ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

ST MARY'S UP SCHOOL MARAYOOR

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- വിദ്യാലയം അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ
- അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പോരായ്മകൾ/വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
- ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ
- വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ക്ലബുകൾ ഭാരവാഹികൾ

<u>വിഷയാധിഷ്ഠിത ആസൂത്രണം</u>

1) മലയാളം
2) തമിഴ്
3) ഇംഗ്ലീഷ്
4) ഹിന്ദി
5) അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം
6) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം
7) ഗണിതം

- ഭൗതിക സൗകര്യ വികസന ആസൂത്രണ രേഖ
- അക്കാദമികമികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

അക്കാദമിക മികവും ഗുണനിലവാരവും കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി 20252026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതി പ്രകാരം രൂപപ്പെടുത്തിയ വിവിധ പദ്ധതികൾ നാം സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളിൽ നാം നടത്തിയ ക്രിയാത്മകമായ ഇടപെടലുകളുടെ ഫലമാണ്. സെന്റ് മേരീസ് യു.പി സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിയിൽ മുഖ്യ പങ്കു വഹിച്ചിരിക്കുന്നത്. മറയൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിന്റെ തിലകക്കുറിയായി നിലകൊള്ളുന്ന വിദ്യാലയം ചരിത്രപരവും ഐതിഹ്യ പരവുമായ പെരുമയേറുന്ന നാടാണിത്. ചരിത്രമുറങ്ങുന്ന മുനിയറകളും ഗുഹാക്ഷേത്രങ്ങളും മറയൂരിന്റെ സവിശേഷതകളാണ്. മറയൂർ എന്നാൽ മറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഊര് എന്നാണർത്ഥം മലകളാൽ ചുറ്റപ്പെട്ടതിനാൽ മലനാട് എന്നും പേരുണ്ട് മറയൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ പരിധിയിൽ വരുന്ന ഏക അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂളാണ് മറയൂർ സെന്റ്മേരീസ് യു.പി.സ്കൂൾ

മറയൂരിന് അക്ഷര വെളിച്ചം പകർന്ന് നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രശോഭിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചിട്ട് ഇപ്പോൾ 67വർഷം പിന്നിടുകയാണ്. ഇതിനോടകം അനേകായിരങ്ങൾക്ക് അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്ന് കൊടുക്കുവാനും അനേകം ജീവിതങ്ങൾക്ക് തണലേകുവാനും ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയ സമഗ്രതയ്ക്ക് അത്യാവശ്യമാണ് അതിന്റെ രൂപ രേഖ പുരോഗമന പാതയിൽ ഏതൊരു സ്ഥാപനത്തിന്റെയും വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാട് അതിന്റെ രൂപരേഖയിൽ കാണാം. അത്തരത്തിലൊരു രൂപ രേഖയാണ് മറയൂർ സെന്റ് മേരീസ് സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന രേഖ.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് എല്ലാ രംഗത്തും മികവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. കൂടുതൽ ഗുണപരമായ പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താനുമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1958ഒക്ടോബർ ഒന്നിന് തൃശ്നാപ്പള്ളി സെന്റ് ആൻസ് കോൺ ഗ്രിഗേഷൻ സിസ്റ്റേഴ്സിന്റെ സഹായത്തോടെ ക്രിസ്റ്റ്യൻ മിഷണറിമാരായ ബ്രദർ തോമസ് മറയൂർ സെന്റ് മേരീസ് യുപി സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാമൂഹിക പരമായും വളരെ പിന്നോക്ക വസ്ഥയിലായിരുന്ന മറയൂർ മേഖലയിലെ ജനങ്ങളെ ഉദ്ധരിക്കുക എന്നതായിരുന്നു അന്ന് വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചവർക്ക് ഉണ്ടായിരുന്ന ലക്ഷ്യം, വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായ കാലത്ത് ഇവിടുത്തെ കുട്ടികളുടെ സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും സാംസ്കാരികവുമായ പശ്ചാത്തലം വളരെ പിന്നാക്കമായിരുന്നു.

