അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പെരുമുണ്ടച്ചേരി എൽ.പി സ്കൂൾ

2025–26

പെരുമുണ്ടച്ചേരി എൽ.പി സ്കൂൾ
നാദാപുരം ഉപജില്ല
അരൂർ പി.ഒ
കക്കട്ട് വഴി
673507 -പിൻകോഡ്

സ്കൂളിന്റെ പേര്: ചെറുമുണ്ടശ്ശേരി എൽ.പി.
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല: വടകര.
ഉപജില്ല: നാദാപുരം
വാർഡ് നമ്പർ: 12
സ്ഥാപിത വർഷം: 1887
മാനേജർ: കുടത്താംകണ്ടി സുരേഷ് കുമാർ
പ്രധാനാധ്യാപിക: പി ദീപ
നിലവിലുള്ള ക്ലാസ്: 1 മുതൽ 5 ാം തരം വരെ (158 കുട്ടികൾ)
അധ്യാപകർ: കെ. ഷിജു
: എൻ കെ രാജൻ
: ജി കെ അശോകൻ
: സിപി ബിജു
: വി പി നജ്മ
: ആയിഷ കെ
: അബ്ദുൽ ഖാദർ എ.
: ശ്രീലേഖ പി.പി.
: ഷിജിഷ പയങ്ങോട്ടി
പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട്:
എംപിടിഎ ചെയർപേഴ്സൺ: ചൈത്ര്യ സ്വരൂപ്
എസ് എസ് ജി കൺവീനർ: അനിഷ കെ.
സ്കൂൾ ലീഡർ: ദേവൻ ദേവ് പി
പാചകം: വിജിൽമാനു.

ആമുഖം

ഏകദേശം 150 വർഷത്തിലധികം പഴക്കമുള്ള പെരുമുണ്ടച്ചേരി എൽ. പി സ്കൂൾ പുറമേരി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ 12-ാം വാർഡിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ആരംഭകാലത്ത് മൺകട്ട കൊണ്ട് കെട്ടി ഓല മേഞ്ഞ കെട്ടിടമായിരുന്നു ഇത്. ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രഥമ പ്രധാന അധ്യാപകൻ ശ്രീ നാരാണത്തിൽ കുഞ്ഞിരാമൻ നമ്പ്യാർ ആയിരുന്നു. ആദ്യത്തെ മാനേജരായിരുന്ന കൊല്ല്യോട്ട് കുഞ്ഞുഞ്ഞൻ നമ്പ്യാരിൽ നിന്നും കുടത്താംകണ്ടി കുഞ്ഞികൃഷ്ണൻ നമ്പ്യാർ വിലകൊടുത്ത് വാങ്ങുകയായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു നാടിന്റെ ജനതയെ അക്ഷരലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിൽ നേടിയ പങ്കുവഹിച്ച സ്ഥാപനമാണ് ഈ വിദ്യാലയം. മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നതിൽ ആദ്യഘട്ടത്തിൽ തന്നെ ഈ വിദ്യാലയം ശ്രദ്ധ പതിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഉച്ചക്കഞ്ഞി എന്ന പദ്ധതി ഗവൺമെന്റ് തലത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ പെരുമുണ്ടച്ചേരി എൽ. പി

സ്കൂളിൽ മാനേജരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ജൈവപച്ചക്കറി നടപ്പിലാക്കി യിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ച് ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ എത്തിയ നിരവധി പേർ രാജ്യത്തിനകത്തും പുറത്തും ജീവിക്കുന്നുണ്ട്. നാദാപുരം ഉപജില്ലയിൽത്തന്നെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവുറ്റതായിട്ടുള്ള സ്കൂളുകളിലൊന്നാണ് പെരുമുണ്ടച്ചേരി എൽ.പി.സ്കൂൾ. എൽ.എസ്.എസ്, നവോദയ..... മത്സര പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച പരിശീലനം നൽകി വരികയും തുടർച്ചയായി വിജയികളെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു എന്നത് അഭിമാനാർഹമായ നേട്ടങ്ങളിലൊന്നാണ്.

പഠനപ്രവർത്തനത്തിനൊപ്പം പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികവ് തെളിയിക്കുന്നതരത്തിലുള്ള സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്തു വരുന്നു.

