

GOVT L.P. SCHOOL
MAVUDY

അക്കാദമിക്
മാസ്കര്പ്
2025-26

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്
വിലാസം | : ഗവ: എൽ.പി. എസ് വാവട്ടി
പല്ലാരിയംഗലം. പി.ഒ
പിൻകോഡ് 686671
എറണാകുളം |
| 2. ഹെഡ്മിസ്ട്രീസ് | : ഐ.പി.കെ. |
| 3. ഫോൺനമ്പർ | : |
| 4. സ്കൂൾകോഡ് | : 27345 |
| 5. വിദ്യാഭ്യാസജില്ല/ഉപജില്ല | : കോതമംഗലം |
| 6. റവന്യൂജില്ല | : എറണാകുളം |
| 7. സി.ആർ.സി. | : കോതമംഗലം |
| 8. സി.ആർ.സി | : ചെപറ്റം |
| 9. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ് | : പല്ലാരിയംഗലം |
| 10. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്, താലൂക്ക് | : കോതമംഗലം |
| 11. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | : എറണാകുളം |
| 12. നിയമസഭാമണ്ഡലം | : കോതമംഗലം |
| 13. ലോകസഭാമണ്ഡലം | : ഇടുക്കി. |
| 14. ഇ-മെയിൽ ID | : gipsmaxvudy111@gmail.com |

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഏതാനിലൊരാളിൽ ഉയരണമെന്നും അവർ ഭൂതജ്ഞങ്ങളുടെ ഭക്തികൾ എല്ലാ നേടണം എന്നുവെന്ന് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ ആത്യന്തികമായി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾ അതർജ്ജ്യാസിൽ നേടേണ്ട പഠനഭംഗികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.
2. ഓരോ പഠനഭംഗി പൂർത്തിയാക്കുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും രചിക്കാൻ ഉറപ്പായി പങ്കുവെക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർവ്വപരവും അക്കാദമിക്സും കായികവുമായ കഴിവുകളെ പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.
3. ദിനചരണപരിപാടികൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യും പൊതുജനപങ്കാളിത്തത്തോടൊപ്പം സംഘടിപ്പിക്കും.
4. പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തും.
5. ഓരോ ഭാഗത്തിൽ കഴിവുകളെ ഉപയോഗിച്ച് വികസനം കരുണയ്ക്കി. അഭിമുഖം, കൗൺസിലിംഗ് കൗൺസിലർമാർ തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.
6. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പോരായ്മകൾ കരുണയ്ക്കി പരിഹരിക്കും.

സ്മാർട്ട് അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രതിസന്ധികൾ
പരിഹാസങ്ങൾ

- * കുട്ടികളുടെ കുറവ്
- * സാമ്പത്തിക പരാധീനത
- * ഹർബർട്ട് ഉൾപ്പെടെയുള്ള smart class room ന്റെ അഭാവം
- * കലാപരമായ കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അധ്യാപകരുടെ കുറവ്
- * സ്മാർട്ടിന്റെ ചട്ടക്കൂട്ടത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കുക
- * സമൂഹത്തിന്റെ സ്മാർട്ടിലേക്കുള്ള കടന്നുകയറ്റം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

STD-I

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംരക്ഷണ ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര ചേനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും രൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടകൈകൾകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി രാജ്യത്തിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്രമാക്കണം എന്നത് ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കൂടിയും സുരക്ഷിതവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിപ്പോകുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇടം പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികളെയും മുള്ളിതായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുപാഠകൃതികളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- * ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുപാഠ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- * തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * ആരംഭവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- * സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- * പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ നൽകുന്നു.
- * പാട്ടുരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.
- * കണ്ടു പിടിച്ച കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- * സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ ചേനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയാണ് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നത്.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണ ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- * സചിത്രഡയറി, സംരക്ഷണഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാലം മാറ്റിയ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താലൂക്കുകൾ ചെറു കുറിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ശുഭശല

