



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂൾ തലം

ഗവ: എൽ. പി. ജി. എസ്
കിഴക്കേമറന്നാട്

2025-2026







അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: ഗവ: എൽ. പി. ജി. എസ്.
കിഴക്കേമറന്നാട്.

വിലാസം : മറന്നാട്. P.O.

സ്കൂൾ കോഡ് :

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : തൊട്ടാരക്കര

ജില്ല : താലൂക്ക്

പഞ്ചായത്ത് : പവിത്രേശ്വരം

വില്ലേജ് : പവിത്രേശ്വരം

താലൂക്ക് : കുന്തത്തൂർ

ലോകസഭാ മണ്ഡലം :

നിയോജകമണ്ഡലം : കുന്തത്തൂർ

എ. പി. എൽ. സി : തൊട്ടാരക്കര

പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് : മറന്നാട്

ബ്ലോക്ക് : വെട്ടിക്കുവല

ഉള്ളടക്കം

- * ആമുഖം
- * ലക്ഷ്യം
- * അവസ്ഥാപനം
- * പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- * പ്രശ്നങ്ങൾ മുന്നറിയിപ്പു നൽകുന്നതിൽ
- * പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരപദ്ധതികളും
- * ഹിസ്റ്ററികൾ / ഭാവനാപര ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * വിഭവസമഗ്രത
- * വിശദീകരണം
- * വിനിയോഗങ്ങൾ
- * ഭൗതികസമ്പ്രദായങ്ങൾ
- * മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * പരിമിതികൾ
- * സാമൂഹികപങ്കാളിത്തം

ആമുഖം

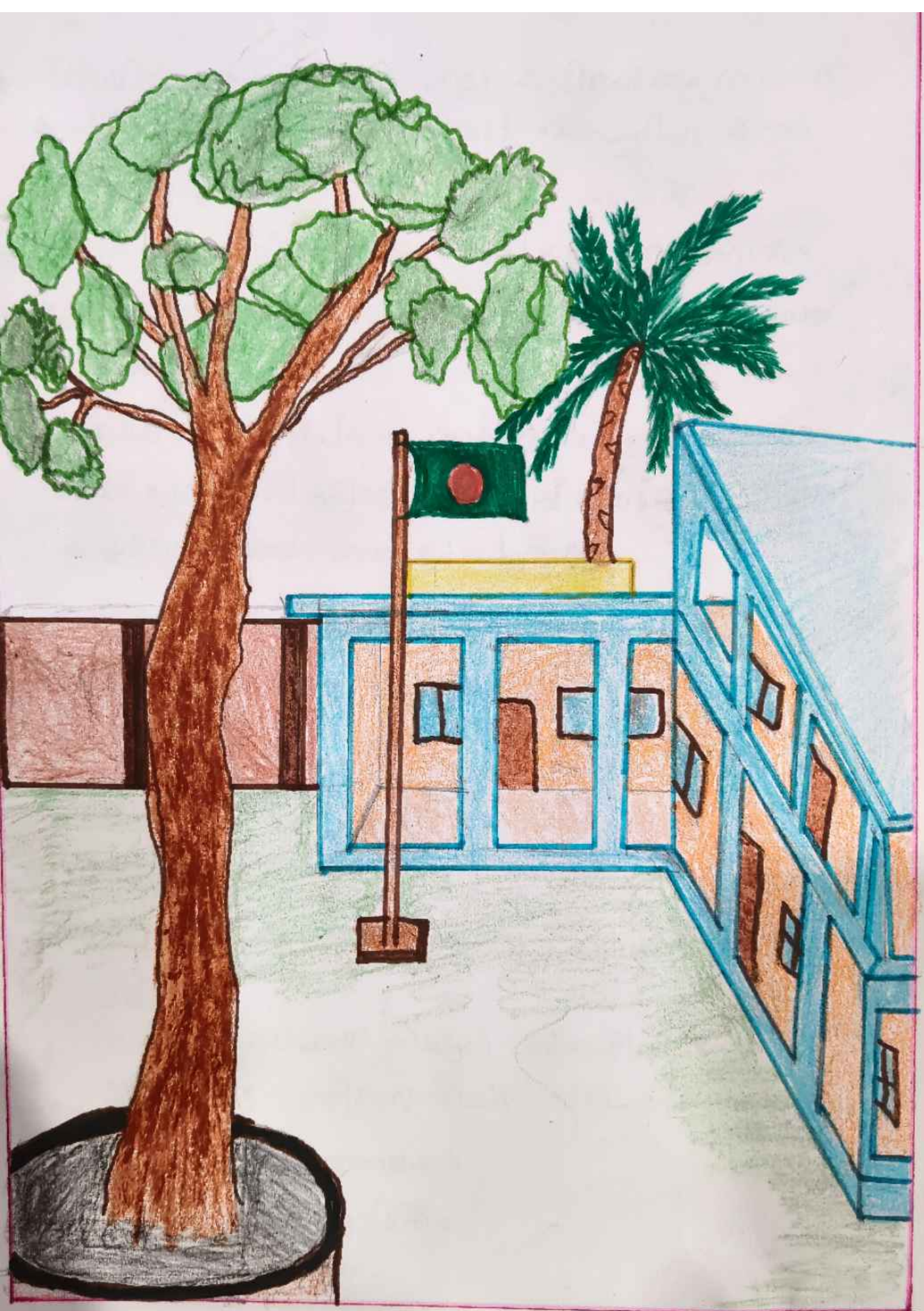
കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കുന്നത്തുക താലൂക്കിലെ

പവിത്രഭൂമി പഞ്ചായത്തിലെ പ്രകൃതി സുന്ദരമാമമാണ് കിഴക്കേമാനാട്. ഈശ്വരത്തിലെ നൂറ് വർഷം പഴക്കമുള്ളതും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടെ കൊട്ടാരക്കര സബ്ജില്ലയിൽ മികച്ച ഒരു പെട്ടു വിദ്യാലയമാണ് എൻ. പി. ജി. എസ്. കിഴക്കേ മാനാട്. മൂന്നാം ക്ലാസ്സുമുതൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെയും പ്രീഐമറി യും ചേർന്ന സ്കൂളാണ് എൻ. പി. ജി. എസ് കിഴക്കേമാനാട്. മൂന്നുമുതൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രീ-ഐമറിയിൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. അഞ്ച് അധ്യാപകരും മൂന്നു പ്രധാന അധ്യാപികയും മൂന്നു അനധ്യാപകനും കൂടാതെ പ്രീഐമറിയിൽ മൂന്നു കുട്ടികൾ മൂന്നു ആലയം ഇന്റർമീഡിയേറ്റ് പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. ഹിന്ദിക്ക് ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം മൂന്നു ദിവസം ചിത്തുന്നുണ്ട്. ബി.ആർ.സി.യിൽ നിന്നും വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസിനായി മൂന്നു ദിവസം ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം ചിത്തുന്നുണ്ട്.

സ്കൂൾ സ്വന്തം കെട്ടിടത്തിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. മൂന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ മൂന്നു കെട്ടിടത്തിലും പ്രീഐമറി, ഓഫീസ്, പാലകർക്കു ഹന്നിവ വെച്ചു കൊട്ടി അടുതിലുമാണ്. സ്കൂൾ ഓഫീസററിയം, ക്ലിപ്പർലം, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ, കലാപാസ് കളി, ചുറ്റുമതിൽ തുടങ്ങിയവ സ്കൂളിനാണ്. സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി വാഹനസൗകര്യം ഇല്ലാത്തതിനാൽ മൂന്നു വാഹനം വാടകയ്ക്ക് എടുത്ത് കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ ചിത്തുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്

ഓരോ സ്കൂളും അതിന്റെ സാഹചര്യങ്ങളാലും വിഭവങ്ങളാലും അവസ്ഥകളാലും വ്യത്യസ്തമാണ്. വിദ്യാലയത്തിലെ ഹിസ്റ്ററി, ഭൂതീകസാഹചര്യങ്ങളും വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളും അക്കാദമിക ഗുണഭേദവർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ളതാണ്. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാം ഗുണഭേദമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്. സ്കൂൾ വിലയിരുത്തൽ മിന്നൽ സ്കൂളിന്റെ തനതായ വിലയിരുത്തലിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും നിശ്ചിത പഠന നേടം തെളവ്വിടുവാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള ഗുണഭേദ വിദ്യാഭ്യാസം, സന്തോഷകരമായ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം, മെച്ചപ്പെട്ട ഭൂതീക സാഹചര്യങ്ങൾ, പഠനത്തിനും തുടങ്ങിയ സ്വന്തം വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ ഭേദങ്ങളാക്കി നേടുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.



ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- * ഓരോ ചുരുക്കം കഴിഞ്ഞുപോകുമ്പോൾ കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി രജിസ്ട്രേഷനുകളുള്ള സമഗ്രമായ അറിവുകളും.
- * കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അന്വേഷണപരവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സബ്ജക്റ്റിക്, ജിജ്ഞാസ നേട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക പ്രാപ്തമാക്കും.
- * ഓരോ കുട്ടിക്കും നിശ്ചിത പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുവാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള ഗുണഭോജിത്വപ്രാപ്തിയും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ചിന്തി ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- * മെച്ചപ്പെട്ട ആരോഗ്യ- സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- * സന്തോഷകരമായ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം.
- * മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ, പഠനാന്തരീക്ഷം.
- * കുടുംബപ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * സാമൂഹികപങ്കാളിത്തം.

വാചനശീലം
വർദ്ധിപ്പിക്കുക

പാരിസ്ഥിതികവഞ്ചനയും
വളർത്തുക

ലഹരിവിമുക്ത
വിദ്യാലയം

കായികതാരങ്ങളെ
വളർത്തുക

താല്പര്യം

അവസരപരതം

ശാസ്ത്രവഞ്ചനയും
വളർത്തുക

സ്കൗതുകൗൺസിൽ

മികവിന്റെ
ഭരണം

വാൽനശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഒരു വൃത്തിക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും നല്ല ഗുണങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് വാൽന. വാൽന മനുഷ്യന്റെ സ്വഭാവ ഓരോ വിഭവകുറഞ്ഞതും ഉണ്ടാകുന്നു. മനുഷ്യ ജീവിതത്തിൽ വിലക്കിടയ്ക്കാനാവാത്ത സ്ഥാനം വാൽനയ്ക്കുണ്ട്. കുട്ടികൾ അവരുടെ വാൽനപാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ ഉത്തമമായ അവരവരുടെ പ്രാധാന്യം സൂചിപ്പിച്ച് വാൽനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

വാൽനശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പലതരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കിവരുന്നത്.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

ഓരോ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കേൾക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ പാഠപുസ്തകവാൽനയ്ക്ക് പുറമെ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരമുണ്ട്.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ട്.

അവ ഓരോ ക്ലാസിലും ആഴ്ചയിലെ നിശ്ചിത ദിവസമനുസരിച്ച് സമയം പാലിച്ച് നൽകിവരുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ ചുമതല ഒരു ക്ലാസ് ടീച്ചറെ ഏൽപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾ വാൽനയ്ക്കായി ഏറ്റെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചതിനുശേഷം നിശ്ചിത ദിവസത്തിനുള്ളിൽ തിരികെ എത്തിക്കുകയും പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വാൽന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി

ജീവിതം അർത്ഥവൽക്കരിക്കുന്നു. സ്കൂൾ തലസ്ഥാനത്തിലെ പുസ്തകങ്ങൾ, കല, കവിത, നോവൽ, ക്ലിപ്പ്, ഉപന്യാസം, ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ചരിത്രം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നിങ്ങനെ തരത്തിൽ വർദ്ധിച്ച്

സ്കൂൾ പരിധിയിലുള്ള 'ജ്ഞാനസന്താനിനി' 'ശാസ്ത്രം' സന്ദർശിക്കുകയും പുസ്തകങ്ങൾ വായനയ്ക്കായി ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. തലസ്ഥാനത്തിലെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തുന്ന വിവിധരം ക്ലിപ്പ് മത്സരങ്ങളിൽ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുകയും വിജയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. സ്കൂൾ തലത്തിൽ പുസ്തക ഉപയോഗം നടത്തുന്നു. സംയുക്ത ഡയറി, സ്വീകൃതപാഠപുസ്തകം എന്നിങ്ങനെ കൃത്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

വായനയ്ക്കു പുറമെ സ്കൂളിന്റെ പരിസരത്തുള്ള സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവാദം, ഹെസന്ദർശനം, അഭിമുഖം എന്നിവ നടത്തുന്നുണ്ട്. വായനദിന ചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലിപ്പ്, പോസ്റ്റർ, പ്രതിജ്ഞ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തുടങ്ങിയ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. വായന ദിനചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലിപ്പ്, പോസ്റ്റർ, പ്രതിജ്ഞ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, വായന മത്സരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തുന്നു. വായനവാരം ആചരിക്കുന്നു. പുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങളെ മറ്റ് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി പുനരാവിഷ്കരിക്കുന്നു. പുസ്തക വായന, വായനക്കാര്യ വായന, വായനക്കാര്യ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. വായനയെ കുടി തന്റെ അനുഭവങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.



