

രേതോദ്രവീക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി. എൽ. പി. എസ് കിഴുപറമ്പ സ്കൂൾ
2025-26

രേഖാ വിഭാഗം

കിഴുപറമ്പ് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 13-ാം വാർഡിൽ ഉത്തരാശ്വതി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാൽ, ഈ വിദ്യാലയം പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി 57 കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ക്ലാസ്	പ്രായം	ലിംഗം	ആകെ
1-ാം നമ്പർ	11	8	19
2-ാം നമ്പർ	8	9	17
3-ാം നമ്പർ	7	9	16
4-ാം നമ്പർ	3	2	5
ആകെ	29	28	57

5 രാവ്യം കാനോ താമര മനസ്സിലുള്ള ലക്ഷണങ്ങൾ 6 ന്കൂടം അധാരത്തിൽ നിറയുന്ന ഭക്തി ഭക്തി പലതുമുണ്ട്.

[illegible]

* വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കുകയും സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. PTA, MTA, SMC തുടങ്ങിയവ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായകമായിരിക്കണം.

വിഷയം :-

ഓരോ കുട്ടിക്കും അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തികൾ ഉപയോഗിക്കാൻ സൂക്ഷ്മപ്രവർത്തികൾ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവർ വളർത്തി സമഗ്രമായ വ്യക്തിത്വ വികാസം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന പ്രവർത്തികൾ സൂക്ഷ്മീകരിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Objectives)

1. പ്രവർത്തികൾ ധർമ്മപരമായ ഉപയോഗം

* വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് വായന, മഴയ്ക്കൽ, ഗണിതം എന്നിവയിലെ അടിസ്ഥാനപ്രവർത്തികൾ ഉപയോഗിക്കുക.

* കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തികൾ (Remedial Teaching) പ്രയോജനപ്പെടുക.

2. സമഗ്ര വളർച്ച

* കല, കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജീവിതകലകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സമഗ്രമായ വളർച്ച സാധ്യമാക്കുക.

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൂക്ഷ്മപ്രവർത്തികൾ വളർത്താൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്നവർ, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വർദ്ധിക്കുക, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായന, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായന, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായന.

3. надежда будет влюблена в вас

- * കാസ് നെഗ്റ്റീവ്/മിക്ടർ നെഗ്റ്റീവ് സ്ത്രീ ദീർഘനാ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാകും.
- * ഡെൽറ്റാ, ജെറ്റാ, സൈബീക് ഭാരതത്തിൽ വാർദ്ധക്യത്തിൽ അധികം വർദ്ധിക്കും.

4. Growth is non related

* ICT, Information & Communication Technology, also known as Group Activities among us connected world where we live

mmg B.

1008 B. * Activity oriented learning room Learning by doing on 1008-10

5. അഭ്യർത്ഥന നിഷേധം

* സാക്ഷിവാചകം, ദാനദായകനായി സാക്ഷിയെ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ദൈവ നിർമ്മാണം, നോക്കുക വേണ്ടുന്നതാണ്.

* Socially useful productive work (SUPW) as a measure of productivity

6. നമ്മുടെ നാട് പഠനത്തിലും

* ക്ലാസ്സിലെ പഠനത്തിനും ക്ലാസ്സിലെ പഠനത്തിനും പരസ്പരം Class Room culture
 സൃഷ്ടിക്കണം.

* child centered Learning strategies പരസ്പരം Fear-Free
 Learning environment ഉണ്ടാക്കണം.

id no	name	in sum in mathematics	signature, mark
1	ജിജി	- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ അത്യാവശ്യത - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - Ice breaking Activities. - പരിസ്ഥിതി ദിനം (world environmental day) * പ്ലാസ്റ്റിക് മാർക്ക്, ബാങ്ക് നീക്കം, നുര - CPTA മീറ്റിംഗ്	
2	ജിജി	- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പരിസ്ഥിതി ദിനം (Maths Activities, games) - PTA ജനറൽ അസംബി ബോൾ - മറ്റ് വിവിധ പ്രവർത്തന വിഭാഗങ്ങൾ, വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ പങ്കെടുത്ത് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം.	

അവസരം

- സ്വന്തം ക്ലബ്ബിംഗ് - ഭരണസമിതി
കമ്മിറ്റി, ചിത്ര രചന, പ്രശ്നം, ക്ലിപ്ത,
പ്രശ്നം നിർവ്വഹണം, പ്രശ്നം നിർവ്വഹണം,
- ഭരണസമിതി (ഭരണസമിതി, ഭരണസമിതി,
ഭരണസമിതി, ഭരണസമിതി, ഭരണസമിതി,
ഭരണസമിതി)
- 1-20 ക്ലബ്ബിംഗ് സമിതി
- ഭരണസമിതി - ഭരണസമിതി,
ഭരണസമിതി, ഭരണസമിതി, ഭരണസമിതി,
ഭരണസമിതി

First Team Evaluation

- ഭരണസമിതി (Teachers Day) -
കമ്മിറ്റി ഭരണസമിതി
- Literary Day പ്രശ്നസമിതി
- Arts club - സമിതി. Inauguration
- പ്രശ്നം നിർവ്വഹണം
- സമിതി സമിതി സമിതി സമിതി
- സമിതി സമിതി സമിതി

5

മുഖ്യമന്ത്രി

- സംസ്ഥാന - സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- Reading campaign (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- Health and Hygiene Awareness class
- 2nd unit Test
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ

6

നവംബർ

- ഓൺലൈൻ അഭ്യർത്ഥന - പരീക്ഷ
- ഓൺലൈൻ, ഗെയിംസ്
- Constitution Day - Indian constitution
- പരീക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- Maths പരീക്ഷ / പരീക്ഷാ PUZZLE Activities
- Science day (mini projects, experiment, activities)
- Christmas celebration - cultural activities.

7

ഡിസംബർ

- Socially useful productive work (SUPW)
- Art and craft making
- Art and craft competition
- 2nd Term Evaluation
- പരീക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

8

2.8.2020

- 1.8.2020 - 2.8.2020

- 1.8.2020 - 2.8.2020

- 1.8.2020 - 2.8.2020

9

2.8.2020

- Language Fest (Poem, Recitation, Story telling, Drama)

- 1.8.2020 - 2.8.2020 (Annual celebration)

- 1.8.2020 - 2.8.2020

- Model exams.

