English Master Plan

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
Listening. Gives ample opportunities for listening.	Teachersgive opportunities for listening to stories, news, etc…	Once a week.	English teachers	Nil
Speaking. Gives ample opportunities for speaking.	Teachergivesa topicintheclass and asks children to speak 2-3 minutes about it. Encourages students to speak in English in the class.	Twicea week.	English teachers	Nil
Reading. Gives ample opportunities for reading.	Teacherlets students read English newspapers. Encourages students to read English story books from the library.	Onceaweek.	English teachers	Nil
Writing. Gives ample opportunities for speaking.	Teachergivesa topic and asks to write a story on it. Teachergivessome lines of a poem and asks students to add more lines.	Onceaweek.	English teachers	Nil
Comprehension.	Teachersask students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding	Onceaweek	English teachers	Nil

Vocabulary Building.	Teachersintroduce new words each week and ask students to use them in sentences. A vocabulary quiz can be conducted at the end of each month.	Once a week	English teachers	Nil
Grammar Practice.	Teachersprovide exercises on different grammar topics such as tenses, prepositions, conjunctions, etc.	Onceaweek	English teachers	Nil
Pronunciation Improvement	Teachersfamiliarize children with correct pronunciation of the words. Students practice difficult sounds and words, and participate in speaking exercises.	Onceaweek	English teachers	Nil
Group Discussions	Teachersorganize group discussions on various topics. Students are divided into small groups and each group presents their views on the topic.	Onceaweek	English teachers	Nil
English film festival.	Organize an English FilmFestivalwhere students watch	Once a month	English club	Nil

	selected English movies or short films.			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – അക്കാദമികം **(UP & HS)** **ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപ-കരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ഭാഷാലാബ്	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ • രചനാ ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി • ഒഴിവുസംയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... • വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (SANSKRIT)

- **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**
  സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

- **സംസ്കൃതദിനാചരണം**
  സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

- **സംസ്കൃത അസംബ്ലി**
  വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

- **സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം**
  സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**
  സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**
  കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷൾക്കുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം**
  സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

- **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**
  വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ - വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ

एकेडमिक मास्टर प्लान।

स्कूल में प्रवेश लेने वाले सभी बच्चों में प्रभावी ढंग से हिंदी लिखने, पढ़ने और बोलने की क्षमता विकसित करना।

यह सुनिश्चित करें कि सभी विद्यार्थी प्रत्येक इकाई में अपेक्षित शिक्षण परिणाम प्राप्त करें।

हिंदी सीखने को सरल, मनोरंजक और आकर्षक बनाने के लिए गतिविधियों की योजना बनाएं।

हिंदी भाषा सीखने के माध्यम से बच्चों में भाषा प्रेम और देशभक्ति का विकास करना ।

विकलांग बच्चों को उपयुक्त शिक्षण गतिविधियां प्रदान करके उत्कृष्टता प्राप्त करने में सक्षम बनाया जाता है।

आठवीं कक्षा

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
बच्चों को अक्षर, प्रतीक आदि पहचानने का प्रशिक्षण देता है। उच्चारण का परिचय देता है। यह आपको लिखना, पढ़ना और अक्षरों को रेखांकित करना सिखाता है।	वर्णमाला वाला कार्ड देता है। अक्षरों को जोर से पढ़ता है। उच्चारण को दृश्य-श्रव्य सहायता से आगे बढ़ाया जाता है।	लघु जून जुलाई
सप्ताह के अंक प्रस्तुत करें ।	कक्षा के प्रत्येक छात्र से उनकी जन्मतिथि हिंदी में लिखने को कहा गया। वर्कशीट उपलब्ध कराई गई। हिंदी कैलेंडर तैयार किया गया।	मध्य युग अगस्त सितम्बर
यह छात्रों को आसानी से हिंदी लिखने और पढ़ने का प्रशिक्षण देता है। पढ़ने के अभ्यास को विशेष महत्व दिया जाता है । वे कार्टून और कॉमिक्स पढ़कर विचार प्रस्तुत कर सकते हैं।	श्रुतलेखन, शब्द खोज और समस्या समाधान की सुविधा उपलब्ध कराई जाती है। कॉमिक्स, कार्टून और छोटी कविताएँ पढ़ने के लिए उपलब्ध कराई जाती हैं।	दिसंबर जनवरी

