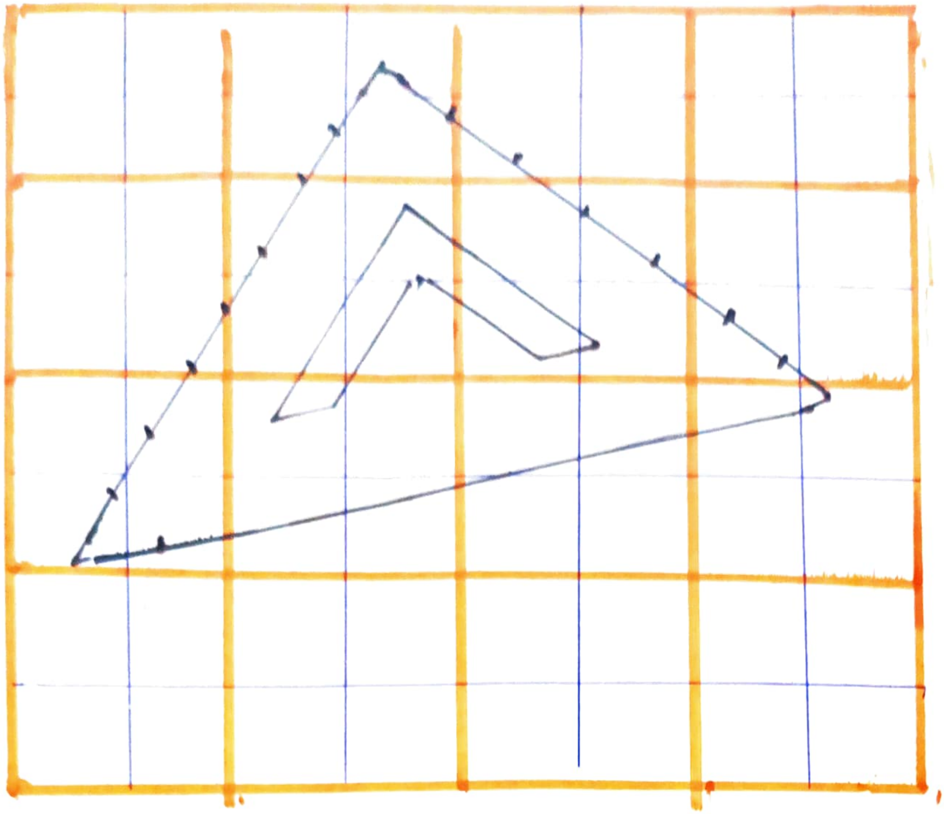
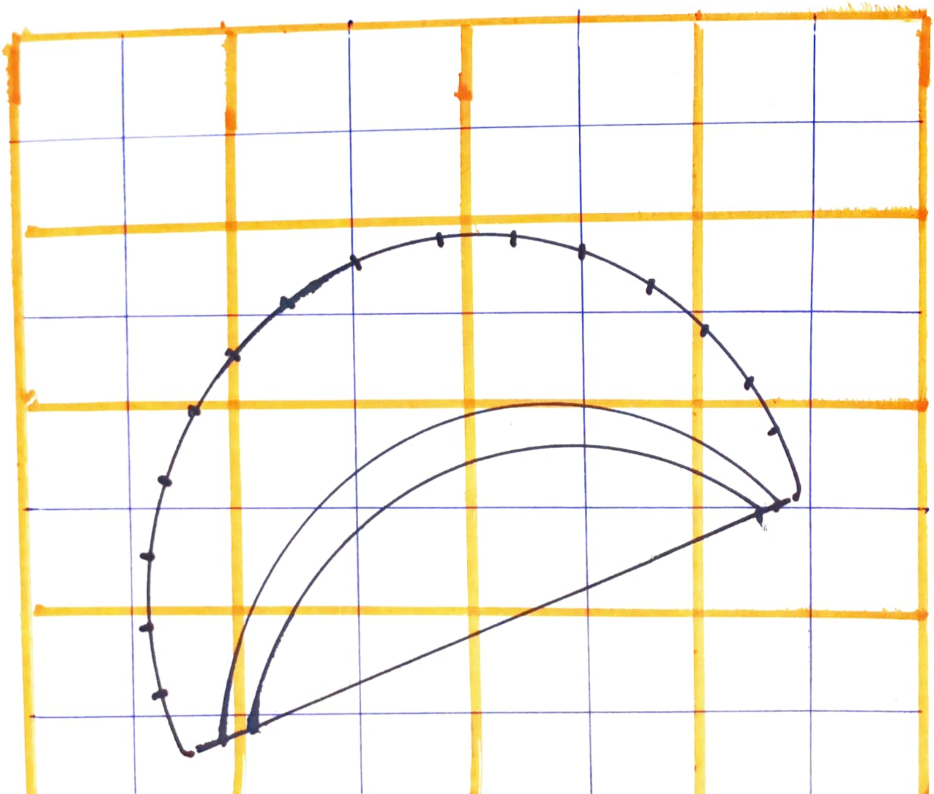
[illegible]

[illegible]SHIP

PLAN



MATHEMATICS



ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ ഗണിതവല്ക്കരണ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കലാണ് ഗണിതവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിതപഠനത്തിന് താൽപര്യമുള്ളവരാക്കാൻ നമുക്ക് എന്ത് ചെയ്യാനാവും? കുട്ടികൾക്ക് ഭയം മാറി അവരത് ആസ്വദിക്കുന്ന അവസ്ഥ വരണം. ഗണിതമെന്നാൽ സൂത്രവാക്യങ്ങളും യാന്ത്രിക നടപടിക്രമങ്ങളുമല്ല എന്ന തിരിച്ചറിവുണ്ടാകണം. പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവ പരിഹരിക്കാനും ഗണിതം സഹായകമാവണം. ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതം തനിക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന വിശ്വാസം ഉണ്ടാകണം. ഇതിന് സഹായകമായ പദ്ധതികളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് നമുക്ക് ഉറപ്പാക്കേണ്ടത്. ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലധിഷ്ഠിതമായ പ്രക്രിയ ബന്ധിത പഠനം ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മെ അടുപ്പിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഗണിതത്തെ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയമാക്കിത്തീർക്കാനും പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുമായിട്ടുള്ള പദ്ധതി നടപ്പാക്കുക.
* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
* ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
* രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലനശേഷികളുടെ വികാസവും.
* ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1) കുട്ടികളുടെ ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	1) 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുക. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുക. ഫലം ക്രോഡീകരിക്കുക. SRG, CPTA വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	
2) ഗണിതം - പരിഹാരബോധനം.	2) ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതാധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപികയും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	

3. യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്	3- ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണയം നടത്തി പരിഹാരബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂൺ — ഗണിത മാർച്ച് അധ്യാപകൻ
4. ടാൻഗ്രാം - ഒറിഗാമി ശിൽപശാലകൾ.	4- ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ടാൻഗ്രാം പസിലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ- അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു ഗണിത പ്രാവശ്യം അധ്യാപിക.

5. ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഗണിതമേളകൾ നടത്തി മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ഉപജില്ലാതല മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കാനാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ SRG.
6. ഗണിത നിഘണ്ടു.	ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി എല്ലാ കുട്ടികളും ഗണിത നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ – മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപിക.
7. ചോദ്യാവലി	കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും തയ്യാറാക്കാൻ പറ്റുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		

8- ഗണിത താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർ (വിരമിച്ചവരും മറ്റു മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	SRG PTA
9- സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ	വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച വിജയം സാധ്യമാകും വിധം ഗണിതപഠനത്തിൽ പുരോഗതി ഉറപ്പു വരുത്തുക.		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - കാവുകൾ സന്ദർശനം. പരീക്ഷണങ്ങളി- നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സൈകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
2. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുവർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുവർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

3. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയ യാത്ര. ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

നാട്ടുകാരുമായി, ഇതിനൊക്കെ [illegible] സഹകരിച്ച് കുട്ടികൾ കൂടുതൽ ക്ലാസിൽ [illegible] ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ [illegible] കൊടുക്കുന്നു.

ഞാൻ കേട്ടത്.

കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ നിന്ന് [illegible] ഞാൻ [illegible] കൊണ്ടുവരുന്നു. [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].

താലവും ചെപ്പും ഉപയോഗിച്ച്
ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മാണം.

നിർമ്മിച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

ശേഖരിച്ചവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദരെ സംഘടിപ്പിച്ച്, ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനായി കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് കൊടുക്കുന്നു.

Accadamic master Plan - Sanskrit

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളും പൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	വായന എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	സംസ്കൃത ഭാഷ സജ്ജമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്ഷരവും ചിഹ്നവും ഉറപ്പിക്കാൻ ഉള്ള പ്രവർത്തനം.	1 വർഷം	അധ്യാപിക	1000 രൂപ
5, 6, 7.		അക്ഷരം എഴുത്ത് അക്ഷര കാർഡ് വായന കാർഡ്, അക്ഷര കട്ടകൾ. class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. ദേവനാഗരി ലിപിയിലുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ മലയാള അക്ഷരവും ചിഹ്നവും			

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വച്ച് നിർമ്മാണ ചെയ്യുക.
അപ്പോൾ ലഭിക്കുന്ന
വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ
ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
നിരന്തര ചിന്തോദ്ദീപകമായ
ഈ പ്രവർത്തനം യു.പി
യിലെ പോലെ തന്നെ
L.P classലും നൽകാൻ
കഴിയുന്നു.

A MP- ARABIC

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. അറബി ഭാഷ പഠനം കൂട്ടുകാരോട് സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
2. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അർത്ഥങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാനാവുന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനം 1.

വായന മത്സരം.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

അറബിക് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ.

അറബിക് ക്വിസ് പുസ്തകങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനം 2.

ഓരോ അറബിക് പിരിയഡിലെയും അവസാനത്തെ 5 മിനിട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു പുസ്തകത്തിലെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.

~~വായിച്ച~~. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കാൻ രജിസ്റ്റർ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കാലം

മാസം. (ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ

എഴുത്ത്

വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം - ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം

ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം.

പദച്ചാർട്ട് നിർമ്മാണം.

ഭാഷാക്കളികൾ.

കാലം (ജൂൺ to ഡിസംബർ.

സർഗ്ഗ കഴിവുകൾ ഭാഷാ പഠനങ്ങളിലൂടെ-
വികസിപ്പിക്കുന്ന
പ്രവർത്തനം.

പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന വിദ്യപ്രതിഭക-
ളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദി-
പ്പിക്കാനും അവർക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവ-
സരം നൽകുന്നു.

കാലം: (ജൂൺ ടു ഫെബ്രുവരി)