പരിസ്ഥിതി കാവശ്യാധാര വളർത്തൽ

നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നുണ്ടെന്ന്. പ്രകൃതി ഇന്ന് പലതരത്തിലുള്ള ചൂഷണങ്ങൾക്ക് വിധേയമാകുന്നു. പ്രകൃതിയെ മലിനമാക്കാനെ ചിങ്ങനെ സംരക്ഷിക്കുമെന്ന് പ്രിസ്കൂപ്പ് കാലം മുതൽ കുട്ടികൾ അറിഞ്ഞിരിക്കണം. പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഏറ്റെടുത്ത് ചെലുത്തുന്നതിനായി പലതരം പാഠ്യ- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി ഭവ്യാധാര വളർത്തുന്നതിനായി സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പരിസ്ഥിതിയ്ക്ക് രൂപീകരിക്കുന്നു.
- * ഹരിത ക്ലബ്ബ്
- * ഹരിത ഭവ്ന
- * സഖൻസ് ക്ലബ്ബ്
- * ദിനാചരണങ്ങൾ
- * പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തസ്കൂൾ
- * മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം

പരിസ്ഥിതിക വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ആശയത്തിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ആഭാഗ്യ പരമായ ഒരു മാനസി കാവശ്യാധാര സൃഷ്ടിക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടി തന്റെ ചുറ്റുപാടുകളെ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. പരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ, പ്രകൃതി പരിഹാരം, കുട്ടിയുടെ പങ്ക് തുടങ്ങിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അറിവ് സ്വപാദിക്കുന്നതിനാലേ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: ഭാഷ

ലക്ഷ്യം:

അടിസ്ഥാന ഭാഷാശാസ്ത്ര വികസനം

ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മിമിക്സ്

സംഗ്രഹക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടയാളപ്പെടുത്തൽ

വാചന പരിപാടി

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കവർഗ്ഗ പരിഹരിക്കൽ

വാചനശാസ്ത്ര വികസനം

എഴുത്ത് പരിപാടി

ലേഖനശാസ്ത്ര വികസനം - സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടയാളപ്പെടുത്തൽ

അറിവ് ഡോക്യുമെന്റേഷൻ (ICT)

നയങ്ങൾ പ്രാദേശികതയ്ക്ക് പരിപാടി (നയങ്ങൾ പ്രാദേശികതയ്ക്ക്)

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവിതം - ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സമ്മേളിക്കൽ, അടയാളപ്പെടുത്തൽ

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിടാൻ

സർവ്വോത്തമം - ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി

നേടിയശാസ്ത്രങ്ങൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അന്വേഷിക്കൽ

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ, വർഷം മുഴുവൻ, പതിമൂന്നാം, ആവേശാസരണം എന്നിങ്ങനെ അതിരിട്ട് SRG, CPTA, HM, Class Teacher എന്നിവരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം:

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാധാരമായ കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകും.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കും

വാചന - ആശയവിനിമയം ഉൾക്കൊണ്ടും

ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വാനുമുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്നു.

തെളിയാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി സർവ്വജ്ഞത പരിപോഷണം

സർവ്വജ്ഞതയെ നശിപ്പിക്കുന്ന വികസനം

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ചെറു മികവ്

വാചന പരിപോഷണം

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി എഴുതുവാനും പറയുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കും

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ കൈകാര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകും

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി, ഇംഗ്ലീഷ് തിരുത്തൽ

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ, ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു, ഇംഗ്ലീഷ് കോർസർ, ഇംഗ്ലീഷ് ചെസ്റ്റ്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള സിക്രിറ്റ്, നാടകം, സംഭാഷണം, കഥ പറച്ചിൽ തുടങ്ങി ഇംഗ്ലീഷ് പരിപോഷണത്തിനുള്ള എല്ലാ വകുപ്പുകളിലും SRG, CPTA, HM, ജൂനിയർ എൻഡ്രൂസ് മുതലായവയിൽ സമയബന്ധിതമായി വർക്കും മുഴുവൻ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം:

പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും
ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്
ആഹാര ശീലങ്ങളും - ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും
തിരിച്ചറിവ്

പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം

നാട്ടരിയാൽ. നാട്ടരിവൃക്ഷം

ശാസ്ത്രാപബോധം വളർത്തുക

ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ

ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമായാക്കൽ

ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം, ചെറു
നിരീക്ഷണം - അറിവു തിർമ്മാണം

കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവാചന, സൂചികപരിചയപ്പെടുത്തൽ
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അഭ്യേജിത
തീരുമാനങ്ങൾ.

ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകൃതിസൗര്യം,
ചുണ്ണാമ്പുവെള്ളം, ഭൂമിയിലുണ്ടാകുന്ന, തണുപ്പുവെള്ളവിദ്യുച്ഛക്തി, തടയണ,
മഴക്കുഴി തിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷണം, പരിസ്ഥിതി
സംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലക്ഷ്യപരീക്ഷണങ്ങൾ, കുറ്റിപ്പുഴയ്ക്കു
ക്കൽ, ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം, പരീക്ഷണം വീട്ടനകത്തും
ശാസ്ത്രദാസികൾ, കർമ്മകരമായി അഭിമുഖം, കൃത്രിമീകരണങ്ങൾ
നമുക്കും കർമ്മകരമായും, ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ
ഉൾക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്

ശബരിപ്രസ്ഥാശ്രമം, പോസ്റ്റൽ രചനാ മത്സരം

ഭക്തിദീപ്തി - പ്രവർത്തനം - നാടൻ മിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാലകവും രാജി അറിവും.

