

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶ್ರೀ ಪರದಾಂಜನಾ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಥಮಕಾಲೇ ಶೇಖರಿ, ಎಣ್ಣೆಕೆಳೆ
ಹಂಪಿಯಿನ 14ನೇ ವಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಈ ಎದ್ದಾಸಂಸ್ಥೆಯು
ಕಾರ್ಯಾಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಒಂದೆ ಕುಗ್ರಾಮವಾಗಿದ್ದ ಶೇಖರಿಪರವರದ
ಜನರಿಗೆ ಎದ್ದಾಚ್ಚಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಅವಕಾಶಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದವು.
ಕೃಷಿ ಅವಲಂಬಿತ ಜನಸಮೂಹ ಒಂದೆಡೆಯಾದರೆ, ಕೈಕಸುಲು
ಕೂಲಿಕೆಲಸಮಾಡಿ ಜೀವಿಸುವ ಏಡೆ ಜನರು ಇದ್ದುದೆಡೆಗೆ.
ಕೆಲವು ಶ್ರಮಂತ ಮನೆತನದ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತ್ರ ದೂರದ ಹೆಣ್ಣು, ಪುಟ್ಟ
ಪೆರುಮಾಯ ಕಡೆಗೆ ರಾಲ್ಫೋಗೆ ಹೋಗಿ ಎದ್ದಾಚ್ಚಾಸ ವಹೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.
ಈ ಗ್ರಾಮದ ಜನರಿಗೆ ಎದ್ದಾಚ್ಚಾಸದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಂಡು
ತೋಚಿದ ಮನೆ ಡಿ. ಶ್ರೀ ಅಂಗಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರವರು 1944ರಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿ
ಎಂಬಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಖರ್ಚಿನಿಂದ ಕಾಲೇಜಿಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಉಪ
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎದ್ದಾಚ್ಚಾಸ ನೀಡತೊಡಗಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ 1945ರಲ್ಲಿ
ಸರ್ಕಾರದ ಅಂಗೀಕಾರವೂ ದೊರೆಯಿತು.

ಎದ್ದಾಚ್ಚಾಸ ಸಂಸ್ಥೆ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಳೀಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ
ಕಬ್ಬಿಡಾಳ ಅಕ್ಕಿ-ಎದ್ದಾದಿಂದ ಮನೆಯಂಪುರಿಯಲ್ಲಿ 1960ರಲ್ಲಿ
ನೂತನ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಕಾಲೇಜಿಯನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದರು. ಇಲ್ಲಿಂದ
73ರಗುಯಿ ವರೆಗೆ ಕ್ಲಾಸುಗಳು ಪ್ರಾರಂಭಗೊಂಡವು. ಇದೇ ಮನೆತನ
ದವರು ಮುಂದೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಕಾಲೇಜಿಯನ್ನು ಕೈಯಿರಿಸಿಕೊಂಡು
ಕಾಲೇಜಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಉನ್ನತ ಮುಖ
ಪರಿಣಿತರೊಳಗೆ ಉನ್ನತ ಉದ್ಯೋಗ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಭಾಗದ
ಬಹುಜನರ ಬೇಡಿಕೆಯಂತೆ ಇಂದಿನಿ ಇತರೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಯಾಳ
ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಮಂದ್ಯಮಗಳ ತರಗತಿಯನ್ನು ಈ ಎದ್ದಾಚ್ಚಾಸಗಳಲ್ಲಿ
ಆರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಎದ್ದಾಚ್ಚಾಸದ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ
ಳಿಗೆ ಬರುವ ಎದ್ದಾಚ್ಚಾಸ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ.

