

ചെറിയൊരു സെക്കന്ററി സ്കൂൾ
തണുതമുതം.

അക്കാദമിക്
മാസർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചേർ

: ജി. കെ. എസ്. എസ്.
താജിറമുക്കം.

ചമ്പലാലയം

: താജിറമുക്കം.

ബി. ആർ. സി

: ചെർത്തല

വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസ്

: ചെർത്തല

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപഡയറക്ടർ ഓഫീസ്

: തൃപ്പൂർ

ജില്ല

: തൃപ്പൂർ

താഴെ ജാസ്സ്

: L K G

ഉയർന്ന ജാസ്സ്

: 12

ഇ ഓഫീസ് ചെറുപ്പി

: 34043 alappuzha@gmail.com

ആമുഖം

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിൽ പേർത്ത താലൂക്കിൽ പട്ടതി
 സ്വന്തം ഓരും, സർക്കാർ സ്വന്തം ഓരും പലിശ
 മായ നാണിനമുക്കും ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ചീനപ്രവരി
 രാമ മൂർത്തി ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ വരെ ഒരു കൂട്ടക്കീഴിൽ
 പ്രവർത്തിച്ചുവന്ന ഒരു സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ്
 നാണിനമുക്കും ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ.

1885-ൽ ചെറിഞ്ചാരു കുടിപട്ടികയെ
 ഖി ഇടങ്ങി, പിന്നീട് LP, UP എന്നീ സ്വഭാവങ്ങളും
 പിന്നീട് ഹൈസ്കൂൾ പരവിലിലേയും ഉയർന്ന വിദ്യാലയങ്ങളിലെ
 വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഒന്നാം ഈ സ്കൂൾ . ഒരേക്കൽ
 ഒന്നുപട്ടണത്തിൽ ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു . 1942ൽ
 ചെറിഞ്ചാരി സ്കൂളായും 1952 ൽ അപ്പർ ഹൈസ്കൂൾ സ്കൂൾ
 യും 1983 ൽ ഹൈസ്കൂളായും 2004 ൽ ഹയർസെക്കന്ററി
 സ്കൂളായും ഈ മൂന്നാമിസ്കൂൾ ഉയർത്തപ്പെട്ടു . നിശ്ചി-
 ത കണക്കനുസരിച്ച് ഈ സ്കൂളിൽ LKG മുതൽ പത്താം
 ക്ലാസ് വരെ 158 കുട്ടികളും പാശ്ചാത്യപിതാക്കളായ
 8 സ്ത്രീകൾ അദ്ധ്യാപകരും 4 താൽക്കാലിക അദ്ധ്യാപകരും ജോലി
 ചെയ്യുന്നു . കൂടാതെ ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ കുട്ടികളുടെ പരിശീ-
 ലനത്തിനായി ഒരു അദ്ധ്യാപികയും കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു
 കൗൺസിലിംഗിനുവായി ഒരു അദ്ധ്യാപികവിനും അനുദിന-
 നത്തിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നു . ഓഫീസ് വിഭാഗത്തിൽ
 ഒരു ക്ലർക്ക്, രണ്ട് ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റ്, ഒരു ഹെൽ.ടി.യെ
 ഒരു പി.ടി.സി.യെ എന്നിവരാണുള്ളത് .

ചെങ്കോലിയിലെ വിഭാഗത്തിൽ അടികൾ പഠിക്കുന്നു. ചിന്തി-
ച്ചാൽ ഉൾപ്പെടെ ജീവനക്കാർ ഇവിടെ പവർക്കിട്ടുവരുന്നു
പ്രകാരം 150 വർഷമായി നന്നായിത്തന്നെ ചെങ്കോലിയിലും
മണ്ണെണ്ണയെക്കുറിച്ചും അറിയാത്തവരും അറിയാത്തവരും
മെക്കാനിക്കൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഇത്ര വിദ്യലയം നൽകിയിട്ടുവരുന്നു
അപ്രകാരം അതോടുകൂടി വിദ്യാലയത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയും ശ്രദ്ധയും
ലഭിക്കുന്നു.

