

Academic Master Plan

UP - English

Aim	Activities	Month	Responsible person	Economic source.
To encourage <u>listening and speaking</u> Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry). Enhance vocabulary. Enhance listening skills.	Interactive storytelling sessions - discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their	June	English Teacher	English Club
To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening and speaking skills Cultivate effective communication skills for various contexts	July			

Aim	Activities	Month	Responsible Person
interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analyses of their assigned text to the class.	Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories. Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking.	August - December	English teachers
		January - February	English club

Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.

Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media - devices.

Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Work sheets on parts of speech, punctuation and sentence types.

Language games, puzzles and activities.

Differentiation and support

Integrated language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary leagues. Practice new word and concepts. To create their own poems, stories, dictionaries etc and present it to the class. Recognise and accommodate the diverse needs of students through

English
Teacher

English
Student

differentiated support and resources such as small-group instructions, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.

offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.

collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.

Design a range of assessment tasks and tools to measure students

through out the year

English Teachers

English Club

Assessment and Feedback

language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.

Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.

Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.

Involve students in self-assessment and reflections activities to promote ownership of their learning process.

Through
out the
year

English
Teachers

English
Club

Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.

Provide resources and tips for parents on how to support their child's literary development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.

Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters or school wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.

Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisitions to share

Their knowledge and skills with students and teachers.
Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice

English
Teacher

English
Teachers
and
PTA Members
and
Parents.

English
Club.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര ചെറുകാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി വായന തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി. ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ദാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്..... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readerly flight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസ്സില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

V. P. Social Science.				
ഭാഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുറയ്ക്കൽ	സംഗ്രഹം
1) സാമൂഹ്യരീതി-നീതിയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമൂഹപരിഷ്കരണങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്.	സാമൂഹ്യരീതി-നീതിയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമൂഹപരിഷ്കരണങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്.	10 മിനുട്ട്	സാമൂഹ്യരീതി-നീതിയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമൂഹപരിഷ്കരണങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്.	സാമൂഹ്യരീതി-നീതിയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമൂഹപരിഷ്കരണങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്.
2) പഠിതാക്കളെ പരിശോധിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കേണ്ട ICT സാധനങ്ങൾ	Virtual Field Trip	10 മിനുട്ട്	സാമൂഹ്യരീതി-നീതിയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമൂഹപരിഷ്കരണങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്.	സാമൂഹ്യരീതി-നീതിയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ സമൂഹപരിഷ്കരണങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കേണ്ടതാണ്.

പ്രകടനം
കൂട്ടിക്കൂട്ടി
ചരിത്രം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

അങ്ങനെയോ
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു

സാമൂഹ്യരീതി
അധ്വാനം

3) ജനാധിപ വീടുകളിൽ
തൃപ്തിയോടെ നിന്ന് അങ്ങനെയോ
ജീവിത സമീപം.

നം രൂപംകൊണ്ടു ഗാമങ്ങൾ, വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

സഭ ഏകീകരണം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു

അങ്ങനെയോ
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു

സാമൂഹ്യരീതി
അധ്വാനം

4) പ്രകടനം പ്രകടനം
രണ്ടാണ്ടുകൾ കേൾക്കാൻ
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു

അങ്ങനെയോ
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു

സാമൂഹ്യരീതി
അധ്വാനം

ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു
ജനാധിപത്വം
വെളിപ്പെടുത്തുന്നു

പ്രദേശ പേരുകൾ

ഈ പട്ടികയിൽ താഴെ പറയുന്നവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്ക് പ്രദേശ പേരുകൾ നൽകാനുള്ള അർഹതയുണ്ട്.

[3]

1. നാട്ടു പട്ടണത്തിൽ താഴെ പറയുന്നവർക്ക് പ്രദേശ പേരുകൾ നൽകാനുള്ള അർഹതയുണ്ട്.

5 വർഷം

പ്രദേശ പേരുകൾ

പ്രദേശ പേരുകൾ

2. നാട്ടു പട്ടണത്തിൽ താഴെ പറയുന്നവർക്ക് പ്രദേശ പേരുകൾ നൽകാനുള്ള അർഹതയുണ്ട്.

3. നാട്ടു പട്ടണത്തിൽ താഴെ പറയുന്നവർക്ക് പ്രദേശ പേരുകൾ നൽകാനുള്ള അർഹതയുണ്ട്.