1952-ൽ എൽ.പി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചിരുന്നെങ്കിലു. 4-ാം ക്ലാസ് പഠനം കഴിഞ്ഞാൽ തുടർന്ന് പഠിക്കാൻ ഒരു യു.പി സ്കൂൾ ആവശ്യമായി വന്നു. അന്നത്തെ നാട്ടു പ്രമാണിയായിരുന്ന റ്റി.എൽ രാമസ്വാമി പിള്ള പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റാവുകയും 1958 ഒക്ടോബർ 10 തീയതി സെന്റ് മേരീസ് യു.പി സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂളിന്റെ ആദ്യത്തെ മാനേജർ ആയി ശ്രീ റ്റി.എൽ രാസ്വോമിപിള്ള ചുമതലയേറ്റ കാലഘട്ടത്തിൽ പരിമിതമായ ക്ലാസ് മുറികളും അദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും മാത്രമേ സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു.

ഈ പരിമിതികളെയെല്ലാം അതിജീവിച്ച് ഇന്ന് എല്ലാ മേഖലകളിലും മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് നിലവിൽ 5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ 2025-2026അദ്ധ്യയന വർഷം പഠിതാക്കളുണ്ട്. കൂടാതെ കഴിഞ്ഞ വർഷം എട്ടാം ക്ലാസ്സും വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്ഷരമുറ്റത്ത് നിന്ന് അക്ഷര വെളിച്ചം നിറച്ച് അറിവിന്റെ പാതയിൽ ബഹു ദൂരം പിന്നിട്ട് ജീവിത വിജയം വരിച്ച പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളായ വൈദികർ സന്യസ്തർ, ഡോക്ടേഴ്സ്, എഞ്ചിനീയേഴ്സ്, അഡ്വക്കേറ്റ്സ്, നേഴ്സ്, അദ്ധ്യാപകർ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളിൽ തിളങ്ങി നിൽക്കുന്ന അനേകം വ്യക്തിത്വങ്ങളുണ്ട്.

സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചതുമുതൽ മികവുകളുടെ ചരിത്രമാണ് സ്കൂളിനുള്ളത്. പുതുമയാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഉള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയം അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: സെന്റ്.മേരീസ്. യു.പി.എസ്. മറയൂർ
വിലാസം	: മറയൂർ പി.ഒ. മറയൂർ - 685620
ഫോൺ	: 04005252
സ്കൂൾ കോഡ്	: 30307
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കട്ടപ്പന
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: മൂന്നാർ
റവന്യൂ ജില്ല	: ഇടുക്കി
ബി.ആർ സി	: മൂന്നാർ
സി. ആർ.സി	: മറയൂർ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: മറയൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: ദേവികുളം
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: ഇടുക്കി
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: ദേവികുളം
ലോക സഭാമണ്ഡലം	: ഇടുക്കി
താലൂക്ക്	: ദേവികുളം
വില്ലേജ്	: മറയൂർ
ഇ-മെയിൽ	: stmarysmarayoor@gmail.com

അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

കലോത്സവം

സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ നടക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യ ഗണിത ശാസ്ത്രത മേളകളിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തി വരുന്നു. കലാപഠനത്തിലും പ്രത്യേക അധ്യാപകരില്ലാതെ തന്നെ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിച്ച് വ്യത്യസ്ത ഇനം മത്സരങ്ങൾക്ക് സബ്ജില്ലാ തലത്തിലും ജില്ലാ തലത്തിലും ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി വരുന്നു

കായികം

കായികാധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കായിക പരിശീലനം നൽകി സ്കൂൾ - സബ്ജില്ലാ-ജില്ല- സംസ്ഥാന തല ഗെയിംസ് അത്‌ലറ്റിക് മത്സരങ്ങളിലും വിവിധയിനങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച്ച വെക്കുന്നതിന് ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കട്ടികൾ ക്ക് കഴിഞ്ഞു എന്നത് അഭിമാനമാണ്.

പ്രവൃത്തി പരിചയമേള

പ്രവൃത്തി പരിചയമേളയിൽ 10 ഇനങ്ങളിലും കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു വരുന്നു. വർഷങ്ങളായി സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കുന്നു.

മികവുകൾ

ജൈവ പച്ചക്കറി കൃഷിയിലൂടെ പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം കുട്ടികൾക്കു ലഭ്യമാക്കുന്നു. നക്ഷത്രവനം ബട്ടർ ഫ്ലൈ ഗാർഡൻ, ജൈവവൈവിധ്യ പൂന്തോട്ടങ്ങൾ എന്നിവ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മോടിയ്ക്കു മാറ്റു കൂട്ടുന്നു.

സ്കോളർഷിപ്പുകൾ

വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. പ്രത്യേകിച്ച് ഏഴാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കായി നടത്തുന്ന uss സ്കോളർഷിപ്പിന് പ്രത്യേകപരിശീലനം നൽകുന്നു.

സ്കൂൾ പാർലിമെന്റ്

കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി സ്കൂൾ ലീഡേഴ്സിനെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് തിരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെയാണ് . എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വോട്ടു ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു. മികച്ച പൗരബോധം വളർത്തുന്നതിനും ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നേരനുഭവം ലഭ്യമാകുന്നു.

Language Lab

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം അനായാസമാക്കുന്നതിനായി ലാഗേജ് ലാബ് സജ്ജമാക്കി. പ്രത്യേകം പുസ്തകവും പരിശീലനവും നൽകുന്നു.

പഠനോത്സവം

വാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്കു മുന്നോടിയായി പഠനോത്സവം നടത്തപ്പെടുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ആർജ്ജിച്ചെടുത്ത ശേഷികൾ പൊതുജന മധ്യത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

- വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഉന്നത ഉന്നത നിലവാരം പുലർത്തുന്നുവെങ്കിലും മറയൂർ സെന്റ് മേരീസ് യു.പി സ്കൂളിന് പരിമിതികളും ഉണ്ട്.
- പ്രധാന പ്രവേശനകവാടത്തിലെ ഗതാഗതക്കുരുക്ക്.
- സുഗമമായി വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്ക് പ്രവേശിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നില്ല
- സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിലെ തെരുവുനായ ശല്യം.
- ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി കുട്ടികളുടെ പഠനം മുന്നോട്ടു പോവുന്നുവെങ്കിലും എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേക്കുയർന്നില്ല എന്നത് പരിമിതിയാണ് .
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികൾ കൂടുതലുള്ളതിനാൽ ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലെത്തേണ്ടതാണ്.സ്കൗട്ട്, ഗൈഡ് എന്നിവയുടെ പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതിക തടസ്സങ്ങൾ പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഭൗതികനേട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ കെട്ടിടം

വിദ്യാലയത്തിലെ ആദ്യകാല കെട്ടിടങ്ങൾ വളരെ പഴക്കം ചെന്നവയാണ് ആയതിനാൽ മാനേജ്മെന്റ് മുൻ കയ്യെടുത്ത് അധ്യാപകരുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ മൂന്ന് നിലകളിലുള്ള മനോഹരമായ കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടം പടുത്തുയർത്തി

- പ്ലാസ്റ്റിക് ഫ്രീ ക്യാമ്പസ്
- ലാംഗ്വേജ് ലാബ്
- 545 ബോധി നേച്ചർ ക്ലബ്
- CCTV, ഫയർ& സേഫ്റ്റി
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
- വനവാടി

സ്കൂൾ പരിസരത്ത് ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 100-ൽ അധികം മരം നട്ടുകൊണ്ട് വനവാടി എന്ന പേരു നൽകി വൃക്ഷങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നു.

- നക്ഷത്രവനം
- ശലഭോദ്യാനം
- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം
- സ്കൂൾ ഉദ്യാനം

വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ക്ലബ്ബുകൾ, അദ്ധ്യാപികൾ

Sl.No	ക്ലബ്ബുകൾ	അദ്ധ്യാപികൾ /ചുമതലക്കാർ
1	Malayalam club	Sr Reeja, Rosamma
2	Tamil club	Gowsalya, Gandhimathy
3	English club	Aibi Jose, Divya, Sr. Lissy, Subha
4	Hindi club	Chithra, Manju
5	Maths club	Alice, Shyla, Ressy. Nimisha
6	Social Science club	Ansamma, Kalaiselvi
7	Science club	Elsabai, Sr Leema, Anitha
8	IT club	Sr. Bervin, Divya
9	Nature club and Bio diversity club	Abi Jose, Sr. Lissy, Varma, Roamma,Anitha
10	School Safety club	Sr Leema, Kalaiselvi, Nirmal Ramya
11	Health club	Manju, Nimisha
12	Laharivimuktha club	Aibi Jose Elisabai,Varma
13	S4S..Bhodhi Nature club	Abi Jose

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage Listening & Speaking. Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage Reading Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teachers	English Club

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December January - February	English Teachers	English Club

Assessment and Feedback:	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the year	English Teachers	English Club

Language Games, puzzles and Activities: **Differentiation and Support:**	**Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.** **For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.** **To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.** **Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.** **Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.** **Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

