

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

G. W. L. P. S pallickal East

2025 - 26

അക്കാദമിക വാസ്തു 1700 2025-26

Std: - I  
ഗണിതം

Submitted by: -

Danya Raj.  
GWLPS Pottuvil East

## ആദ്യം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒരു ജ്യോതിഷം  
 അതായത് ഭൂമിയിലും, സാഹസികതയിലും പറ്റി ജ്ഞാനം  
 (പ്രവർത്തനങ്ങളിലും) നിവാരണമാർഗ്ഗം തേടിത്തന്നു കഴിയുന്ന  
 ഗണിതശാസ്ത്രം പരിഗണിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി  
 ജ്ഞാനം ഉപയോഗിച്ച്, <sup>മിന്നി</sup> പട്ടിണി (പ്രവാണ) നമ്മുടെ നിലവിലുള്ള  
 ജനതയാണ്. പാട്ടുകൾ, കളികൾ, കളികൾ, കളികൾ  
 ഗണിതം ആയിരിക്കും മറ്റൊരു വിധമാണ്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- 1. മൂന്നു 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചിട്ടയായി  
 ചിട്ടയായി.
- നമ്മുടെ വരെയുള്ള ചിട്ടയായ കൃത്യത, കൃത്യ  
 ചിട്ടയായ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- നമ്മുടെ വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ ചിന്തയുപന്നിയും  
 ചിന്തയുപന്നിയും ചിട്ടയായി.
- ഒരു സംഖ്യകൾ ചിട്ടയായി കൃത്യത, ചിട്ടയായി,  
 വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 9-ൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ ഒരു  
 സംഖ്യയോട് ചിന്ത കൃത്യത കണിരിക്കുന്ന രീതി  
 സംഖ്യകളോട് കണി പഠിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ക്രമപരമായ നിവാരണമാർഗ്ഗം (കൃത്യത)  
 കൃത്യത.
- നമ്മുടെ ഒരു സംഖ്യകളുടെ സങ്കല്പം.
- നമ്മുടെ ഒരു സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരു സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.

- ദൈവ സംഖ്യ പാട്രോണ സൂചിപ്പിക്കൽ
- ദൈവ സംഖ്യയും, ദൈവ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടെ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദേശനം ചെയ്യുന്നതിൽ കഴിവ് നേടുന്നു.
- ജാലനീയ രൂപങ്ങൾ നിറച്ചിരിക്കുന്നതിന് അവ രണ്ടു നമ്പരുകളും ഉപയോഗിക്കുക (ഇരുപതിൽ നിറച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും അവ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിൽ കഴിവ് നേടുന്നു).
- നമ്പർ പട്ടികകളിൽ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ള ജാലനീയ രൂപങ്ങളിലൂടെ വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- ഇതാണ് ഇതാണ് ഇതാണ് വന്നു.
- ജാലനീയ രൂപങ്ങൾ വാക്യങ്ങളും നിറച്ചിരിക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുക ഉപയോഗിച്ചു അവ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.
- ദൈവ സംഖ്യകൾ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ നിറച്ചിരിക്കുന്നു.
- കർമ്മങ്ങൾ, കൂടുതൽ നിറച്ചിരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാപാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുകയും അവ പിടയുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ദൈവ സംഖ്യകൾ നമ്പർ പട്ടികകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ
- ദൈവ സംഖ്യകൾ നമ്പർ വ്യവകലനക്രമങ്ങൾ
- ദൈവ സംഖ്യകൾ കൂടുതൽ ദൈവ സംഖ്യ കീഴ്ത്തി
- ദൈവ സംഖ്യ, ഇതാണ് നിറച്ചിരിക്കുന്നത്
- ദൈവ സംഖ്യകൾ ദൈവ സംഖ്യ, ഇതാണ് നമ്പർ നിറച്ചിരിക്കുന്നത്