2024-2025 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕುಂಬಳೆ ಉಪವಿಲ್ಲ
ಯಾ ಕಲೇಜಿಯನ್ನು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಗೊಂಡು ನಡೆಯಿತು.
ಉಪವಿಲ್ಲ ಮಟ್ಟದ ಈ ಕಲೇಜಿಯನ್ನು ಉನ್ನತ ಕಿರಿಯಾಗುವ

ಪಂಪನ್ನಯ್ಯನವರು. ಈ ಶಾಲೆಯ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮೋಕ್ಷ
ಗಾತ್ರ ಮೋಕ್ಷ, ಕರಕುಶಲ ಮೋಕ್ಷ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನಮಯ
ಉಪದೇಶಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನ್ವಿತ ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ
Inspire ಸಂದಿದೆ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾಳೆ. 1955 ಧ್ಯಾನದಲ್ಲೂ ಕವ್ಯಾ ಅಮ
1955 ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯತೆಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಸುರುಗಲಿಸಿದ್ದಾರೆ

ಶಾಲೆಯ ಇತರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ತರಬೇತಿ ತೀವ್ರವೆಂಬ
ನಿಮಗನು ಗೊಂದಲ. ಇದರಿಂದ ದೂರವಾದ ತಾಜಾ ತರಕಾರಿಗಳ
ಶಾಲೆಯ ಮದ್ಯಸ್ಥದ ಅಡುಗೆಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತಿದೆ.
ಎಣ್ಣೆಕಾಣೆ ಪಂಚಾಯತಿನಿಂದ ದೂರತ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಬಚನಲ್ಲ
ಅಡುಗೆ ಮನೆ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಾವಯವ ಯಾಂತ್ರಿಕ ತಯಾರ
ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ತರಕಾರಿ ಕೈತೆಸದಳು ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿರುವ ತರಗತಿಗಳು ಸ್ನಾನ ತರಗತಿಗಳಾಗಿ
ಒದಲಾವಾಗಿಯೆಂದಿದೆ. ಪ್ರತಿವಾರವೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕ್ರೀಡಾ
ಪ್ರವಾಸಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆಯ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಹಾಲ್ ನೃಪ
ಇವೆಂಬವರಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಧ್ಯಾನಮಯ ಸಿದ್ಧರ.

ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಹರಿಸರವನ್ನು ಹದ್ಯಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನಾಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ
- ನಿಂದ ಜೈವ ವೈವಿಧ್ಯ ಉದ್ಯಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು
ಹೊಂದಲಾಗಿದೆ. ಉನ್ನತ ಹರಿಸರ ಪ್ರಕ್ಷೇಪ್ಯ ಆಧಾರದಲ್ಲ ನಿಯಮಿತ
ಕ್ರಿಯಾಪ್ರದಕ್ಕೆ ಹರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾ
ಗುವುದಕ್ಕೆ ಐದು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಜೈವ ವೈವಿಧ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣಾ
ಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಉದ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಚಿಟ್ಟೆ,
ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ. ಐದು
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿನಿಗದಿ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನವು
- ವೆಂಬ ರನಹನ್ನ ನನಸು ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