भूमिका :-

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे हैं। इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बड़ी है। हिंदी भारत की राष्ट्रभाषा है। हिंदी भाषा भारत की आत्मा है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढाते हैं। उसकी श्रेष्ठता बनाए रखने का काम हम अध्यापकों पर निर्भर है। हर विद्यालय का अपना - अपना स्तर होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है।विद्यालय का माहौल और पाठ्य प्रक्रिया को मजेदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा-कार्य के साथ छात्रों की कला - अभिरुचि को बढ़ावा देना भी जरूरी है। शिक्षा संबंधी कार्यों को शुस्थिर बनाने के लिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय ह्का उचित उपयोग भी करना है। साथ ही अध्यापकों को 11 का उचित उपयोग करने की खूबी भी होनी चाहिए।

विद्यालय की खूबी

खूबी

1.पढ़ने का अच्छा माहौल
2.पुस्तकालय
3.कम्प्यूटर लाब
4.यात्रा सुविधा
5.स्मार्ट क्लास रूम
6.श्रेष्ट अध्यापक गण

अकादमिक मास्टर प्लान

छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
अपनी पसंद के अनुसार पढाई प्रक्रियाओं में भाग
लेने का अवसर देना ।
3 ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन ।
4 भिन्न भिन्न विषयों का क्लब रुपीकरण ।

पिछडे छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना ।
गतिविधियों को सरल बनकर देना

5. विशेष दिनों का आचरण करना|
6.शारीरिक और मानसिक रूप में विकल्प बच्चे
जो स्कूल में ना आते उसको छोटी
छोटी वीडियो द्वारा क्लास देना|
7.हिंदी भाषा की विकास के लिए
लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना

डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना ।
सरल, रसीली और आकर्षक किताबे वाचन
करने का अवसर देना ।

महीना	गतिविधियाँ
1.जून 5 पर्यावरण दिवस	1.पेड़ पौधों का वितरण,पोस्टर,प्रतिज्ञा
2.जून 19 वाचन दिवस	2.वाचन कार्ड का वाचन,पोस्टर,उद्घोषण
3.जून 26 लोक नशा-निषेध दिवस	3.पोस्टर ,प्रतिज्ञा,नारे,भाषण
4.जुलाई 31 मुंशी प्रेमचंद जयंती	4.पोस्टर ,पेंसिल ड्राइंग
5.अगस्त 15 स्वतंत्रता दिवस	5.पोस्टर देश भक्ति गीत ,संकेत पट
6 .सितम्बर 5 अध्यापक दिवस	6.भाषण,पोस्टर,टिप्पणी लेखन,प्रश्नोत्तरी,चित्र रचना
7.सितम्बर 14 हिंदी दिवास	7.पोस्टर,कविता रचना ,नाटक,चित्र रचना ,पत्र रचना ,कवितालापन
8.ओक्टुबर 2 गांधी जयंधी	8.पोस्टर,भाषण,पेंसिल ड्राइंग
9.नवंबर 1 केरल का जन्मदिन	9.पोस्टर,केरल से संबधित गीत सुनाना, केरल के नक्शे की रचना
10.नवंबर 14 बाल दिवस	10.नेहरू टोपी निर्माण,पोस्टर
11.दिसंबर 25 क्रिस्थमास	11.क्रिस्थमास कार्ड निर्माण
12.जनवरी 26 गणतंत्र दिवस	12.पोस्टर ,भाषण,ड्राइंग्स

उपसंहार

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाएँगे। हरेक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरण के अवसर का पूरा फायदा उठाएँगे। साथ ही पाठ्य प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है- हिंदी भाषा का आर्जन।

TAMIL YEAR PLAN 2025-2026				
லட்சியம்	செயல்பாடுகள்	காலம்	பொறுப்பு	உதவித்தொகை
மொழியின் அடிப்படை அறிவை வளர்க்கவும் கருத்துக்களை வெளியிடும் திறன்களை பெறுதல்	<u>எனது விடுமுறைக் காலம்</u> 1)மாணவர்கள் தங்களுடைய கால அனுபவங்களை பல மொழி வெளியீட்டு வடிவங்களில் வெளியிடல் 2) மொழி வெளியீடு (தமிழ் அகராதி) ஒரே எழுத்து, வார்த்தைகளும் பயன்படுத்தி மொழியை வளர்த்தல். 3) வார்த்தையில் இருந்து வாக்கியத்திற்கு எழுத்துக்களையும், அடையாளங்களையும் உபயோகித்து படித்தல்	ஜுன் ஜுன்	தமிழாசிரியர்கள்	

லட்சியம்	செயல்பாடுகள்	காலம்	பொறுப்பு	உதவித்தொகை
5)மாணவர்களிடம் உள்ள கலைத்திறன்களை வளர்த்து எடுப்பது	E magazine வெளியிடல் அனைத்து மாணவர்களின் படைப்புக்களை உட்படுத்தி School Magazine உருவாக்குவது. <u>மேடை நிகழ்ச்சி</u> பாடப்பகுதி தொடர்பான செயல்பாடுகளை மேடையில் வெளியிடல் (நாடகம், கவிதை, உரையாடல்....). தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட நிகழ்வுகளை பணிமனை (சில்ப சாலை)நடத்தி காட்டுதல்.	கல்வியாண்டு முழுவதும்	PTA SCHOOL	PTA
6) ST.Mary's F.M Programe மாணவர்களின் திறன் வெளியீட	ST.Mary's FM 1)முக்கிய தினங்களின் Programe 2)சிறந்த கலைத்திறன் கொண்ட குழந்தைகளிடம் நேர்காணல் நடத்துதல்			

லட்சியம்	செயல்பாடுகள்	காலம்	பொறுப்பு	உதவித்தொகை
	3)நூலகப் புத்தகங்கள் வாசித்து நூற்குறிப்பு எழுதுதல், வெளியிடுதல். 4)ஒவ்வொரு வாரமும் நடக்கும் முக்கிய செய்திகளையும், நிகழ்வுகளையும் வெளியிடல். பள்ளி தொடர்பான முக்கிய செய்திகளையும் சம்பவங்களையும் வெளியிடுதல்.	நிகழ் கல்வியாண்டு துவக்கத்தில் வாரம் ஒன்னு பின் எல்லா நாட்களும்	PTA SCHOOL Class Leader School Leader தமிழாசிரியர்கள்	PTA பல Club-களும் PTA-யும்

லட்சியம்	செயல்பாடுகள்	காலம்	பொறுப்பு	உதவித்தொகை
2)வாசிப்பதில் தெளிவு-- அர்த்தம் புரிந்து கொண்டு 3)இலக்கிய வாதிகளோடும் இலக்கியங்களோடும் உள்ள தொடர்பை வளர்த்தல் 4)தமிழ் கணனி அறிவு பெறுதல் புது புது யுக்திகளைக் கையாள்வதும்	1)செய்தித்தாள்கள் மாத பத்திரிக்கைகள் புத்தகங்கள் வாசித்தல், கலந்துரையாடல் உச்சரிப்பு. 2) செய்தி வாசிப்பு ஊடகங்களில் வரும் செய்திகளை வாசித்து வகுப்பு வாரியாக போட்டிகள் நடத்துவது. இலக்கியவாதிகள், எழுத்தாளர்கள், கலைஞர்கள் என்பவர்களுடன் நேர்காணல் விவாதங்கள் அறிமுகம் நடத்துதல். முழு மாணவர்களையும் தமிழ் கணினி அறிவு பெற பயிற்சி அளித்தல்	எல்லா தினங்களும் 2 வருடம்	தமிழாசிரியர்கள் H.M தமிழாசிரியர் **Tamil Tr** **IT Tr**	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി ടി എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

[redacted]

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് എം അവതരണമികവ്	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് എം** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

MASTER PLAN 2025-2026 UP BASIC SCIENCE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുററുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര. മറയൂർ പാർക്ക് സന്ദർശനം ചിന്നാർ വന്യജീവി സങ്കേതം സന്ദർശനം വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളുടേയും ജന്തുക്കളുടേയും ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ദിനാചരണം-JUNE 5(ENVIRONMENT DAY) ബോധി നേചർ ക്ലബ് ഉദ്ഘാടനം, ബോധവല്ക്കരണക്ലാസ്സ്.(FOREST STATION) വീഡിയോ പ്രദർശനവും	അക്കാദമിക വർഷം	Bodhi Nature club,science club,Eco club	PTA,
		July	science teachers, science club, nature club	രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പരീക്ഷണ കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കളുപയോഗിച്ച് രസകരമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ രസകരമാക്കുന്നു. Home lab class lab തുടങ്ങിയവ സജ്ജമാക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടികളുടേയും കൈവശം ക്ലാസ്സമുറികളിലും പരീക്ഷണ കിററുകൾ സജ്ജമാക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരം (experiment notes) തയ്യാറാക്കുന്നു. (acid- base ,electricity, nutrients in food , light food, magnet)	July to February	Science teachers	രക്ഷിതാക്കൾ, science teachers,
	<u>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</u> ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു.(ചാർട്ട്, നിർമ്മാണ വസ്തുക്കൾ) **<u>ദിനാചരണം; July 21 (Moon day)</u>** (Quiz,video display, chart making ...etc)	Acadamic year	Science Teachers	science teachers,

	കണ്ടറിഞ്ഞൊരു യാത്ര ആവാസ വ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ചറിയുന്നതിനും അതിലെ ജീവീയ അ ജീവീയ ഘടകങ്ങളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്ത്വവും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുമായി ചിന്നാർ വന്യജീവി സങ്കേതത്തിലേക്കൊരു യാത്ര (nature camp)	July 21 August	Science club Nature club	രക്ഷിതാക്കൾ
	വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക്എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ , ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം		Science Teachers	science teachers
	ദിനാചരണം : OZONE DAY September ഓസോൺ പാളിയുടെ പ്രാധാന്യവും സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഓസോൺ ദിനാചരണം.(Quiz, video presentation)	September	Nature Club, Science Club	
ആരോഗ്യശീലങ്ങളും ക്രത്രിമ വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗവും പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോൽസുകതവർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഇന്നത്തെ കാലത്ത് ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിൽ കൃത്രിമ വസ്തുക്കളും മായം ചേർക്കുന്നതും കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന ദോഷഫലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും കണ്ടെത്തുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഇലക്ട്രോണിക റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യതകൾ, നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനവും.	December	Science Teachers	science teachers, രക്ഷിതാക്കൾ
	ദിനാചരണം:Science day (February 28)			

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മതേതരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിരീക്ഷണം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

ഭൗതിക സൗകര്യ വികസന അസൂത്രണരേഖ

- സുന്ദരവും സുരക്ഷിതവുമായ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ശുചിത്വ പൂർണ്ണവും ആരോഗ്യകരവും ഹരിതാഭവുമായ വിദ്യാലയ ക്യാമ്പസ്സ്
- ജൈവകൃഷിത്തോട്ടം
- ചുറ്റുമതിൽ പുറം ഭിത്തിയും അകംഭിത്തിയും ആകർഷകമാക്കൽ
- കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനാവശ്യമായ മൈതാനം വും സൗകര്യങ്ങൾ
- പഠന പരിപോഷണ പദ്ധതികൾ
- പ്രകൃതി പഠനം വിദ്യാലയ ക്യാമ്പസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ
- ലഹരി മുക്ത ക്യാമ്പസ്സ്
- കലാപരവും സർഗ്ഗാത്മകവുമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള പരിശീലനം

അക്കാദമികമികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം അനായാസമാക്കൽ
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ
- പരിശീലനം
- പഠനയാത്രകൾ
- സ്കൂൾ പത്രം, മാസിക
- അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം -SRG തലം
- മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ
- രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണയം
- സ്കൂൾ ബ്ലോഗ് കാര്യക്ഷമമാക്കി പഠനത്തിന് സജ്ജമാക്കൽ
- ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല
- ജന്മദിന പുസ്തകം
- ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പ്
- ശാസ്ത്ര ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകൾ
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുവാൻ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്
- മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണഅന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ്പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സഹായിക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ളകഴിവ് വളർത്തുക.
- സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് പൂർണ്ണമായും പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തമാക്കുക.
- മദ്യം മയക്ക് മരുന്ന് പുകയില മുക്ത ക്യാമ്പസാക്കുക
- ഗ്രീൻ പ്രൊട്ടോക്കോൾ പാലിക്കുക
- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- പിന്നോക്കംനിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിമുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിങ്ങ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമസ്ത തലങ്ങളിലും വികസിപ്പിക്കുക. തലങ്ങളിലും അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃക വികസിപ്പിക്കുക
- പൗരബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ
- പി.ടി.എ യുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പിന്തുണയോടെ കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് തടയാം.

ഉപസംഹാരം

മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ മുഖ്യഘടകം വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഭ്യമാക്കേണ്ട ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള പഠന ബോധന അനുഭവങ്ങളും വ്യക്തിപരമായ ശ്രദ്ധയും പരിഗണനയുമാണ് ടേം പരീക്ഷകൾ കഴിയുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ ഉത്തരകടലാസുകൾ വിശകലനം ചെയ്താൽ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ശക്തി ദൗർബല്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം. അതിനനുസരിച്ച് നിലവിലുള്ള പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സ്ഥായിയായ പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനാനുഭവങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്താം. നൽകാം പഠനാന്തീരക്ഷത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തി പഠനം ശക്തിപ്പെടുത്താം. അതുവഴി ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ആശയം പൂർണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിക്കും