പ്രകൃതിനടത്തം - ക്ലാസ്സ് യോഗാവിദ്യകൾ

പാഠശാസ്ത്രമായി സ്വന്തപ്പെട്ട ചിന്തയ്ക്ക് ഭിഷഗ്വർ സാഹിത്യത്തിൽ വാനനിരീക്ഷണങ്ങളും, സിദ്ധൻസ് പാർക്ക്, സാസ്ത്ര - ശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഭാഷാ ക്ലാസ് അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കുക.

ഭൂപട വാർഷിക, ഭൂപടരചന, സൂചികാ നിർമ്മാണം

ശാസ്ത്രപഠനവുമായി സ്വന്തപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുക

പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പരമ്പര പകരണം, പരിഭാഷണം ഇവയുടെ പ്രവർത്തനം.

ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം

ശാസ്ത്ര ദീപ്തിയിൽ പങ്കെടുക്കൽ

ശാസ്ത്രപഠനവുമായി സ്വന്തപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ദേശ, ക്ലാസ് വിദ്യാലയ, Hm, ക്ലാസ്റ്റീയർ എന്നിവരുടെ ചുമതലയിൽ കാര്യങ്ങൾ നടത്തപ്പെടുന്നു.

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം:

കുതിക്കുടം നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി
ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ

ഗണിത ചിന്തശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജ്യോതിഷസമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയൽ

ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുർത്ഥികൾക്ക് ലളിതമാക്കൽ]

ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി
വികാസം [റിഗമിഡിറ്റി]

ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ

ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കൃത്യം തിരിച്ചറിയൽ
പരസ്പരം പരസ്പരങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
ഗണിതശേഷി കൃത്യമായി വളർത്തൽ

ഗണിതപഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ കൃത്യമായി തിരിച്ചറിയൽ
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതമാതൃക

ജ്യോതിഷരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - ഏകദിനക്രമം.

ഗണിതക്രമം - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി

ഏകദിന ഏകദിനം - കൃത്യമായി കൃത്യമായി ഗണിത
പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ഏകദിന ശിലാശാല - രസകരമായി ഗണിത പഠനം

നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആശയം

ഏകദിന ദാർശനികരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രവർത്തിക്കൽ

ഗണിതചുരുക്കം - ഉപലോമചുരുക്കം

ഗണിതലാബ് ഉരുക്കം - പരന്നിന് ഉപലോമചുരുക്കം
പാദാമയമായിത്തീർന്ന പരന്ന പരന്നങ്ങളുടെ

നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം

ഒറിഗിനാലിറ്റി ഉരുക്കം നിർമ്മാണം. പ്രദർശനം.

വിവിധതകൾ കളികൾ ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ - നടപ്പാക്കൽ

കൃത്യനിർമ്മാണം. (മുന്നിലും പാശ്ചാത്യം, ഡയസ്കട്ടി)

സ്കലനം, വ്യവകലനം (കുച്ചവടക്കുട്ടി)

പ്രശ്നോത്തരം.

പരിഷ്കരിച്ച

പാദങ്ങൾ

പരന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം

ഗണിതപരമ്പരയുടെയും ലളിതവുമായ നയിക്കുന്നതിനുള്ള
മറ്റും പരന്നവർത്തനങ്ങളും ദൃശ്യം, ക്ലാസ് വിഭാഗം, Hm,
ക്ലാസ്റ്റീഷൻ എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സമയബന്ധിതമായി
വർഷം മുഴുവനും നടത്തുന്നു.

മുഖ്യ: അക്കാദമിക്

ഉപമുഖ്യ: ചിന്തി

ലക്ഷ്യം

ചിന്തി അഞ്ചാംതര മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ചിന്തി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അർത്ഥശാസ്ത്ര പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഉണ്ടാക്കുക. പഠിക്കുകയും.

ചിന്തിവായന - തെളി കൂട്ടാനെ ചിന്തി വായന

ചിന്തിസംസാരം - ചിന്തിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി

മുദ്രകരണം. ചിന്തി നിയമജീവിതത്തിൽ ആവേശം വരുമ്പോൾ

ചിന്തിയിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

ചിന്തി അസംബന്ധം - ആദ്യമായി ചിന്തി അസംബന്ധമുണ്ടാകും. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പുതിയ പദങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ഇവയിൽ വരുന്ന ചിന്തി അർത്ഥശാസ്ത്ര പരിചയപ്പെടൽ, ബാലഗീതങ്ങൾ - കവിതകൾ ചിത്രങ്ങൾ, അർത്ഥശാസ്ത്ര, അർത്ഥശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സിൽ

നിരന്തര വായന, ചിന്തിചിത്രങ്ങൾ, CD പ്രദർശനം, ICT

ചിന്തി അസംബന്ധം, ചിന്തിശാസ്ത്രം - കോളിംഗ്, ചിന്തി ആവേശം ചിന്തി പഠനത്തിനവശ്യമായ വിവിധ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കൂട്ടിക്കൂട്ടി സമയ ബന്ധിതമായി ചിന്തി പഠനം അനൗപമ്യമായും സങ്കരമായി മാറുന്നു. ദണ്ഡ്, ക്ലാസ് പിറ്റി, H, ക്ലാസ്റ്റർ എന്നിവയുടെ അനുബന്ധത്തിൽ ചിന്തി പഠനം ലഭിക്കാൻ മാറുന്നു.



സ്വന്തം വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ ഭാഗങ്ങളാക്കി മാറ്റാൻ ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ കൗൺസിൽ

അനുഗമനമായ സാമൂഹിക ഭരണികൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും കുട്ടികളുമായി സ്നേഹത്തോടെയുള്ള ബന്ധം സ്ഥാപിക്കാനും സ്കൂൾ കൗൺസിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. സ്കൂൾ കൗൺസിലർമാരുടെ സ്നേഹപൂർവ്വമായ തുടർച്ചയ്ക്ക് കുട്ടികൾക്ക് തന്റെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയാനും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുവാനും കഴിയുന്നു.

