

SABARIGIRI HSS
ACADEMIC MASTER PLAN
2025 - 26

ACADEMIC MASTER PLAN

HS MALAYALAM

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം |
|------------|------------------|--|---|
| 1 | ഏകീകൃതം | സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ, വായനാസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം | കഥയരഞ്ജി, കവിതരഞ്ജി രചനാ ശിൽപ്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. അപരപ്പെന്ന ഉത്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ക്ലാസ്സുമുറിയുടെ പഠന സാമഗ്രിയായി തേർപ്പറഞ്ഞ ഉത്പന്നങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കൽ |
| 2 | ബ്ലോഗ് നിറയ്ക്കൽ | ഭാഷാ ശേഷി വീകസനം | രചനകൾ |

| | | | |
|---|---------------------------|----------------------------|--|
| 6 | കട്ടി ചാനൽ | ഭാഷ/അഭിനയം/ ആവിഷ്കാരം | വിദ്യാലയത്തിലെ സ്പ്രിംഗ് യോഗിൽ നിന്നും ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ സ്ഥാപിച്ചിരിക്കുന്ന ടി.വി കളിലേക്ക് കട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ എന്നിവരുടെ വിജ്ഞാപനം/വിനോദ പരിപാടികളുടെ പ്രക്ഷേപണം. |
| 7 | പാവ നാടക പരിശീലന ശില്പശാല | കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | പാഠശാലകളെ പാവനാടകങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനവും ആയതിന്റെ അവതരണവും |

| | | | |
|---|-----------------------|--|--|
| | | | നവതാല്പരങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ, കട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കൽ |
| 3 | സർഗ്ഗ സല്ലാപം | ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവുണ്ടാക്കുക | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന ഏകീകൃതകാര സ്മൃതിലേത്തിക്കൽ, അവരുടെ വായന/ഏകീകൃത അവലോകനം കട്ടികളുമായി പങ്കുവെക്കൽ. |
| 4 | നാടക കളരി | നാടക കളരി ഒരു സാഹിത്യ രൂപത്തെ തിരുത്തലിലേക്ക് മാറ്റൽ | പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ബാലസാഹിത്യ നോവലുകൾ/ ചെറുകഥകൾ എന്നിവയുടെ നാടകവീക്ഷണം |
| 5 | ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം | ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വീകാസം/വിവിധ | ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വേണ സന്ദർ |

| | | | |
|---|---------------|---------------------------------------|--|
| 8 | ദിനാചരണങ്ങൾ | വിവിധശേഷികളുടെ വീകസനം | ഇൻ തുടർ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജി യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. |
| 9 | രചനാ ശില്പശാല | 1. മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വീകാസം | കഥയരഞ്ജി, കവിതരഞ്ജി, സർഗ്ഗാത്മക രചനാ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ. അതിലൂടെ രൂപപ്പെടുന്ന ഉല്പന്നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ |

ACADEMIC MASTER PLAN

UP MATHS

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് |
|------------|------------|---|--|----------------|
| | -ഗണിത ലാബ് | ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ. - നിർമ്മിതിയുടെ തത്ത്വ രൂപീകരണം. | ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം ഗണിത പുസ്തകം ഗണിത രൂപങ്ങൾ പഠനോപകാരനാണ് ഗണിത ചാർട്ടുകൾഗണിത ചിത്രം വര ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ | 1 വർഷം |
| | ഗണിത കേളി | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ | കളി, പാട്ട്, നിർമ്മാണം കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിം, | തുടർപ്രവർത്തനം |

| | | | | |
|--|------------------|---|---|----------------|
| | | മുന്നിലെത്തിക്കാൻ | ജ്യോമെട്രിക്കൽ പാറ്റേൺ, മോഡൽ നിർമ്മാണം. | |
| | ചതുഷ്ക്രിയാ ബോധം | ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പാക്കൽ | ഗണിത കേളി ഗണിത ലാബ് എന്നിവ സഹായത്തോടെ ചതുഷ്ക്രിയ പഠനം ഉറപ്പാക്കൽ | 1 വർഷം |
| | ശിൽപ്പ ശാല | ഗണിത പഠനം നിർമ്മാണത്തിലൂടെ എളുപ്പമാക്കൽ | ശിൽപ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ ഗണിതത്തിൽ പ്രാഗൽഭ്യം നേടിയവരുടെ സംവദിക്കൽ | വർഷത്തിൽ 4 തവണ |

ACADEMIC MASTER PLAN

HS MATHS

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി | ലക്ഷ്യം | ശുഭദൃഷ്ടി | പ്രവർത്തന കാലാവധി | പ്രവർത്തനസമയം/രീതി |
|------------|--------|-----------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | അക്ഷരം | ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കൽ | 8,9 ക്ലാസ്സിൽ ഗ്രൂപ്പ് 1 | രണ്ടുമാസം [ജൂൺ, ജൂലൈ] | 8,9 ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഗ്രൂപ്പ് 1 കുട്ടികൾക്കായി അടിസ്ഥാന ക്രിയകളിൽ പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിം/പതിവുകൾ ഇവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും വൈകുന്നേരം 1 മണിക്കൂർ |
| 2 | | ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ | 8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ ഗ്രൂപ്പ് 1, ഗ്രൂപ്പ് 2 | വാർഷികം | ആഴ്ചയിൽ 2 പിരിയഡ് ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതാധ്യാപ |

| | | | | | |
|---|-------|------------------|------------------------------|---------|--|
| | | | കുട്ടികൾ | | കരളിപ്പാലം ക്ലാസ്സിലെ ഗ്രൂപ്പ് 1 കുട്ടികളുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ ആശയപ്രവർത്തനത്തിനായി മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. Geogebra software സഹായത്തോടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ maths game-puzzles-geometrical chart-model നിർമ്മിക്കുന്നു. ഗണിതകുറിപ്പ് എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ |
| 3 | വൈഖരി | ഗണിത ചിന്തകൾ വളർ | 8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ ഗ്രൂപ്പ് 3 | വാർഷികം | 8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ ഗ്രൂപ്പ് 3 വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|--|--|
| | | അതിവൈകുന്നേരം അവസരങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും | വിഭാഗം | | കുട്ടികൾക്ക് ദിവസവും ക്ലാസ്സ്-പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ചോദ്യങ്ങളെ പരിചര്യപ്പെടുത്തൽ, ഗണിത പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കലും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിലെ കരളിപ്പാലം, maths റെഗിസ്ട്രാസിനെ പരിചര്യപ്പെടുത്തൽ, വിഭാഗം ക്ലാസ്സുകൾ |
|--|--|---|--------|--|--|

ACADEMIC MASTER PLAN

UP SCIENCE

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|------------|--|---|--|
| 1 | ജീവനം, ഔഷധസസ്യ തോട്ടം, കാവ് സംരക്ഷണം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് | ഔഷധസസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധമുണ്ടാക്കലിട്, സസ്യസംരക്ഷണം | ചിത്രപ്രദർശനം, വിഡിയോപ്രദർശനം. തനിക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ഔഷധസസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തലിട്, വിവരശേഖരണം, ആൽബനിർമ്മാണം |



| | | | |
|---|----------------|------------------------|--|
| | | | ജാലം, പുസ്തകശേഖരണം, വിഡിയോനിർമ്മാണം, വിവരശേഖരണം, ചെടികൾ കണ്ടെത്തൽ, നട്ടുവളർത്തലിട്, സസ്യപരിപാലനം |
| 2 | ശാസ്ത്രകൗതുകം | ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ അറിയൽ | സയൻസ് കോർണർ, ക്വിസ്, ആൽബനിർമ്മാണം, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ |
| 3 | ശാസ്ത്രവിസ്മയം | ശാസ്ത്രപഠനോപകരണങ്ങൾ | പാഠപുസ്തകവുമായി |



| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | ം | കരണ നിർമ്മാണം | ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രപഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശനം |
|--|---|---------------|--|

ACADEMIC MASTER PLAN

HS SCIENCE

| SL .N O | പദ്ധതി | ലക്ഷ്യം | പദ്ധതി വിശകലനം/പ്രവർ ത്തനം |
|------------|--|------------------|--|
| 1 | ജൈവവൈ വിദ്യ പാർക്ക് കാമ്പ് സംരക്ഷണം | സസ്യസംരക്ഷണ ം | വിവര ശേഖരണം,ചെടിക ൾ കണ്ടെത്തുന്നു,നട്ടുവ ളൂർ ത്തുന്നു,സസ്യപരി |

| | | | |
|---|--------------------------|---|--|
| 2 | ശാസ്ത്രകൗത കം | ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ അറിയാൻ | പാലനം,ഔഷധ സസ്യതോട്ടം ജീവചരിത്ര മേനിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക,മുട്ടി റേഡിയോവില്ലുടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. |
| 3 | ശാസ്ത്രവിദ്യയ ം | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണം നിർമ്മാണം | |
| 4 | SCIENCE TALENT LAB | ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം, പ്രായോഗികത, എന്നിവ വളർ ത്തൽ. | ശാസ്ത്രോപകരണ ങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവയുടെ നിർ മ്മാണവും പ്രദർ ശനവും. |
| 5 | WINDOW TO | ആനുകാലികങ്ങളെ | ശാസ്ത്രവുമായി |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|--|
| | WISDOM | മിസ്റ്റർ വരുന്ന ശാസ്ത്ര വാർ ത്തകളെ പരിചയപ്പെടൽ. | ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം ആഴ്ചയിൽ നടത്തുന്നു. |
| 6 | സയൻസ് ഫേലിം ഫെസ്റ്റ് | ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക. യുക്തിചിന്ത വളർ ത്തുക. അതിനായി സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കാനു ള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക. | ശാസ്ത്ര സംഭവങ്ങൾ, പ്രതിഭാസങ്ങൾ, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിർമ്മിച്ച ലോകത്തിലെ ശ്രദ്ധേയമായ സിനിമകളുടെ പ്രദർശനം. |
| 7 | വിറ്റിൽ സയൻസ്സ് (Friday) | ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ താല്പര്യം | തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ |

ACADEMIC MASTER PLAN UP AND HS ENGLISH

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി | പ്രശ്നം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ |
|------------|---------------------------------|---|--|
| 1 | ഇൗസി ഇംഗ്ലീഷ് | ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ | അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികാസം English cartoon,News,poems കേൾക്കാനുള്ള അവസരം |
| 2 | ഇംഗ്ലീഷ് അസം ബ്ലി | അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി കുറവ് | News Reading,Book Reading,Speech,thangh ts [Twice in a month] |
| 3 | നോട്ടീസ് ബോർ ഡ് സ്ഥാപി | ലേഖനത്തിലുള്ള ശേഷി വർ ദ്ധിപ്പിക്കുക | Word game,puzzles one word one day |

ACADEMIC MASTER PLAN

HS HINDI

| നമ്പർ | | | | |
|-------|---------------|--|---|----------|
| 1 | സരൾ ഹിന്ദി | ഹിന്ദി-ഭാഷയിൽ ഏഴുതും വായനയും വശമില്ലാത്ത കുട്ടികളെ അതിന് പ്രാപ്തരാക്കൽ. | അക്ഷരമാല ചാർട്ട്,പദചാർട്ട്,പലതരം ചിത്രങ്ങൾ. | ഒരു വർഷം |
| 2 | മിഠി-ഹിന്ദി | ഹിന്ദി-ഭാഷ-ആശയം സ്വായത്തമാക്കാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ | ശ്രവിച്ച്-ആസ്വാദിച്ചു പഠിച്ചെടുക്കുന്നതിന് ഹിന്ദി-കവിതകളുടേയും ലോകോക്തികൾ,പ്രമുഖരുടെ ഭാഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കൂടി റേഡിയോ തുടങ്ങിയ ശ്രവ്യസ്രോതസ്സിലൂടെ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക | ഒരു വർഷം |
| 3 | സുരിലി-ഹിന്ദി | ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ | ഹിന്ദി-ഭാഷ ക്യാമ്പ്.കവിതാരചന - കഥാരചന, നാടകരചനാ- | 6-മാസം |

| | | | | |
|---|-------------|---|---|--------|
| | | ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രാപ്തരാകൽ. | അഭിനയം,തിരുകഥാ-രചന തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. | |
| 4 | നവ ജ്യോതിസ് | ഭാഷാഭിരുചി മുഴുവൻ കുട്ടികളിലുണർത്തിക്കാൻ. | ഹിന്ദി-അസംബ്ലി, സെമിനാറുകൾ,ഹിന്ദി-സാഹിത്യകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് സംവാദങ്ങൾ. | 6-മാസം |