

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി വിവക്ഷിക്കുന്ന രീതിയിൽ ബഹു. പി. സി. കൃഷ്ണൻ കുറുപ്പൻ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിനും താല്പരതയോടെ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലക്ഷ്യങ്ങളും പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഓരോ റ്റാബിൾ റൂറിയിലും നല്ല പഠനാത്മകമായ വിവിധ പഠന രീതികളും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പാഠ്യ പദ്ധതി വൃണോടുകൂടി പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൃത്യമായി കേൾക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഉറപ്പാക്കാൻ
2. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സാമൂഹ്യ നീതി ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കൃത്യമായ ഉദ്ദേശ്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കാൻ
3. കൃത്യമായ ന്യായം നിലയിരുത്തുന്നതിനും പരസ്പരം നിലയിരുത്തുന്നതിനും അതുവഴി നീരന്തരമായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകാൻ ഇതിനാവശ്യമായ നൂതനമായ നിലയിരുത്തൽ ഉപാധികളും നന്നാക്കലും നടപ്പാക്കാൻ
4. സമഗ്ര പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കൃത്യ വിദ്യാർത്ഥികളേയും പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ

അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികളുടെ പഠന മികവിനും സർഗാത്മക കഴിവുകൾക്കും മികച്ച സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും. സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം നൂണമേന്മയാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പരിവർത്തനം ചെയ്യും.
- * പഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യവും വ്യക്തിഗതവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അതനുസരിച്ച് പഠന രീതികൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- * വിഷയബാധിത ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പരിപാടികൾ നടപ്പാക്കും.
- * കേവലമായ അറിവിന്റെ വിലയിരുത്തലിന് പകരം മേടിയ അറിവുകൾ പുനഃസംഗ്രഹ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്ന കഴിവും വിരമവും കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകുന്നു. ഉറപ്പാക്കും.
- * സാമൂഹിക നൂണമേന്മയാ പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം ആദ്യത്തെ രണ്ടു ക്ലാസ്സുകളിലും, ലാബറി ബോധവൽക്കരണം, സ്വാതന്ത്ര്യം സഹജമനസ്സോടെ അറിവ് ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യും.
- * പാഠ്യപദ്ധതി വിനിയോഗം
- * പ്രക്രിയ, ബന്ധിതമായി ആസൂത്രണം നടത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തലിന് അപസരം
- * കുട്ടികൾക്കു അറിവുകൾ പരസ്പരം വിലയിരുത്തുന്നതിനും അപസരം

നമുക്കുവേണ്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ

- * അനുഭവജന്യമായ പഠനോപക്രമങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പാടില്ല.
 - * Smart class- കൾ ആദ്യമുണ്ടാകണം.
 - * ജോസ് ഉറപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ജനാധിപത്യം, അനുഭവസമൃദ്ധമായ പഠനം, ലിംഗസമത്വം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഉൾക്കാഴ്ചയും അനുഭവം ലഭ്യമാകണം.
 - * അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം മൗലികമാകണം.
 - * ജോസ് ഉറപ്പിച്ചിട്ടുള്ള സജ്ജീകരണം വികഴ്ത്താകണം.
- ഭൗതിക സൗകര്യം
- ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിലിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറ്റുന്നതിന് താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കണം.
 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ - വിദ്യാർത്ഥി.
 - സൗഹൃദ സ്കൂൾ - ജോസ് അനുഭവം.
 - വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലേബൽ-റീകൾ (രസം, നെരിരം)
- ജോസ് നിലനിർത്തി
- കളിപ്പോല, കളിപ്പോലരണം
 - അനുഭവജന്യമായ പാഠ്യം ലഭ്യമാകണം
 - വികഴ്ച പാഠ്യം ഉറപ്പിച്ച്, അനുഭവജന്യമാകണം
 - ഗതാഗത സൗകര്യം

Academic Master Plan : Std: 1

The goal for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our hearts.

Objectives and Learning Outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words
- Enjoy songs and sing them with rhythm and action
- Familiarise the names of birds, animals their young ones and identify them from pictures.