താല്പര്യം

കുട്ടികൾക്ക് തുടർച്ചയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുന്നു. തുടർച്ചയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിലൂടെ കുട്ടി തന്റെ അഭിരുചി മനസ്സിലാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം കിട്ടുന്നു.

കുട്ടികളുടെ അവതരണം

കഴിവുകളും പഠന പങ്കെടുക്കലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതും അവസരം നൽകുന്നു. ബാല്യസഭകൾ, ക്ലബ്ബ് പിടി എ, ദിനപത്രങ്ങൾ, വിവിധതരം ഭരണകർമ്മ പഠനോത്സവങ്ങൾ എന്നിവ ഇതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ഊരോ ഘട്ടം കഴിഞ്ഞുപോകും കുട്ടി തന്റെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വയംവിലയിരുത്തൽ കഴിയുന്നു.

കായികവിദ്യാഭ്യാസം

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുന്നതിനും നിലനിർത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലെ പങ്കാളിത്തം കുട്ടികളിൽ സഹകരണമെന്നോടൊപ്പം, നേതൃത്വപാടവം, നിലമുറപ്പ് അനുസരിക്കൽ തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക ഗുണങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. ഒരു കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർണായക പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. സുരക്ഷാമാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ച് ചെറുകുട്ടികളിലും വ്യാധികളിലും ഏർപ്പെടാനവസരം നൽകുന്നു. എല്ലാ ആഴ്ചയിലും അല്ലെങ്കിൽ വസരങ്ങളിലായി എല്ലാ ക്ലാസുകളിലെയും കുട്ടികൾക്ക് നിശ്ചിതസമയം കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലെർപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

കലാവിദ്യാഭ്യാസം, പ്രയുക്തിപരിപാടി വിദ്യാഭ്യാസം

കലയും വിദ്യാഭ്യാസവും പരസ്പരം ആശയത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മൊത്തത്തിലുള്ള വികസനത്തിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ കല ഒരു പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. സ്വഭാവമകത, വിമർശനാത്മകചിന്ത, വികാസപ്രകടനം, നൈപുണ്യ വികസനം, സാംസ്കാരിക അവബോധം, നേതൃത്വം, അച്ചടക്കം തുടങ്ങിയ വിവിധ ഭാഗികൾ കൈവരിക്കാൻ കലാപരമ്പരയിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയിലും അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയെ നാളെകാലത്തെ നിലം പൊതുമാല പൗരന്മാർ ആകട്ടെ എന്നലക്ഷ്യം മേൽ പ്രയുക്തിപരണ ക്ലാസിലൂടെ കുട്ടി നേടുന്നത്

സമഗ്രമായ പഠനശൃംഖല

ഘടനാപരമായ ഒരു പദ്ധതിയുടെ നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങളിൽ
ഒന്ന് ആ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
ഒരു പ്രത്യേക വിഷയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന സൂചിപ്പിക്കുകയും അതിൽ
മികവ് നേടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂളിൽ
ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളും സൗകര്യപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന
ത്തിൽ ആശ്രയിക്കുന്നു ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ICT
യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സും അന്തരീക്ഷം മികച്ച
താക്കി മാറ്റുന്നു. കൃത്യ നിർണ്ണയങ്ങൾ, ക്ലിപ്തത, ലാഭ്യത, വില...
തുടങ്ങിയ വിവിധ തരങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിക്കെട്ടേണ്ട
പഠനലക്ഷ്യം തെളിയിക്കാൻ എന്ന് വിലയിരുത്താൻ കഴിയുന്നു.
പഠന ആശ്രയിക്കുന്നു ചെയ്യുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരമൊ
ക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത പഠന ശൈലികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
വിദ്യാഭ്യാസരീതിരീതികൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ, PDF കൾ, ചിത്രങ്ങൾ,
പട്ടികകൾ, കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത ബോധന മാർഗ്ഗങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കുന്നു.

തൊഴിലാളി

സ്കൂൾ തൊഴിലാളി എന്നത് സ്കൂൾ ദിവസത്തിലെ ജോൻ
മുറികളിലും സമയപരിധികളിലും വിദ്യാർത്ഥികളെയും അധ്യാപകരെയും
ഏകദേശം കലണ്ടറാണ്. കൃത്യമായ തൊഴിലാളി സ്കൂൾ തുറക്കു
ന്നതിനുമുമ്പ് തയ്യാറാക്കി അധ്യാപകർക്ക് ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.
ഒരു അധ്യാപന വർഷത്തിൽ സ്കൂൾ തലത്തിൽ നടത്തേണ്ട എല്ലാ
പ്രതിമാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും തൊഴിലാളി തയ്യാറാക്കി ചുമതലകൾ
വിഭജിച്ച് നൽകുന്നു.

പഠനപിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ

ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഏല്പാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക എന്നതാണ് ഓരോ സ്കൂളിന്റെയും ലക്ഷ്യം. വിവിധ കാരണങ്ങളാൽ ചില കുട്ടികൾക്ക് പഠനനേട്ടങ്ങൾ നേകുവരിക്കാൻ കഴിയാറില്ല. ഇത് പഠനവിച്ഛേദം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. ജ്ഞാൻ മുറിയിൽ നടക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു. ജ്ഞാൻ മുറിയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠനപിന്തുണക്കാവശ്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. പഠന പിന്തുണക്കാവശ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. ശ്രദ്ധ, ജലജ്വലത്തിലൂടെ തുടങ്ങിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർക്കും മുഴുവനും നടപ്പിലാക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ സ്വയംകുഴിപ്പുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ പലതരം പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. ഓരോ കുട്ടിക്കുടനീളം അഭിരുചികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പരിപാടിയിടിക്കുന്നു. കഥകൾ, കവിതകൾ കുട്ടികൾക്ക് ഭേദമാക്കുന്നതും അവസരം നൽകുന്നു. വിജ്ഞാൻ സംവിധാനം പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങളും മാതൃകാ പദ്ധതികൾ പഠനപദ്ധതികൾ തിരിച്ചറിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ സ്വയംകുഴിപ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് മുന്നോട്ടു നയിക്കുന്നു. വിവിധ പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ മാതൃകാ കഴിവുപോലും കുട്ടി നേടുന്നു അറിവും കഴിവും കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച് അറിയിക്കുന്നു. പഠന പദ്ധതിയിലിരിക്കുന്നു.

