എ എം എൽ പി സ്കൂൾ
വല്ലപ്പുഴ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1 – ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ വ്യുല്പധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് - എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.
- ആരോഹണം, അവരോഹണം
- സങ്കലനം
- വ്യവകലനം
- പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കുന്നു
- ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ	ജൂലൈ	ഓഗസ്റ്റ്
• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.	• വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന്, സംഖ്യകാർഡ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	• 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • കൂടുതൽ കുറവ്. ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ	ഒക്ടോബർ	നവംബർ
• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ • ഒരക്കസംഖ്യ - സങ്കലനം. • ഒരക്കസംഖ്യ - വ്യവകലനം • ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടുമ്പോൾ വരുന്ന സംഖ്യതിട്ടം • സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ	• ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ - ഒറ്റസംഖ്യ • വലിയ സംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ • ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ (പാട്ടും, ശേഖരിക്കുന്നു) • ഒരക്കസംഖ്യ, 2 അക്ക സംഖ്യ തമ്മിലുള്ള ഘട സങ്കലനം.
ഡിസംബർ	**ജനുവരി**	**ഫെബ്രുവരി.**
• സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ • ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ മാർച്ച് • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ complete ചെയ്യുന്നു • ലഘുവായ ഗണിതക്രിയകൾ • ഉല്ലാസഗണിതം, പദ്ധതി, മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	• സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനം • ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു (സങ്കലനം, വ്യവകലനം). • സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം (1- to 10).	• ഗണിത ആൽബം PTAയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • വിലവിവരപ്പട്ടിക. പ്രശ്ന വിശകലനം നടത്തുന്നു

STD - I.

Academic master plan

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read. write and speak english.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instruction in the class room.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiar with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- Familiarise the names of birds, animals; their young ones and identifies them.

June.	July	August
• Intaoduce Symbol woads. • paovides picture caads	• Identify familiar woads. • Say familiar woads. • Read familiar words. • waite familiar woads	• Enjoy Songs and Sings them with rhythm and action • Describe orally about pictures and objects using adjectives
September	October	November
• Read and write simple woads and simple sentences • provides picture caads. and reading cards.	• Intoduce Symbol pictures and descriptions • make woad chain, Sentence chain • make riddles • Describing woads. rhyming words. • Text book activities	• prepare reading caads. • More opportunities to read, right and speak english • write five english woads daily December • Read and understand simple instructions in the class room. • Encourage digital reading

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std-I. മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതാണ്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ (വൈകാരികവും) നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുക.

- വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ, തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനാ കേളികൾ
- ചെറുകഥാ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
- സ്വതന്ത്രവായന, പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ	ജൂലൈ	ഓഗസ്റ്റ്
• സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ • സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. • ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല • ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ	• സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ • കഥ പറയാനവസരം • വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു. • വസ്തുക്കൾ തൊട്ടറിയാൻ നിരത്താനും എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം • ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാനവസരം • അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ • ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ	• റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ് • ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം • സംയുക്ത ഡയറി. • അക്ഷര പാട്ടുകൾ • ഒച്ചഗാനോത്സവം (അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ). • ഭാവാത്മക വായന.

സെപ്റ്റംബർ	ഒക്ടോബർ	നവംബർ
• സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ • സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷണം • ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ • അനുഭവാതിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സ്വായത്തമാക്കൽ. • വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾ അവസരം. • കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.	• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു • ചിത്രവായന • കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ • സർഗ്ഗാത്മകമായ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • കുട്ടിക്കവിതകൾ • ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു • കൂട്ട വായന, നാടക വായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന • വായനോത്സവം • രചനോത്സവം • പത്രവായന • താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ. • സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലാകുന്നു. • ചിത്രവായന • ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ • ചെറുകഥകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. • ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ, ക്ലാസ് പത്രം