അവിടെ നിന്നും ഇത്ര സ്കൂൾ ചെങ്കോലിയിൽ
വന്നുവെന്ന് വെറുതെയാക്കി. വെറുതെയാക്കി ആകാശത്തും
സത്യസന്ധതയും അതോടുകൂടി അറിയാത്തവരും അറിയാത്തവരും
പി.ടി.എയും പൂർണ്ണവിദ്യാർത്ഥികളും ജനപ്രതിനിധികളും
അതോടുകൂടി ഇത്ര സ്കൂളിൽ അതോടുകൂടി
നിൽക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ സാമ്പത്തികസഹായത്തിന്
പ്രകാരം ഇത്ര സ്കൂളിൽ പാവപ്പെട്ട അറിയാത്തവരും

- കാലിക പരിശീലനത്തിന് ഉത്തമ രീതിയിൽ സ്കൂൾ തയ്യാറെടുപ്പണം.
- കുടുംബശ്രീയുടെ മാനസിക സാമൂഹിക കൗശലങ്ങൾക്ക് ശൈശവവൃത്തികളിൽ ആനന്ദസമൃദ്ധമായ ജാസ്സുകൾ സാധ്യമാക്കണം.
- നഷ്ടമോഴുത പ്രവൃത്തി മിന്നുതൽ പകരമായി ദിവസേനയ്ക്കുള്ള ജാസ്സുകളുടെ തയ്യാറെടുപ്പും വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും തനിമയ്ക്കും പെരുപ്പത്തിന് ദിവസമാക്കുകയും ചെയ്യണം.
- ലഘുപഠനയന്ത്രങ്ങൾ, പഠനക്രമങ്ങൾ, ക്രിസ്തുമസ്, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ജാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പൊതുജനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പഠനയന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
- കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ഇംഗ്ലീഷ് ഹൈജാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് വ്യാപിപ്പിക്കണം.
- ഭിന്നഭേദിക്കാത്ത ഒരു വിശ്വാസവും തയ്യാറാക്കാനും വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കണം.
- വിദ്യാലയ വികസനത്തിനായി വിദഗ്ദ്ധസഹായം, വിനിയോഗം തന്നെയല്ലാതെ SMC, PTA തന്നെയും സഹായം തേടണം.

സദേശം

കലാപരമായ വേവലായ കാര്യങ്ങളാണു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതും സഭയ്ക്കു നല്ലൊരു അറിവുണ്ടു. തദ്ദേശസമൂഹത്തിൽ
പ്രവർത്തനവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം എന്ന ഉദ്യമം
ചെയ്യപ്പെട്ടുണ്ടെന്നും തജ്ജീവനും ഗവ: ഹയർ സെക്കന്ററി
സ്കൂൾ ഒരു അക്കാദമിക്ക് വെക്കർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
എന്ന വിവരം പത്മയമ്മൻ പ്രസിഡന്റ് എന്ന
നിലയിൽ ഹെൻരിയ്ക്ക് സന്തോഷം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതായാണ്.

അറിവിന്റേയും സാംസ്കാരികതയുടേയും ഒരു
പ്രത്യേകമായ വാർത്തയുണ്ടെന്നു ന്യൂയോർക്കിൽ
ഹെൻരിയ്ക്ക് ചെയ്ത വിധ സഹായ സഹകരണത്തോടും
ഉണ്ടാകും എന്നറിയിച്ചു കൊടുത്തു.

ബ്രഹ്മാനന്ദകൃഷ്ണൻ

തജ്ജീവനും ഗവ: പത്മയമ്മൻ പ്രസിഡന്റ്

നിയോഗം

ബഹുമാനപ്പെട്ട കേരള സർക്കാരിന്റെ നയക്കരള വിഷയം ഭാഗമായി തുടങ്ങിയ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സിറക്ടറനവജ്ഞാൻ ചന്ത പദ്ധതി കേരളം ഭരണ മനസ്സോടെ ചരദൃഷ്ടിയിരിക്കുകയാണ്. ഭാരത സ്കൂൾ മന്ത്രിയ്ക്ക് വികാരിയ്ക്ക് കേന്ദ്രസ്തായി തരി- രകാരിരിക്കുന്ന കാര്യം വചനം നന്നാക്കുകയാണ്. ഈ അപസരത്തിൽ നമ്മുടെ സ്കൂൾ മുന്നോട്ട് കുതി- ക്കുകയാണ്. അഭ്യർത്ഥനയും ചരിത്ര സ്മരണയ്ക്കും ഭരണ കൈമുദ്രിത സഹായസഹകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാ- കുന്നതാണ് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നു. നമ്മുടെ ഭരണിച്ച് മുന്നോ- നമ്മുടെ കുടികൾ നമ്മുടെ പൂർത്തായി മാനദണ്ഡം നിയോഗിക്കുന്നു.

