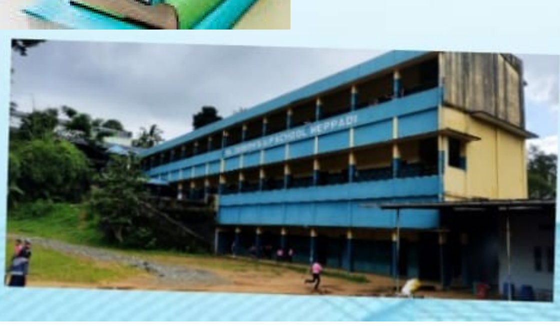
St Joseph's U P S Meppady

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

Explore......



വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ

മെച്ചപ്പെടുത്തുക, വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ

വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയപഠന

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന

വിശാലയമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടു

കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രൂപകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം

2025 -26 അധ്യയന വർഷത്തെ പദ്ധതി

ആയ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ

പദ്ധതിയുടെ ഘടകങ്ങൾ ഉൾച്ചർന്ന് 2025 -26

അധ്യയന വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ

മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഉൾകൊള്ളുന്ന വിധത്തിൽ

അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനായി

സെന്റ് ജോസഫ് സ് യു പി സ്കൂൾ തയ്യാറാക്കിയ

മാർഗ്ഗരേഖയാണ്

Explore……

Academic Master Plan

2025-2026

LP

ആമുഖം

2025 – 26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ അക്ഷര ലോകത്തേയ്ക്ക് പിച്ചവെച്ചു വരുന്ന ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുരുന്നുകളെ കൈ പിടിച്ചുയർത്തി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷി കൃത്യമായി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിസമഗ്ര വികസനം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന സമഗ്ര രേഖയാണിത് .ഇതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുവാനും രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുവാനും സാധിക്കുന്നു.സമഗ്രഗുണമേൻമ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി എല്ലാ കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ഉദ്ദേശ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത് .

2025–26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ലേഖനം,വായന മറ്റ്അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങ ള്എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസീകവും വൈകാരീകവുമായനേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്

CLASS 1 MALAYALAM

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാനും ആ ആശയങ്ങൾലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

ജൂൺ	*സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കളികൾ, ചിത്ര രചന,നിറം നൽകൽ. *കഥകൾ, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു. *അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥയിലെആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു. *പാട്ടരങ്ങ്
ജൂലൈ	*അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. *അക്ഷര മരം, അക്ഷരക്കാർഡ് *ചിത്ര വായന , വീട്ടു വായന (രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു). *കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. *സംയുക്ത ഡയറി
ഓഗസ്റ്റ്	*കഥയുടെ പുനരവതരണം *അക്ഷരങ്ങൾ – ചിഹ്നങ്ങൾ *പദകേളി – വാക്യകേളി *സ്വതന്ത്രരചന
സെപ്റ്റംബർ	* ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ *ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

	*കൂട്ട വായന
ഒക്ടോബർ	*വേദികളിൽ കഥ പറയൽ *വായനാകാർഡ് വായന
നവംബർ	*ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് പ്രാദേശിക പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. *വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു. *പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
ഡിസംബർ	*ചിത്രം നോക്കി വിവരണം എഴുതുന്നു. *ചിത്ര കഥകൾ എഴുതുന്നു, പറയുന്നു. *ചിഹ്നം ചേർക്കൽ
ജനുവരി	*അധ്യാപിക എഴുതിയ കഥകൾ വായിക്കുന്നു. *വിവരണം വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു. *കുറിപ്പ് എഴുതൽ *വളരുന്ന വാക്യം
ഫെബ്രുവരി	*ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. അതിന്റെ ആശയം ചെറു വാക്യങ്ങളിൽ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു. *ഡയറി എഴുത്ത് *പത്ര വായന
മാർച്ച്	*ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയം ചുരുക്കി എഴുതുന്നു. *വിവരണം എഴുതൽ

	*എന്റെ വീട് , വിദ്യാലയം, കത്ത് *ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന എന്തിനെക്കുറിച്ചും സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ *ക്ലാസ് പത്രം *സാങ്കൽപിക ഡയറി *തൽസമയ രചനകൾ *തൽസമയ വായനകൾ *ഡയറി പ്രകാശനം

സമഗ്ര ഗുണമേൻമ വിദ്യഭ്യാസ പദ്ധതി 2025-2026

ലക്ഷ്യം: സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു/ എഴുതുന്നു

* അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

* ക്രയോൺസ് ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു

* അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച് പറയുന്നു/ എഴുതുന്നു

ലക്ഷ്യം: വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു / എഴുതുന്നു

* അക്ഷര കാർഡുകൾ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം: ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചെറിയ വാക്കുകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു

* അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം: സ്വരാക്ഷരങ്ങളുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

* സ്വരാക്ഷര ചിഹ്നങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു / എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു

* അക്ഷര കാർഡുകൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ മാത്രം എഴുതിയ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ENGLISH

Objectives.

* Associates words with pictures
* Names familiar objects seen in the pictures.
* Recognises letters and their sounds A -Z
* Recites poems/rhymes with actions
* Responds orally to comprehension questions related to stories /poems
* Listens to instructions and draws a picture.
* Uses nouns such as boy, sun and prepositions like in, on, under etc..
* Identifies charecters and sequence of a story and asks questions about the story.
* Talks about self/situations /pictures in English
* Writing dairy.....

JUNE	*Games, drawing, colouring, stories. *Sharing ideas from the story told by the teachers and parents. *Drawing character pictures.
JULY	*Alphabet tree, alphabet card, picture reading
AUGUST	*A retelling of the story, letters, symbols, word play.

SEPTEMBER	***Caption for images, preparation of picture *reading cards, collective reading.**
OCTOBER	***Learning the names of fruits, colours etc... *Drawing and colouring the pictures of fruits.**
NOVEMBER	***Forms local lessons using video. *Reading card reading.**
DECEMBER	***Learning about prepositions like in, on, under. *Understands about vowels.**
JANUARY	***Story telling. *Observe the picture and writes description**
FEBRUARY	***Reading the books with the help of teachers and parents. It's concept is stated in short verses.**
MARCH	***Writing the dairy. *My home is my school writing the description.**

