

ഇരിങ്ങാൽ നോർത്ത്
എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ
ഓയിൽമിൽ - മൂരാട്



അക്കാദമിക
മാസപ്പാഠ്യം
2025-26

സബ്ജിക്ട്	- വടകര
ബി.ആർ.സി	- മേലടി
സി.ആർ.സി	- താഴെകളരി

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- ❖ ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം ഭാഷകൾ നന്നായി സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിക്കൽ
- ❖ പ്രകൃതിയെ അറിയാനും ഇത് വരും തലമുറയ്ക്ക് കൂടി ഉള്ളതാണെന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ
- ❖ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ❖ പരമാവധി ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കൽ
- ❖ നല്ല ആരോഗ്യ ശീലവും, ശുചിത്വ ബോധവും ഉണ്ടാക്കൽ
- ❖ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ
- ❖ പോഷകാഹാര കുറവ് പരിഹരിക്കൽ
- ❖ ചുറ്റുപാടിനെ അറിയാനും നിരീക്ഷണ ബുദ്ധി വളർത്തിയെടുക്കാനും
- ❖ ഹരിത വിദ്യാലയ സങ്കല്പം സാക്ഷാൽകരിക്കൽ
- ❖ ഗണിതപഠനം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി രസകരമാക്കൽ
- ❖ എല്ലാവരെയും ബഹുമാനിക്കാനും, സ്നേഹിക്കാനും, മതേതര ചിന്ത വളർത്തിയെടുക്കാനും
- ❖ നാട്ടിലെ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രാവീണ്യം ഉള്ളവരെ സ്കൂളുമായി കൂട്ടിയിണക്കൽ
- ❖ പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആധുനിക സങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനേട്ടം കൈവരിക്കൽ

ഇരിങ്ങൽ നേർത്ത് എം.എൽ.പി സ്കൂൾ

പയ്യോളി മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിലെ 3ാം വാർഡിൽ അന്തർദ്ദേശീയ കരകൗശല ഗ്രാമമായ സർഗാലയുടെ കൈയ്യെത്തും ദൂരത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണ് ഇരിങ്ങൽ നേർത്ത് എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ. ദേശീയ പാതയിലെ ഓയിൽമിൽ ബസ്സ്റ്റോപ്പിൽ നിന്നും പടിഞ്ഞാറ് കോട്ടക്കൽ റോഡിൽ റെയിൽവെ ഗേറ്റ്റ്റിലേക്കുള്ള ഏതാണ്ട് 100 മീറ്റർ ദൂരത്തിനുള്ളിലാണ്. ഈ വിദ്യാലയം, ജില്ലയിലെ എ ഗ്രേഡ് വായനശാലയായ പി.കെ കുഞ്ഞുണ്ണിനായർ സ്മാരക ലൈബ്രറിയും, ബ്രിട്ടീഷുകാരാൽ നിർമ്മിതമായ മുരാട് പാലവും വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമീപമാണ്.

ചരിത്രം

ധീര ദേശാഭിമാനി കുഞ്ഞാലിമരയ്ക്കരുടെ ജനനം കൊണ്ടും പാദസ്പർശം കൊണ്ടും പുണ്യമാക്കപ്പെട്ട പ്രദേശമാണ് ഇത്. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പോരാട്ടങ്ങൾക്ക് സാക്ഷിയായ ഇരിങ്ങൽ പാറയാണ് ഇപ്പോൾ സർഗാലയായി കേരള ടൂറിസം വകുപ്പ് ഏറ്റെടുത്തിട്ടുള്ള സ്ഥലം. ഒരു കാലത്ത് ഇരിങ്ങൽ പാറയെ ആശ്രയിച്ചു കഴിഞ്ഞിരുന്ന പട്ടിണി പാവങ്ങളായ കരിങ്കൽ തൊഴിലാളികളും, പരമ്പരാഗത നെയ്ത്ത് തൊഴിലാളികളുടെയും, പുഴി തൊഴിലാളികളുടെയും, ചകിരി തൊഴിലാളികളുടേയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന മുസ്ലീം സമുദായക്കാരുടെയും മക്കൾക്കുവേണ്ടി യശശരീരനായ ജ. തോപ്പിൽ മൊയ്തു ഹാജി അവർകളാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. പ്രദേശവാസികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ ഉന്നമനത്തിന് താൽപര്യം കാണിച്ച അദ്ദേഹം 1935 ലാണ് ഈ സ്ഥാപനം തുടങ്ങുന്നത്. ഭജന മഠത്തിന് സമീപം സി.കെ. ഗോവിന്ദൻ നായർ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ആയി കൊണ്ടാണ് ഈ സ്ഥാപനം ആദ്യം തുടങ്ങുന്നത്. പിന്നീട് മുരാട് പടിഞ്ഞാറെ തുരുത്തിയിലും, കുറ്റിയിൽതാഴെ എന്ന സ്ഥലത്തും ഈ വിദ്യാലയം പഠിച്ചു നടപ്പെടുത്തിട്ടുണ്ട്. 1965 മുതൽ കുളങ്ങര വയൽ എന്ന ഇപ്പോഴത്തെസ്ഥലത്താണ് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. 1991 ൽ പിതാവിന്റെ മരണശേഷം ജ. അമീറലി മാസ്റ്ററാണ് ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മാനേജർ.