ഡിസംബർ	ജനുവരി .	ഫെബ്രുവരി
• രചനാശേഷി പരിപോഷണം • ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു. • ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് സഹകരണത്തോടെ കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു. • ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. • കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും. • സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു	• ലഘു രചന ശില്പശാല • വായന കേളികൾ • കുട്ടികളുടെ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ പ്രകാശനം • സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ ആക്കി മാറ്റുന്നു. • സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു. • ഭാഷോത്സവം - ജനപ്രതിനിധികൾ • കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ - സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ	• ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം - ജനപങ്കാളിത്ത • മാഗസിൻ (കുട്ടികളുടെ രചനകൾ) • സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി • പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ • ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പങ്കാളിത്തം. • കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ - സമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ

വാർപ്പ്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രകാശനം.
- വീട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തംവായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്

വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- വായനാ താൽപര്യം കൂടി വരുന്നു
- രചനാത്മക ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളാകാൻ
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി വികാരങ്ങളും പങ്കുവെക്കുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിന്റെ വിരുന്നുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

STD-II അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – മലയാളം.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ വൈജ്ഞാനികം, വൈകാരികം, സർഗ്ഗാത്മകം, ഭാഷ എന്നീ മേഖലകളിൽ ഉന്നതിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമ്പൂർണ്ണ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

~~പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം~~	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നത്. • ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കൽ	• ചിത്രവായന, നിറം നൽകൽ • അഭിനയം – കഥ, കവിത എന്നിവ വായിച്ച് സന്ദർഭം ഉൾക്കൊണ്ട് അഭിനയിക്കൽ • കുട നിർമ്മാണം • കടങ്കഥകൾ (സ്വയം നിർമ്മിക്കൽ • ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ • മഴമണ്ഡപം	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പഠിതാവ് രക്ഷിതാവ്

• സ്വതന്ത്ര ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പാഠപുസ്തകത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം • ലഘു വിവരണം കഥ, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	• വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. • ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. • കഥ, കവിത എന്നിവ വായിക്കുന്നു. വരികൾ ചേർന്ന താളബോധത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. → ചിത്രരചന – കഥയിലെ ഇഷ്ടഭാഗം ചിത്രീകരിക്കൽ • കൃഷിപ്പണിയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. • നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം (പഴങ്ങളും പച്ചക്കറികളും നിർമ്മിക്കൽ).	ജൂലായ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പഠിതാവ്, രക്ഷിതാവ്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
• ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത എഴുതുന്നു, ചൊല്ലുന്നു.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ. • വായനാ തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • നിർമ്മാണം (നെയിംസ്ലിപ്പ്) • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം (ദേശീയ നേതാക്കൾ) • ദിനാചരണങ്ങൾ, അവയുടെ പ്രാധാന്യം.	ആഗസ്റ്റ്	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പഠിതാവ് രക്ഷിതാവ്

→ കഥവായിച്ച് ചോദ്യ നിർമ്മാണം. • ICT ഉപയോഗിച്ച് ഓണപ്പാട്ട് പരിചയപ്പെടൽ. • ചിത്ര രചന - ഉത്സവ കാഴ്ചകൾ	സെപ്തംബർ		Class Teacher പഠിതാവ് രക്ഷിതാവ്
• നിർമ്മാണം - ശുചിത്വ ഉപകരണങ്ങൾ	• സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ • പാചക കുറിപ്പ് • ആൽബം (ആഹാര സാധനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പാചക കുറിപ്പ്) • പലഹാര മേള.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ പഠിതാവ് രക്ഷിതാവ്

STD-II English

Aim:-

To speak, read and write English without any mistake.

Time

June — March.

Pretest

To check the vocabulary and writing skill of the paper.

Discourses	Activities	Duration	Responsibility
Listening skill	• SRG • Games, action song, riddles • Conversation, skit, stories, description (ICT). • picture reading • Interaction	June July	Teacher Learners

Discourses	Activities	Duration	Responsibily
• Speaking skill	•-> Identify the names of things from the picture -> Identify the action words from the picture. -> make simple sentences using action words and naming words. -> picture reading -> Self introduction • word web	July August	Teacher, Learner, parent
• Reading skill	• News paper reading • Reading cards • Find words • Rhyming words, word chain • make riddles and read	August September October November	Teacher Learner parents