नौवीं कक्षा

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
हिंदी पढ़ने-लिखने में पिछड़ रहे बच्चे अधिक प्रशिक्षण ढूंढें और प्रदान करें.।	वर्कशीट उपलब्ध कराई गई हैं। पढ़ने के लिए चित्र पुस्तकें उपलब्ध कराई गई हैं।	लघु जून जुलाई
संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझता है। वाक्य संरचना का	चार्ट प्रदान करता है। उससे सर्वनाम और विशेषण देखें.	मध्य अगस्त-सितंबर

परिचय देता है।	थुआन कहते हैं। उन्हें एक कविता और एक कहानी भरने के लिए दी जाती है। उन्हें साइनबोर्ड लिखने और उन्हें कक्षा में प्रदर्शित करने के लिए कहा जाता है।	
मैं पोस्टर बनाना जानता हूं। मैं कविता पढ़ना और टिप्पणी तैयार करना जानता हूं।	पोस्टर का मॉडल दिया गया है। विभिन्न विषय दिए गए हैं। मूल्यांकन कक्षा में प्रदर्शित करके किया जाता है। छात्रों से कहा जाता है कि वे कक्षा में छोटी-छोटी कविताएँ देकर अपनी प्रशंसा प्रस्तुत करें।	दिसंबर नवंबर

बच्चों की भाषा सुधारने के उद्देश्य से भाषा कला से संबंधित गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं।	नाटक मंच पर खेला जाता है। संवाद को प्रसंग के अनुसार तैयार करने को कहा जाता है।	लघु जून जुलाई
साहित्य के प्रति रुचि बढ़ाने के लिए हिंदी सप्ताह समारोह के दौरान हिंदी कला महोत्सव का भव्य आयोजन किया जा रहा है। बच्चे की सर्वोत्तम भागीदारी सुनिश्चित करना।	कविता पाठ, कहानी सुनाना, कविता और पोस्टर बनाने का आयोजन किया जाता है।	मध्य अगस्त सितंबर अक्टूबर
विचारों को विभिन्न तरीकों से व्यक्त किया जाता है। कहानी को पटकथा में बदल दिया जाता है। मैं चरित्र लक्षणों पर नोट लिखते-लिखते थक गया हूँ। मैं डायरी लिखना जानता हूं.	पाठ के लिए संदर्भ प्रदान करता है। उन्हें पात्रों पर आधारित एक ऐतिहासिक नोट तैयार करने को कहा जाता है। उन्हें हर दिन एक डायरी लिखने का निर्देश दिया जाता है।	लंबा नवंबर जनवरी

SCGHS KOTTAKKAL Mala
Social Science - High School 2025 - 2026

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	പൊതുവിജ്ഞാനം	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	1 മാസം	S.S Club	Sponsoring Rs . 1000	STD 10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു
2	ഭൂമിശാസ്ത്രാവബോധം	ഭൂപട നിർമാണം	2 മാസം	S.S Club	Sponsoring Rs . 500	STD 8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു
3	ജനാധിപത്യബോധം	സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് രൂപീകരണം	3 മാസം	S.S Club & School	School	ഹൈസ്കൂളിലെ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർ
4	പൊതുവിജ്ഞാനം	സോഷ്യൽ സയൻസ് Year book	1 വർഷം	S.S Club	School	STD 9 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നു
5	വിനോദം,വിജ്ഞാനം	പഠനയാത്ര	5 മാസം	School	Sponsoring	എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും പങ്കെടുക്കുന്നു
6	നേതൃത്വപാടവം	വാർത്താവായന	4 മാസം	Subject Council	Sponsoring	ക്ലാസ്സ്തല മത്സരം നടത്തുന്നു
7	പൊതുവിജ്ഞാനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	6 മാസം	S.S Club	Sponsoring by PTA	എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
8	പ്രസംഗ പാടവം	സംവാദം ,ഡിബേറ്റ്	7 മാസം	Subject Council	School	ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി തിരിച്ച് നടത്തുന്നു
9	ശാസ്ത്രാവബോധം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം	1 വർഷം	S.S Club	Rs 5000 PTA	എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു
10	അറിവുനിർമാണം	ഡിജിറ്റൽ ആൽബം	1 വർഷം	S.S Club	Rs .1000 Sponsoring	ക്ലാസ്സ്തല മത്സരം നടത്തുന്നു