10

2.8.2020

- 1.8.2020 - 2.8.2020 - 3.8.2020, 4.8.2020

- 1.8.2020 - 2.8.2020 (Annual Exam)

- Result Analysis and, 1.8.2020 - 2.8.2020

- Next Academic Year plan 2020-2021

ജി. ദിന. പി. ദിന
കിഴിപ്പാമ്പ് സ്വന്തം

അക്കാദമിക് മാനുവൽ ക്ലാസ്

STD1

2025-26

അനുഭവ

ദാസ്യം

ലേഖനം

ല ജ്യോതിഷം

- * നന്നും ക്ലേശം കലം ഭിന്നങ്ങളും ആശ്വാസം വരുത്താനും ഉള്ള ഹോമിയോപ്പതിയായതുകൊണ്ട്.
- * കലം ഭിന്നങ്ങളും ലജ്ജിതമായ നെലമ്പിതൃതൃതി ക്രമം വാരിയ ആശ്വാസം പരിധിയിൽ ജ്വരമുൾപ്പെടെ ആരോഗ്യം
- * സ്വന്തം ആശ്വാസം മറ്റുള്ളവയുടെ സ്വീകരണത്തിന് ലജ്ജിതമായിട്ടുള്ള ആശ്വാസം നേടുക
- * ചലനത്തിലുള്ള ചിരിയുടെ ചലനത്തിൽ ആശ്വാസം
- * ലജ്ജിതമായ വാരിയകാർയ്യം വരുത്തുന്നു
- * ചലനം വരുത്തുന്നു
- * സ്വന്തമായി വാരി ആശ്വാസം.
- * രജിസ്ട്രിയർക്ക് അനുയോജ്യമായ വാരിയകാർയ്യം ചലനം വരുത്തുന്നു ക്രമത്തിൽ ആശ്വാസം വരുത്തുന്നു
- * ഭിന്നങ്ങളും ആശ്വാസം ലഭിക്കുന്നതായ ആശ്വാസം ചലനം വരുത്തുന്നു
- * ലജ്ജിതമായ ചലനം നേടുന്നതിൽ ആശ്വാസം വരുത്തുന്നു
- * ലജ്ജിതമായ ചലനം നേടുന്നതിൽ ആശ്വാസം പരിധിയിൽ വരുത്തുന്നു

ജൂനർ

* ദ്വിചര പ്രവൃത്തികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ ഭവനങ്ങളിൽ
വിദ്യാലയം, കോളേജ്, ഹോട്ടൽ, റെസ്റ്റോറന്റ്.

* താൽക്കാലികമായി പെൻഷനർമാർക്ക് പെൻഷൻ

* പ്രവർത്തനം, ചിത്രങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ മുദ്രിപ്പിക്കുന്ന മെഷീൻ

* സ്വീറ്റിംഗ് ഹാൾ, സംഗീതശാല, കലാ കലാകാരന്മാർക്ക് രാജ്യത്ത്
താൽക്കാലികമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു

ജൂനിയർ

സ്വീറ്റിംഗ് ഹാൾ മുദ്രിപ്പിക്കുന്ന

സംഗീതശാല, കലാകാരന്മാർക്ക് പ്രവർത്തിക്കുന്ന മെഷീൻ

മെഷീൻ മുദ്രിപ്പിക്കുന്ന, ചിത്രങ്ങൾ മുദ്രിപ്പിക്കുന്ന

പെൻഷനർമാർക്ക് പ്രവർത്തിക്കുന്ന മെഷീൻ

മെഷീൻ മുദ്രിപ്പിക്കുന്ന, ചിത്രങ്ങൾ മുദ്രിപ്പിക്കുന്ന

മെഷീൻ

മെഷീൻ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മെഷീൻ പ്രവർത്തിക്കുന്ന

മെഷീൻ, പ്രവർത്തിക്കുന്ന

തൊഴിലാളി

വീടുകളിൽ, വീടുകളിൽ, നിർമ്മാണ വീടുകളിൽ, പട്ടണങ്ങളിൽ
തൊഴിലാളി

ഭാഗ്യവശമായി വർദ്ധിച്ചുവന്നതിനാൽ തൊഴിലാളികൾ
ചിത്രങ്ങൾ മുദ്രിപ്പിക്കുന്ന മെഷീൻ

ഭാഗ്യവശമായി വർദ്ധിച്ചുവന്നതിനാൽ തൊഴിലാളികൾ

* സ്വീറ്റിംഗ് മുദ്രിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ മുദ്രിപ്പിക്കുന്ന മെഷീൻ
തൊഴിലാളികൾക്ക് പ്രവർത്തിക്കുന്ന മെഷീൻ

മൈന. ദിന അനുഭവങ്ങൾ ചർച്ചാഭൂമിയിൽ രാജ
 കരുതാദ ആത്മം സാധിച്ചു
 സ്വർഗ്ഗം ചരം. അർദ്ധനരത്തിന് കരുതാ
 താജാജിതരവു അറിയാൻ പരിഭൂതാനിന
 പത്രപ്രസ്ഥനം ഭരണം കരുതാ

വിസ്മയം

പ്രതിഭാശാലി ചരിത്രപരിഷ്കാരി
 ഭൂമിയിൽ വെച്ചുവെക്കുക
 കരുതാദ, കേൾക്കുക അറിയാൻ കരുതാ ലോകം പേരുകാരൻ
 ചരിത്രം കരുതാ കരുതാ
 സ്വർഗ്ഗം കരുതാ വെച്ചുവെക്കുക അറിയാൻ കരുതാ
 കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ
 കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ

മുൻപരി

കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ
 കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ
 കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ
 കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ
 കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ
 കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ

മുൻപരി

കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ കരുതാ

പുനരധി രചനയ്ക്ക് നിരന്തര ഭരണസൂത്ര ചുരുക്കങ്ങൾ
രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

അഞ്ചു പട്ടണങ്ങളുടെ തത്ത്വമെങ്കിലും രചനയ്ക്ക് നിത്യം
ഭൂമിയിലെ മിന്നൽ സമുദായത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രദർശനം ദൈവം
തന്നെയാണ് സാധിക്കുന്നത്

തന്നെപ്പോലെയുള്ളതും പുനരധി രചനയ്ക്ക് വലിയൊരു വിജയം.
നന്നായും അതുകൊണ്ട് വേർതിരിക്കുന്നു

ചുരുക്കം:

തന്നെ ഭൂമിയിൽ തന്നെ ചരിത്രം തന്നെയാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്
ചലച്ചിത്രത്തിലൂടെ തന്നെയാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത് അതുകൊണ്ട്
നന്നായും

ഭൂമിയിൽ തന്നെയാണ് ചരിത്രം, ചരിത്രം ചുരുക്കപ്പെട്ടിരിക്കു-
ന്നത്.

ചലച്ചിത്രത്തിൽ ഭൂമിയിലെ ചരിത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു, അതുകൊണ്ട്
തന്നെ

Academic Master plan English.

