड समझकर वाचन करने की क्षमता प्राप्त करना ।

हिंदी साहित्य में रुचि पैदा करने वाले प्रवर्तन करवाना ।

हिंदी भाषा के विकास के लिए I. C. T माधनों के सहयोग से प्रवर्तन करना ।

विशेष छात्रों को उनके क्षमता के अनुसार पाठ्य प्रक्रिया देकर उनके क्षमता का विकास करना ।

सभी बच्चों में हिंदी भाषा के प्रति प्यार और देशभक्ति का विकास करना ।

क्रम संख्या	गतिविधियाँ	प्रक्रियाएँ	समय व्यवस्था
1.	UP स्तर के सभी छात्र - छात्राओं को अक्षर, शब्द, वाक्य और वाक्य और आशय से अवलोकन कराना।	* अक्षर लिखना * आवाज़ें जोड़ना * अक्षर कार्ड * शब्द कार्ड * अक्षर-माला चार्ट * आई. सी. टी द्वारा अक्षर परिचय	जून से
2.	सभी बच्चों अर्थ समझकर वाचन करने की क्षमता प्राप्त करना। सभी बच्चों के अर्थ समझकर वाचन करने की क्षमता प्राप्त कराना	* शब्द निर्माण खेल * वाक्य निर्माण खेल * शब्द वाचन * शब्द जोड़कर वाक्यों का वाचन। * व्यक्तिगत वाचन। * क्लों में वाचन।	अगस्त (June to August)

उद्देश्य	प्रक्रियाएँ	कालावधि
बच्चों जो वस्तु के बारे में सुनते हैं, देखते हैं, साथ ही उपयोग करते हैं उनका नाम हिंदी में बताने और बोलने के लिए सीखना। (घर एक प्रयोगशाला)	* घर के उपयोग होने वाले सभी वस्तुओं की सूची तैयार करना।	रविवार से
	* I.C.T की सहायता से वस्तुओं के नाम प्रशिक्षण का अवसर कराना।	अबूबार
	* विशेष छात्रों को I.C.T के माध्यम से वस्तुओं को परिचय कराना और बार-बार वस्तुओं के नाम पुहराना है।	(September to October)
	* वस्तुओं के चित्र खींच कर उसके नीचे नाम लिखवाना।	

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ആമുഖം :-

ശാസ്ത്രം ജീവിതമാണ്. സത്യമാണ്. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ കട്ടികളുള്ള പ്രകൃതി പഠനഗുണങ്ങളുടെ സത്യാവേശകരമായി മാറ്റാൻ കഴിഞ്ഞാൽ. പ്രകൃതിയാണ് എല്ലാം നമ്മുടെ പാഠശാല. പ്രകൃതിയെ അറിഞ്ഞുള്ള പഠന സാംഗ്രഹ്യങ്ങൾ തെളിയിക്കുക. അനുഭവവേദ്യമാക്കുവാൻ സാധിച്ചാൽ മാത്രമേ ശാസ്ത്രപഠനം പൂർണ്ണമാവുകയുള്ളൂ. ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ ഇന്ന് നാം കൈവരിച്ചിരിക്കുന്ന പുരോഗതി പ്രകൃതി നൽകിയതല്ല. പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെയും ആധാരമാക്കിയാണ്. ഇവയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കട്ടികളിലെ സർവ്വോത്തമതയും ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും വളർത്താനുതകുന്ന തരത്തിലായിരിക്കണം ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കഠിനമായി പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ നടക്കുന്നത്.

പ്രശ്നങ്ങൾ

അജ്ഞാനം

- 1) എല്ലാ കട്ടികൾക്കും ഒരു പോലെ പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങൾ നേടാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- 2) എല്ലാ കട്ടികൾക്കും സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുവാനും സാധിക്കുന്നില്ല.
- 3) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹ്യവും, പഠന സമയത്തിന്റെ കറവ്, ഐ.സി. ടി. സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലുള്ള പരിമിതി എന്നിവ എല്ലാ കട്ടികളിലും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന് തടസ്സമാകുന്നു.
- 4) പ്രകൃതി ഒരു പാഠ്യപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- 5) ശാസ്ത്ര മനോഭാവം എല്ലാ കട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ പരിമിതിയുണ്ട്.
- 6) അമർത്തണമുണ്ടാക്കിയുള്ള ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിൽ പോരായ്മയുണ്ട്.

