

**ACADEMIC
MASTER PLAN
2025-26**

MATHEMATICS

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ
 ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ദാഷലിലും
 ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തന-
 ന്തിലും അവയോടൊന്നിച്ച് ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
 ഗണിതം പിന്നുള്ളി പോകാതെ മൂല്യധാരയിൽ
 ഉൾപ്പെടുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്.
 ഇതിനായി നാം ദന്നാം ജ്ഞാനം നിന്ന്
 തന്നെ ലഭിക്കേണ്ടതാണ്.
 രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെ
 കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ശ്രേഷ്ഠമാക്ക-
 മാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദന്നമർത്ഥം അഞ്ചുവരെയുള്ള
 സംഖ്യകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന
 കൂടാതെ കൂടെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന വിശദീകര-
 ണം.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ
 വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ദന്ന സംഖ്യകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന
 ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ശ്രേഷ്ഠമാക്കുന്നു. അവയെ

- * രണ്ട് ദശക്കുസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലന
- * രണ്ട് ദശക്കുസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലന
- * ദ്വൈകദശ 20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ
എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും
ചെയ്യുന്നു.

- * ദശക്കുസംഖ്യാപാദേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- * ദശക്കുസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും
ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത
പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള
കുഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- * സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
- * ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
- * ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ
തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിതക്കിട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- * സംഖ്യാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സംഖ്യകൾക്ക് അനുസരിച്ച്
ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു സംഖ്യാകാർഡ്.

ദോഗസ്

- * ദേനുമുതൽ 20 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകൾ നിരിച്ചറിയിക്കുന്നു.
- * കൂടുതൽ കുറവ് നിരിച്ചറിയിക്കുന്നു.
- * ഗണിതകിമിലെ സ്വാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- * ദശക്ക സംഖ്യകൾ നമ്മിൽ സ്കലന ക്രീഡകൾ നടത്തൽ
- * ദശക്ക സംഖ്യകൾ നമ്മിൽ വ്യവസ്ഥ നടത്തൽ
- * ദേനിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന നിരിച്ചറിവ്

$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

ദെക്ടോബർ

- * ദെട സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ നിരിച്ചറിയിക്കൽ
- * ദേനിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ദെട സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന നിരിച്ചറിവ്

* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ
നിരിച്ചറിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഉപാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശ്രവിക്കുന്നു.

* ദശകസംഖ്യയും രണ്ടുകസംഖ്യയും
നമ്മിൽ സ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
പങ്കെടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ
ക്രമത്തിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു

* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു

* സംഖ്യകളെ സ്കൂളിലാക്കി
worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജനുവരി

* ദശകസംഖ്യയും രണ്ടുകസംഖ്യയും
നമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തന-
ങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു

* സ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ
നിരിച്ചറിവ്

പ്രവർത്തനം 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ
വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

മെമ്പേർവരി

- * ഗണിത ശ്രേണിയിൽ പിടിയിലിൽ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന
ക്രമങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു
- * ഉപാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

- * ഗണിത ശ്രേണികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി
വിവിധനരം worksheet-കൾ നൽകുന്നു
- * ലളിതമായ ഗണിത ക്രമങ്ങളിൽ
ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * ഉപാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സംഖ്യകളുടെ ചക്രം, നൂറും
എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * materials ഉപയോഗിച്ച്
ഗണിത ക്രമങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു
- * ICT സാധന ഉൾപ്പെടുത്തി
ഗണിത ക്രമങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു

പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതശേഷികൾ കുട്ടികളോടൊപ്പം സമയം ചെലവഴിച്ചു കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ. ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പിന്തുണ നൽകി കുട്ടികൾ ഗണിതശേഷിയിലേക്ക് മുന്നേറിക്കുന്നു.

- * Maths worksheet
- * ജാസ് ഗണിതകിരുകൾ
- * ഗണിത ഗെയിം [ICT]
- * ഫീഡ്ബാക്ക് പഠനം
- * ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- * വിവിധ കളികൾ [കുപ്പ, മഞ്ചാടി, കമ്പ, കൊട്ട, സംയുക്തം]
- * ഉല്ലാസ ഗണിതം

**ACADEMIC
MASTER PLAN
2025-26**

ENGLISH

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read, write and speak English with it. Children should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English close to our hearts.

The Academic Masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Aim - Objectives

Learning outcomes

- * Simple words, simple sentence add more lines description, make sure there are in the children.
- * Responds to simple instruction in the classroom.
Eg:- May I come in, teacher
- * Describe orally about pictures and objects using adjectives (Colour, size, Shape etc)

- * Familiarises with words identifies.
- * Enjoys songs and sings with rhythm and action.
- * Familiarises the names of birds animals their young one and identify them from the picture.

Aim

- Simple words, simple sentence, to speak, read and write. Make sure there are in the children Pre test.
- To develop listening skills and reading skills first listening skills
- Familiarises with words like Ant, Apple, Bat, Bag etc and identifies the words.