ഇരിങ്ങൽ മുരാട് പ്രദേശത്തെ ആയിരക്കണക്കിന് പിഞ്ചുകുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് അക്ഷരരീപം തെളിയിച്ചുകൊടുത്ത ഈ വിദ്യാലയം വടകര സബ്ജില്ലയിലെയും, പയ്യോളി മുൻസിപ്പാലിറ്റിയിലെയും പ്രധാനപ്പെട്ട വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ച ഒട്ടനവധിപേർ പലരംഗങ്ങളിലും ഉന്നത സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നവരാണ്. അധ്യാപനം, രാഷ്ട്രീയം, വൈദ്യശാസ്ത്രം, എന്നിങ്ങലനെയൊക്കെയുള്ള വിവിധ മേഖലകളിൽ അവർ ഉണ്ട്. ഇന്ത്യയിലും, വിദേശത്തും അറിയപ്പെടുന്ന വ്യവസായിയും KRS ഗ്രൂപ്പിന്റെ സ്ഥാപകനുമായ ജ.മൊയ്തുഹാജി അവർകൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഒരാളാണ്.

അവസ്ഥാ വിശേഷം

അക്കാദമികം

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഒട്ടനവധി നൂതന പരിപാടികൾ സ്കൂളിൽ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്നു. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള പേടിയകറ്റാൻ എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും ഇംഗ്ലീഷിൽതന്നെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകിവരുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളുമായി നിരന്തരം അന്വേഷണം നടത്താറുണ്ട്. വായനയെ പ്രത്യേക സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാറുണ്ട്. പിറന്നാളിനും മറ്റ് വിശേഷ ദിനങ്ങളും മിഠായികൾക്കു പകരം പുസ്തകങ്ങളാണ് സ്വീകരിക്കാറ്. ഹോംവർക്കുകൾ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും നൽകാറുണ്ട്. ആഴ്ചയിൽ നടത്താറുള്ള 2 അസംബ്ലികളിൽ ഒന്ന് ഇംഗ്ലീഷിലാണ്. കലാമേളകളിൽ വടകര സബ്ജില്ലയിലെ 70ഓളം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ 15 നൂളളിലുള്ള സ്ഥാനം ലഭിക്കാറുണ്ട്. പത്രവർത്തയു ഡയറിയും എഴുതിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ വളരെ ഗൗരവത്തോടെ ആഘോഷിക്കാറുണ്ട്. എൽ.എസ്.എസ് ക്ലാസുകൾ വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ നടക്കാറുണ്ട്. എസ്. ആർ.ജി യോഗങ്ങൾ ചേരുകയും പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുവാനും പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പത്രകിസ് നൽകുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും പത്രവാർത്തകൾ ചർച്ചചെയ്യാറുണ്ട്. ആയിരത്തിലധികം വരുന്ന ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഉണ്ട്. ഉച്ചഭക്ഷണം പാഴാക്കാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കാറുണ്ട്. മറ്റുള്ളവരോടുള്ള ബഹുമാനവും, സ്നേഹവും, മതേതപ ചിന്തയും ഉണ്ടാക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകാറുണ്ട്.

പരിമിതികൾ

എല്ലാക്ലാസ്സിലും കുറഞ്ഞത് 2 കുട്ടികളെങ്കിലും എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്തവരുണ്ട്. ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേണ്ടത്ര സജീവമാക്കാറില്ല. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനകുറിപ്പ് കൃത്യമായി പരിശോധിക്കപ്പെടാറില്ല. പി.ടി.എ, ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യോഗങ്ങളിൽ കൂടുതലും അമ്മമാരാണ് പങ്കാളികളാകുന്നത്. അവർ ചർച്ചകളിൽ വേണ്ടത്ര സജീവമാക്കാറില്ല. കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം സൂഷ്ടികൾ കിട്ടാത്തതിനാൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഒരുധ്യാപകൻ ഒരു പുസ്തകത്തെ കുട്ടികൾക്ക് മുമ്പിൽ പരിചയപ്പെടുത്തണമെന്ന് തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിലും അത് നടപ്പാക്കാറില്ല.

ഭൗതികം

ചെങ്കല്ലുകൊണ്ട് കെട്ടിയ ഓട് മേഞ്ഞ ഒരു കെട്ടിടമാണ് വിദ്യാലയത്തിലുള്ളത് നിലം കാവി തേച്ചതാണ്. ഓഫീസ് ,കിച്ചൺ ടോയ്ലറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം, നഴ്സറി ക്ലാസ്സ് എന്നിവ ടൈൽസ് പാകിയതാണ്. പയ്യോളി പഞ്ചായത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ സമിതി വക കിട്ടിയ മൈക്കാണ് ഉപയോഗിച്ച് വരുന്നത്. 2 പത്രങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഇടാറുണ്ട്.(ദേശഭിമാനി, മാതൃഭൂമി) . ടിവിയും, സിഡിയും വെച്ച് പാട്ടുകളും വീഡിയോകളും കാണിച്ചു കൊടുക്കാറുണ്ട്.

ഒരു പ്രൊജക്ടർ രക്ഷിതാവിന്റെ വക സ്പോൺസർ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസിലും ഫാനും, ലൈറ്റും, ഉണ്ട്. പൈപ്പ് കണക്ഷൻ ആവശ്യത്തിനുണ്ട്. അറുപതോളം പുഷ്പികളിൽ വിവിധതരം ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പല തണൽ മരങ്ങളും സ്കൂൾ മുറ്റത്തുണ്ട്. പാചകത്തിന് ഗ്യാസാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്. ചെറിയ ഒരു കിണർ ഉണ്ട്. ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങളോട് കൂടിയാണ് സ്കൂളിന്റെ ചുവരുകൾ. കുഞ്ഞാറ്റ എന്ന പേരിൽ ഒരു നഴിസറിയും സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ഉറപ്പുള്ള ബെഞ്ചും, ഡെസ്കുമാണുള്ളത്. അരി ഭദ്രമായി വലിയ അടച്ചുറപ്പുള്ള ഡ്രമ്മിലാണ് സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ളത് 15 വർഷമായി കുട്ടികളുടെ യാത്രക്കായി ഒരു ജീപ്പ് സർവ്വീസ് ഉണ്ട്.

