അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി.യു.പി.എസ്. പാങ്ങ്

ആമുഖം

പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളുള്ള കുറുവ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ ഏക സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ് ജി.യു.പി.സ്കൂൾ പാങ്ങ്. വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാമ്പത്തികമായും ഏറെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന മലപ്പുറം ജില്ലയിലെ പാങ്ങ് എന്ന പ്രദേശത്ത് 1917 സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ട ഈ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ഈ പ്രദേശത്തെ സാംസ്കാരികമായും സാമൂഹികപരമായും ഉയർച്ചയിലെത്തിക്കുന്നതിനും അതുവഴി സാമ്പത്തിക അഭിവൃദ്ധിയുണ്ടാക്കുന്നതിനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ നിലവിലുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ 1917 മുതലുള്ള രേഖകളേ നിലവിലുള്ളൂ. മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിന് കീഴിൽ ഗേൾസ് എലമെന്ററി സ്കൂൾ എന്ന പേരിലാണ് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. പിന്നീട് അമ്പലപ്പറമ്പിലുള്ള ബോയ്സ് എലമെന്ററി സ്കൂൾ ഇതിനോടു കൂടി കുട്ടിച്ചേർത്തെങ്കിലും പേര് പഴയത് പോലെ തുടർന്നു. 1 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസുകൾ ഹയർ എലമെന്ററി സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായിരുന്ന 1947 ൽ ഈ വിദ്യാലയം ഹയർഎലമെന്ററി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1962 ൽ എട്ടാം തരം ഒഴിവാക്കി ഏഴാം തരം വരെയാക്കി.

സാമ്പത്തികമായി വളരെ പിന്നാക്കം നിന്നിരുന്ന ഈ പ്രദേശത്ത് കുട്ടികൾ വിവിധകാരണങ്ങളാൽ വിദ്യാഭ്യാസം നേടാൻ മടികാണിച്ചിരുന്നു. അന്ധവിശ്വാസം, പഠനത്തിൽ താൽപര്യമില്ലായ്മ എന്നിവ ചില കാരണങ്ങൾ മാത്രം.

1969 വരെ സ്വന്തമായി കെട്ടിടം നിർമിക്കുന്നത് വരെ വാടക കെട്ടിടങ്ങളെയാണ് ആശ്രയിച്ചിരുന്നത്. 1985 ൽ സെഷണൽസംമ്പ്രദായം അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിന് എൽപി ക്ലാസുകൾ മദ്രസയിലേക്ക് മാറ്റിയിരുന്നു. 1988 ൽ നാട്ടുകാരുടെ കൂട്ടായ്മയിൽ 4 ക്ലാസ് റൂമുകളും 1997 ൽ ഡിപിഇപി പ്രോജക്ടിന്റെ ഭാഗമായി 3 ക്ലാസ് റൂമുകളും പണിതതോടെ മദ്രസയിലെ ക്ലാസുകൾ കൂടി സ്കൂളിലേക്ക് മാറ്റി. കിഫ്ബി ഫണ്ടും പ്ലാൻ ഫണ്ടും ഉപയോഗിച്ച് പണിത 17 ക്ലാസ് മുറികളോടെ ക്ലാസ് റൂമുകളുടെ കുറവ് പരിഹരിച്ച് കഴിഞ്ഞു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയം അതിന്റെ ഭാവി വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തിയ അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ ലക്ഷ്യങ്ങളുടെയും അതിനായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത പ്രവർത്തന പദ്ധതി കളുടെയും വിശകലനമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. വിദ്യാലയങ്ങളിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തുല്യതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മപദ്ധതികൾ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അതതു ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി രക്ഷിതാക്കൾ അടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക.
- മതേതര മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപതരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്,ഹിന്ദി എന്നീ ഭാഷകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- വിദ്യാലയത്തെ ഹൈടെക് വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുക.
- വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ശിശു സൗഹൃദമാക്കുക.
- സ്കൂളിനെ ഹരിത വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനവും പച്ചക്കറിത്തോട്ടവും ജൈവ പന്തലും നിർമ്മിക്കുക.
- അക്കാദമിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ സജ്ജീകരിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ നേടാനും ശാസ്ത്ര രീതി സ്വായത്തമാക്കാനും പ്രയേഗിക്കാനും കഴിയുക.

<u>അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ</u>

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ഗവൺമെന്റ് യു.പി സ്കൂൾ പാങ്ങ്
വിലാസം	: പാങ്ങ് പോസ്റ്റ്, മലപ്പുറം ജില്ല, 679338
	: ഫോൺ 04933243765
സ്കൂൾ കോഡ്	: 18666
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: മലപ്പുറം
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: മങ്കട
റവന്യൂജില്ല	: മലപ്പുറം
ബി ആർ സി	: മങ്കട
ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്	: കുറുവ
വാർഡ്	: 08
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: മങ്കട
നിയമസഭാമണ്ഡലം	: മങ്കട
ലോകസഭാമണ്ഡലം	: മലപ്പുറം
വില്ലേജ്	: കുറുവ
താലൂക്ക്	: പെരിന്തൽമണ്ണ
ഇ മെയിൽ	: gupspang@gmail.com
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	: അഹമ്മദ്കുട്ടി കുണ്ടനിയിൽ
പിടിഎ പ്രസിഡന്റ്	: ശരത് ചന്ദ്രൻ
എസ് എം സി ചെയർമാൻ	: മുനീർ കെ
എംടിഎ പ്രസിഡന്റ്	: നാൻസി

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ തുടക്കത്തിൽ തന്നെ നിലവിലുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ 1917 മുതലുള്ള രേഖകളേ നിലവിലുള്ളൂ. മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിന് കീഴിൽ ഗേൾസ് എലമെന്ററി സ്കൂൾ എന്ന പേരിലാണ് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. പിന്നീട് അമ്പലപ്പറമ്പിലുള്ള ബോയ്സ് എലമെന്ററി സ്കൂൾ ഇതിനോടു കൂടി കുട്ടിച്ചേർത്തെങ്കിലും പേര് പഴയത് പോലെ തുടർന്നു. 1 മുതൽ 5 കൂടി ക്ലാസുകൾക്കായി ആദ്യകാലത്ത് 3 അധ്യാപകരാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. പാതിരാം കുന്നത്ത് വെള്ളോടിയുടെ ജന്മത്തിൽ പാടത്ത് അയ്യപ്പന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള വാടക കെട്ടിടത്തിലാണ് ആദ്യകാലത്ത് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. നാട്ടുകാരുടെ ശ്രമഫലമായി 1947 ൽ ഹയർ എലമെന്ററി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസുകൾ അന്ന് ഹയർ എലമെന്ററി സ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായിരുന്നു. പാടത്ത് വീട്ടുകാർക്ക് പുതിയ കെട്ടിടം പണിയാൻ കഴിയാത്തതിനാൽ നരിങ്ങാപറമ്പിൽ രാമന് വെള്ളോടി പാട്ടത്തിന് നൽകിയ സ്ഥലത്ത് അദ്ദേഹം യു.പി.സ്കൂളിനുള്ള പുതിയ കെട്ടിടം പണിതു നൽകി. വാടക കെട്ടിടങ്ങൾക്ക് രണ്ട് ഉടമസ്ഥരായി. 14.11.1957 ലാണ് മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിന് കീഴിൽ നിന്നും വിദ്യാലയം മാറിയത്. 1962 ൽ എട്ടാം ക്ലാസ് ഒഴിവാക്കി ഏഴാം തരം വരെയാക്കി. പഴയ കെട്ടിടങ്ങളുടെ ബലക്ഷയവും കുട്ടികളുടെ ആധിക്യവും ഉള്ള സ്ഥലത്ത് ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടുളവാക്കി. തുടർന്ന് ശ്രീമതി വെങ്കിട്ട ഫാത്തിമ മുൻകൂർ കൈവശാവകാശം നൽകിയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലഭിച്ച സർക്കാർ സ്ഥലവും നിലവിലുള്ള കെട്ടിടങ്ങളും (നരിങ്ങാപറമ്പിൽ രാമൻ, തൊട്ടിയിൽ കുഞ്ഞിമുഹമ്മദ് ഹാജി എന്നിവരുടേത്) സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത് പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ പണിയുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തി. 1969 ൽ പുതിയ കെട്ടിടം നിലവിൽ വന്നു. സെഷണൽ സംമ്പ്രദായത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന സ്കൂൾ 1985 ൽ തൊട്ടടുത്ത മദ്രസ്സ സ്കൂൾ നടത്തിപ്പിനായി വിട്ടു തന്നതിനാൽ എൽ.പി.വിഭാഗം അങ്ങോട്ടു മാറ്റുകയും സെഷണൽ സംമ്പ്രദായം ഒഴിവാക്കുകയും ചെയ്തു. 1988 ൽ പി.ടി.എ. യുടെ സഹകരണത്തോടെ 4 ക്ലാസ് മുറികൾ നിർമിച്ചു. 1997 ൽ dPEDP കെട്ടിടത്തിന്റെയും മറ്റ് 3 ക്ലാസുകളുള്ള കെട്ടിടത്തിന്റെയും ഉദ്ഘാടനത്തോടെ മദ്രസയിലുള്ള ക്ലാസുകൾ ഒഴിവാക്കി. 2008 ൽ എസ്എസ്എ യുടെ സഹകരണത്തോടെ 2 ക്ലാസ്മുറികളും 2013 ൽ 2 ക്ലാസ് മുറികളും പണിതു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്ലാൻ ഫണ്ടിൽ നിന്നും 9 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള കെട്ടിടവും കിഫ്ബി ഫണ്ടിൽ നിന്നും 8 ക്ലാസ് മുറികളുള്ള കെട്ടിടവും ലഭിച്ചതോടെ ക്ലാസ് മുറികളുടെ അപര്യാപ്തതക്ക് പരിഹാരമായി. വിവിധ പദ്ധതികളിലുൾപ്പെടുത്തി ആവശ്യമായ

ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് പിടിഎ, എസ്എംസി, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവർ കരുതലോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇന്ന് എല്ലാ മേഖലകളിലും വിദ്യാലയം പുതുമയുടെ പ്രസരിപ്പുമായി മുന്നോട്ടു കുതിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ നാട്ടിലെ നിസ്വാർത്ഥരായ ജനങ്ങളുടെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സേവനങ്ങൾ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ചക്ക് എന്നും ഒരു മുതൽക്കൂട്ട് തന്നെയാണ്.

എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ 31 ക്ലാസുകളിലായി ആയിരത്തിലധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവിടെനിന്നും വിദ്യനേടുന്നു. പാഠ്യപാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ ജില്ലയിലെതന്നെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നായി ജിയുപി സ്കൂൾ പാങ്ങ് തലയുയർത്തിനിൽക്കുന്നു. എല്ലാ വർഷവും തുടർച്ചയായി ലഭിക്കുന്ന എൽഎസ്എസ്, യുഎസ്എസ് നേട്ടം സ്കൂളിൻറെ മികച്ച അക്കാദമിക നിലവാരത്തിന്റെ സൂചകങ്ങളാണ്. കലാകായിക ശാസ്ത്രോത്സവ രംഗങ്ങളിൽ പഞ്ചായത്ത് തലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെയുള്ള മികച്ച പ്രാതിനിധ്യവും നേട്ടങ്ങളും ഇതിനോടൊപ്പം ചേർത്തു വായിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. മികച്ച അച്ചടക്കവും പരിശ്രമശാലികളായ കുട്ടികളും സേവന തൽപരരും നിസ്വാർത്ഥരുമായ അധ്യാപകരും കുട്ടികൾക്ക് കരുത്തായി കൂടെ നിൽക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളും ഈ സ്കൂളിൻറെ മാത്രം പ്രത്യേകതയാണ്. സമീപത്തെ ഹൈസ്കൂൾ ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളുകളിലെ മത്സര പരീക്ഷാ ഫലം പരിശോധിച്ചാൽ അതിൽ പാങ്ങ് സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നു എന്നതും സ്കൂളിനെ മികവുറ്റതാക്കുന്നു. ഓരോ വർഷവും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിലുണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവും വിദ്യാലയത്തിലെ മികച്ച നിലവാരത്തെ എടുത്തുകാണിക്കുന്നു.

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം നേട്ടങ്ങൾ

- ആറ് ബഹുനില കെട്ടിടങ്ങളിലായി മികച്ച സൗകര്യങ്ങളോടെയുള്ള ക്ലാസ്സ് മുറികൾ.
- മികച്ച സൗകര്യത്തോട് കൂടിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്.
- മാലിന്യ മുക്ത സീറോവേസ്റ്റ് ക്യാമ്പസ്
- കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ജിംനേഷ്യം
- പെൺകുട്ടികളുടെ കായിക വികസനത്തിന് സഹാകമായ കായികോപകരണങ്ങൾ
- 3 കിലോവാട്ട് ഇൻവെർട്ടർ സിസ്റ്റം.
- 3 കിലോവാട്ട് സോളാർസിസ്റ്റം

ഭൗതികം പരിമിതികൾ

- വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള സ്ഥലത്തിൻറെ പരിമിതി
- കളി സ്ഥലത്തിലെ അപര്യാപ്തത
- വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് യോഗം നടത്താനുള്ള ഓഡിറ്റോറിയത്തിന് അപര്യാപ്തത
- ഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യക്കുറവ്
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒന്നിച്ചിരുന്നു ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ഡൈനിങ് ഹാൾ ഇല്ലാത്തത്.

അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ

- എല്ലാ വർഷവും എൽഎസ്എസ്, യുഎസ്എസ് നേട്ടം
- സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ ശാസ്ത്ര ഗണിത ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ,ഐടി മേളകളിൽ ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്.
- കലാകായിക മേളകളിൽ മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ
- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർഥികൾക്ക് ജൂലൈ മാസം മുതലുള്ള പദ്ധതി.
- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും പത്രങ്ങളും ആനുകാലിക വായന പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും.
- ഐടി അധിഷ്ഠിത പഠനം
- പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് മുറികൾ.
- സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ശാസ്ത്ര,സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര,ഗണിത, ഊർജക്ലബ്ബുകൾ.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
• ഭാഷാശേഷി വികസനം • ഗണിത ശേഷി വികസനം • ഇംഗ്ലീഷ് പഠന ശേഷി വികസനം • ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം • ശാസ്ത്ര,ഗണിതശാസ്ത്ര,സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലബോറട്ടറി ശാക്തീകരണം. • നാടകക്കളരി • ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ. • സെമിനാറുകൾ. • കലാ കായിക മേള • ഐടി പരിശീലനം • ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ • എസ്ആർജി ശാക്തീകരണം. • ക്ലാസ് പിടിഎ സജീവമാക്കൽ. • അഭിമുഖങ്ങൾ • നിരന്തര മൂല്യനിർണയം • യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് • ശില്പശാലകൾ • റേഡിയോ സ്റ്റേഷൻ • പഠനസാമഗ്രികൾ • പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	• പാചകപ്പുര • കളിസ്ഥലം • ഓഡിറ്റോറിയം • ഡൈനിങ് റൂം • ശാസ്ത്ര-ഗണിത സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലബോറട്ടറികൾ • ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് റൂം • ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്. നവീകരണം • ക്ലാസ് മുറികളിൽ എൽഇഡി ടിവി • സൗരോർജ്ജ പാനൽ • നാടൻ കളികളുടെ കോർണറുകൾ • ക്യാരംബോർഡ് • ചെസ് ബോർഡ് കോർണർ	• പിടിഎ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ • എസ് എം സി. എ സ് ആർ ജി കാര്യക്ഷമമാക്കുക. • വിദ്യാലയ വികസന സമിതി. • പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം • ഗൃഹസന്ദർശനം • രക്ഷിതാക്കളെവിദ്യാലയത്തോടടുപ്പിക്കൽ. • പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകളുടേയും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകരുടെയും സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുത • സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ • റാലികൾ • പരസ്യപ്രചരണം

മോണിറ്ററിംഗ് രീതി

- ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് : ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, എസ് ആർ ജി കൺവീനർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ
- സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് : പി ടി എ , എം പി ടി എ, എസ്എസ് ജി , എസ് ആർ ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ
- ഭൗതിക മോണിറ്ററിംഗ് : പി ടി എ, എസ്എസ് ജി , സ്കൂൾ വികസന സമിതി, പിഇസി, എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ.

ഓരോ ഘട്ടത്തിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വരുന്ന മികവുകളും പരിമിതികളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കും. എസ്ആർ ജി , പി ടി എ, വിഷയ സമിതികൾ, വിദ്യാലയ വികസന സമിതി എന്നിവക്ക് പ്രഥമ പരിഗണന നൽകും. വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ സമിതികളുടെയും ആദ്യ അജണ്ട വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലോകനവും ആസൂത്രണവും ആയിരിക്കും.

സ്കൂൾ മോണിറ്ററിംഗ് സമിതി

ചെയർമാൻ	: പി ടി എ പ്രസിഡൻറ് /എസ് എം സി ചെയർമാൻ
വൈസ് ചെയർമാൻ	: പിടിഎ വൈസ് പ്രസിഡണ്ട് /എം ടി എ വൈസ്
കൺവീനർ	: ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
ജോയിൻ കൺവീനർ	: സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് എസ് ആർ ജി കൺവീനർ സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി പി ടി എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് അംഗങ്ങൾ

വിദ്യാലയ വികസന സമിതി

മുഖ്യ രക്ഷാധികാരികൾ	:	എം പി
	:	എംഎൽഎ
രക്ഷാധികാരികൾ	:	പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡൻറ്
	:	വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാൻഡിങ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ
	:	പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട് /എസ് എം സി ചെയർമാൻ
വൈസ് ചെയർമാൻ	:	എം ടി എ പ്രസിഡൻറ്
കൺവീനർ	:	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
അംഗങ്ങൾ	:	സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്
		എസ് ആർ ജി കൺവീനർ
		സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി
		അധ്യാപകർ
		സ്കൂൾ ലീഡർ
		രക്ഷിതാക്കൾ
		രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടി പ്രതിനിധികൾ

ഉപസംഹാരം

ഓരോപൊതു വിദ്യാലയവും തങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തുള്ള എല്ലാ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട ജനങ്ങൾക്കും പ്രാപ്യവും സ്വീകാര്യവും ആയി മാറേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഭ്യമാകേണ്ട ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള പഠനബോധന അനുഭവങ്ങളും വ്യക്തിപരമായ ശ്രദ്ധയും പരിഗണനയും ലഭിക്കണം. ഇത് നിർണയിക്കുന്നത് ആ വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ്. സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെയും മികവിന് കേന്ദ്രമായി മാറ്റുക എന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അടുത്ത പത്ത് വർഷത്തേക്കുള്ള സമഗ്രമായ വികസന പദ്ധതി ആണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത് . നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെയും പ്രദേശത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ കാത്തുസൂക്ഷിച്ചും ആവശ്യകതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞുമാണ് ഇത് ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത് . വർഷവും ആവശ്യമായി തിരുത്തലുകൾക്കും കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾക്കും വിധേയമാക്കുന്നതാണ്. ദീർഘകാലാടിസ്ഥാനത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ എല്ലാ തലത്തിലും ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് ഇതിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിന് ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

English

Learning Outcome

All learners must acquire basic competency in using English language by developing knowledge and skill in listening, reading, writing and speaking.