മേഖല: അക്കാദമിക് ഉപമേഖല: ഗണിതം

ക്ലാസ്: മൂന്ന്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉപമേഖല	ക്ലാസ്: മൂന്ന്
കുട്ടികളുടെ വികാസം	1. ഗണിത മാനിക്	ജൂൺ-മാർച്ച്	S. R. A	വിവരങ്ങൾ
പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉപദേശങ്ങളും	2. ജ്യാമിതി രൂപങ്ങളുടെ വികാസം	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്റ്റർ	SSA
ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	3. ചിത്രീകരണം	മാസങ്ങൾ	S. R. A	
	4. ഗണിതക്രമം	മൂന്ന് വർഷം	ക്ലാസ്റ്റർ	
	5. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂന്ന് വർഷം	ക്ലാസ്റ്റർ	

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ്: മൂന്ന്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉപമേഖല	ക്ലാസ്: മൂന്ന്
തെഹ്സീൽ	ഭൂമിശാസ്ത്ര - പ്രദേശം	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ്റ്റർ	വിവരങ്ങൾ
ഭൂമിശാസ്ത്ര	നാടൻ വിവരങ്ങൾ	നവംബർ	S. R. A	
ഭൂമിശാസ്ത്ര	മുഖ്യ പാലകൻ രൂപരീതി	ഡിസംബർ	S. R. A	SSA
ഭൂമിശാസ്ത്ര	പുഴപാലം, കുമ്പസാരം, മുഖ്യഭാഗം	ജനുവരി	S. R. A	
ഭൂമിശാസ്ത്ര	മുഖ്യഭാഗം	ജനുവരി	S. R. A	

ഭരണ: അക്കാദമിക്		ഉപഭാഗം: ഭാഷ	തീരുമാനം: രണ്ട്		സംബന്ധിത വിവരണം
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	മുദ്ര		
ഉപജാപ വിവരണം രൂപരേഖിപ്പിച്ചു ലേഖന വിവരണം	1. വിവരണം കർമ്മശാലകൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഉദ്യോഗസ്ഥർ	SRG		WPTA
	2. ലക്ഷ്യം ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുക	നവരം	SMC		SRG
	3. ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുക	വിവരണം	WPTA		SMC
സംബന്ധിത വിവരണം	4. ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുക	ഉദ്യോഗസ്ഥർ	WPTA		SMC

ഭരണ: അക്കാദമിക്		ഉപഭാഗം: ഭാഷ	തീരുമാനം: രണ്ട്		സംബന്ധിത വിവരണം
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	മുദ്ര		
അക്കാദമിക് വിവരണം രൂപരേഖിപ്പിച്ചു ലേഖന വിവരണം	Let's talk ...	ഉദ്യോഗസ്ഥർ	SRG		
	ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കുക	ഉദ്യോഗസ്ഥർ	Class Teacher		SSA
	One day English	ഉദ്യോഗസ്ഥർ	SMC		

ഭരണി : അക്കാദമിക്	ഉപഭരണ : ഗണിതം	കോസ് : രണ്ട്	എടല	സുന്ദര്യത
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	എടല	സുന്ദര്യത
ഗണിതചിന്താഭാഷയിൽ വരുമാനങ്ങൾ	കൂടുതൽ കൂടുതൽ ചോദ്യം (കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഗണിത പരിശീലനം പരിശീലനങ്ങൾ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കുറയ്ക്കുക)	അടുത്തകാലം കൂടുതൽ അടുത്തകാലം കൂടുതൽ	SRG കൂടുതൽ SRG	SSA

ഭരണി : അക്കാദമിക്	ഉപഭരണ : പ്രവർത്തനം	കോസ് : രണ്ട്	എടല	സുന്ദര്യത
ലക്ഷ്യം ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ പ്രകൃതിയും സമൂഹവും സമൂഹത്തിന്റെ പ്രകൃതിയും അറിയാൻ നാടുകൾ - നാടുകൾ	പ്രവർത്തനം ഗണിത സർവ്വതല പരീക്ഷകൾ പ്രവർത്തന ചോദ്യങ്ങൾ അവതരണങ്ങൾ പ്രകൃതി നടത്തം - അടുത്തകാലം കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കുറഞ്ഞിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട്	കാലം കൂടുതൽ കൂടുതൽ അടുത്തകാലം അടുത്തകാലം അടുത്തകാലം	SRG SSA കൂടുതൽ SRG അടുത്തകാലം	SSA

മേഖല : അക്കാദമിക് ഉപമേഖല : ഭാഷ		ക്ലാസ് : മൂന്ന്		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹിക - കുടുംബ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥി - പോലീസ്	1. കവിതകളിലൂടെ ധാരാളമായ നൂറിനുള്ളിൽ	ജൂൺ	അദ്ധ്യക്ഷൻ	SMC
	2. ചുരുക്ക ലേഖനങ്ങളും പ്രവർത്തനവും	ജൂൺ - ഡിസംബർ	SMC SRG MPTA	ക്ലബ്ബ് SRG
	3. ചിത്ര പ്രദർശനം	ജൂൺ	വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി
	4. വിദ്യാർത്ഥി	അഗസ്റ്റ്	സാമൂഹിക	ക്ലബ്ബ്
	5. നാടകവിദ്യാർത്ഥി	ക്ലബ്ബ്	ക്ലബ്ബ്	ക്ലബ്ബ്
മേഖല : അക്കാദമിക് ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്		ക്ലാസ് : മൂന്ന്		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാർത്ഥി - അദ്ധ്യക്ഷൻ കുടുംബ	ക്ലബ്ബ് മേൽനോട്ടം വികസനം	ജൂൺ -	SRG	SMC
	വിദ്യാർത്ഥി വിദ്യാർത്ഥി സാമൂഹിക	മേയ്	SMC	ക്ലബ്ബ്
	വിദ്യാർത്ഥി	ഡിസംബർ	MPTA	SRG
	വിദ്യാർത്ഥി	ജൂൺ	വിദ്യാർത്ഥി	വിദ്യാർത്ഥി
	വിദ്യാർത്ഥി	ജൂൺ	ക്ലബ്ബ്	ക്ലബ്ബ്

ഭേദം: അക്കാദമിക്		ഉപഭേദം: ഗണിതം		കോസ്: കോസ്	
കോസ്	ഉപഭേദം	കോസ്	ഉപഭേദം	കോസ്	ഉപഭേദം
ജ്യോതിഷം	ഭൂമിയിലെ മിഥുനം	ജ്യോതിഷം	ഭൂമിയിലെ മിഥുനം	ജ്യോതിഷം	ഭൂമിയിലെ മിഥുനം
സൂര്യൻ	ഭൂമിയിലെ, ടാൻറോ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	സൂര്യൻ	ഭൂമിയിലെ, ടാൻറോ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	സൂര്യൻ	ഭൂമിയിലെ, ടാൻറോ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
ചിത്രീകരണം	പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ചിത്രീകരണം	പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ചിത്രീകരണം	പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
ഗണിതം ഉപയോഗിച്ച്	സംകരണാടി ഗണിതപരമായും ഗണിത രൂപങ്ങൾ	ഗണിതം ഉപയോഗിച്ച്	സംകരണാടി ഗണിതപരമായും ഗണിത രൂപങ്ങൾ	ഗണിതം ഉപയോഗിച്ച്	സംകരണാടി ഗണിതപരമായും ഗണിത രൂപങ്ങൾ
മാതൃകാ രൂപങ്ങൾ	ഭൂമിയിലെ നിർമ്മാണവും	മാതൃകാ രൂപങ്ങൾ	ഭൂമിയിലെ നിർമ്മാണവും	മാതൃകാ രൂപങ്ങൾ	ഭൂമിയിലെ നിർമ്മാണവും
ഭൂമി	മെട്രിക് ഭൂമി, ഗണിതരേഖാപത്രം	ഭൂമി	മെട്രിക് ഭൂമി, ഗണിതരേഖാപത്രം	ഭൂമി	മെട്രിക് ഭൂമി, ഗണിതരേഖാപത്രം

ഭേദം: അക്കാദമിക്		ഉപഭേദം: പരിസ്ഥിതി		കോസ്: കോസ്	
കോസ്	ഉപഭേദം	കോസ്	ഉപഭേദം	കോസ്	ഉപഭേദം
ഗാസ്ട്രോനോമിക്സ്	കുറഞ്ഞതും, അറിയാ	ഗാസ്ട്രോനോമിക്സ്	കുറഞ്ഞതും, അറിയാ	ഗാസ്ട്രോനോമിക്സ്	കുറഞ്ഞതും, അറിയാ
പ്രദർശനം	ലഭ്യ പരിസ്ഥിതികൾ കുറഞ്ഞതും.	പ്രദർശനം	ലഭ്യ പരിസ്ഥിതികൾ കുറഞ്ഞതും.	പ്രദർശനം	ലഭ്യ പരിസ്ഥിതികൾ കുറഞ്ഞതും.
ചിത്രീകരണം	കുറിച്ചു തയ്യാറാക്കുന്നു.	ചിത്രീകരണം	കുറിച്ചു തയ്യാറാക്കുന്നു.	ചിത്രീകരണം	കുറിച്ചു തയ്യാറാക്കുന്നു.
ചിത്രീകരണം	തയ്യാറാക്കിയ പാർക്ക്, തടവറ, മെട്രിക്	ചിത്രീകരണം	തയ്യാറാക്കിയ പാർക്ക്, തടവറ, മെട്രിക്	ചിത്രീകരണം	തയ്യാറാക്കിയ പാർക്ക്, തടവറ, മെട്രിക്
ചിത്രീകരണം	നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ	ചിത്രീകരണം	നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ	ചിത്രീകരണം	നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ
ചിത്രീകരണം	പരിസ്ഥിതിയും രാജ്യപ്രദർശനങ്ങളിലെ	ചിത്രീകരണം	പരിസ്ഥിതിയും രാജ്യപ്രദർശനങ്ങളിലെ	ചിത്രീകരണം	പരിസ്ഥിതിയും രാജ്യപ്രദർശനങ്ങളിലെ
ചിത്രീകരണം	പ്രദർശനം, ഗാസ്ട്രോനോമിക്സ്	ചിത്രീകരണം	പ്രദർശനം, ഗാസ്ട്രോനോമിക്സ്	ചിത്രീകരണം	പ്രദർശനം, ഗാസ്ട്രോനോമിക്സ്

മേഖല: അക്കാദമിക്		ഉപമേഖല: മലയാളം		ക്രീം: നാല്		
ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനം	കലാ	മുദ്ര	സാക്ഷി		
ഭാഷാപഠനം	ഭാഷാപഠനം പിന്നെക്കും നിൽക്കുന്നവർക്ക് ക്ലാസ്സും					
വിഭാഗങ്ങൾ	പരിശീലനം സാക്ഷിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ	ലഭ്യം		PTA		
സംവിധാനം	കുറുക്കൽ	സംഗ്രഹം	SRG			
കാലാവധി	ക്രീം വാങ്ങുകയും, ക്രീം ലൈവ് ക്ലാസ്സും	ഇവർ	ക്രീം	ടീച്ചർ		
പ്രവർത്തനം	പ്രസ്താവന പരിചയം, പ്രസ്താവന സംവാദം	പ്രവർത്തനം	HM			
ലേഖനം	ആനുകാലിക വാചന, വാചനക്കുറിപ്പ്, ആവശ്യമായ കുറിപ്പ്	മുദ്ര	CPTA			
മേഖല: അക്കാദമിക്		ഉപമേഖല: മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്		ക്രീം: നാല്		
ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനം	കലാ	മുദ്ര	സാക്ഷി		
ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ആഴ്ച	ക്രീം			
മലയാളം	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ	വിൻഡ്	ടീച്ചർ	SMC		
വാചനം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകം വ്യക്തിഗതമായി പഠിക്കുകയും	വെർഷ്	HM			
എഴുത്തുകാരും	അവതരിപ്പിക്കൽ	മുദ്ര	SMC			
ലേഖനം	Drama, Conversation, Skit, Story Telling	മുദ്ര				
പരിപാടി		ക്രീം				