പരിമിതികൾ

ഭൗതിക രംഗത്ത് ഇനിയും മാറ്റങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സു ഭൗതിക രംഗത്ത് ഇനിയും മാറ്റങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സുകൾ നിലവിൽ ഇല്ല. സ്കൂൾ കെട്ടിടം വളരെ പഴക്കം ചെന്നതാണ്. ക്ലാസ്സുകൾ പ്രത്യേക ചുവരുകളാൽ തരംതിരിക്കാത്തതിനാൽ ശബ്ദം വല്ലാതെ ബുദ്ധിമുട്ടാകുന്നു. റോഡ് വക്കിൽ ആയതിനാൽ പുക മലിനീകരണവും വേറെ ഉണ്ട്. മാനേജർക്ക് സ്വന്തമായി സ്കൂൾ കെട്ടിടം മാത്രമേയുള്ളൂ. അതിനാൽ ചുറ്റുമതിലോ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്കോ മറ്റുസൗകര്യങ്ങളോ ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല . കമ്പ്യൂട്ടർ മൂന്നും പ്രവർത്തിക്കുന്നില്ല. 95% കുട്ടികളും വാഹനത്തിൽ യാത്രചെയ്യുന്നതിനാൽ മൂരാട് പാലത്തിലെ ഗതാഗതക്കുരുക്ക് സ്കൂളിനെ ബാധിക്കുന്നുണ്ട്.സ്കൂൾ നിൽക്കുന്ന സ്ഥലം റോഡിനേക്കാൾ താഴ്ന്നതിനാൽ മഴക്കാലത്ത് വെള്ളം കെട്ടികിടക്കുന്ന അവസ്ഥയും ഉണ്ട്. സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി വാഹനമില്ല.

സാമൂഹികം

സ്കൂളിലെ എല്ലാ കാര്യങ്ങൾക്കും സജീവമായി ഇടപെടുന്ന പിടി.എ.യും,SSG യുമാണുള്ളത്. തൊട്ടടുത്തുള്ള കുഞ്ഞുണ്ണി നായർ സ്മാരക വായനശാലയിൽ നിന്നും കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ ആഴ്ചയിലും സ്കൂളിൽ വന്ന് കൃത്യമായി പുസ്തക വിതരണം നടത്തുന്നത് ഒരു എസ്.എസ്.ജി അംഗമാണ്. സ്കൂളിന്റെ ആകർഷകമായ പെയിന്റിംഗും സൗജന്യമായി വരച്ചതുന്നത് കലാകാരനായ മറ്റൊരു SSG അംഗമാണ് ഓണം, ബ്രഹ്മിദ് തുടങ്ങിയ ആഘോഷങ്ങൾ -ഒരുമിച്ച് നല്ല പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്താറുണ്ട്.

സ്കൂളിന്റെ അക്കാര്യങ്ങളും ഭൗതികവുമായി പുരോഗതിക്ക് പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെയും എസ്.എസ്.ജി യുടെയും സഹായം ഇനിയും കൂടുതൽ ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -മലയാളം

കേരളത്തിലെ ഓരോ പൊതു വിദ്യാലയവും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നുവരാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ വിവിധതലത്തിൽ നടന്നു വരുന്നുവതാണ്. വിഷയധിഷ്ഠിതമായി അക്കാദമിക് പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ചർച്ചയ്ക്ക് ശേഷം വികസനപദ്ധതി രൂപം നൽകുകയാണ് ഇവിടെ ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

പ്രശ്നങ്ങൾ

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനേപകരണങ്ങൾ, ICT സാധ്യതകൾ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുന്നില്ല.

ഭൗതികം

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായ സ്ഥല സൗകര്യം, ICT സൗകര്യം എന്നിവയുള്ള ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം ആധുനികമായ സജ്ജീകരിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ഐ.ടി ലാബ് എന്നിവയുടെ അഭാവം

സാമൂഹികം

വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിതവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതുമായ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല : അക്കാദമികം

വിഷയം: മലയാളം

പ്രശ്നം : 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷയിലെ ശ്രവണം, ഭാഷണം, വായന, ലേഖനം തുടങ്ങിയ പഠന നേട്ടങ്ങൾ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടികൾ മുൻക്ലാസിൽ ലഭിക്കേണ്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ലഭിച്ചില്ല ശ്രദ്ധക്കുറവ്, താൽപര്യക്കുറവ് ടീച്ചർ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തക്കുറവ് വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സമയക്കുറവ് നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിന്റെ കൃത്യത കുറവ് രക്ഷിതാവ് വിടുകളിലെ പഠനാന്തരീക്ഷം, വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അപര്യപ്തത രക്ഷിതാവും സ്കൂൾജുമായുള്ള ബന്ധക്കുറവ് സംവിധാനം പഠനസാമഗ്രികളുടെ പരിമിതി ICT	കുട്ടികളുടെ പഠനനില നിർണ്ണയിക്കൽ ഭിന്നതലക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ള സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം കൃത്യമായ നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ പഠനസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ ICT അധിഷ്ഠിത ആസൂത്രണം, വായിക്കാം വളരാം വിവിധപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. ശക്തമാക്കൽ പഠനോപകരണ ശീൽപ്പശാല

മലയാളം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

വായിച്ച് വളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേക നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥികളെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു പുതിയ അനുഭവമാക്കാനുള്ള നൂതന സംരംഭം

• ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും

• വായനക്കുട്ടം

• അമ്മ വായന

• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

• ഗ്രന്ഥശാല അഗാധം

• ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ

• വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക

• വായനയും, എഴുത്തും, വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക

• ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.

• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സിഡി, ICT സാധ്യത സജ്ജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു പിന്നോക്കുകാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ:- ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
3. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ:- ചിത്രം അക്ഷരകാർഡുകൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ ഇവയിലൂടെ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
4. അക്ഷരകാർഡ് , വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് - അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ , വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
5. ചിത്രം, അടിക്കുറിപ്പ്:- ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ, അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ
6. കഥ ബാക്കി പറയൽ, എഴുതൽ:- ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്നു ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു, എഴുതൽ
7. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ, വായനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
8. സിഡി പ്രദർശനം:- ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സിഡി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം, എഴുതാനവസരം
9. ഭിന്ന ശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ:- ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഐ.ഇ.ഡി. അധ്യാപകരുടെ സേവനം
10. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ:- ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 4 പേർ അടങ്ങിയ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനകുറിപ്പ് , പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരെഞ്ഞെടുക്കാം(പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) പർച്ച വായമാക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം
11. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ:- കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനക്ക് സഹായമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
12. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം:- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തക വിതരണം രജിസ്റ്റർ, പുസ്തക വിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തക ശേഖരണം
13. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം:- ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, വായനസ എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം
14. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ:- കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം, വായനകുറിപ്പ് , ആസ്വാദനകുറിപ്പ്, പ്രകാശനം, പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ

15. പത്രവായന:- വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രകിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ വായന, എഴുത്ത് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)
16. അമ്മ വായന:- സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരെഞ്ഞെടുക്കാനവസരം , വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ പ്രോത്സാഹനം.
17. വായനാകുറിപ്പ് :- ഓരോ പുസ്തക വായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കുട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം
18. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ:- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും, സ്കൂളിലും ബാലസഭരുപീകരണം. കഥ, കവിത അവതരണം
19. ദിനാചരണങ്ങൾ:- വായനയും, എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
20. ആനുകാലിക പ്രതിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ(കുറിപ്പ്, കിസ്)
21. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ:- കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ , പദകാർഡ്, വാക്യകാർഡ്, അക്ഷരകട്ടകൾ.
22. വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം:- അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, ബി.ആർ.സി അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവനം. എഴുത്തുകൂട്ടം കുട്ടികളെ 4 വീതമുള്ള ഗ്രൂപ്പാക്കി വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
23. പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ :- കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പലപരിപാടികളും (കഥ, കവിത, മോണോആക്ട്) എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
24. ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബി.ആർ.സി, ഐ.ഇ.ഡി, ടീച്ചർമാർ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം, ആസൂത്രണം.
25. വായനാകുറിപ്പ്, ആസ്വാദനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ:- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ , പ്രകാശനം

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - മലയാളം

പ്രശ്നം ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ വായനയിലും, ലേഖനത്തിലും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പൂർണ്ണതയിലെത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം: ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഭാഷാ പരമായിട്ടുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	ഓരോക്ലാസിലെയും ടീച്ചർ	4000	PTA
	2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ				
	3. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ				
	4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ		SRG		
	5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്		H.M		
	6. പദ നിർമ്മാണം	6 മാസം	PTA		
	7. വാക്യ നിർമ്മാണം	1 വർഷം			
	8. ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ്	തുടർപ്രവർത്തനം			
	9. ചിത്ര കഥ പറയൽ	"			
	10. ചിത്രം കഥ എഴുതൽ	"			
	11. കഥ ബറക്കി എഴുതൽ	"			
	12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ	"	SRG		SSA
	13. സിഡി യിൽ ചിത്രം കരണിച്ച് വാക്യ നിർമ്മാണം		BRC IED TRAINER		
	14. പ്രത്യേകംക്ലാസ്സ്		PTA		

പ്രശ്നം : വായനയിലുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ

ലക്ഷ്യം : കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക

ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	8 മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	5000 രൂപ	SSA
	2. വായനമൂല	ജൂൺ മുതൽ	(ഭാഷ)		
	3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	ഡിസംബർ	SRG		
	4. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ				
	5. സമീപഗ്രന്ഥശാലാംഗത്വം		HM		PTA
	6. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ				
	7. പുത്രവായന				
	8. അമ്മവായന		PTA		
	9. പുസ്തക ചർച്ച				
	10. വായനാപതിപ്പ്				
	11. സ്കൂൾ ബാല സഭ				
	12. ദിനാചരണങ്ങൾ				SSA
	13. വായനസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ				
	14. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ				PTA

ലക്ഷ്യം: കൂട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക

ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
3. കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.	1. അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 2. പദനിർമ്മാണം 3. വാക്യ നിർമ്മാണം 4. എഴുത്തുകുട്ടം രീപീകരണം 5. പുസ്തക പർച്ച 6. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി 7. വായന കുറിപ്പ് 8. പതിപ്പ് 9. അസ്വാദനക്കുറിപ്പ് 10. ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ 11. കൈൾ 12. ബാലസഭ 13. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 14. വ്യക്തിഗതരചന സംഘ രചന	6 മാസം 1 വർഷം	വിഷയം പരിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകൻ SRG H.M PTA B.R.C	5000	PTA SSA

പ്രശ്നം: ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ICT സാധ്യത ഫപ്രധമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല

ലക്ഷ്യം: ഭാഷാപഠനത്തിൽ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ എല്ലാ മേഖലകളിലും	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	1 വർഷ തുടർപ്രവർത്തനം	3000	PTA
1. ഭാഷപ്രവർത്തനത്തിനനുയോജ്യമായ വീഡിയോകൾ, കാണാനും കേൾക്കാനും ഉള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക	SRG	"	3000	PTA
2. നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാൻ അവസരമൊരുക്കുക.				
3. പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അവസരമൊരുക്കുക	SRG		3000	PTA
4. പ്രൊജക്ടർ	SRG	2017-2022	10 ലക്ഷം	Manager M.P Fund
5. കമ്പ്യൂട്ടർ				
6. സ്മാർട്ട് ബോർഡ്				

