CMSLP SCHOOL
VADAKARA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD-I

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യംവയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ക്ലാസിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കാം എന്നതുകൂടാതെ ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിജയിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധ്യത കണ്ടെത്തിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ രചനകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുവായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

*

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗശേഷികൾ തെളിയിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* ചാർട്ട്, റിവേഴ്സ് ക്വിസ് എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര പദസൂചിക, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടികൾക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറങ്ങൾ എടുത്ത് നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ആഹാര പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വായിക്കാനും പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ടീച്ചേഴ്സ് ടെക്സ്റ്റ്, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാഠ-ങ്ങൾ, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ട് ചിത്രവായന കാർഡുകൾ എന്നിവ നൽകുന്നു.
* വായനാ അവസരത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകൾ നടത്താനുതകുന്ന തരത്തിൽ നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ പ്രകടനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്തംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* യുക്തിഭദ്രമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വായനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കാനും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കൂട്ട വായന, നിശ്ശബ്ദവായന, വിശദവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കൂടി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും താല്പര്യകരവുമായ അവതരിപ്പിക്കും
* രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു
* ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശ-
യങ്ങൾ ക്രമത്തോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി വര
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* പരസ്പരം ചിന്തകൾ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരി-
പോഷിപ്പിക്കുന്നു.

* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ചെറുരചനാ ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ, വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സദസ്സിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* കഴിവുകൾ സദസ്സിന് മുൻപിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ദിനോത്സവം, വചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ട പങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ സംഭാഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സദസ്സിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ച കഴിവുകൾ, രചനകൾ പൊതുസമൂഹത്തിൽ ആത്മ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, ആസ്വാദവായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വ്യക്തികളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ വിദ്യ സ്വാതന്ത്ര്യബോധത്തെ വായനക്കാർക്കുമായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* ഭവനോത്സവം ബഹുപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉയർന്നിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* വിദ്യകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി വിദ്യ നേട്ടങ്ങൾ വരിക്കുന്നു.
* സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാസ്റ്ററിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പുസ്തകോത്സവത്തിലെ വിദ്യകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്രപാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their youngones and identifies them from pictures

June

* Introduce symbol words
* provides picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* write familiar words

August

* Enjoy songs and sings them with Rythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* provides picture cards and reading cards.

October

* Introduce symbol picture description
* Make word chain, sentence chain
* Make riddles
* Describing words, rhyming words
* Textbook activities

November

* Prepare reading cards
* provide more opportunities to read, right and speak English.
* Writes five English words daily

December

* Read and understand simple instructions in the classroom
* Encourage digital reading.

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Make picture albums.
* collect pictures of animals and it's young ones.

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായ് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാകാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അമ്പത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
* അമ്പതു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പ്രവൃത്തിയിലൂടെ, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അമ്പതു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി പറയുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് പത്ത് കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുന്നതും എഴുതുന്നതും വായിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കാൻ
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ ചാർട്ട് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ഒന്ന് മുതൽ ൨൦ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു- ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ലളിതമായ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

CMSLPS VADAKARA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -STD-2

Leenamol PD

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

ലക്ഷ്യം: രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്ത
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക

1.. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മധുരം മലയാളം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
8.	ക്ലാസ് പ്രതം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10.	വായനോത്സവം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
11.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
12.	ഗണിത കേളികൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
13.	ഗണിത കിറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
		വരെ
14.	പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
15.	ലഘു പ്രോജക്ട്	ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം
16.	പരീക്ഷണ കിറ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പാഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	PTA ഫണ്ട്

...ർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക...
	പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.			
...ആവശ്യമായ ...ഠന ...ാമഗ്രികൾ ...ുക്കൽ	പഠനം എളുപ്പമാക്കുക	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
...ായിക്കാം ...ളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
...ാസ് ...ായന, ...ാസ് ...ലൈബ്രറി ...ുക്കൽ- ...സ്തക ...രിചയം.	വായനാശീലം വളർത്തുക, ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, CPTA
...ായനാ ...ുറിപ്പ്, ...സ്വാദന ...ുറിപ്പ്, ...സ്തക ...ംവാദം.	വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	HM, SRG, ടീച്ചർ	വർഷം മുഴുവൻ	CPTA
...ുതാം	എഴുത്ത്	SRG, ക്ലാസ്	പ്രതിമാസം	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
തളിയാം	പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	ടീച്ചർ	(വർഷം മുഴുവൻ)	
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പാഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.	സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വതന്ത്രരചന നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്	ജൂൺ-മാർച്ച്	CPTA (₹ 2000)
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	ചുമതലകൾ	കാലം	സാമ്പത്തികം
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	വർഷത്തിലൊന്ന്	
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	ആവശ്യാനുസരണം	
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ		PTA
സർഗ്ഗോത്സവം/കലാവതരണം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	PTA

4. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
അസംബ്ലി	ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകത, രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ / മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ്	വർഷത്തി	SRG,	PTA ഫണ്ട്

...ത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക...
...സ്	നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	ലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

...കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

...വർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക...
...വിധതരം ...ളികൾ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ **(ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).**	**വർഷം മുഴുവൻ**	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
...ിഗാമിയിലൂ... ...ട പഠിക്കാം	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്ക...	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	[illegible]	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	[illegible], കാ[illegible] ശേഷി [illegible]സം.			
ഗണി[illegible]	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചമർ	ഗണിത സൂത്രങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

6. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

...വർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
...കൃതി ...ടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
...ാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ടീച്ചർ	PTA, SSA
...ാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
...ടമൊരു ...ം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-3 പരിസര പഠനം

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ ഒന്നാം ടേമിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ ഉതകുന്നതുമായ ഒരു കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണ് ഇത്.

പരിസരപഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ഈ അക്കാദമിക രൂപരേഖ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പിന്തുണയും ഉറപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളിലുണ്ടാകുന്ന പഠനവിടവുകൾ നികത്തുക, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക, സ്വയമേറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തൽ, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പരവിലയിരുത്തൽ, വിദ്യാലയത്തെ വിലയിരുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് III

-പരിസരപഠനം-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം.	•സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കാൻ •പ്രകൃതി നടത്തം. (പാടം ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ–ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല.
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	•കുന്ന്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക •മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം •വിദ്യാലയത്തിൽ ശേഖരിച്ച മലിന്യങ്ങൾ ഹരിത കർമ്മസേനക്ക് കൈമാറുക.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകൻ പിടിഎ ഹരിതകർമ്മസേന പി.ടി.എ	പി.ടി.എ

വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ഒക്ടോബർ – നവംബർ – ഡിസംബർ	[illegible] അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	ചിലവ് ഇല്ല
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ	• ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം (കുറിപ്പ്) • ശാസ്ത്ര മാസികകൾ • പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും	ഡിസംബർ – ജനുവരി – ഫെബ്രുവരി.	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ഇല്ല ഇല്ല

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ഉത്തരവാദിത്തം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	H.M, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം [വർഷം മുഴുവൻ]	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പാഠഭാഗങ്ങളിലൂടെ അറിവ് പരിച് നിർമ്മാണം				
ജൈവവൈവിധ്യം	നമ്മുടെ പ്രാദേശി ക (നാടൻ) സസ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	നവംബർ - ഡിസംബർ	SRG, ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA	
ഓർക്കാം - ആടിപ്പാടിക്കാം	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അനുസ്മരിക്കൽ ഓർമ്മദിനാചാര ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനു- സരണം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ PTA	
കലോത്സവ്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കലകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	നവംബർ - ഡിസംബർ	HM, SRG CPTA, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ടി.വി. പരമ്പരയിലെ രംഗങ്ങളിലെ ഭാഷ ശൈലികൾ ഭാഷയി ലുണ്ടാക്കുന്ന സ്വാ ധീനിക്കൽ / പോഷണം		നവംബർ ഡിസംബറിൽ	SRG CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പോഷണം			HM	

2. ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം രണ്ടാമത്തെ പീരീഡ് (രണ്ടാമത്തെ പീരീഡ് മുഴുവൻ ഡിക്ഷണറിയും കുട്ടികൾക്ക്)	ഇംഗ്ലീഷ് പദങ്ങൾ വായിക്കാനും സന്ദർഭോചിതമായും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് പ്രയോഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Drama, conversation, Story Telling)	സർഗാത്മകത പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	SMC
മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ പഠനോത്പന്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	SMC

ക്ലാസ്മുറിയിൽ നിന്ന് ദിനാചരണങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച സുവനീറുകളുടെ വാർഷിക പതിപ്പ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള വായനക്കുറിപ്പ്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച വായനാമൂല ഒരുക്കൽ. വായനാമൂല ഒരുക്കൽ വായനയെക്കുറിച്ച് പുസ്തക പരിചയം	വായനാ പരിപോഷണം	ആഗസ്റ്റിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
വായനാ ദിനാചരണം വായനാ വാരാചരണം മറ്റു സാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പറയുവാനും എഴുതുവാനും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	നവംബറിൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

3. പരിഹാരബോധനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായികൾ
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങ് വീഡിയോകൾ ശേഖരിക്കൽ.	നിരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനം	ആവശ്യമനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള സാഹചര്യമൊരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
പഠന നിലവാരം ഉയർത്താൻ സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭക്ഷണം - ആരോഗ്യം ബന്ധപ്പെട്ട ശുചിത്വ - പരിപാലനം ശുചിത്വശീലങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട	ഭക്ഷണം - ആരോഗ്യം ബന്ധപ്പെട്ട ശുചിത്വ - പരിപാലനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമ്മാണങ്ങൾ, പ്രോജക്ട് എന്നിവ പൂർത്തിയാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ജനുവരി മാസം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പതിപ്പ്, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ ആർജ്ജിച്ച അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	മാർച്ച് മാസത്തിൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ ആർജ്ജിച്ച അറിവുകളുടെ രചന.	മാർച്ച് മാസം	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

4. ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സഹായികൾ
വിവിധതരം കളികൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യൽ, സാ. പാ-ഠങ്ങൾ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ [പ്രശ്നങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണ്ണയം [ഗണിതവും പാട്ടും, ഡൈസ് കളി, സങ്കലനം - വ്യവകലനം കാർഡ് കളി]				
ഒറിഗാമിലൂടെ പഠനം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - ഗണിതശേഷി വികാസം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ [ഉചിതമായ സമയത്ത്]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിതലാബ്	ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG H.M ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത ചുവർ	ഗണിത രൂപങ്ങളും പ്രയോഗിച്ച് മൂല്യം നിർണ്ണയിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുവർ ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത പഠനോപകരണ നിർമ്മാണശാല.	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിത മേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, ഗണിത പസ്സിൽ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				