തൈജ

PTA President

ആശംസ

മാറിവരുന്ന കാലത്തിന്റെ നടുവിൽ നിന്നുകൊണ്ട്
മാറ്റങ്ങളെ ചുരുക്കമായും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ഒന്നിനെയും
മാറ്റി നിർത്താതെ ചുവരേയും സഹകരിച്ചിട്ടുണ്ടാകാൻ
മുന്നോട്ടു നോക്കുന്ന സ്വപ്നമുയർന്നു വന്നു. അങ്ങനെയൊരു
നീക്കംകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെയൊരു നീക്കം
അറിവിനെ തിരിച്ചറിയാൻ മാറ്റി ചുരുക്കുന്ന നമ്മുടെ
സ്വപ്നം സമഗ്ര വികാസത്തിന്റെ പാതയിൽ കുതിക്കുന്നു.
അങ്ങനെയൊരു നീക്കംകൊണ്ടിരിക്കുന്നു, നാടിലും വീടിലും
മനുഷ്യസ്വർഗ്ഗം മനുഷ്യകാലം ജ്യോതിർസ്ഥലം പാതാ-
ചുരമായി നിറയുവാൻ ഈ രേഖാചിത്രങ്ങൾ വളർത്തി-
ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു... . ആത്മചിത്രത്തിൽ തിളക്കുന്ന
കിരണങ്ങൾ മനുഷ്യകാലം കൂടുതൽ വികാസമാക്കി
നമ്മുടെ നാടിനെ...

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ വികാസം...

അറിവിന്റെ സാധനം തിളക്കം...

ആശംസകളോടെ

രഞ്ജിതൻ
ചിന്തയിൽ

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശ്ലേഷണം.

ആദികാലത്തെ സാമൂഹികസാമ്പത്തിക അവസ്ഥ:

- ഭൂമിഭാഗം ആദികാലം സാമ്പത്തികമായി വെല്ലുവിളികൾ നേരിട്ടതും ആദ്യഘട്ടത്തിൽ നിന്ന് വരുന്നവരാണ്.
- മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെയും കയർത്തൊഴിലാളികളുടെയും, നിർമ്മാണ തൊഴിലാളികളുടെയും, കൂലിപ്പണിക്കാരുടെയും മതമേൽ ആശയം വിദ്യാപദ്ധതിയിൽ പരമ്പരപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആദികാലത്തെ ആദ്യഘട്ടത്തിലെ സാമ്പത്തികപരമായ പരാധീനതയുടെ സ്തുതിയെ, സാമ്പത്തികപരമായ വസ്തുതകളെ പലപ്പോഴും സ്വാധീനിക്കുന്നു.
- വളരെക്കുറച്ചും സാമൂഹികപ്രശ്നങ്ങളെ ചൂണ്ടിക്കാട്ടി നിന്നാണ് ആദികാലം ഉണ്ടായതെന്ന്. വളരെക്കുറച്ചും പ്രകൃതിദാഹി ഉണ്ടായതും തണുപ്പായതും, ഭവനനഷ്ടം കാരണം തണുപ്പായതും വെള്ളം ഉണ്ടായതും വിദ്യാപദ്ധതിയെക്കൂടി സാമൂഹികപ്രശ്നം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രസ്നങ്ങൾ , വെല്ലുവിളികൾ

ഭൗതികം.

- അസംബ്ലിക്ക് പര്യാപ്തമായ സാലറിജ്.
- ആകർഷകമായ ഫ്രീനോട്ടക്കിന്റെ അഭാവം.
- പരിമിതമായ കമ്മ്യൂണിറ്റി
- ആഭിരുദ്ധരായ സർഗാത്മകകലാപ്രവർത്തകരുടെ പ്രോത്സാഹനത്തിനുള്ള തക്കതായ കലാപരമ്പര പ്രവർത്തിപ്പാക്കാനും തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പരിശീലനത്തിനും മറ്റിനും, സാധന സാമഗ്രികൾ ഉപേക്ഷിക്കേണ്ട ആവശ്യം.
- വൈദ്യുതി നിലവാരപരാജയം പകരം സംവിധാനങ്ങളില്ലാത്തതും മറ്റും മെറ്റീരിയലുകളും ഓഡിയോവിഷ്വൽ ഏജൻസിയുടെ നഷ്ടം.