പ്രദേശ പേരുകൾ -
പ്രദേശ പേരുകൾ

പ്രദേശ പേരുകൾ

പ്രദേശ പേരുകൾ

4. പ്രദേശ പേരുകൾ നൽകാനുള്ള അർഹതയുണ്ട്.

5. പ്രദേശ പേരുകൾ നൽകാനുള്ള അർഹതയുണ്ട്.

പ്രവേശന പരീക്ഷ - മലയാളം

ക്രമം	പ്രവേശന പരീക്ഷ	മുദ്ര	ഭാഗം	മുദ്ര
1. പ്രവേശന പരീക്ഷ	1. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.
2. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.
3. പ്രവേശന പരീക്ഷ	3. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.
4. പ്രവേശന പരീക്ഷ	4. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.
5. പ്രവേശന പരീക്ഷ	5. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.
6. പ്രവേശന പരീക്ഷ	6. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.
7. പ്രവേശന പരീക്ഷ	7. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.
8. പ്രവേശന പരീക്ഷ	8. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.
9. പ്രവേശന പരീക്ഷ	9. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.
10. പ്രവേശന പരീക്ഷ	10. പ്രവേശന പരീക്ഷ	2 മുദ്ര	പ്രവേശന പരീക്ഷ	27.5.20, അധ്യക്ഷൻ.

අ/ං	ලක්ෂ්‍යාංකය	ආ,ඒ	ප්‍රතිචාරය	විග්‍රහය
	10. විකාශනය 11. සාධනාත්මකතාවය, විශ්වාසීයත්වය. 12. ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්ති, ප්‍රතිපත්තිමය 13. ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්ති 14. ප්‍රතිපත්තිමය.			
3) ව්‍යවස්ථාපිත විශේෂ අවස්ථාවකදී.	1. ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්ති 2. ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්ති 3. ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්ති 4. ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්ති 5. ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්ති 6. ප්‍රතිපත්තිමය ප්‍රතිපත්ති	6 වැනියෙන්	ප්‍රතිපත්තිමය, ප්‍රතිපත්තිමය, ප්‍රතිපත්තිමය	විග්‍රහය, ප්‍රතිපත්තිමය

№	Հանձնարարություն	Ժամ	Ելքային	Նշանակ
7.	Ելակետային, սկզբնական.			
8.	Ե.Գ. Ելակետային			
9.	Ելակետային, սկզբնական, հիմնական, հիմնական, հիմնական			
10.	Ելակետային - հիմնական, հիմնական, հիմնական			
1.	Ելակետային, հիմնական			
2.	Ելակետային, հիմնական, հիմնական			
3.	Ելակետային, հիմնական, հիմնական			
4.	Ելակետային, հիմնական, հիմնական			

മുഖ്യ - റെഡിസ് ഉൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാകാല	സംസ്കരണ
1) കേവല ധാരണാ ബാധിതമാക്കൽ	സൂറിസ് ഉൾക്കൊള്ളുക, Pre test ലിസ് നൽകാതെ, മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മുദ്രാകാലം	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക
2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി ബാധിതമാക്കൽ	ജോയിന്റഡിഗ്രിക്ലാസ് ലഭ്യത, ലിസ് നൽകുക	മുദ്രാകാലം	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക
3) ഗണിതശാസ്ത്ര നിർമ്മിതി ജോയിന്റഡിഗ്രിക്ലാസ് ലിസ് നൽകാതെ മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മുദ്രാകാലം	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക
4) ഗണിത ന്യായങ്ങളിൽ നിന്നും ഉൾക്കൊള്ളുക ഗണിത അളവുകൾ, സമവാക്യം കൾ ഉൾക്കൊള്ളുക	ലിസ് നൽകുക	മുദ്രാകാലം	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക
5) സമയബോധം ഉൾക്കൊള്ളുക	സമയപരമായ (Group activity)	മുദ്രാകാലം	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക
6) ഗണിത മാനദണ്ഡം ലിസ് നൽകുക - മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക ഉൾക്കൊള്ളുക	ഗണിത മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മുദ്രാകാലം	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക	മൗനം ഉൾക്കൊള്ളുക

[illegible]

