ജി എൽ പി സ്കൂൾ എടപ്പാൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

Name of School	**:GLPS EDAPAL**
Date of establishment	**:1928**
Name of village	**:EDAPAL**
Name of cluster	**:EDAPAL Panchayat :EDAPAL**
Name of Block	**:PONANI**
Name of BRC	**:EDAPAL**
Name of District	**:Malappuram**
Name of Sub District	**:EDAPAL**
Name of H M	**:SYAMALA K C**
Mob:Number	**:9745368630**
Senior Assistant	**:SIVADAS K V**
Email ID	**:glpschooledapal@gmail.com**
Blog	**:**
School Code No	**:19206**
Name of Taluk	**:ponani**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠന നിരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക
- കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക
- സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
- മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക
- അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമായി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- യുക്തിചിന്ത വിശകലനം പ്രശ്നോപഗ്രഥനം എന്നീ ഗണിതപരമായ കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഐസിടി അധിഷ്ഠിത ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകൾ ഉറപ്പാക്കുക
- മുഴുവൻ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠന തന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യ ജനിപ്പിക്കും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കുക

- ലഘുപഠന യാത്രകൾ ,പഠന ക്യാമ്പുകൾ ,ശില്പശാലകൾ ,വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- കുട്ടികളിലെ നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രയോജനകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സംരക്ഷിക്കുക .കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിലേക്ക് എന്ന ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കും വിധം പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വായനശാലയുടെയും മറ്റ് വിദഗ്ധ വ്യക്തിത്വങ്ങളുടെയും സേവനം സ്കൂളിലേക്ക് ലഭ്യമാകും വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുക
- കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾലൈബ്രറി ,വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി എന്നിവ ശാക്തീകരിക്കുക
- കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക
- ടാലൻറ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

വിഷയടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

മേഖല -- മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷണമാക്കൽ	➢ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധന പൂർത്തിയാക്കൽ . ➢ ഓരോ ദിവസവും കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്കൊണ്ടുള്ള കൈത്താങ്ങ് പഠന ക്ലാസുകൾ ➢ വായനോത്സവം (രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് കഥ വായിച്ചു കൊടുക്കുന്നു) ➢ ക്ലാസ് ഒരുക്കം (ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ	P T A L S G

2	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	തയ്യാറാക്കൽ) ➢ വീട് ഒരുക്കം (വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി) ➢ പ്രതിദിന വായന കാർഡ് ➢ ഓരോ ക്ലാസിനും ഉതകുന്ന വായനാ കാർഡുകൾ ലഭ്യമാക്കൽ ➢ കഥ കേൾക്കാം അമ്മയോടൊപ്പം ➢ ഭാഷാപഠനം ലഘുവാക്കുന്നതിനായി ഓരോ ക്ലാസിലും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും അവയുടെ ഉപയോഗവും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലുള്ള ചാർട്ട് പ്രദർശനം ➢ വിവിധ കഥാ ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ, PTA

		➢ .ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസുകളും വർക്ക് ഷീറ്റുകളും ➢ അക്ഷരം ഉറപ്പാക്കൽ ➢ ചിഹ്നം ഉറപ്പാക്കൽ ➢ അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ ➢ കഥാചിത്രങ്ങൾ ➢ ചിത്ര വായന ➢ ചിത്രത്തിൽ നിന്നും പരിചിതപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ➢ വാചിക അവതരണം ➢ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക ➢ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കകെ	H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂലൈ to സെപ്റ്റംബർ	
	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ ആക്കുക	➢ ക്ലാസിൽ വായമൂല രൂപീകരണം (വായനാ മൂലയിൽ വിവിധ നിലവാരക്കാർക്ക്		ജൂലൈ	

3		അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ) ➢ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ വിതരണം, ➢ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, ➢ സമീപ ഗ്രന്ഥശാലയിലെ അംഗത്വം ➢ പത്രവായന ക്ലാസ്സിൽ ഒരു പത്രം, ➢ പത്രവാർത്ത ക്വിസ്, ➢ അമ്മ വായന ➢ വായന കുറിപ്പ് ➢ ബാലസഭ ➢ ദിനാചരണങ്ങൾ ➢ പ്രാദേശികമായ സാഹിത്യകാരന്മാരും ആയിട്ടുള്ള അഭിമുഖം ➢ കഥാ പുസ്തകം നൽകാൽ --	H M ക്ലാസ്	to മാർച്ച് ജൂലൈ to	

4	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ ആക്കുക	➢ കഥ വായിക്കാൽ, കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ, ➢ ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ,കവിത വിവരണം ,വർണ്ണന, അനുഭവവിവരണം ➢ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ ➢ മികച്ച തലക്കെട്ട് നൽകൽ ➢ സചിത്ര പുസ്തകം ➢ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതാം ➢ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ ➢ ഡയറി ➢ രചന പരിചയ കുറിപ്പ് ➢ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ➢ യാത്രാവിവരണം ➢ കുട്ടി വ്ലോഗർ ➢ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് ➢ കവിതാരചന	അധ്യാപകർ	മാർച്ച്	

5	ഭാഷാപരമായ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് ,കേൾക്കുന്നതിന്, അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും	➢ കഥാരചന ➢ സംയുക്തഡയറി ➢ സർഗാത്മക ഡയറി ➢ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതൽ ➢ ക്ലാസ് പത്രം (എല്ലാ മാസവും ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും ഒരു പത്രം) ➢ പാട്ടരങ്ങ് ➢ ഒരു കഥ / അനുഭവം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് ➢ സർഗാത്മക ഡയറി ➢ സംയുക്ത ഡയറി ➢ ചിത്രകഥ പ്രകാശനം ➢ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതക്കൾ H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂലൈ to മാർച്ച് ജൂലൈ to മാർച്ച്	

6	ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും ആകർഷകവും ആക്കുക	➢ കഥോത്സവം ➢ രചനോത്സവം ➢ മികച്ച വായനാക്കുറിപ്പുകൾ കണ്ടെത്തൽ, ➢ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ചേർന്നുള്ള പതിപ്പ് ➢ ചിത്രത്തിൽ നിന്നും കഥ ,കവിത ,വർണ്ണന ➢ ചിത്ര കഥാ പുസ്തകം തയാറാക്കൽ ➢ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ,പാഠഭാഗം നാടകമാക്കാൻ ➢ വായനാദിനം ബഷീർ ദിനം ചാന്ദ്രദിനം ഓണം ക്രിസ്തുമസ് ....എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കൽ ➢ മികച്ച പതിപ്പുകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ ➢ സ്കൂൾ പത്രം	രക്ഷിതക്കൾ		

വിഷയടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

മേഖല -- ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	➢ പ്രവർത്തങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ അവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം	➢ വിവിധ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ ഉപയോഗിക്കലും ➢ ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന ➢ കടലാസ് വർണ്ണ കടലാസ് ,ചാർട്ട്, കാർബോർഡ് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ഇത്തരം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് , ➢ രൂപങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നതിന് , ➢ ഇത്തരം രൂപങ്ങൾ വരുന്ന വിവിധ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ	

2	സംഖ്യാബോധം	➢ ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. ➢ ടാൻഗ്രാം ➢ വിവിധ ത്രിമാന രൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്. ➢ ഒന്നു മുതൽ പതിനായിരം വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം ➢ തുടർച്ചയായി എഴുതൽ, ➢ വിട്ടുപോയവ കണ്ടെത്താം, ➢ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം ➢ ,നമ്പർ നൽകാം , ➢ ആരോഹണം അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാം ➢ സങ്കലന-വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ,	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതക്കൾ	ജൂൺ ജൂലൈ	

3	സങ്കലനവിവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	➢ എണ്ണി നോക്കാം-എഴുതാം, ➢ ചേർന്നാൽ എത്ര, ➢ പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർധാരണം ➢ വരയ്ക്കാം കൂട്ടിച്ചേർക്കാം ➢ ചേർത്തുവയ്ക്കാം എടുത്തുമാറ്റാം ➢ വിവിധതരം കളികൾ ➢ ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, കച്ചവടക്കളി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതക്കൾ	ജൂലൈ to മാർച്ച്	
4	ഗുണനന, ഹരണ വസ്തുക്കളുടെ അവബോധം പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർധാരണം	➢ ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗുണനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാ	ആഗസ്റ്റ് to മാർച്ച്	