11	Remedial & Enrichment Programme	Mentoring & peer tutoring	1 Year 3.30pm-4.30pm	Subject Council	School	Selected Students

Social Science - High School 2025 - 2026

ജൂൺ ,ജൂലൈ,ഓഗസ്റ്റ് മാസത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കരട് പട്ടിക

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്സും പഠനാശയവും	ലക്ഷ്യം	തിയ്യതി /മാസം	പൂർത്തീകരിക്കേണ്ട തിയ്യതി
1	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	STD 8,9,10- പ്രധാന വാർത്തകളും ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുക	15/6/2025-ജൂൺ	25/6/2025
2	ഭൂപട നിർമ്മാണം	STD 10 - ഭൂപടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുകയും വരപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാകുന്നതിനും ഭൂപ്രദേശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുന്നതിനും വേണ്ടി	20/7/2025 -ജൂലൈ	25/7/2025
3	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം	STD 8,9,10 - പ്രകടന പത്രിക , പ്രചാരണം,വോട്ടെടുപ്പ് തുടങ്ങിയവയിലൂടെ ഇലക്ഷൻ സംബന്ധമായ അറിവ് നേടുന്നു	ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	5/8/2025 -ഓഗസ്റ്റ്	15/8/2025

PHYSICS ACADEMIC MASTER PLAN

അവസ്ഥാ വിശകലനം

- ➢ യൂണിറ്റുകളിൽ ചെറുതേത് , വലുതേത് എന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ➢ ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും പ്രശ്നനിർദ്ധാരണവും ഗ്രഹിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ➢ അനുദിന ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളുമായി പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ➢ ലെൻസ്, മിറർ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനും പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും സാധിക്കുന്നില്ല.
- ➢ മർദ്ദം എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ➢ ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനക്രമം ശരിയായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ➢ വൈദ്യുതപ്രവാഹം - കാന്തികത ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ➢ യൂണിറ്റുകളിൽ ചെറുതേത് , വലുതേത് എന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നു
- ➢ ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളും പ്രശ്നനിർദ്ധാരണവും സാധിക്കുന്നു
- ➢ അനുദിന ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളുമായി പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നു
- ➢ മർദ്ദം എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു
- ➢ ലെൻസ് , മിറർ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനും പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും സാധിക്കുന്നു
- ➢ ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനക്രമം ശരിയായി മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു
- ➢ വൈദ്യുതപ്രവാഹം - കാന്തികത ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശകലനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തന ഏജൻസി/പിന്തുണ	ഗുണഭോക്താക്കൾ
ഭൗതിക ശാസ്ത്രത്തിലെ പഠന പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ചർച്ച എന്നിവയുടെ സഹാ യത്തോടെ ധാരാളം പ്രശ്നനിർധാര ണത്തി നുള്ള അവസരം, വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ചർച്ച എന്നിവയുടെ സഹായ ത്തോടെ ധാരാളം നിത്യ ജീവിത ത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ആശയ ങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ ഉള്ള സാഹചര്യം	പ്രശ്നനിർധാരണത്തിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് പരിഹരിക്കൽ, നിത്യ ജീവിതത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിശദീ കരിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ വിശദുകരിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപർ, മാതാപിതാക്കൾ	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
പരീക്ഷണം പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം	യൂണിറ്റുകളിലെ ചെറുതും വലുതും തിരിച്ചറി യുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ നൽകി അതിൽ നിന്നും പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം പരിശീലിക്കുന്നു	കൗതുകം ,ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ജൂൺ- ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
വീഡിയോ ,പരീക്ഷണം പ്രശ്നനിർധാരണം	വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ ബ്ലാക്ക് ബോർഡ് ചർച്ച എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ചലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയും പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു	ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ,പ്രായോഗികത എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ലാബ്	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
നിരീക്ഷണം	അനുദിന ജീവിതത്തിലെ വൈദ്യുത ഉപകര ണങ്ങൾ മറ്റു ശാസ്ത്രീയ തത്വങ്ങളുമായി ബന്ധ പ്പെടുത്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു	സഹകരണ മനോഭാവം സഹവർത്തിത്വം എന്നിവ വളർത്തൽ	സെറ്റംപർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
വീഡിയോ വിശകലനം	വീഡിയോ വിശകലനത്തിലൂടെ മർദ്ദം	കൗതുകം ,ജിജ്ഞാസ,	സെറ്റംപർ	സയൻസ്	വിദ്യാർ