ദൈവ സംഖ്യ,  
 ദൈവ സംഖ്യകൾ,  
 ദൈവ സംഖ്യകൾ,  
 ദൈവ സംഖ്യകൾ,  
 ദൈവ സംഖ്യകൾ

- വചിയാസംഖ്യ, റചിയാസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- സംഖ്യ ചിഹ്നങ്ങൾ പട്ടണം, കോഡിപ്പേഷൻ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയ്ക്കും രണ്ടാക്ക സംഖ്യയ്ക്കും രാജിപ്പട്ടണമെന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഘടന പട്ടണം.
- സംഖ്യകൾ ത്രികോണ, നാലകോണ കോണി-  
പ്പട്ടണം.
- സംഖ്യ ചിഹ്നങ്ങൾ വരച്ച് നില തന്നെ പട്ടണം.
- സകലം, വ്യവകലം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയണം.
- 1- മുതൽ 20- വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ  
വ്യവകലിക്കൽ.
- ഗണിത ത്രികോണത്തിൽ പട്ടണം ചെയ്ത് ഗണിതരീതിയിൽ  
വരച്ച് ചിഹ്നങ്ങൾ ചുറ്റിക്കൊടുക്കണം.
- ഗണിത ത്രികോണത്തിൽ പട്ടണം ചെയ്ത് ഗണിത-  
രീതിയിൽ ചുറ്റിക്കൊടുക്കണം.

# Academic Master Plan 2025-26

Std: I

English.

Prepared by:-

Danya Raj  
GWRPS Pallikal East.

The goal for the first graders is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English in simple sentences.

### Objectives and Learning Outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

### Activities -

June to March

- Introduce simple words.
- Provide picture cards.
- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.
- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards
- Introduce simple picture descriptions
- Make word chain, sentence chain.
- Describing words, rhyming words
- Text books and workbooks activities.
- Provide more opportunity to read, write and speaks English
- Write five English words daily.
- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.
- Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and young ones.
- Provide opportunity to express myself in the classroom.
- Read and write simple sentences, picture reading and picture description

ആക്ഷേപിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

Std:- I

മലയാളം

Prepared by: -

Divya Raj  
GWAPS Pallikal East

ദിനമുഖം.

2025-26 അധ്യയനവർഷം നമ്മുടെ

സ്കൂളിൽ 1-10 ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശിച്ച ചെറു കുട്ടികൾക്കും ചെറു വിഷയരേഖകളിലും മേൽ പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുമൂലം പഠനവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം നടപ്പിലാക്കിയ നവരതയുണരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 1-10 ക്ലാസ്സിലും അക്കാദമിക രംഗത്ത് നമ്മുടെ നമ്മുടെ നമ്മുടെ നമ്മുടെ പദ്ധതികൾക്ക് ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുമൂലം നടപ്പിലാക്കിയ നവരതയുണരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി 1-10 ക്ലാസ്സിലും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ഭാഷാശാസ്ത്ര വികാസത്തിലൂടെ അക്കാദമിക രംഗത്ത് നമ്മുടെ നമ്മുടെ നമ്മുടെ 1-10 ക്ലാസ്സിലെ ചെറു കുട്ടികളും സ്വയം-കരമായ അഭിരുചി ഉപയോഗിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കും, വായനയ്ക്കും, അനുഭവങ്ങളും ചിട്ടപ്പെടുത്തുക.
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൃത്യമായി വായിക്കുക.
- വായിക്കാനുള്ള സഹായകോശ്യങ്ങൾ കൃത്യമായി അനുഭവിക്കുന്നതിനായി ചെറു ലക്ഷ്യങ്ങളും സ്വയം-കരമായ ചിന്തയുള്ളവരുമായിട്ടും ഉണ്ടാക്കുക.

വാചിത്യം (ശബ്ദം)  
 കൃതികളുടെ വാചിത്യം  
 കൃത്യം.  
 വാചിത്യം  
 കൃത്യം

- നാമകരണത്തിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദകാണ്ഡങ്ങളും, വാചനകാണ്ഡങ്ങളും നിർമ്മിക്കുന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. മൂന്ന് ഭാഗമായി
- പാദങ്ങളുള്ള നാമകരണങ്ങളിൽ ഒന്നാമത്തെ ഭാഗത്തെ ഉപയോഗിക്കുകയോ പാദങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതിനെയാണ് കാണ്ഡം എന്ന് വിളിക്കുന്നത്. ഉദാഹരണം: 'കണ്ണൻ' എന്ന പദത്തിൽ 'ക' എന്ന അക്ഷരം കാണ്ഡമാണ്. (പ്രകാരം വാചനകളായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.)
- ഉപയോഗിക്കുകയോ പാദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതിനെയാണ് കാണ്ഡം എന്ന് വിളിക്കുന്നത്. ഉദാഹരണം: 'കണ്ണൻ' എന്ന പദത്തിൽ 'ക' എന്ന അക്ഷരം കാണ്ഡമാണ്.
- കൃതികളുടെ അർത്ഥങ്ങളും, അവയുടെ അർത്ഥങ്ങളും കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി പാദങ്ങളുള്ള കാണ്ഡങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവയുടെ അർത്ഥങ്ങളും കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കാണ്ഡങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി പാദങ്ങളുള്ള കാണ്ഡങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവയുടെ അർത്ഥങ്ങളും കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- 1-10 കാണ്ഡങ്ങളിൽ കൃത്യമായ വാചിത്യം നൽകുന്നതിനായി പാദങ്ങളുള്ള കാണ്ഡങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവയുടെ അർത്ഥങ്ങളും കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കാണ്ഡങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി പാദങ്ങളുള്ള കാണ്ഡങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവയുടെ അർത്ഥങ്ങളും കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വാരിയ്ക്ക് ശ്രദ്ധിച്ച സൗകര്യങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കൃഷിക്കളുടെ വാരികാവതരണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

- വാരികാസമുദായം ക്ലബ്ബിൽ പങ്കിടാനും കഥകൾ ഭക്തകൃഷ്ണനിത്യയുടെ ലക്ഷ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.
- സിങ്കിററന്മാർ കൂടാതെ ലക്ഷ്യലക്ഷ്യങ്ങളുടെ വാചകങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും.
- കൃഷ്ണന്മാർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന് ശേഷി നേടുക.

1990-1991  
1991-1992

1991-1992



മുന്നോട്ടുപോകൽ

- ഗ്രീ. ഭാഷയ്ക്ക് സദാചരണം, മറ്റും തലങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി തിട്ടാ വാങ്ങും പിന്നോക്കം പഠിക്കുന്നവരുടെ അവസ്ഥയെക്കുറിച്ചും അന്വേഷിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- തൊഴിലാളികളുടെ ഉടമസ്ഥത കർമ്മങ്ങൾ സന്തോഷത്തോടെ ചെയ്യാൻ സഹായം നൽകാൻ അധ്വാനിക്കുക, കഴിവുള്ളവർ പഠിക്കാനും അവസരമിടാനും ഉൾപ്പെടെ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ.

ആവർ

- വിനോദസഞ്ചാര സൗകര്യം (വിനോദ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ)
- ഭാഷാഭിരുചിയിൽ കുറവുള്ളവർക്ക് സഹായം നൽകാൻ
- വായനാ സാധ്യതയിൽ നിർമ്മിക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ആശയം

- ഭാഷാഭിരുചി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു
- ദീനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയെക്കുറിച്ചും എഴുത്തുമെക്കുറിച്ചും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ തലവന്മാർ, ജൂനിയർ തലവന്മാർ നൽകിക്കൊടുക്കൽ പ്രവർത്തന നടത്തൽ.
- എഴുത്തുമെക്കുറിച്ചും വിവിധ തലങ്ങളിൽ പരിപാടികൾ നടത്തൽ.

അഗ്രസ്

- ഗ്രാസ് ടൈപ്പിയിൽ പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- വീട്ടുവെച്ചിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- ചിത്രവിവരണം
- വായനശാലയിൽ ഫോൺ ചെയ്ത വ്യവസ്ഥകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- ഭാഷാവികാസരേഖയിൽ ഫോൺ ചെയ്തതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഉപകരണങ്ങൾ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കുക.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം രചിക്കുക.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് ശബ്ദം നൽകുക.
- പാട്ടുരങ്ങ്, പ്രകൃതി നടനടനം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷാവികാസരേഖയിൽ അവസരങ്ങൾ.

കുഴപ്പങ്ങൾ

കുഴപ്പങ്ങൾ വായിച്ചപ്പോൾ അത് കഥയ്ക്ക്, സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതിയ സമയം ഭാഷയിൽ വായിച്ചപ്പോൾ അവയെഴുതിയപ്പോൾ അവയെഴുതുക.

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ.

അന - അൽബർട്ട് ഐൻസ്റ്റൈൻ

അന - വായനാ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.

അന.

വലിയ അന.

കുറഞ്ഞ വലിയ അന.

## സെവകർ

- സ്വതന്ത്രരായ സർക്കാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപന്തിയിൽ സേവനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ഹൈന്ദവ വലയങ്ങൾ പാട്ട് പൂജകൾ അർപ്പിക്കുന്നു.

## ഡിസെമ്പർ

- ഭാഷാഭാവ വിവിധതയെക്കുറിച്ച് എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലോകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ "കർമ്മ" വൃത്തിയാക്കുന്ന മാനസികതയെക്കുറിച്ച് സെവകർ ആരംഭിക്കുന്നു.
- സ്വയംസഹായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക ചെയ്യുന്നു.

## ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പാട്ടുനടന്നു കേൾക്കുന്നതിനുള്ള സേവനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ലോകവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ കേൾക്കുന്നതിനുള്ള സേവനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.
- അറിയിപ്പുകൾ, ലഭ്യമായ കേൾക്കുന്നതിന് സേവനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

- മേഖലകളിൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വിവരങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- സർക്കാരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് മുൻപന്തിയിൽ സേവനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

വൃത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുടുംബ കൂട്ടായ്മ കൈയൊപ്പം വാണിജ്യ, മാനസികതയെക്കുറിച്ച് സെവകർ

നീട്ടുവഴി, കൂട്ടായ്മ, സഹായം, ഇ-വഴി പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ PTA പ്രവർത്തനങ്ങൾ സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് സേവനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.

G.W.L.P.3. PALLICKAL EAST

അക്കാദമിക് വാങ്ങൽ പ്ലാൻ ഗ്രാൻ്റ് II A

ഗണിതം

അവലോകനം

ഗണിത പഠനം സമ്പൂർണ്ണ അന്വേഷണരൂപത്തിൽ കൂടി വൈകാരികമായി ചെയ്യണം എന്നത് മൂന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ഭാരത പഠനനേതൃത്വത്തിലുള്ള ഗണിതാധ്യാപകർ ഉൾക്കൊണ്ട് കൂടി പഠിക്കുന്നതിന് ഒരു വാർഷിക സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് വാങ്ങൽ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉദ്യോഗ ഗണിതം കേൾക്കുകയോ കടന്നു പോയി അന്വേഷണം വീക്ഷണത്തിൽ ഭേദിക്കുക അടിയന്തരമായ കാരണങ്ങൾ ഈ വാങ്ങൽ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ജൂനിയർ കൂടിയെ 100 വരുത്തുക സമ്പൂർണ്ണമായ സമ്പൂർണ്ണ വ്യാപ്തിക്കാരും, സജ്ജനം, വ്യവഹാരം, പ്രയോജനപ്രദമായ കണിതങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലംഗി ഉപയോഗം.
- സമ്പൂർണ്ണമായ കൃത്യ ലക്ഷ്യങ്ങളും കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കീഴ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാധ്യാപകർ ഉപയോഗിക്കുക.
- ഒരു നിശ്ചിത സമ്പൂർണ്ണത്തിന് ഉറപ്പായി കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കണം. (100 ന് താഴെ)
- ഒരു സമ്പൂർണ്ണ വേദന സമ്പൂർണ്ണ കൂടിയെ വ്യത്യസ്തതകളിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ രണ്ടാം ക്ലാസ് വേദനയിൽ കണ്ടുകൊണ്ടിരിക്കണം.

പുസ്തകം - വാണിജ്യം അല്ലെങ്കിൽ - പാലക്കാട് - അക്കാദമിക്

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും വ്യക്തമായി രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും

മുന്നോട്ടുപോകൽ.

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൂടി ശ്രദ്ധവർദ്ധിപ്പിച്ചു തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ചക്രം.

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും വ്യക്തമായി രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും

ജോലി Pre Test.

- 1, 2, 3, 4 . . . . .
- 1, 3, 5, 7 . . . . .
- 10, 20, 30, 40, . . . . .
- 5, 10, 15, 20, . . . . .
- 2, 4, 6, 8, 10, . . . . .

ഇടതുകീഴെ പാലങ്ങൾകൂടിയെ നൽകുന്നതായും കണ്ടെത്താൻ.

- ഒരു നമ്പർമാത്രം | കൂടുതലായും തൊട്ടടുത്ത നമ്പർമാത്രം | കുറച്ചായം തൊട്ടടുത്ത നമ്പർമാത്രം കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.

ജോലി

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് നല്ല ഒരു ഇനത്തിൽപ്പെട്ട വെളിച്ചം കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് നോക്കുകയോ അതിന്റെ ഇടകലയ്ക്കലിനെക്കുറിച്ച് നോക്കുക എന്ന പരമ്പര.
- ഗണിത കിഴ് വസ്തു കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും ഉറപ്പാക്കാൻ.
- പരസ്പരം കണിപ്പെടുത്തുന്ന കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് നോക്കുന്ന നമ്പർമാത്രം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയും  $5 + 5 = 10$ ,  $10 + 10 = 20$



നവനവരൂപം

- ജ്യോതസീയ തീതികൾ (അർ.പാത്ത്)
  - പ്രാഞ്ചീക പ്രത്യേക പരിഹാരത്തിനായ് കർമ്മശാസ്ത്രപ്രകാരം വേഷം വൃദ്ധന വെടി കർമ്മശാസ്ത്രപ്രകാരം
  - 'ശാസ്ത്രീയമായ കർമ്മ' കർമ്മശാസ്ത്രപ്രകാരം നിർമ്മിക്കുന്നതാണ്.
  - നോട്ടുകൾ നോട്ടുകൾ തീതികൾ, കർമ്മശാസ്ത്രപ്രകാരം നോട്ടുകൾ
- $10 @ 10 + 5 @ 10 = 15 @ 10$   
 നോട്ട് നോട്ടം

മലിനരൂപം

- നോട്ടുകൾ തീതികൾ - നോട്ടുകൾ
- ജ്യോതസീയ പ്രത്യേക പരിഹാരത്തിനായ് ജ്യോതസീയ വേഷം. നോട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കുക.
- നോട്ടുകൾ നോട്ടുകൾ കർമ്മശാസ്ത്രപ്രകാരം തീതികൾ കർമ്മശാസ്ത്രപ്രകാരം.

ജ്യോതസീ

- വിഷയങ്ങൾ നോട്ടുകൾ
- വിഷയങ്ങൾ ജ്യോതസീയ പരിഹാരത്തിനായ് പ്രത്യേക നിർമ്മിക്കുന്നതാണ്.
- നോട്ടുകൾ നോട്ടുകൾ കർമ്മശാസ്ത്രപ്രകാരം തീതികൾ

### ചെറുശ്ശേരി

- ഗണിതം അന്വേഷിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇടവകകളിൽ ഗണിതാലോചന നടത്തുക.
- ഉപാസന ഗണിതം വെളിയിൽ ചെലുത്തിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ക്ഷീരീകൃതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജ്ഞാനം നേടേണ്ടതാണ്.

### വാക്യം

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് നശ്ശാറാക്കുക.
- കലണ്ടറിൽ ജൂവനം അക്കങ്ങളും ക്രമമായ അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയുക.
- വാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ പ്രയോജനം കണ്ടെത്തുക.
- കലണ്ടർ അന്വേഷണങ്ങൾ, പട്ടികകൾ തയ്യാറാക്കുക.
- കലണ്ടർ ഒന്നാകി അന്വേഷക സാഹചര്യം ചെലുത്തുക.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ ഉപകാരപ്പെടുത്തുക.

## English Std. 2.

### Academic Master Plan

Aim - To speak, Read & write English without any mistakes.

Time - June to March Pre Test.  
To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June & July.

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills.

1. Games - Action Songs. Hello English Activities.
2. Conversations - skit - stories : Using ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. Growing sentences, Picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

Activities. Speech, self introduction, riddles, quiz.

August to March.

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1. News paper reading, library books reading.
2. Find words
3. Rhyming words & Describing words.
5. Text book activities.

## Writing skills

- Make word web . Picture description with describing words . Word chain Sentence chain
- Make words and sentences . Make riddles, conversations . Add more lines.

അക്കാദമിക്  
മാസക് ക്ലാസ്

CLASS : 3







അന്താരാഷ്ട്ര വിജ്ഞാപനം - G.W.L.P.S പരിഷ്കരണങ്ങൾ

അവലോകനം

പുനഃനിർമ്മാണത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൂടുതൽ സുരക്ഷിതമായ സാമ്പത്തിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഏകദേശം 2024-25 ഏപ്രിൽ മുതൽ 2025-26 ഏപ്രിൽ വരെയുള്ള കാലാവധിയിൽ അന്താരാഷ്ട്ര വിജ്ഞാപനം നടത്തുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കേന്ദ്രസർക്കാർ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി കേന്ദ്രസർക്കാർ വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

പുനഃനിർമ്മാണങ്ങൾ / പരിഷ്കരണങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര വിജ്ഞാപനങ്ങൾ കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്നും വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

പുനഃനിർമ്മാണങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, വികസനം, കേന്ദ്രസർക്കാർ

പുനഃനിർമ്മാണം

- \* കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്നും വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.
- \* വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.
- \* കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്നും വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

അന്താരാഷ്ട്ര വിജ്ഞാപനങ്ങൾ

- \* വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.
- \* വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

കേന്ദ്രസർക്കാർ വിജ്ഞാപനങ്ങൾ

- \* കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്നും വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.
- \* വിവിധ രാജ്യങ്ങളിലെ വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ വിവിധ തരം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രസർക്കാർ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു.

അടിയന്തരപരിഹാരം

\* കിടപ്പിൻ ദുരൂഹ വാങ്ങൽ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പി നൽകിയതിനു ശേഷം അടിയന്തരപരിഹാരം നൽകിയിട്ടുള്ളതിനെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി പരിഹാരം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

വെളിപ്പെടുത്തൽ കൃത്യമാക്കൽ

- \* വാങ്ങൽ കാരണം, നിർമ്മാണ പദ്ധതി - മൂലനിർമ്മാണ പദ്ധതി
- \* ഇടപെടലുകളുടെ വിവരങ്ങൾ നൽകൽ

വെളിപ്പെടുത്തൽ കാരണം പരിഹാരം

കിടപ്പിനനുസരിച്ചുള്ള കാരണങ്ങൾ കാരണം കാരണം കാരണം കാരണം കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കിടപ്പിൻ തടയൽ

കിടപ്പിൻ തടയൽ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ തടയൽ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ തടയൽ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ തടയൽ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കിടപ്പിൻ

കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കിടപ്പിൻ കാരണം

കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കിടപ്പിൻ കാരണം

കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കിടപ്പിൻ കാരണം

കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കിടപ്പിൻ കാരണം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

കുടിയേറ്റം - പ്രവേശനാനുമതിയും പട്ടി അപേക്ഷിക്കുകയും

കുടിയേറ്റം പ്രവേശനാനുമതിയും അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനായി പട്ടി അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടിയേറ്റം വാങ്ങാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നു. വിട്ടുപോകാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നു. പ്രവേശനാനുമതിയുടെ വാങ്ങാനാണോ?

നാട്ടുകാർക്ക് പ്രവേശനാനുമതി വാങ്ങാനാണോ?

കുടിയേറ്റം എടുക്കുന്ന കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് പട്ടി അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിട്ടുപോകാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നു.

നാട്ടുകാർക്ക് പട്ടി

കുടിയേറ്റം ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടിയേറ്റം പട്ടി എടുക്കുന്ന കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക്

നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കുടിയേറ്റം നാട്ടുകാർക്ക് അപേക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## Std: 4, English

### Academic Master plan

Describe the pictures. Picture Description

To show a picture. Description. The children talk about the picture.

### Also learners

Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Arranges word in Alphabetical order -> Dictionary

Introducing the dictionary - Gives words. Arranging words in alphabetical order.

Add more exchanges to the Conversation suitable to the Context - Conversation.

- Reading the Conversation
- Conversation Skill. (talking with friends)
- Adds more exchanges to the Conversation.

### Also learners

Gives opportunity to express their ideas in Malayalam.

Identifies rhyming words from the poem - Rhyming words.

Plays the audio song. Let the learners sing after the audio. Discussion - Identifies rhyming words.

Adds lines to a poem following a set pattern.

### Add more lines.

Plays the audio song. Let the learners sing after the audio. Add lines to the poem.

## Let's Read

Provides opportunity to read simple stories and poems.

Tell the story they read.

## Makes Simple riddles. Riddles.

Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.

Makes simple riddles.

## Teacher takes Simple Project work

Gives instructions.

Data Collection

Codifying.

## ഗണിതം : STD III

ചതുർത്ഥകിടമെ നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള സാഹചര്യങ്ങളിലും പ്രകൃതിയുടെയും മനുഷ്യന്റെയും പ്രവൃത്തികളുടെയും കാരണത്താൽ സംഭവിക്കുന്ന അപകടങ്ങൾ തടയുന്നതിനും ജീവിക്കാനിടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനും സഹായകരമായ സൂചനകൾ നൽകുന്നതിനും സമയം ചുരുക്കത്തിൽ ആരും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗണിതപഠനങ്ങൾ പഠിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാണ്.

### പ്രശ്നങ്ങൾ:

- \* അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
- \* ഗണിതത്തെ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.
- \* കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും അടിസ്ഥാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.
- \* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.
- \* കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

#### ജോലി :-

- \* നമ്മുടെ നമ്മുടെ കൂടുതൽ നമ്മുടെയും, നമ്മുടെയും
- \* കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.
- \* കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.
- \* നമ്മുടെ നമ്മുടെയും കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.
- \* കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.

#### ജോലി

- \* കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.
- \* കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.
- \* കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.
- \* കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.
- \* കൂടുതൽ കഴിയില്ലാത്ത വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാക്കുക.



## വിനോദങ്ങൾ

- ഹരണാത്മകതയ്ക്ക് വിവിധ വിധികൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- ചിത്രങ്ങൾ (1/2) ക്ലാസ്സുകൾ (1/4) ഉപയോഗിക്കാൻ
- ക്ലാസ്സുകൾ ഹരണാത്മകതയിലൂടെ നിർമ്മിക്കാനോ ഉപയോഗിക്കാൻ.
- നൂറു കോടി രൂപയുടെ വിലയിൽ.

## ജനകീ

- നീളം കോളിഫ്ലോറിയോസിസ് യൂക്ലിഡ് ഉപയോഗിക്കാൻ
- യൂക്ലിഡ് യൂക്ലിഡ് കോളിഫ്ലോറിയോസിസ് ഉപയോഗിക്കാൻ
- Quintal, Ten റെൻ ക്ലാസ്സുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ.
- വിവിധ യൂക്ലിഡ് ക്ലാസ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ.

## ഹരണാത്മകത

- വിനോദാത്മകത നൽകാൻ
- ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനോ ഉപയോഗിക്കാനോ നിർമ്മിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.
- ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനോ ഉപയോഗിക്കാനോ വിനോദാത്മകത ഉപയോഗിക്കാൻ.
- ചിത്രങ്ങൾ വിനോദാത്മകതയ്ക്ക് നൽകാൻ.
- വരയ്ക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ നൽകാൻ
- ക്ലാസ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ നൽകാൻ.

## കോളി

- ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ വിനോദാത്മകത ഉപയോഗിക്കാൻ ക്ലാസ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ.
- നൂറു കോടി രൂപയുടെ വിലയിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ.
- വിനോദം
- കോളി ചിത്രങ്ങൾ
- വരയ്ക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ
- കോളി ക്ലാസ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ നൽകാൻ.



സൂക്ഷ്മരൂപമാറ്റം - വിഭജനരൂപമാറ്റം

ദിനക്രമങ്ങൾ

കുറഞ്ഞ ദിവസം പ്രദാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാൽ അടുത്തിൽ വരാൻ മുമ്പാകെ മിക്കവാറും മിക്കവാറും - കർമ്മരൂപമാറ്റം ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമാണ്. അതുകൊണ്ട് കുറഞ്ഞ ദിവസം വിഭജനരൂപമാറ്റം - വിഭജനരൂപമാറ്റം കുറഞ്ഞ ദിവസം നൽകുന്നു.

ജ്യോതി - വെളി

നവംബർ മാസം :-

കുറഞ്ഞ മാസത്തിൽ രൂപമാറ്റം, സൂക്ഷ്മരൂപമാറ്റം കുറഞ്ഞ മാസം - വിഭജനരൂപമാറ്റം മറ്റൊരു വിഭജനരൂപമാറ്റം നൽകുന്നു.

ജ്യോതി - വെളി

\* അടുത്ത വിഭജനരൂപമാറ്റം അടുത്ത മാസം നൽകുന്നു.

\* വിഭജന നവംബർ :-

നവംബർ - വിഭജനരൂപമാറ്റം വിഭജനരൂപമാറ്റം പ്രദാനം അടുത്ത മാസം, വിഭജനരൂപമാറ്റം പ്രദാനം കർമ്മരൂപമാറ്റം, വിഭജനരൂപമാറ്റം പ്രദാനം.

ജ്യോതി - വെളി

നവംബർ :-

പ്രദാനരൂപമാറ്റം നവംബർ, വിഭജനരൂപമാറ്റം പ്രദാനം.

മിഷൻ ക്രമം

നവംബർ നവംബർ - വിഭജനരൂപമാറ്റം വിഭജനരൂപമാറ്റം മിഷൻ ക്രമം നവംബർ.

(ക്രമം, വെളി, കർമ്മ etc)

ജ്യോതി - വെളി

പരിക്ഷണങ്ങൾ

അനർത്ഥ കൃഷ്ണകരം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പരിക്ഷണങ്ങളിൽ  
മുൻപെടുത്തുക.

മിശ്രണങ്ങൾ - അമർദ്ദി

അനർത്ഥകരമായവ.

കൃഷ്ണ, വീക്ഷ അനർത്ഥ ഭരണപ്രകാരം അനർത്ഥ  
ലഭിക്കുന്നു.

മിശ്രണങ്ങൾ - മരണപ്രകാരം

പരിനിരീക്ഷണം

കൃഷ്ണ, പരിനിരീക്ഷണത്തിൽ അനർത്ഥം.

ജ്ഞാനി - മരണപ്രകാരം