5	ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം കണ്ടെത്തൽ മിനിറ്റ് സെക്കന്റ് മണിക്കൂർ എന്നിവ തിരിച്ച് സമയം കണ്ടെത്തൽ	➢ കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവട കളികൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ➢ പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർധാരണം ➢ ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയുന്നു മിനിറ്റ്, സെക്കൻഡ്, മണിക്കൂർ എന്നിവ ഇവിടെ ബന്ധം വിശദീകരിക്കൽ ➢ 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലെ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലെ സമയവുമായി തിരിച്ചും കണ്ടെത്തുന്നു ➢ 24 മണിക്കൂർ ബ്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു ➢ അവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സമയം കണ്ടെത്തുന്നു ➢ സംഖ്യ സ്ട്രിപ്പ് നിർമാണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി am/pm എന്നിവ	ക്കൾ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂലൈ to സെപ്തംബർ	

		തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു			
6	അളവ് തൂക്ക സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ ഏകകം പരിചയപ്പെടലും അവ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർധാരണവ ും	➢ അളവ് പാത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവർ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നത് ➢ അളവുപാത്രം നിർമ്മാണം ,പ്രദർശനം ➢ ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട ➢ കുട്ടികളുടെ ബുക്ക് വെള്ളം പേന പെൻസിൽ... ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി ക്ലാസ്സിൽ കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. ➢ അളന്നെടുക്കുന്നു ത്രാസ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അളന്നെടുക്കുന്നു. ➢ കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവട കളികൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ H M രക്ഷിതക്കൾ	ഒക്ടോബർ to മാർച്ച്	

7	കളിക്കാം രസിക്കാം ഗണിതത്തോടൊപ്പം	➢ മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം ➢ കുട്ടികളിലെ ഗണിതഭി രുചി വളർത്തുന്നതിനും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം നടത്തുന്നതിനും ഉതകുന്നതും ഉല്ലാസഗണിതം ,ഗണിത വിജയം എന്നിവവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയും നടത്തുന്ന പ്രത്യേക ഗണിത പരിപാടി. ➢ ഗണിത ക്യാമ്പുകൾ ➢ ഗണിതലാബ് ➢ ഗണിതലൈബ്രറി ➢ ഗണിത ക്വിസ ➢ ഗണിത ശില്പശാല ➢ ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ➢ ഗണിത മാഗസിനുകൾ നിർമ്മാണം ➢ ഗണിത ക്വിസ് ➢ ഗണിത മികവുകൾ പ്രദർശനം	H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂലൈ to മാർച്ച്	

		➢ **ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിതപസിലുകളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനം)**			

വിഷയടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

മേഖല -- ശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1.	നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതിയിലെ ജീവജാലങ്ങളെക്കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിന്	പ്രകൃതിയിലെ ജീവജാലങ്ങളെ സംരക്ഷിക്കേണ്ട അവബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു പ്രകൃതി നടത്തം കർഷകരുമായി അഭിമുഖം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പോസ്റ്റർ രചന കാവുകൾ സന്ദർശനം	H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതക്കൾ	ജൂൺ to മാർച്ച്	
2.	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനത്തിൽ പുതിയ ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം	H M ക്ലാസ് അധ്യാ	ജൂൺ	

			പകർ	ജൂലൈ	
3.	പച്ചക്കറികൃഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	നിലവിലുള്ള പച്ചക്കറി തോട്ടം വിപുലീകരിക്കുകയും കൂടുതൽ പച്ചക്കറി തൈകൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക	രക്ഷിതക്കൾ		
4.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന	ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരണം(കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.) പരീക്ഷണ കിറ്റ് ഒരോ ക്ലാസ്സിന അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തന ശില്പശാല	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ to മാർച്ച്	
5.	പരീക്ഷണനിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്	മാസത്തിലൊരു ദിവസം കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ ,നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുകയും എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	H M ക്ലാസ് അധ്യാ	ജൂൺ	