	വാതകമർദ്ദം അന്തരീക്ഷമർദ്ദം തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ അധ്യാപക വിശദീകരിക്കുന്നു	നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക		അധ്യാപകർ സയൻസ് ലാബ്	ത്ഥികൾ
സ്റ്റിൽ മോഡൽ വിശകലനം ചർച്ച	വിവിധ ഉപകരണങ്ങളുടെ മോഡലുകൾ കാണിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തന ക്രമം മനസ്സിലാക്കുന്നു	നിർമ്മാണ നൈപുണ്യ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ലാബ്	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണം ചർച്ച	. ലെൻസും മിററും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	കൗതുകം ,ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ ജൂലൈ-	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ലാബ്	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
പരീക്ഷണം ചർച്ച	വൈദ്യുത കന്തിക പ്രവാഹവുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാ ക്കാനുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രകൗതുകം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
പാഠഭാഗത്തെ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ അവതരണം	ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റ്	ശാസ്ത്രകൗതുകം ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങ ളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക , യുക്തിചിന്ത വളർത്തുക	അക്കാദമിക വർഷം	വിദ്യാർത്ഥികൾ സയൻസ് ലാബ്	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
വാനനിരീക്ഷണം	ശാസ്ത്ര വിസ്മയം വളർത്തുക	ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
ശാസ്ത്രാന്വേഷണം	മൊബൈൽ ഫോണിന്റെ ഉപയോഗം കാഴ്ചയെ എത്രത്തോളം ബാധിക്കുന്നു എന്ന്	ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ യുക്തിചിന്ത വളർത്തൽ മൂല്യവബോധം	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
ഗ്രാഫ് ചിത്രീകരണം	ആശയങ്ങൾ ഗ്രാഫിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തുന്ന രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
സയൻസ് ടാലന്റ് ലാബ്	സയൻസ് ടാലന്റ് ലാബ്	നിർമ്മാണ നൈപുണ്യ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	അക്കാദമിക വർഷം	ലാബ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർ ത്ഥികൾ

Academic Chemistry Master Plan

ക്ലാസ്	പദ്ധതി	ലക്ഷ്യം	പദ്ധതി വിശകലനം/പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പ്രവർത്തന ഏജൻസി	ഗുണഭോക്താക്കൾ	പഠനപിന്തുണനസമയം
VIII അദ്ധ്യായം 1	ദ്രവ്യത്തിന്റെ ഭൗതിക മാറ്റങ്ങൾ,രാസ മാറ്റങ്ങൾ,അവസ്ഥാപരിവർത്തനം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും വിവിധ രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെമനസ്സിലാക്കുന്നതിനും	നിരീക്ഷണ പാടവം,ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക	വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ(വീഡിയോ) രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	ജൂൺ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M
IX അദ്ധ്യായം 1	വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെആറ്റത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കുകയും അറ്റോമിക നമ്പർ, മാസ് നമ്പർഎന്നിവയുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നതിനും ആറ്റങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസം ചിത്രീകരിക്കൽ	നിരീക്ഷണ പാടവം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവവളർത്തുക	വീഡിയോയിലൂടെ വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ നൽകി ആറ്റത്തിന്റെ ഘടനമനസ്സിലാക്കുകയും ഇലക്ട്രോണുകളുടെ വിന്യാസം ചിത്രീകരിക്കൽ	ജൂൺ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M
X അദ്ധ്യായം 1	ഓർഗാനിക സംയുക്തങ്ങളുടെ IUPACനാമകരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ, ഫംഗ്ഷണൽ ഗ്രൂപ്പുകളും അവയുടെ പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വിവിധതരം ഐസോമെറി	യുക്തി ചിന്ത,പ്രായോഗികത എന്നിവ വളർത്തുക	വിവിധഓർഗാനിക്സംയുക്തങ്ങളുടെഘടനാവാക്യം എഴുതുന്ന രീതിപരിശീലിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M