Comprehensive Quality Education Project 2025-26

Objectives

***The goal for the first grader is to handle english fluently. The first grader must go from small words to bigwords**

***familiarise with simple words**

***Enjoy songs and sings them with rhythamically**

JUNE

***Introduce symbol words**

***Provides picture cards**

***Slow learners**

***Flash card with letters**

July

***Identify familiar words**

***say familiar words**

***Read familiar words**

Slow learners

***picture reading**

***flash cards**

August

*Enjoys songs and sings them with rhythm and action

*Describes orally about puctures and objects using adjectives

Slow learners

*Read and enjoys story

*Oral telling about the picture

Maths

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ	ഗണിതാശയങ്ങളായ ചെറുത് – വലുത് , കൂടുതൽ – കുറവ് , അകലെ –അടുത്ത് , മുകളിൽ – താഴെ.
ജൂലൈ	ഒന്നു മുതൽ പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾതിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.വസ്തുക്കൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
ആഗസ്റ്റ്	സംഖ്യാ ബോധം നേടുന്നു. സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം. കൂട്ടങ്ങൾ എടുത്തുവച്ച് തുക കണ്ടെത്തുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെ സംഖ്യാ ബോധം. വസ്തുക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തുക കാണുന്നു.
ഒക്ടോബർ	പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ പത്തിനോട് ചേർന്നാൽ
നവംബർ	സംഖ്യാ ബോധം കൂട്ടുകാർക്ക് ക്രമ നമ്പർ നൽകാം
ഡിസംബർ	വ്യവകലനം രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
ജനുവരി	സങ്കലനം, വ്യവകലനം

	ഒന്നു മുതൽ അമ്പത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾ പ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
മാർച്ച്	ഒന്നു മുതൽ നൂറു വരെ സംഖ്യാ ബോധം സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും എഴുതുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 2025-26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.

1*0 വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ വലുത് ചെറുത് കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

*സംഖ്യകളെ വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുതിലേക്ക് ചെറുതിൽ നിന്ന് വലുതിലേക്ക് എന്നിങ്ങനെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്

*ചിത്ര വായന

*സംഖ്യാ ചിത്രങ്ങൾ

*നമ്പർ കാർഡുകൾ

*കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കൽ

*വലിയ കൂട്ടം ചെറിയ കൂട്ടം

*സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം

*ഗണിത കിറ്റ്

*സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ

CLASS 2   Malayalam

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

☆ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ
ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് .

☆ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

☆ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

☆ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

☆ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ
രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

☆ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

☆ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ
എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

☆ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

✨ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തിഎല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

➰➰➰➰➰➰➰➰

😵 രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ
ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് .

✨ജൂൺ✨

😵 ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

😵ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

. വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ

😵 വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

✨ ജൂലൈ✨

😵 ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

😵 ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത
ഉറപ്പാക്കുന്നു.

😵 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

😵 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

😵 രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

😵 വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

ചിത്ര വിവരണം

വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു

ഡിസംബർ

✨✨✨✨
✨ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു .

✨ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു .

ജനുവരി

✨✨✨✨
✨ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

(കവിതാ പൂരണം)

✨ ലഘു വിവരണങ്ങൾ , പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള
അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

🌾🌾🌾🌾
✨ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ

(ഭാഷണം , ലേഖനം , എഴുത്ത്)

✨ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള
അവസരം ഒരുക്കൽ .

മാർച്ച്

🏵🏵🏵
🍁 വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ .

🍁 ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

❁ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ , കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക , മാഗസിനുകൾ

തയ്യാറാക്കൽ .

❁ വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന , നാട്ടു വായന , അമ്മ വായന , ചിത്രവായന ഇവയെ

പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ .

❁ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി , സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 2025-2026

ലക്ഷ്യം :- സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു . എഴുതുന്നു .
അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു . ക്രയോൺസ് ഉപയോഗിച്ച്
അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ പലപ്രാവശ്യം എഴുതുന്നു.
വായിക്കുന്നു
ലക്ഷ്യം : വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു .
അക്ഷര കാർഡുകൾ , വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ എന്നിവ
ഉപയോഗിക്കുന്നു.
ലക്ഷ്യം : ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചെറിയ വാക്കുകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത അർത്ഥമുള്ള ചെറിയ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കുകയുംഎഴുതുകയും
വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.അക്ഷര കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
ലക്ഷ്യം :- സ്വരാക്ഷരങ്ങളുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു
സ്വരാക്ഷര ചിഹ്നങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു എഴുതുന്നു
വായിക്കുന്നു. അക്ഷര കാർഡുകൾ ചിഹ്നങ്ങൾ മാത്രം എഴുതിയ കാർഡുകൾ
ഉപയോഗിക്കുന്നു.

English

JUNE	*Colouring. Games. Drawing. Stories *Listening simple stories and sharing ideas *Alphabets Alphabet cards pictures
JULY	*Picture reading *Identifying things
AUGUST	*Identifying colours *Word web *Picture cards
SEPTEMBER	*Big and small *Finding odd one
OCTOBER	*Learning the names of animals *Writing the missing letters
NOVEMBER	*Learning the names of fruits * Identifying the animals *Reading card reading.
DECEMBER	*Making Simple sentences *Learning singular and plural
JANUARY	*Describing pictures *Making sentences
FEBRUARY	*Describing fruits *Describing Park *Dressing the actions
MARCH	*Introducing myself *Writing conversation *Adding more lines *Reading books with the help of teachers and parents

Comprehensive Quality Education Project 2025-26

Aim

♦To develop listening skills and reading skills

Listening Skills

*** Games,Action songs,Hello english activities**
*** Conversations,skit, stories-Use ICT**

Speaking Skills

▪Identify the naming words from the picture.

▪Identify the action words from the same picture.

▪Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.
▪Make symbol description about the picture
▪Growing sentences ,picture reading and self introduction.

Mathematics

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽകണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയുംമുന്നോട്ട് വന്നത് . ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാ ശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന്ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തന ത്തിലും തത്പരമായിനേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത് .

<u>**പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**</u>

- **രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും,സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.**
- **സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന് .**
- **ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ**
- **ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)**
- **ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ**
- **പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ**

പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 ......
1,3,5,7....
10,20,30,40,....
5,10,15,20....
2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന് , പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- " ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത്സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് , അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)

രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ
വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം
കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

❁ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.
മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ
വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

❁ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

❁ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

❁ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 2025-26

ലക്ഷ്യം : 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ ഉറപ്പിക്കൽ

സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
സംഖ്യാ മാല പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
മഞ്ചാടിക്കുരുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം :- സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ (10, 17, 25,14)ഇതിൽ 17 എന്ന സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു.
സംഖ്യാ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു .

ലക്ഷ്യം :- സങ്കലനം , വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കൽ

കടയിൽ പോയി നിശ്ചിത സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു. എത്ര രൂപയാണ് കടയിൽ
കൊടുക്കേണ്ടത് ? ഊഹിച്ച് പറയാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു. പിന്നീട് സങ്കലനക്രിയ ചെയ്ത് ഉത്തരം ശരിയാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

EVS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു , ഈ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു , പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ	***ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.** ***വളരുന്ന മരം** ***നല്ല നാളേയ്ക്ക് വേണ്ടി കവിത (ICT) ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.** ***പ്രകൃതി നടത്തം . സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു നോട്ട്ബുക്കിൽരേഖപ്പെടുത്തുന്നു .** ***ഒരു മരം വരയ്ക്കുന്നു നിറം നൽകുന്നു ഐസിടിഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു .** ***കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകളെടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു**
ജൂലൈ	***വിവിധ തരം ഇലകൾശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു.അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഇലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ (ആകൃതി, നിറം, മണം,**

	വലുപ്പം) ഇലകളെ തരം തിരിക്കുന്നു.
ഓഗസ്റ്റ്	*ടീച്ചർ ചില ഇലകൾ ഞെരടി കുട്ടികളെ മണപ്പിക്കുന്നു. ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇല യുംഉപയോഗങ്ങളും പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു. *ഇല ആൽബം ഇല പ്രിൻറ് ആൽബം ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
സെപ്റ്റംബർ	*ടീച്ചർ ഒരു ചെടി പിഴുത് ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന .ചെടി വരയ്ക്കുന്നു ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു(ICT).
ഒക്ടോബർ	* വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണംനിരീക്ഷിച്ച് ഓരോ ദിവസത്തെയും മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.വിത്ത് മുളക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
നവംബർ	*കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ജലസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന നോട്ട്ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
ഡിസംബർ	* സ്കൂളിൽ ഒരു സസ്യഉദ്യാനം. കുട്ടികൾ വിവിധ നടീൽ വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടു വരുന്നു.നടുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.നടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
ജനുവരി	* സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ നൽകി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കുന്നു .ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരവർക്ക് ലഭിച്ച സസ്യങ്ങളെകുറിച്ച് പറയുന്നു.ലഘു കുറിപ്പുകൾ

	തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.പതിപ്പിന്ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങളും കവിതകളും ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകാരും കണ്ടെത്തുന്നു.പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	CPTA(മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവലോകനം)

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 2025-26

ലക്ഷ്യം : ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ

. ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് , അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ
കണ്ടെത്തുന്നു. ഈ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുന്നു,
പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു

. വൃക്ഷ തൈ നടൽ, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷ തൈകൾ വിതരണം
ചെയ്യുന്നു വീട്ടിൽ കൊണ്ടുപോയി കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി നടുന്നു

. വളരുന്ന മരം

നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി കവിത (ICT) ഏറ്റു ചെല്ലുന്നു

ലക്ഷ്യം :- പ്രകൃതി നടത്തം

. പ്രകൃതി നടത്തം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു .
നോട്ടുബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു

. ഒരു മരം വരയ്ക്കുന്നു. നിറം നൽകുന്നു. ICT ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ
സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നു

CLASS 3

മലയാളം

ഉദ്ദേശ്യം :

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം:

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
എഴുത്ത് , വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ & ജൂലൈ

❀ **Pre-test**

❀**നിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക**

Activities

❀**ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ,** ❀**ആക്ഷൻ സോംഗ്സ്**

❀**ഭാവാത്മക വായന**

❀**കഥപറയൽ**

❀**അധ്യാപിക ഭാവാത്മമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ**

❀**ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ**

സംസാരശേഷി:

❀**ചിത്രവായന**

❀ കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം

❀ അനുഭവ വിവരണം

❀ ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക

❀ ചിത്ര വിവരണം

ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം:

സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക
വായനശേഷി:

❀ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക ❀ വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക

❀ പാഠപുസ്തകത്തി ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എഴുത്ത്

❀ വാക്കുകളുടെ വെബ് **(Word Web)** നിർമ്മിക്കുക

❀ ചിത്ര വിവരണം

❀ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക

❀ ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്

❀ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക

ഒക്ടോബർ & നവംബർ

ലക്ഷ്യം:

ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി:

❀ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക

❀ കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

ഡിസംബർ – മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം;

വായന,ലേഖനം

* മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പ്ഷ്ടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ.

* വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

* അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ ., വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ

രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ.

English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes
Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills
1-Games, Action songs Hello English activities.
2 -conversations, skit, stories use ICT.

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.
2-Identify the action words from the same pictures.
3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4-Make symbol description about the picture.
5- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc.2

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news

2-Find words.

3-Collect and read past tense,

4-Rhyming words,

5-Describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words,& sentences

5-make riddles, conversations,

4-Add more lines.

ACTIVITIES -speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio,makes description, magazines etc.3

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit, stories use ICT materials

3-Reads breaking news,
4--Develop story,
5-Read notice

Writing skills

1-description ,
2-notice proclamation,
3-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing
2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends

Writing skills

1-Diary
2-Letter
3-Announcement,

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , class room, post office, etc.

February and March

To improve the presentation power.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading
2 -conversations, skit stories use ICT materials
3-Reads breaking news,
4--develop story,
5-Reads diary
6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary
2-letter
3-Announcement
4--description ,
5-notice proclamation,
6-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , classroom post office , exhibition, etc.

ഗണിതം

ജൂൺ, ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം

ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനം

* പ്രീ ടെസ്റ്റ്

* ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,

വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം

999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനം

* സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ

*നാണയങ്ങൾ, കളി നോട്ടുകൾ

* പാറ്റേണുകൾ

സെപ്തംബർ

ലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക. പ്രവർത്തനം

* വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ ബോധം ഉറപ്പിക്കുക.

* ഒക്ടോബർ, നവംബർ

ലക്ഷ്യം

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. പ്രവർത്തനം

* മന: കണക്കുകൾ

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

* ഡിസംബർ, ജനുവരി

ലക്ഷ്യം

ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ*

*മന: കണക്കുകൾ

* മഞ്ചാടിക്കളി

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം

ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

പരിസര പഠനം

ജൂൺ-ജനുവരി

ലക്ഷ്യം

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനം

* സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ .

* മരങ്ങൾ, കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗ്ഗീകരണം, സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ചാ രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ

* പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ

ജൂൺ- ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക

* പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാ0 .

* ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.

* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം .

* പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലു കൾ മനസ്സിലാക്കാം.

* പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ

ജൂൺ, മാർച്ച്

* **ലക്ഷ്യം**

* കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

* പ്രവർത്തനം

* ഓരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യം കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാം (നല്ല ശീലം)

ജനുവരി-മാർച്ച്

* **ലക്ഷ്യം**

* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം

* പരിസര നടത്തം

* ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 2025 -26
മലയാളം

സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു...

അ ആ ഇ ഈ ഊ ഋ എ ഏ ഐ ഒ ഓ ഔ അം അ:

വിട്ടുപോയ അക്ഷരങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കാം...

അ , ,ഇ, , ഉ, ഊ, , ,ഏ, ,ഒ, , ,അം, അ:

തിരിച്ചറിയാം

ഈ ഐ ഔ അം അ ഉ ഇ ഋ ആ ഊ എ ഓ ഏ ഒ അ:

വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു ....വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.

- *കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ
- *ചിഹ്നങ്ങൾ
- അ മുതൽ ഋ വരെ യുള്ള ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഈ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വാക്കുകൾ നൽകുന്നു.

പുതിയവ കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും കാണിച്ചു കൊണ്ട് കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു

- ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു.

  ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ

  കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ

  ചിഹ്നങ്ങൾ

അ മുതൽ ഋ വരെയുള്ള ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു.ഈ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വാക്കുകൾ നൽകുന്നു.പുതിയവ കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

ഗണിതം

- ഒന്നു മുതൽ **100** വരെ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു
- ഒരക്ക സ്ംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- ഒരക്ക സ്ംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ആരോഹണം/ അവരോഹണം
- രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു

ENGLISH

*** Listening and writing english alphabets.**
*** Capital letters**
*** Small letters**
Shows some letter cards and ask them to identify the letters individually .

*** shows and practice the letter sounds using ICT .**
*** make them sure about each letter sounds .**
*** practice them rhyming words giving more examples .**
it helps them to read simple words.

പരിസരപഠനം

* സസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

* ചെടിയുഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* തരം തിരിക്കുന്നു.

* ജലസസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ICT, ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി തിരിച്ചറിഞ്ഞു വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു

* ജീവികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.(വളർത്തു മൃഗങ്ങൾ, വനയ മൃഗങ്ങൾ) അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ പറയുന്നു .വർഗീകരണം (വലുപ്പത്തിനനുസരിച്ച്)

* സഞ്ചാര രീതി

* ആഹാര രീതി

ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു

CLASS 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ
ഭാഷാപരമായപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിഒരുക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക് പ്രത്യേക പരിശീലനം അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത വായിക്കൽ,വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ,കേട്ടെഴുത്ത്.ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലളിതവും വ്യത്യസ്ത രചനകൾ പരിചയപ്പെടാൻ സഹായകവുമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയുംആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന,കേട്ടെഴുത്ത	വായനക്കാർഡുകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. നിശബ്ദവായന കൂട്ടുകാർക്ക് മുൻപിൽ ഒഴുക്കോടെഉച്ചത്തിൽ വായന. വായനക്കാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ. കൂട്ടുകാർ വായിക്കുന്നത് കേട്ട് എഴുതൽ.	ജൂലൈ
രചനകൾ/ വായനക്കാർഡുകൾ വായന,ആശയം പങ്കുവയ്ക്കൽ	കഥാപുസ്തകം,വായനക്കാർഡ് വായന രക്ഷിതാവിനെ വായിച്ച കേൾപ്പിക്കുന്നു,ആശയം പങ്കുവയ്ക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്
രചനകൾവായന,ഇഷ്ടപ്പെട്ട	കഥകൾ,കവിതകൾ വായന	സെപ്റ്റംബർ -

വരികൾ,ഭാഗങ്ങൾ,കഥാപാത്രങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ. നാടകം /റോൾപ്ലേ കഥകൾ സംഭാഷണരൂപത്തിലെഴുതുന്നു വരികൾക്ക് ഈണം കണ്ടത്തിഅവതരിപ്പിക്കുന്നു .	ഇഷ്ടപെട്ട കഥാപാത്രങ്ങൾ,ഭാഗങ്ങൾ,വരികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുകയും അവയെക്കുറിച്ച സംസാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കഥാഭാഗങ്ങൾ അഭിനയിക്കൽ,വരികൾക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി കഥപറയൽ	ഒക്ടോബർ
കഥകൾ,വിവരണങ്ങൾ,കുട്ടിക്കവിതകൾ സ്വയം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കുന്നു	ICT സഹായത്തോടെ കഥകൾ,പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. പകുതി കേട്ട കഥ,കവിത സ്വന്തം വരികൾകൂടിചേർത്ത് പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ്മുറി,അസ്സംബ്ലി,ക്ലാസ് പി.ടി.എ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ - ഡിസംബർ
*ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത്,രചനകൾഎഴുതുന്നു. *വായന * ക്ലാസ് തല പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	*ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാത്ത രചനകൾ(കഥ,വിവരണം)നൽകുന്നു *വ്യക്തിഗത വായന * പരിചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് രചനകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു *ഒഴുക്കോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു *പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

*വ്യത്യസ്ത രചനകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. *എഴുത്ത് കളരി *രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് സ്വയം തയ്യാറാക്കൽ.	*ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്ത രചനകൾഎടുത്ത് വായിക്കുന്നു. *ഓരോന്നുംമനസിലാക്കുന്നു,പങ്കുവയ്ക്കുന്നു. *അവ സ്വന്തമായി തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുന്നു. *രചനാപരിചയക്കുറിപ്പ് സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നു. *പഠനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	മാർച്ച്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വികസന പ്രവർത്തനം 2025-2026

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു .

*സ്വരക്ഷരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനക്ഷ രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

*അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച പദ നിർമാണം, വാക്യ നിർമാണം.

വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ. ഉദാ.. പൂച്ച

വെള്ള പൂച്ച

വൃത്തിയുള്ള പൂച്ച

*കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപെടുന്നു.

*പദം ചേർത്ത് കുട്ടി കവിത ഉണ്ടാക്കൽ.

*നിറങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. പദം, വാക്യം നിർമാണം.

വീട്ടിലുള്ളവർ, കുറിപ്പെഴുതൽ

ENGLISH		
Aim	**Activities**	**Duration**
• To improve the ability to listen, read and speak.	**• English Assembly - The entire responsibility of the assembly is given to the children.**	**• Throughout the year- once in a week.**
• To improve the ability to write English without errors.	**• English Diary - Write a diary in English once in a week. •Writing a diary in english everyday.**	**• June&july • Throughout the year**
• To develop creative writing skill.	**• English Magazine - Preparing a magazine featuring chilren`s creative writings.**	**• Once every three months**
• To improve reading skill.	**• English Corner - A reading corner is being prepared with books appropriate to the children`s level. • Preparing different discourses incorporating ideas from the book they read.**	**• Throughout the year • Twice in a month**
• Nurturing creativity •	**English theatre Transforming Englishlessons into different discourses (skit, drama,**	**• Throughout the year**

	conversation,story telling etc.)	
• To improve the writing skill •	Letter Writing Writing letters to friends covering activities on special days at school.	• Throughout the year
• To build confidence in using English language.	English Fest Reading competitions Writing competitions Presentation of creative activities.	•Termly once

Comprehensive quality education programne 2025-26

Aim;

*To develope listening and reading skill
*Identify the letters in order. (Shows some picture cards and ask them to identifying the picture)
*Identify the action words in the picture
*To write simple sentences
*Make simple discription about the picture