Objectives and Learning Objectives

- * Respond to simple instructions in the classroom
- * Describe orally about the pictures and objects
- * Familiarise with simple words
- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action
- * Familiarise the names of words birds animals their young ones and identify them from pictures

June

Aim

To develop listening speaking skills

Activities

- * Rhymes
- * Simple stories
- * Riddles
- * Simple instructions
- * Games

A JULY

Aim

To develop reading skills

Activities

- * Rhymes
- * Simple stories
- * Description.
- * Growing sentences
- * Riddles
- * Puzzles
- * Picture reading cards
- * Describe words from that text book activities
- * Rhyming words find words from reading materials

August

Enjoy songs and sings them with rhythm and action
Describes orally about pictures and objects using
adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences
provides picture cards and reading cards

October

Introduce symbol picture description.
Make word chain sentence chain
Make riddles
Describing words rhyming words
Test book activities

November

* prepare reading cards
* provide more opportunities to read sight and speak
English
* write five English words daily

December

* Read and understand simple instruction in the
class room
* Encourage digital reading

JANUARY

- * Enjoy songs and sings them Rhythms and Actin
- * Make picture album
- * Collect picture of animals and it's yongones

February

- * provide the opportunity to express
- * myself in the classroom.

March

Speak english fluently
 Read and writes simple sentences
 Picture reading and picture description

ମାତାବିବାହାର

ଦେଖିବୁ ଶେଷ

ନାମାଲୋ

കൃത്യം

- * ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു
- * ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങളിലുള്ള വിവിധ വിവരങ്ങൾ
വേർതിരിച്ചറിയുക
- * സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക ചിത്രങ്ങൾ
- * വിവിധ വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക ചിത്ര
ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കുക

കൃത്യം

- * 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. കൃത്യമായ
കൃത്യമായ കൃത്യമായ വേർതിരിച്ചറിയുക
- * 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംസ്കാരങ്ങൾ വരയ്ക്കുക, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ
വരയ്ക്കുക, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക
വരയ്ക്കുക, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ
- * 1 CT ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക

കൃത്യം

- * 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംസ്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക
കൃത്യമായ കൃത്യമായ വേർതിരിച്ചറിയുക
- * വിവിധ സംസ്കാരങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ
വരയ്ക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ. ചിത്രങ്ങൾ
വരയ്ക്കുക, ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ
- * സംസ്കാരങ്ങൾ വരയ്ക്കുക
- * ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക
- * ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക

കുടുംബ ക്ഷേമം

* നീളം കൂടിയത് നീളം കുറയ്ക്കൽ വിവിധങ്ങളിൽ -
തന്നെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ

വിനോദം

* നാണയങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്
പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുക എന്നതാണ് വിനോദം ചെയ്യുന്നതിന്

* നിലവിലുള്ള നാണയങ്ങൾ, കൂടെ പരിഷ്കരിക്കുക

* വിവിധവിധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ

* വിവിധവിധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ
ജനറൽ

* വിവിധവിധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ

* വിവിധവിധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ
നാണയങ്ങൾ കൂടുതൽ

* കൂടെ കൂടി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ
തന്നെ

* കൂടെ കൂടി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ

തന്നെ, കൂടെ, കൂടെ തന്നെ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* തന്നെ സംസ്കാരം കൂടെ സംസ്കാരം തന്നെ സംസ്കാരം
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 100 വരെ സംസ്കാരം കൂടെ സംസ്കാരം
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കാര്യങ്ങൾ

1. ദുരന്തം ഉണ്ടായ സമയത്ത് സംരക്ഷണ സംവിധാനം
- * കൂടെ കൂടെ സംരക്ഷണ സമയം
 - * സംരക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക

മുൻകരുതൽ

- * വിവരങ്ങൾ.
- * സംരക്ഷണസമയത്ത് ശരിയായ രീതിയിൽ സംരക്ഷണം
- അനുവദിക്കുക

അനുരവിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - രേഖാഭാഗം

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കൂട്ടിക്കിടക്കുകയും വികാസം, ജൈജ്ഞാസിത മേഖല സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയാണ് ക്ലാസ്സൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടുമാത്രം സഞ്ചാരി പ്രദേശ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും കൈപറ്റുന്നതിനായി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദാഹരണി അതുകൊണ്ട് കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ അനുരവിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അനുസരിച്ച് അനുരവിക മേഖലകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.
- * രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അനുരവിക മേഖലകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.
- * ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അനുരവിക മേഖലകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.
- * വർഷാവസാനത്തിൽ അനുരവിക മേഖലകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.
- * ചിത്രങ്ങൾ അനുരവിക മേഖലകളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.
- * അനുരവിക, അനുരവിക, അനുരവിക എന്നിവ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

മുതലായവ

- * ഫീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്ന എല്ലാ വർഷത്തിൽ ഉള്ള കൃഷിക്കർക്കും കർഷകത്തൊഴിലാളികൾക്കും.
- * കൃഷിക്കരുടെ നിരവധി വർഷം ഭരണത്തിൽ, പരിശീലനം, പരിശീലനം CPTA നടത്തി എല്ലാ വർഷം വിവിധ കൃഷിക്ക് ലഭ്യമായ നൽകുന്ന ഭരണത്തിൽ.

ജില്ലകൾ

- * ചിത്രകലാപരമായ നൽകൽ (ചിത്രവും പരമ്പരയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ)
- * ഭരണത്തിന് തുടർച്ചയായ ഭരണത്തിൽ.
- * വാർഷിക സാമ്പത്തിക നിരക്കിൽ
- * വാർഷിക ഏകദേശം വികസിപ്പിക്കുന്നതും തന്നെ വികസിപ്പിക്കൽ.
- * സാമ്പത്തിക വാർഷികം.

ജില്ലകൾ

- * ഭരണത്തിൽ സാമ്പത്തിക I.C.T സാമ്പത്തിക ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ
- * ഭരണത്തിൽ സാമ്പത്തിക വാർഷികവും ഏകദേശവും സാമ്പത്തിക ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ
- * സാമ്പത്തിക ഭരണത്തിൽ സാമ്പത്തിക പരമ്പരയും നടത്തൽ
- * ഏകദേശം വിവിധ തരങ്ങൾ പരിശീലനം.

ആരംഭം

- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ലിപ്തമാക്കൽ
- * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- * വിദ്യാലയത്തിലെ ഭവനങ്ങൾ
- * ചിത്ര വിവരണം
- * വാണിജ്യ തരത്തിൽ പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- * വാർഷിക കമ്മീഷൻ ചിത്രങ്ങളാക്കി
- * വാർഷിക കമ്മീഷൻ നിന്ന് സംഭവണം ഭവനങ്ങൾ
- * വാർഷിക കമ്മീഷൻ നിന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- * വാർഷിക കമ്മീഷൻ നിന്ന് സംഭവണം ഭവനങ്ങൾ

ഒക്ടോബർ

- * ഭവനങ്ങൾ വാർഷിക കമ്മീഷൻ സംഭവണം ഭവനങ്ങൾ
- * ഭവനങ്ങൾ വാർഷിക കമ്മീഷൻ സംഭവണം ഭവനങ്ങൾ
- * ഭവനങ്ങൾ വാർഷിക കമ്മീഷൻ സംഭവണം ഭവനങ്ങൾ

നവംബർ

- * കൃഷിയിൽനിന്ന് പ്രയോജനപ്പെടാൻ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം തിരയുന്നു.
- * പദ്ധതിപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ത്വരിതപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- * ഭക്ഷണത്തിന്റെ വിതരണത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- * ഭരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പ്രത്യേകമായ മാതൃകകൾ സ്വീകരിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി.