	സങ്ങളെകുറിച്ച് അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ						
VIII അദ്ധ്യായം 2	മൂലകങ്ങൾ, തന്മാത്രകൾ, മെന്റലീഫിന്റെ ആവർത്തന നിയമം,മൂലക ങ്ങളുടെയും സംയുക്തങ്ങളുടെ യുംതന്മാത്രകളു ടെയും രാസസൂത്രം, രാസസമവാക്യ ങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ	യുക്തിചിന്ത ,പ്രായോഗി കത, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ,എന്നിവ വളർത്ത ൽ	വിവിധഉദാഹരണ ങ്ങളിലൂടെ രാസസൂത്രവും രാസസമവാക്യങ്ങ ളും പരിചയപ്പെടൽ	ജൂ ലൈ	സയൻസ്അ ധ്യാപകർ	വിദ്യാ ർത്ഥി കൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M
IX അദ്ധ്യായം 2	പീരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ മേന്മകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന തിനും മൂലക കുടുംബങ്ങൾ, സംക്രമണ മൂലകങ്ങൾ,പ്ര ധാന ഗ്രൂപ്പ് മൂലകങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ശാസ്ത്രമനോ ഭാവം,ജി ജ്ഞാസഎ ന്നിവ വളർത്ത ൽ	പീരിയോഡിക്ടേ ബിളിന്റെ സഹായത്തോടെ മൂലകങ്ങളുടെ സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കാൻ, അവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് സമ്പാദിക്കൽ	ജൂ ലൈ	സയൻസ്അ ധ്യാപകർ	വിദ്യാ ർത്ഥി കൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M
X അദ്ധ്യായം 2	വിവിധതരം രാസപ്രവർത്ത നങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണകൈവ രിക്കൽ, മെഥനോൾ , എഥനോൾ,എ ഥനോയിക് ആസിഡ് ,എസ്റ്റർ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം, പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ	നിരീക്ഷണ പാടവം, പ്രായോഗി കത ,യുക്തി ചിന്ത എന്നിവ വളർത്ത ൽ	വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	ജൂ ലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകൻ	വിദ്യാ ർത്ഥി കൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M

	സമ്പാദിക്കൽ						
VIII അദ്ധ്യായം 3	ലോഹങ്ങളുടെയും അലോഹങ്ങളുടെയും പ്രത്യേകതകളും അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ	നിരീക്ഷണ പാടവം , യുക്തിചിന്ത ,കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ എന്നിവ വളർത്തൽ	വിവിധ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെലോഹങ്ങളുടെയും അലോഹങ്ങളുടെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർഥികൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M
IX അദ്ധ്യായം 3	അയോണിക ബന്ധനം, സഹസ്സംയോജക ബന്ധനം എന്നിവ വിശദമാക്കുന്നതിനും ഇലക്ട്രോൺ ഡോട്ട് ഡയഗ്രം ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുക. ഇലക്ട്രോനെഗറ്റിവിറ്റി, സംയോജകത, ആസിഡുകൾ, ബേസുകൾ,അവയുടെ ലവണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ രാസസൂത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	നിരീക്ഷണ പാടവം ,ജിജ്ഞാസ, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തൽ	വിവിധ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ രാസബന്ധനകളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും രാസസൂത്രങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും സഹായിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M
X അദ്ധ്യായം 3	പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെവിവിധ മൂലകങ്ങളുടെ ഇലക്ട്രോൺ വിന്യാസവും അവയുടെ വിവിധ ബ്ലോക്കുകളും **(s,p,d,f)**പരിചയപ്പെടൽ	ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ,കൗതുകം, എന്നിവ വളർത്തൽ	പീരിയോഡിക് ടേബിളിന്റെ സഹായത്തോടെ മൂലകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M