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 158 കുട്ടികൾ പഠിച്ചു വരുന്നു.
ആൺകുട്ടികൾ: 74 പെൺകുട്ടികൾ: 84

കലാസാഹിത്യ അഭിരുചികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വൈദഗ്ദ്ധ്യമുള്ള അധ്യാപകരുടെ അഭാവം ഒരു പരിമിതിയായി നിലനിൽക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാമേഖലകളിലും അറിവ് നേടുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ലഭിക്കുന്നു

ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും, അക്കാദമികവും, കായികപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി തുടക്കത്തിൽ തന്നെ ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നൽകുക.

മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം, കാർഷിക സംസ്കാരം, ഊർജ്ജസംരക്ഷണം തുടങ്ങിയവ ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുക.

വിവിധ സഹായസംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി അക്കാദമികവും സാമൂഹികവും ഭൗതികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്നവിധത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനാവശ്യങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകമായി നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകും.

ICT സാധ്യതകളുടെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ പ്രാധാന്യം.

മാതൃഭാഷ

പ്രശ്നങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പൂർണ്ണമായ തോതിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- സ്വന്തമായ രചനയ്ക്കും ആശയഗ്രഹണത്തിനുമുള്ള പ്രയാസം.
- ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച ഓഡിയോ, വിഷൻ, ഐടി ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എന്നിവയുടെ അഭാവം.
- വാക്യഘടന പാലിച്ചെഴുതാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ചിഹ്നങ്ങൾ, ചില അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ വരുന്ന അവ്യക്തത.

കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
1 വായനയുടെ കുറവ് 2 മുന്നറിവിന്റെ അഭാവം പഠനത്തിൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കും. 3. ആകർഷകമായ അവ-സരങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത 4 തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വൈമനസ്യം	1 സമയക്കുറവ് 2 ഓരോ പാഠഭാഗവും അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികളുടെ അഭാവം. 3 ഐസിടി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല 4 പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം.	1 ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുന്നില്ല 2. രക്ഷിതാക്കളുടെ അശ്രദ്ധമായ വിലയിരുത്തൽ 3 പഠനാന്തരീക്ഷത്തിന്റെ അഭാവം.

മികവുകൾ

കുട്ടികൾക്കെല്ലാം വാക്യഘടന പാലിച്ച് ആശയവ്യക്തതയോടെ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
അനുയോജ്യമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
സ്വതന്ത്രരചന നടത്താനുള്ള കഴിവുണ്ടാകുന്നു.
സർഗാത്മകത വളരുന്നു.

പരിമിതികൾ

സമയക്കുറവ്

ഐസിടി യുടെ ഉപയോഗസാധ്യതക്കുറവ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	[illegible]	ചുമതല
അക്ഷരപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ [illegible]ിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് അടയാളങ്ങളെ പരിചയിക്കൽ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരക്കാർഡ് ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം കഥപറയൽ പരിശീലന ക്ലാസ് ചിത്രം നോക്കി എഴുതൽ മലയാളത്തിലും, തമിഴിലും എന്നിവയ്ക്കായി വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.	അധ്യയന വർഷം ദിവസേന [illegible] ദിവസേന	ജൂൺമുതൽ [illegible]	പി ടി എ അധ്യാപകർ സമൂഹ്യ പ്രവർത്തകർ IGDC ട്രെയിനർ SSG