Writing skill	-> conversation, thoughts -> Riddles, add more lines -> poster, self introducti- -> Description -> Drawing letter picture	June — March	Teacher Students parents
presentation	• In the class • In the assembly • public programmes	June- March	HM teacher Students Parents

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std 2- ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവും ആകണം. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ആശയ ധാരണ നേടി കഴിയുന്നതായിരിക്കണം. ഓരോ കുട്ടിയെയും നിത്യ ജീവിതത്തിലാവശ്യമായ ഗണന ക്രിയകൾ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതു കൂടിയാവണം ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഓരോ വസ്തുവിലും വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾച്ചേർന്നിരിക്കുന്നു.	→ SRG → വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ → വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് ചിത്ര നിർമ്മാണം	ജൂൺ	ടീച്ചർ പഠിതാവ് രക്ഷിതാവ്
• 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാരേഖയും സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സംഖ്യകൾ ചേർത്ത് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെ കൂടുതൽ ശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു	→ ഗണിത കളികൾ → രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ • തുടർച്ചയായ എണ്ണൽ സംഖ്യകളിൽ നിന്ന് പാറ്റേൺ രൂപീകരണം. • ജോഡിയാക്കൽ പാട്ടും ഒന്നാക്കലും ചേർന്ന്).	ജൂലൈ	ടീച്ചർ കുട്ടി.

• സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന് • ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.	• സംഖ്യാ കാർഡുകൾ • ബാഡ്ജ് നിർമ്മാണം • ഗണിത ക്വിസ് • 100–200 വരെയുള്ള സംഖ്യാ പരിചയം	ആഗസ്റ്റ്	ടീച്ചർ പഠിതാവ് രക്ഷിതാവ്
• ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത രീതികളിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന ബോധ്യത്തിൽ തിരിച്ചറിവ്.	→ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രശ്ന പരിഹാരണം. → ഷോപ്പ് നിർമ്മാണം → വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ → പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ - പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്ത് ഉത്തരം കാണാൻ	സെപ്തംബർ	ടീച്ചർ, കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്.

• ഹരണ ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ഹരണ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.	• സങ്കലന – വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം	ഒക്ടോബർ	Teacher Learner

ക്ലാസ് 3 . അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നാടൻപാട്ടുകൾ /വായ്ത്താരികൾ കേട്ടും ചൊല്ലിയും ആസ്വദിക്കുന്നു.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, നാട്ടുമൊഴികൾ, കടങ്കഥകൾ ശേഖരിക്കൽ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കഥ കവിത ബാലമാസികകൾ തുടങ്ങിയവ വായിച്ചാസ്വദിക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ആശയവ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാകുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
നാടൻപാട്ടുകൾ വായ്ത്താരികൾ സംഘമായി ചൊല്ലി ആസ്വദിക്കൽ - സർഗവേളയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ നാടൻപാട്ട് ശേഖരണം വായനാദിന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ വായനാകാർഡുകൾ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കൽ വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം പഴഞ്ചൊല്ല്, കടങ്കഥ ശേഖരണം - പതിപ്പ് കടങ്കഥാനിർമാണം കടങ്കഥാ മത്സരം	ജൂൺ - ജൂലൈ

ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം - അവതരണം പലഹാരപ്പതിപ്പ് നാടോടിക്കഥ അവതരണം ശുചിത്വസന്ദേശമടങ്ങിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം - അവതരണം തൊഴിലുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - അക്ഷരമാലാക്രമത്തിൽ എഴുതൽ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ
വേനൽ/മഴക്കാല അനുഭവക്കുറിപ്പെഴുതൽ വേനൽ/മഴക്കാലചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പ്രകൃതിനടത്തം	നവംബർ ഡിസംബർ
കഥകൾ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കൽ കഥ തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം
ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും എഴുതലും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ അവതരണം	ഫെബ്രുവരി
കവിതാ പൂരണം കഥ ചിത്രീകരിക്കൽ ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കൽ	മാർച്ച്