ಭಾಷಾ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ರಂತಹಲ್ಲಿ ಹಿಡಲು, ಬರೆಯಲು ಸೈಕನಾಕ್ರೀಡೆ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇತರ
ವಿನಿಮಯ ನಡೆಸುವ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಇತರರಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ
- ಪ್ರದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾಹತ್ಯಾಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. ಭಾಷಾ
ನೈವೇದ್ಯದ ವಿಶಾಸಶ್ಚಾ ನವೀನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಾರಪತ್ರಿಕೆ, ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿಡುವಂತೆ
ಪ್ರೇರಿಸುವುದು. ಲೈಬ್ರರಿ ಪ್ರಸ್ತರಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ
ದೊರಕುವಂತೆ ತರಗತಿ ಲೈಬ್ರರಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಸುವುದು. ಇವು
ಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತಮಾನ ನಡೆಸುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಗಣಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ
- ದ್ವಂದ್ವ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ
ಕ್ರಿಯಾಕೊಂಡ ವಿವರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಉದಾ
ಹರಿಸರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗುವುದರ ಮೂಲಕ
ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಖಚ್ಚಿನದಲ್ಲ ಜಿಗ್ಗಿದುವ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ, ಕಂಡು
 ತ್ರೆಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ತ್ರಿಯ ಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು
 ಉತ್ತಮವಾದ ಖಚ್ಚಿನ ಲ್ಯಾಪ್ಸ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ
 ಖಚ್ಚಿನ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಖಚ್ಚಿನದನ್ನು ಖಚ್ಚಿನದಾಗಿ ಒಂದು
 ಪ್ರವಾಸ, ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ, ಗ್ರಾಮಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ
 ಸಮಾಜ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಮೂಲಕ ತ್ರಿಯ ಕೊಳ್ಳುವುದು
 ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ, ಜಿಗ್ಗಿದುವ, ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ, ಹಿಡಿದಲ್ಲಿ
 ಖಚ್ಚಿನ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ ಪ್ರತಿರೋಧ ಮೂಲಕ
 ಸುಖವಾಡಿಸಿಗಳ ಮೂಲಕ ತ್ರಿಯ ಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ, ಹಿಡಿದಲ್ಲಿ, ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ,
 ಮರದ ಕೆಲಸ ಮೊದಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ತೆರಳಿಸಿ
 ನಿಡುವುದು. ಯಕ್ಷಗಾನ, ಸತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಮೊದಲಾದ ಕಲಾಪ್ರಕಾರ
 ಗಳನ್ನು ಇಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಯಲು ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗುವುದು.
 ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯ, ಪ್ರಾಯಸ್ಕ, ಕಷ್ಟ ಮೊದಲಾದ
 ಲಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಖಚ್ಚಿನದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದು.

ಖಚ್ಚಿನದನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿಗಳನ್ನು ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ
 ಹಿಡಿದಲ್ಲಿ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತ್ರಿಯವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂಗೊತ್ತವ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ
 ಕೊಳ್ಳುವುದು. ವರ್ತಮಾನಕ್ಕೆ ಇಲಾ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ, ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ
 ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು. ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಮೊದಲಾದ
 ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ
 ಕೆಲಸಗಳ ನಡೆಸುವುದು.

ಮೊದಲ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಉತ್ತಮ
 ಲಾದ ತರಗತಿಗಳ ಕೊಠಡಿಗಳ ಛಿನ್ಮಾಭಯಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳ
 ಕೊಠಡಿ ಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು. ಪ್ರತಿತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಲ್ಯಾಪ್ಸ ಮೊದಲಾದ

ವೈಚಿತ್ರ್ಯ ಗಳನ್ನು ಐತಿಹಾಸಿಕವಾಗಿ.

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜ್ಞೆಗಳನ್ನಾಗಿ
ಸಲಾ, ಬೆಳೆವನದಲ್ಲ ರೂಪವನ್ನು ನಾಥನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ,
ತನ್ನ ಊರು, ತನ್ನ ದೇಶ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ
ರಕ್ಷಾಬೆನ್ನೆಗಳನ್ನು ಈಡ್ಡಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತೇವೆ. ಈ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ
ಶಾಲೆಯ ರಾಜ್ಯಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವಂತಾಗಬೇಕೆಂಬುದೇ
ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ.

ಸದರಿ

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ, ಸಮಾಜ
ರಕ್ಷೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಗಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು

ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ಗರಿಷ್ಠವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ

ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ

ಭೂಕಂಪ, ಸುನಾಮಿ, ಅಪಾಯ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ

ಸಮಾಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ

ಸಮಾಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ

ಸಮಾಜ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ

- Virtual field trip
 ICT ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು
 ಅಂತರ್ದೇಶಿತ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳನ್ನು
 ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ, ಚರ್ಚಿಸಿ
 ಮತ್ತು ವರದಿ ಮಾಡಿ

ಉದಾಹರಣೆ: ವರ್ಚುವಲ್
 ICT ಯಲ್ಲಿ ಮಾನವನೊಂದಿಗೆ
 ಸಂಭಾಷಿಸುವ ಸಾಧನ
 ಸಾಧನಗಳನ್ನು

ಸಾಧನಗಳು
 ಸಾಧನಗಳು

ಕ್ರಮ	ವಿಷಯ	ವಿವರಣೆ	ಸಾಧನಗಳು	ಪ್ರಯೋಗ
3	ವರ್ಚುವಲ್ ಪ್ರಯಾಣ	ವರ್ಚುವಲ್ ಪ್ರಯಾಣ	ವರ್ಚುವಲ್ ಪ್ರಯಾಣ	ವರ್ಚುವಲ್ ಪ್ರಯಾಣ

-10005	നിർദ്ദേശം അനുബന്ധം	2008	അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതി 1.9.5	അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതി
-10003	അനുബന്ധം അനുബന്ധം	2008	അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതി 1.9.5	അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതി
10001	അനുബന്ധം അനുബന്ധം	2008	അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതി 1.9.5	അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതി
-10001	അനുബന്ധം അനുബന്ധം	2008	അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതി 1.9.5	അനുബന്ധം സമാഹരണ പദ്ധതി

[illegible]

[illegible]

[illegible]

PTA	ප්‍රධාන සාමාජිකයා	1. සි	මෙම ප්‍රකාශනයේ අර්ථය වන්නේ ප්‍රධාන සාමාජිකයා විසින් ප්‍රකාශනයක් සකස් කිරීමට අවකාශයක් ලබා දීමයි. මෙය ප්‍රධාන සාමාජිකයා විසින් ප්‍රකාශනයක් සකස් කිරීමට අවකාශයක් ලබා දීමයි.	ප්‍රධාන සාමාජිකයා විසින් ප්‍රකාශනයක් සකස් කිරීමට අවකාශයක් ලබා දීමයි.	4
PTA	ප්‍රධාන සාමාජිකයා	2. සි	මෙම ප්‍රකාශනයේ අර්ථය වන්නේ ප්‍රධාන සාමාජිකයා විසින් ප්‍රකාශනයක් සකස් කිරීමට අවකාශයක් ලබා දීමයි. මෙය ප්‍රධාන සාමාජිකයා විසින් ප්‍රකාශනයක් සකස් කිරීමට අවකාශයක් ලබා දීමයි.	ප්‍රධාන සාමාජිකයා විසින් ප්‍රකාශනයක් සකස් කිරීමට අවකාශයක් ලබා දීමයි.	4

क्र.सं.	विषय	दिनांक	स्थान	विवरण
1	कृषि बचत संस्था	1	कृषि बचत संस्था	कृषि बचत संस्था की स्थापना
2	कृषि बचत संस्था	2	कृषि बचत संस्था	कृषि बचत संस्था की स्थापना
3	कृषि बचत संस्था	3	कृषि बचत संस्था	कृषि बचत संस्था की स्थापना
4	कृषि बचत संस्था	4	कृषि बचत संस्था	कृषि बचत संस्था की स्थापना
5	कृषि बचत संस्था	5	कृषि बचत संस्था	कृषि बचत संस्था की स्थापना
6	कृषि बचत संस्था	6	कृषि बचत संस्था	कृषि बचत संस्था की स्थापना
7	कृषि बचत संस्था	7	कृषि बचत संस्था	कृषि बचत संस्था की स्थापना

[illegible]

சென்னை
தமிழ்
கல்வி
பெரியார்

අප්‍රේල් මාසයේ දී සිදු වූ
වෙනස්කම් පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීමට
විශේෂ අංශයක් පත් කරන ලදී.
එහෙත් එම අංශය තවදුරටත්
සියලුම දේ ඇති බවට පත් නොවී.

५५५५५५
 ५५५५५५
 ५५५५५५
 ५५५५५५

7/2/2008

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ
ಪ್ರತಿವರ್ಷ ನಡೆಯುವ ಈ ಸಂದಿಗ್ಧತೆಗೆ ಹೊಸ ರೂಪ
ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು

1045 2/17/35

2/14/2020
13/11/20

പ്രസിദ്ധനായ ഒരു അഭിനേതാവായ കെ.പി.എസ്. രാജൻ
 പ്രസിദ്ധനായ ഒരു ഹിന്ദി ചലച്ചിത്രം 'കിഷ്കിന്ദ' ന്റെ
 സംവിധാനം നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. പ്രസിദ്ധനായ നാട്യകലാകാരൻ
 കെ.പി.എസ്. രാജൻ 'കിഷ്കിന്ദ' എന്ന ചലച്ചിത്രം സംവിധാനം
 നിർവ്വഹിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്. പ്രസിദ്ധനായ നാട്യകലാകാരൻ

১৯৯৬
১৯৯৬

1995-1996
1997-1998

ଅସକଳି

[illegible]

စုစုပေါင်း
၁၀၀
ကျိပ်ပေါင်း
၁၀၀

சென்னை 27/12/2012

၂၀၁၇ ခုနှစ်

2020

[illegible]

02 02-15	02 02-15	02 02-15	02 02-15
02 02-15	02 02-15	02 02-15	02 02-15
02 02-15	02 02-15	02 02-15	02 02-15
02 02-15	02 02-15	02 02-15	02 02-15
02 02-15	02 02-15	02 02-15	02 02-15
02 02-15	02 02-15	02 02-15	02 02-15
02 02-15	02 02-15	02 02-15	02 02-15
02 02-15	02 02-15	02 02-15	02 02-15
02 02-15	02 02-15	02 02-15	02 02-15

1. Listening	Providing opportunity to the child once in a while to listen simple English stories, drama, conversation etc through a week	Teachers PTA	Language SK 5	
2. Reading and Writing	Providing simple reading cards and picture story books to read - writing simple sentences by observing the picture and developing the story. - writing diary.	1 month Language SK 8 Teachers PTA	Language SK 8 Teachers PTA	
3. Speaking	Communicating with the pupil's in English with simple vocabulary - Giving spoken English classes once in a week	Daily Language SK 8 Teachers PTA	Language SK 8 Teachers PTA	
4. Preparing Dictionary	Asking the pupils to purchase a notebook and write few words daily in that book and	1 year Language SK 9 Teachers PTA	Language SK 9 Teachers PTA	

their meanings.
- Arrange them in alphabetic order and preparing their own dictionary.

5 English - Taking English Grammars classes twice Language SSK & to make them familiar with parts in a manner of teaching PTA Grammar classes of speech, Tenses, Degrees of Comparison etc.

എല്ലാ

നഗരം
പ്രദേശം
പ്രദേശം

നഗരം

നഗരം

നഗരം

നഗരം

നഗരം

നഗരം

ಪ್ರತಿವರ್ಷವಂತೆ, ತಾಲೂಕು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು, ಎಚ್.ಎ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆ ವಹಿಸುವವರು, ಎಸ್.ಎಸ್.ಸಿ ಸದಸ್ಯರು
ಸೇರಿಕೊಂಡು ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಮೊವ್ಮೆಂಟ್‌ನ ಕಾರ್ಯವಿಧಾನವು.
ಎರಡು ವರ್ಷ, ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ, ಆರು ವರ್ಷ, ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ,
ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ತರಬೇತಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ, ಅಥವಾ
ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಯಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೆ, ಮುಂತಾದ
ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೆ ದಾಖಲಿಸುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೆ
ವರ್ಗೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನ, ಹಾಗೂ ಮೂಲ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ದಾಖಲಿಸುತ್ತವೆ.
ಇಂತಹ ಇಂತಹ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೆ ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವುದು,
ಎಲ್ಲರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.