അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, കാക്കവയൽ

ഫോൺ : 04936 - 247480

E-mail : hmghsskakkavayal@gmail.com

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ കാക്കവയൽ

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ പൊതുപരീക്ഷകളിൽ എ പ്ലസ് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം ഓരോ കുട്ടി യുടെയും സർവ്വോൻമുഖമായ വികാസവും ജീവിത വിജയവും ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളു മായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയം മുന്നോട്ടു പോവുകയാണ ല്ലോ. സമഗ്രഗുണമേന്മ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും അവകാശമായി മാറുമ്പോൾ എല്ലാം മേഖലകളിലും മികവ് ലക്ഷ്യമാക്കി തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഉദ്ദേശലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

കൂടാതെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും വിദ്യാലയത്തിന്റെയും ഉന്നതിക്കായുള്ള **പ്രസ്താര– വിഷൻ 2030** ന്റെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞങ്ങൾ തുടരുന്നു...

മണി കെ എം

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ

കാഴ്ചപ്പാട്

വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും തുല്യതയോടെ അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമായ രീതിയിൽ ലഭ്യമാക്കാൻ ആധുനിക സാങ്കേതികങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമ്പോൾ വിദ്യാലയത്തിന് നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും, മികച്ച പഠനരീതിയും സംജാതമാകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടിയുടെ പൂർണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്സ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും പുറമേ കലാ–കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ, സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ –സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, കളിയുപകരണങ്ങൾ, മൈതാനം.... എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ തമ്മിലും, വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും, അധ്യാപകരും, അധ്യാപകരും തമ്മിലും, അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും, ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
- പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടതും, പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച്

1943–ൽ 83 വിദ്യാർത്ഥികളുമായി കാക്കവയൽ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു. പരിമിതമായ ഭൗതീക സാഹചര്യങ്ങളിൽ വളർന്ന് ഒരു വലിയ വിദ്യാലയമായി ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് കാക്കവയൽ മാറിയിരിക്കുന്നു. ത്രിതല പഞ്ചായത്തുകളുടെ ശ്രദ്ധയും അധ്യാപക-രക്ഷാകർതൃസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളും വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതീക സാഹചര്യങ്ങൾ വളരെ ഉന്നതിയിൽ എത്തിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ അവസരത്തിൽ നമ്മുടെ സ്കൂളിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ച എല്ലാ നല്ലവരായ മുൻ കാല അധ്യാപകരേയും പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികളേയും രാഷ്ട്രീയ–സാമൂഹ്യ, സന്നദ്ധ–സംഘടന പ്രവർത്തകരേയും നാട്ടുകാരേയും വിദ്യാലയത്തിന് അഭിമാനമായി മാറിയ പ്രതിഭകളേയും വിദ്യാലയം നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു.

ഇനിയും ഭാവിയിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ഒരുപാട് മുന്നോട്ട് വിജയകുതിപ്പുകൾ നടത്തട്ടെ. ചിട്ടയായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉന്നതമായ നിലയിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയും എന്നതിൽ സംശയമില്ല.

കണ്ടെത്തലുകൾ

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ
		ലഘു തരം	ഗുരു തരം	തീവ്രം	
എൽ.പി. യു.പി. എച്ച്.എസ്.	ഗോത്രവിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജരിലുള്ള കുറവ്		ഗുരുതരം		നിസ്സാരകാരണങ്ങൾക്കുപോലും ചിലപ്പോൾ കാരണമില്ലാതെയും കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ വരാതിരിക്കുന്നതും, രക്ഷിതാക്കൾക്കും, വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികൾ വരുന്നതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞതയുമാണ്.

പ്രശ്നവിശകലനം

LP, UP, HS തലങ്ങളിലായി ഈ പ്രശ്നം അധ്യാപകരും, പി.ടി.എ. യും ചർച്ച ചെയ്യുകയും, മെന്റർ ടീച്ചർ, നോഡൽ ഓഫീസർ, എസ്.ടി.പ്രമോട്ടർമാർ, എന്നിവരുടെ സഹായത്താൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജർ നില ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരണം ചെയ്തു.

വിദ്യാലയ മികവുകൾ

- ജില്ലയിലെ സ്കൂളുകളിൽ മികച്ച സ്ഥാനം.
- തുടർച്ചയായി എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ നൂറ് ശതമാനം വിജയം.
- ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ഒട്ടനവധി പുസ്തകങ്ങളുള്ള വായനശാലയും വായനാവേദിയും. എൽ.പി. വിഭാഗത്തിന് പ്രത്യേക വായനശാല.
- പഠന നിലവാരം കുറഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ, ഓരോ മാസത്തിലും യുണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ.
- മികച്ച അധ്യാപക–വിദ്യാർഥി സൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം
- മികവുറ്റ ശാസ്ത്ര, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ, എച്ച്.എസ്., യു.പി., എൽ.പി. വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകം കമ്പ്യൂട്ടർലാബ്, ഹൈടെക്ക് ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, ടിങ്കറിംഗ് ലാബ്, ഇന്ററാക്ടീവ് പാനലോട് കൂടിയ ക്ലാസ് റൂം.
- കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവത്ക്കരണ–മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ.
- അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന മെന്ററിംഗ് ഗ്രൂപ്പുകൾ.
- തനതായ പ്രവർത്തനമികവ്
- പ്രഭാത, പ്രദോഷ പഠന ക്ലാസ്സുകൾ
- പരിപൂർണ്ണ അച്ചടക്കവും മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷവും
- പ്രാഥമിക ചികിത്സാ സൗകര്യം.
- മികച്ച കലാകായിക, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ജീവിതനൈപുണി പരിശീലനങ്ങൾ
- സ്പോർട്സ്, ഗെയിംസ് രംഗങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പരിശീലനം
- എൻ.സി.സി, ജെ.ആർ.സി, സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ്, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്, ബുൾബുൾ.
- പോഷകസമൃദ്ധമായ പ്രഭാതഭക്ഷണവും, ഉച്ചഭക്ഷണവും

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, സ്കൂൾതല മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റി

അംഗങ്ങൾ

- പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട് – വിശ്വേശ്വരൻ
- എസ്.എം.സി. ചെയർമാൻ – ഉമ്മർ പൂപ്പറ്റ
- എം.പി.റ്റി.എ. പ്രസിഡണ്ട് – ലിന്റ എ.എം.
- വാർഡ് മെമ്പർ – ശ്രീദേവി ബാബു
- അക്കാദമിക വിദഗ്ധൻ – കെ. ഐ. തോമസ്
- ഹെഡ്മാസ്റ്റർ – മണി കെ.എം.

അധ്യാപകർ

എൽ.പി. വിഭാഗം – ഹേമമാലിനി കെ.

യു.പി. വിഭാഗം – ജയപ്രഭ .പി.

എച്ച്.എസ്. വിഭാഗം – സോളി വി.പി.

- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി – അൽഫാസ് എം.കെ.
- വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധി – കൃഷ്ണദേവ് വി.എ.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

LKG	UKG	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
35	27	47	55	70	72	106	137	167	218	229	195
Total		1358									

അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

Pre- Primary	LP	UP	HS	Special Teacher	Office Staff
2	14	18	26	4	5

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

ക്ലാസ്സ്	റൂമുകളുടെ എണ്ണം	റൂമുകളുടെ നിലവാരം, മികച്ചത്, ശരാശരി	റിമാർക്സ്
പ്രീ–പ്രൈമറി	2	ശരാശരി	മെച്ചപ്പെടണം
ക്ലാസ്സ് 1	2	ശരാശരി	മെച്ചപ്പെടണം
ക്ലാസ്സ് 2	3	ശരാശരി	മെച്ചപ്പെടണം

ക്ലാസ്സ് 3	4	ശരാശരി	മെച്ചപ്പെടണം
ക്ലാസ്സ് 4	4	ശരാശരി	മെച്ചപ്പെടണം
ക്ലാസ്സ് 5	4	മികച്ചത്	
ക്ലാസ്സ് 6	5	മികച്ചത്	
ക്ലാസ്സ് 7	5	മികച്ചത്	
ക്ലാസ്സ് 8	5	മികച്ചത്	
ക്ലാസ്സ് 9	5	മികച്ചത്	
ക്ലാസ്സ് 10	5	മികച്ചത്	
ലൈബ്രറി	LP -1, UP & HS -1	മികച്ചത്	
ലാബുകൾ (IT)	1	മികച്ചത്	
സയൻസ് ലാബുകൾ	2	മികച്ചത്	
ഇന്ററാക്ടീവ് ക്ലാസ്സ് റൂം	1	മികച്ചത്	

അക്കാദമിക കലണ്ടർ

ഒരു അധ്യയന വർഷത്തെ മുഴുവൻ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും, ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ തയ്യാറാക്കുന്ന അക്കാദമിക കലണ്ടർ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനും, നടപ്പിലാക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക കലണ്ടറിന്റെ രൂപം

എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷ - നേട്ടങ്ങൾ

വർഷം	SSLC പരീക്ഷ എഴുതിയവർ	SSLC പരീക്ഷ വിജയിച്ചവർ	വിജയശതമാനം
2020–2021	246	246	100 %
2021–2022	212	212	100 %
2022–2023	174	174	100 %
2023–2024	186	185	99.5 %
2024–2025	224	224	100 %

ഏഗ്ന (EAGNA)

Discover your Genies എന്ന സന്ദേശവുമായി വിദ്യാലയത്തിലെ **ഏഗ്ന പദ്ധതി** ഈ വർഷം വ്യത്യസ്തവും വിപുലവുമായി തുടരും.

വിദ്യാർത്ഥികളെ തങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ആ ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക എന്നതാണ് ഏഗ്ന യുടെ ലക്ഷ്യം. ഈ പദ്ധതിയിൽ പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. ഭാവിയിൽ IAS, IPS, IFS തുടങ്ങി ഉന്നതപഠനത്തിനാവശ്യമായ പൊതുവിജ്ഞാനം ഉയർത്തുന്ന പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവിണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പരിശീലനങ്ങൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.

ശിൽപശാലകൾ

ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഈ വർഷവും ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പ്രാവിണ്യം തെളിയിച്ച റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസ് കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സുകൾ നൽകും.

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷാക്ലബ്ബുകൾ ഉൾപ്പെടെ പന്ത്രണ്ടോളം വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ക്ലബ്ബുകൾ കുട്ടികൾക്കായി വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളും ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും സംയോജിപ്പിച്ച് കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

LSS, USS, NMMS കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സ്

ഈ വർഷാരംഭം മുതൽ തന്നെ LSS, USS, NMMS എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികൾക്ക് കോച്ചിംഗ് നൽകുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തേതുപോലെ തന്നെ പട്ടികജാതി/ പട്ടികവർഗവിദ്യാർത്ഥികളെയും മുഖ്യധാരയിൽ കൊണ്ടുവരിക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ കോച്ചിംഗ് കാര്യത്തിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകുന്ന പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കും.

സൈക്കോ -സോഷ്യൽ കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ

ജീവിതത്തിന്റെ നാനാതുറയിൽ നിന്നും വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിപ്പെടുന്ന കുട്ടികളിലുള്ള മാനസികപ്രശ്നങ്ങളും, കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികളും കണ്ടെത്തി കുട്ടിക്ക് ആരോഗ്യപരമായ ജീവിതത്തിനുതകുന്ന ഇടപെടലുകൾ സൈക്കോ–സോഷ്യൽ കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ സാധ്യമാക്കുന്നു. ഇതിനായി സ്കൂൾ കൗൺസിലറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വ്യക്തമായ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. **പാത്ത് ഫൈന്റർ** പോലുള്ള പരിപാടികൾ ഈ വർഷവും തുടരും.

ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ/ മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും, രക്ഷിതാക്കൾക്കുമായി വിവിധങ്ങളായ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് പഠനകാര്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കിട്ടുന്നതിനും, വ്യക്തിജീവിതത്തിൽ തന്റേതായ മുദ്ര പതിപ്പിക്കുന്നതിനുമുതകുന്ന മോട്ടിവേഷൻക്ലാസ്സുകൾ പുറത്തുനിന്നും വരുന്ന വ്യക്തിത്വങ്ങളെക്കൊണ്ട് നൽകുന്നു.

ഫുട്ബോൾ/ഖോ..ഖോ/അത്‌ലറ്റിക്സ് പരിശീലനങ്ങൾ

കായികരംഗത്ത് കരുത്താർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്ന കുട്ടികൾക്കായി കോച്ചിംഗ് ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു. രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കുട്ടികൾക്ക് കായിക ഇനങ്ങളിലും ഫുട്ബോൾ, ഖോ...ഖോ, മറ്റ് അത്‌ലറ്റിക്സ് ഇനങ്ങളിലും പരിശീലനം നൽകുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച കായികവിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ചിത്രകലാപരിശീലനം

ചിത്രകലാധ്യാപകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 1 മുതൽ 10 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രകലയിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ചിത്രകലയിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രതിഭകളെ ലോകത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് പരിശീലനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം.

ആരോഗ്യരംഗം/ശുചിത്വബോധം

ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളും, വൈറസ് രോഗങ്ങളും പടർന്നുപിടിച്ച ഈ കാലത്ത് കുട്ടികളിൽ ഇതിനുള്ള അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് ബോധവത്ക്കരണക്ലാസ്സുകൾ ന്യൂട്രീഷ്യൻ, ഡോക്ടർമാർ, ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സോപ്പ് & സെയ്ഫ്

വൈറസ് രോഗത്തിന്റെ ആരംഭദശയിൽ (നിപ) 2018-ൽ വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിച്ച സോപ്പ് &സെയ്ഫ്-സോപ്പുപയോഗിച്ച് സമ്പൂർണ കൈകഴുകൽ-പദ്ധതി മഹത്തായ ഈ വർഷവും വിദ്യാലയത്തിൽ തുടരുന്നു. ഭക്ഷണത്തിന് മുമ്പും, ടോയ്‌ലറ്റ് ഉപയോഗത്തിനു ശേഷവും കുട്ടികൾ കൈകൾ സോപ്പുപയോഗിച്ച് കഴുകുന്നു. വ്യക്തമായ പ്ലാനിംഗോടു കൂടി അധ്യാപകർ ഈ തുടർ പരിപാടിക്ക് നേതൃത്വം നൽകി വരുന്നു.

യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ

ഓരോ മാസവും ആദ്യവാരം എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു. നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലൂടെ കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നതിനും, ന്യൂനതകൾ പരിഹരിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി പഠനത്തിന് സഹായിക്കാനും ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

കുട്ടികളുടെ യാത്രാക്ലേശം

1) ***സ്കൂൾ ബസ് :*** ഉൾപ്രദേശങ്ങളിൽനിന്നും വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിന് യാത്രക്ലേശം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ പി.ടി.എ.യുടെയും, പ്രാദേശിക പി.ടി.എ.യുടെയും സഹകരണത്തോടെ വ്യക്തമായ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി. ഇതിനായി 2 സ്കൂൾ ബസുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.. ഇതിലൂടെ വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉൾ പ്രദേശങ്ങളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിദ്യാലയത്തിലെത്താൻ കഴിയും എന്നതാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ഗോത്രവിഭാഗവിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക കലാ-കായിക കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്സുകൾ

വിദ്യാലയത്തിൽ ഗോത്രവിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് തടയുന്നതിനും ഇത്തരം കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നതിനുമായി പ്രത്യേക കലാപ്രകടനപരിശീലനങ്ങളും കായികപരിശീലനങ്ങളും നൽകുന്നു കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ അഭിരുചികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരവും അതിന് നിരന്തരപരിശീലനവും നൽകുന്നു. ഫുട്ബോൾപോലുള്ള കളികൾക്കും

വാദ്യോപകരണ വായനാപരിശീലനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു. ഇത്തരം കലാകായിക പരിശീലനത്തിന് രാവിലെയും, വൈകുന്നേരവും അവധി ദിവസങ്ങളിലും സമയം കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക ബോധവും അന്വേഷണബുദ്ധിയും വളർത്തൽ

ആധുനികകാലത്തെ കുട്ടികളിൽ ഉയർന്ന ശാസ്ത്രബോധവും, ശാസ്ത്രീയചിന്തകളും വളർത്തുന്നതിനും അന്ധവിശ്വാസങ്ങളിൽനിന്നും വിട്ടുനിന്നുകൊണ്ട് ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതം കെട്ടിപ്പടുക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രലാബുകളുടെയും, ടിങ്കറിംഗ് ലാബിന്റെയും പ്രവർത്തനം കുട്ടികൾക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ പദ്ധതികൾക്ക് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

സാങ്കേതികരംഗത്തെ മനുഷ്യന്റെ പുരോഗതിയിൽ ഏറെ സഹായകമായി തീർന്ന സാങ്കേതികമാധ്യമങ്ങളായ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ വിവിധങ്ങളായ പരിശീലന സാധ്യതകൾ പരിശോധിക്കുന്നതിനുമായി ലാബുകളുടെ സഹായവും കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന രീതിയിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകർ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജസ്വലമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, കുട്ടികൾക്ക് നിരന്തരമായ ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും, ചിന്താപ്രേരകങ്ങളായ ചോദ്യങ്ങളും നൽകിക്കൊണ്ട് ലിറ്റിൽ സയന്റിസ്റ്റുകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, ശാസ്ത്രലോകത്ത് പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സ്കൂൾ യൂണിഫോം