- * വരികൾ കൃഷിപ്പുറത്ത് പാടുന്നതിനും എടുത്തുന്നതിനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. പാടങ്ങൾ എത്തിയ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ലഘു വിവരങ്ങൾ പ്രത്യേകമായി എടുത്തുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- * ഏറ്റവും മേന്മയുള്ള കൃഷിയിൽ എത്തിച്ച എണ്ണയുടെ കണക്ക് വെക്കുന്നു. (ഭക്ഷണം, ഭരണം, എടുത്ത്)
- * കൃഷിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടാൻ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- * വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, നാട്ടുവാരാണ്ടി, വിജ്ഞാനം എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * വ്യക്തിത്വം മെമ്പർ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * പഠനോത്സവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അക്കാദമിക മാസ്മര ചുവൽ ഗണിതം

ആമുഖം

തന്നിരുന്ന പണം അതിനെയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൂടി തുകയും
ചെലവും എന്നെല്ലാ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് രാജ്യം പണം സേവിക്കുകയും
യുദ്ധം തന്നെയും ഇക്കാര്യം തന്നെയും കൂടി പരിഭവങ്ങൾ
എന്നതിന് ഒരു വാഗ്ദാനം ചെയ്താണ് അങ്ങനെയൊരു മാതൃക പൂർണ്ണമായി
പ്രദർശനത്തിലും തന്നെയും തന്നെയും തന്നെയും തന്നെയും തന്നെയും
തന്നെയും, തന്നെയും തന്നെയും തന്നെയും തന്നെയും തന്നെയും

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- [illegible]

ഉപകരണങ്ങൾ.

- * നഗ്നതയ്ക്കെതിരെ ജൂറി നേരിടപ്പെട്ട അഭിനേതാക്കളെ പാലം നൽകാൻ നോക്കൂ.

* സംഖ്യാകൃത്യ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തണം.

* 99 രൂപ 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100

100 രൂപകൾ ചേർന്നാൽ 100

* ഓരോ സംഖ്യാകൃത്യ പാഠശാലിത പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്ന ഉൾപ്പെടുത്തപ്പെട്ട കൃത്യത പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തണം.

സെപ്റ്റംബർ

* ശമ്പളത്തിലെ സാധനങ്ങൾ നിർമ്മി പാഠശാലിത പരീക്ഷണങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

* വില വിവര ഛട്ടിത അച്ചടക്കം

* ക്രാഫ്റ്റ് ലാബ് കടം നൽകിയതിന്റെ കടം തിരിച്ചടയ്ക്കൽ പാഠശാലിത തിരിച്ചടയ്ക്കൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* ഓരോ സംഖ്യാകൃത്യ ഉൾപ്പെട്ട പാഠശാലിത പരീക്ഷണങ്ങൾ നിർമ്മാണ പരിപാടി.

* സജ്ജന വ്യവസ്ഥ ശ്രദ്ധിക്കൽ ഉൾപ്പെട്ട പാഠശാലിത പരീക്ഷണങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

* സംഖ്യാ പരീക്ഷണങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ [പാഠശാലിത സംഖ്യാകൃത്യ അയിൽ നിർമ്മിത ബന്ധമുള്ളതാണ് നടത്തുന്നത്, പാഠശാലിത പരീക്ഷണ ഉറപ്പാക്കൽ, 5... 10... 15... 20... 25 (5 വിനം കൂട്ടിയാൽ പരീക്ഷണ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ ഉറപ്പാക്കൽ).]

നവംബർ

* സഞ്ചാരികൾ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ [കടം പണം]

* പാശ്ചാത്യർ പത്നപരിഹരണത്തിനായി ജീവിതം മുഴുവൻ കഴിഞ്ഞു കൊണ്ട് പ്രേമം വെട്ടി അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* 'ജീവിതം മുഴുവൻ' കഴിയില്ലാത്ത പത്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

* സാക്ഷാത്കാരം നാണയങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ സംസ്ഥാനത്തിൽ $10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$ നോട്ട് നാണയം വിതരണം

* സംസ്ഥാന ബോധം നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള - സംസ്ഥാന ബോധം അധികം
* സഞ്ചാര വിധി പത്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സഞ്ചാര വിധി പാക്കറ്റ് അധികം നിർമ്മിക്കുന്നു.

* രണ്ടാം സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ആകർഷണത്തിന് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധിക്കുന്നു

ജനസംഖ്യ

* വിവിധ വിധി പത്ന അധികം, വിവിധങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പത്ന പെട്ടെന്ന് പട്ടികയിലെ വിവിധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ചാവറ പത്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് ആകർഷണത്തിന് ശ്രമിക്കുന്നു

* സാക്ഷാത്കാരം പത്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, ഇതിൽ ഉൾപ്പെടെ പാശ്ചാത്യർ പത്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു

വെറുപ്പ്

* ഗതാഗത കേന്ദ്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഗതാഗത സംവിധാനം

* ഉയർന്ന ഗതാഗത സംവിധാനം ഉൾപ്പെടെ ഗതാഗത സംവിധാനം

പരിഹരിക്കൽ. തണിരപറന്നു കിളിയിൽ പാലി വിജയം
നേടുക.

മുറച്ച്

- * കിലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- * കിലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ച്
- * മാസത്തിൽ വിവരങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- * കിലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാദങ്ങളിൽ രൂപീകരിക്കൽ
- * കിലണ്ടർ നേരി സംഖ്യകൾ അനൗദ്യമം ചെയ്യൽ
- * തണിരയെഴുതിയ പാലാരിക പരമ്പരയിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ പാപതരംഗി.

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

Introduction

Language is a Means of Communication. It is a System with its own rules and Conventions. It enables us to Make Sense of our identity and the larger world around us. Language learning involves Cognitive and affective engagement. Language use is guided by awareness of the purpose audience context and culture in which it is used. English language plays an essential role in our lives as it helps in communication. It is the Main Language for studying any Subject all over the World. A Student who knows English brims with Confidence. It helps in enhancing the educational skills.