Academic Master Plan : Std: 1

The goal for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our hearts.

Objectives and Learning Outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- Introduce symbol words
- provides picture cards.

July

- Identify familiar words
- Say familiar words.
- Read familiar words
- Write familiar words

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture description
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities

November

- prepare reading cards
- provide more opportunities to read, sight and speak English
- Writes five English words daily

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.

- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- picture reading and picture description

STD I അക്കാദമിക് മാറ്റുകൾ ക്ലാസ്

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* മനോജ്ഞാനം ഉൾപ്പെടെ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും എഴുതാനും വായിക്കാനും സാധ്യമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും സാക്ഷരത ആശയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന സാഹായ്യം ഉൾപ്പെടെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകി കഴിവ് നേടാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* അക്ഷരവിന്യസനം അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ. അവ നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടാൻ.

* ലളിതമായ വായന കർമ്മങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാനും, വായിക്കാനും.

* തീയ്യൻ സാധ്യതകൾ, വായന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് ക്ലാസുകളെ ആകർഷിക്കാനും.

* ആജീവ്യാനുഭവം തേജസ്സ് സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം
ഒരുക്കുന്നു .

* പാട്ടരങ്ങ് , റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ പണിവലിൻ്റെ
ഏർപ്പെടുന്നു .

* രജിതാവിൻ്റെയും അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെയും സഹായം
തേജാടെ സംരക്ഷണ ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു .

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജൂൺ

താജാജകമ്മി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലാൻ
ചിത്രകാർഡ് നിർമ്മണം .

സംരക്ഷണ ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ

ജൂലൈ

സംരക്ഷണ ഡയറി രചന .

കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ .

വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

ചെറു കഥകൾ കേൾക്കാനും, പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും

റിയാനമൂട്ടി അവസരം

അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന

അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു .

ചിത്രവായന - വാചികം .

ഓഗസ്റ്റ്

റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല,

പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
 ഭാഷാവിജ്ഞാനം, സാമൂഹിക ഡയറി
 പാഠപുസ്തകം - ഭാവാത്മക വായന.
 വായനക്കുറവ് നിർമ്മാണം.
 ആശയപ്രചാരണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ
 ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്തംബർ

സാമൂഹിക ഡയറി
 സ്വതന്ത്ര രചന.
 വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പരിസരപ്രപണം

ജൂൺ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം.
<p> പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേക കരുതൽ കണ്ടെത്തുന്നു. ശബ്ദം കേട്ട് പക്ഷികൾ നിരീക്ഷി റ്റുന്നു. നാട്ടുപക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. </p>	<p> ശബ്ദത്തിന്റെ അടി സ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കുന്നു. പക്ഷികളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. </p>

ജൂലൈ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
<p>പൂക്കളെ (നിറം, വലിപ്പം) തിരിച്ചറിയുന്നു. സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പൂക്കളിലെ തൈവിധ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.</p>	<p>പൂക്കൾ ഭാഗമായിട്ട് നിറം, വലുപ്പം തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളിലെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു.</p>
<p>പൂക്കളിലെത്തുന്ന ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.</p>	<p>പൂക്കളിലെത്തുന്ന ജീവികൾ - വിവിധ പ്രദേശം. ജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p>

അഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
<p>നാടിലുള്ള കട്ടികളെ കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയാനും. പരിചിതമായ കട്ടികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പഠിക്കുന്നു.</p>	<p>കട്ടികളെ പല രീതിയിൽ തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>
<p>കട്ടികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് ആവശ്യമായ നിരകളും മാനദണ്ഡങ്ങളും വിവരിച്ചറിയുന്നു.</p>	<p>അറിയാത്ത കട്ടികൾ നിരയോ പാലിച്ച് കട്ടികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ അഭ്യൂതികളാൽ പരിപൂർണ്ണമാണ്. ദൈവികവും ശാസ്ത്രത്തിലും വെറും ഇരുപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊന്നിച്ച് നോട്ടീസുകളോടൊപ്പം ഗണിതം പിന്നെങ്കിലും പൊതുവെ വ്യക്തമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് നമ്മെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സമർത്ഥമാക്കാനാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാനാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഭരണ വൃദ്ധിക്ക് അത്യാവശ്യമായ സംവിധാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
- * അത്യാവശ്യമായ കഴിവുകളെ പരിപൂർണ്ണമായി വികസിപ്പിക്കുക.
- * അത്യാവശ്യമായ സംവിധാനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * ഭരണസംവിധാനം കണ്ടെത്തി കഴിയുന്നതിനും, കഴിയുന്നതിനും വാഗ്ദാനം.
- * ഭരണത്തിൽ നമ്മുടെ വശത്തുള്ള പ്രത്യേക സംവിധാനങ്ങളിൽ ഒരു സംവിധാനം കണ്ടെത്താൻ നമ്മെ

രിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകളും ഏൻ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

- * സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - രേഖരോഹണ പ്രവൃത്തി ന്നു ആകുന്നു.
- * രണ്ട് തരക്കെ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- * രണ്ട് ഉക്കെ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- * തരക്കെ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- * ഞാനു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഏൻകെ കിലും ഏഴുതുകിലും വായിക്കുകിലും ചെയ്യുന്നു.
- * തരക്കെ സംഖ്യാപാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- * തരക്കെ സംഖ്യകിലും രണ്ടകെ സംഖ്യകിലും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് ഞങ്ങളുന്നു.

ജൂൺ :- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു. സംഖ്യാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ :- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകീട് തയ്യാറാക്കുന്നു. സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ് :- ഞാനു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഗണിത കിരീടല സധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഘർഷമാടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ :- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വാദിക്കാൻ.

ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്താൻ.

ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്താൻ.

രുന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിലാൻ രണ്ടാമു സംഖ്യ കിടക്കു മൂന്നു തിരിച്ചറിവ്.

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കാൻ.

ഒക്ടോബർ :- ഒരസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ.

രുന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒരസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ മൂന്ന് തിരിച്ചറിവ്.

വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ, ഉല്പന്ന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ :- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ചാടുന്നു. ഭരതാരി

കൂടുന്നു. ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഘർഷമാടുന്നു.

ഡിസംബർ :- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ ഘർഷമാടാൻ.

ഗണിത ആരംഭം തയ്യാറാക്കാൻ.

ജനുവരി :- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

ചേർക്കുന്നു.

സങ്കലനം, വ്യക്തനം വിവരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കുറേ വേഗം 10 വേഗം സമ്പൂർണ്ണ വ്യാപ്തിപ്പെടുന്നു.

ചെയ്യേണ്ടതു :- ശാരീരിക ആരോഗ്യം PTA യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

വില വിവരങ്ങൾ, പ്രശ്ന വിശദീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചേർക്കുന്നു.

മറ്റ് :- ശാരീരികാവസ്ഥയെ ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ചെയ്യേണ്ടതു.

ലഭിക്കാവുന്ന ശാരീരികാവസ്ഥയിൽ ചേർക്കുന്നു.

ഉദാഹരണങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സമ്പൂർണ്ണ പങ്കെടുക്കൽ തുടർച്ചയായി മുന്നിലായിരിക്കുന്നു.