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല ക്ലാസ് മൈന്ററി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടിയാക്കും നിറത്തും എടുത്തു നോക്കാതും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാതും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിരയുമ്പോൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, ക്ലബ്ബും മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംരക്ഷണ ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഗമതകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശാക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറുതോട്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാഗമതക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആദായ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംരക്ഷണ ഡയറി ചെപ്പുപ്പട്ടത്തിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപാടിയിടയിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംരക്ഷണ ഡയറി ചെപ്പുപ്പട്ടത്തുവരുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഗമതപാനം സ്വയത്തതാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളോടു വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറുതോട്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

- * ഭാഷ പ്രാർത്ഥനകൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- * കട്ടിക്കാലികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘടനയ്ക്കും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * മിന്നി വിലവാക്കോടെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രാർത്ഥനകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

നവംബർ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- * കൂടുതൽ വായന, നാട്യവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.
- * വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- * രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- * പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രാർത്ഥനകൾ

- * സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- * മൈനറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യം സഹായിച്ച് കൂടുതൽ വായന നടത്തുന്നു
- * ചെറുകഥകൾ പകിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- * നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പകിട്ട് ചിത്രത്തിന് പേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- * മൈനറിയ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തിരക്കെഴുത്ത് എഴുതുന്നു.
- * ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രാർത്ഥനകൾ

- * ഭാഷാപ്രാർത്ഥനകൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ
- * മേന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ.
- * മൈനറിയ അനുഭവങ്ങൾ തിരക്കെഴുത്തു ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- * നാണയ മുന്നോട്ടു പോകുന്നു ചെറു ഗ്രന്ഥങ്ങളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യം സഹായിച്ച് കൂടുതൽ നടത്തുന്നു.
- * ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- * കണ്ടലും കെട്ടലും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- * സ്വതന്ത്രതാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി മേന പ്രാർത്ഥനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * പരസ്യം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടുതൽ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രാർത്ഥനകൾ

- * കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള വമ്പനം ശീൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- * തിന്മയ്ക്ക് സാധ്യതകൾ വാങ്ങ കെളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- * കട്ടികൾ എഴുതിയ പെറ്റുകുട്ടികൾ കലകൾ എന്നിവയുടെ ഗ്രന്ഥകരന്മാരും.
- * സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ ഫോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- * കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെല്ലോവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഭാരതസംസ്കാരം ചൈനാസംസ്കാരം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുപമാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- * കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * ഭാരതസംസ്കാരത്തിൽ അനൗപമനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- * വിദ്യാലയന, ഉദ്യോഗസ്ഥന, നാട്ടുവാചന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തം വായന ഉവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- * ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- 1) കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- 2) കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുവേണ്ടി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- 3) ഭാരതസംസ്കാരം ചൈനാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- 4) കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തൽ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 5) മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- 6) സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- 7) സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- 8) സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കവിയുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- 9) ഭാരതസംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുസംസ്കാരത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- 10) എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഏല്പിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്. മാതൃകയും മാതൃകയ്ക്കും തുല്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവരവരോട് പങ്കിടാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഗണിതം പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ പലതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്. പാഠ്യകൃതികളുടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വദ്യമാക്കാവുന്നതാണ്.

സംഖ്യകൾ

- 1. ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്ന ശുഭരൂപം.
- 2. സംഖ്യ സംഖ്യയ്ക്ക് എണ്ണുന്നതും പകരം ഇല്ലാത്ത ചുട്ടതൽപ്പാട് എണ്ണിപ്പിക്കുന്ന വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 3. സംഖ്യയെഴുതുന്ന സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- 4. ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എണ്ണുന്നു, വേർതിരിക്കുന്നു.
- 5. ക്ലാസ്സിൽ മാത്രമല്ല വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഗണിത സംഖ്യകൾ് എത്ര ചുട്ടതൽപ്പാട് എത്ര ചുട്ടതൽപ്പാട് തന്നിരിക്കുന്ന വേർതിരിക്കുന്ന സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- 6. സംഖ്യകളെ നേർമാറ്റം- അനുമാപന ശ്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- 7. രണ്ട് മാതൃക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യകൾ.
- 8. രണ്ട് മാതൃക സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.
- 9. ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം.
- 10. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതും എണ്ണുന്നതും വേർതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 11. ഒരേ സംഖ്യകളെണ്ണി ത്രികരിക്കൽ.
- 12. ഒരേ സംഖ്യയെ നേർമാറ്റം സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

മൂന്നു

- 1. സംഖ്യകൾ വിഭജിക്കുന്നു, ചെയ്യുന്നു.
- 2. സംഖ്യകൾക്ക് നിർമ്മിക്കൽ.