Action Plan - Activities

June

- * Simple words introducing
- * Provides picture card
- * Gives a familiar magic picture card (Apple, Ant, Umbrella)

July

- * Says the familiar words
- * Writing familiar words
- * Reading familiar words

August

- * Enjoy song and sings them with rhythm and action
- * Describe orally about picture and objects using adjectives
(colour, shape, small, big, etc)

September

- * Reads and writes simple words and simple sentence. Eg. Apple, An apple, Red Apple.
- * Provides picture card and reading cards

October

- * Introduces a simple picture description
- * Word chain, sentence chain make words
- * Sentences make middles
- * Describing words rhyming words etc
- * Text book activities
- * My growing book is being prepared

November

- * My small description book is being prepared.
- * Preparing the reading cards
- * The classroom provides more opportunities to read, write and speak English.
- * Writes five English words daily
- * Prepared and displayed by "My English World."

December

- * My picture dictionary is being prepared.
- * My growing book is being prepared.
- * Simple instruction in the classroom
- * Encourages difficult reading in the classroom everyday.

January

- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action
- * My Amazing book is being prepared.
- * Collect the pictures of animals and birds
- * Collect the pictures of animals and their young one
- * Spoken English class is provided.

February

- * Provide the opportunity to express "My Self" in the classroom, in the Assembly and in the EPTA.
- * Provides an opportunity to speak English fluently and without fear
- * A period of daily spoken English class provides an opportunity.
- * Provides opportunities for English Assembly, one day in a week.

March

- * English speaks fluently
 - * Can Read and write simple sentences
 - * Picture reading, Picture describing can tell you how to read and write.
 - * My growing book, My picture dictionary
Reading cards, My magic book.
-

Remedial actions

Special coaching for slow pace learners.

T.M. and T.M. addressing the slow pace learners.

English Assembly

ICT facilities

Word games

Making sentence cards

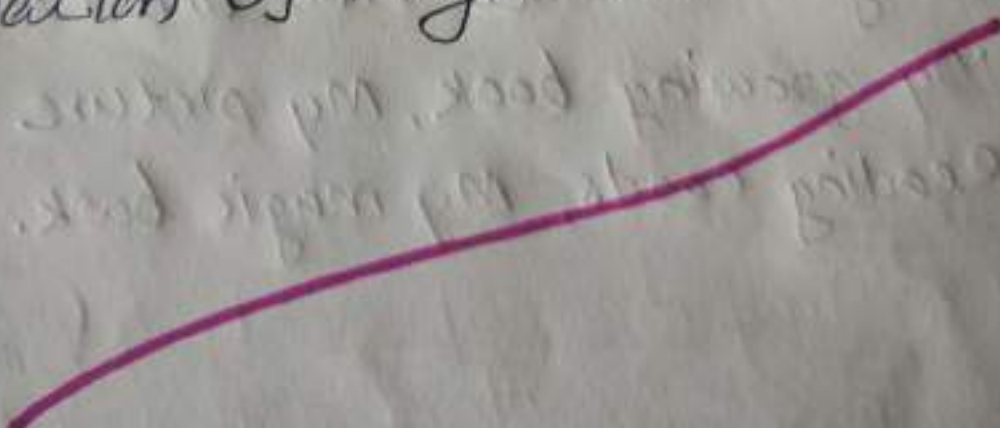
Using sentence cards in the classroom

Peer group learning

English diary

Introducing English library

Formation of English Club.



* ചിത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ലക്ക, വിവരങ്ങൾ സംഭാവനം എന്നിവ രചനാകേന്ദ്ര സാഹിത്യങ്ങൾ

* കർമ്മങ്ങളും ശാഖാവിഭാഗം എന്നിവയുമായ വിഭാഗങ്ങൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച് ആവശ്യമായ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആവശ്യം

- ഭാഷാപരമായി ചിത്രങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക ചരിത്രീകരണം സംബന്ധിച്ചതാണ്. ഭാഷാപരമായ

- സാഹിത്യം ആവശ്യമായ കേന്ദ്രീകരണം സംബന്ധിച്ചതാണ്. ഭാഷാപരമായ

ആവശ്യം

- ഭാഷാപരമായി ലക്കം കേന്ദ്രീകരിച്ചതാണ്.

- ഭാഷാപരമായി കേന്ദ്രീകരിച്ചതാണ്.

- ചുരുക്കമായി

- കേന്ദ്രീകരിച്ചതാണ്.

കേന്ദ്രീകരിച്ചതാണ്.

ആവശ്യം

- കേന്ദ്രീകരിച്ചതാണ്.

- ചുരുക്കമായി

- കേന്ദ്രീകരിച്ചതാണ്.