Academic Master Plan : std : 2

ലഭ്യമാണുള്ളവ	ലക്ഷ്യം	മുൻകരുതി
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഗം	ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം യി വാക്കുകളും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള അടിസ്ഥാനപരിചയം	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം. (വർഷത്തിൽ മുഴുവൻ)
ഇംഗ്ലീഷ് നവം	ആദ്യത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള അടിസ്ഥാനപരിചയം	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം
ഇംഗ്ലീഷ് തിരക്കുകൾ	സർവ്വകലാശാല പരി- ഷ്കരണം	മുൻകരുതി കഴിഞ്ഞവർ
ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷ	സർവ്വകലാശാല പരിഷ്കരണ വിതരണം	മാതൃഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാനപരിചയം
ഇംഗ്ലീഷ് തിരക്കുകൾ- എഴുതൽ	പരിഷ്കരണം	മാതൃഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാനപരിചയം
ഇംഗ്ലീഷ് അടിസ്ഥാനപരിചയം	അടിസ്ഥാനപരിചയം- അടിസ്ഥാനപരിചയം	ആഴ്ചയിൽ അടിസ്ഥാനപരിചയം.
ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷ	ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃഭാഷ പരിഷ്കരണം എഴു- താനും കഴിയുന്ന പരിഷ്കരണപരി- ഷ്കരണം [ഇംഗ്ലീഷ് അടിസ്ഥാനപരിചയം ച- ട്ടുമാതൃഭാഷയിൽ അടി- സ്ഥാനപരിചയം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ]	മാതൃഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാനപരിചയം.

ഇല്ലിങ് വാസീൻ	മിർവാദയോ വേദവേദി വിതരണം	മുസ്ലിം വെർണിംഗ്- ലിസ്റ്റ്.
ഇല്ലിങ് തെക്കുകയറ്റം	ഇല്ലിങ് ഭാഷയിലുള്ള വേദം വിതരണം	വെർണിംഗ്- ലിസ്റ്റ്
സ്കൂളിലെ വിഭാഗം വിവേകത്തിൽ പ്രകാശി- കൃതങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളോടൊപ്പം കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിലർമാർ പങ്കെടുക്കുന്ന നടപടികൾ		
ഇല്ലിങ് ഭാഗങ്ങൾ	വേദം പരിഭാഷി- കൃതം	വെർണിംഗ്- ലിസ്റ്റ്.
കുടുംബങ്ങൾ നിലവിലുള്ള വെർണിംഗ്-ലിസ്റ്റ് പൂർണ്ണ- തരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വേദം വേദം, വേദം വേദം, വേദം വെർണിംഗ്, പൂർണ്ണ- പരിഭാഷി		
ഇല്ലിങ് വെർണിംഗ്	ഇല്ലിങ് നന്നായി പരിഭാഷിതം കഴിഞ്ഞു വെർണിംഗ് കഴിഞ്ഞു നില- വിലവെർണിംഗ്-ലിസ്റ്റ് (ഇല്ലിങ് ഭാഷ ഉൾ- ക്കൊള്ളുന്നവർ കമ്മ്യൂണിറ്റി കൗൺസിലർമാർ പങ്കെടുക്കുന്ന നടപടികൾ).	വെർണിംഗ്- ലിസ്റ്റ്.

അക്കാദമിക് മണ്ണിൻ ക്ലാസ് - രണ്ടാം ക്ലാസ്
ലക്ഷ്യം :

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കാഴ്ചയിലും
ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും നിരവധി
ആസ്വാദനമുണ്ടാകാൻ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ
കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ചൊതു രത്നങ്ങൾ :

- കളികളിലൂടെയും പേരുകൾക്കുള്ളിലൂടെയും പഠനം.
- സിന്താസകരങ്ങളും നിയമ പഠനത്തിനും പൊ-
ധനം.
- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികളുമായ അടുത്തടു-
ത്തായി വളർത്തൽ.
- സാമൂഹിക വിദ്യയുടെ മലമ്പേരയായ ഉപേക്ഷ
- കൂടുംബത്തിനെയും സമൂഹത്തിനെയും പങ്കുഭി-
ന്നം ഉറപ്പാക്കുക.