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതിക	പിന്തുണ
വായനാശേഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക. വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക വായനക്കുറിപ്പ് രൂപീകരിക്കൽ സ്ഥിര പുസ്തകാലയ അംഗത്വം വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ ദിനാചരണങ്ങൾ ആചരിക്കുക പത്രവായന, പത്രക്വിസ് ഉൾപ്പെടുത്തി ചർച്ച ആസ്വാദകരമായ വായന ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനാമൂല്യവും. വായനോത്സവം വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി ക്ലാസ് സഭ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കൃതികളിലൂടെ ഉപവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. വായനാക്ലാസ്, അക്ഷരക്ലാസ്.	ജൂൺ ജൂലൈ വർഷം ജൂലൈ ജൂലൈ	ഗ്രന്ഥശാല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രം വായന	പിടിഎ സമിതികൾ പഞ്ചായത്ത് പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രി	പിന്തുണ
കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	എഴുത്തുകൂട്ടം ബാലസഭ	[illegible]		
	കൈയെഴുത്ത് മത്സരം		ലൈബ്രറി	
	വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പുകൾ		ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	പിടിഎ
	ചുവർ പത്രിക	നിരന്തരം	പടങ്ങൾ	വിദഗ്ധർ
	ക്ലാസ് മാസിക	ദിവസം		പഞ്ചായത്ത്
	വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ			
	വർക്ക്ബുക്കുകൾ (വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ)			
	കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			
	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്			
	വിവരണങ്ങൾ - ചിത്രവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ			
	കവിത പൂരണം, പാട്ടരങ്ങ്			
	കഥ പൂരണം,			
	സർഗാത്മക ഡയറി	ദിവസം		
	സചിത്ര സംയുക്ത ഡയറി			
	ദൃശ്യാവിഷ്കാരം			
	കാവ്യോത്സവം, കവിയരങ്ങ്			

ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം - പഠനവിഷയങ്ങളിൽ പ്രഥമ പരിഗണനാവിഷയമാണ്. വിദ്യാർത്ഥിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഭീതിയോടെ സമീപിക്കുന്ന ഒരു പഠനവിഷയമാണ് ഇംഗ്ലീഷ്. സ്വതന്ത്രമായും ഭീതിരഹിതവുമായും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും ദൈനംദിനജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗത്തിലാക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാവുമ്പോഴാണ് ഒരു വിഷയത്തിന്റെ പഠനം അർത്ഥപൂർണ്ണമാവുന്നത്.

പ്രശ്നങ്ങൾ

കുട്ടികൾ	ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
വിഷയങ്ങളോടുള്ള ഭയം കൂടുതൽ –	സമയക്കുറവ്	പരിജ്ഞാനമില്ലായ്മ
അവസരമില്ലായ്മ	വ്യത്യസ്തസ്രോതസ്സുകളുടെ അഭാവം	ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്
ചിലരിലുണ്ടാവുന്ന താൽപര്യമില്ലായ്മ	പ്രവർത്തന വൈവിധ്യങ്ങളൊരുക്കുമ്പോഴുള്ള സമയക്കുറവ്	സാമ്പത്തികവും ശ്രദ്ധയും ഉള്ള കുറവ്
	മേലധികാരികളുടെ സമീപനം	വേണ്ടുന്ന സാമഗ്രികൾ കൊടുക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല
	ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്	

മികവുകൾ

ഒഴുക്കോടെയും, ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും വായിക്കാൻ സംസാരിക്കാനും അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വാക്യഘടന പാലിച്ച് ശ്രദ്ധിച്ച് എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

നിത്യജീവിതത്തിൽ/ജീവിതാവസരങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

പരിമിതികൾ

ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാനും പറയാനുമുള്ള അവസരക്കുറവ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ഫണ്ട്
എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.	പഠനനിലമെച്ചപ്പെടുത്തൽ — പ്രിടെസ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് കിയർ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി വിതരണം ഐസിടി സാധ്യത പ്രയോഗം റീഡിങ് കാർഡ് വർക്ക് ഷീറ്റ് ആക്ടിവിറ്റി ബോർഡ് [illegible]	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ SRG രക്ഷിതാക്കൾ	SRG SSG SSG സ്കൂൾ സ്കൂൾ ടീച്ചർ
സർഗാത്മകത	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് — സ്കിറ്റ്, സ്റ്റോറിടെല്ലിങ്, ഡ്രാമ, സ്പീച്ച്, ന്യൂസ് റീഡിങ് അവതരണം.			[illegible] പിടിഎ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സമയം	ചുമതല
സ്വതന്ത്രമായി ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം വാർത്തയെഴുതൽ നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ കയ്യെഴുത്ത് കവിതാശേഖരണം ഇംഗ്ലീഷ് ചുമർപത്രിക ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ് കോൺവർസേഷൻ പ്രോഗ്രാം	തിങ്കൾ തിങ്കൾ മാസം വ്യാഴം തിങ്കൾ തിങ്കൾ ഹ്രസ്വം	ടീച്ചർ	കുട്ടികൾ ടീച്ചർ
ലാംഗ്വേജ് ലാബ് വിപുലീകരണം.	കാർട്ടൂണുകൾ, ഇംഗ്ലീഷ് സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ കവിതകൾ, കഥകൾ, വിജ്ഞാനപ്രദമായ വരികൾ ക്ലിപ്പിംഗുകൾ ; പദപ്രശ്നം പദസൂര്യൻ, ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി വിപുലീ- കരണം	മാസം മാസം		കുട്ടികൾ SSG