Aims

- To Speak, read and write English without any mistakes.
- To develop listening skills and reading skills.
- Draw the Pictures and describe it using appropriate Vocabulary.
- Write Simple Sentences suited to the context.
- Predicts and write thoughts related to the context.
- Encourage them to Speak English in school.

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

June

- * Pretest
- * Self introduction
- * Giving cards to test their reading ability.
- * Use ICT
- * Simple picture discription.
- * Picture reading

July

- * Picking up rhyming words.
- * Re arrange the words in to Meaning Full Sentences
- * Reading Competition.

August

- * Arrange the Words in alphabetic order
- * Learning Process through different games and activities.
- * Newspapers reading
- * Text book Activities.

September

- * Making Simple Sentences using Pictures

- * Developing story elements
- * Picture description.

October

- * Reading library books
- * Prepare a reading corner in the class

November

- * Presenting English story and reading newspapers in school assembly.
- * Make riddles and puzzles.
- * Allows them to prepare simple speech and perform it

December.

- * Writing individual descriptions and presentations
- * English Assembly
- * Add more lines

January.

- * Make an English Magazine

- * English rhyme Collection.
- * Sending English library books.

February.

- * Conducting an English day celebration
- * Make riddles
- * English story telling Competition.

March.

- * Conversation.
- * Roleplays.
- * Padamolsavam.

രേകാദമിക മൗസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലപ്പുളം

കോഡ്: 3 2025-26

ജി.എൽ.പി.എസ് കിഴുപറമ്പ സ്കൂൾ

1. പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ഭാഷാപ്രവൃത്തി (ഭൗതിക, സംസാരിക്കുക, വായിക്കുക എന്നിവയ്ക്കായി) വികസിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ വായനാഭിരുചി വളർത്തുക
- സൃഷ്ടിപരമായ ചിന്തയ്ക്കും സ്വതന്ത്രപ്രകടനത്തിനും അവസരം നൽകുക.
- നാട്ടുഭാഷകൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ, കളികൾ, ഗാനങ്ങൾ എന്നിവ മുഖേന മലപ്പുളം ഭരണകൂടം സ്മരണം വളർത്തുക.

2. വിഷയമുഖേതലങ്ങൾ (പാഠഭാഗങ്ങൾ (പ്രകാരം)

- കവിതകൾ :- ഭാവന, സംഗീതലയം, ശബ്ദലിപിചലയം.
- കഥകൾ/പാഠങ്ങൾ :- വായനാ നൈപുണ്യം, മനസ്സിലാക്കൽ, സംഭാഷണ ശൈലി.
- വിവിധ എഴുത്തു പ്രവർത്തനങ്ങൾ :- കൃതിപ്പട്ട, ഭിന്നചരം, കണ്ടുകൾ, പാഠ്യങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ

- വ്യാകരണം - ലഘുവ്യവസ്ഥയിൽ :- വിഭക്തി, കാലം, ലിംഗം.

3. പഠന-പാഠനരീതികൾ

- ചർച്ച - കൂടായ പഠനം
- കളിയിലൂടെ പഠിക്കൽ
- ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം (വിഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ, ഓഡിയോ)
- കോഡ് പ്രയോഗം - കുട്ടികൾക്കായുള്ള ചെറുകഥകൾ, ചെറുകവിതകൾ.

4. മുല്യനിർണയം :-

- ശോധാപ്തകൃമായ കേൾവി/സംഭാഷണം വാചാല പരീക്ഷണങ്ങൾ.
- വാചന :- വ്യക്തമായ ഉച്ചാരണം, സ്വതലത്തിൽ വാചിക്കൽ.
- ഐക്യത്വം :- ശരിയായ അക്ഷരവിന്യാസം, സ്വയംഭൂപ്രകാരം.
- പ്രവർത്തനാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിലയിരുത്തൽ :- കഥപറയൽ, കവിതാരചനകളി.

* മാസാന്തസ്ത പദ്ധതി.

ക്രമം	മാസം	പാഠഭാഗങ്ങൾ	പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുല്യനിർണയം
1.	ജൂൺ- ജൂലൈ	പാഠം 1, 2	• ഭാഷാലോകത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. • വാചന/സംഭാഷണത്തിൽ ആശയവിനിമയം.	• ചിത്രവിവരണം • വാചകകാർഡ് വായന • കവിതാപാരായണം	• വാചനാശൈലി, വാചകകൃത്യതയുടെ ശരിയായ പ്രയോഗം.
2.	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്തംബർ	പാഠം 3, 4, 5	• കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ആശയം മനസ്സിലാക്കുക • സംഭാഷണത്തിലൂടെ വിവിധ സിദ്ധിക്കുക	• കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വായന • കവിതാശാല - ഭാഷാലോകം.	• കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വായന • സംഭാഷണ പരീക്ഷണം • 5A-1
3.	ഒക്ടോബർ- നവംബർ	പാഠം 6, 7, 8	• വാചനാശൈലി വളർത്തുക. • വാചകരണം പരിചയപ്പെടുത്തുക.	• കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വായന • കവിതാശാല - ഭാഷാലോകം.	• വാചനാശൈലി വ്യക്തതയുടെ പരീക്ഷണം.
4.	ഡിസംബർ- ജനുവരി.	പാഠം 9, 10, 11	• ഐക്യത്വം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക (പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക) • കവിതാശാല അഭ്യസിക്കുക.	• കവിതാശാല അഭ്യസിക്കുക • ചിത്രവിവരണം • കവിതാശാല - ഭാഷാലോകം.	• ഐക്യത്വം പരിശീലനം • കവിതാശാല അഭ്യസിക്കുക • 5A-2
5.	ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്	പാഠം 12, 13	• വാചനാശൈലി വിലയിരുത്തലിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.	• ഭാഷാലോകം - ഭാഷാലോകം • കവിതാശാല - ഭാഷാലോകം.	• സ്വതല പരിശീലനം (വാചന, ഐക്യത്വം, ഭാഷാലോകം) • 5A-3

Academic Master Plan - English
Class-3 2025-26
GLPS Kizhuparamba South.

1. General Objectives:

- Develop listening, speaking reading and writing skills (LSRW)
- Encourage reading habits and comprehension
- Improve vocabulary and spelling through activities.
- Foster creative thinking and self-expression.
- Build confidence in using English in every day situation.

2. Themes/ Content Areas:

- Stories and Prose :- reading comprehension, conversation.
- Poems :- rhythm, recitation, imagination.
- Grammar :- nouns, verbs, adjectives, tenses, prepositions.
- Writing :- short paragraphs, diary entry, picture composition, simple letters.
- Vocabulary and spelling :- word games, puzzles, phonics.

3. Teaching - Learning methods:-

- Activity - based learning (games, role-play, story telling)
- ICT support (videos, audio songs, digital flash cards)
- Group learning and pair work.
- Class room library reading hour.