1. 0.0001

പ്രശ്നം	പ്രതികരണം	പ്രശ്നം	പ്രതികരണം	പ്രതികരണം
1. പരിസ്ഥിതിയെ മാനിത്വം നേടുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.	പരിസ്ഥിതിയെ മാനിത്വം നേടുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.	പരിസ്ഥിതിയെ മാനിത്വം നേടുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.	പരിസ്ഥിതിയെ മാനിത്വം നേടുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.	പരിസ്ഥിതിയെ മാനിത്വം നേടുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.
2. ജലസേചനം.	ജലസേചനം.	ജലസേചനം.	ജലസേചനം.	ജലസേചനം.
3. സമൂഹസൗകര്യങ്ങൾ.	സമൂഹസൗകര്യങ്ങൾ.	സമൂഹസൗകര്യങ്ങൾ.	സമൂഹസൗകര്യങ്ങൾ.	സമൂഹസൗകര്യങ്ങൾ.
4. മലിനീകരണം.	മലിനീകരണം.	മലിനീകരണം.	മലിനീകരണം.	മലിനീകരണം.
5. വ്യവസായം.	വ്യവസായം.	വ്യവസായം.	വ്യവസായം.	വ്യവസായം.

ഇതുവാണ് പാഠികൾക്കു നൽകുന്ന കൈവരിക്കുക.

കുട്ടികളിൽ ഉയർന്ന നിലവാരം നേടുന്നതിനായി ഉത്തമമായ പദ്ധതികൾ പരിഷ്കരിക്കുക.

വ്യക്തിഗതമായ ഉത്തരവുകൾ കൂടി ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക, കഴിവു സമഗ്രത, പരിശീലനം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക.

പ്രവേശനത്തിനുള്ള പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ കഴിഞ്ഞു. പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ കഴിഞ്ഞു. പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ കഴിഞ്ഞു.

സംസ്ഥാനത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ കഴിഞ്ഞു.

വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശന പരീക്ഷകൾ കഴിഞ്ഞു.

കാലം

നേതൃത്വം

നേതൃത്വം

നേതൃത്വം

പ്രവേശന

S. S. Teachers.

നേതൃത്വം

വിദ്യാർത്ഥികൾ

ACADEMIC MASTER PLAN - 2025-'26

HS - English

Objectives.

- To enable the students to communicate in English effectively and confidently.
- To enable and to give them opportunity for creative expression.
- To nurture independent reading and independent writing among the students
- Equip them with different techniques of drama, script writing and other creative performances.
- To enable them to recite English poems and write poems of their own.
- To equip the students use the AI and other IT related things to study the language.
- To enable them to conduct debates and participate in extempore.

Activities -

- Always create an English atmosphere in the class and the school premises. Encourage and give confidence to the students to use English effortlessly in the school.
- Make the students listen to English Audio and watch English movies and cartoons.
- Make the students read out daily English news through School radio and thus make every child listen to the news and other programmes daily.
- Conduct Spelling Contest, Handwriting competition, essay writing competition, poetry writing competition etc in the school and distribute rewards to the outstanding performers.
- Create chances to interview famous personality.
- Screen the famous English

Plans.

- Conduct book festival.
- Create opportunity to speak English with the native speakers.
- Conduct video conferences with famous English writers and poets.

1) രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

2) മൗര്യഭാഷയെ പോലെ ചിന്തിക്കുന്നവർക്കും തെക്കുകാലും ചെങ്കോൽ പ്രാചീന രാജ്യം

3) വിവർത്തകർ, വാർത്ത വാചനക്കാർ, ജേതാക്കൾ, ലിസ്റ്റുകൾ, തിരുത്തലുകൾ, ജോലി സംസ്കാരം, കൂട്ടിക്കെട്ടി പ്രായ-നരംകൾ.

കാല വാചന, കവിത വാചന അനിവാര്യത വാചനം നൽകുന്നു.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കൃതികൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ അനിവാര്യത ക്ലാസ്സിലെ അദ്ധ്യക്ഷൻ നൽകുന്നു.

ചിന്തി തിരുത്തലുകൾ സജ്ജീകരിക്കുക

ചിന്തി മാതൃഭാഷയിലുള്ള പ്രദേശങ്ങൾ, ജില്ലകൾ പരസ്യമായി സംയോജിപ്പിക്കുന്നു പ്രശസ്ത ജേതാക്കൾ, കൂട്ടിക്കെട്ടി മാതൃഭാഷ അഭിരുചി സംയോജിപ്പിക്കുന്നു.