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	അഭിമുഖം ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം ചുവർപത്രിക നിർമ്മാണം മാസിക നിർമ്മാണം. ഷൈനി ടി	ജൂലൈ മധ്യം മധ്യം ഡിസംബർ	1	ഷീജ SSG

ഹിന്ദി

രാഷ്ട്രഭാഷ എന്നനിലയിൽ ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതലാണ് ഹിന്ദി എന്ന ഭാഷ അറിയാനും പരിചയപ്പെടാനും അവസരമുണ്ടാകുന്നത്. വ്യത്യസ്ത അവസരങ്ങളൊരുക്കി ഹിന്ദി ഭാഷ ലളിതമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പൊതുപ്രശ്നങ്ങൾ

ടാബ് ഉപയോഗിക്കുന്ന അവസരങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത

രക്ഷകർത്താക്കളുടെ ടാബിനോടുള്ള കുട്ടികളുടെ
പൊതുസമീപനം

ഉപകരണങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.

പ്രശ്നങ്ങൾ

കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
വിഷയങ്ങളോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവ് അവസരങ്ങളുടുത്തില്ലായ്മ	സമയക്കുറവ് ബോധന സഹായികളുടെ അഭാവം ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്	പരിജ്ഞാനമില്ലായ്മ സാമ്പത്തികമായുള്ള അപര്യാപ്തത വേണ്ടത്ര സാമഗ്രികൾ നൽകുന്നില്ല.

മികവുകൾ

ഹിന്ദി കുട്ടികളോട് സംസാരിക്കാനും, എഴുതാനും, വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

രാഷ്ട്രഭാഷാ പഠനം എളുപ്പമാകുന്നു.

പരിമിതികൾ

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ഹിന്ദി പഠനം നടക്കുന്നില്ല

ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല

ഹിന്ദിക്ക് സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകരില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	വിലയിരു
മലയാളികൾക്കും ഹിന്ദി ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും, എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.	മൗന വായന ഉച്ചാരണം ഹിന്ദി സിനിമാഗാനങ്ങളുടെ ശ്രവണം അഭിമുഖം ഹിന്ദി തിയേറ്റർ അക്ഷരക്ലാസ് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്പെല്ലിംഗ് വേർഡ്, പദനിർമ്മാണം. ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നവരുമായി അഭിമുഖം	മധ്യം ദിനം	ചിത്രങ്ങൾ കാസറ്റുകൾ ക്ലാസ്സുകൾ	
ദിനാന്തരത്തിലെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയാനും, പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നതിനും.	പഠന നില കണ്ടെത്തൽ പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന് പ്രവർത്തന പാക്കേജ് കണ്ടെത്തുന്നു ഹിന്ദി കഥാപുസ്തകങ്ങളും ഹിന്ദി കവിത, നോട്ടീസ് നിർമ്മാണം ഐ സി ടി സാധ്യത വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, പോസ്റ്റർ സ്ലോഗൻ ഹിന്ദി പസിലുകൾ, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം ന്യൂസ് വായന.	ജൂലൈ മാസം മധ്യം	ക്ലാസ്സുകൾ അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ ടീച്ചർ	

അറബിക്

മാതൃഭാഷക്ക് പുറമേ മറ്റൊരു ഭാഷ കൂടി പഠിക്കാനുള്ള അവസരം. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പോലെ വിദേശ ഭാഷയായ അറബിക് ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രശ്നങ്ങൾ

ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്ന അവസരങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.

മാതൃഭാഷയ്ക്കപ്പുറത്തുള്ള ഭാഷയോടുള്ള കുട്ടികളുടെ പൊതു സമീപനം

സ്രോതസ്സുകളുടെ അപര്യാപ്തത.