കൂലി- കാർഡുകൾ വായിച്ച് അന്വേഷിക്കുന്നതിനുള്ള

മുമ്പ് ദുരന്തം

- കലി സ്കൂൾ ഓഫീസിലെ ഓഫീസിലെ ഓഫീസിലെ
- സാഹിത്യകാരനായ അമൃതാഭൻ - അമൃതാഭൻ
- ഹൃദയാസ്വാദനം സമാധാനം
- ചിത്രം വായിച്ച് യു. സി.കെ.യുടെ അമൃതാഭൻ
- ചിത്രത്തിന് അമൃതാഭൻ അമൃതാഭൻ

മുക്തിദോഷം

- കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ
- കവിതയ്ക്ക് ഇല്ലാത്ത അമൃതാഭൻ അമൃതാഭൻ
- കവിതയ്ക്ക് ഇല്ലാത്ത അമൃതാഭൻ അമൃതാഭൻ
- ഹൃദയാസ്വാദനം സമാധാനം
- അമൃതാഭൻ അമൃതാഭൻ

നാമം

- ചരിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അമൃതാഭൻ
- ചരിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അമൃതാഭൻ
- അമൃതാഭൻ അമൃതാഭൻ

വിനയങ്ങൾ

- കൂട്ടിലെ നിർദ്ദിഷ്ട ലക്ഷ്യം അറിയാതെ തന്നെ ചിലർ വായിക്കുന്നത് നവോദ്യമനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്.

ഇനംവായി

- വിവിധ തരത്തിൽ, തരംകൂട്ടുന്നവർ തന്നിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, കഥകൾ, കഥാകൃത്തുക്കൾ, നാടകങ്ങൾ, അല്ലെങ്കിൽ മറ്റ് ആവേശകരമായ വസ്തുക്കൾ.
- കൂടിവായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർ.

താഴെ പറയുന്നവർ

- കൂടി വായിക്കുന്നവർ അറിയാതെ.
- കൂടി വായിക്കുന്നവർ നവോദ്യമനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്.
- കൂടി വായിക്കുന്നവർ അറിയാതെ.
- കൂടി വായിക്കുന്നവർ അറിയാതെ.

ചിന്നമ്മ: നീർക്കുന്നവർക്കുള്ള ചരിത്രം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനക്കാർ നൽകൽ
- വിട്ടുപോയ ദൈവം ഷുരിപ്പിക്കൽ
- ചിത്രം നോക്കി വാങ്ങ് കൗതുകമുണ്ട്.
- ICT യുടെ ഉപയോഗം
- ദൈവവിട്ടുപോയ ഉപയോഗവിട്ടുപോയ ചിന്നമ്മയ്ക്ക് ദൈവത്തിന്റെ ഉപയോഗം.
- പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട കവിത കവി ചിത്രം

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ജൂൺ

- ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുക.
- പ്രകൃതിനഷ്ടം.
- വൃക്ഷത്തെ നട്ടു, പരിപാലിക്കുക.
- പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.
- വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകളെ നിരീക്ഷിക്കുക.

ജൂലൈ

- വീട്ടിലെ പൂക്കളെ നിർമ്മിക്കുക.
- സ്കൂൾ പൂക്കളെ പരിപാലിക്കുക.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിനുള്ള സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുക.

ആഗസ്റ്റ്

- ഭൂപടം നിരീക്ഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക.
- ഭൂപടം വരയ്ക്കാൻ പ്രാധ്യാപനമാക്കുക.
- ഓരോ ദിനവും പ്രകൃതിവ്യത്യാസം കുറിക്കുന്ന സ്കൂളിൽ വരയ്ക്കുന്ന ഒരു ബോധ് നൽകുന്ന, ഒരു ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുക.

തെമ്പ്ലിംഗ്

- ICT സ്വാധീനമോടെ പാഠകശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
 - ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു, ക്രൈസ്തവം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ദുർഭാഗ്യം

- വിവിധ പഠനോപകരണങ്ങളും നിർമ്മാണം.
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമേന്മ നടത്തുന്നു.
- പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മാണം.

നവംബർ

- വാനനിരീക്ഷണത്തിനുള്ള ദുരൂഹങ്ങളും ചെയ്യുന്നു.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം തുറന്നിടുന്നു.

ഡിസംബർ

- ശാസ്ത്രപഠനത്തോടും വളർത്തുന്ന പ്ലാൻറ്റുകളുടെ ഉൽപ്പന്നം.
- ക്രൈസ്തവശാസ്ത്രപ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ചീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- കൂട്ടം, വയൽ, താഴ് തന്നിരുന്ന സന്ദർഭിക്കാൻ
- വിവിധ ദിക്കുകളിൽ കടന്നുപോയി, നാദം
- പതിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരമാകുന്നു
- ചാർട്ട്, പതിപ്പ്, പ്രദർശനം തന്നെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച

- ദൃഢമായ ചുമലുകൾ
- ചിത്രങ്ങളും ഉപയോഗം കൂടുന്നു
- ശാരീരികമായി വിവിധമായി ചുമലുകൾ കൂടുന്നു

കാഴ്ചകൾ പങ്കിടുന്നു