		ശുചിത്വ സർവേ പോസ്റ്റർ രചന ഭക്ഷ്യമേള (നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ളവ) വാനനിരീക്ഷണം ക്യാമ്പ് നാടിൻറെ ചരിത്രം തേടി ശില്പശാല ഇല ഹെർബേറിയം തൂവൽ ശേഖരണം - നിരീക്ഷണം	പകർ രക്ഷിത ക്കൾ	to മാർച്ച്	
6.	ദിനാചരണങ്ങൾ	പരിസ്ഥിതി ദിനം ചാന്ദ്രദിനം ഓസോൺ ദിനം ശാസ്ത്ര ദിനം	H M ക്ലാസ് അധ്യാ പകർ	ജൂൺ to മാർച്ച്	

വിഷയടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

മേഖല -- ENGLISH

SI NO	LEARNING OUTCOME	ACTIVITIES	AGENY	PERIODS	ECONOMIC SUPPORT
1.	To improve English speaking skill	◆ Interactive Storytelling ◆ Songs and Rhymes: Use ◆ Daily Speaking Routine: Start each day with a short speaking activity, ◆ Show and Tell: ◆ Speaking Games: games like "Simon Says," "20 Questions," or "Charades" to make speaking practice fun. ◆ Use of Visual Aids: flashcards, pictures, and videos to stimulate discussion. ◆ Pair and Group Work: Frequently arrange activities that require students to work in pairs or small	HM Teachers & Parents	June to March	

		groups. ◆ **Picture Description:** ◆ **Sentence Starters: Provide sentence starters like "I like…", "My favorite color is…", or "On weekends I…" and let students complete the sentences** ◆ **Flashcard Drills: Use flashcards with pictures or words. Show a flashcard to a student and have them say a sentence or word related to the image or word on the card.** ◆ **Classroom Objects: Have students take turns naming objects in the classroom and saying something about them, such as their color, size, or use.** ◆ **Choral Speaking: Practice simple dialogues or short poems with the class, encouraging them to speak together**	**HM Teachers & Parents**	**June to March**	

2.	**To Improve vocabulary**	◆ **word games** ◆ **Spelling conests** ◆ **cross word puzzles** ◆ **arrange the words in alphabetical order** ◆ **Word chain** ◆ **Picture Books:** ◆ **Word Ladders: like cat, bat, bad, bed.** ◆ **Labeling Objects:Label common objects around the classroom with their names** ◆ **Picture Descriptions**	**HM Teachers & Parents**	**June to March**	

3.	To Improve English Reading Skill	◆ Word Walls:Create a word wall in the classroom where new words are added regularly. ◆ Interactive Games:Word Bingo," Scrabble Junior," ◆ Word of the Day: Introduce a "Word of the Day" and discuss its meaning, synonyms, antonyms, and usage ◆ Echo Reading ◆ Reading Corners: ◆ Guided Reading		June to March	

4.	To speak read and write English without any mistakes	◆ Shared Reading ◆ Bilingual Story Sessions ◆ Reading Aloud with Expression: ◆ Story Sequencing ◆ Independent Reading ◆ Comprehension Activities:After reading a story, ask questions about the plot, characters, and setting. ◆ Reading Corners:Create a reading corner in the classroom with a variety of books. ◆ Parent Involvement:- Encourage parents to read with their children at home ◆ Story Mapping: Students create visual representations of a story's elements (characters, setting, plot). ◆ Reader's Theater: Perform a script	HM Teachers & Parents HM Teachers & Parents	June to March June to March	

5.	To Improve English Writing Skill	based on a book, focusing on expressive reading. ◆ Identifies rhyming words from the poem ◆ Read and understand the given stories and poem ◆ English diary and English news ◆ English bulletin board :-We conduct a English bulletin board once in a month All students participate in this presentation ◆ To conduct an English assembly in every wednesdays ◆ Conversation - - make conversation using suitable slots in our text book.After making conversation inact as a roleplay ◆ add lines to a poem ◆ make simple riddles	HM Teachers & Parents	June to March	

6.	Improve their communication skill To develop	◆ simple project work ◆ In every Fridays we gave a picture Ask them to describe it in their MEW ◆ We celebrate Wednesday as our English day. In that day we can only communicate in English ◆ One day one word In every Tuesdays and Fridays give an English word , its meaning and a sentence using that word .Ask them to right more sentences using that word ◆ Simple project work ◆ English magazine ◆ Reader's Theater ◆ Picture book:- Create their own ◆ picture book based on the lessons	HM Teachers & Parents HM Teachers & Parents	June to March June to March	

7.	**creativity in English language**	◆ **Song and Rhyme Creation** ◆ **Comic Strips/Stories** ◆ **Drama& Role play**	**HM Teachers & Parents**	**June to March**	

<u>വിഷയടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം</u>

<u>മേഖല</u> അറബി

	1. **അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം** **2. അക്ഷര വായന** **3. എഴുത്തുരീതി** **4. ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന** **5. എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്**	● **അക്ഷര കാർഡുകൾ** ● **അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ** ● **ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ** ● **ഐസിടി ഉപയോഗം**	**അറബിക് അധ്യാപിക**	**ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്**	

	1. പദനിർമ്മാണം 2. പദ ശേഖരണം 3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു 4. കളറുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു 5. Birds &animals. etc... 6. പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിക്കുന്നു	1. പദനിർമ്മാണ മത്സരം 2. കോൺവർസേഷൻ ഉപയോഗം. 3. കളർ പിച്ചേഴ്സ് &ICT	അറബി ക് അധ്യാ പിക	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റം ബർ ഒക്ടോ ബർ നവംബ ർ	
	കവിത ആസ്വദിക്കൽ ചെറിയ വർണ്ണനകൾ സംഭാഷണം ഭാഷ ഉപയോഗം മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	പാട്ട് കേൾക്കൽ Pictures &ICT ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ	അറബി ക് അധ്യാ പിക	Dec to march	

<u>വിഷയടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം</u>

<u>മേഖല --ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം</u>

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	<u>പ്രവർത്തങ്ങൾ</u>	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1.	കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം മാസ്സ് ഡ്രിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക സുംബാ ഡാൻസ്	H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ to മാർച്ച്	
2.	ആഹാര ശീലങ്ങളെക്കുറിച്ച് ആരോഗ്യ ശീലങ്ങളെ ക്കുറിച്ചും അറിവ് നൽകൽ	പ്ലേ ഫോർ ഹെൽത്തി ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് കായിക പരിശീലനം നൽകുക സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ സഹായത്തോടെ വൈദ്യ പരിശോധന ആരോഗ്യ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാൻ			
3.	സാംക്രമിക രോഗങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നൽകൽ	സാംക്രമിക രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരെണ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയെ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതക്കൾ	ജൂൺ to ജൂലൈ	

	കാഴ്ച കേൾവി ശ്രവണ വൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കൽ	ആവശ്യമായ പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിറ്റ് സജ്ജീകരിക്കൽ സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ ഇത്തരം കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് വേണ്ട പരിഗണന നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണംഎക്സൈസ് വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കി ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ദോഷവശങ്ങളകുറിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ to മാർച്ച് ജൂൺ	

വിഷയടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

മേഖല -- പ്രവർത്തിപരിചയം

ക്രമ നമ്പർ	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1.	കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിനും ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ 45 മിനിറ്റ് വീതം പ്രവർത്തിപരിചയം പരിശീലനം നൽകുക വ്യത്യസ്ത കളികളിൽ പരിശീലനം നൽകുക പ്ലേ ഫോർ ഹെൽത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുക ഓരോ ക്ലാസിലും കളിസമയം നൽകുക	H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ to മാർച്ച്	

2.	പ്രവർത്തി പരിചയം മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	പ്രവർത്തി പരിചയം മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പിടിഎ അംഗങ്ങളുടെയും പ്രാദേശിക വ്യക്തികളുടെയും സഹായം ലഭ്യമാക്കി കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകു പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ് നിർമ്മാണത്തിൽ പരിശീലനം പാഴ്് വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ഉപയോഗപ്രദമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം തുണിയിൽ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നതിനും ചിത്രത്തുന്നലിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും പരിശീലനം	H M ക്ലാസ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതക്കൾ	ജൂൺ to മാർച്ച്	