IX അദ്ധ്യായം 4	ഓക്സീകരണം, നിരോക്സീകരണം,ഓക്സികാരി,നിരോക്സീകാരി,ഓക്സിഡേഷൻ നമ്പർ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രായോഗികത ,ശാസ്ത്ര മനോഭാവം ,എന്നിവ വളർത്തൽ	വിവിധ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M
X അദ്ധ്യായം 4	വാതകങ്ങളുടെ പൊതു സ്വഭാവങ്ങളും വാതക നിയമങ്ങളും (ബോയിൽ നിയമം, ചാൾസ്നിയമം, അവൊഗാഡ്രോ നിയമം), സംയാജിത വാതക സമവാക്യം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ സ്വന്തമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര ബോധം, പ്രായോഗികത , പ്രശ്നനിർവാരണം എന്നിവ വളർത്തൽ	വിവിധ ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെയും പ്രശ്നനിർവാരണത്തിലൂടെയും വാതക നിയമങ്ങളെ മനസിലാക്കൽ	ഒക്ടോബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	3.45 P.M - 4.15 P.M

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണപദ്ധതി

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എസ് സി ജി എച്ച് എസ് കോട്ടക്കൽ മാള

വിഭാഗം : ഹൈസ്കൂൾ

വിഷയം : ജീവശാസ്ത്രം

അവസ്ഥ വിശകലനം

- പ്രകൃതി സംരക്ഷണപ്രവർത്തനത്തിൽ ഓരാ വ്യക്തിക്കും ഉള്ള പങ്ക് ഉണ്ടെന്ന ബോധ്യപെടുത്തൽ
- മലിനീരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കുകാരാകാൻ സജ്ജരാക്കൽ,പുനരുയോഗ വസ്തുക്കൾ സ്വയംകണ്ടെത്താനും മലിനീരണനിയന്ത്രണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രാപ്തരാക്കാൻ.
- ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും വേണ്ടത്ര അവബോധം നൽകി ചിട്ടയായ ജീവിതചര്യകൾ , ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം എന്നിവയിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ.
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി, ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് കുറവ്.
- ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തി പ്രായാഗിതലത്തിൽ വരുത്താനുള്ള ശേഷി ഉയർത്തൽ.
- ശാസ്ത്രബോധത്തോടൊപ്പം സർഗാത്മത എന്നിവയിലും ശ്രദ്ധ നൽകൽ .
- നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രഭിരുചി വളർത്തുന്നു.
- ആരോഗ്യമുള്ള ജീവിത ശൈലി പിന്തുടരാനുള്ള നൈപുണി നേടുന്നു.
- സ്വയം നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയൽ കൃഷിയോടുള്ള ശാസ്ത്രീയസമീപനം, കർഷകൻ യഥാർത്ഥ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ വിവര ശേഖരണംനടത്തൽ, നിരീക്ഷണപാടവം വർധിപ്പിക്കൽ, നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കോശവിജ്ഞാനീയ ചരിത്രത്തിലെ നാഴികക്കല്ലുകൾ തിരിച്ചറിയൽ	-സസ്യങ്ങളിലെയും ജന്തുക്കളിലെയും ചലനങ്ങൾ, വളർച്ച,വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥൾ , പ്രകൃതിയിൽ വരുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ , മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രകൃതിയിലെ ജീവന്റെ അതിജീവനം -നോട്ടീസ് ബോർഡ് പ്രദർശനം - സ്വന്തം ഭവനങ്ങളിൽ നാടൻപൂന്തോട്ട നിർമാണം, -പ ച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമാണം -ഫോട്ടോ ഗ്രാഫി മത്സരസംഘടിപ്പിക്കൽ - എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും,പൊതുവായ സ്ഥലത്തും സയൻസ് കോ ർണർ - ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപെട്ട അറിവുകൾ പ്രദർശനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയുന്ന അധ്യാപ കർ	1000
2	ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യം വളർത്തൽ, ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ വിവരശേഖരണം	-പുനരുപയോഗ വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്താനം -സ്വയം മലിനീകരണ നിയന്ത്രണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രാപ്തരാക്കാൻ - ഉപയോഗവസ്തുക്കളുടെ നിർമാണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	സയൻസ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപ കർ	
3	നിർമ്മാണപാടവശേഷി നേടാൻ	-സയൻസ് ആൽബം നിർമിക്കൽ	ജൂലൈ	പരിസ്ഥി അംഗങ്ങളും	