ഭൗതികം

- 1) ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിലുള്ള ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം.
- 2) ലാബ് സൗകര്യമില്ല.
- 3) സ്ഥല പരിമിതി.
- 4) ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം.

സാമൂഹികം

- 1) എല്ലാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- 2) പ്രാദേശികമായ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളെയും, പൂർവ്വ അധ്യാപകരുടെയും, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- 3) ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ ശരിയായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

1) മരണാനന്തര പദ്ധതി

താഴെ കൂട്ടപ്പട്ടികയിൽ കൈവരിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ പരിണാമമാവുന്നവയിലുള്ള കട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതിനായി ആദ്യ ഖ്രി ടെസ്റ്റിലൂടെ കട്ടികളുടെ നില നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. എസ്.ആർ.ജി യുടെ അനുമതിയോടെ അസ്സാപകൾ ചോദ്യ പെപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ജൂൺ മാസം ആദ്യവാരം തന്നെ ഖ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തി കട്ടികളെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിഹാര മോഡനയെന്തിനാവശ്യമായ പാഠന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

2) പ്രകൃതിക്കൊപ്പം പദ്ധതി

കട്ടികളുടെ പാഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നടപ്പാക്കുന്ന പദ്ധതി. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ഗവണ്മെന്റാൻ, ബയോസ്റ്റാസ് പ്ലാന്റ്, മഴവെള്ള സംഭരണി എന്നിവ സ്ഥല പരിമിതികളുള്ളതിൽ നിന്നുകൊണ്ട് നിർമ്മിക്കുന്നു. ജൂണിൽ തുടങ്ങി ജൂലൈ മാസത്തോടെ പൂർത്തിയാകുന്ന പ്രവർത്തനം. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കട്ടികളുടെ വീടുകളിലും കറിയേഴ്സ്, പപ്പായ, മുളിങ്ങ, വാഴ എന്നിവ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക എന്നത് പ്രവർത്തനമായി ഏറ്റെടുക്കുന്നു. ഒരു പ്രദേശത്തെ കട്ടികളെ ഒരുമിച്ച് ചേർത്ത് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പാഠന കളരി രൂപീകരിക്കുന്നു. അസ്സാപകൾ ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ വിലയിരുത്തുന്നു. ഓരോ ടീമിലേക്കും ആവശ്യമായ പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തിനായി കട്ടികൾക്ക് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കട്ടികളുടെ പാഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഡാനനീരികളുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കാനും ബഹിരാകാശവുമായ ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ ആശയങ്ങൾ കട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ആസ്സോ ക്ലബ്ബ് വിപുലീകരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ടെലിസ്കോപ്പ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഒരു സ്ഥിരം സംവിധാനം ക്രമീകരിക്കുന്നു. കട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രദേശവാസികൾ, ഇവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി വിദഗ്ദ്ധർ കൂട്ടപ്പട്ടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