1. കാലാവസ്ഥാ മാറ്റങ്ങൾ

<p>മാറ്റം സംഭവിക്കുന്ന കാലം</p>	<p>കാലാവസ്ഥാ മാറ്റം</p>
<p>1. കാലാവസ്ഥാ മാറ്റങ്ങൾ</p>	<p>രാജ്</p>
<p>2. റബ്ബർ കൃഷി</p>	<p>June to March</p>
<p>3. സാധാരണ നിലനിൽപ്പ്</p>	<p>"</p>
<p>4. പാകായുധങ്ങൾ</p>	<p>"</p>
<p>5. സാധാരണ ചുട്ടുമരണം</p>	<p>"</p>
<p>6. റബ്ബർ കൃഷി</p>	<p>July to March</p>
<p>7. മാറ്റം സംഭവിക്കുന്ന കാലം</p>	<p>August മുതൽ മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു.</p>
<p>8. ജൂൺ മാറ്റം</p>	<p>July to February</p>
<p>9. മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു</p>	<p>June to March</p>
<p>10. മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു</p>	<p>January</p>
<p>11. മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു</p>	<p>June to March</p>
<p>12. മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു</p>	<p>June to March</p>
<p>13. മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു</p>	<p>മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു</p>
<p>14. മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു</p>	<p>മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നു</p>

* ഗണിതകീട് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാഖകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.

- * രണ്ടു നിശ്ചിത സംഖ്യകളിൽ നിന്ന് ഭേദമായി ഉണ്ടാക്കുന്നു. (100 ന് താഴെ)
- * രണ്ടു സംഖ്യകളോട് രണ്ടു സംഖ്യകളോടു കൂടിയവയെ പ്രത്യേക രീതിയിൽ ഉത്തരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. (100 ന് താഴെ)
- * പ്രാദേശിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. പ്രത്യേക രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

വിനോദകൃതികൾ

ഗണിതശാഖകങ്ങളിൽ കുറച്ചു ഉണ്ടാക്കുക തിരിച്ചറിയുക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനചട്ട

പ്രാദേശിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. പ്രത്യേക രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഉദാഹരണം : 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, ... - രണ്ടാമത്തെ പാലകങ്ങൾ

ഉദാഹരണം സംഖ്യാരേഖയിൽ ഉണ്ടാക്കുക.

ഗവൺമെന്റ് :- ശബരിമലയിലെ സാധാരണയെ നിലനിർത്തി
 പ്രാജ്ഞാതിക പ്രയത്നം ചർച്ചാവിഷയം.
 വിശ്വസിക്കുന്നവർക്ക് കഴിയാതെ.
 ഭാരതീയരാജ്യത്തിന് സർവ്വകാര്യങ്ങൾ കട,
 ധനകാര്യവകുപ്പിന്റെ പ്രാജ്ഞാതിക, വിവി
 വിവിധതരം ഉറപ്പിക്കുന്നു.

കമ്മീഷൻ :- ഭാരത സർവ്വകാര്യ ഉപതടവറ
 പ്രാജ്ഞാതിക പ്രയത്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്ന
 കമ്മീഷൻ.
 സർവ്വകാര്യ ഉപതടവറ ഉപതടവറ
 നാ പ്രാജ്ഞാതിക പ്രയത്നങ്ങൾ ചർച്ചാവി
 ഷയം.

സർവ്വകാര്യ ഉപതടവറ കമ്മീഷൻ.
 പ്രാജ്ഞാതിക സർവ്വകാര്യ കമ്മീഷൻ
 വിവിധതരം സർവ്വകാര്യ ഉപതടവറ.
 പ്രാജ്ഞാതിക പ്രയത്നം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
 5, 10, 15, 20, 25
 (5 വിവിധതരം കമ്മീഷൻ വിവിധതരം
 കമ്മീഷൻ).

സർവ്വകാര്യ :- സർവ്വകാര്യ കമ്മീഷൻ (കമ്മീഷൻ)
 പ്രാജ്ഞാതിക പ്രയത്നം വിവിധതരം
 കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ
 കമ്മീഷൻ സർവ്വകാര്യ കമ്മീഷൻ.

ഉപശ്ചാരം :- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഉടലെടുക്കുന്ന
കളിൽ ഗണിതപഠനം നടത്തൽ.
ഉദാഹരണമായി Materials ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉപയോഗിച്ച്
വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർഗ്ഗം :- കുലങ്ങൾ പരിച്ഛിന്നമാക്കൽ
കുലങ്ങളിൽ ചുവന്ന കൈത്തൊഴി കറുത്ത
കൈത്തൊഴി തിരിച്ചറിവ്.
മേസണിൽ ദിവസങ്ങളുടെ പൂർണ്ണമായ പഠനം
നടത്തൽ.
കുലങ്ങൾ സംവൃത്തങ്ങൾ പാദങ്ങൾ
രൂപീകരിക്കൽ.
കുലങ്ങൾ നോക്കി സംവൃത്തങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
ഉപയോഗം.
ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ
ലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കി
കൊടുക്കൽ.

Academic Master plan - std 3

AIMS	ACTIVITIES	DURATION
To study alphabets	PRE Test POST Test	June - July
To study, write and read simple words	circle the word from TB and read	August - September
Create more opportunities for English Speaking in the class room	Class room Communication should be in English like May I drink some water? May I go to bathroom? Hello Hello everyone Good morning Good morning Class Good afternoon everyone How are you? How are you all? How are you today? Let me take attendance are?	Academic Year.

അക്കാദമിക് രേഖകൾ രൂപം കീഴ്ത്തി പരിശോധന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
<p>നാഷണൽ ചട്ടമുഖാ ടിനാടുകൾ കീഴ് കീഴ് നല്ല രൂപം യം ഉണ്ടാക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ വിദ്യാ ലയം സാധ്യമാ കുന്നു.</p>	<p>സത്യങ്ങളെ അറിയിക്കുക. പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ നല്ല വിദ്യാലയം)</p>	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>
<p>പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം അം.</p>	<p>മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോഷകങ്ങൾ നൽകുക. വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് അല്ലെങ്കിൽ പരിതഃസ്വരൂപം സംരക്ഷിക്കുക.</p>	<p>ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p>
<p>പ്രകൃതി സൗന്ദര്യം</p>	<p>തെക്കുകിഴക്കൻ - പരിശോധന പോഷക നിർമ്മാണം പ്രകൃതി സൗന്ദര്യങ്ങൾ വി- ദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള പരിതഃസ്വരൂപം</p>	

<p> 01/02/2020 02/03/2020 03/04/2020 04/05/2020 05/06/2020 </p>		
---	--	--

<p>ലക്ഷ്യം</p>	<p>പ്രവർത്തനം</p>	<p>തലമുളപ്പ്</p>
<p>നിർദ്ദേശം - രീതി നിർദ്ദേശം</p>	<p>പ്രയത്നം നടത്തുക. പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട മുൻപ് ചെയ്തവയെ സാക്ഷി പ്പിക്കുക.</p>	<p>ജോലി - ജോലി</p>
<p>ശാസ്ത്രപരമായ - ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യം യെ സാക്ഷരമാ- ക്കുക.</p>	<p>ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യം സാക്ഷരമാക്കുക. ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യം സാക്ഷരമാക്കുക, പഠി- പ്പിക്കുക.</p>	<p>പ്രവർത്തനം - സാക്ഷരമാ- ക്കുക</p>
<p>ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യം യെ സാക്ഷരമാ- ക്കുക. അനുഭവകര- മായ പഠനം.</p>	<p>ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യം, ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യം.</p>	<p>അനുഭവകരമായ പഠനം</p>
<p>ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യം യെ സാക്ഷരമാ- ക്കുക.</p>	<p>ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യം, ശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യം.</p>	<p>അനുഭവകരമായ പഠനം</p>

<p>പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടിക</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടിക</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടിക</p>	<p>1.</p>
<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ</p>	<p>2.</p>

.....

.....

<p>പുസ്തകം ഉള്ള അദ്ധ്യായം</p>	<p>പുസ്തകം പേര് പേര് പേര്</p>	<p>പേര് പേര് പേര്</p>	<p>9</p>
<p>പുസ്തകം പേര്</p>	<p>പേര് പേര്</p>	<p>പേര് പേര് പേര്</p>	<p>5</p>
<p>പുസ്തകം പേര്</p>	<p>പേര് പേര്</p>	<p>പേര് പേര്</p>	<p>4</p>
<p>പുസ്തകം പേര്</p>	<p>പേര് പേര്</p>	<p>പേര് പേര്</p>	<p>8</p>

കൃഷിക്കർ സ്വയം ഉപാധി സാധനസാമഗ്രികൾ
 നൂതനവ്യവസ്ഥകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ അനുവാദം
 ചാർജ്ജ് ചെയ്യുന്നു.

6. വിവരവിനിയമ
 സാങ്കേതിക
 വിദ്യാഭ്യാസ
 ഉപയോഗങ്ങൾ
 കൃഷി ഉൾക്കൊള്ളി
 നൽകാൻ
 നങ്ങളെക്കുറിച്ച്
 റേഡ് സൂര്യ
 ഉപയോഗങ്ങൾ
 വിദ്യാർത്ഥികളെ
 ഉപയോഗിക്കാൻ
 ക്ലബ്ബ്.

ചിലന്തിവലകൾ നിന്ന് കൃഷി ഉൾപ്പെടെ
 സാങ്കേതികസംരംഭങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയിക്കുന്നതിനും
 സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും
 ഡാറ്റാ കേന്ദ്രങ്ങളിലെ സുരക്ഷയും സഹായത്തോടെ
 കൃഷിക്കർക്കും നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. കേന്ദ്ര
 സുരക്ഷ, സൈബർ കൃഷി ഉൾപ്പെടെ കേന്ദ്ര
 ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഉപയോഗിക്കാൻ ക്ലബ്ബ്

7. സൂക്ഷ്മ വിവര
 ന ക്ലബ്ബ്
 ഉപയോഗങ്ങൾ
 ക്ലബ്ബ്.

കൃഷിക്കർക്കും ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും കൃഷി
 ഉൾപ്പെടെ കേന്ദ്ര സുരക്ഷയും സഹായത്തോടെ
 കൃഷിക്കർക്കും നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. കേന്ദ്ര
 സുരക്ഷ, സൈബർ കൃഷി ഉൾപ്പെടെ കേന്ദ്ര
 ഉദ്യോഗസ്ഥർ ഉപയോഗിക്കാൻ ക്ലബ്ബ്

അടവുകൾ
 വർഷം

അടവുകൾ
 വർഷം

സാങ്കേതിക
 സാങ്കേതിക

സാങ്കേതിക
 സാങ്കേതിക

	<p>സമീപ വെള്ള വെള്ള വെള്ള</p>	<p>വെള്ള വെള്ള വെള്ള</p>	<p>ഉപയോഗിക്കുന്ന വെള്ളം വെള്ളം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന വെള്ളം കൈമാറുന്ന വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം</p>	<p>വെള്ളം വെള്ളം വെള്ളം</p>
<p>വെള്ളം</p>	<p>വെള്ളം</p>	<p>വെള്ളം</p>	<p>വെള്ളം</p>	<p>വെള്ളം</p>

ഭവേല :- രാജാദരികം ഉപഭവേല :- ചിരിദാമി ക്ലബ്ബ് : 5,6,7

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല മൈൽ മധ്യം	പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
1.	കുടിയേറ്റം നിലവാരം കാണുന്നതാൻ പ്രീമിയർ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യപാഠം	<p>മെല്ലം കുടിയേറ്റം ചിരിദാമി ക്ലബ്ബ് സുഗമമാർ പാഠപുസ്തകം മെല്ലം സംസാരിക്കാനും മെല്ലം ചിരിദാമി നടത്താനുമുള്ള ശേഷി പരീക്ഷിക്കാൻ. CWSN, SLOW LEARNERS കുടിയേറ്റം മെല്ലം കുടിയേറ്റം മെല്ലം</p>

<p>മുൻപത്തെ പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ</p>	<p>മുൻപത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടികൾ പരിപാടികൾ</p>	<p>6</p>
<p>പരിപാടികൾ മുൻപത്തെ പരിപാടികൾ</p>	<p>മുൻപത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടികൾ പരിപാടികൾ</p>	<p>5</p>
<p>പരിപാടികൾ മുൻപത്തെ പരിപാടികൾ</p>	<p>CWSN, SLOW LEARNERS മുൻപത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടികൾ</p>	<p>4</p>

→ പഠന ബോധം പ്രക്രിയയിലും അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലും കമ്പ്യൂട്ടർ ലർച്ചെർത്തുള്ള വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

→ മാനവരാശി വികസിച്ചിരുന്ന അറിവിനെ അന്തഃപുരസ്കരിച്ചിട്ടുള്ള അറിവാനുജ്ഞ സാധ്യത (പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക).

→ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം ചരിത്രകൃതികളിൽ അടങ്ങാതെ എന്തെങ്കിലും കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ വികസിച്ചിട്ടുള്ള

→ കൃതികൾ നിർമ്മിക്കുകയും സ്വന്തമായും കമ്പ്യൂട്ടർ അടങ്ങിയ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ കൃതികളും അധ്യാപകർക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ നെറ്റ്വർക്ക് വികസിച്ചിട്ടുള്ള

→ പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി പ്രശ്ന പരിഹാര നേട്ടത്തിന് അനുയോജ്യമായ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

→ സോഷ്യൽ മീഡിയം സാധ്യതകൾ പ്രിപയോഗപ്പെടുത്തുക.

- വിദ്യാലത്തിൽ കലയോട് നാല്പതു ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കലാ പരിശീലനം.
- ഗ്രൂപ്പ് നിരീക്ഷണ രീതിയോട് ചേർന്നു പരിശീലനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്രം നൽകി നിരീക്ഷണ രീതിയോട് ചേർന്നു.
- കളിരംഗം ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ ശില്പം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ, വാദനോപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തി അനുബന്ധ രാജ്യാലയങ്ങൾ
- അധുനിക ശാസ്ത്ര - സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധനങ്ങൾ കലാ പരിശീലനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

UP ENGLISH	Aim	Activities	Month
English Teachers	July	<p>To encourage listening & speaking</p> <p>Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-plays to improve speaking skills</p> <p>Vocabulary games and exercise to build word knowledge.</p> <p>Interactive Reading circles:-</p> <p>Divide students into small groups and provide them with age appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share</p>	<p>To encourage Reading develop basic reading, writing, listening and speaking skills</p> <p>Cultivate effective communication</p> <p>Skill for various contexts</p>
English Teachers	June	<p>To encourage listening & speaking</p> <p>Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-plays to improve speaking skills</p> <p>Vocabulary games and exercise to build word knowledge.</p> <p>Interactive Reading circles:-</p> <p>Divide students into small groups and provide them with age appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share</p>	<p>To encourage Reading develop basic reading, writing, listening and speaking skills</p> <p>Cultivate effective communication</p> <p>Skill for various contexts</p>

their interpretations and reactions to the text.
 After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.
 Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercise using audio stories. Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive writing.

Aug - Decmber used

To develop writing skills introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses and

Sentence structure, paragraphs, short stories, and
 To develop basic simple poetry.
 grammar rules.
 Focus on sentence structure, punctuation
 and grammar.
 Focus on developing paragraphs and essays, teach persuasive writing techniques and argumentation.
 preparing and delivering speeches, listening to and analysing different media sources.
 projects and research assignments to foster critical thinking.
 Focus on developing paragraphs and essays, teach persuasive writing techniques and argumentation.
 preparing and delivering speeches, listening to and analysing different media sources.
 Expand vocabulary through reading and interactive activities.
 Introduce different types of writing, narrative, descriptive, persuasive etc.
 interactive grammar games.
 structured grammar lessons with examples and practice exercises.
 worksheet on parts of speech, punctuation, and sentence types.

January - February

English Teachers

Integrate language games and activities to reinforce vocabulary grammar and language skills in an engaging way.

Language Games, puzzles and activities

For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. Students prepare skits and present them to create their own poems, stories, dictionaries etc and present it to the class. Students individually prepare news in English

Recognize and accommodate the diverse learning needs of students. Provide additional support and resources such as small group instruction, tutoring, peer monitoring and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.

Differentiation and support.

Throughout the year