അക്കാദമിക പരമയ്ക്ക് അവസരവിരുദ്ധം.

അക്കാദമിക പരമയ്ക്ക് വരുമെങ്കിലും പോരായ്മയ്ക്ക് സ്കൂൾ നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആഭാഗ്യകാലിക വിദ്യാഭ്യാസ-
പ്രമാണി ബന്ധപ്പെട്ട് അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ പദ്ധതികൾ, അവയ്ക്ക്
വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ, ധാരണയോ മറ്റോ കുടികൾക്ക് പദ്ധതിയ-
ക്കു അവസരവിരുദ്ധമാണ് നിലവിലുള്ളത്. സ്കൂൾ സാ-
മസമീപമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സൂക്ഷ്മത സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള
മുറിക്കുക അവ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികളോ ഇല്ല.
ഇതിൽ വിചിത്രത്തിന് അദ്ധ്യാപകരില്ലാത്തതും സമർപ്പ്
വിചിത്രമെന്ന് പ്രത്യേകം അദ്ധ്യാപകരില്ലാത്തതും സ്കൂൾ
പ്രവർത്തനങ്ങളെ ബാധിക്കുന്നു. എസ്. ആർ. ജി വരുമെ-
ങ്കിലും പോരായ്മയ്ക്ക് പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. വിവിധ മണ്ഡലത്തിൽ
കാലിക കുടികളുടെ മികവ് ഇതിൽ വർദ്ധിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * നവീനപ്രവർത്തികൾ നൽകുന്നതിനും മറ്റും കർമ്മങ്ങൾ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും ഭവനഭിരൂപം അധ്വാനപരമായ ഭവനഭിരൂപത്തിൽ പ്രത്യേക പാലേജ് നടപ്പിലാക്കുക.
- * അതോടൊപ്പം തന്നെ നിന്നും മുന്നിലേക്ക് ജീവിക്കുന്ന ഏറ്റവും കർമ്മങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും ഏറ്റവും നല്ലതാണെന്നും വാഗ്ദാനം നൽകുക.
- * നാലാംതരത്തിൽ നിന്നും വിജയിക്കുന്ന കർമ്മങ്ങൾ ചരമപ്രദമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരാണ്.
- * ഓരോ മാസവും ജൂൺ ൧൧-ാം തീയതി
- * ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അധ്വാനപരമായ കർമ്മങ്ങൾ പഠനനിലവാരത്തെക്കുറിച്ച് ഭവനഭിരൂപം ആശയവിനിമയം നടത്തുക.
- * യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ മാസത്തിലൊരിക്കൽ
- * കർമ്മങ്ങൾക്കായുള്ള കൗൺസിലിംഗ് ഉയർത്തിയതാകാം.
- * ഓരോ ജൂനിയറും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തികൾ നൽകിക്കൊടുക്കുക.
- * പാഠ്യ പാലേജ് പ്രവർത്തികൾ, സ്വഭാവം എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തികൾക്ക് മാർക്ക് നൽകുക.
- * ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ മികച്ച പ്രവർത്തി നൽകുന്നവർക്ക് സമ്മാനം കൊടുക്കുക.

* ഏകോപിത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏജൻസികളുടെ സഹായത്തോടെ അഭിനയിപ്പിക്കുക നടത്തി താൽപര്യമുള്ള ഭവനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

* ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലെ കുട്ടികളെ താൽപര്യമുള്ള തൊഴിൽ ഭവനങ്ങളിലേക്ക് നിയമിക്കുക.

* ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കന്ററി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമാനുഭവ മത്സരപരീക്ഷകൾക്കുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.

[illegible]

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
ഭടം മുപ്പനിക്കുലം നിരന്തരമുപ്പനിക്കുലം ദിനചരണങ്ങൾ മുത്തപരികൂപരി ശീലനം കാലികപണം		

പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്ന നേടത്തുക

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവരുടെ അഭിരുചികൾക്കനുസരിച്ച് പഠിക്കുവാനു ചികവാനുപദേശങ്ങൾ കാര്യപരമാകുന്നു സാധിക്കും.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സ്നേഹവും സഹവർത്തിത്വവും വളരുന്നു.

ആഭിരുചി സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുമായ പന്ത്രണ്ടാലി വർഷം.

ആനന്ദത്തോടൊത്ത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ മാനസികവും വൈകാരികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാനു വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്നു കൂടാൻ പ്രവർത്തനം.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരസ്പരം വിശ്വാസം കൈമാറുന്നു തുടർന്ന് പഠിക്കാനു സാധിക്കും.

മുൻകാലത്തുപോലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കെടുക്കാനു കഴിയും.

ഭാഷാവികാസം

വിഷയം - മാതൃഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പാഠപുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങി ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിവുവന്ന ഏല്ലാ സാധ്യതകളും പരിശോധിച്ച് നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ ഏറ്റവും കണ്ടെത്തി അവയെ വേണ്ടവിധം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * കുട്ടികളുടെ പഠന സമ്പന്നമായ ഏറ്റവും വൈകല്യങ്ങളും കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കുപരിയായി മറ്റു പ്രോതസ്സുകളിലേക്ക് കടന്നു ചെല്ലുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

(ലൈബ്രറി, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ)

- * ഓരോ ക്ലാസിലും ജന്മശ്ലോകം, ലൈബ്രറി ഓഡിയോ വിന്യസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാഷാബന്ധിത സെമിനാറുകൾ, സംവാദങ്ങൾ
- * വായനാ പ്രതിഫലനം തയ്യാറാക്കൽ
- * കവിതാപ്രായനകകൾ
- * സ്കീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ
- * ഭാഷാ പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ
- * വായനാമത്സരങ്ങൾ

- * ദൃശ്യാവിഷ്കാരം (കഥ, ഭാവന, സിനിമ)
- * തവിതാരചന്ദ്ര, കഥാരചന
- * ആത്മബോ നിർമ്മാണം (പ്രസ്തുത പാഠഭാഗങ്ങളും മാതി ബന്ധപ്പെട്ട്)
- * മാധ്യമിൻ നിർമ്മാണം.
- * അറിവിന്റെ മറ്റൊരച്ചിലിൽ ഭാഷാ ബന്ധിതമായ കർമ്മങ്ങളുടെ രചനകൾ തർക്കിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കും)
- * ബ്ലോഗ് നിർമ്മാണം (കുടിയൻ സ്വന്തം രചനകൾ ആഴ്ചയിൽ ഒന്നുവീതം ബ്ലോഗിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.)
- * തവിതകൾ ഐ.സി.ടി.യുടെ സഹായത്തോടെ കേൾക്കുന്നു
- * ഭാഷാബന്ധിത പദപേഴ്സണൽ
- * പദസൂക തവർപേജ് നിർമ്മാണം
- * നാടൻപാട്ടുകളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം
- * ഭാഷാ പ്രാധാന്യമുള്ള നൂലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് കാറ്ററിഡ് തയ്യാറാക്കൽ
- * നവ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ സാഹിത്യ പ്രതിഭകളോടൊക്കെ സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം
- * അജ്ഞാതജിതർ
- * പദങ്ങളാണിൻമൊത്തം
- * കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- * തവിതലരങ്ങൾക്ക് സംഘടിപ്പിക്കൽ
- * വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ
- * മലയാളം തപ്തകളിംഗ്
- * സർഗ്ഗാത്മക നാടകപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * ബാലസഭ/സാഹിത്യസമാജം .

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നന്നായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രചോദിപ്പിക്കുക.
- * ഇംഗ്ലീഷ് എൻട്രൻസ്, മാഗസിൻ മനസ്സിലാക്കുക
- * ഇംഗ്ലീഷ് ജ്ഞാതൻ ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനായി ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- * പരിചിതമല്ലാത്ത പാഠഭാഗത്തെ പറ്റി വാക്കുകൾക്കെന്ത് നിലനിൽക്കുന്നു എന്നു ചോദിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ കേന്ദ്രവിഷയം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ജ്ഞാതൻ സഹായിക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രവേശനം നൽകുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ബുക്കുകൾ വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