4. Assessment:

- Formative Assessment: class activities, oral responses, work sheets.
- Summative Assessment: written exams, reading tests, grammar exercises.
- Continuous Evaluation: observation of speaking and writing.

* Monthwise Academic Plan.

Sl. No	Month	Unit/Lesson	Learning Focus	Activities	Assessment
1.	June-July	Lesson-1 Poem -1	Reading aloud, pronunciation, basic vocabulary.	Word-cards Role-Play, Poem recitation	Reading fluency-oral test.
2.	August-September.	Lesson 2,3	Comprehension Simple grammar (Nouns, verbs)	Picture description Word building Story telling.	Oral test, worksheet. SA-1
3	October-November	Lesson 4 Poem 2	Writing sentences, paragraph practice.	Letter writing practice Paragraph writing Spelling bee Grammar games	Written test, Peer evaluation.
4	December-January	Lesson 5,6	Letter writing Diary entry, adjectives, prepositions.	Letter writing practice Diary entry Vocabulary games.	Written work, reading check. SA-2.
5.	February-March	Lesson-7 Poem -3 Revision	Annual exam preparation Creative writing.	Quiz, open book activities Group reading	Comprehensive evaluation (Reading, writing, oral, Grammar) SA-3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ചരിത്രപഠനം

ക്ലാസ്സ്: 3, 2025-26

ജി.എൽ.പി. എസ് കിളിപ്പറമ്പ് സെന്റർ

1. പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ചരിത്രത്തെ (വിട്ട, സങ്കുലം, ഗോമം, പ്രകൃതി സമൂഹം) മനസ്സിലാക്കുക.
- പോലുള്ളവർ ചോദിക്കാനും, അന്വേഷിക്കാനും കഴിയില്ലാത്ത പ്രശ്നങ്ങൾ.
- ശാസ്ത്രരീതി സമീപനം വ്യാപകമാക്കുക.
- ചരിത്രത്തിൽ സമ്പന്നതയുള്ളവർ (ശുദ്ധിത്വം, മൃഗസംരക്ഷണം, ജലസംരക്ഷണം) അഭിപ്രായപ്പെടുക.
- കൂടുതൽ പ്രവർത്തനം (Group work) വഴി സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ വ്യാപകമാക്കുക.

2. വിഷയ ഉള്ളിലുകൾ

- ഹിന്ദു വിദ്യ, കടമകൾ, സമ്പന്നതകൾ
- ഹിന്ദു സങ്കുലം, ഗോമം ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ
- പ്രകൃതി - ചെടികൾ, മൃഗങ്ങൾ, കാലാവസ്ഥ
- ഭക്ഷണം, ആരോഗ്യവും ശുദ്ധിത്വവും.
- ജാതം, ഗതാഗതം, ആരംഭ വിവിധത.

3. പഠന - പഠന രീതികൾ

- പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം. (Activity based)
- നിരീക്ഷണം, പഠനം (Observation)
- പ്രൊജക്ട് / ഫീൽഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചയും അവതരണവും.

4. മൂല്യ നിർണ്ണയം

- ഫോറമെറ്റീവ് അസ്സസ്സ്മെന്റ് (FA): ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രരചന, പോലുള്ളവർ.
- സമാന്തര അസ്സസ്സ്മെന്റ് (SA) : ഹിന്ദുസമൂഹരീതികൾ, പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട്.

- തുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണയം:- മികച്ചതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ, പങ്കാളിത്തം, ഓരോരുത്തർക്കും ചോദ്യങ്ങൾ.

*മാസാനുസൃത പദ്ധതികൾ

Sl No	മാസം	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ	പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂല്യനിർണയം
1.	ജൂൺ - ജൂലൈ	പാഠം 1, 2	കുടുംബം വിട്ട്, അമ്മയ്ക്കോടൊത്ത് തിരിച്ചുവരിക.	• കുടുംബം വ്യക്തമായ രീതിയിൽ വിശദീകരിക്കുക. • വികസനരംഗത്തുള്ളവർക്ക് തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടി.	• ചിത്ര വിവരണം. • ചോദ്യം-ഉത്തരം.
2.	ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	പാഠം 3, 4, 5	സ്കൂൾ ജീവിതം, സ്നേഹത്തോടെ തൊഴിലിൽ.	• സ്കൂൾ സന്ദർശനം 'എന്റെ സ്നേഹം' Acti vity, തൊഴിൽ ചെയ്ത സാക്ഷ്യമായി അഭിമുഖം.	• കഥാപാത്രീകരണം • ചോദ്യം-ഉത്തരം
3.	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	പാഠം 6, 7, 8	പെട്ടികളും - വൃത്തിയും.	• പെട്ടികൾ • പെട്ടികളും • ഉപയോഗം	• നിരീക്ഷണ രേഖ • ചോദ്യം-ഉത്തരം
4.	ഡിസംബർ-ജനുവരി	പാഠം 9, 10, 11	ഭക്ഷണം, അലക്കൽ ശുചിത്വം.	• അലക്കൽ ഉപാധി • ഭക്ഷണവസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിയൽ • കൈയെഴുത്തുകൾ/ശുചിത്വ പ്രകടനം.	• പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തി. • ഗ്രൂപ്പ് അവതരണം. • SA-2
5.	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	പാഠം 12, 13 ആവർത്തനം.	ധാരാളമായ തൊഴിൽ ശുചിത്വം	• പാഠനങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്-പ്രകടനം/പ്രവർത്തി. • ജനുവരി മാസം • ജനുവരി മാസം	• ക്രിസ് പ്രവർത്തനാടിസ്ഥാന പരിപാടി • SA-3

ശൈകാദേശിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ക്ലാസ്സ്: 3 2025-26

ജി.എസ്.പി.എസ് കിഴുപറമ്പ് സ്കൂൾ

1. പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- അടിസ്ഥാന സംഖ്യാഭേദിപ്പം (Number sense) വ്യാപ്തമാക്കുക.
- കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ അഭ്യസിക്കുക.
- അളവുകൾ (ദൂരം, ഭാരം, സമയം, പണം) മനസ്സിലാക്കുക.
- രൂപങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, തിരിച്ചറിയുക.
- പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷിയും പട്ടികയിൽ ഭേദമായ ചിന്തയും വ്യാപ്തമാക്കുക.

2. വിഷയമേഖലകൾ:

- സംഖ്യാകൃതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ (0-1000)
- കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ, ഗുണനം, ഹരണം
- അളവുകൃതികൾ മാതൃകകൾ (2D, 3D shapes, symmetry, patterns)
- അളവുകൾ - ദൈർഘ്യം, ഭാരം, ശേഷി, സമയം, പണം
- ഡാറ്റാ ഹാൻഡ്ലിംഗ് - പട്ടികകൾ.