കുട്ടികൾ

അവസരമില്ലായ്മ

താൽപര്യമില്ലായ്മ

ടീച്ചർ

സമയക്കുറവ്

സ്രോതസ്സുകളുടെ കുറവ്

രക്ഷിതാക്കൾ

പരിജ്ഞാനമില്ലായ്മ

സൗകര്യം ഒരുക്കാനുള്ള കുറവ്

വേണ്ടത്ര സാമഗ്രികൾ കൊടുക്കുന്നില്ല.

മികവുകൾ.

അറബി ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

പുതിയ ഒരു ഭാഷാ പഠനം നടക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ.

ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.

കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : 1) അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.

2) ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം, പദ ശേഖരണം

3) ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.

4) കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കി ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.

5) മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

6) ദിനാചരണം പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടത്തിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രതിഫലന തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷരവും എഴുത്ത് രീതി ചിഹ്നം ചേർത്ത് വായന	1. അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 4. അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുന്നു. 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1. തെറ്റായ രീതിയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതോടൊപ്പം പരിശീലിക്കുന്നു. 2. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. വീടുകളിൽ അക്ഷരചാർട്ട്	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു. 2 ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.

ഗണിതം

കുട്ടികളിൽ ഗണിത വിഷയത്തിൽ തുല്യത, ഗുണത എന്നിവ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നതിന് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും പരിശീലനങ്ങളും അനിവാര്യമാണ്. അത്തരമൊരു ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ ഗണിതം മധുരവും ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രശ്നങ്ങൾ

സംഖ്യാബോധത്തിന്റെ അഭാവം
യുക്തിചിന്ത, മനക്കണക്കുകളുടെ അഭാവം
പ്രശ്നാപഗ്രഥന രീതിയിൽ ചെയ്യാൻ കഴിവില്ല
ഉപകരണങ്ങളുടെ അവബോധമില്ലായ്മ
ഐസിടി സാധ്യതാ പരിമിതി.

കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
വേണ്ടത്ര താൽപര്യം ഇല്ലായ്മ മുൻവിധിയോടെയുള്ള സമീപനം. യുക്തിപരമായി ചിന്തിക്കാൻ അവസരവും സൗകര്യങ്ങളൊന്നുമില്ല	സമയക്കുറവ് പഠനസാമഗ്രികളുടെ അഭാവം ഐസിടി സാധ്യതകളുടെ പരിമിതി	ഗണിത പഠനത്തിൻ്റെ വേണ്ടത്ര അറിവില്ലായ്മ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള പോരായ്മ ഉന്നത പഠനത്തിനായി ഗണിതം തെരഞ്ഞെടുക്കാം ചെലവേറിയ പ്രയാസം അനുയോജ്യമായ ഉപ സാധനങ്ങളുടെ അഭാവം

ഗണിതം

മികവുകൾ

ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
യുക്തിചിന്ത വളർത്തി പ്രശ്നാപഗ്രഥനത്തിന് സഹായമാകുന്നു.
സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാകുന്നു.

പരിമിതികൾ

സംഖ്യാബോധത്തിന്റെ അഭാവം
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നപരിഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അഭാവം.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ഫണ്ട്
ഒന്നു മുതൽ നാലു ക്ലാസ്സു വരെയുള്ള കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ	അബാക്കസ്, സംഖ്യാകിറ്റുകൾ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റുകൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ തുടങ്ങിയ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം	മധ്യം	അധ്യാപകർ SRG	
യുക്തിചിന്ത മനക്കണക്കുകൾ ഇവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുന്നതിന്.	യുക്തിചിന്ത, മനക്കണക്കുകൾ എന്നിവ ചെയ്യുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബോധപൂർവ്വം ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.	മധ്യം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ SRG	
ദൂരം, നീളം, ഭാരം എന്നിവ അളക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗികശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ക്ലാസന്തരീക്ഷം വിദ്യാലയന്തരീക്ഷം തുടങ്ങിയവ പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വിഷയബന്ധിതമാക്കുക	ഹ്രസ്വം	SRG പിടിഎ SSG പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന	പിടിഎ ഫണ്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ആരെല്ലാം?	[illegible]?
പ്രതിഭാശേഷി വികസനത്തിന്റെ ആരംഭത്തിലേക്ക്	ഗണിതവർക്ക്ഷോപ്പ്	ഫെബ്രു	സ്റ്റാഫ്	[illegible]
ഗണിതം ലളിതവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കൽ	ഗണിത ക്വിസുകൾ, ഗണിത പാട്ടുകൾ, സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ, ഗണിത പസിലുകൾ, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, സിഡി, ഗണിത കളികൾ, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംഖ്യാചിത്രീകരണങ്ങൾ, ഗണിതമൂലയിലേക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം. (സംഖ്യാകാർഡ്, [illegible] മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ, [illegible], ബട്ടൺസ്, ബ്ലോക്ക്, ഡയസ്.	മധ്യം	ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ടീച്ചർ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ അറിയുന്നതിന് ധാരണ	കാർഡ്ബോർഡ്, തെർമോകോൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമ്മാണ ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പ്രദർശനം [illegible].	ഫെബ്രു	അധ്യാപിക	

ക്ലാസ് മുറികളിൽ, കുട്ടികൾക്കുപകരിക്കുന്ന പസിലുകൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ, മാതൃകാ ചാർട്ടുകൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തൽ	ക്ലാസന്തരീക്ഷത്തിൽ പതിപ്പുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ - ജീവചരിത്രങ്ങൾ, ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ, പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ എന്നിവയുടെ നിർമാണം, ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിത ചോദ്യപെട്ടി, ഗണിത കോർണർ ക്ലാസുകളിൽ എന്നിവയും ഒരുക്കുന്നു. ഗണിതലാബ് ശില്പശാല ഗണിതമേള	മധ്യം ദീർഘം	ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ ടീച്ചർ	

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

കുട്ടികളിലെ മാനസിക വികാസനത്തിന് ശാസ്ത്ര പഠനം അത്യാവശ്യമാണ്. ഭാവിതലമുറ അന്ധകാരത്തിൽ നിന്നും അന്ധവിശ്വാസങ്ങളിൽ നിന്നും മോചനം നേടാൻ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ മാത്രമെ സാധ്യമാകൂ. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്നത്. ശാസ്ത്രപഠന പ്രശ്നങ്ങൾ ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുകയാണ്.

കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ.

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രമനോഭാവം വേണ്ടത്ര രീതിയിൽ വളർന്നു വരുന്നില്ല.

ICT യുടെ (സാധ്യത) അഭാവം.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പരിമിതി.

കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികൾ	അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ ധാരണക്കുറവ്	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനുള്ള സമയക്കുറവ്	വിദ്യാഭ്യാസപരമായി വേണ്ടത്ര ബോധവാന്മാരല്ലാത്ത അവസ്ഥ.
സ്വയം പഠനത്തിൽ താൽപര്യമില്ലായ്മ	ICT യുടെ അഭാവം / പരിമിതികൾ	കുട്ടികളുടെ കാര്യങ്ങൾ വേണ്ടുംവണ്ണം ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

മികവുകൾ

ശാസ്ത്രകൗതുകം സൃഷ്ടിച്ച് കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ വളർത്തുന്നു.
കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ വേണ്ടത്ര രീതിയിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു.
ശാസ്ത്രബുദ്ധിയെ വളർത്തുന്നു.
ശാസ്ത്രീയ ചിന്തനത്തിലൂടെ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
നിരീക്ഷണവും പരീക്ഷണവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ

കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ അവസരവും സമയവും ലഭിക്കുന്നില്ല.
ആവശ്യമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം/ലഭ്യതക്കുറവ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	വിഭവം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുക.	ശില്പശാല ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം ചെയ്യാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ [illegible] ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം ശാസ്ത്രമൂലകൾ ഒരുക്കുക (ശാസ്ത്രകിറ്റ്)	ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ	ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടർ ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം	
ചുറ്റുപാടുകളെ നിരീക്ഷിച്ച് ശാസ്ത്ര ബോധമുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കുക.	പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ശാസ്ത്രോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ പ്രദർശനം ശാസ്ത്ര സിനിമാ പ്രദർശനം ശാസ്ത്രമാസികകൾ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുക. ശാസ്ത്ര ക്വിസ് മത്സരം ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ പ്രവർത്തനം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ബോധവത്കരിക്കുക	ദിവസങ്ങൾ		ഡയറ്റ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചിലവ്
പരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിഗമനത്തിൽ ~~[illegible]~~ എത്തിച്ചേരാനുള്ള കഴിവ്	ഹോം ലാബ് – വീട്ടിൽ ഒരുക്കുന്ന [illegible] ലാബ്	ജൂൺ		[illegible]
	പരീക്ഷണ – നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ്		[illegible]	
	ശാസ്ത്രക്വിസ്, ശാസ്ത്ര കുറിപ്പുകൾ		[illegible]	
	ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചിത്ര ശേഖരണം.			
	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ			
സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ചുറ്റുപാടുകളെ [illegible] ശാസ്ത്രപാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നു.	വാന നിരീക്ഷണം		ഉപകരണങ്ങൾ	
	അഭിമുഖം	[illegible]		
	സർവ്വേ.			
	പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.	[illegible]		~~[illegible]~~ [illegible]
	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കൽ			
	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.			

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

മാനവികവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനമികവ് ഉറപ്പാക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം

പ്രശ്നങ്ങൾ

1 മുതൽ 6 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതിയിൽനിന്ന് ഉദ്ദേശിച്ച ശേഷികൾ ആശയങ്ങൾ ധാരണകൾ എന്നിവ പൂർണ്ണമായി നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു.

ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ചില പരിമിതികളുണ്ട്.

കാരണങ്ങൾ:- മുന്നറിവിന്റെ അഭാവം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിനോടുള്ള വിമുഖത, വായനയുടെ അഭാവം, ആശയങ്ങൾ നേരിട്ട് ബോധ്യപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

അധ്യാപകർ - ആശയങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം കാരണം സമയക്കുറവ്
ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത പഠനതന്ത്രത്തിനൊപ്പം ചില പരിമിതി
വിഷയത്തിലൂന്നിയുള്ള ജോലികൾ ക്ലാസ് മുറിയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നില്ല.

രക്ഷിതാക്കൾ: മക്കളും രക്ഷിതാക്കളും തമ്മിലുള്ള പൂർണ്ണമായ ആശയവിനിമയക്കുറവ്.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

നേട്ടങ്ങൾ

മാനവിക മൂല്യങ്ങളും രാജ്യസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നു

ഭൂതകാലങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചരിത്രം അറിയാൻ കഴിയുന്നു.

ലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വികസിക്കുന്നു.

ഭൂമിശാസ്ത്രപരവും ചരിത്രപരവുമായും പാഠ്യഭാഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

ഗവേഷണാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നു.

പരിമിതികൾ

ഗവേഷണാത്മകരീതിയിൽ അനുഭവവേദ്യമായ പഠനം നടത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	[illegible]	പിന്തുണ
മാനവികമൂല്യങ്ങൾ ~~[illegible]~~ — ചരിത്രാവബോധം ജനാധിപത്യബോധം എന്നിവയിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കൽ	ശില്പശാല ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് - പ്രാദേശിക ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ സിനിമ പ്രദർശനം ദിനാചരണം ചർച്ചകൾ പ്രസംഗമത്സരം അഭിമുഖം വിവിധ മതവിഭാഗങ്ങൾ ദേശഭക്തി പാട്ടുകൾ – സംസ്ഥാനം ജില്ല മഹത് വ്യക്തികൾ - ചരിത്, ചിത്രശേഖരം സ്റ്റാമ്പ്, നാണയങ്ങൾ പ്രദർശനം [illegible], ചുവർപത്രിക നിർമ്മാണം ക്വിസ്; സെമിനാറുകൾ ചരിത്രക്ലബ്	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] ടീച്ചർ ടി	[illegible] [illegible] ടീച്ചർ ടീച്ചർ

കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം, ആരോഗ്യം

അഭിരുചിജ്ഞാനത്തിലൂടെയുള്ള അറിവുൽപാദനത്തിനും അനുസൃത പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള സർഗാത്മകമായ സമീപനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങളെ നിർവചിക്കുന്നത്.