ക്ലാസ് -3 അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	
ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നി രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം ത്രികോണം വൃത്തം എന്നിവ വരക്കുന്നു.	ജൂൺ ~~ജൂലൈ~~
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	സംഖ്യാ ചാർട്ടുകൾ നാണയങ്ങൾ കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഡൈസുകളി	സെപ്തംബർ
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	മനക്കണക്കുകൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ
ക്ലോക്ക്/വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയൽ ചിത്രീകരിക്കൽ	ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയാം ക്ലോക്ക് വരക്കാം - സമയം അടയാളപ്പെടുത്താം	നവംബർ ഡിസംബർ

ഗുണനവസ്തുതകൾ നേടൽ	മനക്കണക്കുകൾ പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ ജനുവരി
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	മഞ്ചാടി ഓടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു ഗുണനവസ്തുത ഹരണവസ്തുത തുടങ്ങിയവ രൂപീകരിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി
ഉള്ളളവ് ഭാരം തുടങ്ങിയവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ	ഉറപ്പിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

ക്ലാസ് - 3 അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനസംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ തരംതിരിക്കൽ മരത്തൈ നടൽ - സംരക്ഷണം വിത്തുമുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണം ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ തരംതിരിക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ
പ്രകൃതിസംരക്ഷണം	മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ	
വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം	കൈകഴുകൽ പരിശീലനം പരിസരശുചിത്വം - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ഡ്രൈഡേ	

ശരിയായ ആഹാരശീലങ്ങൾ വളർത്തുക	ഉണ്ടന്റെ ആരോഗ്യകരം സാലഡ് തയ്യാറാക്കാം ചെറുധാന്യങ്ങൾ വിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	നവംബർ
റോഡ് സുരക്ഷ അവബോധം വളർത്തൽ	സുരക്ഷിതയാത്ര മുദ്രാവാക്യ പ്രദർശനം ട്രാഫിക് അടയാളം - ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ	ഡിസംബർ ജനുവരി
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ കൃ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	വേനൽക്കാലത്ത കിളികൾക്ക ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കൽ. പരിസര ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്സ് -4

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	[illegible]
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	S

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.		
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.		
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.		
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.		
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.		
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.		
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.		
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.		
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.		
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.		

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).		
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.		
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).		
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.		
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.		
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -		

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
പുസ്തക പരിചയം.		
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.		

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ-നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).		
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.		
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ-പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.		
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളു ടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.		
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.		

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.		
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.		
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.		
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.	
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.		
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.		
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).		
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്

അക്കാദമിക് പ്ലാൻ- അറബിക്

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	അറബിക് മധുരം: ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത്, വായന: * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നല്കി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നല്കുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. * പ്രത്യേകം തെയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നല്കുക	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

		പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക.. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചു നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കി പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു			
6	**അറബിക് അസംബ്ലി**	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക	1 വർഷം		

4	അനുഭവ ലോകം (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
5	പദപരിചയം ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ: അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ	1 വർഷം	മൈക്ക്	

3	ആസ്വാദന ലോകം	**1. ആസ്വാദന സഭ:** • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ ചേരുക • ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം **2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:** നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ **ഉദാഹരണം:** ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	

2	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി) പുസ്തകങ്ങൾ: * ചിത്ര കഥ (അറബിക്) * കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) * കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) * ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) * അറബിക് ക്വിസ് 2. ക്ലാസ്സ് വായന: ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സമാഹരണം: • അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്

		* വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക * ചുമർ പത്രിക			
10	ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം: • എല്ലാ കുട്ടികള്ക്കു പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ • പവർ പോയന്റ് പരിജയപ്പെടൽ	ഈ കാല്ഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിഞ്ജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. * ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക * ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക	1 വർഷം		
11	എഴുത്തിന്റെ ലോകം:	• ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം		ചാർട്ട് കളർ	

		(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി (A4)സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നല്കി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക			
12	മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം:	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിന (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം: 1. ക്വിസ് 2. പദ നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത ചൊല്ലൽ 5. പദപ്രശ്നം 6. കളറിങ് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8. ഗദ്യ വായന 9. ആംഗ്യ ഗാനം 10. ഖുർആൻ പാരായനം 11. പദപ്പയറ്റ് 12. പസിൽസ്			
13	ദിനാചരണങ്ങൾ:	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു • നേരത്തെ	1 വർഷം		