3. പഠന-പാഠന രീതികൾ

- കളിയിലൂടെ പഠനം (Maths games)
- പ്രാക്ടിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Hands-on activities)
- ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം.
- ICT അധിഷ്ഠിത പഠനം (Maths apps, videos)

4. മൂല്യനിർണ്ണയം:-

- Formative Assessment (FA):-
വിധിയിൽ ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതകൃതി, കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- Summative Assessment (SA)
ഏകാഗ്രഹണീകരണം, പ്രോജക്ട്.

Continuous Evaluation:
മാനസിക ഗണിതം (മനഃശാസ്ത്രം), ലോഭം, ഭയം, അനാദരം

*** മാസാന്തര പരീക്ഷ**

Sl. No.	മാസം	പ്രാദേശിക പരീക്ഷകൾ	പ്രദേശിക പരീക്ഷകൾ	പ്രദേശിക പരീക്ഷകൾ	പ്രദേശിക പരീക്ഷകൾ
1.	ജനുവരി - ജനുവരി	സംസ്കൃതം 0-1000 സംസ്കൃതം	സംസ്കൃതം വാചിക കവിത, കവിതകൾ പഠനപുസ്തകം.	• സംസ്കൃതം വാചിക കവിത, കവിതകൾ പഠനപുസ്തകം.	മുഖ്യപ്രതിപാദനം വാചിക/കവിതകൾ പഠനപുസ്തകം.
2.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	കുടുംബ, കുടുംബ (കുടുംബം 05 മാസികമാധ്യമം)	3, 4 അനുസരണപരമായ കുടുംബം കുടുംബം കവിതകൾ ജ്ഞാനപുസ്തകം.	• കുടുംബകൾ, സുവിശേഷ കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കവിതകൾ • മാസിക ഗണിത മനഃശാസ്ത്രം.	കവിതകൾ/കവിതകൾ SA-1 മാസികകൃതി.
3.	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	ഗുണനം, മനഃശാസ്ത്രം.	ഗുണനം കുടുംബകൾ മനഃശാസ്ത്രം പഠനപുസ്തകം, മനഃശാസ്ത്രം പഠനപുസ്തകം.	ഗുണനം കുടുംബകൾ പഠനപുസ്തകം, മനഃശാസ്ത്രം പഠനപുസ്തകം.	വാചിക/കവിതകൾ പഠനപുസ്തകം.
4.	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അനുസരണപരമായ പഠനപുസ്തകം, പഠനപുസ്തകം.	സാധാരണ പഠനപുസ്തകം കവിതകൾ, കവിതകൾ പഠനപുസ്തകം.	• അനുസരണപരമായ പഠനപുസ്തകം, പഠനപുസ്തകം പഠനപുസ്തകം.	ഗുണനം/കവിതകൾ SA-2
5.	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അനുസരണപരമായ പഠനപുസ്തകം, പഠനപുസ്തകം.	• 2D/3D രൂപങ്ങൾ കവിതകൾ, കവിതകൾ പഠനപുസ്തകം.	Original sketches കവിതകൾ, കവിതകൾ പഠനപുസ്തകം.	ഗുണനം/കവിതകൾ SA-3

അക്കാദമിക മാസ്മിക പ്ലാൻ - 2025-26

ക്ലാസ്സ് - 4
മലപ്പുളം

5. റീപ്ലാനർ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഭാരത പ്രസിസ്റ്റർ നൽകിയിരിക്കുന്നത് - വായന, ശ്രദ്ധ, കേൾവി, സംസാരം.
- * സ്പെഷ്യൽ പ്രൊഫഷണൽ മിസ്ട്രീസ്. സാഹിത്യ ബോധം വളർത്തൽ
- * മാതൃ ഭാരത സംസ്കാരം, മലയാളം രീതി ചിന്ത

6. റീപ്ലാനർ ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Learning outcomes)

- * പ്രൊഫഷണൽ കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ലക്ഷ്യം
- * പ്രൊഫഷണൽ സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ പഠിക്കാൻ കഴിയും
- * പ്രൊഫഷണൽ കഴിവുകൾ, കേൾവിയും, കേൾവിയും ശ്രദ്ധയോടെയും കഴിയും
- * പ്രൊഫഷണൽ കഴിവുകൾ, കേൾവിയും, കേൾവിയും ശ്രദ്ധയോടെയും കഴിയും
- * പ്രൊഫഷണൽ കഴിവുകൾ, കേൾവിയും, കേൾവിയും ശ്രദ്ധയോടെയും കഴിയും

ക്ലാസ്സ് നമ്പർ	വിഷയം	റീപ്ലാനർ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രൊഫഷണൽ കഴിവുകൾ	മലയാളം കഴിവുകൾ
1	മലയാളം	റീപ്ലാനർ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രൊഫഷണൽ കഴിവുകൾ	മലയാളം കഴിവുകൾ

[illegible]

ജോ നമ്പർ	റൗണ്ട്	1-100 ഭേദം	12 മുതൽ 1000 വരെ	അഭ്യന്തരം
8	മുൻകൈ	11-20 1-100	മുൻകൈ, മൂലം 12 മുതൽ, 118, 118 12 മുതൽ 1000 വരെ	
9	മുൻകൈ	12-20 1-100	മുൻകൈ, മൂലം മുൻകൈ	Monthly test നോട്ട് 12 മുതൽ.
10	മുൻകൈ	12 മുതൽ മുൻകൈ	മുൻകൈ 12 മുതൽ മുൻകൈ	Monthly test നോട്ട് മുൻകൈ 3 (SA)

12 മുതൽ 1000 വരെ

- * മൂലം 12 മുതൽ, മൂലം 12 മുതൽ, മൂലം 12 മുതൽ
- * മൂലം 12 മുതൽ, മൂലം 12 മുതൽ
- * മൂലം 12 മുതൽ, മൂലം 12 മുതൽ

13 മുതൽ 1000 വരെ

- * മൂലം 12 മുതൽ, മൂലം 12 മുതൽ (CE)/FA
- * 12 മുതൽ 1000 വരെ മുൻകൈ (FA)
- * മൂലം 12 മുതൽ, മൂലം 12 മുതൽ (SA)
- * Team Evaluation (SA)

* ഡാൻ നമ്പർമാറ്റം :- ലഭിക്കുന്ന എണ്ണം . തോത് വച്ചു് അനുസരിച്ചാൻ

3. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ (Curriculum components)

1. നമ്പർ വ്യവസ്ഥ (Number system) - നമ്പർമാറ്റം നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ളതും
2. ചിഹ്നങ്ങൾ (Signs) :- പൂർണ്ണ, ശൂന്യ, ശൂന്യ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ
3. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ (Curriculum components) :-
4. നമ്പർമാറ്റം - നമ്പർമാറ്റം, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ
5. പൂർണ്ണ - പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ
6. പൂർണ്ണ പൂർണ്ണമാറ്റം :- പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ
7. പൂർണ്ണ പൂർണ്ണമാറ്റം :- പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ

4. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ (Teaching strategies)

* പൂർണ്ണ പൂർണ്ണമാറ്റം :- പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ

* പൂർണ്ണ പൂർണ്ണമാറ്റം, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ

* പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ

* പൂർണ്ണ പൂർണ്ണമാറ്റം :- പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ, പൂർണ്ണ

5. ചിലയിടങ്ങൾ (Assessment plan)

- * Formative Assessment (FA)
ഉദാഹരണം, ചർച്ച, ന്യായം, സമീപനം, സമീപനങ്ങൾ
- * Summative Assessment (SA)
ന്യായം, ന്യായം, ന്യായം, ന്യായം, ന്യായം, ന്യായം.

