M.G.M. L.P. SCHOOL
POOYAPPALLY. P.O.
PUNNAKODE

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
(2025-26)

എം. ജി. എം. എൽ. പി. എസ്
പുന്നക്കോട്.

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം
ചരിത്രം
ഭരണപരമായ സംവിധാനങ്ങൾ
ഭൗതികാന്തരീക്ഷം
പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ
വാർഷിക പദ്ധതി സമർപ്പണം
ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

കൊല്ലം ജില്ലയിൽ പൂയപ്പള്ളി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ പൂനക്കോട് വാർഡിലെ ഏക എയ്ഡഡ് സ്കൂളായ എം.ജി.എം എൽ പി എസ് 1960 ൽ സ്ഥാപിതമായി. പഠന സൗകര്യം ഒട്ടും ഇല്ലാതിരുന്ന ഒരുകാലഘട്ടത്തിൽ പൂനക്കോട് ഗ്രാമത്തിൽ പഠിക്കുവാൻ വിദ്യാലയം അത്യാവശ്യമാണെന്ന് കണ്ട് 62 വർഷം മുമ്പ് ഉൾനാടൻ മേഖലയിലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്. വിദൂര സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്ന് പോലും അക്കാലത്ത് ഇവിടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വന്ന് പഠിച്ചിരുന്നു. സാമ്പത്തിക ഉച്ചനീചത്വങ്ങൾ നോക്കാതെ എല്ലാ ജനവിഭാഗങ്ങളുടെയും മക്കൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിലാണ് പഠിക്കുന്നത്. ഇവിടെ പഠിച്ച കുട്ടികൾ സമൂഹത്തിന്റെ നാനാമേഖലകളിൽ പിൽക്കാലത്ത് പ്രശസ്തരായി മാറുകയുണ്ടായി. ആദ്യകാലങ്ങളിൽ ഓരോവർഷം നൂറുകണക്കിന് കുട്ടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ അനംഗീകൃത സ്കൂളുകളുടെ അതിപ്രസരം മൂലം ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 20 ൽ താഴെ കുട്ടികളേ ഉള്ളൂ.

PROFILE

Name of school : MGMLPS Punnacode
Name of Revenue Village : Pooyappally
Name of CRC : Pooyappally
Name of Panchayath : Pooyappally
Name of Block : Kottarakkara
Name of District : Kollam
Name of HM with mob: No: Sureshkumar. S
9495752833.

നിലവിൽ സ്കൂളിൽ ഒരു വലിയ ഹാളിലാണ് 4 ക്ലാസ്മുറികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. സ്ക്രീൻ വച്ച് തിരിച്ചാണ് ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നത്. ലൈബ്രറി, ഓഫീസ് റൂം, സ്റ്റാഫ് റൂം, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് എന്നിവയും അവിടെയാണ്. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലമായി രൂപം കൊള്ളുന്ന ഉൽപന്നങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും അവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉള്ള സൗകര്യം കുറവാണ്. സാധാരണക്കാരിൽ സാധാരണക്കാരുടെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം കുറവാണ്.

വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനുള്ള അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ.

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ.
എസ്.ആർ.ജി	: രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. പഠന നേട്ടങ്ങൾ, കോട്ടങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹാര ബോധനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
എസ്.എസ്.ജി	: ആവശ്യ ഘട്ടങ്ങളിൽ മാത്രം കമ്മിറ്റി കൂടുന്നു. ചർച്ചകൾ.
പി.ടി.എ	: പി.ടി.എ കമ്മിറ്റികളിൽ പങ്കാളിത്തക്കുറവ്.
എം.പി.ടി.എ	: പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾ എം.പി.ടി.എയിലും ഉൾപ്പെടുന്നു.
ജാഗ്രതാ സമിതി	: കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ രക്ഷകർത്താക്കളുമായി പങ്കുവച്ച് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു.
കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	: ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ സേവനം ആവശ്യമാണ്.
സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ	: എൽ.എസ്.എസ്, പൊതുവിജ്ഞാന പരീക്ഷകൾ ഇവയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.
അസംബ്ലി	: ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം 9.45 മുതൽ 10 മണിവരെ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. ദിവസത്തിന്റെ പ്രത്യേകത, വാർത്താ വായന, പൊതുവിജ്ഞാനം, പത്രവാർത്താ ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.
ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	: വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, സയൻസ്, കലാ പ്രവർത്തി പരിചയം, ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും, ജാഗ്രതാ സമിതി.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം
നിലവിലെ അവസ്ഥ

	വിഭാഗം	നിലവിൽ ഉള്ളത്	ഇനി ആവശ്യം ഉള്ളത്
1	ക്ലാസ് മുറി	4	2
2	ആൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ്	1	1
3	പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ്	1	1
4	കുടിവെള്ള സൗകര്യം - ടാപ്പ്	1	1
5	പ്രധാനാധ്യാപക മുറി	ഇല്ല	1
6	ചുറ്റുമതിൽ	ഭാഗികം	വേണം
7	കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	—
8	റാമ്പ് വിത്ത് ഹാന്റ് റെയിൽ	ഉണ്ട്	—
9	അടുക്കള	ഉണ്ട്	വേണം
10	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	ഇല്ല	വേണം
11	ലൈബ്രറി റൂം/ഹാൾ	ഇല്ല	വേണം
12	ഹരിത വൽക്കരണം	ഇല്ല	വേണം

വിദ്യാലയത്തിലെ ഐ.ടി അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ അവസ്ഥ.

1	ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ഷൻ	ഇല്ല	വേണം
2	റേഡിയോ	ഉണ്ട് ~~ഇല്ല~~	വേണം
3	ടി.വി	ഇല്ല	വേണം
4	ലാപ്ടോപ്പ്	1	1
5	കമ്പ്യൂട്ടർ ഡെസ്ക്ടോപ്പ്	ഇല്ല	1
6	പ്രൊജക്ടർ	1	1

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തും
3. കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും
4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കും. സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യും
5. പഠനത്തെ പരിസര ബന്ധിതവും ജീവിത ബന്ധിതവും ആക്കുവാൻ പരിസര സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിനെ ഒരു പാഠപുസ്തകമായി വികസിപ്പിക്കുകയും സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് ഒരു ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യും
6. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുൾപ്പെടെ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി വിനിയോഗിക്കും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പ് വരുത്തുക
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക
4. സർഗാത്മക രചനകളുടെ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. മികച്ച വായനാ ശീലം വളർത്തുക

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക
2. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക
3. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

ശാസ്ത്രം

1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക
2. ശാസ്ത്ര ബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക
3. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക

4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക
4. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

ഐ സി ടി

1. വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം.
   ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ടൈപ്പിംഗ് പ്രാവീണ്യം നേടൽ

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക
2. പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ പ്രയോജനകരമായ ഉൽപന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി പ്രവർത്തി പരിചയ അനുഭവങ്ങളെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക
3. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികാസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക
4. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ കലാപഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
5. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായിക ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

വാർഷിക പദ്ധതി സമഗ്രാസൂത്രണം

ഭാഷ

മാസം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ	ഭാഷ class I വായനാ ശേഷി അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	ചിത്രവായന കാർഡുകളി വായനക്കൂട്ടം (ടീച്ചറും കുട്ടികളും)	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	ഭാഷ ക്ലാസ്-II സ്വതന്ത്ര വായന സ്വതന്ത്ര രചന	വാക്യ നിർമ്മാണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗ ഡയറിയെഴുത്ത് പുസ്തക പരിചയം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	ഭാഷ ക്ലാസ് III ആശയ വിനിമയ ശേഷി പ്രയോഗ ശേഷി ഇവയുടെ വികാസം	ചിത്രവായന കാർഡുകളി വായനക്കൂട്ടം (ടീച്ചറും കുട്ടികളും	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ	ഭാഷ class IV വിവിധ ഭാഷാശേഷികൾ സ്വായത്തമാക്കി വികസ്വ വായന, എഴുത്ത്	വായനാക്കളരി, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, കഥകൾ, പാട്ടുകൾ (ICT)	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് I മികച്ച വായനക്കാരൻ	വായനക്കൂട്ടം, ഭാഷാകേളി കഥ വികസിപ്പിക്കൽ കഥകേൾക്കാം (ICT). ബാലസഭ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
,,	ക്ലാസ് II ഭാഷ സ്വതന്ത്ര വായന സ്വതന്ത്ര രചന	വാക്യ നിർമ്മാണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം, ചിത്രവായന, വാക്യ നിർമ്മാണം, ചിത്ര-വിവരണം, ബാലസഭ	class teaches
,,	ക്ലാസ് III ഭാഷ വിവിധ ഭാഷാ ശേഷി വികാസം	കഥ എഴുതൽ, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, വായനാക്കുറിപ്പ് ബാലസഭ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
,,	ക്ലാസ് IV ഭാഷ നല്ല വായന നല്ല രചന	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, സ്വന്തം കവിത	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് 1 ഭാഷ സ്വതന്ത്രവായന സ്വതന്ത്ര രചന	ലൈബ്രറി പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ കേൾക്കാം, പറയാം, വായന മത്സരം, ബാലസഭ	class teacher
ജനുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് 2 ഭാഷ ഭാഷാശേഷി വികാസം, കഥ കവിത	പത്രവായന, റോൾപ്ലേ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ, വായനക്വിസ് വായനാക്കൂട്ടം	class teacher
"	ക്ലാസ് 3 ഭാഷ വിവിധ ഭാഷാശേഷികളുടെ വികാസം, വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ	നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, സ്വന്തം പത്രം, മാധ്യമ ക്വിസ് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ബാലസഭ	"
"	class 4 ഭാഷ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്ര രചന	നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, സ്വന്തം പത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, നാടകീകരണം, [illegible], മാധ്യമ ക്വിസ്	"