Introduction

ഇന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഒരു ഭാഷാഘടകമാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ പ്രീ പ്രൈമറിതൊട്ടുതന്നെ ഇംഗ്ലീഷിന് വളരെയധികം പ്രധാന്യം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ഒരു ഭാഷയാണെന്നും ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളിൽ പഠിച്ചാൽ മാത്രമേ ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുകേക്കാടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയൂ എന്നുമാണ് സമൂഹത്തിന്റെ പൊതുവേ ഉള്ള ധാരണ. അതുകൊണ്ട് തന്നെ മലയാളം മീഡിയം സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞുവരുന്നതായും നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയും. ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനും, വായിക്കാനും ആത്മവിശ്വാസത്തോടുകൂടി സംസാരിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രപ്തരാക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി കുട്ടികളേയും, അധ്യാപകരേയും , രക്ഷിതാക്കളേയും ഒരുപോലെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത് . ഇന്ന് എല്ലാ സ്കൂളുകളിലേയും കുറച്ചുകുട്ടികൾ മാത്രമാണ് മുൻനിരയിലേക്ക് വരുകയും മത്സരങ്ങളിലും മറ്റും പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്. അതിനാൽ എല്ലാവരും വിജയി എന്നതിലേക്ക് വ്യത്യസ്തതരത്തിലുള്ള മത്സരങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനും, വായിക്കാനും കഴിയണം മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാകണം

പ്രശ്നങ്ങൾ

- ❖ 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.
- ❖ കൂടുതൽ കുട്ടികളും വായിക്കുന്നില്ലെങ്കിലും simple sentence സ്വന്തമായി എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- ❖ ചില കുട്ടികൾക്ക് simple word എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
കുട്ടി താൽപര്യക്കുറവ് ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാനുള്ള അവസരക്കുറവ് വീട്ടിൽ നിന്നുള്ള ശ്രദ്ധക്കുറവ് അധ്യാപകർ വായനക്കുള്ള കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല സമയക്കുറവ് വേണ്ടത്ര ക്ലാസ് പിരീഡുകൾ ലഭിക്കുന്നില്ല അധ്യാപകർക്ക് ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യമില്ലായമ (സുഷ്ഠതലത്തിലുള്ള ആസൂത്രണക്കുറവ്)	താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ പി.ടി.എ മീറ്റിംഗുകളിൽ പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കൽ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം പി.ടി.എ മീറ്റിംഗുകളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	കഥ, കവിത, എന്നിവ കേൾക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് റീഡിംഗ് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ക്ലാസ് പി.ടി.എ യിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെക്കുറിച്ചും, ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചും സംസാരിക്കാൻ. ഓരോ യൂണിറ്റിലും വേണ്ട വീഡിയോകൾ വായനാസാമഗ്രികൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

രക്ഷിതാവ്		
ഇംഗ്ലീഷ് ധാരണക്കുറവ്		
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അപര്യപ്തത		
സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥ		
സാമൂഹിക-മതപരമായ പശ്ചാത്തലം		
സൗകര്യക്കുറവ്		
സംവിധാനം		
L P ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രത്യേക ഫണിൾ		
സമയക്കുറവ്		

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇംഗ്ലീഷ് അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ		ഫെബ്രുവരി		പി.ടി.എ
ഇംഗ്ലീഷ് സ്കിറ്റ്		ഫെബ്രുവരി		പി.ടി.എ
സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സ്	ടീച്ചർ	1-2 വർഷം	10000	പി.ടി.എ, SRG
ബാലസഭ	ടീച്ചർ,			സി.പി.ടി.എ
മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	ഡിസംബർ	2000	പി.ടി.എ

പ്രശ്നം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കുന്നത് മനസ്സിലാക്കാനും, ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല

ലക്ഷ്യം

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കുന്നത് മനസ്സിലാക്കാനും ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും പ്രപ്തരാക്കുക

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഇംഗ്ലീഷ് walking	ടീച്ചർ, കുട്ടി	ജൂൺ മുതൽ		
Self introduction	ടീച്ചർ, കുട്ടി	തുടർപ്രവർത്തനം		
English Assembli (ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ)	ടീച്ചർ, കുട്ടി			
ഇംഗ്ലീഷ് കഥപറയൽ	കുട്ടി			
English rhymes (recitation)	കുട്ടി			

പ്രശ്നം റീഡിംഗ്

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കാനും, ആശയം ഗ്രഹിക്കാനുമുള്ള ശേഷി ലഭിക്കുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം കുട്ടികളുടെ വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം	SRG	മെയ്	1000	പി.ടി.എ
വായനസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ	SRG	ജൂൺ		
ചിത്രവായനാ പുസ്തകം	SRG	ജൂൺ-		
കൊച്ചു പദ്യ പുസ്തകം	SRG	ഫെബ്രുവരി	1000	പി.ടി.എ
ചിത്രകഥാ പുസ്തകം	SEG	ജൂലൈ		പി.ടി.എ
പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ				
വർക്ക് ഷീറ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് രൂപീകരണം				
ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗമത്സരം				
ഇംഗ്ലീഷ് പഴഞ്ചൊല്ലു മത്സരം	ടീച്ചർ, കുട്ടി	തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ		
ആംഗ്ലപ്പാട്ട്				
മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്				
ഗദ്യവായന				

പ്രശ്നം : മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉദ്ദേശിച്ച പഠനനേട്ടം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉദ്ദേശിച്ച പഠനനേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഉപപ്രവർത്തനം	പുരതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പ്രീടെസ്റ്റ്				
പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SEG	ജൂൺ		പി.ടി.എ
തയ്യാറാക്കൽ				
മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തൽ	SEG	എല്ലാ മാസവും		പി.ടി.എ
ഓരോ യൂണിറ്റിനും ശേഷം യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുക	ക്ലാസ് ടീച്ചർ			