6. ന്യായം ന്യായം ന്യായം ന്യായം ന്യായം ന്യായം

- * ഓരോ, ഓരോ, ഓരോ, ഓരോ, ഓരോ, ഓരോ
- * ഓരോ, ഓരോ, ഓരോ, ഓരോ, ഓരോ, ഓരോ
- * peer support (പരസ്പരം, പരസ്പരം)
- * peer learning (പരസ്പരം, പരസ്പരം)

ക്രമ നമ്പർ	ഭാഗം	പ്രധാന വിഷയം/പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ/വിശദീകരണം
1	മുഖം	സമയപ്പത്ത് (ഭരണ സംസ്ഥാനം)	സമയപ്പത്ത്, സമസം - മലയാളം.
2	മുഖം	മുഖം, മുഖം	Life problems solving FA-1
3	മുഖം	മുഖം, മുഖം, മുഖം	complex problems multiplication tables chart SA-1
4	മുഖം	മുഖം (Fractions)	മുഖം, മുഖം, Fraction Activity.
5	മുഖം	മുഖം (Fractions)	മുഖം, മുഖം, simulation FA2
6	മുഖം	മുഖം, മുഖം	Measurement Activities (SA-2)
7	മുഖം	മുഖം - മുഖം, മുഖം	calendar game, pictograph making
8	മുഖം	മുഖം	Geometrical Instruments Activity FA3
9	മുഖം	മുഖം - മുഖം, മുഖം	maths problems - geometry problems
10	മുഖം	മുഖം	problems (SA-3)

അയോദിയിൽ മാസ്റ്റർ - പ്രൊഫ. 2025-26
പരിപാടി പരിപാടി.

3000000000

- * വിദ്യാർത്ഥികളെ തൊട്ടടുത്തു പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും സമീപത്തുള്ള സ്കൂളുകളിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- * യൂണിഫോമ സമീപത്തു വെച്ചുകൊടുക്കുക. പ്രവേശിക്കുന്നവർക്ക് വെച്ചുകൊടുക്കുക.
- * യൂണിഫോമ സമീപത്തു വെച്ചുകൊടുക്കുക.
- * സമീപത്തു വെച്ചുകൊടുക്കുക.

10m 21025] 051300

- [illegible]

രണ്ടാ നാൾ	കാമ്പ്	ഇല്ലാത്ത വിഷയം	ഇല്ലാത്തതായതിനുള്ള/വിശദീകരണങ്ങൾ
1	ജേതാവ്	നാണിപ്പം കടക്കുക, നാണിപ്പം സമയം	കടക്കുക, വിജയം വരുത്തൽ, സമയം 5 മണി
2	ജേതാവ്	വിജയം, കോളാഹലം	വിജയം വരുത്തൽ FA-1
3	നാണിപ്പം	നാണിപ്പം - കോളാഹലം വരുത്തൽ	ജേതാവായതിനുള്ള വിജയം, നാണിപ്പം FA-1
4	നാണിപ്പം	വിജയം കടക്കുക	വിജയം (വിജയം, കടക്കുക)
5	ജേതാവ്	നാണിപ്പം - കോളാഹലം	നാണിപ്പം കടക്കുക/ വിജയം കടക്കുക ഇല്ലാത്തതായതിനുള്ള വിജയം
6	നാണിപ്പം	നാണിപ്പം കടക്കുക	നാണിപ്പം കടക്കുക, നാണിപ്പം കടക്കുക FA-1
7	നാണിപ്പം	നാണിപ്പം കടക്കുക	നാണിപ്പം കടക്കുക/ വിജയം കടക്കുക FA-1
8	ജേതാവ്	വിജയം, കോളാഹലം	വിജയം, കോളാഹലം, വിജയം FA-1
9	നാണിപ്പം	നാണിപ്പം കടക്കുക	നാണിപ്പം കടക്കുക FA-3
10	നാണിപ്പം	നാണിപ്പം	നാണിപ്പം കടക്കുക (FA-3) FA-1

Academic Master Plan - English

CLASS-IV 2025-26

N Vision and Goals

- * Develop listening, speaking, reading and writing (LSRW)
- * Build confidence in using English in daily life.
- * Foster creativity, critical thinking, and appreciation of literature.
- * Improve grammar, vocabulary and communication skills.

N Learning Outcomes

By the end of class 4, students should be able to:

- * Listening and speaking: understand simple instructions, tell short stories, participate in conversations.

* Reading :-

Read grade-level passage fluently, comprehend main ideas, infer meaning.

- * writing :- write short paragraphs, letters, stories, and descriptions, and expand vocabulary by using proper punctuation.

* Grammar and vocabulary :- use tenses, prepositions, conjunction, and expanded vocabulary correctly.

Curriculum components

1. Text book lessons (as per SCERT/NCERT or state syllabus).
* Prose, Poetry, and Supplementary reading.

2. Language skills and Developments:-

- * Reading aloud, silent reading, group reading.
- * Guided writing, creative writing, picture composition.
- * Vocabulary enrichment (word games, dictionary use)

3. Grammar :-

- * Parts of speech, sentence types, punctuation, tense forms.

4. Activities and projects.

- * Story telling, role play, dramatization.
- * Book review, word wall, spelling bee.
- * class newspaper / wall magazine.

✓1/ Teaching Strategies :-

- * Activity based and child centered learning.
- * Use of Flash cards, charts and audio - visual
- * pair and group work to encourage peer learning.
- * Integration with art, ICT and life skills.
- * continuous Assessment through worksheets, projects and oral work.

✓2/ Assessment Plan :-

* Formative Assessment (FA):

- class participation, oral tests, worksheets, projects work.
- * Summative Assessment (SA):

- written test (Quarterly, half-yearly - Annual)
- Reading comprehension and writing tasks.

✓3/ CO - curricular Integration.

- * Remedial teaching in small groups.
- * Bilingual explanation where needed.
- * Use of simple worksheets and visual aids.
- * peer mentoring and buddy systems.