കാലം

ജേതാക്കൾ
കൂട്ടിക്കെട്ടി

ജേതാക്കൾ
കൂട്ടിക്കെട്ടി

അക്കാദമിക്
വർഷം

അക്കാദമിക്
വർഷം

മുഖ്യമന്ത്രി

സംസ്ഥാന
സർക്കാർ

മുഖ്യമന്ത്രി അദ്ധ്യക്ഷത

മുഖ്യമന്ത്രി അദ്ധ്യക്ഷത

മുഖ്യമന്ത്രി അദ്ധ്യക്ഷത

രജിസ്ട്രാർ

മുഖ്യമന്ത്രി അദ്ധ്യക്ഷത

എ.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	വേർതിരിക്കൽ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പാഠ്യപുസ്തകം ഉപയോഗിച്ച് - തത്വങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് - ട്രാക്കർ.	സ്കൂൾ തൊട്ടിയിൽ മുകളിൽ സാമ്പത്തിക പാഠ്യ പുസ്തകം സ്കൂൾ തൊട്ടിയിൽ ട്രാക്കർ	1 വർഷം	PTA	5 ലക്ഷം MLA/MP 2000/-
2. പഠന നിലവാരം പിന്നോക്കർ - സമീപസ്ഥ കുടുംബങ്ങൾ പ്രദേശ പരിമിത	നാലു വർഷം - കുടി, കുടി - കുടി (peer group) കുടുംബങ്ങൾ 2 തലത്തിൽ പരിമിത	2 വർഷം	SRG, സമീപസ്ഥ ട്രാക്കർ	-
3. ശാസ്ത്രാടിസ്ഥാനം, ശാസ്ത്ര പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ	കുടുംബ തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്ര സാമ്പത്തിക നാലു വർഷം, പ്രദേശങ്ങൾ, കുടുംബങ്ങൾ, ഇടതലത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രാടിസ്ഥാനം, ശാസ്ത്ര പരിപാടി കുടുംബ തയ്യാറാക്കൽ	6 വർഷം	SRG, സമീപസ്ഥ	-
4. പ്രോജക്ടുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ സാമ്പത്തിക പരിമിത പ്രദേശ	തയ്യാറാക്കൽ കുടുംബ ഉപയോഗിച്ച് പ്രോജക്ടുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ സാമ്പത്തിക പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - പ്രോജക്ടുകൾ സാമ്പത്തിക ഉപയോഗിച്ച്	3 വർഷം	SRG, സമീപസ്ഥ ട്രാക്കർ	1000/- PTA
5. ഭാഗ്യവശം നിർമ്മാണം വിദ്യാർത്ഥികൾ	ജീവശാസ്ത്രാടിസ്ഥാനം സാമ്പത്തിക ഭാഗ്യവശം വിദ്യാർത്ഥികൾ നിർമ്മാണം	1 വർഷം	SRG, സമീപസ്ഥ ട്രാക്കർ	2500/- PTA

ക്രമം	വേദനാശ്വാസ	കാലം	ചികിത്സ	ഡി.എസ്.എസ്.
1. കുട്ടികളിൽ ശ്വാസരോഗി വേദനാശ്വാസ	1. ശ്വാസരോഗങ്ങൾ - കുട്ടികൾ പരിചരിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള വേദനാശ്വാസ, പരിചരിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള, പരിചരിക്കേ- ണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള ശ്വാസരോഗങ്ങൾ മുൻപിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	1. കുട്ടികൾ 1. കുട്ടികൾ	1. കുട്ടികൾ 1. കുട്ടികൾ	1. കുട്ടികൾ 1. കുട്ടികൾ
2. ശ്വാസരോഗി കുട്ടികളിൽ ചികിത്സിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള വേദനാശ്വാസ	2. ശ്വാസരോഗങ്ങൾ - കുട്ടികൾ പരിചരിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള വേദനാശ്വാസ, പരിചരിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള, പരിചരിക്കേ- ണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള ശ്വാസരോഗങ്ങൾ മുൻപിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	2. കുട്ടികൾ 2. കുട്ടികൾ	2. കുട്ടികൾ 2. കുട്ടികൾ	2. കുട്ടികൾ 2. കുട്ടികൾ
3. ശ്വാസരോഗി കുട്ടികളിൽ ചികിത്സിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള വേദനാശ്വാസ	3. ശ്വാസരോഗങ്ങൾ - കുട്ടികൾ പരിചരിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള വേദനാശ്വാസ, പരിചരിക്കേണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള, പരിചരിക്കേ- ണ്ടതുകൊണ്ടുള്ള ശ്വാസരോഗങ്ങൾ മുൻപിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	3. കുട്ടികൾ 3. കുട്ടികൾ	3. കുട്ടികൾ 3. കുട്ടികൾ	3. കുട്ടികൾ 3. കുട്ടികൾ