വിഷയം - അസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- തൊരൊക്കുടിയുടേയും അസ്ത്രവിഷയമായ ആയുധവും സർഗ്ഗാത്മകതയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിൽ അസ്ത്രപഠനം ആകർഷകമാക്കുന്നു.
- അസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസമാണ് എന്നുള്ള മൂൻധാരണകൾ ദൂരീകരിക്കുന്നത് രീതിയിൽ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്രപ്പെടുത്തുന്നു.
- സമത്സരങ്ങളെ പ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു.
- കുടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന മാതൃകകളും ചെങ്കരങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട് സമത്സരലാപിന്റെ പ്രവർത്തനം മാറ്റുന്നു.
- അസ്ത്രപഠനം ഹൃദയത്തിൽ ആകുവാൻ ജ്ഞാനമൂർത്തി ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് വിധേയമാക്കുന്നു.
- കുടികൾക്കാടി വാനനിരീക്ഷണം പോലെയുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ പരിശരണമായ പാഠ്യപുസ്തകം എന്ന ആശയം കുടികളിലേക്കെത്തിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- ഓസ്ത്രേലിയൻ നാഷണൽ
- സെൽസ് കോർസസ്
- ഓസ്ത്രേലിയൻ നാഷണൽ നിയമസഭ
- ഓസ്ത്രേലിയൻ നിയമസഭ
- ഓസ്ത്രേലിയൻ നിയമസഭ
- പട്ടികപ്രദേശങ്ങൾ
- ശുചിത്വപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- പട്ടികപ്രദേശങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
- കമ്മ്യൂണിറ്റി നിയമസഭ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

വിഷയം - ഗണിതം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ഭാരതീയ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രത്യേക ഗണിത പൈശ്വികത സമ്മിക്കുന്നു.
- ഗണിതശാസ്ത്ര മേഖല പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഗണിത മൂല്യം പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് കാര്യക്ഷമതയോടെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നു.
- ഗണിതം ICT മൂലം കൂടുതൽ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- മിഷൻ ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രകൃതിവുമായി ഗണിതപഠനത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- ഗണിതസഹായസാങ്കേതികത സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഗണിത മാഗസിനുകൾ നൽകാൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- തൊഴിലിടങ്ങളിലെ ഗണിതാനുഭവങ്ങൾ കുടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- പരമാവധി ദിനത്തിനോടനുബന്ധിച്ച് പരമാവധി നിർമ്മാണം
- ഗണിതകൃതി മത്സരം
- ഗണിത ശാസ്ത്ര മത്സരം
- രാജ്യമുഖക പ്രവർത്തന മത്സരം
- ഗണിതത്തിലെ സൗന്ദര്യം കണ്ടെത്തൽ
- പൊതുജനങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ

സമർപ്പണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ചരിത്രാഭിമാനം കൂടിയവർ നേടിക്കൊള്ളുക.
- * സമർപ്പണങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്തുകൊടുക്കുക.
- * ചരിത്രാഭിമാനത്തിന്റെ തലങ്ങൾ കൂടിച്ചേർന്ന് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുക വഴി വളർത്തിയെടുക്കാൻ പറ്റാത്തതായ മാനുഷിക അവസ്ഥകൾ അറിയിക്കുക.
- * സമർപ്പണത്തിൽ ഒരു കർമ്മം ഉള്ള പക്ഷേ നാം അവർ സമർപ്പണമായി ചെയ്തെടുക്കുന്ന ചെറിയ ചെറിയ കർമ്മങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നോക്കിക്കൊള്ളുക.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ചരിത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുക.
- * ക്രിസ്ത്, പ്രസംഗം, സമാധാനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- * ചരിത്രാഭിമാനം ഉള്ള സ്കൂളുകൾ സന്ദർശിക്കുക.
- * അലൻ, കോൺസ്റ്റ് എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ലോകരഞ്ജനങ്ങൾ, പ്രധാനപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി, ലോകം പരിചയം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
- * ഇന്ത്യയിലെ സാമൂഹികതരങ്ങൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭൂപ്രകൃതി, കാലാവസ്ഥ, മണ്ണിനങ്ങൾ, കൃഷി തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
- * ലോക സമാധാനത്തിനായി ഉള്ള സമാധാനകർമ്മങ്ങൾ അവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൂടി തയ്യാറാക്കുക.

വിജയം - പ്രവർത്തിപരിപാടി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- കുടികുടില നിർമ്മാണാത്മകകുടിലുകൾ പരസ്യവിതരണത്തിലൂടെ.
- പാട്രോണുകളിൽ നിന്ന് ആത്മകരമായ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്ന കുടിലുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ഇത്തരവിജയങ്ങളുമായി പ്രവർത്തിപരിപാടിയെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- ചെറി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ • സോപ്പുനിർമ്മാണം
- ലോക്ക്, ചെറുതടിയിലുള്ള വെള്ള നിർമ്മാണം.
- ക്ലോ തോഡലിംഗ് • ജൂപ്പറി കെക്കിംഗ്.

വിജയം - നേതൃത്വ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- കുടികുടില കായികനേതൃത്വ ക്ലബ്ബ് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- നല്ല നേതൃത്വശീലങ്ങൾ വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം നേതൃത്വ ക്ലബ്ബ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- സ്കൂളിനെ മാലിന്യരഹിതമാക്കി മാറ്റാനും പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- വ്യായാമങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- കായികമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവിധ ശൈഖുകളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള പരിശീലനവും സംവേദനവും നടത്തുന്നു.

വിഷയം - ഐ.സി.ടി സാധനങ്ങൾ പരിപഠിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ മലയാളത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ
- കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രോഗ്രാമിംഗ് കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുക
- കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിന്റെ മറ്റൊരു സാധനവും പരിപഠിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- ടൈപ്പിംഗ്
- ഓൺലൈൻ നിർദ്ദേശങ്ങൾ
- ഇന്റർനെറ്റിന്റെ ഉപയോഗം
- സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സാധനങ്ങൾ പരിപഠിപ്പിക്കുന്നു.

വിഷയം - കലാപരിശീലനം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- കലാപരിപാടി കലാപരിപാടിയാക്കുന്നു.
- കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകതയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപരിശീലനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- കലാപരിപാടി
- കലാപ്രവർത്തനനാടികളിൽ കലാപരിപാടി
- സർവ്വകലാശാലകൾ കലാപരിപാടിക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്നു
- കലാപരിപാടി സാമൂഹികമാക്കുന്നു.

മോണിറ്ററിങ്

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ നഗരജനകീയതയുടെ ഭാഗമായി നയപരമായി അനുരൂപമായ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രസ്താവനാ രേഖയിൽ നടപ്പാക്കും.

മാസത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം ഹെൽത്ത് റിപ്പോർട്ട് ജില്ലാതല ചേർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപരീതമാക്കും.

ഹെൽത്ത് പി.ടി.എ ഭാഗങ്ങളിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിപരീതമാക്കും.

താങ്കൾ വിജയമായി ബസ് ഡ്രൈവർ പരിപാടികൾ ആരംഭിക്കുമായി പങ്കെടുക്കുകയും അനുസരിച്ച് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യും.

വിദ്യാലയത്തിലെ ഹെൽത്ത് സമിതികളെയും അതു സംബന്ധ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുരൂപതയും ആശയവിനിമയം അറിയിക്കണം.

ഉപസംഹാരം

ഇനി വരുന്ന അദ്ധ്യയന വർഷങ്ങൾ മികച്ചവരുതാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന സമയമായ വികസന പദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽ നിന്നു കാലോചിതമായി നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ കഴിയുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് സൂക്ഷ്മരീതിയിൽ ഐക്യരേഖണം ചെയ്യേണ്ടത് തന്നെ വാസ്തവമാണ്.

പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി കൂടുതൽ പരിശ്രമം, സഹായം, ഗുണമേന്മയും അത്യാവശ്യപ്പെടുകയുമാണ്. ഹെൽത്ത് വിനിയോഗം, അത്യന്ത സുതാര്യവും കൃത്യത നിറഞ്ഞതും സൂക്ഷ്മമായതുമായിരിക്കണം. വിദ്യാലയത്തിന് പരിഷ്കൃത ഹെൽത്ത് വികസന പദ്ധതിയുടെ നടപ്പിലാക്കി കാര്യക്ഷമമായി വിനിയോഗിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്.

വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് മികവിന്റെ കോശരൂപത്തിൽ ഉയർത്തുക എന്ന പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മിഷ്ണററിന്റെ സ്വപ്ന സാക്ഷാത്കാരത്തിനായി ഇനക്കീഴ് പങ്കാളിക്കേന്ദ്രമായ ഓരോ പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ഐക്യമായ വിഭവവും ചെലവുമുമാണ് ആവശ്യം. അവർക്കുവേണ്ടി അവർക്കുവേണ്ടി പരിശ്രമിക്കണം.