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ - അറബിക്

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാവണം. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ അനിവാര്യമാണ്. ആയതിനാൽ ലോക ഭാഷകളിൽ 3ാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കണം. 28 രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷയായ അറബി ലോകത്ത് സജീവമായി നിൽക്കുന്ന ഏക പ്രാചീന സെമിറ്റിക് ഭാഷയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വായനാ വസന്തം
- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- അറബിഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ ഉറപ്പു വരുത്തുക
- വായനയിലൂടെയും, എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- സർഗ്ഗ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- ഭാഷ പഠിപ്പിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്
- ICT സാധ്യത
- ലൈബ്രറി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രീടെസ്റ്റ് (എഴുത്ത്, വായന)
- ലളിത പുസ്തക ശേഖരണം(കഥ, കൃത്രികവിതകൾ, ചെറിയ വിവരണപുസ്തകം)
- കിസ്, ചിത്രകഥ)
- കയ്യെഴുത്ത് മാസിക
- മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് സഭ
- ഐ.ടി
- പദ പരിചയം
- അറബിക് ഫെസ്റ്റ്
- ദിനാചരണങ്ങൾ

Galaxy S23 ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസന പരിപാടിയിലേക്ക് തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക തലം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പട്ടിക ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	ഏജൻസി	സാമ്പത്തികം
ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രിൻ്റ് നടത്തൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഭാഷാ കളികൾ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ഓരോ കുട്ടിക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകി പ്രത്യേക പരിശീലനം	3 മാസം	അധ്യാപിക പി.ടി.എ		1000
വായനാ വസന്തം	വായനാ മത്സരം ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരണം(ചിത്രകഥ, കുട്ടികവിതകൾ, കിസ്, കഥ)			പി.ടി.എ ssa	
കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരാനു്	കുടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചുവരേ കണ്ടെത്തി സമ്മാനം നൽകൽ വായന പുസ്തക രജിസ്റ്റർ കാർഡുകൾ വായന വർക്ക് ഷീറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അധിക വായന വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം	6 മാസം	അധ്യാപിക പി.ടി.എ	Ssa ലൈബ്രറി	3000

നാഗ്ഗാതമകത്ത്

മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് സഭ പാടാനും, പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ ഗുണപാഠ കഥകൾ ചരിത്രങ്ങൾ, കവിതകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഇവ എൽ.സി.ഡി പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

9 മാസം

അധ്യാപിക

പി.ടി.എ

SSA, ലൈബ്രറി

2000

BRC
PTA

പദസമ്പത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പദനിർമ്മാണം മത്സരം നടത്തൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബോർഡിൽ ഒരു പദം പരിചയപ്പെടുത്തൽ

2 മാസം

അധ്യാപിക
പി.ടി.എ

പി.ടി.എ

500

ദിനാചരണങ്ങൾ

പദപ്രശ്നം വായനാദിനം പരിസ്ഥിതി ദിനം ഗാന്ധിജയന്തി ജിശുദിനം സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന വിപരണം തയ്യാറാക്കൽ കിസ് മത്സരം സംഘ

1 വർഷം

BRC
PTA
അധ്യാപിക

PTA

1000

	ടിപ്പിക്കൽ അറബിക് ദിനത്തിൽ സ്കൂൾ തലത്തിലും, ക്ലസ്റ്റർ തലത്തിലും അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തൽ ബാഡ്ജ് നൽകൽ ഉദ്ഘാടനം അറബിക് മത്സരങ്ങൾ സമ്മാന വിതരണം പ്രഭാഷണം പ്രദർശനം മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് ഇവ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഭാഷപഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും, വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കൽ സി.ഡി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ ഫിലിം പ്രദർശനം കഥകളും, കവിതകളും കേൾപ്പിക്കൽ ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം	1 വർഷം	PTA അധ്യാപിക	PTA	5000
ഐ.ടി സാധ്യത		6 മാസം	PTA അധ്യാപിക	PTA	5000
ലൈബ്രറി	ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ ചെറിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, കാർഡുകൾ ഇവ ഒരുക്കൽ	6 മാസം	PTA ലൈബ്രറി		2500

മേഖല : അക്കാദമിക്

വിഷയം: അറബിക് LP

പ്രശ്നം - ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെയുള്ള എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അറബി ഭാഷയിൽ വായന, ലേഖനം, ശ്രവണം എന്നീ മേഖലകളിൽ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടി 1. ശ്രദ്ധകുറവ് , താൽപര്യ കുറവ് 2. അറബി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കുറവ് 3. മുൻകൂട്ടിൽ ലഭിക്കേണ്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ലഭിച്ചില്ല	1. ഭിന്നനിലവാരക്കരെ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് സൂക്ഷ്മതല ആസൂത്രണം 2. കൃത്യമായ വിലയിരുത്തൽ	1. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുക 2. തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ 3. മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ 4. ICT സാധ്യതകണ്ടെത്തിയുള്ള ആസൂത്രണം 5. പഠനോപകരണശീൽപ്പശാല 6. ലൈബറി വികസനം
അധ്യാപകൻ 1. എല്ലാകുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല 2. സമയകുറവ് 3. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ കൃത്യത കുറവ്	1. ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ് 2. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രധാനം നൽകൽ 3. ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	
രക്ഷിതാവ് 1. വിദ്യാഭ്യാസ കുറവ് 2. ഭാഷയിലുള്ള അറിവില്ലായ്മ 3. രക്ഷിതാവും സ്കൂളുമായുള്ള ബന്ധ കുറവ് 4. സാമ്പത്തിക കുറവ്	1. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.	
സംവിധാനം 1. പഠനസാമഗ്രികളുടെ പരിമിതി ICT സാധ്യത പരിമിതി		

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം മനോഹരവും ഏറ്റവും ഉപകാരപ്രദവുമായ വിഷയമായതു കൊണ്ടുതന്നെ അത് ഏറ്റവും അടുക്കും ചിട്ടയോടും കൂടി പഠിച്ചാൽ മാത്രമേ അത് പൂർണ്ണമായും ഫലവത്താവുകയുള്ളൂ, യാത്രികമായ ഗണിതപഠനം അൽപംപോലും ഗുണകരമാവുകയില്ല. മറിച്ച് ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പഠിക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് ഏറ്റവും രസകരമായും, എളുപ്പത്തിലും പഠിക്കാൻ കഴിയും. ഓരോ കുട്ടിയിലും ഗണിതം തനിക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കേണ്ടത് അധ്യാപകനാണ്.

