

## ഉള്ളടക്കം

| ക്രമ നമ്പർ |                        | പേജ് നമ്പർ |
|------------|------------------------|------------|
| 1.         | തൊഴുപ്പ്               | 1          |
| 2.         | ലക്ഷ്യങ്ങൾ             | 2          |
| 3.         | അധ്യാപകരുടെ പേര് വിവരം | 3          |
| 4.         | മേഖല                   | 4-6        |
| 5.         | ഇംഗ്ലീഷ്               | 7-8        |
| 6.         | കിന്ദി                 | 9          |
| 7.         | അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം      | 10-12      |
| 8.         | ജ്ഞിതം                 | 13-14      |
| 9.         | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം       | 15-17      |
| 10.        | അറബിക്                 | 18-19      |
| 11.        | സംസ്കൃതം               | 20         |

## അമുഖം

അനദിനം മാറിത്തുണ്ടായിരിക്കുന്ന ലോകത്തിൽ ക്രിയാത്മകമായി സജ്ജ് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ഭരണ കൂടും, ധാരണകൂടും, മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ പ്രയത്നിക്കുക പ്രാപ്തരാക്കുകയെന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അത്യന്തിക ലക്ഷ്യമാണ്. ചിതസന്നോന്മുഖമായ സമൂഹ നിർവ്വഹിച്ച് ഉയരുന്ന വിധം വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയ രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. മുന്നറിവ് വാരുഷ്യം വിദ്യാഭ്യാസം ഔദ്യം അടിസ്ഥാനമായി കണക്കാക്കേണ്ട വസ്തുതയാണ്. സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ 'പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ ഹിതം' ഉത്തരം' വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അഭ്യുദയപരമായ ഏകദേശ സൂചിപ്പിക്കും. വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതിക, അക്കാദമിക് രംഗങ്ങളിൽ ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു.

അനസ്തമം മാറിത്തുണ്ടായിരിക്കുന്ന ലോകത്ത് കാലാനുസൃതമായ മാറ്റങ്ങളോടെ മാറ്റം പൂർണ്ണമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. സമൂഹത്തിന്റെ ഭരണ വിദ്യാർത്ഥിയും അതത് നിലനിർത്തിയുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ എ.സി.ടി.യുടെ സഹായത്തോടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ഇങ്ങനെ അന്യോന്യമായി ലഭിക്കാൻ ഉയരുന്ന രീതിയിൽ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും നല്ല പഠനാത്മകതയും, മികച്ച പഠനരീതിയും സംജാതമാകുന്നു. ഇവയെല്ലാം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് വിജ്യാധിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണിത്.

## പക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* സ്കാട്ടിലിൽ ഓത്തിലൂടെയു ന്ന ഓലി കുട്ടികൾക്കും അതൽ ക്കാസിൽ നോടോണ്ട പഠന ശേഷികൾ തെവറിൽ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു .
- \* ജാസ് ടൂറിഷിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു .
- \* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയത്തോടനുബന്ധം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും അഭ്യേധനം അനുഭവപ്പെടാത്ത രീതിയിൽ നടത്തുന്നു .
- \* ഓരോ അധ്യാപകരും അധ്വാനിത പാഠഭേദിത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും, പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസൃതമായി നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .
- \* പാരമ്പര്യ വൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും, പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ അനുസൃതമാക്കുന്നു ചെയ്യുന്നു .
- \* വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന വിന്യാസം സംവിധാനങ്ങളായ ലാബ്, ഹെൽത്ത്, കമ്പ്യൂട്ടർ ഓഫീസ്, ഓഡിറ്റോറിയം, ഓരോ പാഠശാലയിലും പ്രത്യേകതയുള്ളതും ചെയ്യുന്നു .

വിജ്ഞാപനത്തിൽ മാസ്കർ ഷാൻ  
തയ്യാറാക്കിയ അധ്യാപകരുടെ പേര് വിവരം.

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| മലയാളം            | : ചേത. എസ്          |
| ഇംഗ്ലീഷ്          | : ലനലി കെ. എസ്.     |
| കിന്ദി            | : മുരുകു            |
| അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം | : രമ്യ ചന്ദ്രൻ      |
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം  | : ജയകുമാരി          |
| ഗണിതം             | : ജയലക്ഷ്മി ദേവി. എ |
| സാഹിത്യം          | : ദേവി പ്രിയ        |
| അറബിക്            | : നെഹരുമത്ത്.       |

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം         | മുറപ്പ് | സംസ്കൃത വിഷയം     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-------------------|
| ദാക്ഷിണ്യം രേഖിപ്പിക്കുക. സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ. ആശയ സംഭാവന നൽകുന്നു. പദസമ്പന്നത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. പരിതാപമുള്ള പ്രവർത്തനം. | <p><u>ആദ്യ അവധിക്കാലം :</u></p> <p>പരിതാപമുള്ള അവധിക്കാല അവസരങ്ങൾ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, ചാത്രം, ദർശനം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>ദാക്ഷിണ്യം രേഖിക്കുക :</u></p> <p>അനുഭവങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് പഠന വർദ്ധിപ്പിച്ച് അനുഭവരൂപം ആശയവും കണിപ്പ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നും പഠനത്തിലേക്ക് :</u></p> <p>അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ഉൾപ്പെടെ കാര്യം കൂടുതലായി പഠനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ പഠനങ്ങളുടെയും വിവരങ്ങൾ.</p> | ഒരു മണിക്കൂർ | മുറപ്പ് | മലയാളം അവധിക്കാലം |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| <p>പരിതാപിൻ<br/>അർത്ഥപ്രദന<br/>മല വായന<br/>ഉറപ്പ് വരുത്തുക</p>                                                                  | <p><u>വാർത്താലോകത്തേക്ക് :</u><br/>പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്<br/>മാസികകൾ എന്നിവ<br/>പരിതാപൻ വായിക്കുകയും<br/>പ്രതികരണ രേഖിച്ച് ഫോർ<br/>ത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി<br/>വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br/><u>വാർത്താ വായന :</u><br/>വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കി<br/>കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായി<br/>പ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്തലത്തിൽ<br/>വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെ<br/>ടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ<br/>അസംബ്ലിയിൽ അവസരം<br/>നൽകുന്നു.<br/>അതാത് മാസത്തെ<br/>പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്,<br/>സ്കൂൾ ട്രൈബ്യൂൻ,<br/>യൂസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ<br/>അത്പദമാക്കി ക്ലിപ്<br/>രസരം നടത്തുന്നു.</p> | <p>ഭിന്നസ്വരം</p>                        | <p>മലയാളം<br/>അധ്യാപകർ.</p>                |  |
| <p>സാഹിത്യകൃതി<br/>കളോടും സാഹി<br/>ത്യകാരന്മാരുമായി<br/>അനുഭവപരമായ<br/>ദാഹം വർദ്ധിപ്പിക്കുക<br/>വഴി പരിതാപ<br/>കുടുംബ സർവ്വ</p> | <p><u>മുഖാമുഖം :</u><br/>സാഹിത്യകാരന്മാർ,<br/>ആഴ്ചത്തലാർ, കലാകാരന്മാ<br/>-ർ എന്നിവരുമായി<br/>അഭിമുഖ സംഭാഷണം<br/>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>വർദ്ധിപ്പിക്കുക<br/>ഒരു പ്രാവശ്യം</p> | <p>ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്<br/>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                |                        |                           |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|--|
| <p>ദേശീയ വളർത്തൽ സർനാത്മകദേശീയ വളർത്തൽ</p>                   | <p>മൃഗവൽ പരിതാക്കുതാ യും സർനാത്മക രചന കൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാ-<br/>-റാക്കുന്നു .</p>                                                                              | <p>പർജ്വാവസ്ഥാനം</p>   | <p>മലയാളം<br/>രേഖാപകർ</p> |  |
| <p>പരിതാക്കുതാ കലാ പാസനക-<br/>-യെ പരിഭാഷി-<br/>-പ്പിക്കൽ</p> | <p><u>രത്നാവിഷ്കാരം</u><br/>പാഠഭാഗങ്ങളുൾക്കൊള്ളി<br/>പ്രസ്ഥാപനം ചെയ്തുകൊടുപ്പ<br/>കൽ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുട<br/>ങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലി<br/>യിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ<br/>അവസരം നൽകുന്നു .</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>മലയാളം മുദ്ര.</p>      |  |

## ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                          | മാലം                                         | മുറയ്ക്കൽ                                                                  | സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാനം |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് (ശബ്ദം, അക്ഷരം, അക്ഷരം) സാമ്പത്തിക വിജ്ഞാനം വാങ്ങി അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു. | <p>ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പരിചിതമായ നൽകുന്നു.</p> <p>Pre-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ലളിതവും സങ്കീർണ്ണവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകൾ ചെപ്പിൽ കൈപ്പിടം ചെയ്യുന്നു.</li> <li>• New words പരിചയപ്പെടാൻ</li> </ul>   | <p>ജെൻ</p> <p>ജെൻ</p> <p>വാങ്ങി</p>          | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> |                     |
| തെറ്റ് കൃത്യതയെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.                                       | <p>കുട്ടികളെ തൊട്ട് മിനി ഡിക്ഷണറി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.</p> <p>ജോസിനെ ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചർച്ചയിൽ എഴുതിയ പ്രകാരം ശിക്ഷിച്ച പാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിന് ശേഷം മറ്റൊരു ചർച്ചയിലേക്ക് തെറ്റ് കൃത്യതയെ എഴുതുന്നു.</p> <p>കുടുംബം, കൃത്യത ചേർക്കുക, ശരിയായ അക്ഷരം</p> | <p>തെറ്റായ</p> <p>തെറ്റായ</p> <p>തെറ്റായ</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> |                     |



# ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                           | കാലം         | മുതൽ            | സംസ്കൃത വിഷയം    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------------|
| <p><u>അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ:</u></p> <p>ഹിന്ദി അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ നിന്നും ഹിന്ദി പഠിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതും - അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഉണ്ടാകും.</p> | <p>പുതിയ പദങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അറിയാതെ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി തെറ്റായത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചുരുട്ട്, അക്ഷര രചനാ ക്ലാസ്സ് - ഇത് ഇന്നി വെച്ചു.</p>                                                    | ഒരു മണിക്കൂർ | മുമ്പെഴുതി വരും | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ  |
| <p><u>വായന:</u></p> <p>തെറ്റായതും ഹിന്ദി വായിക്കുവാൻ പഠിപ്പിക്കും പരിശോധന ഉണ്ടാകും.</p>                                                                                      | <p>നിരന്തരം പൂർണ്ണമായ വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് അടുത്തു കൊണ്ടുവരും. ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സിദ്ധി താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുണ്ടാകുന്നതും.</p>                                                                                     | ഒരു മണിക്കൂർ | മുമ്പെഴുതി വരും | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ. |
| <p><u>സംസാരം:</u></p> <p>ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിഞ്ഞു കൊണ്ടിരിക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നതും ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴി പരിചയപ്പെടുത്തും.</p>                | <p>ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിശദമായ ഉപയോഗം ഉണ്ടാകും. അവരുടെ ഉപയോഗം ഉണ്ടാകും ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ഉപയോഗിക്കുവാൻ സംസാരിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കും ഹിന്ദി തെറ്റായത് അധ്യാപകർ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിക്കും. മത്സര വായന, തെറ്റായതും വായിക്കുന്നവർക്ക് പരസ്യം.</p> | ഒരു മണിക്കൂർ | മുമ്പെഴുതി വരും | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ  |

## അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                    | മുറയ്ക്കൽ               | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <p>ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയെ ശ്രദ്ധിക്കുക, ശ്രദ്ധിക്കുക, ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയെ ശ്രദ്ധിക്കുക, ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയെ ശ്രദ്ധിക്കുക, ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയെ ശ്രദ്ധിക്കുക.</p> | <p><u>പരിഷ്കരണകൃതി :</u><br/> നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരിഷ്കരണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനം ആരംഭിക്കുന്നു.<br/> പരിഷ്കരണകൃതികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br/> പരിഷ്കരണകൃതി പദ്ധതി ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരിഷ്കരണങ്ങളുടെ ഭാഗം -രം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | <p>ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ</p> | <p>ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ</p> | <p>ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ</p> |
| <p>ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ.</p>                                                                      | <p>ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്.</p>                                                                                                                                                                 | <p>ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ</p> | <p>ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ</p> | <p>ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ</p> |
| <p>അപരിചിതമായ ശാസ്ത്ര പരിഭാഷകൾ</p>                                                                                                                       | <p><u>Science Dictionary</u><br/> ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനകോശം</p>                                                                                                                                                                                                                       |                         |                         |                         |

| മനസിപ്പാക്കുന്നു                                                                                                                                           | അദ്ധ്യയനം അർത്ഥങ്ങളും വിശദീകരിക്കുന്ന ഫലം - സ് ഫുൾതകം                                                                                                                                                                                                                                  | അക്കാദമിക് പരീക്ഷ | മാസ്റ്ററോപ്പറപ്പർ സ്കാൻസുള്ള |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|--|
| <p>മാസ്ത്രേ രാഗ<br/>രണ്ടു നൂതന<br/>അദ്ധ്യയനം<br/>അദ്ധ്യയനം<br/>മാസ്ത്രേസാങ്കേ<br/>തിക വിദ്യയുടെ<br/>സാധ്യതകളും<br/>മാധ്യമം<br/>പ്രയോജനപ്പെ<br/>ടുന്നു.</p> | <p><u>വിശ്വവചനം</u><br/>1997 മുതൽ സമാധാന<br/>യുടെ മാസ്ത്രേ വിജ്ഞാ<br/>നം കൂട്ടിക്കൂട്ടിയെടു<br/>ത്തു. പുതിയ<br/>കണ്ടെത്തലുകൾ, മാസ്<br/>ത്രേ സത്യങ്ങൾ, മാസ്ത്രേ<br/>മാതൃകയുടെ ജീവചരി<br/>ത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗ്യ<br/>മാധ്യമം പ്രയോജനപ്പെ<br/>ടുന്നു. അറിവുകൾ നന്നി<br/>യുടെ വിവിധ പ്രദർശനം</p> | അക്കാദമിക് പരീക്ഷ | മാസ്റ്ററോപ്പറപ്പർ            |  |
| <p>മാസ്ത്രേപ്രതി<br/>പാഠഭാഗ്യ<br/>വികസിപ്പി<br/>ക്കുന്നു.</p>                                                                                              | <p><u>Master mind :</u><br/>Health club, science<br/>club ഇപ്പോൾ അഭ്യസ്<br/>തരിൽ വിവിധശാസ്ത്ര<br/>അദ്ധ്യയനങ്ങളും മാധ്യമം<br/>പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.<br/>തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട്<br/>അവതരിപ്പിക്കാനും<br/>അവസരം നൽകുന്നു.</p>                                                               | അക്കാദമിക് പരീക്ഷ | മാസ്റ്ററോപ്പറപ്പർ            |  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                    |                               |  |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|--|
|                                                                 | <p><u>സാസ്ത്ര വിശ്വഖ്യാന</u><br/><u>ചുരുക്ക</u></p> <p>സാസ്ത്ര പാഠഭാഗ<br/>പുറമെ ബന്ധപ്പെട്ട്<br/>സാസ്ത്ര വിശ്വഖ്യാന ചുരുക്ക<br/>നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>                                                                  |                    |                               |  |
| <p>ബഹിരാകാശ<br/>തൊഴിലാളികൾ<br/>ഉൾപ്പെടെ<br/>വർദ്ധിക്കുന്നു.</p> | <p><u>Space Magazine</u><br/><u>നിർമ്മാണം</u></p> <p>ഗവേഷകർ, നാവിക<br/>ഗവേഷകർ, ബഹിരാകാശ<br/>യാത്രികർ തുടങ്ങിയവ<br/>യൊക്കെയും ISRO,<br/>NASA തുടങ്ങിയ<br/>ബഹിരാകാശ ഏജൻസികൾ<br/>തൊഴിലാളികൾ അറിയാൻ<br/>സാധിക്കുന്നു.</p> | അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നവർ | സാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥികൾ<br>സമൂഹം |  |