English

June - Sep	class I To use English language easily and simply	Playing with cards English Assembly Conversation ICT	"
"	class II Good reading & Good writing	Word Card, Sentence card, A word a day English Assembly, ICT	"
"	class III To increase the ability of children in doing language games and increase the communication skill	Word game Jumbled letters Day Celebrations English assembly ICT	"
"	class IV Enable children to handle english without mistakes Participate in language games without fear	Library book reading Reading competition English Assembly Games ICT	"

Oct - Dec	Class I To use english language easily and simply	Conversation Assembly Library reading	Class Teacher
Oct - Dec	Class II Good reading and good writing	Assembly Library reading	"
"	Class III To increase the communication skill	Day celebrations E-reading, skit, role play, reading competition	"
"	Class IV Enable to handle English without any mistakes	Assembly, skit, communication, choreography	"
Jan - march	Class I Make interest in English language	Dictionary, role play, Assembly, ICT	"
"	Class II good reading and writing	Role play, Assembly ICT	"
"	Class III Increase the communication skill	Skit Assembly ICT	"
"	Class IV Handle English easily	choreograph, role play, Assembly, skit, Dictionary Magazine	"
	ഗണിതം		
ജൂൺ - സെപ്റ്റ	Class I 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാൻ പഠിക്കൽ, സങ്കലനം വ്യവകലനം	ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം, കാർഡുകളി, മഞ്ചാടിക്കുരു വലുത്, ചെറുത്, കൂടെ ത്താൽ	"
"	Class - II 100 - മുതൽ 200 വരെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം	ഗണിത കേളി, ഗണിതകിറ്റ് നിർമ്മാണം, വണ്ടികളി വലുത് - ചെറുത്, കൂട്ടണം സങ്കലനം, വ്യവകലനം	"
"	Class - III 1000 വരെ സംഖ്യാ ബോധം, വലുത് ചെറുത്, സങ്കലനം വ്യവകലനം, ഗുണനം	ഗണിത കേളി, ഗണിതപ്പാട്ട് ചാർട്ടുകൾ സൃഷ്ടിക്കണം, ഗുണ വിധി ഉണ്ടാക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ	"

ജൂൺ -സെപ്റ്റം	<u>class IV</u> ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. 10000 വരെയുള്ള പ്രയോഗം.	ഗണിത കേളികൾ കാർഡുകളി ഷോപ്പിംഗ് ഗണിത കട (നമ്പർ കാർഡുകൾ)	class teacher
ഒക്ടോ -ഡിസം	<u>class I</u> സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഗണിത കേളികൾ, ഗണിത ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ (ICT), കൂട്ടങ്ങൾ ക്രമീകരണം (മഞ്ചാടി) ഗണിത കിറ്റ്	"
"	<u>class II</u> സങ്കലനം-വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു ഗുണനം 2,5,10	ഗണിത കളികൾ ഗണിത ചാർട്ട് പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ ലഘു പസിലുകൾ	"
"	<u>class III</u> ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ സമയം-ബന്ധം. ഇവ കണ്ടെത്തുക	ഗണിത ക്വിസ്, കലണ്ടർ ചാർട്ട്, പാറ്റേൺ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ക്ലോക്ക്, വാച്ച്	"
"	<u>class IV</u> സമയം, ദൂരം അളവ്, ഇവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ	ഗണിത ശില്പശാല, ഗണിത ചാർട്ട്, വിവിധ പാറ്റേണുകൾ, കലണ്ടർ നിർമ്മാണം ലഘു പസിലുകൾ	"
ജനുവരി -മാർച്ച്	<u>class I</u> ഗണിതാശയധാരണ ശക്തിപ്പെടുത്ത്	ഗണിത കളി, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം, കലണ്ടർ പൂരിപ്പിക്കൽ പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ, രൂപീകരിക്കൽ, ഗണിതപാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ	"
"	<u>class II</u> കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്താ വികസനം	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുക, പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പുതിയവ രൂപീകരിക്കുന്നു. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	"
"	<u>class III</u> സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ, പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു, രൂപീകരിക്കുന്നു. ഗണിത ക്വിസ്, ഗണിത മാഗസിൻ	"
"	<u>class IV</u> ഭിന്നസംഖ്യ, ജ്യാമിതി, ചതുഷ്ക്രിയ ഇവയുടെ ധാരണ ഉറപ്പിക്കൽ	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ, പാറ്റേണുകൾ, ഗണിത ശില്പശാല, ഗണിത, മാഗസിൻ	"

EVS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ - നേട്ടം	**class - I** ശാസ്ത്രീയ ശേഷികളുടെ വികാസം നിരീക്ഷണം	ചുറ്റുപാടുകളുടെ വസ്തു ക്കൾ ജീവജാലങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. സാദൃശ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ഭക്ഷ ണരീതിയുമായി ഉള്ള മാറ്റം, ജീവി കൾ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	"
"	**class II** ശാസ്ത്ര ശേഷി യാ ശേഷികളുടെ വികാസം, നിരീ ക്ഷണം, താരതമ്യ	പരിസരത്തിലെ വസ്തുക്കൾ ജീവികൾ, ആവാസം, കാലാവ സ്ഥയ്ക്കനുസരിച്ചുള്ള മാറ്റം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ഭക്ഷണ രീതി, ജലലഭ്യത ഇവയ്ക്കനു സരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.	"
"	**class III** ഉയർന്നതാ യിട്ടുള്ള പരിസരത്തെ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ...	നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം തരം തിരിക്കൽ, ക്രോഡീകരണം	"
"	**class IV** ഉയർന്നതാ യിട്ടുള്ള ശാ- സ്ത്ര പഠനം നടത്തു ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തും.	നിരീക്ഷണം, സാദൃശ്യവ്യത്യാ- സങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, മാന ദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ, വിവിധ വസ്തുക്കൾ ചിത്രങ്ങൾ ഇവ ശേഖരിക്കുന്നു	"
ഉൽപ്പന്നം / നിഗമനങ്ങൾ	**class I** നിരീക്ഷിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിശ കലനം ചെയ്ത് നിഗമനം രൂപീ കരിക്കുന്നു.	മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരി ച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു. നിഗമന ത്തിലെത്തുന്നു.	"
"	**class 2** ശാസ്ത്ര ഉൽപ്പന്ന ശേഷി കളായ വർഗ്ഗീ കരണം, ആപ ഗ്രഥനം, നിഗമന രൂപീകരണം ഇവയുടെ വികാസം	നിരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ പട്ടി കയാക്കൽ, അപഗ്രഥനം, നിഗമനത്തിലെത്തൽ, ആൽ ബം, ചിത്രങ്ങൾ ഇവ ശേഖരിച്ച് ആൽബം, ചാർട്ട് ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	"
"	**class III** അന്വേഷണ ബുദ്ധി കണ്ടെത്തലോടെ കൂടെ ശാസ്ത്രജ്ഞരോ ശാസ്ത്രീയ മനോ ഭാവം വളർത്തും	പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ മത്സര ങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	"
"	**class IV** പരിസരത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തി ൽ താൽപര്യം	ക്ലാസ് ഒരു പരീക്ഷണശാ ല (പരീക്ഷണ കുറിപ്പ്) (ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക) പരിസരത്തിൽ ഒരു പഠന യാത്ര	"

	പരീക്ഷണം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കും.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഇന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര മേളകൾ വായിക്കുന്ന അവതരണം ചെയ്യുന്നു	"
ജനുവരി - മാർച്ച്	<u>Class I</u> ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	പാഠ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു. പരീക്ഷണ ഫലങ്ങൾ ശാസ്ത്രപുസ്തകത്തിൽ കുറിക്കുന്നു. ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	"
"	<u>Class II</u> അനുഭവങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ശുചിത്വ ചാർട്ട്, പോസ്റ്ററുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു. രോഗങ്ങൾ കാരണങ്ങൾ ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	"
"	<u>Class III</u> പരിസ്ഥിതി പഠനം നേരനുഭവങ്ങളിലൂടെ, ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, അഭിമുഖം, ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. പോസ്റ്ററുകൾ ചാർട്ടുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	"
"	<u>Class IV</u> പരിസ്ഥിതി ശാസ്ത്ര പഠനം നേരിട്ടുള്ള അനുഭവം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം, ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ICT അഭിമുഖം, ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പുരോഗതി അറിയിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്ന ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	"

ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം എന്ന പ്രഖ്യാപിത ലക്ഷ്യം സാക്ഷാൽക്കരിക്കാൻ മേഖലകളും ലക്ഷ്യങ്ങളും തിരിച്ചും; പ്രവർത്തന കലണ്ടർ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കിയും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ചിട്ടയോടും സമയബന്ധിതമായും നടപ്പിൽ വരുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (AMP) അംഗീകാരത്തിനായി സമർപ്പിക്കുന്നു.

പുന്നക്കോട്,
10.06.2025.

M.G.M. L.P. SCHOOL
POOYAPPALLY. P.O.
PUNNAKODE

Sureshkumar.S
SURESH KUMAR. S
TEACHER.IN.CHARGE
M.G.M.L.P.S
PUNNAKODE
POOYAPPALLY. P.O.