മേഖല : അക്കാദമികം

പ്രശ്നങ്ങൾ : അക്കാദമികം

- ✕ ചതുഷ്ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- ✕ പഠനം രസകരമാക്കാനും ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി ഗണിതം ബന്ധിപ്പിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയാറില്ല

ഭൗതികം

- ✕ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം
- ✕ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല
- ✕ റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ കുറവ്

സാമൂഹികം

- ✕ ഗണിത പഠനത്തിനായി സാമൂഹികപങ്കാളിത്തം ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടി പിട്ടിൽ നിന്നുള്ള പിന്തുണയില്ലാത്തത് ടിവി, മൊബൈൽ സാധനം കഴിവുള്ള അധ്യാപകരില്ല ടീച്ചർ സമയ കുറവ് പ്ലാനിംഗിന്റെ അഭാവം എല്ലാ കുട്ടികളേയും ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല ക്ഷിതാവ് ക്ലാസ്സ് പിടി.എ യിൽ വരാൻ കഴിയുന്നില്ല അധ്യാപകർ നോക്കുമെന്നു ചിന്തിക്കുന്നതല്ല പാഠഭാഗം ധാരണയില്ലായ്മ പ്രതിധാരണം നിസ്സഹായിയായതിന്റെ അഭാവം അധ്യാപകർ ഇല്ലാത്തത്.	രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക. കൃത്യമായ പ്ലാനിംഗ് നടത്തുക	പ്രീടെസ്റ്റ് ഗണിതക്ലബ്ബ് ഉത്തരപ്പെട്ടി ഗണിത കളികൾ റിസോഴ്സ് ടീച്ചറുടെ ക്ലാസ്സുകൾ മനകണക്ക് ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

ലക്ഷ്യം: ചതുഷ്ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിക്കൽ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പീടസ്സ്	വിഷയ അധ്യാപകൻ	ജൂൺ	250	പി.ടി.എ
ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം	ചുമതല അധ്യാപകൻ	ജൂലായ്	100	പി.ടി.എ
റഫറൻസ് പുസ്തക ശേഖരണം	വിഷയ അധ്യാപകൻ	1 വർഷം	2000	പി.ടി.എ
ഗണിത മാഗസിൻ	ചുമതല അധ്യാപകൻ	ഡിസംബർ	1000	പി.ടി.എ
ഗണിത ശീൽപ്പശാല	ചുമതല അധ്യാപകൻ	വർഷത്തിൽ 1	1000	പി.ടി.എ
മെട്രിക് മേള	ചുമതല അധ്യാപകൻ	നവംബർ	1000	പി.ടി.എ

പരിസരപഠനം

നാം ജീവിക്കുന്ന ഭൂമി, മണ്ണ്, വായു, ജലം എല്ലാം തന്നെ പ്രകൃതിജന്യമാണ്. നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ പരിസരവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഒരു പഠന സമീപനമാണ്. ഇന്നു നമ്മുടെ ക്ലാസ് മുറികളിൽ അനുവർത്തിച്ചു വരുന്നത്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിയാനും പരിസരത്തെ മലിനമാക്കാതെ ജീവിക്കാനും ഉള്ള പരിശീലം കുഞ്ഞുനാളിൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്കു വിദ്യാലയം വഴി ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ രണ്ടു ഉമകല്ലുകളായ നിരീക്ഷണവും പരീക്ഷണവും ഇളം പ്രായത്തിൽ തന്നെ സ്വായത്തമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ഉയന്ന തലത്തിലേക്കു നയിക്കാൻ ഇത്തരം ബാലപാഠങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള സ്ഥല പരിമിതി ICT സൗകര്യത്തിന്റെ അഭാവം

സാമൂഹികം

വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തക്കുറവ്.

ഭേദബല അക്കാരാധികം

പ്രശ്നങ്ങൾ

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തുന്നില്ല

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടികൾ മുൻപത്തെ ക്ലാസിൽ നിന്നും കിട്ടേണ്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ ലഭിക്കുന്നില്ല ശ്രദ്ധക്കുറവ്	കുട്ടികളുടെ പഠന നില നിർണ്ണയിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുക
അധ്യാപകർ എല്ലാ നിലവാരത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കഴി യുന്നില്ല. പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളുടെ കുറവ്	ഒന്നു തലക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ടുള്ള സൂഷ്മതല ആസൂ ത്രണം നടത്തൽ	ICT ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനാസൂ ത്രണം
രക്ഷിതാവ് പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പരിചയമില്ലായ്മ സമയക്കുറവ് ക്ലാസ് പിടിഎ യിൽ പങ്കാ ളിത്തക്കുറവ്	ക്ലാസ്സ് പിടിഎ യോഗങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക രക്ഷാകർതൃശീൽപ്പശാലകൾ നടത്തുക	രക്ഷാകർതൃശീൽപ്പശാലകൾ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ നട ത്തുക
സംവിധാനം ICT സംവിധാനത്തിന്റെ പരി മിതി സാമഗ്രികളുടെ പരിമിതി	വിദ്യാലയത്തിൽ ആവശ്യത്തി നുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാ ക്കണം	പഠനോപകരണശീൽപ്പശാല