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                    | കാലം          | മുറപ്പ്       | സംസ്കൃത വിഷയം |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ നല്ല കൂട്ടിക്കൽക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. | ഗണിത നിലവാരം അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായിരണ്ടു കാര്യം പ്രധാന വിജ്ഞാതാർത്ഥ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                                        | ഒരു മണിക്കൂർ  | ഗണിത അധ്യാപകർ |               |
| രസകരമായ ഗണിതപരീക്ഷണ പരമ്പര കലാലയ ഭരണികളുടെ വികാസം.             | ജാപ്പനീസ് കലായുടെ ഓരോ വാരിയെയും ഗണിത ഭരണികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അറബിയിലെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. | ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ |               |
| ഗണിത പരമ്പര പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ, ഗണിതം മധ്യസ്ഥമാക്കാൻ    | ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                                                                                  | ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ |               |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| <p>അധ്വാനിക<br/>രാത്രി സമയ<br/>തിക വിദ്യാഭ്യാസ<br/>യുക്തകൾ ഗണിത<br/>പഠനത്തിനായി<br/>പ്രയോജനപ്പെടു<br/>ത്തുന്നു.</p> | <p>ഐ. ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ<br/>ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ,<br/>ചതുർസ്തീയകൾ, ട്രാൻസ്മാ<br/>ൽസേഷൻ പ്രവർത്തന<br/>ങ്ങൾ ഐ. ടി. സാധ്യത<br/>കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി<br/>കൊണ്ട് കുട്ടികളെ ഭേദി<br/>കാക്കുന്നു. ഇതിൽ<br/>അതിൽ കൃത്യമുണ്ട്.</p>                                              | <p>അധ്വാനിക<br/>ഒരു പാലം</p>                      | <p>ഗണിത<br/>രേഖാപകർ</p>                          |  |
| <p>ഗണിതത്തിൽ<br/>വിനോദം<br/>നിൽക്കുന്ന<br/>കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധ<br/>നിരയിലെത്തി<br/>ക്കുന്നു.</p>                       | <p>ഗണിത ക്ലിപ്തി<br/>ഗണിതത്തിൽ<br/>വിനോദം നിൽക്കുന്ന<br/>കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി<br/>ഗണിത അധ്വാനികൾ<br/>ശ്രദ്ധനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന<br/>കുട്ടികൾക്ക് ചേർന്ന് വേണ്ട<br/>മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ<br/>നൽകുന്നു. പോലീസ് കൾ<br/>കണ്ടെത്തി അനുയോജ്യ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> | <p>അധ്വാനിക ഒരു വിൻഡ് /<br/>ഒഴിച്ച് പാലങ്ങളിൽ</p> | <p>ഗണിത അധ്വാനികൾ<br/>സമർത്ഥകൾ കുട്ടികൾക്ക്.</p> |  |
| <p>വിവിധ രേഖ<br/>കളുടെ വിക<br/>സനം</p>                                                                              | <p>ദിനാചരണം<br/>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്<br/>വരെ ദിനാചരണങ്ങളെ<br/>മോശി ബന്ധപ്പെട്ട നാളെ<br/>പ്രവർത്തനങ്ങൾ വേദിക<br/>രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത<br/>ദിവസങ്ങളിൽ അവ<br/>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                                               | <p>അധ്വാനിക<br/>- അം</p>                          | <p>ഗണിതമുഖ്.</p>                                 |  |

## സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം                    | മുറയ്ക്കൽ                 | സാമ്പത്തിക നില |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------|
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഉപരിഭാഷയിക്കൽ മനസ്സിലാക്കൽ | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് ഉപരിഭാഷയിക്കുന്നതിന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദാഹരണ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.</p> <p>അന്തർദ്ദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാ തലം വരെ മൂലം നഗ്നത, ദുര്യോഗം, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി Test നടത്തുന്നു</p> | അഞ്ചു മണിക്കൂർ വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ |                |
| പഠിതാക്കളെ ഉപരിതോരണപരമായ മൂല്യങ്ങൾ അറിയിക്കുക.                                      | <p>മുൻ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ പഠിതാ പ്രാധാന്യമുള്ള സമരങ്ങളും -യ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ പഠിതാക്കളെ ഉപരിതോരണപരമായ വളർത്തുന്നു.</p>                                                                                                                                                              | അഞ്ചു മണിക്കൂർ വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ |                |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--|
| <p>ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിത സരീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക</p>                                                                | <p>ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാ കുടുംബാംഗങ്ങൾ പങ്കെടുത്തു ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                        | <p>അക്കാദമിക് വർക്കുകൾ</p> | <p>സാമൂഹിക സൗഹൃദം</p> |  |
| <p>പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിത്തം ഉള്ള ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.</p> | <p>ദുരന്തം, സുനാമി, തൊടിക്കുര്യൻ, വെള്ളപ്പൊക്കം, മഴക്കാലം എന്നിവയുടെ ഭീതികരമായ ഭൂതകാലങ്ങളിലെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും Demo ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിത്തം ഉള്ള ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക് വർക്കുകൾ</p> | <p>സാമൂഹിക സൗഹൃദം</p> |  |
| <p>സഹജീവിത രീതി സമുദായ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രചോദനം നൽകുന്നു.</p>                                                    | <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സമുദായ സമരങ്ങൾ, ജനകീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവയെ സഹായിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p>                                                                                                                              |                            |                       |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                | <p>മിതപ്രയ ശീലത്തിന്റെ<br/>ദാനമായി കുട്ടികൾ<br/>സ്വരൂപിച്ച സാധന സമ<br/>ഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത<br/>പ്രദേശങ്ങളിൽ തേന്തപ്പ<br/>എടുത്തുമാകുന്നു .</p>                                                                                                               |                       |                                                  |  |
| <p>വിവര വിനിമ<br/>- ല സാങ്കേതിക<br/>വിദ്യയുടെ ദു-<br/>രൂപരചനകൾ<br/>ഉയർത്തിയും<br/>റോഡ് സുരക്ഷ<br/>ഉയർത്തിയും<br/>വിദ്യാർത്ഥിക<br/>ളെ ബോധവ<br/>രുത്തുന്നു .</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര<br/>ജ്ഞിയിന്റെ തെളിവുവു<br/>ത്തിൽ സൈബർ<br/>സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥർ<br/>യെപ്പോൾ ട്രാഫിക് പോലീ<br/>സിന്റെയും സഹായത്തോ<br/>ടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷി<br/>താക്കൾക്കും റോഡ്<br/>സുരക്ഷ , സൈബർ കുറ്റ<br/>കൃത്യം ചിന്തിപ്പിൽ<br/>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് .</p> | <p>രക്ഷാദള വർദ്ധന</p> | <p>ജില്ലാ തൊഴിലുറപ്പ്<br/>പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി</p> |  |

## അറബിക്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലം             | മുറപ്പ്       | പാല<br>അതിർ<br>വര |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------------|
| അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ ആലോചിക്കുകയും നോക്കുക.<br>ഭാഷയിലെ ഭേദ പോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും ചുരുക്കമൊഴുതും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കൂട്ടിപ്പോയി പഠിപ്പിക്കുകയും അവർ സാധിക്കുകയും ചെയ്യുക. | ടെക്സ്റ്റ് ഓടത്തിൽ ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ചിന്തിക്കുകയും നിൽക്കുന്ന കൂട്ടിക്കൂട്ടി കണ്ടെത്തുന്നു.<br>അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.<br>സ്നാർട്ട് റ്റൂളുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗവിയുകൾ, ഫ്രാങ്ക് കാർഡുകൾ, അക്ഷരങ്ങൾ നിറം നൽകുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു മണിക്കൂർ     | അറബി അധ്യാപകർ |                   |
| അറബി ഭാഷാ ഭേദം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br>പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക.                                                                                                                                   | ആഴ്ചയിലെ ഹിജാബ് പാഠ്യസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്ക് ചുറ്റും അഞ്ച് വാക്കുകൾ, കഥ, കവിത, ചുരുക്കങ്ങളിൽ നിന്നും ദൈവദൂതൻ സാക്ഷാത്കാരം ചെയ്യുന്നു.                                                                                                                                                                                   | ഒരു മണിക്കൂർ വരെ | അറബി അധ്യാപകർ |                   |

|                                                 |                                                                                                                                        |                       |               |                 |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------|
|                                                 | <p>സാധാരണ തിരക്കുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കട്ടാർത്തൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> |                       |               |                 |
| <p>കുട്ടികൾക്ക് സർവ്വതരംഗമായി പഠിപ്പിക്കുക.</p> | <p>ചിത്രങ്ങൾ, ലഘുതത്വങ്ങൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>                                                      | <p>അനുദിനം പരീക്ഷ</p> | <p>അറബിക്</p> | <p>അധ്യാപകൻ</p> |

## സംസ്കൃതം

| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം             | മുൻപ് | സംസ്കൃതം        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------------|
| പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പുപറയുന്നു. ഔഷ്ഠ്യം വാചികാസംസൃദ്ധിദുർബ്ബലം പരമേശ്വരത്തിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജ്ഞാൻ തലമുഖം നിർമ്മിച്ചതിനാലാണ് അങ്ങനെയായി, പദമുദി, ചിത്രപദമുദി നിർമ്മാണം എന്നിവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. സംസ്കൃതം നിർമ്മിക്കുന്നു. കൈരളി - സംസ്കൃത ഭാഷകളിൽ സമാനമായി പ്രയോജനപ്പെടുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ക്രിയാ പദങ്ങൾ പ്രവർത്തനം ലഭ്യമാക്കി നിർമ്മിക്കുന്നു. അവതരണവും സംസ്കൃത നിർമ്മാണവും. | 1 വർഷം<br>2 മാസം |       | സംസ്കൃത രേഖാപകര |
| ഭാഷാപരിപോഷണം                                                                                 | അധാര പലരപദങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സമാഹരിച്ച പരിശീലനം - അവതരണം സംസ്കൃത അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. ഔദ്യോഗിക ഭാഷാരണം, അലാപനം, സംസ്കൃത നിർമ്മാണം.                                                                                                                                        | രണ്ട് വർഷം       |       | സംസ്കൃത രേഖാപകര |

മേസ്സ് രാജ്യം

അധിക  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2025 - 26

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| ജൂൺ 5         | - പരിസ്ഥിതി ദിനം     |
| ജൂൺ 19        | - വാചന ദിനം          |
| ജൂൺ 26        | - ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം  |
| ജൂലൈ 5        | - ബഷിർ ദിനം          |
| ജൂലൈ 21       | - ചാന്ദ്രദിനം        |
| ആഗസ്റ്റ് 6    | - ഹിരോഷിമ ദിനം       |
| ആഗസ്റ്റ് 9    | - നാഗസാക്കി ദിനം     |
| ആഗസ്റ്റ് 13   | - സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം  |
| ആഗസ്റ്റ് 17   | - കർമ്മ ദിനം         |
| ആഗസ്റ്റ് 19   | - സംസ്കൃത ദിനം       |
| സെപ്റ്റംബർ 5  | - അധ്യാപക ദിനം       |
| സെപ്റ്റംബർ 14 | - ഹിന്ദി ദിനം        |
| സെപ്റ്റംബർ 16 | - ഓസോൺ ദിനം          |
| ഒക്ടോബർ 2     | - നാഡി ജ്യാന്തി      |
| നവംബർ 14      | - നിയമദിനം           |
| ഡിസംബർ 22     | - മനുഷ്യാനുജന ദിനം   |
| ജനുവരി 26     | - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം   |
| ഫെബ്രുവരി 28  | - ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം |

### ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനമായി ആചരിക്കും.

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പൂർണ്ണമായ നട്ടിൽ  
ലഭ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. പരിസ്ഥിതി  
ദിന ക്വിസ് ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നതാണ്.

പരിസ്ഥിതി ദിനം സ്മൃതിയിൽ ആചരിക്കുന്നത്  
വഴി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിസ്ഥിതിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ  
ക്കുറിച്ചും പ്രകൃതി സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ചും ദൃഢനിശ്ചയം  
-കൊണ്ട് സാധിക്കും.

### ജൂൺ 19 വായന ദിനമായി ആചരിക്കും.

നാമുണ്ട് ബുക്ക് ഡേയ്ക്ക് പൂർണ്ണമായ പ്രവർത്തനം,  
പി.എസ് പണിക്കരുടെ ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ്  
അവതരണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം രജിസ്ട്രേഷൻ  
-ഉള്ള ക്വിസ് മത്സരം എന്നിവയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.  
വായന ദിനം സ്മൃതിയിൽ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നതാണ്.

വായന ദിനം സ്മൃതിയിൽ ആചരിക്കുന്നത്  
വഴി കുട്ടികൾ വായനയിലേക്ക് ആകർഷിതരാകാൻ ഉദ്ദേശ്യം  
പൂർണ്ണമായ അവരുടെ സ്നേഹിതരാകുകയും  
ചെയ്യുന്നു.

### ജൂൺ 26 ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനമായി ആചരിക്കും.

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, സ്മൃതി, ലഹരി വിരുദ്ധ  
ദിന ക്വിസ് എന്നിവ ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കും.

ഈ ദിനം സ്മൃതിയിൽ ആചരിക്കുന്നത് വഴി  
കുട്ടികൾക്ക് ലഹരിയുടെ തിന്മകൾ ദൃഢനിശ്ചയം,  
-കൊണ്ട് സാധിക്കും.

ഒരു മിതമായ, അഭയാന്വേഷണമായ ജീവിതത്തെ  
പുനഃസംസ്ഥാപിക്കുന്നു.

ജൂലൈ 5 ബഷീർ ദിനമായി ആചരിക്കും.

ബഷീർ യുക്തിയുടെ പ്രദർശനം, ബഷീർ കഥാ  
പാത്രങ്ങളുടെ പുനരാവിഷ്കരണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

ബഷീർ ദിന ക്ലിപ്പ് ഉണ്ടായിരിക്കും.

ബഷീറിന്റെ കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് കർമ്മ  
ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ വ്യക്തിത്വവും  
ജീവിത ശൈലിയും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നതാണ്.  
ജൂലൈ 21 ചന്ദ്രദിനമായി ആചരിക്കുന്നതാണ്.

ചന്ദ്രദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രത്യേക അസംബ്ലി  
ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. ചന്ദ്രദിന വാർത്തകൾ,  
പ്രശ്നം തുടങ്ങിയവ ഉണ്ടായിരിക്കും.

തൊഴിൽ നിർമ്മാണം, ചന്ദ്രക്കല നിർമ്മാണം,  
ബഹിരാകാശ ചരിത്രം പരിചയപ്പെടൽ, പോസ്റ്റർ  
നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.  
ചന്ദ്രദിന ക്ലിപ്പ് നടത്തുന്നതാണ്.

ബഹിരാകാശത്തെക്കുറിച്ചും നക്ഷത്രങ്ങളെക്കുറി  
ച്ചും കർമ്മങ്ങൾ അറിയാൻ തുടങ്ങിയ കുട്ടികൾ  
-ക്ക് സാധിക്കുന്നു.

അനൗദ്യോഗിക 6.9 കിരോളിറ്റ, നാഗസാക്ഷി ദിനങ്ങൾ  
ആചരിക്കുന്നതാണ്.

പ്രത്യേക അനുഷ്ഠി ഉണ്ടാക്കിയിട്ടും, പ്രധാനം, സാധാരണ താൽപ്പര്യം നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ക്ലിപ്തം മത്സരം ഒരു ദിനത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്.

കുട്ടികൾക്ക് സമാധാനത്തിന്റെയും അഹിംസയുടെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ ഒരു ദിനം ആചരിക്കുന്നതിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു.

അനൗദ്യോഗിക 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനമായി ആചരിക്കും.

സ്വാതന്ത്ര്യദിന നാലി ഉണ്ടായിരിക്കും. വ്യത്യസ്ത പേജുകളിലും ഭാഗങ്ങളിലും കുട്ടികൾ നാലിലെ പങ്കെടുക്കും.

സ്വാതന്ത്ര്യദിന ക്ലിപ്തം ഒരു ദിനമുമാലി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഘടിപ്പിക്കും.

അനൗദ്യോഗിക 17 കർമ്മദിനമായി ആചരിക്കുന്നു.

കാർഷിക വിളകൾ, കാർഷികോപകരണങ്ങൾ, നാടൻ പട്ടകൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം ഒരു ദിനത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

അനൗദ്യോഗിക 19 ന് സംസ്കൃത ദിനമായി ആചരിക്കുന്നതാണ്

പ്രശ്നോത്തരി, കഥകഥനം, സൂത്രാങ്കിതങ്ങൾ / ആചാര വർണ്ണനകൾ അവതരണം ഒരു പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്.

സംസ്കൃത ഭിന്നം തെച്ചരിക്കുന്നത് വഴി കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ കൂടുതൽ അറിവ് നേടാൻ സാധിക്കുന്നു .

### സെപ്തംബർ 5 ശുദ്ധാഷ്ടമി.

രാജ്യം കണ്ടു വീക്ഷാ ശുദ്ധാഷ്ടമി പഞ്ചിതന രാവിരുന്ന (ശ്രീ) സർവ്വഭവചക്ര രാധാകൃഷ്ണ നോടുകൂടി ബഹുമാനാർത്ഥമാണ് ഇല്ലാ വർഷവും സെപ്തംബർ 5 ശുദ്ധാഷ്ടമി ഭിന്നമായി തെച്ചരിക്കുന്നത്.

### സ്കന്ധ തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* ഡോ. ശ്രീ സർവ്വഭവചക്ര രാധാകൃഷ്ണന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ അഭിനന്ദനം

\* കുട്ടി ശുദ്ധാഷ്ടമി - കുട്ടികൾ ശുദ്ധാഷ്ടമി രാത്രി, ജ്ഞാനം, ജ്ഞാനം കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം

\* ശുദ്ധാഷ്ടമി ഭിന്ന ക്ലിപ്

ശുദ്ധാഷ്ടമി ഭിന്ന ഭാരത സമ്പ്രദായം നടത്തുന്ന സ്കന്ധ തല പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ശുദ്ധാഷ്ടമി തെച്ചരിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയും ആശയവും ഉണ്ടാകുന്നു .

### സെപ്തംബർ - 14 കിരീടദിനം

1949 സെപ്തംബർ 14 ന് കിരീട ദിനോത്സവ ദാരുണമായി അനുഷ്ഠിക്കുന്നതിന്റെ സ്മരണാർത്ഥമാണ് ഇല്ലാ വർ

- ജൂൺ സെപ്തംബർ 14 കിന്ദി ദിനമായി ആചരിക്കുന്നത്.

- \* കിന്ദി കവിയുടെയും അവതരണം
- \* കിന്ദി സമാജനങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു..

സെപ്തംബർ 16 - ഓഡോൺ ദിനം

ഓഡോൺ പാളിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അതിനെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ തത്വശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചും അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായി എല്ലാവർക്കും സെപ്തംബർ 16 ഓഡോൺ ദിനമായി ആചരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* കുറിപ്പ് അവതരണം : വിജയം ഓഡോൺ ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം.

\* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ഓഡോൺ ദിനച്ചിത്രം.

മറ്റു ദിനാചരണം നടത്തുന്നതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഓഡോൺ പാളി എന്താണ്, അതിന് ഭരണഭാരം സംഭരിക്കാൻ എന്താണ് കാരണം. അത് സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്താണ്? എന്നിങ്ങനെയുള്ള കാര്യങ്ങളിൽ വ്യക്തമായ ധാരണ ലഭിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ 2 - നാസി ജയന്തി

നമ്മുടെ രാജ്യം വിതാവായ നാസിജയന്തിയുടെ ജന്മദിനം എല്ലാവർക്കും നാസിജയന്തിയായി ആചരിക്കുന്നു.

### സ്പെക്ട്രൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* ഭവജ്വാലതരണം - നാസിജി
- \* നാസിജിയുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് അവതരണം
- \* സ്പെക്ട്രലിൽ 220 വോൾട്ടേജിയർ മാർ, ത്രേഡ്ഡ് ഫ്രീക്വൻസി ഫിന്നിഷ്യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സജീവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു - അധ്യാപകരും കുട്ടികളും പങ്കാളികളാകുന്നു.
- \* നാസിജിയെക്കുറിച്ച് നിന്ന പ്രാധാന്യം അറിയിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ, ക്ലിപ്പ്.

ജന്മരത്തിൽ ഒരു ദിനാചരണം നടത്തുന്നതിലൂടെ നാസിജി എന്ന മഹത്വപ്രതിരോധത്തെക്കുറിച്ചും ജന്മ എന്ന മഹാരാജ്യത്തെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ പ്രകൃതപോയ മനസിപ്പാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.

### നവംബർ 14 - ശിശുദിനം

ജന്മയുടെ ആദ്യ പ്രധാനമന്ത്രി ആയിരുന്ന (സി. ജവഹർലാൽ നെഹ്റുവിന്റെ ജന്മദിനം ഉല്ലാസകരമായ ശിശുദിനമായി ആചരിക്കുന്നു.

### സ്പെക്ട്രൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- \* ഭവജ്വാലതരണം - പാച്ചാജി
- \* ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് അവതരണം - ജവഹർലാൽ നെഹ്റു
- \* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ക്ലിപ്പ്

ഈ ദിനാചരണത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ രാജ്യത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വലുതാണെന്ന് വിശ്വസിച്ചിരുന്ന, കുട്ടികളെ ഓരോരുത്തരെയും പറ്റി പഠിപ്പിക്കുന്ന ചുമതലയെക്കുറിച്ച് കർമ്മരത്ന അറിയാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.

### ഡിസംബർ ൨൨ - രാമനാളൻ ദിനം

ആധുനിക ഭാരതത്തിലെ ഔദ്യോഗിക പ്രതിഭാശാലിയായ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞനായ ശ്രീരാമനാളന്റെ ജന്മദിനം രാമനാളൻ ദിനമായി ആചരിക്കുന്നു.

\* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കിക്കുന്നു.

\* ജീവചരിത്രം - പ്രസംഗം

ഈ ദിനാചരണത്തിലൂടെ ഗണിതം എന്ന വിഷയത്തിന്റെയും രാമനാളൻ എന്ന ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്റെയും രാമനാളൻ സമയമായ 1729 ന്റെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.

### ജനുവരി ൨6 - റിപ്പബ്ലിക് ദിനം

ഈ ന്യൂൻ ഭരണഘടന ദൃഢീകരിച്ചതായി നിലവിൽ വന്ന ജനുവരി ൨6 ആദ്യ വർഷവും റിപ്പബ്ലിക് ദിനമായി ആചരിക്കുന്നു.

### സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* ദേശീയ പതാക ഉയർത്തൽ, പോസ്റ്ററുകൾ, ക്വിസ്

റിപ്പബ്ലിക് ദിനാചരണത്തിലൂടെ ബന്ധു  
 ഫ്രീഡ് ദരണത്തിൽ നിന്നും ദോഷിതമായി ഒരു  
 പരദാനത ഗണതന്ത്ര രാജ്യമായി മാറിയതെങ്ങനെ  
 യാണെന്നും ബന്ധു ദരണയുടേ പ്രാധാന്യം  
 ഓർമ്മയെന്നും വ്യക്തതയോടെ മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടികൾ  
 കഴിയുന്നു.

### ഫെബ്രുവരി ൨൪ - ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം

ബന്ധു ദേശീയ ശാസ്ത്ര ജ്ഞതാഴ്വര.  
 സി.വി.രാമൻ 'രാമൻ പ്രഭാവം' കണ്ടെത്തിയതിന്റെ  
 അടയാളമായി ആണ് എല്ലാ വർഷവും ദേശീയ ശാസ്ത്ര  
 ദിനം ആചരിക്കുന്നത്.

### സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

\* ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് - അവതരണം  
 (൨൪ രാമൻ)

\* പോസ്റ്ററുകൾ, ക്വിസ്

ഏതു ദിനാചരണത്തിലൂടെ മനുഷ്യൻ  
 ദൈനം ദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന  
 ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തോടൊപ്പം ശാസ്ത്ര  
 ജ്ഞാന്റെ പ്രാധാന്യം അറിവ് മനസ്സിലാക്കാൻ  
 കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.