3) മികവ് പദ്ധതി

പാഠപുസ്തകങ്ങളെ മികച്ച രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത് പാനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് അത്യാവശ്യമാണ്. ഓരോ പാഠാശയവും വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പാനനേട്ടങ്ങൾ കട്ടികളിലെത്തിയോ എന്നറിയുന്നതിനായി യൂണിറ്റ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രശ്നോത്തരി നടത്തുന്നു. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൂടി പൊതുവായി ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. കൂടാതെ സങ്കീർണ്ണമായ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ വളരെ വേഗത്തിൽ എത്തിക്കുവാൻ ഡോക്യുമെന്ററികൾ ചെയ്യാനും തിരുമാനിച്ച ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുവാൻ ഏറെ പ്രയോജനം ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനമാണിത്. അതോടൊപ്പം തന്നെ ഏല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും സഭയും പഠനം, സംഘപഠനം, പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം, എന്നിവയ്ക്കനുയോജ്യമായി ക്രമീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് മികവ് പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്. അതിനായി അത്യാധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ ശാസ്ത്ര മുറികൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഒരുക്കുന്നു. എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജമാക്കുന്നു. സയസ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രമേള എന്നിവയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പഠനം ലഘൂകരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കുന്നു. പദ്ധതിയുടെ വിശകലനവും വിലയിരുത്തലും സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിൽ നടത്തി ഓരോ പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

4) അറിയാം കണ്ടെത്താം പദ്ധതി

പഠന പരിണാമമാനസരസ്സ് പദ്ധതിയും കണ്ടെത്താമെന്നത് ശാരിരികവും മാനസികവുമാവി നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളാണ്. ഈ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെയാണ് ഈ പദ്ധതി ഇപ്രകീർട്ടിരിക്കുന്നത്. ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ, കൗൺസിലിംഗ് വിദഗ്ദ്ധർ, പി.റ്റി.എം. എസ്.ആർ.സി എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഇത് നടപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

മുന്നോക്കം

പ്രവർത്തനം : നില നിർണ്ണയവും പരിഹാര ബോധനവും.

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സമ്പന്നതയിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ .

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	എജൻസി
ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂം	എസ്.എം.സി എസ്.ആർ.ജി വിഷയ സമിതി	മെയ്	-	-
ലാബ് സജ്ജീകരണം	എസ്.എം.സി എസ്.ആർ.ജി വിഷയ സമിതി	മെയ്	2024	എസ്.എം.സി
ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	എസ്.എം.സി എസ്.ആർ.ജി വിഷയ സമിതി	ജൂലൈ	2024	എസ്.എം.സി
ശാസ്ത്രമേള	എസ്.എം.സി എസ്.ആർ.ജി വിഷയ സമിതി	ഒക്ടോബർ	2024	എസ്.എം.സി
പ്രശ്നോത്തരി ഡോക്യുമെന്ററുകൾ	എസ്.എം.സി എസ്.ആർ.ജി വിഷയ സമിതി	2024-2025 അധ്യയന വർഷം	2024	എസ്.എം.സി

യൂണിറ്റ് - 1 ആരംഭാത്മക ജീവിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പുരസ്കാരങ്ങൾ	ബോധ്
നിരീക്ഷണം വിവര ശേഖരണം വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലവും ആഹാരവും തണിമുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുക	ആഹാര ശൃംഖലാഭാഗം ചിത്രീകരണം വിശകലനം ചിത്ര നിരീക്ഷണം സ്കീറ്റ് ചർച്ച വായനക്കുറിപ്പ് പട്ടിക വിശകലനം	ഒരു മണിക്കൂർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	-
ജീവജാലങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പിന് ആവശ്യമായ ജീവിത അജീവിത ഘടകങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ	നിരീക്ഷണം അപഗ്രഥനം ചിത്ര നിരീക്ഷണം പട്ടിക വിശകലനം	ഒരു മണിക്കൂർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	-
അധിനിവേശ ജീവികൾ ആവാസവ്യവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	പ്രോജക്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	മൂന്നു പിരിയഡ്	എസ് ആർ ജി സയൻസ് ക്ലബ്ബ് എസ് എം സി	മുദ്ര
നിരീക്ഷണം വിവരശേഖരണം അപഗ്രഥനം എന്നിവയിലൂടെ പ്രകാശസംശ്ലേഷണം വിശദീകരിച്ച് ഇതിന് അനുയോജ്യമായിട്ടുള്ള രീതിയിൽ സസ്യങ്ങളിൽ ഉള്ള സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുക	പ്രകാശസംശ്ലേഷണ ചിത്രീകരണം വിശകലനം വായനക്കുറിപ്പ് ആസൂത്രണം നിരീക്ഷണം ചിത്രീകരണം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	അഞ്ചു പിരിയഡ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ	
എപ്പിഫൈറ്റുകൾപരാദ സസ്യങ്ങൾ എന്നീ വിഭാഗത്തിലെ സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉദാഹരണം കണ്ടെത്തുക	കാർട്ടൂൺ വായന വിശകലനം ചിത്ര നിരീക്ഷണം ചർച്ച വായന	രണ്ടു പിരിയഡ്	എസ് എസ് ആർ ജി സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

യൂണിറ്റ് - 2 വ്യായികൾ പടരാതിരിക്കാൻ

നിരീക്ഷണം വിവരശേഖരണം വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ രോഗങ്ങളെ പകരുന്നവ പകരാത്തവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു	കാർട്ടൂൺ സംഭാഷണ വിശകലനം ചർച്ച പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ്	മുഖൈ റൊഷ്ദ്	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	
നിരീക്ഷണം വിവര ശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ സൂക്ഷ്മ ജീവികളിലും ഉപകാരികൾ ഉണ്ടെന്നും അവ ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പിന് ആവശ്യമാണെന്നും ഉള്ള സാമാന്യവൽക്കരണത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ	ചിത്ര നിരീക്ഷണം പരിസര നിരീക്ഷണം	രണ്ട് പിരിയഡ്	എസ് ആർ ജി സയൻസ് അധ്യാപകർ	
നിരീക്ഷണം വിശകലനം വർഗീകരണം എന്നിവയിലൂടെ രോഗങ്ങൾ പകരുന്ന വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യങ്ങൾകണ്ടെത്തി, സൂക്ഷ്മജീവികൾ ശരീരത്തിൽ എത്തുന്ന വിധവും രോഗങ്ങളും വർഗീകരിക്കുക	ചിത്ര നിരീക്ഷണം ആശയ ചിന്തികരണം പൂർത്തിയാക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കൽ ചർച്ച	മൂന്നു പിരിയഡ്	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് അധ്യാപകർ	

മേഖല - അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	ചെയ്തത്
നിരീക്ഷണ പാടവം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു	പരിസ്ഥിതി ദിനം കുട്ടികൾ അവരവരുടെ വീടുകളിൽ നിന്ന് കുറിവേപ്പിൻ തൈകൾ കൊണ്ടുവന്നു പരസ്പരം കൈമാറുന്നു.	ജൂൺ -5	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്	
രക്ഷണത്തെയും പോഷകാഹാരങ്ങളെ കുറിച്ചും വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കുന്നു	ആരോഗ്യ മേഖലയിലെ ഡോക്ടർ അല്ലെങ്കിൽ ഡയറ്റീഷ്യൻ എന്നിവരെ കൊണ്ട് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ജൂൺ രണ്ടാം ആഴ്ച	സയൻസ് ക്ലബ്	മുൻപ്
പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടലും, ഫസ്റ്റ് എയ്ഡിന്റെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ്	ജൂലൈ	സയൻസ് ആൻഡ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	മുൻപ്
നിരീക്ഷണം വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ പുഷ്പം, പച്ചക്കറി എന്നീ കൃഷിയെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിനും ഉദ്യാന നിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.	പൂക്കുഷി, അടുകളെ തേറ്റാട്ടം	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ് ബയോ ഡൈവേഴ്സിറ്റി ക്ലബ്. S M C	മുൻപ്

ക്ലാസ്-7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുരുക്കല	ചെലവ്
പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയുക. പ്രകൃതിയെ സംരക്ഷിക്കുക. പ്രാദേശികമായ സസ്യജാലങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	എസ്.ആർ ജി എക്കോ ക്ലബ്	1000
ആധുനിക കൃഷി രീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ	ലയറിങ് ബസ്സിൽ ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. നഴ്സറി സന്ദർശനം	ജൂൺ അവസാന വാരം	സയൻസ് ക്ലബ് എസ്.ആർ. ജി	2000
കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനും വിഷരഹിത പച്ചക്കറി ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും	ഒരു മൂറും പച്ചക്കറി കൃഷിവേനിൽ നിന്നും ഹൈബ്രിഡ് പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ ശേഖരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	സയൻസ് ക്ലബ് എസ് ആർ ജി	2000
ശാസ്ത്ര പഠനവും തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥനവും	സോപ്പ് നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്	2000
വിവിധ സർക്യൂട്ടുകൾ തിരിച്ചറിയൽ	എൽഇഡി സ്റ്റാർ നിർമ്മാണം ജലവൈദ്യുത നിലയത്തിന്റെ വർക്കിംഗ് മോഡൽ	ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം ആഗസ്റ്റ് അവസാന വാരം	സയൻസ് ക്ലബ് എസ് ആർ ജി എം പി റ്റി എ	2000

Simple decision log

		Tr Decisio n			C S t a t u s
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തിക അവലോകനം	
1.	Zumba Dance, സന്തോഷിക ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് പുനഃനിർമ്മാണ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		✓
2.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		✓
	സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ		✓
3.	ജനസംഖ്യാ ദിന കവിത —ക്ലാസ്സ് തലം, സ്കൂൾ തലം, നാലി	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ		✓
4.	വളരുന്ന ഭൂപടം കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകം എന്നിവയുടെ ഭൂപടങ്ങളിൽ പ്രധാന വാർത്തകളുടെ സ്ഥലം കണ്ടെത്തി അടയാളപ്പെടുത്തൽ	അക്കാ ദികവി ഷം	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ		✓
5.	സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന കവിത, കട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത കലാവത്രിപാടികൾ, സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന പരേഡ്	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ Scout&Guide SMC		✓

Simple decision log

		Tr Decisio n			C S t a t u s
6.	ക്രിസ്...ക്ലാസ്സ് തലം, സ്റ്റർ തലം Special assembly ഇരു വിഭാഗ പ്രതിലോ സംവാദങ്ങൾക്കു ബീമാണം അവസരിന്റെ ഉപ വർണ്ണങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന കോളാബിനീമിതികൾ	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യക്ഷൻ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ		✓
7.	വിവിധ ഗ്രാമങ്ങളുടെ ചരിത്ര പഠനത്തിലൂടെ ഓരോ ഗ്രാമത്തെയും കുറിച്ച് അറിവ് നേടുന്ന ചരിത്രവിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു	സെപ്റ്റം ബർ	അധ്യക്ഷൻ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ SMC		✓
8.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മേഖലയായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രിസ് പ്രസ്ഥാനം Still model Working model എന്നി കത്താക്കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യക്ഷൻ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ Smc, വിദ്യാർത്ഥികൾ		✓
9.	പ്രത്യേക അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കൽ റിപ്പബ്ലിക് ദിന സന്ദേശം റിപ്പബ്ലിക് ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കളികളുടെ വിവിധ പാർപ്പാക്കൾ	ജനുവരി	അധ്യക്ഷൻ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ Smc		✓
10.	പ്രാദേശികമായി ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളുമായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവ രി	അധ്യക്ഷൻ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ		✓

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ക്ലാസ് 5			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല
1. കുട്ടികളെ ഗ്രാമീണ പ്രത്യേകത എന്തൊക്കെയാണെന്ന് വ്യക്തമാക്കി കൊടുക്കൽ	ക്യൂഷിയിടങ്ങൾ, കാവ് എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	ജൂൺ	5. 5 അധ്യാപകർ
2. കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക അവബോധം, സംഘബോധം വളർത്തൽ	S. S Club രൂപീകരണം	ജൂൺ	"
3. ഭക്ഷണം അമൂല്യമാണെന്ന ചിന്താഗതി കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ	ഭക്ഷണം പാഴാക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർവ്വേ	ജൂലൈ	"
4. സമൂഹത്തെ നിലനിൽക്കുന്ന വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വയംതൊഴിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക	സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ സന്ദർശിക്കാൻ	ആഗസ്റ്റ്	"
5. വസ്ത്ര നിർമ്മാണ മേഖലയിലെ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ, കരകൗശല	പഴയ വസ്ത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് പൂക്കൾ, പാവ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ	"

വസ്തു നിർമ്മാണം			
6. ഭൂപട വായനയ്ക്കുള്ള അഭിരുചി പഠിപ്പാട്ടിൽ ഉണ്ടാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം	വ്യത്യസ്ത ഭൂപടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് നിറങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ	സെപ്റ്റംബർ	"
7. ജനാധിപത്യത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ു	ഒക്ടോബർ	"
8. കഴിവതും പൊതു വാഹനങ്ങളിൽ യാത്ര ചെയ്യാനുള്ള മനോഭാവം കുട്ടികളെ രൂപീകരിക്കൽ	K. S. R. T. C വിനോദയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	"
9 പ്രകൃതിദുരന്തത്തെ സംബന്ധിച്ച് വിവരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ	ദുരന്തനിവാരണ ലഘൂകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ	"
10. സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹിക അസമത്വം തിരിച്ചറിയുന്നത്	മുത്തശ്ശനും കൊച്ചുമകനും തമ്മിലുള്ള ചർച്ചയ്ക്ക് വഴിയൊരിക്കൽ	ജനുവരി	"
11. ഗ്രഹങ്ങൾ, ഉപ	പ്ലാനിറ്റേറിയം	ഫെബ്രുവരി	

ഗ്രഹങ്ങൾ, നക്ഷത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കൽ	സമ്പർശിക്കൽ		
12. നിയമങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്ന തിനും പാലിക്കുന്നതിനും ഇള മനോഭാവം	പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, ബോധവൽക്കര ണ ക്ലാസ്	മാർച്ച്	"

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം
ക്ലാസ് 6

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻതല
1. മനുഷ്യന്റെ ഉൽഭവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ശാസ്ത്രീയമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുക	കുടുംബവൃക്ഷം മനുഷ്യ വർഗ്ഗങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ	ഒരുണ്ട്	S. S അധ്യാപകർ
2. കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക അവബോധം, സംഘബോധം വളർത്തൽ	S. S Club രൂപീകരണം	ഒരുണ്ട്	"
3. ജനാധിപത്യത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരുലൈ	"
4. മനുഷ്യ വികാസത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ	ആൽബം_ ശിലായുഗ ഉപകരണങ്ങൾ ശിലായുഗ സവിശേഷതകൾ - ഗെയിം	ഒരുലൈ	"
5. വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.	ഭൂപട വായന, വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരം സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൽ, ആൽബം	ഒരുലൈ	"
6. പുരാതന രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ	സാംസ്കാരിക വിനിമയ	ഓഗസ്റ്റ്	"

നില നിന്ന വ്യത്യസ്ത ഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക	പദ്ധതി പരിചയപ്പെടൽ, പദ്ധതിനാശത്തി നിർമ്മാണം, വിവരഗെയിം		
7. ആദ്യ കാല രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ നിലനിന്നിരുന്ന ദാർശനിക ചിന്തകൾ പരിചയപ്പെടുക	റോൾ രൂപ ജൈന-ബുദ്ധ മത ആശയങ്ങളുടെ പൊതു സവിശേഷതകൾ	ഓഗസ്റ്റ്	"
8. ഭൂപട വായനയ്ക്കുള്ള അഭിരുചി പഠിപ്പാവിൽ ഉണ്ടാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം	വ്യത്യസ്ത ഭൂപടങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് നിറങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ	സെപ്റ്റംബർ	"
9. ഭൂമയുടെ ആകൃതി -	ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ	"
10. സമൂഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്ന സാമൂഹിക അസമത്വം തിരിച്ചറിയുന്നത്	മുത്തശ്ശനും കൊച്ചുമകനും തമ്മിലുള്ള ചർച്ചയ്ക്ക് വഴിയൊരിക്കൽ	അക്ടോബർ വർഷം	"
11. ഗ്രഹങ്ങൾ, ഉപഗ്രഹങ്ങൾ, നക്ഷത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കൽ	പ്ലാനിറ്റേറിയം സന്ദർശിക്കൽ	അക്ടോബർ വർഷം	
12. നിയമങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും പാലിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം	പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	അക്ടോബർ വർഷം	"

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം
കുട്ടികളിൽ ശാരീരിക മാനസിക ഉല്ലാസം വളർത്തിയെടുക്കുക, സാമൂഹിക തിന്മകൾക്ക് അടിമപ്പെടാതെ ഒരു നല്ല തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക	Zumba dance, സാൻമാർഗിക ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
കുട്ടികളിൽ സാമൂഹികശാസ്ത്ര അവബോധം, സംഘബോധം, കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ജനസംഖ്യ നിയന്ത്രണത്തിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കൽ, ജനസംഖ്യാ ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ	ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ, ജനസംഖ്യാനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളോടും	ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് തല	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്രസമര പ്രസ്ഥാനങ്ങളോടു ആദരവ് വളർത്തുക, ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്രസമര പ്രസ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടി ആർജിച്ചെടുത്ത അറിവുകൾ വിലയിരുത്തുക	പ്രസിദ്ധ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ദേശഭക്തിഗാനം മത്സരം		
കുട്ടികളിൽ യുദ്ധവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ, മാനവികമായ കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കൽ	യുദ്ധവിരുദ്ധതയുടെ പ്രതീകമായ സന്ധാക്കോ കൊക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം, യുദ്ധത്തിന്റെ തീവ്രത വ്യക്തമാക്കുന്ന ചിത്രങ്ങളുടെ ചാർട്ട് പ്രദർശനം, യുദ്ധം സമകാലിക സമൂഹത്തിൽ എന്ന വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലേഖന മത്സരം	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
കുട്ടികൾക്കെതിരെ യുള്ള ലൈംഗിക	പോക്സോ നിയമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

അതിക്രമങ്ങളെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്		
ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ ഒന്നായ ഗ്രാമസഭയെ കുറിച്ച് അതിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കൽ	ഗ്രാമ സഭയ്ക്ക് സമാനതയ്ക്കായി ക്ലാസുകളിൽ ക്ലാസ് സഭ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മെറ്റോബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ഏഷ്യയിലെ ഏറ്റവും വലിയ ദാരിദ്ര്യം നിർമ്മാർജ്ജന പദ്ധതിയായ കുടുംബശ്രീയുടെ ലക്ഷ്യം പ്രവർത്തനം എന്നിവ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	കുടുംബശ്രീയുടെ ലക്ഷ്യം പ്രവർത്തനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ കുടുംബശ്രീ അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
കുട്ടികളിലെ ഭൂപട വായന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വളരുന്ന ഭൂപടം കേരളം ഇന്ത്യ ലോകം എന്നിവയുടെ ഭൂപടങ്ങളിൽ പ്രധാനവാർത്തകളിലെ സ്ഥലങ്ങൾ	ഡിസംബർ, ജനുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

	അടയാളപ്പെടുത്തൽ		
ഭരണഘടന ധർമ്മങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാ ക്കൾ	ഭരണഘടനാ ധർമ്മങ്ങൾ പ്രതിഫലിക്കുന്ന സന്ദേശങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്ലക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഹെബ്രൂവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

മാനസികമായതും നിയമപരമായതും സുപ്രീം കോടതിയിൽ അന്തിമമായി പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. അതിനാൽ അതിനുള്ളിൽ നിയമപരമായതും സാമ്പത്തികമായതും ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. അതിനാൽ അതിനുള്ളിൽ നിയമപരമായതും സാമ്പത്തികമായതും ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നതാണ്.

എല്ലാകാര്യങ്ങളും സുപ്രീം കോടതിയിൽ പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. അതിനാൽ അതിനുള്ളിൽ നിയമപരമായതും സാമ്പത്തികമായതും ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നതാണ്.