മൂന്നു

- 1. ഗണിതപ്രവർത്തനം സംഭാവകമായ വരത്തിൽ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് രണ്ടുമാർഗ്ഗം.
- 2. സംഖ്യകൾക്ക് തുടരാനുണ്ട്.

ചതുര

- 1. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വിഭജിക്കുന്നു.
- 2. ചുട്ടതൽപ്പാട്, പകരം വിഭജിക്കുന്നു.
- 3. ഗണിത കളികളെ സംബന്ധിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എൽപ്പിക്കുന്നു.

അഞ്ചു

- 1. സംഖ്യ ഗണങ്ങൾ ആവർത്തിക്കൽ.
- 2. ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സംഖ്യകൾ നേർമാറ്റം.
- 3. ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം ക്രമങ്ങൾ നേർമാറ്റം.
- 4. ഗണിതമാർഗ്ഗം കൂട്ടിയതൽപ്പാട് മാറ്റാതെ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് വിഭജിക്കുന്നു.
- 5. സംഖ്യ ഗണങ്ങൾ ആവർത്തിക്കൽ.

ആറു

- 1. 10 സംഖ്യ മാറ്റം സംഖ്യ വിഭജിക്കൽ.
- 2. ഗണിതസംഖ്യകളാണ് മാറ്റം, ഇത് സംഖ്യ എന്ന് വിഭജിക്കുന്നു.
- 3. നേർമാറ്റം സംഖ്യ നേർമാറ്റം സംഖ്യ വിഭജിക്കൽ.
- 4. ഇതേ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നാലു

- 1. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ പദ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 2. മലയാള സംസ്കൃത പദങ്ങൾ സംസ്കൃതത്തിൽ എഴുതുന്നതിൽ പ്രാർത്ഥനകളിൽ എഴുതുന്നതിൽ പ്രാർത്ഥനകൾ
- 3. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 4. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 5. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 6. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 7. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 8. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 9. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 10. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 11. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 12. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 13. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 14. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 15. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 16. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 17. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 18. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 19. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ
- 20. സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes:

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences
- * Picture reading and picture description.

ആദ്യം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ
ഉൾക്കൊള്ളാൻ കൂട്ടികൂട്ടിൻ ഭാഷാവികാസം,
നൈമിതിക ഭവന, സർവ്വസമകരഭവന, നൈമി
തിക ഭവന ഉൾപ്പെടെ ഭവനയിൽ കൂട്ടിയെ
പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സുകളെ മെമ്പർമാർ ന്യായ-
മായിരിക്കുന്നത്. കൂട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ
നൽകിക്കൊണ്ട് ദേശീയ കൂട്ടിയുടേയും സന്തോഷപദ-
മായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.
ഏല്പാവിഷയത്തിലും നൈമിതിക ഭവന ദേശീയ
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ദേശീയ കൂട്ടിയും ഏല്പാ
നലകൂട്ടിയും വികസനവരായി വരണം എന്നാണ്
ലക്ഷ്യം.

വേദാന്തം - II

ലക്ഷ്യം

സ്വന്തം ദാഹയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും ദൃഷ്ടക്കോട മലതന്ത്രവായന നടത്തുന്നതിനും ആശയ ശേഖന വായന, വായന അപ്രകൃതത്തിനും കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവീധം സർവ്വതരം രചനകൾ, ദാഹശേഷി എന്നിവ വേണ്ടവീധം പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് വരി

- * ജൂ പാട്ട്, ഉത്തരം കത്തെഴുതി, ആശ്വാസം, തുടങ്ങി, ദിവസം എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് ചെറിയ അദ്ധ്യായങ്ങളെഴുതുക.
- * പാട്ടിലെ വരികൾ വായിച്ച് ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ചോദ്യങ്ങളോട് പ്രതികരിക്കുന്നു.
- * സ്വന്തമായി കടങ്കലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * പഴയ അദ്ധ്യായങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ കൃത്യതയോടെ അവരിക്കുന്നു.
- * സംഭാവനകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ചോദ്യങ്ങൾ വാക്യങ്ങളോടെ പ്രത്യേകനുകൾ

മെസ്സിലാക്കി നയ്യാനാക്കുന്നു.

- * കവിതയിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ചെഴ്കുന്നു.
- * പദങ്ങൾ ചേർത്ത് പറയുകയും ചെഴ്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ചിന്തകൾക്കു കഥയാക്കി മാറ്റി ചെഴ്കുന്നു.
- * സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെ ഡയറിക്കുറി പാടി ചെഴ്കുന്നു.
- * കഥ വായിച്ച് അതയം ഉൾകൊണ്ട് ചാക്കിയാണു പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- * ദേശീയ നേതാക്കളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചിന്തം ശേഖരിച്ച് പരിച് നയ്യാനാക്കുന്നു.
- * ന്യൂട്ടൺ പാട്ടുകൾ കേട്ടും പാടിയും അസ്വദിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ലഘു കൂറിച് വിവരണങ്ങൾ നയ്യാനാക്കുന്നു.
- * കർതൃക്കാരന്മാർ ചെഴ്കി നയ്യാനാക്കുന്നു.

പരിമാരപഠനം

- * ജലവ്യവധി ശാസ്ത്രചട്ട പുസ്തകം പരിഭാഷണം ചെയ്തുകൊണ്ട് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ജലസേചനപ്പുസ്തകം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ജലസേചനപ്പുസ്തകം മറ്റൊരു പുസ്തകം മാറ്റിയിടുന്നു.

അഭിപ്രായം

തീരിച്ചറിഞ്ഞു സാമാന്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

- * കൂർച്ചിത ഉപകരണങ്ങൾ തീരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂർച്ചിത വിളകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- * സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷത്തിനു ഡ്രാഡിംഗ് തീരിച്ചറിയുന്നു.
- * ട്രാമ്പിളി, നെടൻ എന്നു തുടങ്ങിയ നേതാക്കളുടെ ഡ്രാഡിംഗ് തീരിച്ചറിയുന്നു.
- * ദേശീയ പത്മം തീരിച്ചറിയ്ക്കുന്ന പ്രത്യേകതകൾ തീരിച്ചറിയുന്നു.
- * ചെറിയ സാധാരണക്കാരന്മാരിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- * നൂഹാരം വർഷിക്കുന്നു.
- * നൂഹാരത്തിനു നൂഹാരം, നൂഹാരം, നൂഹാരം, ചേർക്കൽ, നൂഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- * വിവിധതരം വിദ്യകൾ തീരിച്ചറിയുന്നു.
- * ട്രാൻസ്മിഷൻ പട്ടികകൾക്കും സാധാരണ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- * വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിവിധ ചട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- * ജീവിതകാലം വിശദീകരിക്കുന്ന പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

കലാകായിക വിദ്യാഭ്യാസം: പദ്ധതിപരിപാലനം

- * പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ട നിർമ്മിക്കുക.
- * കൂട്ടയുടെ ചിത്രം വരച്ച് നിറം നൽകുന്നു.
- * വിദ്യാഭ്യാസം കളികളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * കലാഭാവം സാദിനയിക്കുക.
- * കലാഭാവം ചിത്രരചനയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * പച്ചക്കറി, പഴങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയുടെ ചിത്രം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * നെയ്തെടുത്ത കൈപ്പുര, തുണി, ഗാമുടി കൂട്ടാൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- * ഗാമുടിയിലെ വരയ്ക്കുന്നു. പന്തകളിൽ നിറം നൽകുന്നു.
- * പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും ശുദ്ധീകരണം ഉണ്ടാക്കുന്ന രണ്ടിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- * ഉൾപ്പെടെയുള്ളവയുടെ വരയ്ക്കൽ നിറം നൽകാൻ സാദിനയിക്കുന്നു.
- * പാഠശാലാസംസ്കാരങ്ങൾ സാദിനയിക്കുന്നു.
- * സാമൂഹികസംസ്കാരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- * പേപ്പർ വിട്ട് നിർമ്മിക്കുന്നു. വരയ്ക്കൽ നിറം നൽകുന്നു.