Learning Objectives

1. Encourage students to listen attentively and respond appropriately.
2. Read and comprehend short paragraphs and stories.
3. Write short descriptive and narrative texts.
4. Expand vocabulary through reading and context.
5. Use parts of speech appropriately.
6. Speak fluently using full sentences.
7. Developing communication skill in real life situation.

Social and Physical Infrastructure Facilities

1. **Language Lab (or appropriate classrooms)** – Use of charts, labels, classroom displays, and real-life English in the school setting.
2. **Audio-visual aids (TV/projector/smart board)** – Helps with listening and speaking through rhymes, stories, and role-play videos.
3. **Library and English Reading Corners** – Set up with age-appropriate storybooks and readers.
4. **English Assembly** – Conduct of school assembly in English.
5. **Peer interaction opportunities** – Group discussions, reading circles, or storytelling to improve communication.
6. **Gamification** – Use English language effectively through engaging games such as puzzles, word ladders, story chain and quizzes to reinforce vocabulary, grammar, and comprehension skills.
7. **Inclusive education support** – Facilities and strategies for children with learning difficulties or special needs.
8. **Assessment tools** – Tools and time for periodic oral, reading and written language assessments.
9. **Parental engagement** – Involving parents in reading and writing activities at home to reinforce learning.

Learning Objectives Activity Plan

Aim	Activities	Period	Responsible Person	Infrastructure
Encourage students to listen attentively and respond appropriately.	a. Storytelling sessions focusing on plot, characters and messages to improve listening. b. Listening tasks using audio materials like English podcasts, news clippings and	June to September (Short Term)	English Teachers	a. Audio-visual aids b. Library and English Reading Corners c. English Assembly d. Assessment tools

	short movies. c. Individual or group presenting summaries to the class. d. Chain story telling to encourage speaking through gamification. e. Use structured lessons in curriculum through the year for listening and speaking activities. f. Use various assessment tools like quizzes, essays, projects and presentations for periodic evaluation.			
Read and comprehend short paragraphs and stories.	a. Small-group reading sessions with suitable texts (e.g., short stories, newspaper clippings excerpts). b. Discuss characters, themes and storyline post reading sessions. c. Encourage students to read aloud and share insights. d. Use methods like graphic reading, organic reading and chain reading to encourage reading habits in class and at home. e. Reading a short paragraph from English textbook at home (offer suggestions to parents on reading habits and book choices). f. Use structured lessons in curriculum through the year for reading activities. g. Use various assessment tools like quizzes, essays, projects and presentations for periodic evaluation.	Jul to November (Long Term)	English Teachers Parents with active support of English Teachers (for reading activities at home)	a. Language Lab b. Library and English Reading Corners c. Gamification Tools d. Assessment tools e. Parental engagement
Write short descriptive and narrative texts.	a. Practice writing short and simple sentences. b. Encourage creative writing by providing templates for short stories, poems, making dictionaries and descriptions. c. Use structured lessons in curriculum through the year for writing activities. d. Use various assessment tools like quizzes, essays, projects and presentations for periodic evaluation.	August to January (Long Term)	English Teachers Parents with active support of English Teachers (for writing activities at home)	a. Language Lab b. Audio-visual aids c. Library and English Reading Corners d. Gamification Tools e. Assessment tools f. Parental engagement

Expand vocabulary through reading and context.	a. Vocabulary enrichment games and tasks. b. Vocabulary activities using context clues. c. Include word games and puzzles like word ladder and puzzles to make learning fun. d. Build vocabulary through active reading and new word spotting activities. e. Use various assessment tools like quizzes, essays, projects and presentations for periodic evaluation.	Throughout the year (Long Term)	English Teachers	a. Audio-visual aids b. Library and English Reading Corners c. English Assembly d. Gamification Tools e. Assessment tools
Use parts of speech appropriately.	a. Worksheets on sentence types, punctuation, and grammar topics. b. Focus on paragraph and essay writing using writing templates. c. Use various assessment tools like quizzes, essays, projects and presentations for periodic evaluation.	August to December (Long Term)	English Teachers	a. Audio-visual aids b. Library and English Reading Corners c. Gamification Tools d. Assessment tools
Speak fluently using full sentences.	a. Conduct debates and speech presentations to boost language fluency. b. Encourage students to present original works like poems, stories and dictionaries. c. Use various assessment tools like quizzes, essays, projects and presentations for periodic evaluation.	Throughout the year (Long Term)	English Teachers	a. Language Lab b. English Assembly c. Peer interaction opportunities d. Gamification Tools e. Assessment tools
Developing communication skill in real life situation.	a. Group activities like discussions and role-playing to develop speaking confidence. b. Use chain story-telling, short plays and narratives to encourage speaking on real-life situations. c. Use various assessment tools like quizzes, essays, projects and presentations for periodic evaluation.	Throughout the year (Long Term)	English Teachers	a. Peer interaction opportunities b. Gamification Tools c. Inclusive education support d. Assessment tools

ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും, ദേശ സ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഭിന്ന ശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ക്ലാസ്സ് 5 അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. .ഹിന്ദി കാർട്ടൂൺ സോങ്ങിലൂടെ കൂടുതൽ ഹിന്ദിയുമായി ആകർഷിപ്പിക്കുക ചിത്രം വായിച്ച് ആശയം പ്രകടമാക്കാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	സുരീലി ഹിന്ദി കവിതകളുടെ കൊറിയോ ഗ്രാഫി. ഹിന്ദിയിൽ പേര് പരിചയപ്പെടൽ. ഒരു മാസം ഹിന്ദിയിൽ പേരെഴുതിയ ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ചിത്രം വരയ്ക്കാനും നിറം നൽകാനുമുള്ള അവസരം. പരിചയമുള്ള വാക്കുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തൽ. पेड़ का जादू, वर्षा आई പാഠഭാഗത്തിലൂടെ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ.	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകൻ	
ഹിന്ദി വായന തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാൻ പരിശീലനം	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകുന്ന ഭാഷാ പോഷിണി പ്രവത്തനങ്ങൾ. CWSN, LD കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും, മാനസികാവസ്ഥയെയും കണക്കിലെടുത്തു കൊണ്ട് നടത്താവുന്ന BIG PICTURE CONSEPT ലൂടെ പ്രകൃതിയിൽ കാണുന്ന സസ്യങ്ങളെയും, ജീവജാലങ്ങളെയും ഹിന്ദിയിൽ പരിചയപ്പെടുക.	September14 Hindi ദിനം.		
ക്ലാസ്സ് 6 സഹജീവികളോടുള്ള	नीली चिड़िया- പക്ഷികളുടെ			

സ്നേഹവും, അനുകമ്പയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക. വിശേഷ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുക.	പേര് ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുക. വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം. സുരീലി വാണി റേഡിയോ പ്രോഗ്രാം. പോസ്റ്റർ രചന വായന മത്സരം സുരീലി സഭയിൽ ഹിന്ദി ക്ലബ് അംഗങ്ങളുടെ കലാ പരിപാടികൾ.	June 19 വായന ദിനം ജൂലൈ 31 പ്രേംചന്ദ് ജയന്തി സെപ്.14 ഹിന്ദി ദിനം ജനുവരി 10 ലോക ഹിന്ദി ദിനം.		
ക്ലാസ്സ് 7 ഹിന്ദി സംസാരം പരിസ്ഥിതിയുമായി ഇണങ്ങുക. ഹിന്ദി കഥ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക. **വായന ദിനം.** സ്വതന്ത്ര സമര സേനാനികളെ അനുസ്മരിക്കൽ	അദ്ധ്യാപകർ ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ പറയുന്നത് അഭിനയിക്കുക. പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ വൽക്കരണത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുക. साफ़ सफाई में अव्वल गांव - സ്കൂൾ, ക്ലാസ്സ് മുറികൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക. സ്കൂളിൽ ഒരു ഹിന്ദി ലൈബ്രറി മൂല സങ്കടിപ്പിക്കുന്നു. ലൈബ്രറി ശക്തീകരണം. गांधीजी की नमक कथा - പാഠഭാഗത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സമര സേനാനികളുടെ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 19 ജൂലൈ 31 പ്രേം ചന്ദ് ജയന്തി ഓഗസ്റ്റ് 15		
ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക. ഹിന്ദി കൂടുതൽ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ജന്മദിന കാർഡ് നിർമ്മാണം സുരീലി. വാണി ലൈവ് പ്രോഗ്രാം ചെറു പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു ആശയം മനസിലാക്കുക. ചെറു കഥ, കവിത സൃഷ്ടികളുടെ ഒരു മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ 14 ഹിന്ദി ദിനം ജനുവരി മുതൽമാർച്ച് വരെ.		

അറബിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക. കരിക്കുല ലക്ഷ്യം പിന്തുടർന്ന് അറബി ഭാഷ പഠനത്തെ സുഗമവും സുഗമവത്ക്കരിച്ചും മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുക. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തി ലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക	1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ 2. മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 3. ഭാഷ കളികൾ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ, വർക് ഷീറ്റുകൾ, റീഡിങ് കാർഡ്, etc
ഐ ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	**4.** ഐ ടി സി സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, അനിമേഷൻ മുതലായ വയുടെ നിർമാണം	12 months	ഐ ടി സി പുസ്തകങ്ങൾ, വീഡിയോസ്
സർഗ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	5. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ആശയവിനിമയവേദി ക്ലാസ്സ് തലം, സ്കൂൾ തലം 6. അറബിക് കലാമേള	12 months	ചാർട്ട് പതിപ്പ് നിർമാണം
വിത്യസ്ത ദിനാ ചരണങ്ങളെ ക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	7. പ്ലക്കാർഡ്സ് നിർമാണം 8. ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	12 months	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ

സംസ്കൃതം

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	റിമാർക്സ് / സാമഗ്രി
അക്ഷരബോധം *UP* തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷര കാർഡ് അഭ്യാസ പത്രം ചിത്രപദകോശം അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ വായന കാർഡ് അക്ഷരമാല കളികൾ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT സംസ്കൃതം കോപ്പി ബുക്ക് അഭ്യാസപത്രം
ഭാഷാപ്രയോഗ സാമർത്ഥ്യം കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക .	ചിത്രകഥകൾ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ലഘു സംഭാഷണം ICT സഹായത്തിലൂടെ വാക്കുകൾ പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം ഛാത്ര ശില്പശാല	ജൂൺ - ഡിസംബർ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക ,	ക്ലാസ് മുറിയിലെ സംഭാഷണങ്ങൾ നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവ ലഘു സംസ്കൃതത്തിൽ CD , അഭ്യാസ പത്രം , ICT , റേഡിയോ
സർഗാത്മക രചനാ സാമർത്ഥ്യം	കവിത രചന , കഥാരചന , സമസ്യാപൂരണം , ഉപന്യാസരചന etc സംസ്കൃത കലോത്സവ പരിശീലനം	ജൂലൈ - ഡിസംബർ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക , SRG , PTA	സംസ്കൃത കാവ്യങ്ങൾ , രസന , സംഭാഷണ സന്ദേശ്: , ലേഖന പുസ്തകങ്ങൾ , CD , ICT

മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ **പഠന കേളി / നാടക കളരി**	ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. അഭ്യാസ പത്രം നൽകുന്നു. എല്ലാ മാസവും പ്രശ്നോത്തരി നടത്തുന്നു. മാതൃകാപരീക്ഷ നടത്തുന്നു. നാടകം ,കൂടിയാട്ടം , കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ പഠനക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിച്ച് കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു . സംസ്കൃതം പഠനകേളി (കളികളിലൂടെ പഠനം) സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച് ആഗസ്റ്റ് (1 day) ഫെബ്രുവരി - 2 ദിവസം	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക , SRG നാടകസംഘം , സ്കൂൾ PTA, സംസ്കൃതാധ്യാപിക സംസ്കൃതാധ്യാപിക , റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺ	പാഠ പുസ്തകം, പത്രം , ICT മൈക്ക് , പ്രൊജക്ടർ സ്പീക്കർ etc അഭ്യാസ പത്രം , ചാർട്ട് , പ്രൊജക്റ്റർ etc

ഉർദ്ദു

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. ഉർദ്ദു ഭാഷയോട് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന കഥകൾ കവിതകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങി പരിചയപ്പെടുന്ന രചനകളോട് പ്രതികരിക്കുക
2. പരിചയപ്പെടുന്ന രചനകളെ ഒന്നിൽ നിന്നും മറ്റൊന്നിലേക്ക് മാറ്റാനും അവതരണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക
3. സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക
4. കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക
5. അഞ്ചു മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുന്നതോടെ വായിക്കാനും കേട്ട് എഴുതാനും ചെറിയ ചെറിയ കവിതകളും കഥകളും എല്ലാം രചിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക
6. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കൈയെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക
7. വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക
8. ഉറുദു ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യം മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
പ്രവർത്തനം പഠേം ആഗെ ബഢേം ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാല മാസികകൾ ,വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദ്ദു ടീച്ചർ	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
മേരെ അൽഫാസ് ഉർദ്ദുകയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനശേഷി വളർത്തൽ,ഉറുദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗി ഉള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരണത്തിനും കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ,വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദ്ദു ക്ലബ്ബ് ഉർദ്ദു ടീച്ചർ	
e- ദുനിയ ഉർദ്ദു ടൈപ്പിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉർദ്ദു ടൈപ്പിംടിൽ പരിശിലനം നൽകൽ, പ്രിൻഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉർദ്ദു ടീച്ചർ ഉർദ്ദു ക്ലബ്ബ്	
ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദ്ദു ക്ലബ്ബ്	
ഉർദ്ദു ദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് , അക്ഷര മരം, ഭാഷാ സെമിനാർ, എൻ്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദ്ദു ക്ലബ്ബ്	

അടിസ്ഥാന ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിതലാബ് ഗണിതത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുതിലൂടെ കൂടുതൽ എളുപ്പമാവാനും അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതം രസകരമാകുതിനും വേണ്ടി.	ജുലായ് മുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നു.ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുതിനായി വിദഗ്ദ്ധരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ശില്പ ശാലകൾ നടത്തുന്നു	ജൂലൈ മുതൽ	SRG ഗണിത ക്ലബ്ബ്	5000
ഗണിത പാർക്ക് ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാനും ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനും സ്കൂളിന് മുന്നിൽ ഒരു ഗണിത പാർക്ക്.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങുന്നു. സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണത്തിനായി വിദഗ്ദ്ധരുടെ സഹായം തേടുന്നു.	ഒരു വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	10,000
ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകളായ സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ലഘു പ്രായോജിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ അപഗ്രഥനം എന്നീ മേഖലകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രീടെസ്റ്റ്, അവലോകനം, മെഡ്യൂൾ രൂപീകരണം ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ വെള്ളിയാഴ്ച ഒഴികെ എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും 9:30 മുതൽ 10:30 വരെ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, കളം സാധ്യതകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരിഹാരബോധന ക്ലാസ്	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	SRG	
ഗണിത ചിന്തകളിലും പ്രായോഗശേഷിയിലും നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടത്തിരേഖ പദ്ധതികളിലൂടെ പ്രതിഭകളാക്കി വളർത്തിയെടുക്കുക	USS, Talent Search Examination Numaths, ശാസാത്ര രംഗം ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലേക്ക് കട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ പ്രത്യേക പരിശീലനം.ജൂലായ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ വെള്ളി ഒഴികെ എല്ലാ ദിവങ്ങളിലും 9:30 10:30 വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചഭക്ഷണ ഇടവേള.	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	SRG ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

മലയാളം (യു. പി)

	ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുക	പ്രതിദിനം	
3. മലയാള സാഹിത്യത്തോട് അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി കുട്ടികളുടെ സർഗ ശേഷി വളർത്തൽ.	• സാഹിത്യകാരൻമാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം • കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ശില്പശാല	വർത്തിൽ 2 തവണ	മലയാളം അധ്യാപകർ
4. കുട്ടികളിലെ കലാപരമായ കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷയോടുള്ള അടുപ്പം വർദ്ധിപ്പിക്കാം.	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകം, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം ക്ലാസ് സിനിമ • പാഠ ഭാഗം ഹ്രസ്വ ചിത്രമായി അവതരിപ്പിക്കുക	അക്കാദമിക്ക് വർഷം	വിദ്യാരംഗം
5. വാർത്താ നേരം ജി.യു.പി സ്കൂൾ പാങ്ങ്	• കുട്ടികൾക്ക് വാർത്ത വേദി ഒരുക്കുന്നു. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മികവു തെളിയിച്ച കുട്ടികളുമായി അഭിമുഖം..	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	മലയാളം അധ്യാപകർ

യു.പി - അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽനിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**ജൂൺ -5** പരിസ്ഥിതിദിനം, ഔഷധത്തൈ നടൽ, ഔഷധോദ്യാന പരിപാലനം ക്വിസ്സ് , പരിസ്ഥിദിന സന്ദേശം പരിസ്ഥിതി ഗാനം ബോധവൽക്കരണ ലഘു നാടകം **ജൂൺ - 26** ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനം ലഹരിവിരുദ്ധ സന്ദേശം നൽകി ഫ്ലാഷ് മോബ് ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ 'വായനയാവട്ടെ ലഹരി' എന്ന സന്ദേശത്തിലൂന്നി വായനാക്കുറിപ്പ് (ശാസ്ത്രപുസ്തകം) മത്സരം	ജൂൺ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ശലഭോദ്യാന നിർമ്മാണം നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണംങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. **ജൂലൈ -21** ചാന്ദ്രദിനം കൊളാഷ് ക്വിസ് ഏഴാം തരം വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (ആനക്കയം)	ജൂലൈ	ഹരിതസേന ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	
	പഠന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	
	സെപ്റ്റംബർ - 1 നാഷണൽ ന്യൂട്രീഷൻ വീക്ക് - NUTRIENT RICH ഭക്ഷണ പ്രദർശനം **സെപ്റ്റംബർ - 16** WORLD OZONE DAY- വീഡിയോ പ്രദർശനം , ശാസ്ത്രമേള **സെപ്റ്റംബർ - 21** അൽഷിമേഴ്സ് ഡേ - ക്ലാസ് തല വിശദീകരണം വന്യജീവി , ബഹിരാകാശ വാരാഘോഷം- വീഡിയോ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്	
വനം, വന്യജീവി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	**ഒക്ടോബർ - 16** ഭക്ഷ്യദിനം - രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നാടൻ വിഭവ നിർമ്മാണം	ഒക്ടോബർ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്	

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിസ്മയയാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവിതചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	നവംബർ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്
ഊർജസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	ഡിസംബർ - 1 WORLD AIDS DAY – ബോധവൽക്കരണം വൈദ്യുതി സംരക്ഷണം- വീടുകളിൽ സർവ്വേ	ഡിസംബർ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ക്ലാസ്സ്
	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്രമാസിക നിർമ്മാണം	ജനുവരി	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
	ശാസ്ത്രദിനം , ശാസ്ത്ര അസംബ്ലി	ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ,നേടിയെടുക്കൽ	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്
പരിസ്ഥിതി ബോധം വളർത്തുന്നു	ഔഷധതോട്ട നിർമ്മാണം ക്വിസ് മത്സരം പരിസ്ഥിതി സന്ദേശം	ജൂൺ 5	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	PTA, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്
ജനാധിപത്യബോധം രൂപപ്പെടുത്തൽ	ഗ്രാമ സഭ ,വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്	PTA, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്
പ്രകൃതി ദുരന്തത്തെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ	Demonstration ക്ലാസ്സിലൂടെ രക്ഷ പ്രവർത്തന ബോധവൽക്കരണം	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്, ക്ലാസ്	PTA, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്
മൊബൈൽ ഫോൺ ദുരുപയോഗം, റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും ബോധാവാന്മാരാക്കുന്നു	വിദഗ്തരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്	PTA, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്
സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ	ജനുവരി	ക്ലാസ്	PTA, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്
പഠിതാക്കളെ അന്തർ ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നു	PEP Mega Quiz , Radio programme , Current affairs test	ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	PTA, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക അവബോധം ഉണ്ടാകുക
- കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർധിപ്പിക്കുക
- അനുയോജ്യമായ കായിക ഇനങ്ങളുടെ നൈപുണികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ സ്പോർട്സിനോടുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കായിക വിദ്യാഭ്യാസം അവബോധം,	ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ, സ്പോർട്സ് ക്ലബ് രൂപീകരണം , ലഹരിവിരുദ്ധ ദിന പരിപാടികൾ (സൂമ്പ, ഫ്രീ ഹാൻഡ് എക്സ്സൈസ്)	ജൂൺ
ശാരീരിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുക,	ശാരീരിക പരിശീലനം , കായികാഭ്യാസം, അടിസ്ഥാന കായിക പരിശീലനം,വാർമിംഗ് അപ്പ്, സ്പീഡ് & എജിലിറ്റി പരിശീലനം	ജൂൺ, ജൂലായ്
നൈപുണി വികസനം.	സ്പീഡ് & എജിലിറ്റി പരിശീലനം, വിവിധ കളികളിലെ വൈദഗ്ധ്യം	ജൂലായ്, ഓഗസ്റ്റ്
പ്രധാന കളികളുടെ വൈദഗ്ധ്യ പരിശീലനം, വിവിധ കളികളുടെ അടിസ്ഥാന നിയമങ്ങൾ	ഖൊ–ഖൊ: റണ്ണിങ്, ഡോഡ്ജിങ്, എജിലിറ്റി. ഹോക്കി: ഡ്രിബ്ലിങ്, പാസ്സിങ്,ഹീറ്റിങ്,സ്കൂപ്പിങ്,റിസീവിങ്. ഫുട്ബോൾ: പാസ്സിങ്, ഷൂട്ടിംഗ് ബാസ്കറ്റ്ബാൾ: പാസ്സിങ്, ഷൂട്ടിംഗ്, റീബൗണ്ടിങ്, ബാഡ്മിന്റൺ: സ്മാഷിങ്, റിസീവിങ്, സെർവിങ് ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ, ദൃശ്യ സഹായി, പോസിറ്റീവ് ഇന്ട്രക്ഷൻസ്, റീഇൻഫോഴ്സ്മെന്റ്	സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ
മത്സര ഘട്ടം	ഇന്റർ ഹൗസ് ടൂർണമെന്റ്സ്, ക്ലബ് ടൂർണമെന്റ്സ്	ഡിസംബർ, ജനുവരി
റിക്കവറി, വിലയിരുത്തൽ, വിനോദപ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ട്രെച്ചിങ്, ഫിറ്റ്നസ് റീ വാല്യൂവേഷൻ, മൈനർ ഗെയിംസ്	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്

മേജർ ഗെയിം പരിശീലനം

ക്രമ നം	ഇനം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	സ്കൂൾ തല വാർഷിക സ്പോർട്സ് .	സെപ്റ്/ ഒക്ടോ	10000/-	മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഉയർന്ന മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക

2	ഖൊ ഖൊ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	--	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരിച്ച് സബ്ജില്ലാ ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക
3	ഹോക്കി	ജൂലായ് - ഫെബ്രുവരി	--	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരിച്ച് സബ്ജില്ലാ ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക
4	ഫുട്ബോൾ	ജൂലായ് - ഫെബ്രുവരി	4000	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരിച്ച് സബ്ജില്ലാ ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക
5	ബാസ്കറ്റ്ബാൾ	ജൂലായ് - ഫെബ്രുവരി	--	സ്കൂൾ ടീം രൂപീകരിച്ച് സബ്ജില്ലാ ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക

പ്രത്യേക പരിപാടികൾ

- വാർഷിക കായിക മത്സരം
- ഇന്റർ ഹൗസ് മത്സരം
- കായിക മേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ
- പ്രഥമ ശുശ്രുഷ ശില്പശാല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ലോവർ പ്രൈമറി
ജി.യു.പി.എസ്. പാങ്ങ്
ക്ലാസ്സ് - 1

ആമുഖം

ഒന്നാം കാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും, അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് .ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾഉൾപ്പെട്ടു കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

അടിസ്ഥാന വിശകലനം

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ 71 കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്.
അതിൽ

- പ്രീപ്രൈമറി അനുഭവം ഉള്ളവർ- 68
- അംഗനവാടി അനുഭവം ഉള്ളവർ - 1
- അതിഥിത്തൊളിലാളികളായ രക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കൾ -1
- ശാരീരികമായി പ്രശ്നം (കാഴ്ച) നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ -1

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെറു സദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവുകളടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാന രേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക.

മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
◆ ഒന്നൊരുക്കം - സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ◆ ക്ലാസ്സ് പിടിഎ ◆ കഥാവേള- വായിച്ച കേട്ട കഥ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ◆ ചിത്രവായന ◆ പാട്ടരങ്ങ് - പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ◆ ക്ലാസ് ഒരു വായന കൂട് - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ◆ വീടൊരു പുസ്തക കൂട്	ജൂൺ
◆ കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കൽ, അറിയാവുന്ന പദങ്ങൾ എഴുതൽ ◆ പാട്ടരങ്ങ് ◆ കഥാ വേള വായനോത്സവം ◆ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.	ജൂലായ്
◆ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു. ◆ പാട്ടരങ്ങ് ◆ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ◆ രചനോത്സവം ◆ കഥാ ചിത്രത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം, കഥ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്
◆ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ◆ വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ◆ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ◆ സ്വതന്ത്ര വായന, അമ്മവായന, കൂട്ടുവായന	സെപ്റ്റംബർ
◆ പരിചിതമായ ആശയം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ◆ രചനോത്സവം ◆ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ◆ പാട്ടരങ്ങ് ◆ പത്ര വായന	ഒക്ടോബർ
◆ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആക്കുന്നു. ◆ പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ ◆ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ ◆ രചനോത്സവം	നവംബർ

◆ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടിയെഴുത്ത് കൂട്ടുതലാക്കുന്നു. ◆ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുന്നു. ◆ നവ മാധ്യമത്തിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് അനുയോജ്യമായ കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
◆ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു. ◆ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ◆ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജനുവരി
◆ കഥാ ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥ രൂപപ്പെടുത്തൽ - കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ ◆ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ◆ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
◆ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, വരകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.	മാർച്ച്

ENGLISH

Introduction

The Text book for class one has been revised for the year 2024-25. Based on the new Text Book, planned action was needed to maintain and improve the excellence achieved in language skills. An Academic master plan is being prepared for this purpose.

The Academic master plan was prepared in a way that annual goals were decided and an action plan was prepared for the year. The end of the year will be the result of the effectiveness of the each month.

Annual learning Objectives

- Identify the sound values of all letters letter clusters.
- Describe familiar objects, animals, birds and, household things etc...
- Read conversations, songs and simple descriptions.

Learning Objectives	Activities	Duration
• Listen to narratives and teacher talks and show signs of understanding verbally and non-verbally • Get familiarised with words denoting familiar vehicles, animals and birds • Develop ideas related to following traffic rules	• Stories • Songs • Conversations	June and July
● Comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly. ● Get familiarised with action	● Teacher interactions ● Action Songs	August and September

words like walk, fly, come, fall etc... ● Develop a positive attitude towards socialisation and friendship.	● Stories ● Conversations	
● Get familiarised with phatic communication expressions such as Thank you, Bye, Hi, Hello, I'm sorry etc.... ● Get familiarised with rhythm and pattern of songs. ● Add their own lines to a given song by substituting words or phrases	● Complete the conversations ● Read and draw ● Add more lines ● Sing songs with rhythm	October-November
● Get familiarised with words denoting nature, fantasy world, colours, size, location and numbers. ● Describe familiar natural phenomena like rain, rainbows etc ● Read conversations, songs and simple descriptions organically and graphically.	● Complete the picture. ● Songs ● Add more lines ● Puzzles ● Read and arrange the sentences ● Complete the descriptions.	December-January
● Identify the letters with their sounds. ● Read conversations, songs and simple descriptions graphically ● Construct dialogues related	● Draw and describe the pictures ● Write the conversation	February-March

to specific contexts using fragmentary expressions. ● Engage in and perform skits and choreography ● Develop an attitude toward helping others.	● Add more lines ● Read and paste the stickers ● Origami works.	

ഗണിതം

കൗതുകങ്ങളും കുസൃതികളും മാന്ത്രിക വിദ്യകളും അടങ്ങിയതാണ് ഗണിത ശാസ്ത്രം. കളികളിലൂടെ കാര്യം പറഞ്ഞ് കണക്കിൻ്റെ വിസ്മയ ലോകത്തേക്ക് നയിച്ചാൽ ഗണിതം കുട്ടികൾക്ക് മധുരമാവും. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ഗണിതം രസകരമാക്കാം. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാം .

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✔ രൂപങ്ങൾ ആകൃതിക്ക് അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു
- ✔ ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✔ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- ✔ ഇരുപത് വരെ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
- ✔ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- ✔ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ✔ ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ✔ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
➢ രൂപങ്ങൾ ആകൃതിക്ക് അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു. ➢ ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. ➢ 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. ➢ 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകളെ വലുത്/ ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു ➢ ചിത്ര വായന	ജൂൺ
➢ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മഞ്ചാടി സഞ്ചി ➢ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമിക്കൽ ➢ 1 മുതൽ 10 വരെ സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ജൂലായ്
➢ 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ➢ കൂടുതൽ / കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു ➢ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്
➢ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ ➢ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ➢ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ ➢ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്	സെപ്റ്റംബർ
➢ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ	ഒക്ടോബർ

➢ വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ ➢ ആരോഹണ/ അവരോഹണ ക്രമം	
➢ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. ➢ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ➢ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ➢ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ കുഞ്ഞു ബുക്കിലേക്ക് എഴുതുന്നു.	നവംബർ
➢ പാറ്റൺ നിർമ്മാണം ➢ കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ ➢ ഒരു ദിനം ഗണിതത്തിലൂടെ - ഡിസംബർ 22 രാമാനുജൻ ദിനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➢ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ
➢ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്. ➢ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ➢ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം	ജനുവരി
➢ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ➢ വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു. ➢ സംഖ്യാ സൂര്യൻ നിർമ്മാണം ➢ ഗണിത പ്രദർശന മേള	ഫെബ്രുവരി
➢ സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ➢ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ➢ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ലോവർ പ്രൈമറി
ക്ലാസ്സ് - 2

ENGLISH

Aim

To speak Read and Write English without any mistakes.

ACTIVITIES	DURATION
Pretest ■ To check the vocabulary and writing skills of pupils.	June - March
To develop listening skills and reading skills. **Listening Skills** ■ Games, action songs. Hello English activities. ■ Conversation. **Speaking skills** ■ Identify the naming words from the picture. ■ Identify the action words from the same picture. ■ Make Simple Sentences using the action words and naming words about the picture. ■ Self Introduction, Growing sentences. ***Activities*** ■ Speech, riddles, Self Introduction.	June and July
Develop the creative speaking and writing. **Reading Skills** ■ Find words. ■ Rhyming words. ■ Describing words. ■ Reading breaking news. ■ Text book activities.	August and September

<table>
<tr><td>Writing Skills
■ Make word web.
■ Picture description with describing words.
■ word chain sentence chain
■ Make words and sentences.
■ Make riddles and conversations.
■ Add more lines.
Activities
■ Speech, book review,self introduction quiz, riddles.</td><td></td></tr>
<tr><td>To Express thoughts feelings etc
Reading Skills.
■ Read notice
■ Reads breaking news, Develop Story.
■ Conversations,skit, Stories use ICT materials.
Writing Skills.
■ Make word web.
■ Make words and sentences
■ Make riddles and conversation
■ Picture descriptions with describing words.
■ Add more lines
Activities
■ Speech, book review, quiz, riddles, Self Introduction, School Radio, makes description, magazines etc.</td><td>October and November</td></tr>
<tr><td>Develop the creative speaking and writing.
To Express thoughts feelings etc.
Reading Skills
■ News paper reading.
■ Reads breaking news
■ Conversations Skit Stories use ICT materials
■ develop story
■ Reads Diary
■ Reading letter from friends.
Writing Skills
■ Diary
■ letter
■ Announcement</td><td>December and January</td></tr>
</table>

Activities ■ Speech quiz, riddles, school radio, making magazines, Skits, class room post office.	
To Improve presentation power **Reading Skills.** ■ News paper reading, library books reading, ■ Conversation. Skit Stories use ICT Materials. ■ Read breaking news ■ Develop Story ■ Reads diary **Writing Skills.** ■ Diary ■ Announcement ■ Letter ■ Description ■ Notice, proclamation ■ Thought **Activities** ■ *Speech, quiz. riddles, School radio, making magazines, skits, Class room post office. Exhibition. etc.*	February and March

മലയാളം

ആമുഖം എല്ലാകുട്ടികളെയും :പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം ,വൈജ്ഞാനികമേഖല ,സർഗാത്മകമേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ വികാസമാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം

- ◆ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക .
- ◆ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക .
- ◆ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ,ലഘുവിവരണം ,കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു .
- ◆ ആശയം ,ഈണം ,താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു .(പാട്ടരങ്ങ്)
- ◆ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ക്‌ളർഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു .
- ◆ മുന്നൊരുക്കം
- ◆ സന്നദ്ധധാപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു .
- ◆ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ ,കഴിവുകൾ എന്നിവ സി പി ടി എ നടത്തി എല്ലാമാസവും കുട്ടിക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു .

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന വായന വായന	◆ ചിത്ര കാർഡ് നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും).\ ഭാഷണത്തിനു അവസരമൊരുക്കൽ . ◆ വായനാ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗ പെടുത്തൽ . ◆ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു . ◆ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു . ◆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സചീകരിക്കുന്നു	ജൂൺ	അധ്യാപിക അധ്യാപിക ,രക്ഷിതാവ് അധ്യാപിക ,രക്ഷിതാവ്	

എഴുത്ത്	◆ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ . ◆ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ .	ജൂലൈ	അദ്ധ്യാപിക ,കുട്ടികൾ	
വ്യാഖ്യാനം	◆ ചിത്ര വിവരണം ◆ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു . ◆ വായിച്ച കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ .	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക ,കുട്ടികൾ	
ശ്രവണം	◆ കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ . ◆ കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ .	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപിക ,കുട്ടികൾ	
എഴുത്ത്	◆ കഥകൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ഒരുക്കൽ .		അധ്യാപിക	
എഴുത്ത്	◆ കഥകൾ ,സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചിക മായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ .*വിവിധ താരത്തിലില്ല പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ .	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക	
ഭാഷണം ലേഖനം	◆ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു .	നവംബർ	അധ്യാപിക	
ഭാഷണം വായന	◆ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു .	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപിക ,രക്ഷിതാക്കൾ ,കുട്ടികൾ	
	◆ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക ,സി പി ടി	

പരിസര പഠനത്തി ലൂടെ ഭാഷാപഠ ന സാധ്യത കൾ ഒരുക്കുന്നു ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യ കരമാക്ക ന്നു കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തി ചിന്തയും വളർത്തു ക	എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു . ◆ ലഘു വിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതു . ◆ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു . ◆ കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായ സഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൾ ◆ വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ◆ ഓരോകുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ . ◆ വായനാ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ . ◆ പരിസരപഠനം ◆ നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് ◆ പ്രകൃതിനടത്തം ◆ പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമ ായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു ◆ പരീക്ഷണങ്ങൾ ◆ *പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷകണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു ◆ ലഘു പ്രൊജക്റ്റ് ◆ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്തു നിരീക്ഷണം , താരതമ്യം ,വർഗീകരണം ,അപഗ്രഥനം ,നിഗമനം എന്നീഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നു .	മാർച്ച് ജൂൺ -മാർച്ച് ജൂൺ -മാർച്ച് june-മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി അധ്യാപിക സി പി ടി എ അധ്യാപിക	

ഗണിതം

- ✔ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- ✔ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ✔ ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ✔ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ✔ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- ✔ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്ത
- ✔ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
◆ 1, 2, 3, 4 ..... 1, 3, 5, 7.... 10, 20, 30, 40,.... 5,10,15,20.... 2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ ◆ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും , 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .	ജൂൺ
◆ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൻ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. ◆ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ ◆ പത്തിൻ്റെയും ഒന്നിൻ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5 = 10, 10+10= 20)	ജൂലൈ
◆ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ ◆ * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ ◆ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 ◆ 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും ◆ 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 ◆ *ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	ആഗസ്റ്റ്
◆ ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ	സെപ്റ്റം

◆ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ◆ ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ബർ
◆ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു ◆ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ◆ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) ◆ 5...10.... 15.... 20... 25 ◆ (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)	ഒക്ടോബർ
◆ സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) ◆ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ ◆ "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ ◆ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ ◆ 10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ ◆ നോട്ട് നാണയം	നവംബർ
◆ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. ◆ സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ) ◆ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
◆ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ ◆ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ ◆ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ	ജനുവരി
◆ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ ◆ ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ	ഫെബ്രുവരി
◆ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ◆ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ ◆ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ ◆ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ. ◆ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.	മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ലോവർ പ്രൈമറി
ക്ലാസ്സ് - 3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സാമഗ്രികൾ	കാലയളവ്
● നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു തരംതിരിക്കുന്നു ● 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ● സംഖ്യാ ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ● നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നു. ● ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം തോണിയിലെന്തൊക്കെ ? ● വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻ്റിങ്.	● കളം നിറക്കാം ● സ്കൂൾ സ്റ്റോർ ● പെൻസിൽ കമ്പനി ● മേന്മമസ്റ്റോർ ● നന്മസ്റ്റോർ ● മാറിപ്പോയി ● പെൻഷൻവന്നു. ● ആരോഗ്യ സർവെ ● പെൻസിലിൻ്റെ വില ● ചെക്കിലെഴുതാം.. ● ബാങ്കിൽ പണമടയ്ക്കൽ ● നോട്ടുകളുടെ എണ്ണം ● കോർണർ പിടിഎ ● ഡ്രാഗൺ ● സഹോദരൻ്റെ സമ്മാനം	ഈർക്കിലുകൾ, തീപ്പെടികമ്പുകൾ, വള മഞ്ചാടിക്കുരു, ഈർക്കിലുകൾ 1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ കാർഡ് ചന്ദ്രഗുപ്തകാർഡ് കളിനോട്ടുകൾ	ജൂൺ, ജൂല
● പ്രായോഗികപ്രശ്ന ങ്ങളിൽ ഇടപ്പെട്ട് മുതൽ 2000 വരെയുള്ള	● കായികമേള ● അനൗൺസ്മെൻ്റ് ● എടിഎം ● പണം ശേഖരിക്കാം	സംഖ്യ കാർഡ്, കളിനോട്ടുകൾ, സ്ലിപ്പുകൾ	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. ● സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	● തീറ്റ മത്സരം ● വെള്ളം കുടി മത്സരം ● സമ്മാനപ്പൊതി ● കുട്ടികളുടെ മത്സരം ● കർഡുകളി		
● മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ● എല്ലാകുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	● കുട്ടിനോക്കു നിറം കൊടുക്കാം. ● ജോടിയാക്കാം ● തുണിക്കട ● സംഖ്യാ സൗന്ദര്യം ● കൂട്ടുകൂടാം കളിക്കാം ● കളിക്കാം രസിക്കാം ● വമ്പനെ കണ്ടെത്തു ● സംഖ്യകളുടെ അത്ഭുതലോകം ● തണ്ണീർ പന്തൽ ● പാറ്റേണുകളുടെ ലോകം ● പച്ചത്തുരുത്ത്	കളിനോട്ടുകൾ, ചാർട്ടുകൾ, സംഖ്യകാർഡുകൾ	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ
◆ നിത്യജീവിതത്തിൻ്റെ ഭാഗമായും കളികളുടെ ഭാഗമായും വിവിധ ആവശ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് നീളത്തിൻ്റെ അളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏകകങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗി ക്കുന്നു	● ഗോലി ഉരുട്ടാം ● സ്കെയിലിലെ അളവ് ● നീളം അളക്കാം ● ഏതൊക്കെ പെൻസിൽ ● രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കാം ● ചേർത്തു വച്ചാൽ ● അളന്നു കുറിക്കാം ● വലിയ സ്കെയിൽ ● ക്ലാസ്മുറിയുടെ നീളം ● നിൽക്കു... ചാടൂ. ● എനിക്ക് കിട്ടിയ സമ്മാനം ● ഉയരമെത്രാ ● ചുറ്റം അളക്കാം ● ആകെ നീളം ● തീവണ്ടിക്കളി	ഗോലി, പെൻസിൽ, സ്കെയിൽ മീറ്റർ സ്കെയിൽ, നൂൽ, പേപ്പർ	സെപ്റ്റംബർ
◆ ഗുണനവസ്തുതകൾ തിരിച്ചറിയൽ ◆ ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	● ഗ്രാമോത്സവം ● ഉച്ചഭക്ഷണം ● ബലൂണുകൾ ● പട്ടികപൂർത്തിയാക്കു ● എങ്ങനെയൊക്കെ പറയാം ?. ● ഇരട്ടികൾ കണ്ടെത്തു	മഞ്ചാടി, ചാർട്ട്	ഒക്ടോബർ

	● കുടുംബശ്രീ സ്റ്റാൾ ● റിലെ മത്സരം ● സമ്മാന വിതരണം. ● സമാപന സമ്മേളനം ● ഗുണിക്കാം പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കാം ● കൂട്ടിയാലും ഗുണിച്ചാലും ● കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കു		
◆ നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയ ഉൾകൊള്ളുന്ന പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു ◆ പ്രശ്നപഗ്രധനംനടത്തി നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു നിയമനങ്ങൾ ത്രൂപീകരിക്കുന്നു	● മുത്തു മാറ്റാം. ● സ്ഥാനം മാറുമ്പോൾ ● അബാക്കസിലെ സംഖ്യ ● ബാക്കിയെ എത്ര? ● അബാക്കസ് വാങ്ങാൻ ● എടുത്തു മാറ്റാം ● ഇനി ആര്? ● കുറയ്ക്കണോ കൂടണോ? ● വിലയെത്ര ● വ്യത്യാസമെത്ര ● വലിയ സംഖ്യയും ചെറിയ സംഖ്യയും ● മുത്ത് മാറ്റിയാൽ ● വിനോദയാത്ര ● മടകരയിലേക്ക്	അബാക്കസ്, മുത്തുകൾ, ചാർട്ട്, സംഖ്യകാർഡ്	ഒക്ടോബർ - നവബർ
◆ നിത്യജീവിതത്തിന്റെഭാഗമായി വിവിധ ആവിശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടഏകകങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ഉപകരണങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനു ◆ കലണ്ടർ നോക്കി വിശകലനം ചെയ്തു വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന്	● സർക്കാസ്കൂടാരത്തിലേക്ക് ● സമയം നോക്കി അഭിനയിക്കാം ● മുത്തശ്ശിയെ കാണാൻ ● പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക ● എന്റെ വിദ്യാലയം ● ഇന്നലെ.. ഇന്ന്.. നാളെ ● ജന്മദിനം	കലണ്ടർ ക്ലോക്ക്	നവംബർ ഡിസംബർ

◆ നിത്യജീവിതത്തിൻ്റെ കഥമായും കളിയുടെ ഭാഗമായും വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്ന തിന് ഉള്ളളവ്, ഭാരം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട ആശയങ്ങൾ ഏകകങ്ങൾ എന്നിവ അതതയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു	● വെള്ളം കൈമാറിക്കളി ● വാട്ടർ ബെൽ ● കുപ്പിയിലെത്ര ● വാങ്ങു സാധനങ്ങൾ ● അളക്കാം നിറയ്ക്കാം. ● അളവുപാത്രം ഉണ്ടാക്കാം. ● എന്തൊരു ഭാരം ● പാൽ സൊസൈറ്റി ● അത്തർ കച്ചവടം.	അളവുപാത്രങ്ങൾ, ഔൺസ്ഗ്ലാസ്, വെയിങ് മെഷീൻ	ജനുവരി
◆ ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടശേഷികൾ നേടൽ ◆ ആവർത്തന വ്യവകലന മാണ് ഹരണം എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ ◆ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	● ചക്കരമാവ് ● മഞ്ചാടിക്കളി ● പൂക്കളുണ്ടാക്കാം ● അടുക്കളത്തോട്ടം ● കളിവണ്ടി ● കളിച്ച് ജയിക്കു	മഞ്ചാടി	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

ENGLISH

Aim: To speak read and write English without any mistakes

ACTIVITIES	DURATION
PRETEST ◆ To check the vocabulary and writing skills of pupils.	June to March
To develop listening skill and reading Skill **Listening Skill** ➢ Games, action songs, classroom interactions Commands etc. ➢ Conversations, skit, role-play, stories. **Speaking Skills** ➢ Identify the naming words from the pictures. ➢ Identify the action words from the Pictures ➢ Make simple sentences using the naming words and action words about the picture. ➢ Make simple description about the picture. ➢ *Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted ➢ Activities ➢ Speech, Book review, quiz, riddles, self introduction, School Radio	June July
Develop the creative speaking and writing **Reading Skills** ➢ Newspaper reading, library book reading. reading breaking news **Find words** ➢ Collect and read past tense ➢ rhyming words ➢ Describing words **Text book activities** **Writing skills** ➢ Make word web. ➢ Picture description with describing words.	August to September

➢ Word chain, Sentences chain ➢ Make words and sentences ➢ Make riddles, Conversations ➢ Adding for more lines **Activities** ➢ Speech, Book review, riddles, self introduction School Radio.	
To express, thoughts,feelings etc. **Reading skills** ➢ News paper reading, library book reading,book review reading. ➢ Conversations, skit, Stories use ICT Materials ➢ Read Breaking news. ➢ Develop story ➢ Read Notice **Writing Skills** ➢ De scripting ➢ Thought ➢ Diary ➢ Conversations ➢ Posters **Activities** ➢ Speech, quiz, riddles, school radio, make magazines.	October - November
To develop the creative speaking, writing To express thoughts and feelings **Reading skills** ➢ News paper reading, library book reading. ➢ Conversation, skit, stories using. ➢ Read breaking news ➢ Develop story ➢ Read diary ➢ Read Letters from friends **Writing Skills** ➢ Diary ➢ letter ➢ Announcement **Activities**	December-January

➢ Speech, quiz, riddles, make magazines skit class room post office etc.	
To improve the presentation power **Reading skills** ➢ News paper reading, library book reading ➢ Conversation skit, story using ICT ➢ Read breaking News ➢ Develop stories ➢ Read diary ➢ Read Letters from friends **Writing Skills** ➢ Diary ➢ Letter ➢ Announcement ➢ Description **Activities** ➢ Speech, quiz, riddles, make magazines, classroom post office, exhibition etc.	February-March

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
• സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	ജൂൺ - ഡിസംബർ	• കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം • പതിപ്പനിർമ്മാണം (കവികൾ) • പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും • പ്രവർത്തനങ്ങൾ
• വായനാ പരിപോഷണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	• പൊതുസമൂഹവുമായിബന്ധപ്പെട്ടു പുസ്തകശേഖരണം • പിറന്നാൾ സമ്മാനം • ക്ളാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം
• ശബ്ദ ശേഖരം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ • നിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷികളും വായന ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക • കവിത താളാത്മകമായി ചൊല്ലൽ • സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും	ജൂൺ &ജൂലൈ	• കവിത താളാത്മകമായി ചൊല്ലി വായ്ത്താരി നിർമ്മാണം • ഭാഷ ഗെയിമുകൾ • ഭാവാത്മക വായന ,കഥ പറയൽ • അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ • ഐ സി ടി ഉപയോഗിച്ചു കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ • ചിത്രവായന ,കടംകഥകൾ ,പഴഞ്ചൊൽ ശേഖരണം ക്ലാസ്സ് അവതരണം • അനുഭവ വിവരണം • ചിത്രത്തെകുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച്,പദ ക്കൂട്ടുകൾ ,വാക്യ നിർമ്മാണം • കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക ,കഥോത്സവം • വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക • ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് • ചിത്ര വിവരണം ,റോൾപ്ലേ • കഥാപൂരണം ,റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ • വരയും വായനയും , • സാർഗാത്മക ഡയറി • പോസ്റ്റർ രചന • അടിക്കുറുപ്പെഴുതൽ • വാക്യങ്ങളുടെ വിശകലനം • വാക്കുകൾ വിളയുന്നു

സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക • പുതിയ പദങ്ങൾ ,പ്രയോഗ ഭംഗികൾ ,പദ ചേരുവകൾ ,ഇവയുടെ അർഥം ആശയം ഔചിത്യം ,എന്നിവ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്നും നിഘണ്ടു നോക്കിയും കണ്ടെത്തുന്നതിൽ ആഹ്ലാദം അനുഭവിക്കുക • ആശയം ഈണം താളം ഇവ പരിഗണിച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത് കവിതകളും വായ്ത്താരികളും എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു . • വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്& സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ -ഡിസംബർ ജനുവരി - മാർച്ച്	• അക്ഷരമാലാ ക്രമം • കളിയനുഭവം • പിരിച്ചെഴുതാം ചേർത്തെഴുതാം • പാട്ടുകൾ താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ • ചോദ്യാത്തര പാട്ട് • വായ്ത്താരി നിർമ്മാണം പതിപ്പ് നിർമ്മാണം

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	മാസം	പ്രവർത്തനം
പരിസ്ഥിതി സൌഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം വിവിധ ആവാസ്യവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
	ജൂൺ - മാർച്ച്	ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർമ്പ നമുക്കു ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണപ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിച്ചറിയാം . സ്വയം തിരുത്താം
	ജൂൺ - മാർച്ച്	പ്രകൃതിക്ക് ഭീക്ഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെചലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം ചർച്ച -തെറ്റും ശരിയും
	ജൂൺ	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കുക വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ
	മാർച്ച് - മെയ്	ഒരു തൈ നടാം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ വൃക്ഷത്തൈ നടൽ നട്ട തൈ പരിപാലിക്കൽ
	ജൂൺ - മാർച്ച്	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
	ജൂൺ - ഡിസംബർ	ദാഹജലം പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം
	ജൂൺ - ഡിസംബർ	ദിനകൃത്യങ്ങൾ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ ക്ലാസിൽ വരാവൂ എന്ന് ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം വ്യക്തിശുചിത്വം ക്ലാസ്സ് പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
	ജൂലൈ - മാർച്ച്	പരിസര നടത്തം , മലിനീകരണ പ്രശ്നം സർവ്വേ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നു ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽ പര്യവും വളർത്തുക.	ജനുവരി - മാർച്ച് ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	നല്ലശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കൌതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർ പ്പെടുത്തുന്നു ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം ക്യാമ്പ് മികച്ച അധ്യാപകനോടൊപ്പം പക്ഷിനിരീക്ഷണം ക്യാമ്പ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ലോവർ പ്രൈമറി
ക്ലാസ്സ് - 4

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന പരിപോഷണം	• വായിക്കാം വളരാം • ക്ലാസ് വായനമൂല ഒരുക്കൽ. • വായനമൂലയിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ വിപുലീകരിക്കൽ • പുസ്തക പരിചയം - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് അവതരണം. • വായന വത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • വാർത്ത വായന.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്	
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
മലയാള സാഹിത്യ ലോകത്തെ അറിയുക ഭാഷയോടും സാഹിത്യത്തോടും താൽ-പര്യം വളർത്തുക.	സ്മരണാഞ്ജലി: • മലയാള സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ • ജന്മ / മരണദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ • ജീവിതരേഖ രേഖ തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ 19 മുതൽ ഫെബ്രുവരി 21 വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്	PTA

ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	<u>ഫോട്ടോ ഗാലറി തയ്യാറാക്കൽ</u> • പുസ്തക പരിചയം. • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. <u>മധുരം മലയാളം:</u> • ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്ക വസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ • പിന്നാക്ക മേഖലകൾ തിരിച്ചറിയൽ. • അക്ഷര പരം ആശയപരം • ചിഹ്നപരം പ്രകടനപരം			
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലയളവ്**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൽ	• യോജിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ സാമഗ്രികളൊരുക്കൽ. • വായനക്കാർഡുകൾവർക്ക് ഷീറ്റുകൾ • അക്ഷരം, ചിഹ്നം കാർഡുകൾ. • കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ • കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തി ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക. <u>സർഗോത്സവം</u>	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	PTA Govt. ഫണ്ടുകൾ

	◆ ക്ലാസ്തല സർഗവേളകൾ പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ. • →കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ബാലസഭകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. • →മാഗസിൻ (വ്യക്തിഗതം) • →ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.		SRG വിദ്യാരംഗം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ENGLISH

Objectives	Activities	Period of of time	Duty	Finance
*To improve the ability to Speak English fluently. *To improve the ability to write without mistake in English	English Assembly: → Conducting child-led assembly in English once in a week. →Providing opportunities for Children to interact with available English language. experts. * English Dairy: →Writing down what happens at home and at school as diary notes -twice in week.	Throughout the year Throughout the year	SRG Class Teacher Class Teacher	
To improve English reading Skill. *To nurture Creativity in English Language.	English Reading Corner: →Preparing reading materials according to children's level. →Preparing and read presenting reading notes... →Organizing reading competitions * English Theatre: →Presenting English lessons in discourse form like skit, Drama, Conversation, Story telling, Choreography etc.	Throughout the year. once in a term.	Class teacher SRG. Class teacher	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
*പ്രകൃതി നടത്തം * നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമാണം *ശാസ്ത്ര മൂല → ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ ശാസ്ത്ര യാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യംജനിപ്പിക്കാൻ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	*പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസസ് പാർക്ക്, പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ.	*ആവശ്യാനുസരണം വർഷം മുഴുവൻ *ആവശ്യാനുസരണം	CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA PTA
<u>ഭൂപടമൊരുക്കാം</u> → കേരളം,ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ <u>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</u> ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ <u>പഠനോത്സവം</u> ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം <u>ശാസ്ത്രമാസിക</u> ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമാണം ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം ശാസ്ത്ര നാടകം സ്കിറ്റ് ന്നിവയുടെ അവതരണം ശാസ്ത്ര മാസിക നിർമാണം	വർഷത്തിലൊന്ന് ആവശ്യാനുസരണം വർഷത്തിലൊന്ന് വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA PTA PTA PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം ഗണിക്കാം ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ- ചതുഷ് ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. ഗണിതശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൻ കരചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം പഠനോൽപ്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കണക്കു പെട്ടി വിവിധ പഠനോപകരങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ ഗണിതപഠനം ലളിതമാക്കൽ	വിവിധ പഠന സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ് ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെട്ടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൻ ഉപയോഗപെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ		
ഗണിതം പഠനോത്സവം പഠനമികവുകൾ, പഠന തെളിവുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA PTA
ഗണിത മേള ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ	ഉചിതമായ സമയത്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA