അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Class-1

ഭാഷ

ലക്ഷ്യം - അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം. ഒന്നാം ക്ലാസ് കഴിയുന്നതോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. സ്വന്തം ആശയം സ്വന്തമായി ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
- ടീച്ചർ/Parent പറയുന്ന കഥയിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുക.	June-march	Tr, Parent	
- നിറങ്ങൾ ഭംഗിയായി നൽകുക. കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ പാടുക.	June-march		
- ടീച്ചർ/Parent കഥാപുസ്തകം ഭാവാത്മക വായന - (ടീച്ചർ വായന, അമ്മവായന) കേട്ട കഥയിലെ ഇഷ്ടഭാഗം ചിത്രീകരണം (സഹായത്തോടെ).	June-July.		
- ഗ്രാഫിക് വായനയിലൂടെ വായനയിലേക്ക് ആസ്വാദ്യകരമായി (ആവർത്തിക്കുന്ന അക്ഷരം/പദം/വാക്യങ്ങൾ)	June-Dec		
- ചിത്രവായന നടത്തി വാക്കുകൾ/വാക്യങ്ങൾ പറയൽ എഴുതൽ.	June-march		
- കൂട്ടുവായന - പാഠ്യം സഹായക വാക്യം/വായനcard/ ചിത്രകഥ വായന.	''		
- സ്വന്തം കഥ പറയൽ. കുട്ടി പറയുന്ന കഥ അമ്മ എഴുതൽ സഹായത്തോടെ വായന.	Sep-march		
- അസംബ്ലിയിൽ ചാർട്ട്/വായനcard വായന.	''		
- ലഘുകഥ / പുസ്തക വായന.	Nov-March		
- സംയുക്ത ഡയറികൾ/ചെറുകുറിപ്പുകൾ വായന.	''		
- വായനോത്സവം.	march.		
ലേഖനം - ആവർത്തിച്ച അക്ഷരം/പദം - ലേഖനം.	June to march		
കൂടിയെഴുത്ത് - ടീച്ചർ അക്ഷരം B.Bയിൽ എഴുതി അതിനു കീഴിലൂടെ കുട്ടികൾ എഴുതൽ.	''		
കൂട്ടെഴുത്ത് - എല്ലാവരും ചേർന്ന് BBയിൽ എഴുതൽ	''		
തെളിവെടുത്തെഴുത്ത് (നോക്കി എഴുതൽ)	''		
പൊരുത്തപ്പെടുത്തിയെഴുത്ത് (ടീച്ചർ എഴുതിയത് നോക്കി ശരിയാക്കി എഴുതൽ)	''		
അക്ഷരcard വച്ച് പദനിർമ്മാണം - എഴുത്ത്.			

സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് — July 1st - march

സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് (വരയെഴുത്ത്) — June - march

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ / സ്വന്തം വായന card നിർമ്മാണം. — "

ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥയുണ്ടാക്കൽ (വരം, തിരക്കഥ) — Nov - march

കൂട്ടുപാഠം നിർമ്മാണം. — feb.

English.

ലക്ഷ്യം - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളം കേൾക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ. English graphic reading writing. സ്വന്തമായ ചെറിയ simple sentence വായന/ലേഖനം.

വായന

- സ്വന്തം പേര്/friend പേര് തിരിച്ചറിയൽ/ വായന. — June.
- Reading card-ൽ നിന്ന് പരിചിത വാക്കുകൾ graphic വായന നടത്തുന്നു. — June - march
- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തൽ/വായന. — "
- ടീച്ചർ പറയുന്ന വാക്കുകൾ T.B യിൽ കണ്ടെത്തൽ/ അടയാളപ്പെടുത്തൽ. — "
- ടീച്ചർ വായനയ്ക്കിടയിൽ ചില വാക്കുകൾ miss ചെയ്യുമ്പോൾ - അത് കണ്ട് വായന.
- ചെറുവാക്യങ്ങൾ graphic വായന. — Aug -
- വിവിധ കളികളിലൂടെ വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- Small sentence own reading. — Dec

ലേഖനം

- സ്വന്തം പേര്/ friend പേര്/ ടീച്ചർ പേര് എഴുതൽ. — June
- Concept map - word web-ൽ പരിചിത വാക്കുകൾ chart നോക്കി എഴുതൽ - Graphic writing. — June - march
- Add more lines using familiar words. — "
- പരിചിത പദങ്ങൾ T.B യിൽ കണ്ടെത്തി ബുക്കിൽ എഴുതൽ. — "
- Tr പറയുന്ന വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി ബുക്കിൽ എഴുതൽ. — "
- പദഗെയിമുകളിലൂടെ വിവിധ വാക്കുകൾ എഴുതൽ - — "
- Small sentence/ description സ്വന്തം എഴുതൽ.

ഗണിതം

വിവിധ ഗണിതാശയങ്ങൾ കളികളിലൂടെയും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയും ആർജ്ജിച്ച് ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ. (1-100 വരെ സംഖ്യാബോധം സങ്കലനം, വ്യവകലനം, Pattern, പ്രശ്നപരിഹാരം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ...)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ചുറ്റുമുള്ള വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. June
- ചെറുത്/വലുത്, മുകളിൽ, താഴെ - വിവിധ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ.
- നിറം നൽകൽ, ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമ്മാണം.
- 1-5 വരെ സംഖ്യാബോധം.
- 1-10 " "
- 10-20 " "
- 20-100 "

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.

ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

ഗണിതശാസ്ത്ര (കണക്ക്) പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ

പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ, നിറം നൽകൽ

പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തൽ.

Arts

പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിന്, ആസ്വദിക്കുന്നതിന്. ആകാശത്തിലെ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പക്ഷികളെ - പ്രത്യേകത തിരിച്ചറിയൽ -

(ശ്രീ)- പക്ഷിചലനത്തിന് ചിത്രീകരണം.

ചലനാത്മക ചിത്രീകരണം ബാല്യം

മേള-

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ — മധുരം മലയാളം

II nd std - 2025-26.

ലക്ഷ്യം — നാലാം ക്ലാസ് കഴിയുന്നതോടെ മലയാളം തെറ്റില്ലാതെ ഒഴുക്കോടെ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കൽ. അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ ലഘുവിവരണം എഴുതൽ

പ്രവർത്തനം

സന്നദ്ധപ്രവർത്തനം.

ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞുകേട്ട കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.
കേട്ട കഥകളിലെ ആശയം ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
ചിത്രകാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.
പുസ്തകങ്ങളിൽ ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥകൾ കേൾക്കുന്നു. കേട്ട കഥകൾ വാചികമായി പറയുന്നു. ചിത്രവായന നടത്തി പദസൂര്യൻ നിർമിക്കുന്നു. സചിത്രപുസ്തകം നിർമിക്കുന്നു. ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചർ ബി-ബി യിൽ എഴുതുന്നു. കുട്ടി സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. സചിത്ര പാഠപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

Time - June - March -

ചുമതല - class ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ

Agency - PTA.

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി രണ്ട് കുട്ടികൾ മലയാള ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കും. അവ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും. കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.

രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.

ആസ്വദിച്ച് സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്) കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് പ്രാദേശികഭാഷകളും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗണിതം

1. രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും എഴുതാനും വായിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.
   രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
   രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
   രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
   രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
   രണ്ടക്ക സംഖ്യ (100) ൽ എഴുതൽ.
   100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
   ഗുണനം ഹരണം പ്രായോഗികമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന്

English

To speak, Read ~~and~~ write and listen without any mystake
To develop listuening skills-
Listen games action songs, Hello English, listen conversations, skit and stories.
usage of ICT.
Make word web and picture discription, word chain, sentence chain.
Make words and sentences and make riddles and conversations
To express thought and feelings ets
To read news paper, library books, reading book etc.
Make speech, quiz, Riddles, school radio, make magazine etc.
Develop, create speak and writing, To express thought feeling etc.
~~to~~ To write diary, letter announcement.
To improve the presentation power, Reading skills.
To improve news paper reading, conversation stories.
To Improve discribing words and text books
To improve the skill of finding words and collect Rhyming words.
To improve to make simple words and sentences using the action words.
To make growing sentence, Pictures reading and self introductions

ഗണിതം - ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുൻപ് കാര്യങ്ങൾ തന്നെയാണ് ഈ ഗണിത പഠനത്തിലും തുടർന്നു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശേഷികൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം തുടർന്ന് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ, സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്, ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ ഇരട്ടി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ).

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

English

Aim - To speak, Read, write English without any mystake

Time - June - July - August.

June - Pre test. July - To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills - Games, Action songs Hello English activities, conversations, Skit, stories, Use ICT.

Speaking skills, Description, growing sentences etc.

July and August

Reading skill ~~[illegible]~~ news paper reading, make word web, picture discriptions (വിവരണങ്ങൾ), word chain, sentence chain, make words and sentences make riddles etc.

മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഉന്നതിയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്, ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് തെറ്റുകളില്ലാത്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക, സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നതിനും ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതാപൂരണം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിയുന്നു

Pre-test നടത്തി എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്ന കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ഉദ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ജൂൺ – വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള കാര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.
ജൂലൈ – ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
ആഗസ്റ്റ് – ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
സെപ്തംബർ – വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.
ഒക്ടോബർ – വിവിധ തലത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട ഇനങ്ങൾ നൽകുന്നു
നവംബർ – കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.
ഡിസംബർ – ഗണിതവുമായ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
ജനുവരി – വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ കവിതാ പൂരണം.
ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിന് വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി – എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ, (വായന, ലേഖനം)
മാർച്ച് – വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, വർക്ക് വായന

കുട്ടി വായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന
ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ
ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

പരിസര പഠനം - ലക്ഷ്യം.

ആഹാര ശീലങ്ങളും ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകത
കളും തിരിച്ചറിയുന്നു. പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും
ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.
ചരിത്രബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടി
ക്കുന്നതിനും പ്രകൃതിയെയും നാടിനെയും അറിയുന്നതിനും
കഴിയുന്നു
ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതിനും പ്രകൃതിവിഭവം
സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പ
ര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.
കേരളം-ഇന്ത്യ- ഭൂപടം വായിക്കുന്നു. സൂചിക പരിചയ
പ്പെടാനും കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനം

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾ
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമ
ഗ്രികൾ ഒരുക്കുന്നു. വാനനിരീക്ഷണ ക്ലബ്, സയൻസ്
പാർക്ക് എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നു. ഭൂപടവായന, ഭൂപട
രചന, സൂചികാ നിർമ്മാണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.
ശാസ്ത്ര മാസികകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം,
പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്ര
ങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, നടയന്ന, വഴക്കറി നിർമ്മാണം,
ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങ
ളിലെ പങ്കാളിത്തം എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

AMLPS KOTHAKURSSI

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	* പ്രകൃതി നടത്തം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും.
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്	* പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം. - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3.	ജൂൺ - മാർച്ച്	* ഒരു തൈ നടാം. - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

4.	ജൂൺ	* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
5.	മാർച്ച് - മെയ്	* ദാഹജലം - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - മാർച്ച്	* ദിന കൃത്യങ്ങൾ - ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ശീലം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	* നമ്പർ വൺ - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂ, പരിസര ശുചിത്വം
3.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	* പരിസര നടത്തം - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണത്തെ അടുത്തറിയൽ - സർവ്വേ - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

സി പി ടി എ ഒന്നാം ദിനവൃത്താന്തം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം

നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം

പാവനാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ : കുട്ടിക്കാലത്തെ കളിയനുഭവം , പതിപ്പ്
- നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : 1

- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ	* നറുക്കെടുത്താം. - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
2.	ജൂൺ	* 10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം
4.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	* ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.

ലക്ഷ്യം : 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ	* കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.
2.	2 ആഴ്ച	* സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.
3.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	* ക്രമീകരിക്കാം - സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം : 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ENGLISH

AIM:-

To speak, read and write English without any mistakes.

Time :- June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities - Pretest.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills :

Games, Action songs

- Hello English Activities
- conversations
- skit stories

- use ICT

Speaking skills :-

Identify the naming words from the picture.

- Identify the action words from the picture.
- Make simple description about the picture.

August and September.

, Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

Books reading, Find words, collect and read past tense, Rhyming words, TB Activities

Writing skills.

Make word web, picture description, word chain, make words and sentences, Add more lines.

October and November

To express thoughts, feelings, etc, ...

Reading skills

- library book reading
- conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story.

Writing skills

· Description, Thoughts.

December and January.

develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

- library books reading, conversations

- Develop story
- Reads Diary.

Writing skills.

Diary

Announcement

February and March.

To improve the presentation power

Reading skills.

library books reading.

conversations, skit stories

Develop story.

Writing skills

- Diary
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.

ACADEMIC MASTER PLAN

4th STANDARD

Kothakurussi A.M.L.P School

ഇംഗ്ലീഷ്

→ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

* ലക്ഷ്യം :- ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

* പ്രവർത്തനം :- ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ. അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്.

* കാലം : വർഷം മുഴുവൻ

* ചുമതല: ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

→ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

* ലക്ഷ്യം :- തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി.

* പ്രവർത്തനം:- നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക.

* കാലം :- ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)

* ചുമതല :- ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

→ ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം).

* ലക്ഷ്യം :- സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.

* പ്രവർത്തനം :- ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി

അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, dram, Conversation, story telling)

* കാലം :- മാസത്തിലൊന്ന് .
* സാമ്പത്തികം :- SIMC

→ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ.

* ലക്ഷ്യം :- സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം.
* പ്രവർത്തനം :- മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.
* കാലം :- മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ.
* ചുമതല: HM, Class teacher, SMC.
* സാമ്പത്തികം :- SMC .

→ ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് .

* ലക്ഷ്യം :- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ് .
* പ്രവർത്തനം :- സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്.
* കാലം :- മാസത്തിലൊന്ന് .
* ചുമതല :- ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* സാമ്പത്തികം :- PTA

→ ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ.

* ലക്ഷ്യം :- വായന പരിപോഷണം.
* പ്രവർത്തനം :- . കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായന മൂല ഒരുക്കൽ.
  · വായനാവേള ഒരുക്കൽ.
  · വായനാകുറിപ്പ് : പുസ്തക പരിചയം.
* കാലം :- രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്.
* ചുമതല:- ക്ലാസ്ടീച്ചർ.
* സാമ്പത്തികം :- രക്ഷിതാക്കൾ.

→ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.

* ലക്ഷ്യം :- ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ.
  ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ.
* പ്രവർത്തനം :- വായന മത്സരം, രചന മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.
* കാലം :- അവധിക്കാലം.
* ചുമതല:- ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, രക്ഷിതാക്കൾ.
* സാമ്പത്തികം :- PTA.

മലയാള ഭാഷ

→ മധുരം മലയാളം.

* ലക്ഷ്യം :- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
* പ്രവർത്തനം :- • ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
  • ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
* കാലം :- ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ.
* ചുമതല :- SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* സാമ്പത്തികം :- PTA ഫണ്ട്.

→ വായിക്കാം വളരാം.

* ലക്ഷ്യം :- വായന ശേഷി വളർത്തൽ.
* പ്രവർത്തനം :- ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം.
  ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
  പുസ്തകപരിചയം.
  വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്.
  പുസ്തക സംവാദം.
  ആനുകാലിക വായന.
* കാലം :- വർഷം മുഴുവൻ.
* ചുമതല : HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA.
* സാമ്പത്തികം : PTA.

EVS

→ പ്രകൃതി നടത്തം.

* ലക്ഷ്യം :- നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം.
* പ്രവർത്തനം :- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* കാലയളവ് :- ആവശ്യാനുസരണം.
* ചുമതല :- HM, CPTA
* സാമ്പത്തികം :- PTA.

→ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്

* ലക്ഷ്യം :- ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൻ.
* പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- · ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
  · പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* കാലയളവ് :- വർഷം മുഴുവൻ.
* ചുമതല :- HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* സാമ്പത്തികം :- PTA
  SSA.

ഗണിതം

→ **കളിക്കാം... ഗണിക്കാം...**

* ലക്ഷ്യം:- ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).
* പ്രവർത്തനം:- വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ, മൂല്യനിർണ്ണയം. (ഏണിയും പാമ്പും, ഡൈസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി).
* കാലയളവ് :- വർഷം മുഴുവൻ
* ചുമതല :- SRG , ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

→ **ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം.**

* ലക്ഷ്യം:- ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ, കര ചലന ശേഷി വികാസം.
* പ്രവർത്തനം:- ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.
* കാലയളവ് :- വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്).
* ചുമതല :- ക്ലാസ് ടീച്ചർ * സാമ്പത്തികം :- PTA.

→ **ഗണിതലാബ്**

* ലക്ഷ്യം:- ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ.
* പ്രവർത്തനം:- ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
* കാലയളവ് :- വർഷം മുഴുവൻ * ചുമതല:- HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
* സാമ്പത്തികം:- PTA.