പ്രശ്നങ്ങൾ

സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ അഭാവം

ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധമില്ലായ്മ

സാമഗ്രികളുടെ അപര്യാപ്തത

ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം, എന്നിവയുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധ-വൈദഗ്ദ്ധ്യക്കുറവ്.

വിടവുകൾ:- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ ലളിതമാക്കുകയും താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കലാപരവും കായികപരവുമായ കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ: സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതിക[illegible]	പിന്തുണ
കലാകായികമികവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	സ്പോർട്സ് മത്സരങ്ങൾ കലാമത്സരങ്ങൾ വ്യായാമം, യോഗ. ശില്പശാല - ഒറിഗാമി, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്പോർട്സ് ഡേ, ക്ലബ് - ഡേ	മധ്യം തുടർച്ചം	സ്പോർട്സ് ചുമതല അധ്യാപിക	സർവ്വശിക്ഷ അഭിയാൻ BRC
ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ വളർത്തുക.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് വ്യക്തിശുചിത്വം. ആരോഗ്യക്ലാസ് ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലാസുകൾ.	തുടർച്ചം	SSG അംഗങ്ങൾ	[illegible] PHC.

സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം/ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളോട് സമൂഹം സഹാനുഭൂതിയും കൂടുതൽ സഹകരണ മനോഭാവം സ്വീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രസ്തുത പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതാണ്. അത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകണം/ഊന്നൽ നൽകണം

പ്രശ്നങ്ങൾ:- ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ചുള്ള അധ്യാപകരുടെ സേവനം ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ആവശ്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും സംബന്ധിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കും ജനങ്ങൾക്കും വേണ്ടത്ര അവബോധമില്ലായ്മ.

കാരണങ്ങൾ:- ഓരോ വിഭാഗത്തിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേകമായ പരിഗണന ലഭിക്കുന്നില്ല.

അധ്യാപകർ: ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനം നടത്താനുള്ള വേണ്ടത്ര സഹായം ലഭിക്കുന്നില്ല/ഉപകരണങ്ങളില്ലായ്മ

രക്ഷിതാവ്:- ഉദ്യോഗസ്ഥം കൂടെയുള്ള സർക്കാരിൽ നിന്നുള്ള ആനുകൂല്യങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നില്ല/പാഴാകുന്നു. തടസ്സപ്പെടൽ ഉളവാകുന്നു

സാധ്യത — ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മികവുകൾ

ലിംഗവിവേചനങ്ങളും ഇല്ലാതാകുന്നു. സാമൂഹികവൽക്കരണത്തിന് സഹായമാകുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ മെച്ചപ്പെട്ട മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു. പഠനം സുഗമമാകുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാവാൻ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു. പഠനത്തിലും ജീവിത വിജയത്തിലും ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിക്കുന്നു.

പരിമിതികൾ.

സ്കൂളുകളും ക്ലാസ് മുറികളും പൂർണമായും ഭിന്നശേഷി സൗഹാർദ്ദമായിട്ടില്ല. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അദ്ധ്യാപകർക്ക് ഉതകുന്ന വിദഗ്ധ പരിശീലനം നൽകിയിട്ടില്ല.
പ്രാദേശിക ഭരണകൂടങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഇടപെടൽ വേണ്ടത്ര ലഭിക്കുന്നില്ല.
ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേക പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് (അനുരൂപീകരണം) രൂപം നൽകിയിട്ടില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാലയത്തിൽ റിസോഴ്സ് അധ്യാപികമാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക	ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി തരംതിരിക്കൽ ബോധവൽക്കരണ ശില്പശാല വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഗ്രൂപ്പുകൾ, ഫോട്ടോ വെബ്സൈറ്റിൽ Vdo പ്രദർശനം	[illegible] മധ്യകാലം [illegible]	[illegible]	റിസോഴ്സ് [illegible]
അധ്യാപകപരിശീലനം. കുട്ടികളുടെ മാനസികപ്രശ്നങ്ങൾ ലഘൂകരിക്കൽ	സെമിനാർ കലാപരിപാടികൾ ദിനാചരണം ഉല്ലാസയാത്ര. ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]		BRC