ഗണിതം		
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**
*ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ *ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യംതിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതലാബ്,ഗണിതച്ചമർഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെഗണിത പഠനംരസകരമാക്കൽ	പഠനോപകരണ ശില്പശാല പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകാരണങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം
ഗണിതശേഷികളുടെപ്രകടനം	ഗണിതമേള പ്രശ്നോത്തരി,പസിൽ,പാറ്റേൺ, പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്
ഗണിതപഠനംലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	എന്റെ കണക്കുപെട്ടി,ഗണിത രൂപങ്ങൾ,മാതൃകകൾ നിർമിക്കാനാവശ്യമായ ൽ വസ്തുക്കൾ (കത്രിക,ഫെവിക്കോൾ,കട്ടി ക്കാർഡുകൾ,സ്കെച്ച പേന,വാട്ടർ കളർ,സ്റ്റാപ്ലർ,സൺപാക്ക്ഷീറ്റ്, ഈർക്കിൽ)ശേഖരിക്കുന്നു, ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്

ഗണിതപഠനംരസകരമ ാക്കൽ,പിന്നോക്കക്കാരെപരിഗണിക്കൽ,ചതുഷ്ക്രിയകൾലളിതമാക്കൽ	യുക്തിചിന്ത വളർത്തൽ,മനഗണിതം,പരിശീലിക്കൽ ഗണിതകേളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ-നടപ്പാക്കൽ.പാമ്പും കോണിയും,ഡയസ കളി(സങ്കലനം,വ്യവകലനം),കച്ചവടക്കളി.	വർഷം മുഴുവൻ
കരചലനശേഷി വികാസം	ടാൻഗ്രാം,ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം,പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ ഉചിതമായ സമയത്ത്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി 2025-26

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

2. വൃത്തം, ചതുരം, സമചതുരം, ത്രികോണം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ

കണ്ടെത്തുന്നു.

3. സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

4. സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

5. സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നു.

6. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസംകണ്ടെത്തുന്നു.

7. ഒരക്ക സംഖ്യ, രണ്ടക്ക സംഖ്യ, മൂന്നക്ക സംഖ്യ, ഇവയെ ഒരക്ക സംഖ്യകൊണ്ട് ഗുണിക്കുന്നു.

8. ചതുഷ്ക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾനിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

<table>
<tr><th colspan="3">പരിസരപഠനം</th></tr>
<tr><th>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</th><th>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</th><th>കാലയളവ്</th></tr>
<tr><td>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം
വളർത്തിയെടുക്കുക.
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ</td><td>പ്രകൃതിനടത്തം
ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെയും
ജീവജാലങ്ങളെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കുന്നു.
വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ
അടുത്തറിയുന്നു.
ജീവികളുടെ പാരപരാശ്രയത്വം
മനസിലാക്കുന്നു.
പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന
മനുഷ്യന്റെഇടപെടലുകൾ,ചുറ്റുപാട്ടുമുള്ള
മലിനീകരണ
പ്രശ്നങ്ങൾ,തിരിച്ചറിയുന്നു.
പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കാൻ
തനിക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ
കഴിയുമെന്ന് സ്വയം ചിന്തിക്കുന്നു.
പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട് വൃക്ഷത്തൈ നടുന്നു.
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
പങ്കാളികളാവുന്നു.
പോസ്റ്റർ
രചന,നിരീക്ഷണകുറിപ്പുകൾ
തയ്യാറാക്കൽ</td><td>ജൂൺ</td></tr>
</table>

വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം	ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പാലിക്കേണ്ട ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നു, അവ പാലിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തല ശുചിത്വ മത്സരം(വ്യക്തി ശുചിത്വം,ക്ലാസ് റൂം പരിസരശുചിത്വം)	ജൂൺ -മാർ
കേരളം,ഇന്ത്യ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങളെക്കുറിച്ചു ള്ള ധാരണ, ഭൂപട വായന സൂചികപരിചയപ്പെട ൽ	ഇന്ത്യൻ സ്വതന്ത്ര സമരചരിത്രം മഹത്വ്യക്തികളെ പരിചയപ്പെടൽ ഭൂപടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ നിരീക്ഷണം സ്വന്തമായി ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ-ഓഗസ്റ്റ്
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യംജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വരത വളർത്തൽ കലാരൂപങ്ങൾ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ പ്രശസ്തപക്ഷിനിരീക്ഷകരെക്കുറിച്ച അറിയൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടൽ ഉത്സവങ്ങൾ,ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ കലകളും സംസ്കാരവും തമ്മിലുള്ള	ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ

	ബന്ധം തിരിച്ചറിയൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചടങ്ങുകൾ,വേഷവിധാനങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കൽ	
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ പ്രദർശനം പരീക്ഷണതത്വം മനസ്സിലാക്കൽ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ,വാർത്തകൾ,ശേഖരി ക്ക ൽ,കുറിച്ചുവയ്ക്കൽ ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്രവിസ്മയച്ചുമർ ദിനാചരണങ്ങൾ സൗരയൂഥത്തെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന ധാരണ നേടൽ പതിപ്പ്,ചാർട്ട്,ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ -മാർച്ച്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ 2025-26

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു ജീവിയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.

*നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക.

*പലതരം ജീവികൾ ICT യിൽ കാണിക്കുന്നു. അതിൽ പറക്കുന്നവ എഴുതുക.

*നടക്കുന്ന ജീവികളുടെ പേര് എഴുതുക.

*ഇഴയുന്ന ജീവികളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക.

*ചാടുന്ന ജീവികളുടെ പേരുകൾ എഴുതുക.

*കുറച്ചു ജീവികളുടെ പേരുകൾ ICT യിൽ കാണിക്കുന്നു. പേരുകൾ പറയാമോ.?

*കരയിൽ ജീവിക്കുന്ന ജീവികൾ ഏതെല്ലാമാണ് ?

*വെള്ളത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന ജീവികൾ ഏതെല്ലാമാണ് ?

*നമ്മുടെ വീടിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് കളർ ചെയ്യുക

*വീട്ടിൽ ആരെല്ലാം ഉണ്ട് .

*വീട്ടിൽ എത്ര മുറികൾ ഉണ്ട് പേരെഴുതുക

*വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന ജീവികൾ ഏതെല്ലാമാണ് ?

*പാൽ തരുന്ന ജീവികളുടെ പേര് എഴുതുക?

*ജീവികളുടെ പേര് എഴുതുക?

*വീടിനെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

*വിത്ത് നടുന്ന സസ്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ് ?

*തണ്ട് നടുന്ന സസ്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ് ?

*കിഴങ്ങ് നടുന്ന സസ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് ?

*ആൽമരത്തിന്റെ ചിത്രം കാണിച്ച് അതിൽ താമസിക്കുന്ന ജീവികളുടെ പേര് എഴുതുക?

*ജീവികൾ താമസിക്കുന്ന മറ്റ് ഇടങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ് ?

*ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു ജീവിയെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

*സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളുടെ ചിത്രം ICT യിൽ കാണിക്കുന്നു. പേരുകൾ എഴുതുന്നു.

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - അറബിക്

ക്ലാസ്- **I to IV**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷരവായന - ക്ലാസ് വായന - ലൈബ്രറി വായന - ചിത്ര വായന - മാഗസിൻ വായന - വീടുവായന - കഥാ വായന - വായനാമത്സരങ്ങൾ - മോണിറ്ററിംഗ് - വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - വ്യാകരണങ്ങൾ - ഇ-വായന	I- II I- II III- IV I- IV III- IV I- IV III- IV II- III-IV I- IV III- IV I- IV	ജൂൺ-ജൂലൈ ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി നവംബർ-ഡിസംബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	-ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗി ച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. - ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ് - റോൾ പ്ലേ - ക്ലാസ് സംഭാഷണം - കാർട്ടൂൺ - പ്രദർശനം - പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ഡ്രാമറ്റൈസേഷൻ	I- IV I- IV I- IV III- IV I- IV	ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ്-ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ - കൂട്ടി എഴുത്ത് - അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - ചാർട്ടെഴുത്ത് - ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ <u>Translation.</u> -Malayalam to Arabic -Arabic to Malayalam Arabic to English -English to Arabic	III- IV I- II I- II I- II I- II I- II III- IV III- IV II- III-IV II- III-IV I- IV	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ഡിസംബർ സപ്തംബർ - മാർച്ച് ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA

Academic Master Plan

2025-2026

UP

മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ,ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എന്റെ അവധിക്കാലം ഈ അവധിക്കാലത്ത് എന്റെ മനസ്സിനെ ഏറ്റവും അധികം സ്പർശിച്ച ഒരു ദൃശ്യം (അനുപൂരണം) പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധവ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ(കഥ,കവിത,യാത്രാനുഭവം , അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അവധിക്കാലം ഏപ്രിൽ - മെയ്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ	
	ഭാഷകേളി .. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് .. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	വായനാമൂല.. വായന കാർഡിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.. വട്ടമിടുന്നു (അനുപൂരണം) വായന മൂലയിൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഉള്ള പുസ്തകങ്ങൾ കൂടാതെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വാർത്തകൾ അനികാലികം..	ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ് പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

	പത്രം ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും ക്ലാസ് അസംബ്ലികളിൽ കുട്ടികൾക്ക് വാർത്ത വയനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.കുട്ടികളുടെ പ്രതികരണശേഷി ഉച്ചരണശുദ്ധി ,അറിവ് ഇവ വർദ്ധിക്കുന്നു	പ്രതിമാസം	വിദ്യാരംഗം	
	വായന മത്സരങ്ങൾ.. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു	പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ക്വിസ്സ് .. അതത് മാസത്തെപ്രധാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ,ഓപ്പൺ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെആസ്പദമാക്കി മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്വിസ്സ് മത്സരം നടത്തുന്നു .			
സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം / അഭിമുഖങ്ങൾ സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	വിദ്യാരംഗം	
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന സർഗ്ഗശേഷി എന്നിവ വളർത്തൽ	സർഗാത്മകത.. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽകാഴ്ചകൾ, സ്കിറ്റ് ,നാടകങ്ങൾ,ഗോത്രപ്പാട്ടുകൾ ,ഗോത്ര നൃത്തം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാൻ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		വിദ്യാരംഗം മലയാളം അധ്യാപകർ	
നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം	ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം നടത്തുന്നു.ഇത് കുട്ടികളിൽ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും പദസമ്പത്ത് വളർത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
സർഗാത്മക രചനകൾ	ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാഗസിനുകൾ, പതിപ്പുകൾഎന്നിവ തയ്യാറാക്കുകയും	അക്കാദമിക്	വിദ്യാരംഗം	

	വർഷം അവസാനത്തിൽ മികച്ച രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു	വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ 2025-26

Module 1

നിറം കൊടുക്കാം അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം

. പദങ്ങളിൽ നിന്ന് അധ്യാപിക ആവശ്യപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നിറം നൽകുന്നു.

പത കര പന കഥ തല പറ വനം അരി

ചണ വര അമ്മ

പ - പച്ച

ക - കറുപ്പ്

അ - മഞ്ഞ

വ - ചുവപ്പ്

ച - ഓറഞ്ച്

Module2

അമ്മേ അമ്മേ കണ്ടോ?

അരുവിക്കരയിൽ ഒരണ്ണാൻ.

ആലിൻ ചുവട്ടിൽ ഒരു ആന

ആന കരുതിയിലൊരാമ

അമ്മ ഇഴഞ്ഞു പതുക്കെ

ഇല യിൽ കയറിയിരുന്നു.

ഈച്ചകൾ പൊന്തി ഉയർന്നു

ഈയാം പാറ്റ പറന്നു

അമ്മയും ആനയും ഇലയും

ഈച്ചയും അ ആ ഇ ഈ പാടാം

ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്കുകൾ എടുത്ത് എഴുതുക വായിക്കുക

Module3

ചിത്രത്തിനുള്ളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൂ....

(മാങ്ങയുടെ ചിത്രം അതിനുള്ളിൽ ആ

ആപ്പിളിന്റെ ചിത്രം അതിന്റെ ഉള്ളില് ആ

പഴത്തിന്റെ ചിത്രം അതിന്റെ ഉള്ളില് പ

മുന്തിരിയുടെ ചിത്രം അതിന്റെ ഉള്ളിലെ താ ത)

എഴുതിയ വാക്കുകൾ വായിക്കുന്നു

അ ആ പ ത

Module 4

ഉചിതമായ ചിഹ്നത്തിലേക്ക് വരച്ചു യോജിപ്പിക്കുക

Module 5

ആലയിലെ അക്ഷരമുത്തുകൾ ചേർത്ത് പദങ്ങൾ എഴുതൂ...

Module 6

അക്ഷര മരം

Module7

പച്ചക്കറികൾ കണ്ടെത്തു കുടയിലാക്കൂ..

Module 8

ആന കാര്യം

Module 9

ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ മാതൃക പോലെ എഴുതാമോ?

Module 10

അക്ഷരവള്ളി

Module 11

ശ്രമത്തിൽ ആക്കു താളത്തിൽ ചെല്ലൂ...

(W S)

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
യുപി ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദിയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പിക്കുക അനുരൂപീകരണം	പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ച് കവിതകൾ,ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ആവർത്തിച്ച് കാണാനും കേൾക്കാനും ഉള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുക, അതുവഴി പദങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാനും പഠനം എളുപ്പമാക്കാനും കഴിയുന്നു	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളുടെ ഹിന്ദി ഭാഷയിലെ പ്രാവീണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം യുപി വിഭാഗത്തിലെ എല്ലാ ക്ലാസുകൾക്കും ഹിന്ദി അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.(പ്രാർത്ഥന ചിന്താവിഷയം പത്രവാർത്ത, ക്ലാസ് മികവുകളുടെ അവതരണം)	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	യുപി ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	
ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക അനുരൂപീകരണം	ഹിന്ദി കേൾക്കാനും, മനസ്സിലാക്കാനും ചിന്തകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നതിന് ' മീഠി ഹിന്ദി' പ്രോഗ്രാം (ദിവസേന അസംബ്ലിയിൽ ഒരു മിനിറ്റ് ഒരു വാക്യം അദ്ധ്യാപിക പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.)	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദിയിലുള്ള അറിവുകൾ പൊതുവേദിയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.	ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹിന്ദിയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക, മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി ക്ലബ്	
	കുട്ടികൾക്ക് സുപരിചിതമായ പദങ്ങളിലൂടെയും , കുഞ്ഞു കവിതകളിലൂടെയും രസകരമായി അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഇതിലൂടെ			

	വായനയും ലേഖനവും ഉറപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. കാലയളവ് 3 മാസം			

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ 2025-26

കുട്ടികൾക്ക് സുപരിചിതമായ പദങ്ങളിലൂടെയും , കുഞ്ഞു കവിതകളിലൂടെയും രസകരമായി അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഇതിലൂടെ വായനയും ലേഖനവും ഉറപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.

കാലയളവ് 3 മാസം

ENGLISH				
PROBLEMS	REMEDIAL ACTIONS	DURATION	FINANCIAL	AGENCY
Ineffective teaching	Classes in the target language for teachers. Workshop for teachers by language experts. Workshop for teachers on teaching learning materials.	2025-26	10000	PTA,MTA, Teachers
Defective Pronounciation	Audio video clippings on correct pronounciation. Classes on phonetics by experts. Language lab	2025-26	50000	PTA,MTA, Teachers

	ICT facilites Video clippings Readers theatre			
Lack of communication skill	• Dramatisation of stories and enacting them. • Conducting debates and seminars. • Conducting English fest • Theatre workshop • Language lab • Formation of English club. • English assembly. • English chatting through skype,messenger etc. • Developing translation skills.	2025-26	50000	PTA,MTA, Teachers BRC and Management
Addressing slow	• TM and TLM	2025-26	3000	English

pace learners.	addressing the slow pace learners. • Special coaching classes for slow pace learners. • Conducting action research on slow pace learners			Teachers
Support to gifted Children	• Special coaching classes using language experts • Introducing English library. • English book exhibition. • Classes on creative writing. • Magazines created by children.Digital library	2025-26	5000	
Insufficient vocabulary	• Word games • Word study using computers • Spelling contests • Making cross	2025-26	35000	

	word puzzles • Dictionary making using the words of the text book.			
Deffective sentence pattern	• Making sentence cards. • Using sentence cards in class room. • Correct sentence structure with ICT facilities. (conversations) • Publishing magazines in English. • Publishing printed magazines. • English bulletin. • Playing equipments for learning English. Writing Blog	2025-26	35000	HM and Teachers
Illegible hand writing	Writing with ICT facilities Peer group learning	2025	500	Teachers and students

	English diary. English pen friends			

Comprehensive Quality Education Project

➢ Listening Activities

1.Clap and count:-

Teacher says numbers slowly .

Children clap as they hear

(one...two...)

2.Listening story cards

1.Teacher tells a very short story afterwards asks who was in the story?What happened etc

➢ Speaking activities

1.Daily use lines Drill Drill Simple Lines

I am fine...I am a boy etc

2.Guess and say Hold a flashcard secretly and describe it..others Ok guess..

➢ Reading

Activities:-

1.Word family wall...eg:at,family:-cat,hat,mat

2.label the picture:-

show class room Items and stick labels with student help

➢ Writing Activities

1.Dot to Dot Letter Writing:-join dots to form letters or simple word,

Word and drawing

journal:-write a word and draw its picture daily

ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു രുത്തുന്നു	ഒരൊക്ക സംഖ്യ രണ്ട് സംഖ്യ ഇവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ കര ചലന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒറിഗാമി പരിശീലനം ഓരോ ക്ലാസിലും ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ വിവിധ ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂലൈ മാസം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	
ഗണിത മേഖലയിൽ താല്പര്യ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ഗണിതരൂപങ്ങൾ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനുള്ള ശേഷിവർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത പൂക്കളം ജ്യോമട്രിക്കൽ പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂലൈ മാസം	ഗണിത ക്ലബ്	
ഗണിത ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ നൂറെണ്ണം നൽകുന്നു ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ അറിവുകൾ പ്രയോഗിക്കൽ	ഗണിതരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ത്രിമാന രൂപത്തിലാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത ക്ലബ്	
ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കൽ	IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക	മിടുക്കരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗുണനം ഹരണം സങ്കലനം വ്യവകലനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത അധ്യാപകർ മിടുക്കരായ വിദ്യാർഥികൾ	
ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിക്കുക	ടാൻ ഗ്രാം നിർമ്മാണം	നവംബർ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	

ഗണിത പഠനം കൂടുതൽ രസകരമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ലാബിലേക്കുള്ള വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ ജനുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ PTA	PTA
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഗുണനപ്പട്ടികരൂപീകരണം	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ എന്നും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ആശയം- ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന സങ്കലനം തന്നെയാണ് ഗുണനം രണ്ട് മുത്തിൻ്റെ ഒരു കൂട്ടം എടുക്കുന്നു എത്ര മുത്തുകൾ? 2 എണ്ണം 2 എണ്ണം വീതമുള്ള 2 കൂട്ടത്തിൽ എത്രമുത്തുകൾ ? 2+2 = 4 ഇതിനെ * 1 തവണ 2 എന്നതിനെ 1X2 = 2 എന്നെഴുതാം * 2 തവണ 2 ഇത് 2+2 = 4 അഥവാ 2 x 2 = 4 ആണ് * 3 തവണ 2 ഇത് 2+2+2 = 6 അഥവാ 3 X 2= 6 * 4 വണ 2 ഇത് 2+2+2+2 = 8 അഥവാ 4x2 = 8 * ഈ രീതിയിൽ മുത്തുകൾ, ഈർക്കിൽ ഇങ്ങനെ വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് 2, 3, 4, 5 എന്നിങ്ങനെ 10 വരെയുള്ള ഗുണനപ്പട്ടിക രൂപീകരിക്കുന്നു. * പാട്ടു രൂപത്തിൽ ഗുണന പട്ടിക മനഃപാഠമാക്കാനവസരം നൽകുന്നു * ഗുണനം ഉൾപ്പെടുന്ന വളരെ ചെറിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു .	3 മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ 2025-26

ഗുണനപട്ടികരൂപീകരണം

ആശയം- ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന സങ്കലനം തന്നെയാണ് ഗുണനം

രണ്ട് മുത്തിൻ്റെ ഒരു കൂട്ടം എടുക്കുന്നു എത്ര മുത്തുകൾ? 2 എണ്ണം

2 എണ്ണം വീതമുള്ള 2 കൂട്ടത്തിൽ എത്ര മുത്തുകൾ ? 2+2 = 4 ഇതിനെ

* 1 തവണ 2 എന്നതിനെ 1X2 = 2 എന്നെഴുതാം

* 2 തവണ 2 ഇത് 2+2 = 4 അഥവാ 2 x 2 = 4 ആണ്

* 3 തവണ 2 ഇത് 2+2+2 = 6 അഥവാ 3 X 2= 6

* 4 വണ 2 ഇത് 2+2+2+2 = 8 അഥവാ 4x2 = 8

* ഈ രീതിയിൽ മുത്തുകൾ, ഈർക്കിൽ ഇങ്ങനെ വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് 2, 3, 4, 5 എന്നിങ്ങനെ 10 വരെയുള്ള ഗുണനപ്പട്ടിക രൂപീകരിക്കുന്നു.

* പാട്ടു രൂപത്തിൽ ഗുണന പട്ടിക മന:പാഠമാക്കാനവസരം നൽകുന്നു

* ഗുണനം ഉൾപ്പെടുന്ന വളരെ ചെറിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു

***ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ എന്നും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു..**

സോഷ്യൽ				
ലക്ഷ്യം	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല	* പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ * വാർഡ് ,പഞ്ചായത്ത് ,ജില്ലാ ,കേരള ,ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ ഓരോ ക്ലാസ് റൂമുകളുടെയും ചുമരിൽ വരയ്ക്കുക	1 വർഷം	40000	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ മാനേജ്മെന്റ്
കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ച് ഉള്ള ധാരണ കുറവ്	*സ്വന്തം വീടുകളിൽ നിന്ന് അയൽപക്കങ്ങളിൽ നിന്നും പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നഉപകരണങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ *സ്കൂൾ മ്യൂസിയംതയ്യാറാക്കൽ	2 വർഷം	50000	പിടിഎ ,സോഷ്യൽ ക്ലബ്
പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ	* മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം * ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര *കാവ് സന്ദർശനം *പ്രാദേശിക ചരിത്രം	1 വർഷം	100000	പിടിഎ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ മാനേജ്മെന്റ്
പാഠഭാഗം ലളിതവും ആകർഷവും ആകുന്നില്ല	* ഐടി അധിഷ്ഠിത ടി എം വികസിപ്പിക്കൽ *വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം		
പശ്ചിമഘട്ട മലനിരകളിലെ പരിസ്ഥിതിലോല പ്രദേശത്തോട് ചേർന്ന് കിടക്കുന്ന വിദ്യാലയം	* ബോധവൽക്കരണം * ദുരന്തമേഖല ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * ദുരന്തം ഒഴിവാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം, സിമ്പോസിയം			

	* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ഉദ്യാനം നിർമ്മിയ്ക്കൽ സംരക്ഷണം			

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

☆ജില്ലയെ പരിചയപ്പെടാം
* ജില്ലയുടെ പാട്ട് പഠിപ്പിക്കാം-"തെക്ക് തെക്ക് തിരുവനന്തപുരം...
*
* ☆സംസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയാം -ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം പൂർത്തിയാക്കൽ
* ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങളുടെ കട്ടിങ്സ് ഉപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം സെറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
☆പ്രധാനപ്പെട്ട കാർഷിക വിളകളെ കുറിച്ച് അറിയാം
* കാർഷിക വിളകളുടെ പ്രദർശനം
☆വിരുന്നു പോകാം : കേരളത്തിൻറെ ഭൂപകൃതി വരച്ച് നിറം കൊടുക്കുന്നു
* ഓരോ ഭൂപ്രകൃതിയും ഏതെല്ലാം വിളകൾക്കാണ് അനുയോജ്യമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു - ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച്
☆വിരുന്നു വന്നവർ
മറ്റു രാജ്യങ്ങളിൽ നിന്നും നമ്മുടെ രാജ്യത്തേക്ക് വന്ന കാർഷിക വിളകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

☆ ദിക്കുകൾ അറിയാം
ഓരോ കുട്ടിയും സൂര്യന് അഭിമുഖമായി നിന്നുകൊണ്ട് ദിശകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു
☆നാട് അറിയാം നാട്ടുകാരെ അറിയാം
☆തൊഴിൽ ശാഖകളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
☆ Time Line
പ്രധാനപ്പെട്ട ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ
☆കാർട്ടൂൺ കഥകളിലൂടെ
* ഇന്ത്യയിലെ രാജവംശങ്ങൾ അറിയാം

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
5 6 7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക	* 6 7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു ഇതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു . * നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിനായി ഈ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	2025- 26 അധ്യയന വർഷം	20000	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയ ശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക	* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ശാസ്ത്രപഠന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ഇത് ക്ലാസ് ലാബിൽ ക്രമീകരിക്കുകയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതുവഴിയായി ക്ലാസ് റൂമിൽ തന്നെ കുട്ടിശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ വാർത്തെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു	2025- 26 അധ്യയന വർഷം	5000	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം കുറയുന്നു	* ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു * ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഷോർട്ട് ഫിലിം പ്രദർശനം *പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ICT ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുക	2025- 26 അധ്യയന വർഷം	10000	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്
ശാസ്ത്ര സർഗാത്മകതക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ കുറവ്	* സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി * വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ *ശാസ്ത്ര നാടകങ്ങൾ,പരീക്ഷണ കളരികൾ	2025- 26 അധ്യയന വർഷം	25000	പിടിഎ ,സയൻസ് ക്ലബ്
കൃഷിയും കാർഷിക മേഖലയുമായുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക	* കുട്ടിക്കർഷകകൂട്ടം ..UP (ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾ അധ്യാപകരുടെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ച്	2025- 26 അധ്യയന		യു പി വിദ്യാർത്ഥികൾ

	വിദ്യാലയത്തിൽ പച്ചക്കറികൾ നടുന്നു,,,,അവർ തന്നെ നനക്കുന്നു,കള പറിക്കുന്നു ,വിളവെടുക്കുന്നു)	വർഷം		
സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസപദ്ധതി അടിസ്ഥാനപരമായ വസ്തുതകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്,തരം തിരിക്കാനുള്ള കഴിവ്	*.			

<u>സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം</u>

. സസ്യത്തിന്റെ ചിത്രം വരച്ച് കളർ കൊടുക്കുന്നു സസ്യഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.
. ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ച് കാണുന്ന വസ്തുക്കളെല്ലാം പട്ടിക പെടുത്തുന്നു. ജീവനുള്ളവയും ജീവനില്ലാത്ത തരംതിരിച്ച് എഴുതുന്നു.
. ജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു വെള്ളത്തിലും കരയിലും ഉള്ള ജീവികളെ തരംതിരിച്ച് എഴുതുന്നു.
. ചെടികളുടെ പേരുകൾ നൽകുന്നു ഇവയെ വിത്ത് മുളച്ചുണ്ടാകുന്നവ വേര് മുളച്ചു ഉണ്ടാകുന്നവ തണ്ടു മുളച്ചു ഉണ്ടാകുന്നവ ഇലമുളച്ചുണ്ടാകുന്നവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു
. ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വ്യത്യസ്തതരത്തിലുള്ള ഇലകൾ വരയ്ക്കുന്നു നിറം കൊടുക്കുന്നു. ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
മഴക്കാല രോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഒരു ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു

****