

അനുഭവ
മാസപ്പറ്റപ്പാൻ

ചെങ്കുട്ടി വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ നിലവിലുള്ള കുറവുകൾ
 പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ളതാണ് അതിനാലുള്ള അനാധി
 പത്യ മുന്നകിയ സമീപനത്തിൽ മേൽക്കാൽ വിദ്യാഭ്യാ
 സ സംരംഭം അധികൃതർക്ക് പരിഹരിക്കുക എന്ന

മേൽക്കാൽ കൂടുതൽ അവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്
 ചെങ്കുട്ടി വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ സംരംഭം. അ
 ത്താദികൾ ഉടൻ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉൾപ്പെ
 ന്ന അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കും വിദ്യാലയ വികസന
 പദ്ധതിക്ക് ആലോചന നടത്തേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അ
 ത്താദികൾ സാമൂഹികമായ മേൽക്കാൽ വി
 കസന സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള കർമ്മ പദ്ധതി
 കൾ മേൽക്കാൽ മേൽക്കാൽ മേൽക്കാൽ. അദ്ധ്യാ
 പകർ, അദ്ധ്യാപകർ, ചെങ്കുട്ടി വിദ്യാലയങ്ങൾ, സാ
 മൂഹ്യ-അദ്ധ്യാപക സാമൂഹിക-സന്നദ്ധത സം
 ഘടനാപദ്ധതികൾ, വിവിധ സർക്കാർ സർക്കാ
 രിക ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും അദ്ധ്യാപകർക്കും കൂടുതൽ
 പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമാണ്.
 പദ്ധതിപദ്ധതികൾ പൂർണ്ണമായും കിട്ടി
 നോക്കി വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്രദമാക്കു
 ന്ന താഴെത്താഴെ പദ്ധതിപദ്ധതികൾക്കും അതി
 നോക്കി സന്നദ്ധതപരിഹരിക്കൽ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള
 നടപടികൾ ഉപയോഗപ്രദമാക്കി വികസന സാ
 ഘ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ പദ്ധതിയിൽ

മിശ്രിതമാണ്. അതിൽ പ്രകാരം കോട് ഏകദേശം
 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുബന്ധമായി പഠനത്തിലേയ്ക്കും അല്ല
 അല്ലാത്തവർക്ക് അതുകൊണ്ട് വിജ്ഞാനവും പഠനപ്രക്രിയ
 ഏകദേശമായിട്ടുള്ളതും ചെയ്യുന്നു.

2. കോളിജ് പഠനത്തിലേയ്ക്കുള്ളതും ചെയ്യുന്നു.

- 1) 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിജ്ഞാനം
 കോളിജ് പഠനത്തിൽ ചെയ്യുന്നു.
- 2) കോളിജ് പഠനത്തിലേയ്ക്കുള്ളതും ചെയ്യുന്നു. പഠനത്തിൽ പഠനം
 ചെയ്യുന്നു. വിജ്ഞാനത്തിൽ കോളിജ് പഠനത്തിൽ കോളിജ്
 പഠനത്തിൽ.
- 3) കോളിജ് പഠനത്തിലേയ്ക്കുള്ളതും ചെയ്യുന്നു. (കോളിജ്
 പഠനത്തിൽ പഠനം) പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ.
- 4) കോളിജ് പഠനത്തിലേയ്ക്കുള്ളതും ചെയ്യുന്നു. പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ
 പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ.
- 5) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ (കോളിജ് പഠനത്തിൽ)
- 6) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ.
- 7) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ
- 8) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ
- 9) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ
- 10) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ
- 11) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ
- 12) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ
- 13) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ
- 14) കോളിജ് പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ പഠനത്തിൽ

വിദ്യാലയ പരിഷ്കരണം.

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ ആലാലം താലൂക്കിൽ അ
നന്തനാടി പഞ്ചായത്തിൽ 43-0 വാർഡിൽ സ്ഥി
തി ചെയ്യുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 1934-ൽ അന്ന് സർ
പിച്ച്, പാലക്കാട് ഭരണ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന
ഈ വിദ്യാലയം ഇവിടുത്തെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സഹ
സഹായിക പട്ടണങ്ങളിൽ സർവ്വസ്വമായി പങ്കു
വഹിക്കുന്നു. ഈ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യം
സൗകര്യപരമായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുക. മിന്നിട്ട്
പ്രദേശങ്ങളിൽ കാര്യമായതാണ് നാലാം മാർഗ്ഗം
നാലാം മാർഗ്ഗത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്.
അദ്ധ്യക്ഷൻ ദേവ് മുതൽ അഞ്ച് വരെ കാലം
ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു.

ഡോ. പി.ടി അബ്ദുറഹ്മാൻ (വായ്പയും മറ്റും
- അനുഭവപ്പെട്ട) രാജൻ പ്രദേശത്തെ കുട്ടികൾക്ക്
അനുശാസിച്ചു നില്ക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം
സ്വതന്ത്രമായി നന്നായി വിദ്യാലയം ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

മനോധർമ്മങ്ങൾ അഭ്യസിക്കാൻ മനോമത
 ിൽ മനസ്സ്. അത്ഭുത ബോധനത്തിൽ പങ്കാളികളായി
 വെടി ചൂർച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ ആ സ്മൃതിപ്പെടുത്തു
 ന്നതാണ്. ഭാവനകളിൽ തൊഴുത്ത് (അനന്തരം)
 തൊഴുത്തുകൾ മനോമത. "എംപ്ലോയ്മെന്റ്" മിക്സ്ഡ്
 ണ് ഓരോന്നും ഭാവനകളിൽ മൂലമുണ്ട്. ഭാവന
 കളിൽ അതിർത്തിയോ മനോമത രേഖകൾ മന
 ന്ത്. ഭാവന മനോമത ആയിട്ട് ചില മനോ
 വിജ്ഞാൻ ഓരോന്നായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ദിവിപ്
 ചില വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ബോധനമനുഷ്ഠിക്കുന്ന അ
 ധ്യാനം, പ്രഭവത്തും വിദ്യാർത്ഥനും മനോ മനോ
 അലോചിക്കുന്ന നിരവധി ചൂർച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ
 ഇവരോട് ആവിദ്യാർത്ഥികളിൽ പൊന്നോട്
 കിട്ടാൻ.

32910000

പ്രകൃതിയുടെ അനന്തതയെ അനുഭവിക്കാനും അതിനെ മനസ്സിലാക്കാനും ഏകദേശം 1000 വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് തന്നെ ചൈനയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു ചൈനീസ് ഔദ്യോഗിക ചരിത്രകാരനായ സിംഗ്-യെൻ-യെൻ (Xin-yen-yen) ഈ കൃതി രചിച്ചിരുന്നു. ഈ കൃതിയിൽ അദ്ദേഹം ചൈനയിലെ പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ അനന്തതയെക്കുറിച്ചും വിശദമായി എഴുതിയിരിക്കുന്നു. ഈ കൃതിയിൽ അദ്ദേഹം ചൈനയിലെ പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചും അതിന്റെ അനന്തതയെക്കുറിച്ചും വിശദമായി എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സംഖ്യ
1	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 വർഷം	അദ്ധ്യക്ഷൻ	1000/-

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	മുദ്രാങ്ക	സംഭാവന
മേൽപ്പടി കാലാതാ ചെയ്തതുകൊണ്ട് ചിത്രീകരിക്കുക അല്ല	ചെയ്തതുകൊണ്ട് ആ നാളത്തെ തിനാലാ നാളുകൾക്കായി തന്നെ ചെയ്യേണ്ടി കരുതിയിട്ടുണ്ട് ചിത്രീകരിക്കുകയും മേൽപ്പടി ചെയ്യേണ്ട തായിട്ട് നാളെക്കു റിയ ചിത്ര പ്രയോ ജനപ്പെടുത്തുക	മേൽപ്പടി ചെയ്യേണ്ട	മേൽപ്പടി ചെയ്യേണ്ട	1000
അതുകൊണ്ട് മേൽപ്പടി ചെയ്ത ചിത്രീകരിക്കുക അല്ല	തിനാലാത്തുകൊണ്ടും ചിത്രീകരിക്കുകയും നാളെ ചെയ്യേണ്ടി ചിത്രീകരിക്കുകയും മേൽപ്പടി ചെയ്യേണ്ട തായിട്ട് നാളെക്കു റിയ ചിത്ര പ്രയോ ജനപ്പെടുത്തുക	മേൽപ്പടി ചെയ്യേണ്ട	മേൽപ്പടി ചെയ്യേണ്ട	

சென்னை, 15 நவம்பர் 2009

പ്രശ്നം	ഉത്തരം	മുദ്ര	പേര്	തീയതി
മുഖ്യമന്ത്രിമാർക്ക് പരാതികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവയെക്കുറിച്ച് എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിക്കുമെന്ന് അറിയിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.	മുഖ്യമന്ത്രിമാർക്ക് പരാതികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവയെക്കുറിച്ച് എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിക്കുമെന്ന് അറിയിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.			

[illegible]

[illegible]

ਅਨੁਮੋਦਿਤ

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാങ്ക	സാമ്പത്തിക
1-4 ഘട്ടങ്ങളിൽ കുടിശിരിക്കിൽ സംസ്കാരണമുള്ള മരണവീടുകളിൽ കാൽ തുടങ്ങി വീടുകൾ	അനുയോജനം, സംസ്കരിക്കുന്നവർ സംസ്കരിക്കാൻ പറ്റാ താൻ കരുതുന്നവർ മുഖം കിട്ടാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 വർഷം	അല്ലെങ്കിൽ മുദ്ര	5000/-
ഗണിതത്തിൽ അനുയോജനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക കു/മുദ്രാങ്കം കു (മുദ്രാങ്കം കു) എന്ന മനഃ അനുയോജനം മുദ്രാങ്കം പ്രാ കൃത്യം)	മുദ്രാങ്കം എന്ന കണക്കുകൾ മുദ്രാങ്കം അനുയോ ജനം പ്രാപ്തം കുടിശിരിക്കിൽ കു അനുയോജനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുയോജനം കുടിശിരിക്കിൽ കു അനുയോജനം കുടിശിരിക്കിൽ കു അനുയോജനം കുടിശിരിക്കിൽ കു അനുയോജനം			

വിഷയം	പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ	സംയോജിതം
	മിത്തവർത്തിത്വം വിദ്യ ലോകത്തിൽക്കൂടും സൂര്യ ശക്തിയായ പാശ്ചാത്യ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസവിജ്ഞാ ന്നു. ഗണിത വർദ്ധി യോദ്ധ്യകൾ ഗണിത മൂലം തീർത്തതുകൊണ്ട് ഗണിത പഠന പട്ട ന്നുകൾക്കും ഭാരത ശിക്ഷകൾ ഗണിത ഗോപ്യതയോടുകൂടി വേണ്ടുന്ന നീതിയായ തിരുത്തലുകൾ, കൂട കൂടെ കിന്നിര ഭാര തിരിക്കുക.			
ഗണിതപഠ യോദ്ധ്യകൾ കൂടെ നിർ വർത്തിക്കുക	ട്രാൻസ്ലേഷൻ പാഠങ്ങൾ ഗണി തത്വപരമായതായ നിർവ്വഹണം.			

[illegible]

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള

പ്രാദേശിക നഗര
സംഗ്രഹം, ദേശ
സംഗ്രഹം മുതൽ
ആകുന്നു.

താഴെപ്പറയുന്നവർ
പ്രദേശം, സമുദായ
വികസനങ്ങൾ
സമുദായം. വിവിധ
നാൾ സമാധാനം.

പ്രദേശത്തിൽ
മുഖ്യമായി
നഗരസംഗ്രഹം
നഗര സംഗ്രഹം
പ്രദേശം നഗര
സംഗ്രഹം നഗര
സംഗ്രഹം നഗര
സംഗ്രഹം നഗര

ICT സാങ്കേതികത
മുഖ്യമായി
വികസനങ്ങൾ
വികസനങ്ങൾ
വികസനങ്ങൾ
വികസനങ്ങൾ
വികസനങ്ങൾ
വികസനങ്ങൾ

സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ

സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ

സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ

സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ

സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ

സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ
സംഗ്രഹം സിവിൽ

സംഗ്രഹം
സംഗ്രഹം
സംഗ്രഹം
സംഗ്രഹം
സംഗ്രഹം
സംഗ്രഹം

1000/-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സംരക്ഷണം
അക്ഷരങ്ങൾ പ്രയോഗം പരി പരിചരിക്കുക. കൃ തകൃതികളിൽ പരിചരിക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ പ്രയോഗം പരി പരിചരിക്കുക. കൃ തകൃതികളിൽ പരിചരിക്കുക.	അക്ഷരങ്ങൾ പ്രയോഗം പരി പരിചരിക്കുക. കൃ തകൃതികളിൽ പരിചരിക്കുക.	5000/-
5000/-	അക്ഷരങ്ങൾ പ്രയോഗം പരി പരിചരിക്കുക. കൃ തകൃതികളിൽ പരിചരിക്കുക.		

പ്രവേശനപാഠം

അധ്വാനാഭിമുഖ്യം ആശിശ്വര്യമായി ധാരാളം ഭിക്ഷാ
നേരിയുകൾ അഭ്യർത്ഥിച്ച മാതൃക പൂർണ്ണമാണ് നാം
അനുഭവിക്കുന്നതിനുള്ളത്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ
വിതരണത്തിന് അനുയോജ്യമാണ് അതിനുള്ളിൽ
അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിനുള്ളത്. കൂടാതെ ഭാരതീയർ
അതിരുന്നേൽക്കും മറ്റുവിദ്യാലയങ്ങളിലും പ്രവേശി
ക്കുന്നതിനുള്ളതാണ് എന്നതാണ് അതിനുള്ളിൽ
ലഭിക്കും. ഈ പരീക്ഷകൾ അതിരുന്നേ
ൽക്കൽ മുന്നോട്ടുപോകാൻ ധാരാളം പ്ര
തികരണം ഈ സമൂഹത്തിൽ സർവ്വതോ
മുഖ്യമായും ഉണ്ടാകാൻ കഴിയില്ല. ആതിര
സ്ഥാപനങ്ങൾ കേന്ദ്രീകൃതമായിട്ടുള്ളതാണ്
അതിനുള്ളിൽ അതിരുന്നേൽക്കുന്നതിനുള്ളത്
കേന്ദ്രീകൃതമായിട്ടുള്ളത് സർവ്വതോമുഖ്യമായിട്ടുള്ളത്
കേന്ദ്രീകൃതമായിട്ടുള്ളത് സർവ്വതോമുഖ്യമായിട്ടുള്ളത്
കേന്ദ്രീകൃതമായിട്ടുള്ളത് സർവ്വതോമുഖ്യമായിട്ടുള്ളത്
കേന്ദ്രീകൃതമായിട്ടുള്ളത് സർവ്വതോമുഖ്യമായിട്ടുള്ളത്

നന്നി

അക്കാദമിക് മാതൃകപ്രകാരം ഓരോന്നാക്കി നട്ട
നന്നി മാതൃകയിൽ സജ്ജമായി പാഠ്യപുസ്തക
യുടെ കൈപ്പത്രം വിതരണമാക്കുകയാണ് ഇതി-
ന്നു നല്ല ഒരു പദ്ധതി അതി മാതൃക പി.ടി.ജി/
പി.ടി.ജി - മാതൃകപ്രകാരം അനുമാനിക്കുന്നു
പുസ്തക വിതരണത്തിൽ സാക്ഷ്യമാണെന്നു വിശ്വസിക്കി
കൊണ്ട് സമീപിക്കുന്നു. ഈ വിദ്യാലയത്തെ നല്ല
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നല്ല സാമ്പത്തികമായി നന്നി
അറിയിക്കാം!