അതിനാൽ അതിനുള്ളിൽ നിയമപരമായതും സാമ്പത്തികമായതും ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നതാണ്.

അതിനാൽ അതിനുള്ളിൽ നിയമപരമായതും സാമ്പത്തികമായതും ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നതാണ്.

കുടുംബശ്രീ

കുടുംബശ്രീ നിയമപരമായതും സാമ്പത്തികമായതും ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാ വിഷയങ്ങളും പരിശോധിക്കപ്പെടുന്നതാണ്.

1. ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

അപ് റോപ്പ് വഴി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹൃദയങ്ങൾ സാമ്പത്തിക ശേഷിയും ഉൾപ്പെടെയുള്ളതും.

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നുള്ള പങ്കാളിത്തം ഉയർത്തി, വ്യായാമത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ശാരീരിക വിദ്യാഭ്യാസം മറ്റ് വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക (ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, ഭാഷ, കല).

2. കാലപരിധി

പ്രകാരം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: ആദ്യത്തെ പാഠശാസ്ത്രം (30-40 പേർ)
പാഠശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം
പാഠശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം
അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം (30-40 പേർ)

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

4. അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം

1-4 അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

5-8 അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

9-12 അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

13-16 അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

17-20 അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

21 അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

5. അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

അർത്ഥശാസ്ത്രം: അർത്ഥശാസ്ത്രം

6. അർത്ഥശാസ്ത്രം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശ്രദ്ധിക്കാൻ

പ്രകടനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കൂൾ മുഖ്യധർമ്മം

മുൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ

അവസരങ്ങളിൽ മെമ്പർ പ്രവർത്തനം

7. പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരസ്യങ്ങൾ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവേശപരമായ വിവരങ്ങൾ

ആവേശപരമായ, സംഗ്രഹിക്കാനും, ആവേശപരമായ

ഗാർഹിക സംഭരണവും ആവേശപരമായതും

പ്രധാന കോർഡിനേറ്റർ / അധ്യക്ഷൻ:

ആവേശപരമായ അനുഭവങ്ങൾ: _____

വിവരങ്ങൾ: _____ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം: _____

വിട്ടിൽ അന്നു ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ (പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പികൾ, കയർ, പി.വി.സി. പൈപ്പ്, ഉപയോഗം കഴിഞ്ഞ പേന മുതലായവ) ഉപയോഗിച്ച കോഴ്സ് സ്കൂളിന് റോഡ് തുറക്കുന്ന വിധം ചട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു

സ്കൂളിന് റോഡ് തുറക്കുന്ന വിധം - 1

https://youtu.be/9pR_gRTyUE?si=ESVpBSLQVVHEPbMc



അമ്പലപ്പുഴ ഉപജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ യു എസ് എസ് വിജയികളെ സമ്മാനിച്ച്



എസ് ഡി വി ഗവ. യു പി സ്കൂൾ, നീർക്കുന്നം.

Congratulations

USS WINNERS

GIFTED



SUBINA B



GAWRI LAKSHMI D



MUHAMMED RIHAM S

GIFTED



DEVANANDAN SJ



MUHAMMED SHAFI

GIFTED



RITHIN PRAKASH DJ



ADWAITH BIJU



MUHAMMED YASEEN M



MUHAMMED SAHIL



HARI NARAYANAN R



SRAVAN SUJITH



NAINIKA BIJU



R MEERA RAJESH



THEERTHA DILEEP



ANASWARA SURESH



AIDA FATHIMA S



VAIGA S



ABHINANDHA S



NIRUPAMA SR



DEVANANDHA



SREYA SANTHOSH



NANDHINI M

LSS WINNERS



AR AVANEENDRA



ADRIKA R RAJESH



MISRIYA FATHIMA



SREEVEDHA



SARAYU KRISHNA S

എസ് എം സി & സ്റ്റാഫ്

എസ് ഡി വി ഗവ. യു പി സ്കൂൾ, നീർക്കുന്നം.