നോട്ടീസോ II

ലക്ഷ്യം

വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക പരസ്പരം
സമാർത്ഥ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രൂപത്തെ വരച്ചെടുക്കുകയും
ശേഷി നോട്ടീക ചെയ്യുക വലുത് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ നോട്ടീക
വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുകയും 200 വരെയുള്ള സാമ്പ്യൽ
വലിപ്പം കൃത്യതയും സാമ്പ്യൽ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
കൃത്യത ശേഷി നോട്ടീകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജ്യോതി - ഹൈഡ്രോ

- * രൂപങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക ചെയ്യുക.
- * രൂപങ്ങൾ വരച്ച് നിറം നൽകി തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
നോ.
- * രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- * വിവിധ കൃത്യതയും ചെയ്യുക കൃത്യതയും തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- * വിവിധ - തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ചിത്രീകരിക്കുക.
- * സാമ്പ്യൽ വലിപ്പം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- * രണ്ടു സാമ്പ്യൽ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ സാമ്പ്യൽ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- * 200 വരെയുള്ള സാമ്പ്യൽ വലിപ്പം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
കൃത്യതയും ചെയ്യുക.

* മൂന്നാം സാധ്യത കേരളയിൽ ഉണ്ടാകുമ്പോൾ.

* അക്കാലം ചേർന്ന് സാധ്യത രൂപീകരിക്കുമ്പോൾ.

* 100 രൂപയെ വഴിയമ്പം മോട്ടോർവെച്ചിട്ടുള്ളപ്പോൾ വഴിയമ്പം വരും.

* സാധ്യത ചേർന്നപ്പോൾ വിവിധ ഉണ്ടാകാൻ.

* പ്രായോഗിക പ്രവർത്തന വിദ്യാഭ്യാസം ഉണ്ടാകും.

* സജ്ജമാക്കിയ ശേഷം വരും.

* മനോഹരമാക്കി ഉണ്ടാക്കും.

* ഒരു സാധ്യതയ്ക്ക് അതേ സാധ്യതയ്ക്കുപോലെയുള്ള തിട്ടം ഉണ്ട് എന്നു കാണിക്കും.

* 100 വഴിയമ്പം സാധ്യതയ്ക്ക് തുല്യമായി വഴിയമ്പം വരും അതേ സാധ്യതയ്ക്കുപോലെയുള്ള സജ്ജമാക്കിയ ശേഷം വരും.

* തുല്യ 200 രൂപ തുല്യ വഴിയമ്പം വരും അതേ സാധ്യതയ്ക്ക് വേണ്ടി പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാകും എന്നു കാണിക്കും. സജ്ജമാക്കിയ ശേഷം വരും.

* പ്രവർത്തനം ഉണ്ടാകും.

English - II

Aim

To speak, read and write English without any mistake.

June - February

- * Write short descriptions about events and familiar objects / person.
- * Add lines to songs
- * Construct dialogues related to specific contexts with following features.
- * Colour a picture and describe it.
- * Write a conversation
- * Write the thoughts of animals.
- * Read the poems with proper rhythm and actions.
- * Say in simple about self and other persons.
- * Find the difference between the pictures.
- * Solve puzzles

Environmental studies STD II -

ലക്ഷ്യം:

ചുറ്റുപാട് മുട്ടു സസ്യങ്ങൾ,
മരങ്ങൾ, വളിച്ചെടികൾ എന്നിവ തിരിച്ചറി
യ്ക്കൽ, പ്രജാജനങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ, ഗുണ
ങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ. കൂടാതെ
അവയുടെ സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കാൻ
ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, വൃത്തി ശുചിത്വം
പരിസരശുചിത്വം വളർത്തുന്നതിനാവശ്യ
മായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

തേപ്പു നിലവങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതിനുള്ള
അവബോധം വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
സമയം

ജൂൺ - ജനുവരി

സ്കൂൾ പരിസരത്തെ വൃക്ഷങ്ങളെയും
ചെടികളെയും വളിച്ചെടികളെയും നിരീക്ഷിച്ച്
തരംതിരിക്കുന്നു.

June 5. പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ ചെടികൾ/വൃക്ഷ
ത്തെ നടന്നു.

വൃത്തിശുചിത്വജ്ഞ

വൃത്തിശുചിത്വം പാലിക്കുന്നു.