വർഷങ്ങളായി തുടരുന്ന യൂണിഫോം കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസക്കുറവും, അപകർഷതാബോധവും സൃഷ്ടിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന കണ്ടെത്തലിന്റെയും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും ആഗ്രഹപ്രകാരവും കഴിഞ്ഞ വർഷം മുതൽ പുതിയ സ്കൂൾ യൂണിഫോം കുട്ടികൾക്ക് നൽകിയതിന്റെ ഫലമായി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും, പഠനത്തിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക്കും ഭൗതികവുമായ വികസനത്തിന് അധ്യാപകരുടെ കമ്മിറ്റികൾ

1. സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി
2. പബ്ലിസിറ്റി കമ്മിറ്റി
3. അക്കാദമിക് കമ്മിറ്റി
4. സ്കൂൾ ബ്യൂട്ടിഫിക്കേഷൻ കമ്മിറ്റി
5. മത്സരപരീക്ഷാ കമ്മിറ്റി
6. പ്രോഗ്രാം കമ്മിറ്റി
7. എസ്.റ്റി. മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റി
8. അഡ്മിഷൻ കമ്മിറ്റി

മേൽപറഞ്ഞ കമ്മിറ്റികളിൽ ഒരു കൺവീനറും പത്തോളം കമ്മിറ്റി അംഗങ്ങളുമുണ്ട്. കൃത്യമായി അധ്യാപകർക്ക് വിഭജിച്ച് നൽകിയ ഈ 8 കമ്മിറ്റികളിലൂടെയുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക-ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കാര്യക്ഷമമാക്കാൻ ഏറെ സഹായിക്കുന്നു.

ഗൃഹസന്ദർശനങ്ങൾ/ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ

അധ്യാപകർക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാഹചര്യങ്ങളും പ്രകൃതിയും, ചുറ്റുപാടുകളും അറിയാനും, മനസ്സിലാക്കാനും ഗൃഹസന്ദർശനത്തിനും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സ്പെഷ്യൽ സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ (അക്കാദമികം)

അക്കാദമിക കാര്യങ്ങൾ മാത്രം ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് സ്പെഷ്യൽ സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ ചേരുന്നു. യോഗത്തിൽ LP തലം മുതൽ HS വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്കും, അധ്യാപകർക്കും പഠനകാര്യങ്ങളിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ സംയുക്തമായി ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നു.

SRG മീറ്റിംഗുകൾ(സ്കൂൾതലം)

പൂർണമായും അക്കാദമിക കാര്യങ്ങൾ മാത്രം അജണ്ടയായി സ്കൂൾ തല എസ്.ആർ.ജി.കൾ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ നിർബന്ധമായും ചേരുന്നു. ഓരോ മാസവും പഠിപ്പിച്ചു തീർക്കേണ്ടുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ യൂണിറ്റുകൾ, ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അക്കാദമികകലണ്ടറിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടാതെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം നടത്തപ്പെടുന്ന ദിനാചരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ചേരുന്നു. ഓരോ വിഷയങ്ങളിലും നേരിടുന്ന പ്രയാസങ്ങളും, സംശയ ങ്ങളും അതാത് വിഷയങ്ങളുടെ അധ്യാപകരുടെ പരസ്പരമുള്ള ചർച്ചയിൽ പരി ഹരിക്കപ്പെടുന്നു. ഓരോ മാസവും പഠിപ്പിച്ച് തീർക്കേണ്ടുന്ന യൂണിറ്റ് പാഠഭാഗ ങ്ങളും, ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റുകളും, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകളും അതിനാ വശ്യമായ ചോദ്യാ വലികളും തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നു. ടീച്ചിംഗ് പ്ലാനിന്റെ ചർച്ച നടത്തപ്പെടുന്നു. ടീച്ചിംഗ് മാന്വൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.

കൃത്യമായ വിലയിരുത്തലുകളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സർഗവാസനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് പഠന–പാഠ്യേതരവിഷയങ്ങളിൽ മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി നല്ലൊരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് ഇതിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

പ്രാദേശിക പി.ടി.എ.കൾ

അക്കാദമിക മികവിനും, വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനുമായി നില വിലെ പ്രദേശത്തെ 17 പ്രാദേശിക പി.ടി.എ.കളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിലൂടെ പ്രാദേശികമായിട്ടുള്ള കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ കണ്ടെ ത്താനും, പരിഹരിക്കാനും കഴിയുന്നു.

എൽ.പി., യു.പി., എച്ച്.എസ്. തലങ്ങളിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ.

എൽ.പി. വിഭാഗം ക്ലാസ്സ് – 1

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും. ശാസ്ത്രത്തിലും, ഗണിതത്തിലും, ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തനം സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക് വായന)
- ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. (താര വന്നു, തത്ത വന്നു)
- പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

- **ലക്ഷ്യം – 1**

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

- ***ജൂൺ***
  - കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന.
  - വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
  - നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ (Work Sheet).
  - ചിത്രകാർഡുകൾ – Pretest.
  - വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ.
  - ക്ലാസ് PTA.
  - ***പരിസ്ഥിതി ദിനം*** – ക്ലാസ്സ് തല പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കൊളാഷ്, ക്വിസ്
  - ***ജൂൺ 19*** – വായനാദിനം

    വായനാദിനത്തിൽ ലൈബ്രറി ബുക്ക് നൽകി അമ്മയും കുട്ടിയും വായന. HS ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
  - കുഞ്ഞുവായന – കുട്ടികൾ കോമൺ ലൈബ്രറിയിൽ വച്ച് എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചയും പുസ്തക പരിചയം നടത്തുന്നു. (ക്ലാസ്സ് തലം)
  - അമ്മക്കഥകൾ (അമ്മമാർ വായിച്ച പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു)
  - സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്.
- ***ജൂലൈ***
  - അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
  - ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
  - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
  - വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, സംയുക്ത വായന, സംയുക്ത ഡയറി.
  - ***ബഷീർദിനം*** – ബഷീർ ചരിത്രം ഡോക്യുമെന്റേഷൻ.

- ***ആഗസ്റ്റ്***
  - ചിത്രവായനാ കാർഡുകൾ തയാറാക്കൽ.
  - അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
  - അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
  - ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.
  - ***സ്വാതന്ത്ര ദിനാഘോഷം*** – ആഗസ്റ്റ് 15.
  - ശിൽപ്പശാല – ***ഓണാഘോഷം*** – വിവിധ പരിപാടികൾ.
- ***സെപ്തംബർ***
  - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
  - ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ തയാറാക്കുക. വായിക്കുന്നു.
  - സെപ്തംബർ 5 ആശംസാകാർഡ് തയാറാക്കൽ, പ്രസംഗം.
  - ക്ലാസ് പി.റ്റി.എ.
- ***ഒക്ടോബർ***
  - ചിത്രവായന.
  - ***ഒക്ടോബർ 2*** – ഗാന്ധിജിയുടെ സിനിമ പ്രദർശനം.
  - വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
  - ***എന്റെ വായന സമ്മാനം*** – പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ.
- ***നവംബർ***
  - വരികൾ കൂട്ടിചേർക്കൽ.
  - പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
  - ***നവംബർ 14*** – റാലി, ശിശുദിന ഗാനാലാപന മത്സരം, ചാച്ചാജി.
- ***ഡിസംബർ***
  - ചെറുവിവരണങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വന്തമായി തയാറാക്കൽ.

    ഉദാ: ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത ആന.
  - മാഗസിൻ നിർമ്മാണം (ഇംഗ്ലീഷ്).
  - ***ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം.***

- ***ജനുവരി***
  - ചിത്രരചന.
  - ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു.
  - ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു.
  - ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
  - ക്ലാസ് പി.റ്റി.എ.
  - കാർഡ് നിർമ്മാണം (New Year)
- ***ഫെബ്രുവരി***
  - ***കൂട്ടുവായന*** – കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ, ബാല സാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
  - ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ***മാർച്ച്***
  - ***അമ്മവായന*** – അമ്മയും കുട്ടിയും (അമ്മ വായിച്ച് നൽകുന്ന വായനാ സാമഗ്രികൾ പങ്കിടുന്നു)
  - ***വീട്ടുവായന*** – വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ വായിച്ചു നൽകുന്ന വീഡിയോ നവമാധ്യമങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു.
  - വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന, സ്വന്ത വായന ഇങ്ങനെയുള്ള വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

English

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic Master Plan is designed to ensure that not a single child goes literate or illiterate.

Objectives and Learning Outcomes

- Simple words, Simple sentence. Add more lines, description make sure these are in the childrens.
- Responds to simple instructions in the classroom.

  Eg : *May I come in Teacher.*
- Describes orally about picture and objects using objectives. (Color, Size, Shape etc)
- Familiaries with words identifies.
- Enjoys songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarises the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.
- To speak, read and write English without any mistakes.
- Simple words, simple sentence to speak read and write.

Action Plan – Activities

- ***June***
  - ***Pre Test*** – We begin with a Pretest to assess how much children's knows about alphabets. (Capital and small) and reading and writing skills.
  - Simple words in introducing.
  - Provide picture card.
  - Gives a familiar magic picture card. (Apple, Ant, Umbrella)
  - ***Day celebrations*** – Environment day, Reading day.
- ***July***
  - Says the familiar words.
  - Writing familiar words.
  - Reading familiar words.
  - Conduct English assembly - one day in a month.
- ***August***
  - Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

- Describes orally about the picture and objects using adjectives. (colours, shape, small, big)
- ***Day celebration*** - Independence Day - action song.

➢ ***<u>September</u>***

- Reads and writes simple words and simple sentence.
- Provides picture card and reading cards.
- CPTA – First Term.

➢ ***<u>October</u>***

- Introduces a simple picture and description.
- Word chain, sentence chain, make words
- Sentences make riddles.
- Describing words, Rhyming words etc.
- ***Gandhi Jayanti*** - picture reading.

➢ ***<u>November</u>***

- Preparing the reading card.
- The classroom provides more opportunities to read, write and speak English.
- Writes five English words daily.
- Prepared and displayed "**My English word**".
- ***Children's Day celebration*** - Action song, Greetings card making.

➢ ***<u>December</u>***

- My picture dictionary is being prepared.
- Simple instructions in the classroom.
- Encourages simple sentence reading in the classroom everyday.
- ***Christmas Celebration*** - Greeting cards, making action song.

➢ ***<u>January</u>***

- CPTA
- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- Collect pictures of animals and birds.

- Create more situations for Spoken English.
- ***New Year celebration*** - Greeting Card making, Action Songs, Speech.
- English Fest

➤ ***February***

- Provides the opportunity to express '**Myself**' in the assembly.
- Conduct English assembly one day a week.
- Simple Tests

➤ ***March***

- Provide an opportunity to read English story books.
- Provides opportunity to answer English questions without Malayalam translation.
- Children add their own lines.
- Speaking Fest.

ഗണിതം

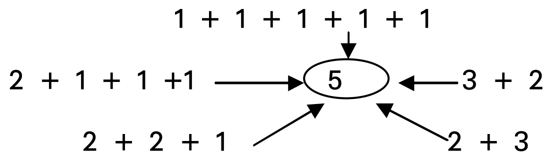
ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയേടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും, മറ്റു ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻതള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് നമുക്കാവശ്യമാണ്. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നുതന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും, കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലതരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

- ഗണിത ക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു. $(\frac{2}{4}, \frac{3}{5})$
- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 9–ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടി യാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും, എഴുതാനും, വായിക്കാനും കഴി യുന്നു.
- ആരോഹണ–അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5 = 8).
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5 – 3 = 2).
- ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം .



- ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1–20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

> ***ജൂൺ***

- വലുത് / ചെറുത്, കൂടുതൽ / കുറവ്, പൊക്കമുള്ളത് / പൊക്കം കുറഞ്ഞത്, അടുത്ത് / അകലെ, ഇടത് / വലത്, മുകളിൽ / താഴെ, മുന്നിൽ / പിന്നിൽ എന്നിങ്ങനെയുള്ള ആശയങ്ങളിൽ ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ.
- താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും മൂർത്തമായ വസ്തുക്കളിലൂടെയും തിരിച്ചറിയൽ .

- ചിത്രം വരച്ച് പ്രകടിപ്പിക്കൽ.
- പരിസ്ഥിതി ദിനം – ഉദ്യാനനിർമാണം.

> ***ജൂലൈ***

- ഒരക്കസംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ, ഉല്ലാസ ഗണിതം കളികൾ.
- വസ്തുക്കൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ, എഴുതൽ.
- സംഖ്യ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതൽ.
- കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ, വലിയ കൂട്ടം, ചെറിയ കൂട്ടം കണ്ടെത്തൽ, നിഗമന രൂപീകരണം.
- ചാന്ദ്രദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

> ***ആഗസ്റ്റ്***

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
- ഗണിതകിറ്റിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ***സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ*** – പതാക നിർമ്മാണം.
- ***ഓണാഘോഷം*** – ഗണിത പൂക്കളം തയ്യാറാക്കൽ.

> ***സെപ്തംബർ***

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. (5+3 = 8)
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ. (5– 3 = 2)
- ഗണിതക്കിറ്റിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഒന്നിനോട് ഒന്നു കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

  1 + 1 = 2, 2 +1 = 3, 3 + 1 = 4

> ***ഒക്ടോബർ***

- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഇല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമാണം – ശിൽപശാല (CPTA)

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ Work sheet കൾ, നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ(രൂപങ്ങൾ) തയ്യാറാക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

10+1= 11	10+1= 11	10+2= 12
10+2= 12	11+1= 12	12+2= 14
10+3= 13	12+1= 13	14+2= 16
10+4= 14	13+1= 14	16+2= 18
10+5= 15	14+1= 15	18+2= 20

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ–അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.
- **'My number book'** തയ്യാറാക്കൽ.
- സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ – Work sheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 2 3 4

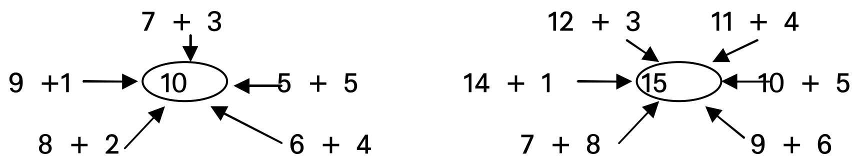
ജനുവരി

- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

10−1= 9
10−2= 8
10−3= 7
10−4= 6
10−5= 5

- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ (+, −) തിരിച്ചറിയുന്നു.

- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം (1–20)



ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം, ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യാസൂര്യൻ, സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ – പ്രദർശനം.
- വിവ വിവരപ്പട്ടിക – പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം Worksheet നൽകൽ.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ.

***

എൽ.പി. വിഭാഗം ക്ലാസ്സ് – 2

മലയാളം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് നമ്മൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മകമേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് വികസനങ്ങൾ നൽകികൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാംക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം / ഈണം / താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

ലക്ഷ്യം

- ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ. (ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ:

- ***ജൂൺ***
  - പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
  - അവലോകനം നടത്തൽ.
  - വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
  - സി.പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
  - ***പരിസ്ഥിതി ദിനം*** – പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.
  - ജൂൺ 19– വായനാദിനത്തിൽ ലൈബ്രറി ബുക്ക് നൽകൽ – 'അമ്മയും കുട്ടിയും വായന'
  - സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ
- ***ജൂലൈ***
  - സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് വായന
  - ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.
  - ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ പറയുന്നു. ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു.
  - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
  - സംയുക്ത ഡയറി
  - വായനാമൂല ഒരുക്കൽ.
  - ***ബഷീർ ദിനം*** – ബഷീർ ചരിത്രം ഡോക്യുമെന്റേഷൻ.
  - എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- ***ആഗസ്റ്റ്***
  - ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
  - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
  - ചിത്രവിവരണം
  - വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച്–വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
  - സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം
  - ഓണാഘോഷം

- ***സെപ്തംബർ***

  – വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.

  – വായിച്ച കഥയിൽനിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.

  – ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

  – വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

  – ആശംസകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.

  – ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

- ***ഒക്ടോബർ***

  – കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

  – വിവിധതരത്തിലുള്ള അറിയിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻ ഗണന നൽകുന്നു.

  – ഗാന്ധിജയന്തി ആഘോഷം

  – ആന – വായനാ കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

  ഉദാ:– ആന, വലിയ ആന, കറുത്ത വലിയ ആന.

- ***നവംബർ***

  – കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

  – ***നവംബർ 14 ശിശുദിനം*** – ശിശുദിന ഗാനാലാപന മത്സരം, റാലി, ചാച്ചാജി.

- ***ഡിസംബർ***

  – ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

  – പത്രവായന

  – ഡയറി വായന

  – ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.

  – ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം.

- ***ജനുവരി***
  - വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ. (കവിതാ പൂരണം)
  - ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
  - അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
  - CPTA യോഗം
- ***ഫെബ്രുവരി***
  - എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ. (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
  - കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ.
- ***മാർച്ച്***
  - വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
  - ഓരോ കുട്ടിക്കും – ഓരോ പതിപ്പുകൾ.
  - വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
  - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി – സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തൽപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുവാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുക.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ – തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

  - ***ജൂൺ***
    - Pretest
    - 1,2,3,4,.......

      1,3,5,7,.........

      10,20,30,40,.......

      5,10,15,20,......

      2,4,6,8,10,..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.
    - ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

- **ജൂലൈ**
  - ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
  - ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
  - പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (5+5=10 10+10=20)
- **ആഗസ്റ്റ്**
  - വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
  - സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
  - 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 കിട്ടും,

    100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
  - ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
- **സെപ്തംബർ**
  - ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
  - വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
  - ക്ലാസ്സിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിൽ ഉറപ്പിക്കൽ.
- **ഒക്ടോബർ**
  - രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

    (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽനിന്നും ഒരക്കസംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം)
  - സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
  - സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

    (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിതബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ)

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

  5.....10......15.....20....25

  (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ, പ്രശ്ന വിശകലനം)

➢ ***<u>നവംബർ</u>***

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
- 'ക്ലാസിനൊരു കട' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

  നോട്ട് നാണയം

➢ ***<u>ഡിസംബർ</u>***

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ – സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ.
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ.
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതി യിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

➢ ***<u>ജനുവരി</u>***

- *വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ*

  വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

  പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപ്പറയൽ,

  പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തുന്ന രീതികൾ.

- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്ന ങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

➢ ***<u>ഫെബ്രുവരി</u>***

- *ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ. (ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ....)*

- ഉല്ലാസഗണിതം Maternals ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

➤ ***<u>മാർച്ച്</u>***

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന തിരിച്ചറിവ്– മാസങ്ങളിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
- കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.

English

Introduction

This academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate. The goal is for the second grader to handle English fluently they must go from small word to big word. Must be able to read, write and speak English with it. Every child should be able to speak English fluently as mother tongue. We have to keep our world language English close to our hearts.

Objectives/ Learning Outcomes

- Comprehend and enjoy simple stories.
- Add two or three exchanges to a conversation
- Describe objects, people
- Concept map of on park.
- Engages in theatre games.
- Comprehend and enjoy simple stories.
- Simple words, simple sentences, add more lines.
- Make sure these are in the learners.
- Responds to simple instructions in the classroom.

- Describes orally about pictures and objects using adjectives
- Frame sentences using simple adjectives.
- Uses the Conjunction and in meaningful contexts.
- Write simple conversations suited to the context.
- Draws the picture of birds, animals, vegetables, fruits etc. and describes it using appropriate vocabulary.
- Writes the thoughts and feelings of characters.
- Undertakes simple projects (album of leaver) uses of
- Introduces oneself and others.
- To speak, Read and write English without any mistakes.

Aim

- Simple words, sentences dialogues to speak, read and write make sure that all the children are able perform these skills

Pre Test

- Identifies the names of objects they familiarised in std I
- Enjoy riddles and find out the answer and write the names. (elephant, cat, chick etc)
- Add more lines to a simple poem. [Hinds are given]

Action Plan and Activities

- **June**

  Bruno the Puppy

  - Story - Song – Conversation – Thoughts - Description.
  - Role play
  - Concept maps (park)
  - Drawing vegetables: Description on vegetables
  - Riddles - Giving directions to reach places.
  - Reading cards.
  - Sequence the story

- Projects on vegetables
- Vegetable printing

- **July**

Flying Kits

- Story – Song – Dialogue - Conversations
- Description - Making a kite
- Identifying the colours of rain bow
- Drawing – Colouring - Describing a bird
- Writing conversation
- Participate in theatre games.

- **August**

The Mother Tree

- Story
- Song
- Description
- Conversations
- To make a bite using paper and other materials.
- Names of trees.
- Drawing a rainbow, colours, riddles
- Names of birds & description
- Connecting of two words using 'and' (TE-Onam)

- **September**

The Jungle Fight

- Simple Story – Song - Description
- Conversations
- Simple descriptions about animals.
- Simple Sentences about a given theme.
- Identifies sounds of different animals.
- Simple projects on animals.

- **October**

  The Jungle Fight

  - Uses simple English for answering
  - Understand action words
  - Describing words to describe animals.
  - Arranges words in alphabetical order

- **November**

  Who is our neighbour?

  - Story
  - Concept maping
  - Poem
  - Theatre game
  - Dialogue
  - Language game
  - Description
  - Sentence cards
  - Role play
  - Choreography
  - Predicts events
  - Introduces oneself and others
  - Describes events and pictures using appropriate vocabulary.
  - Expresses one's possessions. UNIT TEST

- **December**

  Who is our neighbour?

  - Project - collecting pictures of different games.
  - Classification of games (Indoor & outdoor)
  - Oral description of games.
  - Word puzzle (Playthings, games) (TE-Xmas)

- **January**

  The First Flight

  - Story – Poem – Dialogue – Description – Discussion
  - Riddles - Puzzles.
  - Use of cam and can't
  - Use ‘a’ and many – quantity
  - Do paper craft (follows simple instructions

- **February**

  The First Flight

  - Use the question word ‘Who’
  - Identify the rhythm and idea of the poem and choreograph it

- **March**

  - Revision - Reading Library books – simple stories
  - Revisits the Units and activities
  - Giving more activities to strengthen the ability of the learners.
  - More games based as language abilities to talk, read and write
  - Annual Evaluation

കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിലെ സർഗവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.
- കരകൗശല പരിശീലനം.
- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയിൽ കുട്ടിയെയും അധ്യാപികയെയും ശാക്തീകരിക്കുക.
- പഠനനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.
- വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ച് ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ക്ലാസ്തല ബാലസഭകൾ (എല്ലാ വെള്ളി ദിവസങ്ങളും) 3 മണി മുതൽ – സർഗവേദി
- ഒറിഗാമി, പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്, പതാക നിർമ്മാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്, കോയിൻ ട്രെയിനിംഗ്.
- ***ക്ലാസ്തല പരിശീലനം*** – കളിപ്പെട്ടി
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ICT സാധ്യതകൾ
- ***പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം*** – ശില്പശാല, രക്ഷിതാക്കൾ, Each Team

****

എൽ.പി. വിഭാഗം ക്ലാസ്സ് – 3

മലയാളം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട്, ഭാഷ, ഗണിതം, പരിസരപഠനം, കലാ–കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ മികവ് കൈവരിക്കുന്നതിനായി ഒട്ടേറെ ഗുണാത്മകമായ ഇടപെടലുകൾ ആവശ്യമാണ്. ഇത് ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതകൾ ഉള്ളതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ വായനാ ശീലം വളർത്തുക.
- സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുകയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് ആശയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഭാഷാശേഷി വികസനം സാധ്യമാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

- ***ജൂൺ***
  - പ്രീടെസ്റ്റ് – (2.06.23)
  - അവലോകനം (ക്ലാസ്സ് തലം, SRG)
  - വിവിധ നിലവാരം കണ്ടെത്തൽ.
  - ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.
  - പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനാസൂത്രണം (ക്ലാസ്സ് തലം, SRG)
  - വായനാ വാരാചരണം.
  - ക്ലാസ്സ് തല വായനാമൂലകൾ.
  - ലൈബ്രറി ബുക്ക് വിതരണം.
  - ശ്രവ്യ വായന.
- ***ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്***
  - ചിത്രവായനയിലൂടെ പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കുന്നു. (എല്ലാ ദിവസവും വൈകുന്നേരം 1 മണിക്കൂർ)
  - ബഷീർ ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പുസ്തക പരിചയം.
  - ഓണാഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആശംസാകാർഡ്, പതിപ്പ്.
  - Unite Test, CPTA (പഠന പുരോഗതി അവലോകനം).
- ***സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ***
  - കടങ്കഥാകേളികൾ, അക്ഷരക്കളികൾ, ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ (പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ).
  - ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വരുന്ന സ്കിറ്റ്, കവിതാ പൂരണം, കഥാവായന തുടങ്ങിയവ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
  - ഗാന്ധിജയന്തി, അധ്യാപകദിനം ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പു നിർമാണം, പോർട്ട്പോളിയോകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
  - Unit test അവലോകനം.
- ***നവംബർ, ഡിസംബർ***
  - കഥ കേൾക്കാനും, പറയാനുമുള്ള അവസരം, കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പേരെഴുതൽ, ചിത്രീകരണം.

- വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (അസംബ്ലി).
- ശിശുദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ അവതരണം.
- ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആശംസാകാർഡ് നിർമാണം, പ്രദർശനം.
- Term Evaluation – പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ.

> ***ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി***

- ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വരുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിനൊരു ***കൈയെഴുത്തു മാസിക***.
- കഥാചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. സൂചനകൾ നൽകുന്നു. കഥ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരണം വിലയിരുത്തുന്നു.
- CPTA യിൽ നിലവാരം ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- മികച്ച വായനക്കാരനെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പത്രവായന ക്വിസ് നടത്തുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

> ***ജൂൺ***

- ഗണിതകേളികൾ.

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും വേണ്ട പ്രവർത്ത നങ്ങൾ.
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.

> ***<u>ജൂലൈ</u>***

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- കളി നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഗണിതകേളികൾ.

> ***<u>ആഗസ്റ്റ്</u>***

- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.
- പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.
- അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കുന്നു.
- ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുന്നു.
- ഡൈസ് ഉപയോഗിച്ച് കളിക്കുന്നു. വിവിധ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തു ന്നു.
- 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു.

> ***<u>ആഗസ്റ്റ്</u>***

- ഗണിത ശിൽപശാല - മഞ്ചാടി ഈർക്കിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് 3 അക്ക സംഖ്യകൾ.
- സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്
- വിവിധതരം ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

> ***<u>ഒക്ടോബർ, നവംബർ</u>***

- മൂന്നക്കമുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യമാക്കൽ.
- സങ്കലന-വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

> ***<u>ഡിസംബർ</u>***

- ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലന-വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ.

- ***ജനുവരി***
  - സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
  - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടികചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
  - സംഖ്യാചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.
  - കച്ചവട കണക്ക് ക്ലാസ്സിൽ.
  - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ etc. ഇവയ്ക്കുള്ള വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
  - കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കച്ചവടക്കളി നടത്തുന്നു.
- ***ഫെബ്രുവരി***
  - ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

English

Aim

To speak, Read and write English without any mistake.

- **June & July**

  Pre Test – To check the vocabulary and reading, writing skills of pupil.

  Activities

  - Identify the learners.
  - Given remedial teaching (Word Games, Cross Word Puzzles, spelling contests)
  - Listening activities like, Story Telling, Action Songs and Conversations.
  - Collect the rhyming words from the given poems.
  - Plays audios of Songs.
- **August & September**

  To develop Reading and writing skills.

  - With the help of ICT- Simple words and sentences used for picture description.

- Identify the naming words from the picture.
- Peer group learning for backward children.
- Word ladder, Growing Sentences for writing.
- Reading cards for using simple conversation.
- Unit lest, CPTA for identify the learner's level.

- **October & November**

  To develop speaking and Listening skills

- Read aloud (TB, story books, work sheet etc.)
- Introduce riddles and self introductions.
- Developing stories
- Simple Dramatization.
- Gives opportunities to express their ideas in Malayalam. (For slow learners)
- Conducting English Assembly.

- **December & January**

  Develop Creative writing

- Making sentence cards.
- Given picture stories and write in simple sentences.
- Given Instructions to write simple diaries.
- Plays some audios for helping the given task.

- **February & March**

  Let's Reads and Express

- Provides opportunities to read simple stories.
- They tell the story they read (Balasabha).
- Introducing dictionary, Gives words.
- Arranging words in alphabetical order.
- Exhibit products (class level)

പരിസര പഠനം

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതു ണ്ട്. പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവ ങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരായി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും, പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

- ***ജൂൺ, ജൂലൈ***
  - പ്രീടെസ്റ്റ്.
  - അവലോകനം.
  - പ്രകൃതിനടത്തം (ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ ആവാസ വ്യവസ്ഥ യും നിരീക്ഷണവും).
  - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ.
  - വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
  - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച.
  - പരിസ്ഥിതി ദിനം
  - പരിപാലനം.
  - പരിസര മലിനീകരണം, ജലമലിനീകരണം.
  - ICT smart class ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
  - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

- പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം (വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലനം)
- IED പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകൽ (ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ)

> ***ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ***

- ദിന കൃത്യങ്ങൾ.
- ദിവസ പരിശോധന (ചുമതലയ്ക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു.)
- ക്ലാസ്സ് തല ശുചിത്വ മത്സരം.
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്.
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്സ് റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.
- ICT ഉപയോഗിച്ച് പോസ്റ്ററുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. വീഡിയോ കാണൽ.
- പിന്നാക്കക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ (ചിത്രങ്ങൾ കൊടുത്ത് പേര് നൽകൽ, ചിത്രം കാണിച്ച് പേര് പറയൽ, നിറം നൽകൽ).

> ***ഒക്ടോബർ - നവംബർ - ഡിസംബർ***

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)
- പ്രകൃതിയ്ക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.(ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) ടീം evaluation (CPTA അവലോകനം, SRG യിൽ)
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ.
- സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികളെ പരിചയപ്പെടൽ.
- കായിക-യോഗ ക്ലാസ്സുകൾ കാണുക. (പരിചയപ്പെടൽ)
- സ്വന്തം ജില്ല, സംസ്ഥാനം - കേരളം, വയനാട് പരിചയപ്പെടൽ.
- കേരളത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ.
- നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, പുഴ)
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

- കേരളപ്പിറവി ദിനം (കേരളത്തിന്റെ ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ)
- 14 ജില്ലകളും കേരളവും – ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.
- കുട്ടി ചാച്ചാജി, വിവിധ കലാപരിപാടികൾ– ശിശുദിനം.
- വിവിധ കലാപരിപാടികൾ, ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷിക്കുന്നു.

➤ ***ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്***

- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

എൽ.പി. വിഭാഗം ക്ലാസ്സ് – 4

മലയാളം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. മാതൃഭാഷ നന്നായി മനസ്സിലാക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും സംസാരത്തിലും പെരുമാറ്റത്തിലും ഔചിത്യപൂർവ്വം മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താനും കഴിയുന്നവരാണ് ഇവർ. ഈ ശേഷികൾ പടിപടിയായി മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടു വരുകയും നൈപുണിയും, പ്രയോഗനൈപുണിയും ഉയർന്ന നിലയിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്നത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികം, മാനസികം, വൈജ്ഞാനികതലം എന്നിവയിലുള്ള നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലാണ് ഈ വർഷം നടത്തുന്ന പദ്ധതികളിലൂടെ നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- കൂടുതൽ ഉയർന്ന തലത്തിൽ വിനിമയ ശേഷിയും പ്രയോഗശേഷിയും, വികസിക്കുന്നതിന് ഉള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കണം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

- ***ജൂൺ, ജൂലൈ***
  - പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
  - അവലോകനം നടത്തൽ.
  - വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
  - സി.പി.ടി.എ മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
  - വീഡിയോ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കവിത കേൾപ്പിക്കുന്നു.
  - ***പരിസ്ഥിതി ദിനം*** – പോസ്റ്റർ നിർമാണം, ചർച്ച
  - ***മാതൃസ്നേഹം*** – ചർച്ച, റോൾപ്ലേ, ബഷീർ ദിനം – കഥാപാത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
  - മഹത്വക്തികളുടെ സ്നേഹവചനങ്ങൾ.
  - മഴക്കാലം – ചിത്രീകരണം, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ.
  - മറ്റ് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയെഴുതുന്നു.
- ***ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ***
  - കഥാവതരണം.
  - ചോദ്യങ്ങൾ – ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
  - കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു, ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
  - എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
  - ചരിത്രസംഭവങ്ങളുടെ കുറിപ്പ്, ചിത്രങ്ങൾ പതിപ്പ് നിർമാണം, സ്വാതന്ത്ര്യദിനം.
  - ദേശീയ അധ്യാപക ദിനം – അധ്യാപകർക്ക് കത്ത് (ഗുരുനാഥന് ഒരു കത്ത്)
  - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വീഡിയോ പ്രദർശനം– ശ്രീനാരായണ ഗുരു സമാധി ദിനം.
- ***ഒക്ടോബർ, ഡിസംബർ***
  - ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു – ആസ്വാദന കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു. മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് പുനരാവിഷ്ക്കരിക്കുന്നു. ***ശിശുദിനം***.
  - നാടൻപാട്ട് ആലാപനവും ആസ്വാദവും

- ***കഥാ-ശിൽപശാല*** – ആഴ്ചയിൽ കഥാവതരണം (കുട്ടികളുടെ), മാസത്തിൽ മാതൃകാവതരണം (ടീച്ചറുടെ), രക്ഷിതാക്കളെയും കൂടി ചേർത്ത് ശിൽപശാല.
- മുതിർന്ന കർഷകനുമായി അഭിമുഖം.
- ***സദ്യ ഒരുക്കാം***–നാട്ടുനന്മകൾ, രുചി വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി.
- മൂല്യങ്ങൾ കളി–വിനോദങ്ങളിലൂടെ.
- സി.പി.ടി.എ. വിളിച്ചു ചേർക്കുന്നു– രണ്ടാം ടേം പഠനവിലയിരുത്തൽ.

> ***<u>ജനുവരി</u>***

- കലകൾ, വീഡിയോ പ്രദർശനം.
- മലയാളത്തിന്റെ ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം, ചർച്ച.
- ലോകവിസ്മയങ്ങൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു. അധ്യാപകർ അനുഭവം പങ്കു വയ്ക്കുന്നു. ആഗ്ര, താജ്മഹൽ സന്ദർശിച്ചതിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. വീഡിയോ കണ്ടതിനെക്കുറിച്ച് ഡയറിക്കുറിപ്പ്.
- ***ഇന്ത്യൻ പത്രദിനം*** – പത്ര പ്രസ്സിൽ പോയി പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ കണ്ടു മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.
- ***റിപ്പബ്ലിക് ദിനം*** – ക്വിസ്, ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

> ***<u>ഫെബ്രുവരി – മാർച്ച്</u>***

- പഴശ്ശി മ്യൂസിയം – പുൽപ്പള്ളി സന്ദർശനം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ധ്യാൻചന്ദ് – കായിക വിദ്യാഭ്യാസം അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് നിർമാണം.
- മാതൃഭാഷയിൽ ഒരു കത്ത് – മാതൃഭാഷ എന്റെ ഭാഷ പ്രസംഗം– **'വായിക്കാം, എഴുതാം, സംസാരിക്കാൻ മലയാളത്തിൽ'** എന്നും മലയാളം എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- കുട്ടികളുടെ കഥ, കവിത, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കാർട്ടൂൺ തുടങ്ങിയ സൃഷ്ടികൾ ചേർത്ത് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- അസംബ്ലിയിൽ മാഗസിൻ പ്രകാശനം.

- സി.പി.ടി.എ നടത്തുന്നു (വായന – എഴുത്ത് കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.)
- മികവുകൾ അവതരണം, സമ്മാനം നൽകൽ.

English

Introduction

Learning English is an exciting and crucial Journey for fourth grade students. At this stage students are introduced to a more comprehensive understanding at the English language, focusing on building a solid foundation in reading, writing, listening, and speaking skills. The curriculum, includes a variety at engaging activities and interactive lessons designed to stimulate their curiosity and foster their languages development. They are encouraged to participate in class discussion, role plays and language games, which enhance their communication skills and boost their confidence.

Aim

To speak, Read, write English without any mistakes.

- **June to August**
  - ***Activity – Picture Description***
    - The teacher shows a picture.
    - Discussion.
    - The children talk about the picture slow learners.
      (Give opportunity to express their idea in Malayalam)
  - ***Dictionary (July to March)***
    - Introducing the dictionary.
    - Gives words.
    - Arranging words in alphabetical order.
  - ***Conversation (July to March)***
    - Reading the conversation.
    - Conversation is acting with friends.

- Adds more exchange to the conversation slow learners.
  (Give opportunity to express their idea in Malayalam)

• ***Rhyming words (July to September)***

- Plays the audio of song.
- Let the learner sing after the audio.
- Discussion.
- Identifies rhyming words.

• ***Add more lines (July to December)***

- Plays the audio of song.
- Let the learners sing after the audio.
- Adds lines to the poem.

• ***Let's read (December to March)***

- Provides the opportunity to read simple stories and poems.
- They tell the story they read.

• ***Riddles (August to March)***

- Gives children the opportunity to hear and answers simple riddles.
- Makes simple riddles.
- Slow learners
  (Gives opportunity to express their idea in Malayalam)

• ***Project works (October to March)***

- Gives instructions.
- Data collection
- Codifying.

പരിസര പഠനം

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത–പ്രകൃതി സൗഹൃദവും, ആയ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു ഊന്നൽ നൽകണം. വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, സഹജീവി സ്നേഹം, ആർദ്രത, അലിവ്, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവം വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക. പരീക്ഷണ–നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും, താൽപ്പര്യവും വളർത്തുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും, പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- പരീക്ഷണ–നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

> ***ജൂൺ, ജൂലൈ***

- പ്രീടെസ്റ്റ് .
- അവലോകനം.
- പ്രകൃതി നടത്തം (ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥയും നിരീക്ഷണം)
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയം – ചർച്ച.
- ICT- smart class ഉപയോഗിച്ച് ആവാസ വ്യവസ്ഥയും ജീവജാലങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, പരസ്പരാശ്രയത്വം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം (സ്കൂൾ, പച്ചക്കറി, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം)
- ***പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം*** – തുടർച്ച (വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, പരിപാലനം)
- ***പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണം***–ചർച്ച, പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

- ***ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്- സെപ്തംബർ***
  - ദിനകൃത്യങ്ങൾ– വ്യക്തി ശുചിത്വം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ചർച്ച.
  - ദിവസ പരിശോധന (ചുമതലയ്ക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു)
  - ക്ലാസ്സ് തല ശുചിത്വ മത്സരം.
  - ICT ഉപയോഗിച്ച് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന് മുമ്പും ശേഷവും ഉള്ള ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് അതിനു വേണ്ടി പരിശ്രമിച്ച മഹത് വ്യക്തിത്വങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ.
  - പക്ഷി നിരീക്ഷണം (സഞ്ചാര രീതി, വൈവിധ്യം, ആസ്വദിക്കൽ)
  - കലാരൂപങ്ങൾ സ്കൂളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കലയെക്കുറിച്ചുള്ള അഭിരുചിയും തിരിച്ചറിവുകളും നേടാനാവുന്നു.
  - സംഗീത പാരമ്പര്യം – കേരളം – ലളിതഗാനം, വടക്കൻ പാട്ട്.
  - കുട്ടികളിൽ ആകാശവിസ്മയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള നേരിട്ടുള്ള അറിവ് ലഭിക്കാൻ വേണ്ടി പ്ലാനറ്റോറിയം സന്ദർശനം.
- ***ഒക്ടോബർ – നവംബർ – ഡിസംബർ***
  - പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ (ജലത്തിന്റെ പലതരം അവസ്ഥ – മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ)
  - സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികളെ പരിചയപ്പെടൽ – പ്രച്ഛന്ന വേഷം – അഭിമുഖം.
  - **തപാൽ ദിനം** – കാക്കവയൽ പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് സന്ദർശനം.
  - കായിക–യോഗാക്ലാസ്സുകൾ കാണുക, പരിചയപ്പെടൽ, പുഞ്ചിരി മത്സരം, ബ്രെയിൽ ലിപി പരിചയപ്പെടൽ, മൈമിംഗ്
  - സ്വന്തം ജില്ല, സംസ്ഥാനം– കേരളം– വയനാട് മാപ്പ് പരിചയപ്പെടൽ, വയനാടിന്റെ ഭംഗി മനസ്സിലാക്കാൻ വേണ്ടി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഇന്ത്യ ചുറ്റിക്കണ്ട നമ്മുടെ അധ്യാപകരുടെ–ഇന്ത്യ വൈവിധ്യത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ.
  - **കേരളപ്പിറവി ദിനം** – കേരള ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ, കുട്ടികളെ വച്ച് കേരള കലകൾ, കേരളത്തനിമയിൽ വന്നവർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
  - 14 ജില്ലകളും കേരളവും – ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.
  - ശാസ്ത്രലോകത്തിനെയും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദർശനം – എക്സിബിഷൻ.
  - കുട്ടി ചാച്ചാജി, വിവിധ കലാപരിപാടികൾ, ശിശുദിനം

- സാമൂഹ്യവകുപ്പ്, IED മക്കൾ മുന്നോട്ട് വരുന്ന പരിപാടികൾ – ഭിന്നശേഷി ദിനം – സാമൂഹ്യവകുപ്പ് ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സ്.
- മനുഷ്യാവകാശം, ICT വച്ചും, കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസ്സ്.

> ***ജനുവരി- ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്***

- പഴയകാലവും, പുതിയ കാലവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം– ചർച്ച. (ഇന്റർനെറ്റ് വന്നതിന് ശേഷം)
- First Aid – വാഴവറ്റ ഗവ. ഹോസ്പിറ്റൽ ഡോക്ടർ HI ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്– Demonstration.
- വിനോദസഞ്ചാര കേന്ദ്രങ്ങൾ– അടുത്തുള്ള കേന്ദ്രം, കാരാപ്പുഴ സന്ദർശനം, പുൽപ്പള്ളി–പഴശ്ശി പാർക്ക്.
- ***റിപ്പബ്ലിക് ഡേ*** – ICT വച്ച് Documentrary, March past- live
- ***ഇന്റർനെറ്റ് സുരക്ഷ*** – സൈബർ സെൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ വിവര വിനിമയ ക്ലാസ്സ്, സ്ത്രീകളെയും കുട്ടികളെയും സംരക്ഷിക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ– വനിതാ ശിശുവികസനവകുപ്പ് നടത്തുന്ന ക്ലാസ്സ്, റേഡിയോ പ്രാധാന്യം വിളിച്ചോതുന്ന ആകാശവാണി കേൾപ്പിച്ചു കൊണ്ട് റേഡിയോ ദിനം, മാതൃഭാഷാ മധുരം പകർന്നുകൊടുത്തു കൊണ്ട് മലയാളം ക്ലബ്ബിന്റെ മാതൃഭാഷ ദിനം, കാലാവസ്ഥ, ജല, വന, വന്യജീവി ദിനങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷിച്ചും, പ്രകൃതിയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, വനിതാ ദിനം, വനിതകളുടെ സമൂഹത്തിലെ പ്രാധാന്യം അറിയുന്നതിന്.

ഗണിതം

ആമുഖം

വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതെന്ന് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിത–ശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണമായ ആശയ രൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുക.

- കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- യുക്തി ചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

<u>പ്രവർത്തന പദ്ധതി</u>

➢ ***<u>ജൂൺ</u>***

- നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം.
- കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകേളികള്.
- പാറ്റേൺ വിശകലനം.
- റോയൽ സംഖ്യ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ.
- മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- ഗണിതമൂല നിർമ്മാണം.

➢ ***<u>ജൂലൈ</u>***

- ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
- മിനിറ്റിന് സെക്കന്റായും, മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.
- സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
- സമയവിവരപ്പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
- കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റു നടത്തുന്നു.
- ഗണിതമധുരം – പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പഠന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.

➢ ***<u>ആഗസ്റ്റ്</u>***

- നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

- ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ.
- ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ഒന്നാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ.

➤ ***സെപ്റ്റംബർ***

- രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു.
- വ്യവകല ക്രിയകളിൽ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- കുടുംബ ബഡ്ജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

➤ ***ഒക്ടോബർ***

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ.
- ചതുരത്തിനും ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ – പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യപൂർണമായ നിർമ്മാണങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്ലാസ്സ് എക്സിബിഷൻ നടത്തൽ.

➤ ***നവംബർ***

- സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
- സംഖ്യയുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ.
- ഗുണന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.

➤ ***ഡിസംബർ***

- ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ.
- പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണ ക്രിയയിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
- പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ.
- പകുതിയും കാൽഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ.
- ½, ¼ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ, വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിലൂടെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- രണ്ടാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ.

- ***ജനുവരി***
  - നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ.
  - ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
  - അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
- ***ഫെബ്രുവരി***
  - വിവരശേഖരണം നടത്തൽ.
  - ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
  - ചിത്രങ്ങളിലെ വിവരശേഖരങ്ങൾ നടത്തൽ.
  - യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ.
- ***മാർച്ച്***
  - പതിനായിരത്തിനപ്പുറത്ത് ഉള്ള സംഖ്യകൾ അക്ഷരത്തിലും അക്കത്തിലും എഴുതുക / സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
  - റിവിഷൻ.
  - മോഡൽ പരീക്ഷകൾ.
  - പഠനമികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
  - വാർഷിക പരീക്ഷ.
  - അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.

***

അറബിക്

നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	വായനയിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്നതു കൊണ്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	– മുന്നറിവ് പരിശോധന – വിശകലനം – വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ,...) – തുടർവായന – വായനാ ദിനാചരണം – ലഹരിവിരുദ്ധ മുദ്രാവാക്യം തയ്യാറാക്കലും മുഴക്കലും – വായനാ ഫെസ്റ്റ് – ഇ–റീഡിംഗ് – ക്ലാസ് വായനാ മൂലയിൽ അറബിക് വായനാ സാമഗ്രികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ – പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക സമയം കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകൽ.	ജൂൺ 10–20 ജൂൺ 30 ജൂലൈ 15 ആഗസ്റ്റ് 15 ജൂലൈ–മാർച്ച് ജൂൺ ജൂൺ മാസം തോറും മാസം തോറും ജൂലൈ–മാർച്ച് എല്ലാ ദിവസവും	Teacher Sub council അധ്യാപകരും, രക്ഷി താക്കളും Teacher club	പി.ടി.എ. പി.ടി.എ.
2	എഴുത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കലും പരിപോഷിപ്പിക്കലും	– അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ – വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്	ജൂലൈ–ആഗസ്റ്റ് ജൂലൈ – ഡിസംബർ	Teacher അധ്യാപകരും,	പി.ടി.എ.

		– അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം – കൂട്ടി എഴുത്ത് – ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം – പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ – (എന്റെ സ്വന്തം നിഘണ്ടു) – പദച്ചങ്ങല നിർമ്മാണം (ഒരക്ഷരം ഒരുപാട് പദങ്ങൾ) – ചിത്രകഥ നിർമ്മാണം – (ഇടകലർത്തി നൽകിയ ചിത്രങ്ങളും ആശയങ്ങളും യോജിപ്പിക്കുക) – ഭാഷാ കേളികൾ – രചനകൾ സമൂഹത്തിലേക്ക് (മികച്ച രചനകൾ സ്കൂള് വിക്കിയിലും സാമൂഹ്യ മാധ്യമങ്ങളിലും പങ്കുവെക്കൽ) – കയ്യെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ 20 – മാർജ്ജ് 30 ജൂലൈ – മാർച്ച് രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ജൂലൈ – മാർച്ച് 30 ജൂലൈ മാർച്ച് മാസം തോറും വർഷം 2 എണ്ണം	രക്ഷിതാക്കളും Teacher	
3.	അറബിയിൽ ആശയ വിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	– കേൾക്കാം പറയാം (ക്ലാസുകൾ അറബിയിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ) – ഭാഷാകളികൾ – പാഠഭാഗങ്ങളുടെ നാടകാവിഷ്കാരം	ജൂൺ – മാർച്ച് മാസം തോറും ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	Teacher	

		– കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം – അറബിക് അസംബ്ലി			
4.	സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	– സചിത്ര നോട്ട് തയ്യാറാക്കൽ – അറബിക് സർഗ്ഗവേള – ക്ലാസ്തല പത്രം പ്രസിദ്ധീ കരിക്കൽ – അറബിക് മാസിക തയ്യാറാ ക്കൽ	ആവശ്യാനു സരണം മാസത്തിലൊ രിക്കൽ 2 മാസത്തിലൊ രിക്കൽ വർഷം 2 എണ്ണം	Teacher	
		– **ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ** – അറബിക് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം – അറബിക് ടാലന്റ് ടെസ്റ്റ് – അറബിക് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് – ദിനാചരണങ്ങൾ അറബിയിൽ – അൽമാഹിർ അറബിക് എക്സലൻസി അവാർഡിന് കുട്ടികളെ ഒരുക്കൽ – അറബിക് എക്സ്പോ – അറബിക് കലാമേള – അറബിക് അസംബ്ലി	ജൂലൈ ആഗസ്ത് സെപ്റ്റംബർ – ജനുവരി ഡിസംബർ ആഴ്ചയിൽ	Teacher Club PTA Teacher & Parent Teacher	പി.ടി.എ.

യു.പി. വിഭാഗം ക്ലാസ്സ് – 5,6,7

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ ശേഷി നേടാൻ	– ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി പരിശോധന പൂർത്തിയാകുന്നു.	2023 ജൂൺ ആദ്യവാരം	1000	പി.ടി.എ. എസ്.ആർ.ജി.
പിന്നാക്കക്കാർക്ക് എഴുതാനും, വായിക്കാനും (അക്ഷരക്ലാസ്സ്)	– എല്ലാദിവസവും പിന്നോക്കക്കാർക്ക് 3 30 മുതൽ 4 30 വരെ കൈത്താങ്ങ് ക്ലാസ്– പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	10000	പി.ടി.എ.
മലയാളമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷണീയമാക്കാൻ	– സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ചുമർചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച് –	1000	എസ്.ആർ.ജി.

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉയർന്ന ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ	– കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ സൃഷ്ടികൾ ചേർത്തുവെച്ച് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	2023	1000	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ സ്വതന്ത്ര വായന പ്രാപ്തമാക്കുക.	– കുട്ടികൾക്ക് ഏതുസമയത്തും വന്ന് വായിക്കാൻ പറ്റുന്ന രീതിയിൽ വായനാ മൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാർക്ക് അനുസൃതമായ പുസ്തകങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	2023 ഒന്നാം പാദം	5000	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
ഉയർന്ന സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്താൻ	– പ്രാദേശികവും അല്ലാത്തതുമായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഉള്ള സ്കൂൾതല ക്യാമ്പ്. – ലൈബ്രറി കൗൺസിലിന് ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് അവതരണം.	2023 ജൂൺ മാർച്ച്	5000	മലയാളം ക്ലബ്ബ് – വിദ്യാരംഗം ലൈബ്രറി കൗൺസിൽ
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	– 5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	1000	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

കുട്ടികളിൽ വായനാ ശീലം കുറയുന്നതായി കാണുന്നു. ആയതിനാൽ വായനാ ശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്	– ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ആഴ്ചയിൽ ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം. ലൈബ്രറി സന്ദർശനം. – വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം.	2023 ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		മലയാളം ക്ലബ്ബ്
സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	– സർഗ്ഗ വേളകളിൽ കണ്ടെത്തിയ ക്കാരുടെ വിവിധ സർഗ്ഗശേഷി വികസനത്തിനായി കൂട്ടായ്മകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	രണ്ടാം പാദം & മൂന്നാം പാദം	1000	എസ്.ആർ.ജി. വിദ്യാരംഗം

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന പരിധി	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തൽ	English Capsule- Conversation (pictures, situations) with the help of pictures and video. - English Newspaper - English Assembly - Interview - Product review	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

	- Skill - Create Visiting - Choreography - Youtube style vedio/vlog in English - Drama - Discussion - Story Telling - Welcome Speech - Languages game - Reels - Fashi show wiht paper garments - Announcement - Vote of Thanks - Meet the Foreigner	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്, ഒക്ടോബർ, ജനുവരി		
എഴുത്ത് ശീലിപ്പിക്കൽ	- Handwriting - Story Writing Competition - Magazine - Edition - English Wall Magazine - Class Test	നവംബർ, ജൂൺ, ആഗസ്ത്, ജനുവരി ജൂലൈ ജൂൺ– മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

	- Thought Sharing - Vocabulary Writing - Creative Writing - Essay - Travel itineraries' - Compose e-mails - