ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ വാഴപ്പള്ളി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ കോട്ടയം വിദ്യാഭാസ ജില്ലയിലെ ചങ്ങനാശേരി സബ് ജില്ലയിൽ വാഴപ്പള്ളി എന്ന സ്ഥലത്തുള്ള ഒരു സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് ഗവണ്മെന്റ് ഹൈ സ്കൂൾ വാഴപ്പള്ളി. വാഴപ്പള്ളി മഹാദേവ ക്ഷേത്രത്തിന് സമീപമാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

105 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് 1908- ൽ കൽക്കുളത്തുകാവ് ദേവീ ക്ഷേത്രത്തിന് സമീപം 'പെൺപള്ളിക്കൂടം' എന്ന പേരിൽ സ്ഥാപിതമായി. 1948-ൽ ഇത് ഗവണ്മെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു. 1950-ൽ യു .പി ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1980-ൽ ഹൈ സ്കൂൾ ആയി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെട്ടു. 1990- ൽ വൊക്കേഷണൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി നിലവിൽ വന്നു.

1982-83 ലായിരുന്നു ആദ്യത്തെ എസ്.എസ് .എൽ .സി ബാച്ച്. ഇവിടെ നിന്നും വിദ്യാഭാസം നേടിയ പല വിദ്യാർത്ഥികളും സമൂഹത്തിന്റെ നാനാ തുറകളിൽ തിളങ്ങുന്ന വ്യക്തിത്വങ്ങളായി മാറിയിട്ടുണ്ട് .പാർശവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട സമൂഹ വിഭാഗങ്ങളെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യ ധാരയിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തുന്നതിന് ഈ വിദ്യാലയം ഏറെ സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്.

6 കെട്ടിടങ്ങളിലായി എൽ.പി മുതൽ വി.എച്ച് .എസ് .ഇ വരെയുള്ള ക്ലാസ് മുറികളും അനുബന്ധ മുറികളും പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.പരിമിതമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് പറയാതെ വയ്യ എങ്കിലും മികച്ച അക്കാദമിക - അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കോട്ടയം ജില്ലയിലെ മികച്ച സർക്കാർ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നായി മാറാൻ ഈ സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട് എന്നത് അഭിമാനാർഹമാണ് .

PROFILE

NAME OF SCHOOL	:GVHSS VAZHAPPALLY
YEAR OF ESTABLISHMENT	:1908
NAME OF VILLAGE	:VAZHAPPALLY WEST
NAME OF CLUSTER	:CHANGANACHERY
NAME OF MUNICIPALITY	:CHANGANACHERY
NAME OF BLOCK	:MADAPALLY
NAME OF BRC	:CHANGANACHERY
NAME OF DISTRICT	:KOTTAYAM
NAME OF SUB-DISTRICT	:CHANGANACHERY
NAME OF HM	:BINDU.B
MOBILE NUMBER	:9446320287
SENIOR ASSISTANT	:VIJAYAKUMARI E K
MOBILE NUMBER	:9539196885
SCHOOL E-MAIL ID	: ghsvazhappally@gmail.com
SCHOOL CODE	:33090
NAME OF TALUK	:CHANGANACHERY

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്	വി.ഐ	എച്ച്.ഐ	എം.ആർ	ഓട്ടിസം	പഠന പിന്നോക്കം	അംഗ പരിമിതി	ആകെ
LP					2		2
UP			1		3		3
HS					3		3
ആകെ					8		8

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1. ക്ലാസ് മുറി	8	2
2. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയിലറ്റ്	0	2
3. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയിലറ്റ്	3	-
4. കിണർ	1	–
5. ലൈബ്രറി	1	–
6. ചുറ്റുമതിൽ	ഭാഗികം	1
7. കളിസ്ഥലം	1	1

8. ക്ലാസ് മുറിയിൽ റാമ്പ്	3	=
9. അടുക്കള	1	–
10. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	1	-
11. റീഡിങ് റൂം	0	1
12. സ്കൂൾ ബസ്	-	1
13. വിഷയ ലാബുകൾ	0	3
14. സ്റ്റേജ്	0	- 1
✓15. കമ്പ്യൂട്ടർ		

16. ലാപ്ടോപ്പ്	12	5
17. സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	1	0
18. പ്രൊജക്ടർ	4	2
19. ഗ്രീൻ ബോർഡ്	–	5
20. സ്മാർട്ട് ടി.വി	1	—

മറ്റ് ഐസിടി സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട് / ഇല്ല
വിക്ടർ ചാനൽ	ഉണ്ട്
ഡി.വി.ഡി പ്ലേയർ	ഇല്ല
ഇന്റർനെറ്റ്	ഉണ്ട്
വെബ്സൈറ്റ്	ഇല്ല
ബ്ലോഗ്	ഇല്ല
ഇ -മെയിൽ ഐ .ഡി	ഉണ്ട്
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം	ഉണ്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിഷയ ബന്ധിതമായ പഠനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നത് ഉറപ്പാക്കുക.
2. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നൈസർഗികമായ കലാവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
3. സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുകയും ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതശൈലികൾ പാലിക്കുകയും അനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
4. ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും. മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തും പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
5. ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
6. പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.

വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

തുടർച്ചയായി ക്ലാസിൽ എത്താത്തത് മൂലം ചില കുട്ടികൾക്ക് പഠനപ്രക്രിയയിൽ തുടർച്ച നഷ്ടപ്പെടുന്നു.
പഠനപിന്തുണാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ പങ്കാളിത്ത കുറവ്.
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.
ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
പിന്ന് ശരാശരം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
ചില കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ആർജിക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല.
1 പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
1 പഠനപ്രക്രിയ ആകർഷകമാക്കാനും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
12 ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല.
13 വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

7 പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും
പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിൽ പഠനപ്രവർ
ത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

8 ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളികൾ
നേരിടുന്നവർക്കും പഠനപ്രയാസം അനുഭവപ്പെടുന്ന
കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക പഠനപിന്തുണ സംവിധാനം
നൽകുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
1. അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ, അടിസ്ഥാനശേഷി ഉറപ്പാക്കാൻ പരിഹാരബോധനം [illegible]	ജൂൺ മാസം മുതൽ	അധ്യാപകർ, ഉന്നതശേഷി നേടിയ കുട്ടികൾ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
2. നിർമ്മിതികളിലെ കൃത്യത കൈവരിക്കൽ	ജ്യാമിതീയോപകരണങ്ങൾ ശരിയായ ഉപയോഗ രീതി പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ശില്പശാല.	അക്കാദമിക വർഷത്തുടനീളം	അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്.
3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് അവയുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ, PTA	PTA
4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉരുത്തിരിയുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അവയുടെ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലുടനീളം.	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്.	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്
5. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
6. ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയവിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. അധിക സമയം കണ്ടെത്തി തുടർ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	HS, UP ഗണിത അധ്യാപകർ	

8 ഗണിത ലാബ്	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ലാബിലെത്തി ഗണിതോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ PTA	PTA
9 ഗണിത വിജ്ഞാനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഗണിതശാസ്ത്രം. കുട്ടികളും ... ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്ന് കൂടാരം.	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ദിനങ്ങളിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിതക്ലബ്ബ്
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു PTA	എല്ലാ മാസവും ഒന്ന്.	അധ്യാപകർ, HM, PTA	PTA.

മേഖല: H.S. ഹിന്ദി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ, വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
2. മാതൃഭാഷയെപോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ എന്നിവ അറിയുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജ്ജീകരിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക.	
3. വിവർത്തകർ വാർത്താവായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതകൾക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	ഹിന്ദി മാതൃഭാഷ ആയിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠന യാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	രക്ഷിതാക്കൾ
	പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	ഹിന്ദി അധ്യാപിക.	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
അറിവ് ഉണ്ടാക്കി കൊടുക്കുക. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഭകളിൽ ഉപയോഗിക്കുക. അവരുടെ ചെറിയ-ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കാം. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കാനുള്ള തരം ക്ലാസുകളിൽ കൊണ്ട് വരാം. വായനക്ക് ഹിന്ദി തെറ്റില്ലാതെ അധ്യാപിക വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശ്രദ്ധിച്ച് വായിക്കാം. പ്രോത്സാഹനം തെറ്റില്ലാതെ, ആവർത്തിക്കാതെ, കൂടുതൽ ഹിന്ദി വായിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നിലവാരനിർണ്ണയത്തിലൂടെ വികസനത്തിലേക്ക്

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ	സമയം	സാമ്പത്തിക ചിലവ്		
8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികൾ നേടുന്നില്ല.	8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളിലെയും പരിശീലനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ഉപയോഗിക്കുന്ന W/S കൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിനായുള്ള ടൂളുകൾ, പരിഹാരബോധനം, അധികസമയ പരിശീലനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. 8, 10 ക്ലാസുകളിൽ പ്രത്യേക പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസൃതമായി ബോധനരീതികൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.	2025 ജൂൺ എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും	25000/-	സ്കൂൾ ഫണ്ട്	
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രായോഗികതയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളും നിലവാരത്തിൽ എത്തുന്നില്ല.	ലാബ് ശാക്തീകരണം, വിഭവസമാഹരണം. എല്ലാ പരീക്ഷണങ്ങളും കുട്ടികൾക്ക് ലാബിൽ ചെയ്യുന്നു. എല്ലാവർക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം. സയൻസ് മാജിക് ഷോ. വീട്ടിൽ ചെയ്യാവുന്ന ലളിത പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യിക്കൽ. Expo സംഘടിപ്പിക്കൽ.	2025 എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും എല്ലാ വർഷവും	30,000/-	PTA പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ CPTA സയൻസ് ക്ലബ്	

ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക [illegible] അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.	ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രീയ രീതികൾ. നിരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ശാസ്ത്ര മാജിക്, ശാസ്ത്ര നാടകം. ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ.	എല്ലാ വർഷവും	5,000/-	PTA Teacher [illegible]	
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പരിഷ്കരിക്കൽ.	ICT വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പഠനവിഭവങ്ങൾ VIP ഉൾപ്പെടുത്തുക ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ Digital TM, Digital ക്വിസുകൾ	എല്ലാ വർഷവും	10,000/-		PTA Teachers
കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തൽ	ശാസ്ത്ര field tripകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ഇന്ത്യയിലെ പ്രതിഭാശാലികളായ ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസ്സുകൾ, ISROയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്സുകൾ പ്രദേശത്തെ ശാസ്ത്ര സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ [illegible]	എല്ലാ വർഷവും	60,000/-	PTA Teachers Science Club	
സ്കൂളിലെ ശാസ്ത്ര പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ശാസ്ത്രോദ്യാനം Science പാർക്ക് Class lab. ശാസ്ത്ര [illegible]				

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

സാമ്പത്തിക

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.	· ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. · സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന് അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ ഒന്നിപ്പിച്ച് പ്രത്യേക ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച ദിവസങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	· സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസ്സുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പഠിതാക്കളെ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ചാനലുകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. അത്ഭുത കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4 ജനാധിപത്യം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
5 ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
6 കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രാധാന്യത്തെ, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, ഡോക്യുമെന്ററി സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7 വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ഭൂഖണ്ഡങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റ്, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചിത്ര ശേഖരങ്ങളുടെ ശേഖരണം, മാപ്പും ഗ്ലോബും, തെറ്റുതിരുത്തും പഠനം ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉപാധികൾ	മൂല്യനിർണയം
സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	1. ക്വിസ് 2. ആൽബം ഉണ്ടാക്കൽ 3. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 4. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക 5. ചിത്രം - വ്യാഖ്യാനം 6. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 7. സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളെ തിരിച്ചറിയുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്	രാവിലെ - അസംബ്ലി, ഉച്ചസമയത്ത്	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	നിരീക്ഷണം
കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക.	1. ക്ലാസ്സ് വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ. 2. പത്ര കട്ടിംഗ് ശേഖരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സന്ദർശനം 4. പത്രവായന 5. പുസ്തക ചർച്ച 6. പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	6 മാസം	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
	7. വായനാമത്സരം. 8. വായനാക്കുറിപ്പ്. 9. ദിനാചരണം (വായനദിനം) 10. ഇ-വായന.			
3. കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് പങ്കാളികളാക്കുക.	1. എഴുത്തുകാരുമായി അഭിമുഖം 2. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്. 3. വിവിധ സാഹിത്യ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. 4. പുസ്തകാസ്വാദനം 5. പ്രസംഗം. 6. പ്രസംഗ മത്സരത്തിലേക്കുള്ള വേദി ഒരുക്കുക.	6 മാസം.	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ	അധ്യാപകർ.
4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	1. പ്രസംഗം, പരിശീലിപ്പിക്കുക. 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക. 3. പ്രസംഗ മത്സരത്തിനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കുക.	6 മാസം	മൈക്ക് സ്പീക്കർ	അധ്യാപകർ

മേഖല - യു.പി ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. 5,6,7 ക്ലാസ് - അക്ഷരജ്ഞാനം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അക്ഷരമാല മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവ സ്വായത്തമാക്കുക, പഠിപ്പിച്ചുറപ്പിക്കുക	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ എഴുതി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
2. ഹിന്ദി വായന തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഒട്ട് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സിഡി, ഷോർട്ട് ഫിലിമിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക	
3. ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള				

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible] വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം.** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പു വരുത്തുക	പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നു പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
9 സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം / മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ബന്ധപ്പെട്ട മലയാള അധ്യാപകർ	PTA
4 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിജ്ഞാനം നേടുകയും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	ഇ- കമ്പ്യൂട്ടറിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കലും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കലും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, IT അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ കുട്ടി പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ... ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ നേടുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിതക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	

[illegible]	ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് PTA
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത രംഗം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലെ മറ്റ് മേഖലകളിലെ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) [illegible] നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ് ലീഡർമാർ	PTA
6) ആധുനിക ഗണിത പഠന വിഭവങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ക്ലാസിലെ [illegible] ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ് വിലയിരുത്തൽ
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം സ്കൂൾ മുന്നോട്ട് വെച്ച് വരുന്ന ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

[illegible] - 2025-26

വിഷയം : [illegible] (യു.പി വിഭാഗം)

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	[illegible]
1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര [illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര[illegible] [illegible] പഠിതാവിന്റെ [illegible] [illegible] പഠിതാവിന് [illegible]	[illegible] മാസം ([illegible])	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2. പഠിതാക്കളെ [illegible]	Virtual Field trip. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] ചരിത്ര [illegible] കുട്ടികളിൽ [illegible]	[illegible] മാസം		
3 [illegible]	[illegible]	[illegible] മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

[illegible]

[illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
6 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ് ([illegible])

ലക്ഷ്യം: ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	[illegible]
1. [illegible] ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	ആഴ്ചയിൽ [illegible] ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	—
2. ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]. [illegible] ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	[illegible] ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	ആഴ്ചയിൽ 5 ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	—
3. ഇംഗ്ലീഷ് - [illegible]. ഇംഗ്ലീഷ് - [illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് [illegible], ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തന പാഠം

വ്യാകരണ ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] | ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ [illegible] [illegible]
[illegible] | [illegible] കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് വ്യാകരണ അടങ്ങിയ ഇംഗ്ലീഷ്
[illegible] | [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] | ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]

ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ

ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിലെ [illegible] | ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] ഇംഗ്ലീഷ്
[illegible] | [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] കുട്ടികൾ [illegible] അടങ്ങിയ ഇംഗ്ലീഷ്
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] [illegible]
[illegible] ഒരു [illegible]
[illegible]

L.P Section

ക്ലാസ്. 1

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മുതിർന്നവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

→രക്ഷിതാവിനേയും അധ്യാപികയുടേയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

→ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

→കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

→തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിച്ചേരാക്കുന്നു.

→ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറിയകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

→കുട്ടികൾ അവരുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറിയ കഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

→ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→സർഗ്ഗശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.

→ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു. പാട്ടരങ്ങ്, വീഡിയോസ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→കുഞ്ഞി ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

→സ്വന്തമായി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

→രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാ...

യങ്ങളോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏ-
ർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാ-
ക്കുന്നു.

→ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സ-
ഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി രേഖപ്പെടു
ത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്ര
ണം. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ
തയ്യാറാക്കൽ.

* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന
ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടു
ത്തുന്നു.

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം
ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ;
നിർമ്മാണ ശില്പ ശാല

* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊ-
ല്ലൽ.

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥപറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറങ്ങൾ എടുത്തു നോക്കാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* അക്ഷരചാർട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാലകൾ, ചാർട്ടുകൾ, പലഹാരം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

→ വ്യക്തിഗതമായ രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

→ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

→ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.

→ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായ കുട്ടികളുടെ

→ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

→ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

→ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

→ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്ന

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകൾ, ഞാൻ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

→ അടയാളങ്ങൾ ഇല്ലാതെ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

→ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

→ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

→ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

→ സംയുക്ത ഡയറി കുട്ടി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു

→ ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.

→ ചെറുകഥകൾ നൽകി കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.

→ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി ചിത്രവായനയ്ക്ക് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

→ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു

→ ക്ലാസ്സ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

→ രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

→ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു.

→ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

→ ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

→ കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

→ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

→ പരസ്പര ചിന്തുന്ന ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

→ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

→ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.

→ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

→ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

→ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോകുട്ടിയുടേയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

→ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

→ ദിനാഘോഷം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

- → കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- → ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തന്മയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- → പഠനോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- → സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തി കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- → ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തന്മയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- → കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- → കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- → വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- → ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വന്തം രചനകളെ വായനാകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
* രചനകൾ ചേർത്ത് ഒരുക്കുന്നതിന് വായനാകാർഡുകളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* രചനകൾ ചേർത്ത് ഒരുക്കുന്നത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
* സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്സ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ആഹാരശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേളപ്രദർശനം നാടൻവിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	Class-Tr SRG SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും, ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പുഷ്പോദ്യാനം ഔഷധത്തോട്ടം, ചെടി വളർത്തൽ.	ഡിസംബർ ജനുവരി	SRG SMC
സാമ്പത്തിക വിശകലനം SMC			

ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് 1

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയേയും നേരിടേണ്ടിവരുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളിപ്പോവാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി 1-ാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- → 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
- → 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
- → 6 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- → ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- → 9-ൽ താഴെ വരെ ഉള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- → സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ

[illegible] ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ

→ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം

→ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

→ ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടു

ജൂൺ

★ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.

★ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

★ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

★ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

★ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

★ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ വരുന്ന സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള

സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ ശീലിക്കുന്നു.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ വിപുലീകരിക്കുന്നു.

* ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെ-
ടുന്നു.

* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ
തിരിച്ചറിയുന്നു.

STD 1

English

Objectives and learning Outcomes

-> Respond to simple instructions in the classroom

-> Describe orally about the pictures and objects.

-> Familiarise with simple words

-> Enjoy songs and sings them with Rhythm and action

-> Familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures

June

-> introduce symbol words

-> provides picture cards

July

→ Identify familiar words
→ Say familiar words
→ Read familiar words
→ Write familiar words

August

→ Enjoy songs and sings them with rhythm and action
→ Describes orally about pictures and objects Using adjectives.

September

→ Read and write simple words and simple sentences
→ Provides picture cards and reading cards

October

→ Introduce symbol picture descriptions
→ Make word chain, sentence chain
→ make riddles.
→ Describing words, rhyming words
→ Text book activities

November

→ Prepare reading cards

→ provide more opportunities to read, write and speak English.

→ Write '5' English words daily.

December

→ Read and understand simple instructions in the classroom.

→ Encourage digital reading.

January

→ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action

→ Make picture albums

→ Collect pictures of animals and its young ones.

February

→ Provide the opportunity to express myself in the classroom

→ English assembly once in a week.

March

→ Speaks English fluently.

→ Read and write simple sentences

→ Picture reading and picture description

class : II

Subject : English.

Aim : To Speak, Read & write English without any mistakes.

Time - June, July, August.

June - Pretest
To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills
Games, Actions songs Hello English activities
2 conversations, skit stories USE ICT.

Speaking skills
Descriptions, growing sentences, Picture reading
Picture description, self introduction assembly
activities, Speech, book review, quiz riddles, self
introduction. School radio etc...

July & August.
Reading skills
News paper reading, library books, reading book
Book review, quiz riddles, self introduction, news
find words. collect and read Past tense, rhyming
words, description, notice, proclamation, diary
letter, Announcement, magazines.

മലയാളം. Std II

മലയാളം Std II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.	സാമ്പത്തികം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ലേഖന മികവ്	എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ MPTA ടീച്ചേഴ്സ്	ടീച്ചേഴ്സ് ഫണ്ട്
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം.	രചനാശില്പശാല കഥ, കവിത രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	ടീച്ചേഴ്സ് ഫണ്ട്.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്ലബ് (ഗണിത കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

G.H.S. വാഴപ്പള്ളി: MALAYALAM

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. STD. III (2025-26)

ഉദ്ദേശ്യം: വിദ്യാർത്ഥികൾ മലയാളം ശുദ്ധമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കുവാനും കഴിയേണ്ടതിന്

കാലക്രമം: (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: • ശബ്ദശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
• എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി ഇവ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ, ജൂലൈ: • Pre-Test,
• നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനാശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

Activities:
• ഭാഷാ കളികൾ, അക്ഷര ബോക്സ്.
• ഭാവാത്മകമായ വായന
• കഥപറയൽ
• അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി ചൊല്ലുന്ന കവിതകൾ/കഥകൾ കേൾക്കൽ
• ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:
• ചിത്രവായന
• കടങ്കഥകൾ പഴഞ്ചൊല്ല് ഇവ ശേഖരണം.
• ക്ലാസ് അവതരണം
• അനുഭവ വിവരണം.
• ചിത്രങ്ങൾ കണ്ട് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കാം.

ചിത്രവിവരണം

* August & September

Aim: സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും, സംസാരശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തുന്നു / വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്ത്

വായനയിലെ വാക്കുകളുടെ വെബ് നിർമിക്കുക (W.W.W)

ചിത്ര വിവരണം (August - Sept)

- വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമിക്കുക
- ചിത്രവിവരണം എന്നിവ എഴുതുക. (August . Sept)
- ചോദ്യങ്ങൾ നിർമിക്കുക,
- ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ എഴുതുക
- വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക

Oct - Nov:

ലക്ഷ്യം. ആലോചനകളും വിചാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴി

വായനാശേഷി:

- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
- കഥ, നോവൽ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

~~[illegible]~~

— ല —

MASTER PLAN. EVS. STD. 3

EVS

മാസം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ സംവിധാനം
ജൂൺ	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു • പ്രകൃതി നടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങളുടെ പൂക്കൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. • ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	SRG, PTA
ജൂലൈ	• ജീവികൾ - നിരീക്ഷണം / ചിത്രശേഖരണം • മണ്ണ് നിരീക്ഷണം • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമാണം	SRG.
ഓഗസ്റ്റ്	മഴമാപിനി നിർമ്മാണം ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം ആശയപടം തയാറാക്കൽ	SRG.
സെപ്റ്റംബർ	ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ	PTA, MPTA
ഒക്ടോബർ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. ചാർട്ട്/ പട്ടികയിടൽ Food festival എന്റെ ആരോഗ്യ കാർഡ് നിർമ്മാണം ശരിയായ ഭക്ഷണ രീതി	SRG.

നവംബർ	(ആരോഗ്യ) വിദഗ്ധരുമായി ക്ലാസ്.
	Roleplay - റോൾ നാടകങ്ങൾ
	ടോയ്‌ലറ്റ് സിഗ്നൽ ബോർഡ് - നിർമ്മാണം, (Individual)
ഡിസംബർ	പരിസര ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
	ഉദാ. ICT
	ജൈവവള നിർമ്മാണം
	ശുചിത്വ പതാക വയ്ക്കൽ
January, February	ഭക്ഷ്യ വിഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
	ജീവിതശൈലി ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരം
	ചിത്ര രചനകൾ
	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് [വീട് നിർമ്മാണ രീതി]
	പൂന്തോട്ട ഔഷധി സർവ്വേ
March..	- പഠനോത്സവം

— o —

ആക്ഷൻ പ്ലാൻ ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്	
ഭൗതിക സൗകര്യം [illegible]	• [illegible]	[illegible]	SRG PTA	S.S.A	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, Tr (class)	S.S.A [illegible] SMC	
ഗണിതപഠനം [illegible] ([illegible])	[illegible] • [illegible] [[illegible]]	[illegible]	SRG, class Tr	—	

[illegible]	[illegible]	A4 [illegible]	Class. Tr.	P.T.A.
[illegible]	[illegible]	[illegible]	Class. Tr. PTA	P.T.A

MASTER PLAN. English 2025-26, ENGLISH

STD III. G.H.S. VAZHAPPALLY.

Aim

To speak, read and write English without any mistakes

Time. June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities

June and July - pre test.

To develop listening skills and reading skills (Games and action songs)

- Hello English activities
- Conversations
- Skit, stories, lse ICT

Speaking skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

T.B Activities.

Writing skills

Make word web

Picture description

Word chain

Make words and sentences

Make riddles, Conversation, Adding more l...

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skills

Library book reading.

- Conversations, skit, stories, Use ICT

Read notice,
Develop stories.

Writing skills

- Description.
- Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading
- Conversations, skit. stories use ICT.
- Develop story
- Reading diary

Writing skills

Diary. Announcement.

February and March

To improve the presentation power.

To ~~improve~~ Reading skills

Library books reading Conversation, skit stories, Develop story.

<u>Writing skills</u>

- Diary.
- Description
- Thoughts
- Exhibition

മലയാളം. Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ.	ടീച്ചേഴ്സ് ഫണ്ട്.
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം. ക്ലാസ്ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് പുസ്തക രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA	ടീച്ചേഴ്സ് ഫണ്ട്.
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഫണ്ട്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ.	
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഫണ്ട്.
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ. ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ CPTA	ടീച്ചേഴ്സ് ഫണ്ട്.
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഫണ്ട്

പരിസരപഠനം. Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
പ്രകൃതിനടത്തം. നിരീക്ഷണം അറിവുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	Teacher's fund.
ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	Teacher's fund. SSA.
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം. സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര, മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ, Teacher's fund.
ഭൂപടമൊരുക്കാം. കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ.	ഭൂപടവായന ഭൂപടരചന സൂചികനിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	Teacher's fund.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ാസ്ത്രവിസ്മയ ...ച്ചകൾ " ...ാസ്ത്രപഠനം ...സകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	Teacher's fund.
...ാസ്ത്രോത്സവം " ...ാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ ...യോഗം.	ശാസ്ത്രപതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം ഇവ കൂടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	Teacher's fund
...ാസ്ത്രമാസിക " ...ാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	Teacher's fund.

Subject : English
Standard : IV

English Assembly

Aim	Activity	Period	Responsibility	Support
1. To develop Students English-Speaking skills through drama, conversation Story telling etc...	Conduct a Special English assemblies once a month	Once a month	HM Class Teacher SMC	PTA
2. English Recitation	Organise English poem recitation competitions on Special days.	Special days.	class Teacher	PTA

Aim	Activity	Period	Responsibility	Support
③ English Corners	Create English corners with children's creative works and useful vocabulary.		Class Teacher	Teachers
④ English Fest	Conduct an English Fest (with exhibitions, skits, story telling quizzes etc...)	Once a year	Teachers with Students Support	PTA
⑤ Reading / Writing	Morning assembly - Read English news and a small passage or dialogue			

⑥ Dramalization of Simple English Stories	Activity	Period	Responsibility	Support
	Creative Opportunities through Skit, Drama Conversation, Story telling	Once a month	Class. Tr:	PTA
English Theatre				
⑦ English Magazine	Collection of students' Creative works - poems Stories, drawings etc... for the monthly magazine	Once a month	HM Class. Tr:	
⑧ English Diary	Students write about their activities and Experiences in English diary and note new words	Monday Wednesday	Class Tr:	

ഗണിതം
Std. IV

കളിക്കാം... ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ]	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ

ചുമതല	സാമ്പത്തികം
SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം

ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം)	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിത സമയത്ത്)	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതലാബ്

ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതചുമർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതലാബ്
ഗണിതച്ചുമർ

ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	[illegible] വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത മേള

ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാട്ടുകൾ പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA