അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

THE GUIDING SOUL

CHARGES GIVEN TO TEACHERS - 2025-26

Senior Assistant	:	Jayasree K.
Staff Secretary	:	Sajal CH
HS SRG	:	Hasina Banu. M
UP SRG	:	Deepa
HS SITC	:	Abdul Sathar A V
UP SITC	:	RAJESH. A. V
HS Examination	:	Pavithran A
UP Examination	:	SANDEEP. T. V
Little Kite	:	Muhammed Shafeeque & Dhanya.
JRC	:	Rajan K
SEED	:	NAJMA.
Nallapadam	:	Hasina Banu. M & Dhanya
Anti Drug club (Nodel officer)	:	Rajan. K
Health club	:	Shareeja & Shana K
Adolescent, Girls & Teen club	}	Judit C G
Film club	:	Jiljo N
Vidyarangam	:	Sreeja K & Shana K.
Eco-club	:	Judit C J
HS - Tour	:	Sajal CH
UP Tour	:	Sandeep T V.

VIP	: ~~Yasar Arafath~~ SABEENA MARIYAM
Noon Meal	: ~~Alicemol GL~~ YASAR ARAFATH
Shastrarangam	: ALICEMOL
Scholarships Nodel officer	:
Youth Festival HS	: Yousaf
Youth Festival UP	: NAJMA
Work Experience HS	: } KEERTHIRAJ.G
Work Experience UP	:
Science Lab HS	: ALICEMOL
Science Lab UP	: SANDEEP.T.V
Energy club	: ALICEMOL
Social science club	: Pavithran A
Mathematics club	: SAIFAL & RAJESH A.V
Science club	: SHAREEFA.A.
Hindi club	: HASEENABANU
Sports & Games.	: RAJAN.
Arabic Kalothsavam	:
NMMS	: MUHAMMED SHAFEEQUE.
USS	: TEENA
Dinacharanam	: NIDHINMOL
Documentation	: NIDHINMOL

Co-operative Society	: KEERTHIRAJ. G
Sraddha	: VINEETHA. P
Discipline	: SAIFAL. CH, YOUSAF, SATHAR, PAVITHRAN JIJO.
School Parliment	: PAVITHRAN. A.
Election Commissionar.	

HS-UP TEACHERS LIST

1.	Jayasree K.	(HST English)
2.	Hasira Banu. M	(HST Hindi)
3	Pavithran A	(HST Social Science)
4	Tijo N	(HST English)
5	Alicemol GL	(HST Physical Science)
6	Manjusha	(HST Hindi)
7.	Judit C J	(HST Natural Science)
8	Sajal C H	(HST Mathematics)
9	Dhanya K	(HST Mathematics)
10	Rajan K	(HST Physical Education)
11	Vineetha P	(HST Malayalam)
12	Mariyam Labeena	(HST Social Science)
13	Sreeja K	(HST Malayalam)
14	Reshma A V	(HST Mathematics)
15	Shareefa A	(HST Natural Science)
16	Muhammed Shafeeque	(HST Physical Science)
17	Abdul Sathar M V	(HST Arabic)
18.	Yousaf V P	(HST Arabic)
19	Sandeep T Y	(UPSTA)
20	Rajesh A V	(UPSTA)
21	Nidhinmol J	(UPST Arabic)
22	Deepa K	(UPSTA)
23	Najma Kambrath	(UPSTA)

24 Teena R (UPSTA)

25 Shana C (UPSTA)

26 Nimisha V (UPSTA)

27 Shidamol T (UPSTA)

28 Yasar Arfath K (UPSTA)

29 Vincymol V G (UPST HINDI)

NON TEACHING STAFF

1. Sumalatha Gopal. (Clerk)
2. Raghu T K (Office Assistant)
3. Radhika (Office Assistant)
4. Raji MCP (FTM)

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

സ്റ്റാഫ് റൂം : സിറ്റിംഗ് കപ്പാസിറ്റി

ക്ലാസ് റൂമുകൾ : HS - 11 , UP - 7

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് : HS - 1

സ്കൂൾ കോഓപ്പറേറ്റീവ് സ്റ്റോർ : 1

ഡൈനിങ് ഹാൾ : 1

സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് : 1

സ്കൂൾ ബസ് : 1

ടോയ്‌ലെറ്റ് : (ആൺ) - 8
(പെൺ) - 8

ടോയ്‌ലറ്റ് (സ്റ്റാഫ്) : 1

വാട്ടർ ടാപ്പ് : 5

പ്രൊജക്ടർ : 9

ലാപ്ടോപ്പ് : 18

സീലിംഗ് ഫാൻ : 55

തണൽ മരങ്ങൾ : 40

നെറ്റ്ബോൾ പോസ്റ്റ് : 2

ബാസ്കറ്റ് ബോൾ പോസ്റ്റ് : 2

ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടവ

- സയൻസ് ലാബ്
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
- അടൽ ടിങ്കറിംഗ് ലാബ്
- പ്രവൃത്തിപരിചയ റൂം
- വിശാലമായ സ്പോർട്ട്സ് റൂം
- ഷട്ടിൽ കോർട്ട് ടർഫ്
- ഖൊ-ഖൊ കോർട്ട്
- AC കോൺഫറൻസ് ഹാൾ
- സിക്ക് റൂം
- വെൻഡിംഗ് മെഷീൻ
- ഇന്റർലോക്ക് ചെയ്ത മുറ്റം
- സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് വാഷ് ബേസിനുകൾ
- ക്യാമ്പസ് സൗന്ദര്യവൽക്കരണം UP ബിൽഡിംഗിനു സമീപം (ഗാർഡൻ)
- റീഡിംഗ് റൂം
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- വിശ്രാന്തി റൂം
- ലാംഗ്വേജ് റൂം

~~മഴവെള്ള സംഭരണി~~

സോളാർ പാനലുകൾ

ആധുനിക സൗകര്യങ്ങ
ഉള്ള ലൈബ്രറി

ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യമുള്ള
ക്ലാസ് റൂമുകൾ

ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂമുകൾ
for UP & HS

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

1. റവന്യൂ ജില്ല - കാസർഗോഡ്
2. സ്കൂൾ കോഡ് - 11003
3. സ്കൂളിന്റെ പേര് - ജി. എം. വി. എച്ച്. എസ്. എസ്. കാസർഗോഡ്
4. പിൻകോഡ് - 671122
5. ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ്സ് - 11003@gmvhss kasargod
6. മുനിസിപ്പാലിറ്റി - കാസർഗോഡ്
7. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - കാസർഗോഡ്
8. സബ്ജില്ല - കാസർഗോഡ്
9. ക്ലാസുകൾ - 5 മുതൽ 12 വരെ (HSS & VHSC)
10. മാനേജ്മെന്റ് - ഗവൺമെന്റ്
11. പഠനമാധ്യമം - മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്
12. ഒന്നാംഭാഷ - മലയാളം, അറബിക്

ആമുഖം

കാസർഗോഡ് ജില്ലയുടെ ഏകദേശം വടക്കേ അറ്റത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന കാസർഗോഡ് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലാണ് ജി.എം.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് കാസർഗോഡ്. പാഠ്യപാഠ്യേതരരംഗത്ത് മികച്ച നിലവാരം കാഴ്ചവെച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്കൂളാണിത്. ദേശീയ സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് മത്സരപരീക്ഷകളിൽ പരിശീലനം നൽകുകയും മികവാർന്ന വിജയം നേടാനും സ്കൂളിന് സാധിക്കുന്നു

അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായികരംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർധിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം (Inclusive Education) പ്രാവർത്തികമാക്കാനായി വൈവിധ്യമാർന്ന ബോധനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾ ഫലപ്രദമായ കൗൺസിലിംഗ് നൽകി പഠനത്തിന് സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു

അക്കാദമികരംഗത്തെ മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിൽ അപ്പപ്പോൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് പി.ടി.എ യുടെ ഇടപെടലും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ, ജനപ്രതിനിധികൾ, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്, മുനിസിപ്പാലിറ്റി തുടങ്ങിയവയുടെ പൂർണമായ സഹകരണവും ഉറപ്പു വരുത്താൻ കഴിയുന്നു. കൂടാതെ ഹരിതഭംഗിയാർന്ന സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് ശിശുസൗഹൃദപരമായ പഠനാന്തരീക്ഷം നൽകിയ സ്കൂളിന്റെ

മുഖമുദ്രയാണ്.

ഓരോ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവ് സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരത്തിനുള്ള പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരമാണ്. ഇത് നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് മുന്നേറാനും കൂടുതൽ ഗുണപരമായ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താനുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഈ പ്ലാനിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായതെന്തോ അത് നൽകാനും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളായി അവരെ മാറ്റാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കട്ടെ.

ജി.എം.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് ചരിത്രം

കാസർഗോഡ് നഗരസഭയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു പ്രദേശമാണ് തളങ്കര. ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യകാല മുസ്ലിം പള്ളികളിൽ ഒന്ന് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലം എന്ന നിലയിൽ പ്രസിദ്ധമാണ് ഈ പ്രദേശം. തളങ്കര പള്ളിക്ക് സമീപം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്കൂളാണ്. ജി.എം.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് കാസർഗോഡ്.

1944 ൽ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനം തുടങ്ങുന്നതിനുവേണ്ടി പള്ളിവക സ്ഥലം മദിരാശി ഗവർണർക്ക് നൽകുകയുണ്ടായി. ഇങ്ങനെ ലഭിച്ച നാലേക്കറോളം വരുന്ന സ്ഥലത്താണ് 1944ൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. അന്ന് എലിമെന്ററി സ്കൂളായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച് ഘട്ടം ഘട്ടമായാണ് ഇന്നത്തെ നിലയിലേക്ക് ഉയർന്നുവന്നത്. സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്ന കാലത്ത് ചെറിയ ഒരു കെട്ടിടവും വളരെ കുറച്ച് ക്ലാസ്മുറികളും പരിമിതമായ സൗകര്യങ്ങളും മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്.

ജി.എം.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് കാസർഗോഡ് – ഇന്ന്

യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കണ്ടറി വിഭാഗങ്ങളിലായി

597 കുട്ടികൾ. HS 30 HS 4 UP അധ്യാപകർ — 4

അനധ്യാപകർ. ആരെയും ആകർഷിക്കുന്ന സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്. ഭംഗിയുള്ള പൂന്തോട്ടം, ക്യാമ്പസ് നിറയെ ഫലവൃക്ഷങ്ങളുടെയും ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെയും തണൽ. പരിശുദ്ധിയേറുന്ന ഒരു പ്രദേശം വർഷങ്ങൾകൊണ്ട് പച്ചപ്പണിയിച്ച് ആരെയും ആകർഷിക്കും വിധം മനോഹരമാക്കിയിരിക്കുന്നു നക്ഷത്രവനം, പൂന്തോട്ടം ഇവ ഏവരുടെയും മനം കവരും.

കാസർഗോഡ് ജില്ല ഇന്ന് അക്കാദമിക നിലവാരത്തിൽ ഓരോ വർഷവും ഉയർച്ചയിലേക്ക് കുതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വർഷം തോറും A+ കളുടെ എണ്ണം ഉയരുന്നത് നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ ഉയർച്ചയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ

USS, NMMS തുടങ്ങി വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു. ജെ.ആർ.സി, എൻ.എസ്.എസ് തുടങ്ങിയ സന്നദ്ധ സംഘടനകളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ സേവന മനോഭാവം വർധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു. വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് മേളകളിൽ വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളെ പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

SSLC, ഹയർ സെക്കൻഡറി, VHSE വിഭാഗങ്ങളിൽ തുടർച്ചയായി ഉന്നതവിജയം നേടാൻ സാധിക്കുന്നു. ഇത് അക്കാദമിക മികവിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ തെളിവാണ്.

പരിമിതികൾ

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി കൂടുതൽ കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം നേടുന്നുണ്ടെങ്കിലും എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നില്ല എന്നത് പരിമിതിയാണ്. നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിനുപോലും ഒരു ശാസ്ത്രലാബ് ഇല്ല എന്നത് വലിയ ഒരു പരിമിതിയാണ്. പ്രവർത്തിച്ചു പഠിക്കുക, അന്വേഷണാത്മകമായും നിരീക്ഷിച്ചും പഠിക്കുക തുടങ്ങിയവ പൂർണമായും സ്വായത്തമാക്കാൻ പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ലാബ് സൗകര്യം ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്. ഐ.സി.ടി പഠനസംവിധാനം എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലേക്കും ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ജനപ്രതിനിധികളിൽ നിന്നും മറ്റും ഫണ്ട് ലഭ്യമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു.

ഭൗതികം

നേട്ടങ്ങൾ

നിലവിൽ യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിന് ആകെ 24 മുറികളാണുള്ളത് (ഓഫീസും സ്റ്റാഫ് റൂമും ഉൾപ്പെടെ) സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി അസംബ്ലി ഹാളും പ്ലേ ഗ്രൗണ്ടും ഉണ്ട്. ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഈ വർഷം സ്പീക്കർ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്കുള്ള ധാരാളം പുസ്തകങ്ങൾ ~~[illegible]~~ അടങ്ങിയ ലൈബ്രറി പ്രത്യേകമായി തന്നെ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതിനോട് അനുബന്ധിച്ച് സൊസൈറ്റി സംവിധാനവും ഉണ്ട്. സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ ___ ടോയ്‌ലറ്റുകളും സ്കൂളിലുണ്ട്. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ അടുക്കളയും ഡൈനിങ്ങ് ഹാളും സജ്ജീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് വലിയ മികവാണ്. ഐ.ടി.ലാബ് സ്കൂളിന്റെ മറ്റൊരു ഭൗതിക നേട്ടമാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ശുദ്ധീകരിച്ച വെള്ളം ലഭിക്കുന്ന കുടിവെള്ളടാപ്പും സ്കൂളിൽ സജ്ജീകരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിശാലമായ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, സ്കൂളിന് ചുറ്റുമായി ഔഷധച്ചെടികളും ധാരാളം ഫലവൃക്ഷങ്ങളും സ്കൂളിന് ചുറ്റും ഒരുക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. സ്വന്തമായി കാലാവസ്ഥാനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം ഉള്ളതും ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു കാര്യമാണ്.

പരിമിതികൾ

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ ക്ലാസ്മുറികളും ഐ.സി.ടി സംവിധാനം കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഹൈടെക് ആവേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ഉള്ള ടോയ്‌ലറ്റുകളുടെയും ടാപ്പുകളുടെയും എണ്ണം പരിമിതമാണ്. നിലവിലുള്ള സയൻസ് ലാബ് നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നിലവിൽ ലൈബ്രറി ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്നു പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ ഒരു വായനാമുറി ഇല്ലാത്തത് ഒരു അപര്യാപ്തതയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് ശാരീരിക അസ്വസ്ഥതകൾ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ വിശ്രമിക്കാൻ ഒരു സിക്ക് റൂം ഇല്ലാത്തത് ബുദ്ധിമുട്ടാണ്. ഒരു കൗൺസിലിംഗ്

ദ്ധവും നമ്മുടെ സ്കൂളിന് അത്യാവശ്യമാണ്. ഇത്തരം പരിമിതികൾ മറികടന്നാൽ സ്കൂളിനെ ഉയരത്തിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കും.

സാമൂഹികം

നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിനുവേണ്ടി വളരെയധികം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന നല്ല ഒരു പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മയും മികവുറ്റ പി.ടി.എയും സ്കൂളിന്റെ മുഖമുദ്രയാണ്. സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ ഇടപെടലുകളും സജീവമാണ്. സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹവുമായി സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹികശുചിത്വം, പച്ചക്കറി കൃഷി (സീഡ് ക്ലബ്) വൃക്ഷത്തൈകൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ, ലഹരിവിരുദ്ധ റാലി, നല്ലപാഠം പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലഹരിക്ക് എതിരെ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണം. സീഡ്, നല്ലപാഠം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കൂടി ജില്ലയിലെ മികച്ച വിദ്യാലയമായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു (5000 രൂപയും പ്രശസ്തി പത്രവും). നല്ലപാഠം പ്രവർത്തനത്തിന് 15000 രൂപയും പ്രശസ്തി പത്രവും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. മികച്ച കോർഡിനേറ്റർമാർക്കുള്ള സാമൂഹികം പുരസ്കാരവും നമ്മുടെ സ്കൂളിനാണ്.

പരിമിതികൾ

കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുമ്പോൾ സാമ്പത്തിക പരിമിതി മൂലം നടത്താൻ ഉദ്ദേശിച്ച പല പ്രവർത്തനങ്ങളും നടത്താൻ സാധിക്കാതെ വരാറുണ്ട്.

SPC — STUDENT POLICE CADET PROJECT

തളങ്കര ജി.എം.വി.എച്ച്.എസ്.എസിന്റെ ചരിത്രത്തിലാദ്യമായി SPC Project നടപ്പിലാക്കി എന്നത് ഏറ്റവും ആകർഷണീയമായ നേട്ടം. CPO സത്താർമാഷ് (HST Arabic), ACPO Manjusha Tr (HST HINDI) എന്നിവർക്കാണ് SPC യുടെ ചാർജ്ജ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. BOYS, 22, GIRLS 22 എന്നിങ്ങനെ 44 കുട്ടികളാണ് SPC യിലുള്ളത്. സ്കൂൾ ഡിസിപ്ലിനും മറ്റും ശക്തമാക്കുന്നതിന് SPC സഹായിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. SPC പ്രോജക്ട് വിജയകരമായി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിഞ്ഞാൽ GMVHSS-ന്റെ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു പൊൻതൂവൽ ആയിരിക്കും അത് എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

STUDENTS SAVINGS SCHEME

തളങ്കര ജി.എം.വി.എച്ച്.എസ്.എസിൽ Students Savings Scheme എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി. കുട്ടികളിൽ മിതവ്യയശീലവും സമ്പാദ്യശീലവും വളർത്തുന്നതിനായി സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റ് ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതിയാണ് സ്റ്റുഡന്റ്സ് സേവിംഗ്സ് സ്കീം. ഇതിന്റെ ചാർജ്ജ് ശ്രീ. കീർത്തിരാജ് മാഷാണ്.

RADIO NELLIKKA

സംസ്ഥാന ബാലാവകാശ സംരക്ഷണ കമ്മീഷന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വ്യാപക പ്രചരണ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി "റേഡിയോ നെല്ലിക്ക" എന്ന പേരിൽ ഒരു ഇന്റർനെറ്റ് റേഡിയോ പദ്ധതി സ്കൂളുകളിൽ ആരംഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഓരോ സ്കൂളിലെയും അധ്യാപകർ / അനധ്യാപകർ സ്കൂൾ PTA അംഗങ്ങൾ എന്നിവർ ഈ ആപ്പ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് കേൾക്കണമെന്ന് അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

Charge : YOUSAF MASH (HST ARABIC)

എഴുത്തുപെട്ടി ./ ദ്യമ. മലയാളം/ അറബിക്/ ഇംഗ്ലീഷ്/ ഹിന്ദി

കഥ, കവിത എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേകം ഭാവനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ കൈപിടിച്ച് ആനയിക്കുന്നു.

* ഭാവന, ചിന്താശക്തി സാഹിത്യപരമായ രചനാവൈഭവം വിമർശനാത്മക നിരൂപണം ഇവ വളർത്തുക.
* എഴുതാനുള്ള ശേഷി സങ്കോചമില്ലാതെ സ്വായത്തമാക്കുന്നു
* സ്കൂൾ യുവജനോത്സവ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

Process :

ജൂൺ രണ്ടാം വാരം മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ താല്പര്യമുള്ള ഏതു കുട്ടിക്കും എഴുത്തുപെട്ടിയിൽ സൃഷ്ടികൾ എഴുതിയിടാം. എല്ലാ മാസവും നിശ്ചിത ആഴ്ചയിലായിരിക്കും സൃഷ്ടികൾ പെട്ടിയിലിടാൻ നിക്ഷേപിക്കാൻ സജ്ജീകരണം ചെയ്യുന്നു

LITTLE KITES

40 കുട്ടികളുടങ്ങിയ Little Kites ക്ലബ്ബ് ഇവിടെ രൂപീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുഹമ്മദ് ഷെരീഫ് എൻ. കെ, ധന്യ. കെ എന്നീ ~~കുട്ടികൾക്ക~~ അദ്ധ്യാപകർക്കാണ് ചാർജ്ജ്. കഴിഞ്ഞ വർഷം നമ്മുടെ 18 കുട്ടികൾക്ക് A ഗ്രേഡും 2 കുട്ടികൾക്ക് B ഗ്രേഡുമാണ് ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. LITTLE KITES-ന്റെ ബോർഡു വെയ്ക്കാൻ ഈ വർഷം സാധിച്ചു.

JRC

കഴിഞ്ഞ വർഷം independence day സമയത്തും November 14-ാം തീയതി JRC കുട്ടികൾ Parade, Ralley ഇവയിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുണ്ട്. മികച്ച പ്രകടനത്തിന് ട്രോഫികൾ കരസ്ഥമാക്കിയിരുന്നു. 14 കുട്ടികൾക്ക് കഴിഞ്ഞ പ്രാവശ്യം Grace mark ലഭിച്ചിരുന്നു.

ഹരിതസഭ.

' സീഡ് ക്ലബ്ബ് കോർഡിനേറ്റർ ആയിരുന്ന ജിൽജോ മാഷിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സീഡ് ക്ലബ്ബ് Eco club അംഗങ്ങൾ ഹരിതസഭയിൽ പങ്കെടുത്ത് മികച്ച ഹരിത റിപ്പോർട്ടിനുള്ള ട്രോഫി കരസ്ഥമാക്കിയിരുന്നു.

LIFE ക്യാമ്പ് ECOCLUB.

ECOCLUB-ന്റെ അഭിമുഖ്യത്തിൽ Good Shepherd സ്കൂളിൽ വെച്ചു നടന്ന സഹവാസക്യാമ്പിൽ തക്കീയുദ്ദീൻ, മുഹമ്മദ് ഷയാൻ, ഷൈൻ ആഷിക്ക് തുടങ്ങിയ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തത് ഏറെ അഭിമാനകരമാണ്.

വനവിദ്യാലയം ക്യാമ്പ്

വനവിദ്യാലയം ക്യാമ്പിൽ അബൂബക്കർ സിദ്ദിഖ്, ഷാഹുൽ, ലത്തീഫ് എന്നീ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു. ഇതും ഒരു നേട്ടമായി കണക്കാക്കുന്നു.

സബ് ജില്ല തല മത്സരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ

EXPECTED OUTCOME

1) സ്കൂൾ തലത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് സബ് ജില്ലയിലേക്ക് മത്സരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.

2) കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്നു.

Rnass:

1. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടി[illegible] സബ്ജില്ലയിലേക്ക് മത്സരിക്കാനാവശ്യമായ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.

2. കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്നു.

Process:

തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് ആഗസ്റ്റ് രണ്ടാം വാരത്തോടു കൂടി ഓരോ വിഭാഗവുമനുസരിച്ച് മികച്ച പരിശീലനം നൽകുന്നു. നല്ല തയ്യാറെടുപ്പുകളോടെയും പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിലെ 30 വിഭാഗങ്ങളിലും പങ്കെടുക്കുകയും മികച്ച ഗ്രേഡുകൾ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിലൂടെ സ്കൂളിന്റെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. ശാസ്ത്ര നാടകം ഈ വർഷം പ്ലാൻ ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

Budget : 20,000.

Duration : two months.

Venue : School Auditorium

No of students : Selected students from School Level Work Experience.

Teacher In charge : Jayasree K
Nidhin Mol.

10ാം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ദീർഘദൂര പഠനയാത്ര

സ്ഥലം :

തീയതി : SEPT or OCT

കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം : 100.

അനുഗമിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം : 10

ചുമതലയുള്ള അദ്ധ്യാപകർ: ഷൈമ അബ്ദുൾ സത്താർ.

EXPECTED OUTCOME

1. കുട്ടികളിൽ ഉന്മേഷവും ഉല്ലാസവും ഉണ്ടാകുന്നു.
2. ഇന്ത്യയുടെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ നേരിട്ട്
3. വ്യത്യസ്ത സ്ഥലങ്ങളുടെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവും കാലാവസ്ഥാ പരവുമായ വൈവിധ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു.
4. അദ്ധ്യാപകർക്ക് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കാൻകഴിയുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായുള്ള ഏകദിന പഠനയാത്ര

സ്ഥലം :

തീയതി :

സന്ദർശിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ :

പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾ : 150.

അദ്ധ്യാപകർ : 12.

ചുമതലയുള്ള അദ്ധ്യാപകർ : സന്ദീപ്. ടി. വി.

Expected Outcome :

കുട്ടികളിൽ ഉന്മേഷവും ഉല്ലാസവും ഉണ്ടാകുന്നു.
കുട്ടികളിൽ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.
കുട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര സൗഹൃദവും ബന്ധവും ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുന്നു.
അദ്ധ്യാപകർക്ക് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

IRON & FOLIC ACID DISTRIBUTION

എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും കുട്ടികൾക്ക് IRON & FOLIC ACID TABLETS നൽകുന്നുണ്ട്. അതിനുവേണ്ടി ഒരു Register സൂക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്.

ESCORTING REGISTER.

കുട്ടികളെ ഉച്ചയ്ക്ക് വിളിച്ചുകൊണ്ടുപോകുന്നവരുടെ പേര് ഒരു register-ൽ എഴുതി വെച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്ന രീതി മുൻ വർഷങ്ങളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി നടത്തുന്നു. കൂടുതൽ അച്ചടക്കം കൊണ്ടുവരുന്നതിന് ഈ രീതി സഹായിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

NMMS USS പരിശീലനം

സ്കൂളിനൊരു NMMS ഒരു USS എങ്കിലും എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ NMMS, USS പരിശീലനം നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. കഴിഞ്ഞ വർഷം ഒരു NMMS ലഭിച്ചത് നല്ല പ്രോത്സാഹനമാവുകയായിരുന്നു. നേരത്തെതന്നെ. അതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. NMMS ചാർജ്ജ് മുഹമ്മദ് ഷെരീഫ് മാഷിനും USS ചാർജ്ജ് ശ്രീമതി ദീന ടീച്ചർക്കും നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു.

CLEANLINESS & PUNCTUALITY AWARD

സീഡ്, നല്ലപാഠം ക്ലബ്ബുകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ HS വിഭാഗത്തിൽ 9.30ക്ക് തന്നെ എല്ലാ കുട്ടികളും കൃത്യമായി എത്തിച്ചേരുവാനും, ക്ലാസ്സ് റൂം cleanliness നിലനിർത്തുന്നതിനുമായി Cleanliness & Punctuality award ഏർപ്പെടുത്തി. ഓരോ ദിവസവും cleanliness-ഉം Punctuality യും നിലനിർത്തുന്ന ക്ലാസ്സുകൾക്ക് HSലും UPയിലും ട്രോഫി നൽകുന്നതിന് തീരുമാനമായി.

ജൈവ വൈവിധ്യോദ്യാനം.

5 cent സ്ഥലവും, ജലസേചനം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളുമുണ്ടെങ്കിൽ, ജൈവവൈവിധ്യോദ്യാനം നിർമ്മിക്കാൻ 20,000 രൂപ നമുക്കു ലഭിക്കുന്ന ഒരു പദ്ധതിയാണിത്. ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ, ഔഷധസസ്യങ്ങൾ എന്നിവയടങ്ങിയ ഒരു ഉദ്യാനമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ പദ്ധതിക്ക് വേണ്ടി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളുടെ ഗ്രൂപ്പിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളും ഇടം പിടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കത്തെഴുതി പോസ്റ്റുചെയ്യൽ

July 5 ബഷീർ അനുസ്മരണ ദിനത്തിൽ ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് കത്തെഴുതി പോസ്റ്റുചെയ്യുന്നു.

EXPECTED OUT COME.

* പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടി മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ള കത്തെഴുതാനുള്ള കഴിവിനെ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

* ഒരു കാലത്ത് നമ്മുടെ ആശയവിനിമയ ഉപാധിയായിരുന്ന കത്തെഴുത്ത് നമ്മുടെ ആശയവിനിമയ സംസ്കാരത്തെ കൂടി പ്രതിനിധാനം ചെയ്തിരുന്നു എന്ന് കുട്ടി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

Process: മലയാളം അദ്ധ്യാപിക തന്റെ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സ്വവിവരങ്ങൾ തിരക്കികൊണ്ട് അവർക്ക് ഒരു കത്തെഴുതി പോസ്റ്റു ചെയ്യുന്നു. അതുകിട്ടിയതിന്റെ തൊട്ടടുത്ത ദിവസത്തിൽ വായിക്കുന്നു. ബഷീറിന്റെ കൃതികളിലെ ഇഷ്ടകഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് കത്തെഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

അക്ഷരസൗന്ദര്യം

അറബിക് ഭാഷ തനതായ ശൈലിയിൽ എഴുതി പരിശീലിപ്പിക്കുക.

Expected out come

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ യഥാർത്ഥ ശൈലിയിൽ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.

അറബിക്കിലെ പല വിധ എഴുത്തു ശൈലികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

അറബിക് കാലിഗ്രാഫിയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.

Process

ജൂലൈമാസത്തിലെ അവസാന ആഴ്ചയിൽ ആലിഫ് അറബിക് ക്ലബിൽ അംഗമായ കുട്ടികൾക്ക് എഴുത്തിൽ സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ആയ ഒരാളെ കൊണ്ടുവന്ന് പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു. നാലുവരി കോപ്പി വാങ്ങിയതിനുശേഷം അറബിക്കിലെ ഓരോ അദ്ധ്യാപകനും തങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സിൽ അറബിക് എഴുത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് അറബിക് എഴുത്ത് പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു.

പിന്നീട് എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും ഒരു ദിവസം കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഒരു പേജ് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അദ്ധ്യാപകൻ കോപ്പിബുക്ക് പരിശോധിച്ച് അന്നന്നു തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് തിരിച്ചേൽപ്പിക്കുന്നു.

* ശ്രദ്ധ

വായനയിലും എഴുത്തിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന 3 ലെയും 4 ലെയും കുട്ടികൾക്കായി നിശ്ചിത ശേഷി ആർജ്ജിക്കും കൃത്യമായ ടൈം ടേബിൾ പ്രകാരം നടത്തപ്പെടുന്ന പദ്ധതിയാണ് ശ്രദ്ധ.

Expected out come.

അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

മലയാള ഭാഷയിൽ കഴിവുനേടുന്ന കുട്ടി മറ്റു വിഷയങ്ങളും വായിക്കാനും പഠിക്കാനും താല്പര്യം കാണിക്കുന്നു.

പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ അഗ്രഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസം നൽകുന്നു.

മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങി എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ നിന്നും മെച്ചപ്പെടുന്നു.

സ്വന്തം പഠനനിലവാരമനുസരിച്ചുള്ള ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കാനും വർത്തമാനപത്രം മറ്റു ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കി പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു.

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെടുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിന്നും മാറി ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടി സജീവമാകുന്നു.

വർഷാവസാന പരീക്ഷയെ ധൈര്യപൂർവം നേരിടാനും അടുത്ത ക്ലാസ്സിലേക്ക് വിജയിക്കുവാനും തുടർപ്രക്രിയയിലൂടെ കുട്ടി കഴിവു നേടുന്നു.

കുട്ടികർഷകനെ അനുമോദിക്കൽ

ചിങ്ങം ഒന്ന് കർഷകദിനത്തിൽ പ്രദേശത്തെ ഒരു കർഷകനെ ആദരിക്കലും സ്കൂളിലെ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന മികച്ച കുട്ടികർഷകന് അവാർഡ് നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

Expected Outcome

* വളർന്നു വരുന്ന തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളരുന്നു.
* കേരളത്തിന്റെ കാർഷിക സംസ്കാരം തിരിച്ചുപിടിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹനമാകുന്നു.
* വീട്ടിൽ തന്നെ ആവശ്യമുള്ള പച്ചക്കറികൾ കൃഷി ചെയ്യുന്നത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* വീടുകളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പച്ചക്കറികൾ വിഷാംശം ഇല്ലാത്ത ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ എന്നുള്ള ആശയം കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.
* രാസവളം ഉപയോഗിച്ച് കൃഷി ചെയ്ത കാർഷിക വിഭവങ്ങളാണ് അയൽസംസ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്ന് വരുന്നത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

Process.

ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ സ്വന്തം വീടുകളിൽ വിവിധ തരം കൃഷികൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ഇങ്ങനെ കുട്ടികൾ സ്വയം ഉണ്ടാക്കിയ കൃഷിയിടത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിന്റെ വീഡിയോ ചാർജുള്ള അധ്യാപകന് അയച്ചുകൊടുക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. 1, 2, 3 സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്ന । 1, 2, 3 സ്ഥാനം ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക സമ്മാനം നൽകുകയും മറ്റുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

DATE : ചിങ്ങം 1 , VENUE- സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം
Ins in charge: SEED & NALLAPADAM CO-ordinators

കാർഷികപ്രദർശനം

കർഷകദിനത്തോടും നാട്ടറിവ് ദിനത്തോടും അനുബന്ധിച്ച് കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനവും കുട്ടികളുടെ വീട്ടിൽ ഉത്പാദിപ്പിച്ച ജൈവവിത്തുകളുടെ പ്രദർശനവും വിൽപനയും.

EXPECTED OUTCOME

1. കൃഷി നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്ന തോന്നൽ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നു.
2. അന്യം നിന്നു പോയ കാർഷികവൃത്തിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ ബോധവാൻമാരാകുന്നു.

Process

* ഓരോ കുട്ടിയോടും അവരുടെ വീടുകളിൽ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള പച്ചക്കറി വിത്തുകളുടെ വിത്തുകൾ കൊണ്ടുവരാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും കൊണ്ടുവന്ന വിത്തുകൾ ശേഖരിച്ച് ലീഡർമാർ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പായ്ക്കറ്റുകളാക്കി പ്രദർശനവും വില്പനയും നടത്തുന്നു.
* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ എഴുതിയ ചാർട്ടുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

(ശരം)

Process

July അവസാനവാരത്തിൽ ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ 8 ലെയും 9 ലെയും മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി July 22ന് രക്ഷിതാക്കളുടെ യോഗം ചേരുന്നു.

* കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികളെ ഒരു രജിസ്റ്ററിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
* പ്രത്യേകം മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി അതുപ്രകാരം തയ്യാറായി വരുന്ന അദ്ധ്യാപിക കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു.
* ഓരോ മാസവും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
* സാധ്യമെങ്കിൽ കുട്ടികൾക്കായി ഒരു പഠനയാത്രയും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

Teacher in charge: Vineetha K.

Aug 20 ENERGY CONSERVATION DAY

ENERGY CLUB, SEED & NALLAPADAM

Club കളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇസ്തിരി ഇടാതെ കുട്ടികളും അദ്ധ്യാപകരും അനദ്ധ്യാപകരും സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.

Expected Outcome:

* വൈദ്യുതി ഉപയോഗം കുറയ്ക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* വൈദ്യുതി ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുക വഴി ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമാകാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
* ഇതുവഴി വീടുകളിൽ വൈദ്യുതി ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുക വഴി ഏകദേശം 1500 unit വൈദ്യുതി ലാഭിക്കാൻ കഴിയും
* 1/2 മണിക്കൂർ ഇസ്തിരി ഇടുന്നത് 1kg CO_2 പുറംതള്ളുന്നതിന് തുല്യമാണ്. ഈ ബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയും.

PROCESS

"ബുധൻ ഒരുങ്ങേണ്ട" എന്ന ക്യാപ്ഷനിലൂടെ July 24ന് സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയത്തിൽ വെച്ച് KSEB എഞ്ചിനീയറെക്കൊണ്ട് ബോധവൽക്കരണവും നടത്തുന്നു. എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയിലും അദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും 15 മിനുട്ട് ഇസ്തിരി ഇടുന്നത് ഒഴിവാക്കുന്നതിലൂടെ ഏകദേശം 1500 unit വൈദ്യുതി ലാഭിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

ശ്രുതി വാണി - ഒരു ഹിന്ദി FM റേഡിയോ (UP & HS)

വാർത്തകൾ ഹിന്ദിയിൽ കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കാൻ രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്ന റേഡിയോ.

EXPECTED OUTCOME.

* ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു.
* പ്രധാന വാർത്തകൾ മറ്റു ഭാഷകളോടൊപ്പം തന്നെ ഹിന്ദിയിലും കേൾക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികളിൽ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിക്കുന്നു.

PROCESS

ജൂൺ മാസം മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ എല്ലാ രണ്ടാം തിങ്കളാഴ്ചയും സ്കൂൾ വാർത്തകളും പൊതു വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഉച്ചക്ക് 1.45 മുതൽ 1.50 വരെ ഹിന്ദി വാണി മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും കേൾപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് റൂമുകളിലെ ഉച്ചഭാഷിണി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ് വാർത്താ അവതരണം നടത്തുന്നത്.

സ്പീക്കേഴ്സ് ക്ലബ്ബ്.

പബ്ലിക് സ്പീക്കിംഗിനുള്ള കുട്ടികളുടെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം

Expected OutCome

* സഭാകമ്പം മാറി വേദികളെ അഭിമുഖീകരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* പ്രസംഗ പരിശീലനം, പ്രസംഗ പഠനം, ആശയവിനിമയ പാടവം എന്നിവ നേടുന്നു.
* യു. പി. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം പ്രസംഗ മത്സരത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നു.

Process.

ജൂലൈ മാസത്തിൽ 5 മുതൽ 7 വരെയുള്ള കുട്ടികളിൽ നിന്നും താല്പര്യമുള്ളവരെ ജൂലൈ 20ന് വർക്ക്ഷോപ്പിലൂടെ കണ്ടെത്തി എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയിലെയും അവസാന പീരിയഡിലെ ബർഗർ പീരിയഡിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

Budget : 500

Duration: July to Feb

Date : 26.07.2024.

No of students : 20 (UP+HS)

ചുവർ പത്ര നിർമ്മാണം

* ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* വിവിധ പത്രങ്ങളുടെ വാർത്താ ശൈലി പരിചയപ്പെടുന്നു

Process :

എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി തിരിക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഒരു ദിവസത്തെ ന്യൂസ്പേപ്പർ കൊടുക്കുന്നു. ഒരു പത്രം എന്തെല്ലാം പ്രതിനിധാനം ചെയ്യുന്നു എന്ന് അദ്ധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കണ്ടെത്തുന്ന കാര്യങ്ങൾ BBയിൽ ക്രോഡീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികളോട് കുറിച്ചെടുക്കാൻ പറയുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ചാർട്ട് പേപ്പർ നൽകി മികവുറ്റ ചുമർ പത്രം ഉണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. മൂന്നു ദിവസം സമയം നൽകി ചുമർപത്രിക ശേഖരിക്കുന്നു. മികച്ചതിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

സ്നേഹനിധി.

സാമ്പത്തികമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കാനായി നല്ലപാഠം ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തിവരുന്ന പദ്ധതിയാണ് സ്നേഹനിധി. കഴിഞ്ഞ വർഷം ഹെലൻ തെരേസ് എന്ന കുട്ടിയെ ഈ നിധിയിൽ അംഗമാക്കിയിരുന്നു.

പിറന്നാൾ ലൈബ്രറി പദ്ധതി.

EXPECTED OUT COME.

* വായനാശീലം വളരുന്നു.
* വായനശാലയിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം വർധിക്കുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ അമൂല്യ സമ്പത്താണ് എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.

PROCESS

താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം പിറന്നാൾദിനത്തിൽ മിഠായി നൽകുന്നതിനു പകരം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് നിർദേശം നൽകുന്നു. പുസ്തകം കൈമാറുന്നത് ഫോട്ടോയെടുത്ത് ക്ലാസ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ ഷെയർ ചെയ്യുന്നു. കുട്ടിയെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. July 16ന് പിറന്നാൾ ലൈബ്രറി പദ്ധതിക്ക് ആരംഭം കുറിക്കുന്നു.

പുസ്തകക്കളരി – ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറി.

5 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ പുസ്തകക്കളരി എന്ന പേരിൽ ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറി സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നു.

EXPECTED OUTCOME

* കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളരുന്നു.
* സർഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വികസിക്കുന്നു.
* മറ്റു ലൈബ്രറികളിലേക്ക് വായനയുടെ ലോകം വളരുന്നു.

PROCESS

* 5 മുതൽ 9 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ്റൂം ലൈബ്രറിയുടെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകിയതിനു ശേഷം കുട്ടികളിൽ നിന്നുതന്നെ
* പരമാവധി പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പുസ്തകക്കളരിക്ക് തുടക്കമിടുന്നു.
* മിടുക്കരായ രണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ലൈബ്രേറിയന്റെ ചുമതലകൾ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു.
* പല വിഭാഗങ്ങളിലായി കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവരുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തി അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പുസ്തകക്കളരി സമ്പന്നമാക്കുന്നു.

ലൈബ്രറി നവീകരണവും ബഷീർ ദിനാഘോഷ പരി-
പാടികളും.

EXPECTED OUTCOME

* സ്വതന്ത്രമായ വായനയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് വായനയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

* വായന ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമായി മാറ്റാനും ഉയർന്ന ചിന്തയ്ക്കും നല്ല പെരുമാറ്റം ശീലിക്കാനും വഴിയൊരുക്കുന്നു.

* ബഷീർ എന്ന എഴുത്തുകാരനെ അതിന്റെ പൂർണതയിൽ പരിചയപ്പെടാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

* ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരത്തിലൂടെ ബഷീർ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ എക്കാലവും ജീവിക്കുന്നു.

* സർവ ചരാചരങ്ങളും ഭൂമിയുടെ അവകാശികളെന്ന് ഉറക്കെ പറഞ്ഞ ബഷീറിലൂടെ ആ മഹത്തായ ആശയം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയും.

PROCESS

* ബഷീർ അനുസ്മരണ ദിനാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി മലയാളം അദ്ധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെയും മേൽനോട്ടത്തിൽ ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരവും കൃതികളുടെ പ്രദർശനവും ചി' പോസ്റ്റർ പ്രദർശനവും നടത്തുന്നു.

* ഒരു പ്രമുഖ സാഹിത്യകാരനെ ക്ഷണിച്ച് ഉദ്ഘാടനം നടത്തുന്നു.

ലൈബ്രറി ക്വിസ് മത്സരം.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ 5 പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.

EXPECTED OUTCOME

* കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളരുന്നു.
* വിജ്ഞാനം വർധിക്കുന്നു.
* സർഗാത്മകത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.

PROCESS.

ജൂലൈ ആദ്യവാരത്തിൽ 5 പുസ്തകങ്ങളുടെ പേര് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പുസ്തകങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ജൂലൈ അവസാനത്തിൽ ക്വിസ്സ് മത്സരം നടത്തുന്നു. യു.പി/ഹൈസ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ വെവ്വേറെയാണ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നത്.

ലൈബ്രറി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ 5 പുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം നടത്തുന്നു.

EXPECTED OUTCOME

കുട്ടികളിൽ വായനയ്ക്ക് താല്പര്യം വളർത്തുന്നു.
സർഗാത്മകത വളരുന്നു.
ആസ്വാദനശേഷി വികസിക്കുന്നു.

PROCESS.

നവംബർ ആദ്യവാരത്തിൽ 5 പുസ്തകങ്ങളുടെ പേര് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പുസ്തകങ്ങളെ ആധാരമാക്കി നവംബർ 30ന് യു.പി. ഹൈസ്കൂൾ തലങ്ങളിൽ വെവ്വേറെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

ഉണർവ് ക്വിസ്സ് മത്സരം.

GMVHSS KASARGOD-ൽ ന്യൂസ്പേപ്പർ വായിക്കുന്നതിൽ പ്രചോദനം നൽകുന്നതിനായി മാസം തോറും നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ക്വിസ്സ് മത്സരം. കുട്ടികളുടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ആശയസംഗ്രഹണ ശേഷി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും നടത്തുന്ന ക്വിസ്സ് മത്സരം. ഇത് ജി. എം. വി. എച്ച്. എസ്. എസ് കാസർഗോഡ് നടത്തുന്ന തനതു പ്രവർത്തനമായി കണക്കാക്കുന്നു.

വായനക്കളരി

July 9ന് PTA യുടെ സഹായത്തോടെ വായനക്കളരി ആരംഭിച്ചു. കുട്ടികളിൽ പത്രവായന പ്രോത്സാ-ഹിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വായനക്കളരി ആരംഭിച്ചു. മലയാള മനോരമയുടെ 6 കോപ്പികൾ സ്കൂളിലെത്തിക്കാം. അവ ലൈബ്രറി-യിൽ വെച്ച് കുട്ടികൾ വായിക്കും.

പ്രശ്നം: സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

വിഷയം : അറബിക്

ലക്ഷ്യം: അറബി ഭാഷ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ്രസ്തുത ഭാഷയിൽ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായിക്കാം വളരാം (اقرأ نما)	നിലാവാര പഠനം	ജൂൺ 12- 25	AT	100/-
	വിശകലനം	ജൂൺ 30	AT	
	വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡ്, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ)	ജൂലൈ- 15	PTA, AC	750/-
	തുടർവായന	ജൂലൈ 15 – ജനുവരി 15	AT, AC	
	ആശയവിവരണം	ആഴ്ചയിൽ	AC	
	വായന ഫെസ്റ്റ്	ജനുവരി 1- 10	PTA, AC	1500/-

പ്രശ്നം: സ്വതന്ത്ര ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
ലക്ഷ്യം: ആശയ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബിയിൽ സംസാരിക്കാം هيا نتكلم في العربية	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരിക്കുക	ജൂലൈ 1- 30	PTA, AC	500/-
	കേൾക്കാം പറയാം	ആഗസ്റ്റ് 5- ഡിസംബർ 30	AC	

പ്രശ്നം: അറബി ഭാഷ നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
ലക്ഷ്യം: അറബി ഭാഷ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ അറബിക് ഭാഷ നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബിക് നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടാം هيا نفهم معجم العربية	നിഘണ്ടു പരിചയപ്പെടൽ	ജൂൺ - ആഗസ്ത്	AT	
	ക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്ത്	AT	
	എന്റെ നിഘണ്ടു	ജൂലൈ- ജനുവരി	AC	200/-

പ്രശ്നം: പദസമ്പത്തിന്റെ കുറവ്
ലക്ഷ്യം: പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അറബിക് ഭാഷയെ കൂടുതൽ അറിയൽ

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാം	പദച്ചങ്ങല നിർമ്മാണം	ജൂലൈ- ജനുവരി	AC	100/-

هيا نفهم ألفاظ العربية	പദപയറ്റ്	ജൂലൈ	AC	200/-
	പദകേളി	ജൂലൈ-ആഗസ്ത്	AC	200/-
അറബിക് ക്ലബ്ബ് نادي اللغة العربية	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ 28	AC	
	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	ജൂലൈ	AC, CLUB Members	
	"അന്നശീദ്" അറബിക് സ്കോളർഷിപ്പ് **പരീക്ഷ**	ആഗസ്ത്-സെപ്തംബർ	AC	1000/-

	അറബിക് ഡേ ദിനാചരണ കാമ്പയിൻ	സെപ്തംബർ-ഡിസംബർ	P TA, AC, CLUB	1500/-
	മാഗസിൻ പ്രകാശനം	നവംബർ	AC, CLUB	500/-
	ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ-ജനുവരി	AC, CLUB	

AC: Academic Council
AT: Academic Teacher

Plan Prepared by:

School Resource Group -Arabic
GMVHSS Kasaragod

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്. 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. 6. ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ്.	2 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റ് മാസങ്ങൾ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ.	പി ടി എ അധ്യാപകർ
2. കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	1. ക്ലാസ്സ് വായനാമൂലം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജീവമാക്കൽ 3. [illegible] അമ്മവായന. 4. വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന. 6. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്.	4 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, അനുയോജ്യമായ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്. മാസികകൾ	പി ടി എ അധ്യാപകർ
3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. ചുമർപത്രങ്ങളുടെ രൂപീകരണം. 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്. 4. വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. [illegible] പതിപ്പ്, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	4 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, [illegible], പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	പി ടി എ, അധ്യാപകർ

4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	1 പ്രത്യേക പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളും കവിതയും, വീഡിയോ ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	6 മാസം (ജൂലൈ - ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ,	അധ്യാപകർ

English HS

	ACTIVITY	DURATION	CLASS	AIM
1.	A day in a month is to be celebrated as English Day. Students are there by allowed to perform stories of their interest in english	June-july	8-10	Ensure that all English learners access and master the english language in a lively manner
2.	PHRASAL VERBS A phrasal verb with its meaning will be written on the black board each day and students are asked to write and study the same	june-March	8-10	To enhance reading skills

	ACTIVITY	DURATION	CLASS	AIM
3.	English Assembly	August-September	8 - 10	To enhance their communication skill
4	News Paper Reading Students will read the headlines of important English news using schools class room speaker system.	October-November	8 - 10	To enhance vocabulary and reading skill
5.	SPOKEN ENGLISH TRAINING English club students can attend to improve the communicate english	June-March	8 - 10	To communicate effectively in English language.

	ACTIVITY	DURATION	CLASS	AIM
6.	Poem Recitation competition	November	8-10	To enhance interest in the language and literature
7.	Book Review Students are asked to write a review of a book and present in the class	December-January	8-10	To enhance interest in reading and improve reading skill.

[signature]

മേഖല : അക്കാദമികം - ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രയോഗമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
2) ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
3) ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
4) ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
5) ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ഘട്ടം ഒന്ന്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ– ജൂലൈ

ആഴ്ചയുടെ ദിവസങ്ങൾ, പേരുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്– സെപ്തംബർ
കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം ആസ്വദിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. വായനാ പരിശീലനം	ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. മൊട്ടുകുത്ത്, ചന്ദ്രയാൻ, [illegible] എന്നിവ നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ– ജനുവരി

രണ്ടാംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ~~[illegible]~~ വിജ്ഞാനം നിർമ്മിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളോടുകൂടിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ജൂൺ– ജൂലൈ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്– സെപ്തംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിയതിനു ശേഷം ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുക	ഡിസംബർ– നവംബർ

പത്താംതരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നി ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	നാടകം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു കുട്ടികളുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു സ്വഭാവ സവിശേഷതകളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു	നവംബർ - ജനുവരി

സോഷ്യൽ സയൻസ് (H-S)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുക.	ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വേനൽ അവധിക്കാലം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
സാമൂഹ്യബോധം വളർത്തുക	ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	പ്രധാന ദിവസങ്ങൾ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്
ജനാധിപത്യബോധം വളർത്തുക.	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്	ജൂലൈ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ
ദിനപത്ര വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക സ്വയം നിർണ്ണയങ്ങൾ നടത്താൻ പഠിക്കുക	ദിനപത്ര വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ക്വിസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	സോഷ്യൽ സയൻസ് അധ്യാപകർ
പൈതൃകബോധം വളർത്തുക	പ്രദർശനങ്ങൾ, വീഡിയോ പ്രദർശനം ചരിത്രസിനിമാ പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്

വിഷയം: ഭൗതിക ശാസ്ത്രം

Sl.No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	* ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക * ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക * ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ സംഭാവന	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം ആഘോഷിച്ച് പലതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക	ജൂൺ-ജൂലൈ	ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ	Rs. 1000/-
2	ഭൗതിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ കൗതുകം പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ലാബിൽ ഉപകരണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തുകാണിക്കുക, ആശയം മനസിലാക്കുക, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചരിത്ര പഠനം	കുട്ടികൾ തനത് പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായ പലതരം അധ്യാപകർ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ — ഡിസംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	Rs. 5000/-
3	സ്കൂളിൽ സയൻസ് പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു — നിത്യ ഭൗതിക ശാസ്ത്രത്തിൽ കുട്ടികൾ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക	സയൻസ് ലാബിനോടനുബന്ധിച്ച് സയൻസ് പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുക	ജൂലൈ — നവംബർ	PTA, SMC, സയൻസ് അധ്യാപകർ	Rs 30000/-