പ്രശ്നം പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എത്തി
ക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
ലക്ഷ്യം 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യ
ങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ

ഉപപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പക്ഷി നിരീക്ഷണം പരിസര ശുചിത്വം വൃത്തി ശുചിത്വം ജല സംരക്ഷണം കാസ്ത്രാവബോധം, സ്വയംവ ബോധം ഉണ്ടാക്കൽ പ്രശ്ന പരിഹാരണശേഷി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ഓരോ പഠനവുമാ യബന്ധപ്പെട്ടത്		പി.ടി.എ

(പ്രശ്നം : ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷണത്തിനുള്ള അവസരമില്ലായ്മ
ലക്ഷ്യം : ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

പ്രവർത്തനം	പുരതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്		പി.ടി.എ

(പ്രശ്നം : പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധമില്ലായ്മ
ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളിൽ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെ കുറിച്ച് അറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

പ്രവർത്തനം	പുരതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് ഒരു റീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	1000	പി.ടി.എ

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

നല്ല ആരോഗ്യമുള്ള പൗരൻമാരാണ് ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സമ്പത്ത്. ഭരണഘടനയിൽ പോലും കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ച് പ്രത്യേകം പറയുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് നല്ല വിദ്യാഭ്യാസവും, നല്ല ആരോഗ്യവും നൽകുക എന്നത് ഒരു ഗവൺമെന്റിന്റെ ചുമതലയാണ്. സ്കൂളുകളിൽ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കപ്പെടുകയും, കായിക വിനോദങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകേണ്ടതുമാണ്. കാര്യങ്ങളെ ഒരു സ്പോർട്സ് മാനുവൽ സ്പിരിറ്റോടെ സമീപിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയണമെങ്കിൽ കുട്ടികൾ കളിയിൽ ഏർപ്പെടുകതന്നെ വേണം. അലരുടെ അലസമനോഭാവം മാറ്റാനും ഉന്മേഷം നൽകാനും കളികൾ സഹായിക്കുന്നുമെന്ന് തീർച്ചയാണ്.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുട്ടി താൽപര്യകുറവ് മടി തോൽക്കുമോ എന്ന ഭയം ഗ്രൗണ്ടിന്റെ അപര്യപ്തത ഇഷ്ടഭക്ഷണം കിട്ടുന്നില്ല	ബോധവൽക്കരണം	ഉച്ചഭക്ഷണം പോഷകസമൃദ്ധമാക്കൽ അനാരോഗ്യഭക്ഷണങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുക സൈക്കിൾ പരിശീലനം
ടീച്ചർ പരിശീലനം ലഭിച്ചിട്ടില്ല കായിക ഉപകരണങ്ങളില്ല സാമ്പത്തിക പ്രശ്നം	പരിശീലനം നേടൽ സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	ഉച്ചഭക്ഷണമെന്നു തയ്യാറാക്കൽ ശുചിത്വ പരിശോധന
രക്ഷിതാവ് അപകട ഭയം ജോലി സാധ്യതയില്ലയെന്ന തോന്നൽ	കായിക വാങ്ങൽ പുസ്തകങ്ങൾ	ICT ഉപയോഗം
സംവിധാനം എൽ.പി യിൽ കായികാധ്യാപക നിയമനമില്ല ഫണ്ട് കുറവ്	ജൈവപച്ചക്കറി സംഘടിപ്പിക്കൽ	

ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യം

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കാർഡ് നിർമ്മാണം	ചുമതല അധ്യാപകൻ	ജൂൺ	2000	പി.ടി.എ
പരിശീലനം	ചുമതല അധ്യാപകൻ	ജൂലായ്	1000	പി.ടി.എ
ശിക്ഷണ ശീൽപ്പശാല	ചുമതല അധ്യാപകൻ	സെപ്തംബർ	1000	പി.ടി.എ
ഓൺ ക്ലാസ്സ്	ചുമതല അധ്യാപകൻ	ഡിസംബർ	1000	പി.ടി.എ
വിവിധ ഉപകരണം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ചുമതല അധ്യാപകൻ	2 വർഷം	5000	പി.ടി.എ

ജൈവ - വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം

ആമുഖം

കുട്ടികൾ പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ അവയെ സംരക്ഷിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തബോധവും ചെറുപ്പം മുതലേ അവരിൽ വളരേണ്ടതുണ്ട്. ജ്വാസ്തിക്കുകളും, രാസവസ്തുക്കളും, കോൺഗ്രീറ്റും എത്രമാത്രം മണ്ണിന് ദോഷകരമാണെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയണം. തുമ്പികളും, പൂമ്പാറ്റകളും, വണ്ടും, പ്രണികളും സ്കൂളിൽ വിരുന്നാക്കരാവണം. ഇത്തരം ചെറുജീവികൾ പ്രകൃതിയുടെ സംരക്ഷകരാണെന്ന ബോധം അവരിലുണ്ടാകണം. ചെടികളേയും, പൂക്കളേയും, പൂമ്പാറ്റകളേയും കുട്ടികൾ നിരീക്ഷിക്കട്ടെ

പ്രശ്നം: ജൈവവൈവിധ്യപാർക്കിന്റെ അഭാവം

പരിമിതി : സ്കൂളിന് സ്വന്തമായ് കെട്ടിടമല്ലാതെ ഒരു സെന്റ് സ്ഥലംപോലും ഇല്ല.

ലക്ഷ്യം

- ജൈവവൈവിധ്യം നിലനിർത്തൽ
- നിരീക്ഷണത്തിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
- പ്രകൃതി സ്നേഹം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ
- മുഷിപ്പില്ലാതാക്കി ഉന്മേഷം കിട്ടാൻ
- ശുദ്ധവായുവും സുഗന്ധവും കിട്ടാൻ