4	ശാസ്ത്രവിഷയത്തോടൊപ്പം കലാഭിരുചി സർഗാത്മത,ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ വർധിപ്പിക്കൽ	-- ചുമർപത്രിക നിർമാണം - സയൻസ് ക്വിസ് - ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് -പോഷകഹാര ഫുഡ് ഫേസ്റ്റ് -വീഡിയാ പ്രദർശനം, -	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബ ർ	പ്രവർത്തിപരിചയ അധ്യാപിക സയൻസ് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ	
5	പ്രകൃതിയോടിണങ്ങിയ ജീവിതക്രമം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ചിട്ടയായ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും	സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞരെയും ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു - നോട്ടീസ് ബോർഡ് പ്രദർശന മത്സരം - ശാസ്ത്രമാസിക നിർമാണം - പുസ്തപരിചയം	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ പ്രാഥമി ആരാഗ്യപ്രവർത്ത കർ,PTA,MPTA	1000
6	ശാസ്ത്രജ്ഞരെയും ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും രിചയപ്പെടുത്തൽ, അവർ സമൂഹത്തിനു നൽകിയ സംഭാവനകെൾ തിരിച്ചറിയൽ		ജനവരി - ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	

MASTER PLAN

SCGHS KOTTAKKAL MALA

HS MATHEMATICS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. ഗണിതത്തിലെ ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം ഗണിത പസിൽ നൽകി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ
2. ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഗണിത ക്ലബ്ബിൻറെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിത ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ഗണിത അധ്യാപകർ
3. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.	സ്തംഭങ്ങൾ, സ്തൂപികകൾ നിർമ്മിച്ച് ഗണിത ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു.	ഒക്ടോബർ - ജനുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ലീഡർ, ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ
4. ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ.	ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങളും സംഭാവനകളും കണ്ടെത്തി ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, ഗ്രൂപ്പിൽ ലീഡർമാർ
5. ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ.	ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ, ഗണിത അധ്യാപകർ
6. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - ജനുവരി	അധ്യാപകർ, HM
7. ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ, തത്വങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - നവംബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ
8. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.	സംഘ പഠനം.	തുടർപ്രവർത്തനം.	അധ്യാപകർ, സംഘത്തലവൻ

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന (വായന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം)	**വായിക്കാം എഴുതാം** 1.കൂട്ടുകാർക്കു മുമ്പിൽ ഉറക്കെ വായന 2.നിശബ്ദ വായന 3.ഉച്ചത്തിൽ വായന 4. വായന കാർഡ്	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപിക	1500	
2	ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ, വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ലൈബ്രറി പുസ്തക പരിചയം** 1.സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ, 2.പുസ്തക പരിചയം, 3.കവി പരിചയം	മുഴുവൻ മാസങ്ങളിലും	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	2000	
3	കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണ വേദി ഒരുക്കുക	**പതിപ്പുകൾ,ശേഖരണങ്ങൾ** വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം ഇഷ്ടമുള്ള രീതിയിൽ രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ, യാത്രാവിവരണങ്ങൾ, കഥയരങ്ങ്,കവിയരങ്ങ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപിക	2000	
4	പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാനുള്ള കഴിവ് (പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം)	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	1000	

5	സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, പങ്കാളിത്ത പഠനങ്ങൾ, ചിത്രവിവരണങ്ങൾ, കാർട്ടൂണുകൾ, പതിപ്പുകൾ	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	മലയാളം അധ്യാപിക	1000	
6	**<u>തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>** കവിത പൂർത്തീകരിക്കൽ കഥയെഴുതൽ, വിവരണക്കുറിപ്പ് സ്വതന്ത്ര രചനകൾ (ഓരോ കുട്ടികൾക്കുള്ള ആസൂത്രണ രേഖയായി മാറണം)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങളിലെ സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ	എല്ലാ മാസവും	മലയാളം അധ്യാപിക		

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധി ക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	**അങ്കത്തട്ട് – കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. **ഓർമ്മച്ചെപ്പ്** അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാ തരം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവ ബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റി യെടുക്കുക	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാ രംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്ക ളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

4) വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ ക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറി ച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടേയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതു വിഞ്ജാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണച്ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് (ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതാശയങ്ങളുടെ ലളിതമായ അവതരണം)	ജൂൺ -ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക	1500	
2	പ്രശ്നപരിഹരണശേഷി, പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവ്, ക്രിയാശേഷി, സമർത്ഥിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് .	1) വർക്ക് സീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. 2) ക്ലാസിലെ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	മുഴുവൻ മാസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപിക	1000	

3	പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവ്, ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ,പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്യൽ, നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ, യുക്തിസഹിതം സമർത്ഥിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ആശയവിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ .	പ്രോജക്ട് (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി പ്രോജക്ട് അവതരണം)	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക	500	
4	അടിസ്ഥാന ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിതലക്സിക്കൻ നിർമ്മാണം	എല്ലാ മാസവും	ഗണിത അധ്യാപിക	500	
5	ഗണിതവും നിത്യജീവിതവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം	ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചാർട്ട് നിർമ്മാണം	എല്ലാ മാസവും	ഗണിത അധ്യാപിക	500	

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്
1	കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന്	പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്വിസ് നോട്ടീസ് ബോർഡ് കാർഡ് പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നോട്ടീസ് ബോർഡ് ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഒരുക്കൽ ക്വിസ് മത്സരത്തിന് ചോദ്യങ്ങൾ കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	1500	
2	ശാസ്ത്രീയ അഭിമുഖ്യം വളർത്തുക	സയൻസ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസിലെയും പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പരീക്ഷണങ്ങൾ മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിച്ച റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	ഒരു വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് കുട്ടികൾ	1700	
3	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെയും ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുത്തൽ	രണ്ടാഴ്ചയിൽ സയൻസ് ക്ലബ് മീറ്റിംഗ് നടത്തുകയും ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു അതോടൊപ്പം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.ശാസ്ത്ര വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	2000	

4	മേളകൾ	സ്കൂൾതലത്തിൽ സയൻസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തി മികച്ചവ കണ്ടെത്തി ഗവേഷണ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രാവീണ്യം വർധിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ, നവംബർ	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് കുട്ടികൾ	2500	
5	ചിട്ടയായ ആരോഗ്യകരമായ ജീവിത ക്രമം പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് പോഷകാഹാരം ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് വീഡിയോ നിരീക്ഷണം	എല്ലാ മാസങ്ങളിലും	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് കുട്ടികൾ	1000	
6	ശാസ്ത്ര മൂല നിർമ്മാണം വിവരശേഖരണം	എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും സയൻസ് കോർണർ നിർമ്മാണം	എല്ലാ മാസങ്ങളിലും	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് കുട്ടികൾ	2000	
7	ജൈവവൈവിധ്യത്തെ കുറിച്ച്	സ്വയം കൃഷി ചെയ്ത് ആരോഗ്യകരമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	എല്ലാ മാസവും	സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് കുട്ടികൾ	2000	