4	വൈദ്യുത ഉപകരണങ്ങൾ സ്വന്തമായി നിർമ്മാണത്തിലൂടെ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കുക	LED ബൾബ് നിർമ്മാണവും, റിപ്പയറിംഗും പരിശീലന ക്യാമ്പ് നടത്തുക	ഒക്ടോബർ മാസം	ഫിസിക്സ് അധ്യാപകർ	Rs 5000/-
5	ഊർജ്ജത്തിന്റെ ഉപയോഗം, ഉത്പാദനം -എന്നിവ പരിസ്ഥിതിയെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക	ഊർജ്ജസംരക്ഷണ ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി നവംബർ 30 ന്	നവംബർ 30 - ഡിസംബർ 7	PTA, SMC, ഫിസിക്സ് അധ്യാപകർ	Rs 3000/-
6	ശാസ്ത്ര ചിന്ത- കളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ അറിയുക	ജനുവരി 30ന് സയൻസ് അധ്യാപകർ ശേഖരിച്ച സയൻസ് സംബന്ധമായ ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ രചന	ജനുവരി 30 - ഫെബ്രുവരി	PTA, SMC സയൻസ് - അധ്യാപകർ	Rs 2000/-

വിഷയം : ശാസ്ത്രം

Sl.No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ബോധവത്കരണം	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2	ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കാനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ചരിത്രം	കുട്ടികൾ, രക്ഷാ പാഠഭാഗത്തിന്റെ സ്വയം ചെയ്യുന്ന models, പരീക്ഷണങ്ങൾ അധ്യാപകർ ശേഖരിക്കും.	ജൂൺ - ഡിസംബർ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
3.	സയൻസ് പാർക്ക് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക Library Text - ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രം	Science Lab. കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കൽ	ജൂലൈ - നവംബർ	PTA SMC സയൻസ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	[illegible]
4 ഗണിതത്തിലെ സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾക്ക് മനസിലാക്കാൻ ICT സാധ്യതകൾ [illegible]	Ball & stick മാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] [illegible]	ഒക്ടോബർ (Oct-23)	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
5 [illegible] ഉപയോഗം [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	നവംബർ -ഡിസംബർ	PTA, SMC സയൻസ് അധ്യാപകർ	
6 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	സയൻസ് അധ്യാപകർ [illegible] സയൻസ് [illegible] [illegible]	ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി	PTA, SMC സയൻസ് അധ്യാപകർ	

ഗവ. [illegible] HS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജൈവവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കൊണ്ട് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ	ജൈവവൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി ഒരുക്കിയ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തുന്നത്	അക്കാദമിക വർഷം	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് / സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
നാട്ടുമാവ് സംരക്ഷണം	സ്കൂൾ മുറ്റത്തെ നാട്ടുമാവുകൾ പൂർണ്ണസംരക്ഷണം ഒരുക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	- സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ. - ശാസ്ത്രോത്സവ പ്രോജക്ട് ഉൾപ്പെടുത്തിയ പഠനം സർവ്വേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ കുറിപ്പുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	—

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
ഓവർ നിർമ്മാണം	ജീവനോപാധിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജോലികൾ നിർവഹിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഇരു തവണ	സ്വന്തം തൊഴിലാളികൾ	പി.ടി.എ/ സ്വന്തം തൊഴിലാളികൾ
ടോയ്‌ലറ്റുകളിൽ ചാർട്ട് പതിപ്പിക്കാം. ഉറപ്പുവരുത്തൽ	ടോയ്‌ലറ്റുകളിൽ പറയപ്പെടുന്നതിന് പാലായി പതിപ്പിക്കാം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം	സ്വന്തം ഉദ്യ	പി.ടി.എ/ തൊഴിലാളികൾ

ഗണിതം — അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം : ഗണിതത്തെ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയമാക്കി മാറ്റുക.

: ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.

: ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

ക്രമ നം:	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം.	കാലയളവ്	ചുമതല/പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം.
1.	Bridge Course	8, 9, 10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിലെ പഠനവിടവ് നികത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ വർക് ഷീറ്റുകൾ ICT വിഭവങ്ങൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കുക.	ജൂൺ	ഗണിതാധ്യാപകർ.	600/-
2.	Maths Clinic	ഗണിതത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളും, അധ്യാപകരും ചേർന്ന് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കും ഗണിതം നിലവാരമുയർത്ത	ജൂലൈ — മാർച്ച്	ഗണിതാധ്യാപകർ.	

ക്രമ നം:	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്	ചുമതല/ചിലവു	സാമ്പത്തികം
		കുട്ടികൾക്കും അനായാസമായി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.			
3.	ക്വിസ്.	ഗണിത ക്വിസ്	ആഗസ്റ്റ്.	ഗണിതാധ്യാപകർ	
4	ഗണിതമൂലകം.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായിക്കാൻ, Puzzle games ഇടങ്ങിയ ഗണിതസാഹിത്യങ്ങളി നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്.	ഗണിതാധ്യാപകർ	
5	Peer Teaching	ഗണിതത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും സ്വയം പഠിച്ചവ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു, സഹപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ.	
6	ഗണിതോത്സവം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഗണിത ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിന് ഗണിത വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ PTA, BRC	1000/-

ക്രമ നം:	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്.	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്	ചുമതല/പങ്കാളിത്തം	സാമ്പത്തികം
7	ഗണിതമേള	ഗണിതമേളയിൽ തത്സമയ നിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. മോഡലുകൾ, ചാർട്ടുകൾ, ശേഖരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ.	
8	ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനം	ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാർ, ഉപന്യാസരചന, ക്വിസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ	
9	വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം.	വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി നിർമ്മിക്കുകയും ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	ഗണിതാധ്യാപകർ	
10	π- day	π ദിനം ആചരിക്കുന്നു.	മാർച്ച്	ഗണിതാധ്യാപകർ	

GMVHSS KASARAGOD

CONVIENER : PHYSICAL EDUCATION TEACHER

Sub - Physical Education

Physical Education ACCODAMIC MASTER PLAN 2025-26

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	പ്രവർത്തനം	സമ്പൂർണ്ണ ശാരീരിക ക്ഷമത.
	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	1. വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥി കൾക്കും കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്നു 2. കായിക മത്സരങ്ങളിലൂടെ ശാരീരികവും മാനസിക വികാസവും സാമൂഹ്യപരമായ ഉയർച്ചയും നേടുന്നു

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	5
[illegible]	[illegible] 1, [illegible] 2, [illegible] 3, [illegible] 4, [illegible] [illegible]	[illegible]	LAP	Physical Education Teacher	[illegible] Health Department	2000/	
[illegible]	Free Test [illegible]						

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]		[illegible]			
	[illegible]		Nrw, [illegible]			
	[illegible]					
	[illegible]					
	[illegible]		[illegible]			
	[illegible]					
	[illegible]					
	[illegible]					
	[illegible]					
	[illegible]					
	[illegible]					

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]		Mat	Phy-Edu Teacher	H.M	
					[illegible]	15000/-
[illegible]	[illegible] 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible] 5. [illegible] 6. [illegible] 7. [illegible] 8. [illegible] 9. [illegible]		Trainee		[illegible] SRG Old Student	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]					

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	[illegible]	സാമഗ്രികൾ	പ്രതീക്ഷിത ഉല്പന്നം	സമയം	[illegible]
Group-കൾ തിരിക്കുന്നു	Group-കൾ തിരിച്ച് [illegible] Group-ൽ [illegible]					