ഭേദല: അക്കാദമിക് ഉപഭേദല: ഗണിതം		ക്ലാസ്: നാല്		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സമ്പദ്
ഗണിത പഠനം സെക്കന്ററൽ (ചതുർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാകാൻ)	വിവിധതരം കളികൾ ദുരിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനം ഗണിതലാബ് അടുക്കൽ ഗണിതച്ചുരുട്ടി കളിക്കൽ പ്രിൻസിപ്പിൾ പരിഷ്കരിച്ച, പാലാസ്, പഠനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനം	വർഷം മുഴുവൻ ആവശ്യം സംരംഭം വർഷത്തിൽ ലൊങ്ക്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM	SRG

ഭേദല: അക്കാദമിക് ഉപഭേദല: ജീവിതപഠനം		ക്ലാസ്: നാല്		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സമ്പദ്
നിരീക്ഷണം. അഭിരുചി നിർമ്മാണം ശാസ്ത്ര പഠനം ലഭ്യമായ സെക്കന്ററൽ മാതൃക	പാഠ്യപുസ്തക വിവരങ്ങൾ മിനിമം ടീച്ചർ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി മാത്രമായ പഠന സാഹചര്യം കളിക്കൽ, പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ മാതൃക നിരീക്ഷണം ശാസ്ത്രപരമായ രൂപീകരണം - ലെൻ, പരിഷ്കരിച്ച, ശാസ്ത്രമാസിക	വർഷം മുഴുവൻ വർഷത്തിൽ ലൊങ്ക് ആവശ്യം സംരംഭം	SRG Class Teacher HM CPTA	SSA SRG

ഭേദം: അനുദിനം		ഉപഭോഗം: ശാസ്ത്ര		ജീവ: അനുഭവ		
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	ശാസ്ത്ര	മുദ്ര	ശാസ്ത്ര
ശാസ്ത്രപ്രതിഭാ ഭേദം വികസിപ്പിക്കുക	തെളിവ്: അവ വിദ്യാ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അനുഭവ	ശാസ്ത്ര			
ആധുനിക ശാസ്ത്രം	തെളിവ്: അവ വിദ്യാ അതിരുകൾ നിർമ്മാണം	മികവ്	ശാസ്ത്ര PTA			
പരസ്യങ്ങൾ തെളിവ്	കാവ് നിരീക്ഷണം	ജീവ	SRM			
കാലം ഉപയോഗിക്കുക	ലക്ഷ്യ പരിഷ്കരണങ്ങൾ - കൂടിച്ച് അനുഭവങ്ങൾ	മുദ്ര				
കുറ്റിപ്പിടിപ്പിക്കുക	അനുഭവ കൃത്യം, ശാസ്ത്ര കൃത്യം, പരിശീലനം					
	അഭിമുഖം. ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക					
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	ശാസ്ത്ര	മുദ്ര	ശാസ്ത്ര
ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രത്തിൽ	അനുഭവദർശിക്ക് അനുഭവ കൃത്യം ജീവനും അവയ്ക്കുള്ള	അനുഭവ	ശാസ്ത്ര			
അതിരുകൾ	നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, അവയ്ക്കുള്ള	മികവ്	ശാസ്ത്ര			
അതിരുകൾ, അനുഭവങ്ങൾ	അനുഭവ തുടങ്ങിയവ അനുഭവദർശി ICA സാധ്യത	വർത്തനം	അനുഭവ			
അനുഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക	ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം അവയ്ക്കുള്ള	മുദ്ര	പരിശീലനം			
ജനാധിപത്യ പദ്ധതി	പ്രകൃതിദത്തതയ്ക്കുള്ള കൂടിച്ച് കൃത്യതയ്ക്കുള്ള					
ജീവിത നിലപാട്	ശാസ്ത്രത്തിൽ, പരിശീലനത്തിൽ, പരിശീലനത്തിൽ					
അനുഭവദർശി						

മേഖല: അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യം	ഉപമേഖല: ഗണിതം	ജീവ്: അഞ്ച്		
	ഉപമേഖല: ഗണിതം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ	ഗണിത ശിക്ഷണ മാല	വർഷം	ഗണിത	SMC
എല്ലാ പരിതാപകരമായ ഉപമേഖലകളും	ദുരിതശിക്ഷണ മാല	മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗണിത പാർക്ക്	അദ്ധ്യയന	ഗണിതജ്ഞ	SRGT
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗണിത ജീവൻ	അദ്ധ്യയന	ഗണിതജ്ഞ	SRGT
നാണയകൾ	ദിനാചിന്തനങ്ങൾ	അദ്ധ്യയന	SRGT	
നാണയകൾ	ഗണിത പരിഷ്കരണം	അദ്ധ്യയന	SRGT	

മേഖല: അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യം	ഉപമേഖല: ഹിന്ദി	ജീവ്: അഞ്ച്		
	ഉപമേഖല: ഹിന്ദി	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
അഞ്ചാം തരം	ഹിന്ദി വായന, അക്ഷര ഉപദേശം	വർഷം	ഹിന്ദി	SRGT
മുതൽ ഹിന്ദി അഞ്ചാം	ഹിന്ദി സാമ്പത്തിക	മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ	
ദിനാചിന്തനങ്ങൾ	ഹിന്ദി പാർക്ക്	അദ്ധ്യയന	അധ്യാപകൻ	
ഹിന്ദി പാർക്ക്	ഹിന്ദി അസംജ്ഞ	അദ്ധ്യയന	അധ്യാപകൻ	
അസംജ്ഞ	അസംജ്ഞ	അദ്ധ്യയന	അധ്യാപകൻ	
ലഭിക്കുന്നവർ	അസംജ്ഞ	അദ്ധ്യയന	അധ്യാപകൻ	
ഹിന്ദി അസംജ്ഞ	ഹിന്ദി ചിന്തനങ്ങൾ	അദ്ധ്യയന	അധ്യാപകൻ	
വെച്ചിടുന്നവർ	ഹിന്ദി പരിഷ്കരണം, ഹിന്ദി ക്രിയകൾ, അക്ഷര ഉപദേശം	അദ്ധ്യയന	അധ്യാപകൻ	
എഴുതുന്നവർ		അദ്ധ്യയന	അധ്യാപകൻ	
അക്ഷര ഉപദേശം		അദ്ധ്യയന	അധ്യാപകൻ	