പുസ്തകം മാത്രം ദുരിതം മലിനമാക്കുന്നു
മണ്ണിലെ ജീവജാലങ്ങളുടെ ജീവൻ ആർത്തം
തന്നെ മനസിലാക്കുന്നു. ഭരതീനനുസരിച്ച്
ജീവിതശൈലിയിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നു.

ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
പോഷകാഹാരങ്ങൾ കുഴിക്കേണ്ടത്
നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് അത്യാവശ്യമാണെന്ന്
മനസിലാക്കുന്നു.

രേഖാഭൂം Std III

ലക്ഷ്യം

വികാസ ഭാഷയിൽ ഐക്യതയ്ക്കും ഔദ്യോഗിക സമ്പന്നതയ്ക്കും നേതൃത്വത്തിനും ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കുമുള്ള ഭേദവിധി ഭാഷാ ഭാഷ, സർവ്വതല രചനകൾ, കൃതികൾ എന്നിവ ഭേദവിധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

- * വായനയിൽ കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു.
- * പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- * പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വായനക്കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.
- * രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * ജൂസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ജൂസ് വായന
- * വായനക്കുറിപ്പ്
- * ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ഭാഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ - പഠനങ്ങൾ.

Academic Master Plan

STD - III English

Aim : To speak, Read and Write English without any mistakes.

Time - June to March

Pretest

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills : (June and July)

Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit, stories

* Use ICT

speaking skills : (July - August)

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, Assembly activities, speech, book review, quiz, riddles, school radio etc.

Reading skills : (August - March)

- Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words.
- Collect and read past tense, rhyming words describing word etc
- Textbook activities

Writing skills (August - March)

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words & sentences, make riddles, conversations, Add more lines, descriptive diary etc.

Master Plan - III MATHS

വസ്തുതകളെ സംബന്ധിച്ച ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠനസമീപനം. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ ഏല്പാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
- യുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ ഏല്പാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് തരംതിരിക്കൽ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്യൂർണ്ണ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

വീടും പരിസരവും നിരീക്ഷിച്ച് തൈവീഡ്യമാരുന്ന പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ

ജുതല

- മൂന്നക്കസംഖ്യാപ്യാപ്യാനം
- മൂന്നക്കസംഖ്യകളെ ആശോഹണ/അവരോഹണക്രമത്തിൽ ഘട്ടുതൽ
- പാറ്റേണിതല മുക്കി മനസ്സിലാക്കി തുടർച്ചയെഴുതുന്നു
- മൂന്നക്കസംഖ്യകൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്ക

ഓഗസ്റ്റ്

- ക്രമവിക്രമത്തിന് നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിക്കുന്നു
- നാലക്ക സംഖ്യകൾ അക്കത്തിൽ ഘട്ടുതുന്നു
- സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് സംഖ്യപിരിച്ചെഴുതുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സങ്കലനം ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- നീരുത്തിന്റെ ഘടകം തിരിച്ചറിയുന്നു

ഒക്ടോബർ

- സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചുകൂട്ടേണ്ടിവരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിന് ഗുണനവസ്തുതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നവംബർ

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഘടകം കണ്ടെത്തൽ
- നീളം അളക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ചെയ്യൽ
- അളവ് പാത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം.

ഡിസംബർ

- പാലേൺ വിശകലനം
- നാലക്കസംഖ്യകൾ നിത്യജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ രൂപീകരിക്കുന്നു
- നാലക്കസംഖ്യാ രൂപീകരണം

ജനുവരി

- ഗുണനക്രിയയെ സുവിചിതമാക്കുന്നതിനു ചിഹ്നം ഉപയോഗിക്കുന്നു
- പ്രാഥമിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗപരിപാടിയെക്കുറിച്ച് ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- അളവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു
- പ്രാഥമിക പ്രശ്നനിർവ്വഹണത്തിന് കഴിയുന്നു

മാർച്ച്

- വിവരശേഖരണം
- പട്ടികവിശകലനം
- വിവരങ്ങൾ ചിത്രീകരിച്ച് പൂർണ്ണമാക്കുന്നു

ATHS

ഉപഭോഗത്തിന് അപരിഷ്കൃതം.

നമ്മുടെ നാണയപത്ര സമൂഹം.

നമ്മുടെ നാണയപത്രപത്രം.

MS.

ENGLISH - STD IV

Aim: To speak, read and write English without any mistakes

Time: June to March.

June - pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

To develop listening and reading skills.

Listening skills

Games, Actions songs, conversations, skit, stories etc.

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading
Self introduction, Assembly activities, speech
book review etc.

Reading skills

Newspaper Head lines reading,
Library books, Reading cards, Look look activities
describing words, find words.

Writing skills

Make the wordweb, picture description
word chain, make words and sentences,
Addresslines, notice.

മലയാളം - STD IV

ലക്ഷ്യം

നാലാം ജൂനിയർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മലയാള ഭാഷ ആസ്വാദ്യകരമായ സാഹസ്യമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.

ഭാരതം കുട്ടിയുടേയും പുഷ്പകവതയായ കുട്ടിയുടേയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിചരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി ഒന്നോട് കൈമാറ്റം വരുന്നു.

ജോസ് വയന, ജോസ് ലൈബറി ഉറപ്പാക്കൽ പുസ്തക പരിചയം

വയനക്കുറിപ്പ്, എന്റെ പുസ്തക പരിചയം കുറിപ്പ്.

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും കിട്ടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ

സഹായകരമായ മാതൃകാ ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി ദിനപത്രങ്ങളുടെ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ പഠനോത്സവം.

Master Plan-IV MATHS

വസ്തുതകളെ സംബന്ധിച്ച ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ ഭാഗങ്ങളെയും ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
കുറിഞ്ഞുപോ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
മുക്തിചിന്ത, ഗണിതചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മാസം

ചുറ്റുപാടുകളെ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
ചതുരം, സമചതുരം എന്നീ രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവയുടെ വശങ്ങൾ നല്ലയിൽ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു, വരയ്ക്കുന്നു.
ചുറ്റുപാടുകളെ വിവിധ ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
പേപ്പർ ടേബി ക്യൂബ് നിർമ്മിക്കുന്നു
ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജുതല മാസം

- സംവകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മുന്നക സംവകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- നാലക്കസംവകളുടെ സംഖ്യാരേഖാധാരം, പുറംപുറം
- നാലക്ക സംവകളെ അമ്പാക്കണ്ണിയിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- നാലക്കസംവകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ് മാസം

- നാലക്കസംഖ്യാ രൂപീകരണം
- റോമൻ അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- നാലക്കസംവകളെ പുതുപ്പി രീതിയിൽ പുറംപുറം
- പാറ്റേൺ വിശകലനം
- നാലക്കസംവകൾ നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ രൂപീകരിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ മാസം

- നാലക്ക സംവകളുടെ സങ്കലനം
- പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സങ്കലനം ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- മൂന്ന് മുന്നക സംവകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.
- ഒരു നാലക്ക സംഖ്യയും രണ്ട് മുന്നക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടെ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

ദക്ഷിണാർദ്ധം

- നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- വാച്ച്, ക്ലോക്ക് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സമയം അളക്കാനും മിനിറ്റിലും പറയുന്നു.
- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാധാന്യപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- കലണ്ടറിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കലണ്ടറിലെ തിരക്കുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഘാപങ്ങളെക്കുറിച്ചും തിരിച്ചറിയുന്നു.

നവംബർ മാസം

- നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മുന്നേറ്റ സംഘകളുടെ പ്രവർത്തനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- രണ്ട് മാലകൾ സംഘകളുടെ പ്രവർത്തനം
- മാലകൾ സംഘകളെ സ്ഥാനവിലയ്ക്കുവരുത്തി പിരിച്ചുവിടാനായി പ്രവർത്തനക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ മാസം

- സംഘകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
- സംഘകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് പുരസ്കാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- മൂന്നു സംഘകളുടെയും ഇരട്ടസംഘകളുടെയും തുക സംബന്ധിച്ച് നിവേദനം രൂപീകരിക്കുന്നു.

ജനുവരി മാസം

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കൺസെന്റർ
- നീളം അളക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യതയോടെയും തിരഞ്ഞെടുക്കണം.
- അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം

ഫെബ്രുവരി മാസം

- ഭാരം, ഉരുളപ്പാൽ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകം കൺസെന്റർ
- ടൺ, ക്വിന്റൽ എന്നീ ഏകകങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- മില്ലിഗ്രാം, ഗ്രാം എന്നീ ഏകകങ്ങളുടെയും ഗ്രാം, കിലോ എന്നിവയുടെയും പരസ്പരബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

മാർച്ച് മാസം

- വിവരശേഖരണം, പട്ടികനിർമ്മാണം
- പട്ടികവിശകലനം ചെയ്തു നിഗമനത്തിൽ എത്തുക
- ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക ഭാഗ്യാർ പഠാൻ

പഠനനാളം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിവരീകരണം	കുലച്ചുവർ
<p>പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മോഡൽ പള്ളിത്തറയടുക്കുക</p>	<p>പ്രകൃതി നടത്തം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. ജീവികളുടെ പെരുമാറ്റം നോക്കാം. നായ്ക്കു ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവനികരണ പ്രാണിസമൂഹം അന്വേഷിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം. പ്രകൃതിക്ക് ദിഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില തുടപടികൾ മനസ്സിലാക്കാം. തന്മൂലം ശരിയ്ക്കും ചർച്ച ചെയ്യാം. 	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>
	<p>പട്ടികപ്പെടുത്തൽ</p>	<p>ആവാസവ്യവസ്ഥയെ ഭാഷകരമായി സ്വീകരിക്കുന്ന മനുഷ്യന്റെ തുടപടികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>
	<p>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>വായു വേനീകരണത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>

	<p>പുണോട്ടം ഒരുക്കണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • സകുല പുണോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പുണോട്ടം ഒരുക്കണം 	<p>ജൂൺ മാർച്ച്</p>
	<p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • പ്രത്യേകസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക 	<p>ജൂൺ ജൂൺ</p>
	<p>ദാഹശുദ്ധി</p>	<p>പുണോട്ടത്തിൽ ഭവനങ്ങൾക്ക് കിട്ടികൾക്ക് ദാഹശുദ്ധി സമ്മതിക്കുക</p>	<p>മാർച്ച് മാർച്ച്</p>
<p>ഓരോരോന്നായി ചരിത്രത്തിലൂടെ പൊതുതിന്നിടം താഴെ രാജ്യത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യം</p>	<p>വിജ്ഞാപന പ്രദർശനം</p>	<p>ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യസമര സമിതിയുടെ ചരിത്രങ്ങൾ, വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കണം</p>	<p>ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്</p>
	<p>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>ഉച്ചസമയം, ക്ലിപ്ത ഇന്ത്യ സമരം തുടങ്ങി സമരസംഭവങ്ങളുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്</p>
	<p>നാടകീകരണം</p>	<p>ചരിത്രപഠനത്തിൽ അനുഭവപരമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ശാബരിച്ച വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉച്ചസമയം പ്രദർശനം തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്</p>
	<p>ചുരമ്പത്രീക തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളുടെ ചരിത്രങ്ങൾ ശാബരിച്ച ചുരമ്പത്രീക തയ്യാറാക്കണം</p>	<p>ജൂൺ</p>

<p>ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അറിവുപിടിച്ചും താൽപര്യവും വളർത്തുക</p>	<p>ഫീൽഡ് (ടീച്ചർ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ രാഷ്ട്രത്തിലാണാണി ഫീൽഡ് (ടീച്ചർ) സംഘടിപ്പിക്കുക (കുടും, വയൽ, കോട്...) 	<p>അഗതി-ദാർജ്</p>
	<p>നല്ല ശീലം</p>	<ul style="list-style-type: none"> പ്രാർത്ഥനകൾ നല്ലതാക്കാം പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കും 	<p>തമ്പുരാനെ - ദാർജ്</p>
	<p>പരീക്ഷണങ്ങൾ</p>	<p>ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു</p>	<p>ദക്ഷിണ - ചന്ദ്രവതി</p>
	<p>പക്ഷി നിരീക്ഷണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> ക്യാമ്പ് പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം 	<p>ജനുവരി - ദാർജ്</p>
<p>ശാസ്ത്രപഠനം ലക്ഷ്യവും കരവുമാക്കുക</p>	<p>ശാസ്ത്രമൂല</p>	<p>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാൻ ശാസ്ത്രമൂലം ഒരുങ്ങാം</p>	<p>ദക്ഷിണ - ദാർജ്</p>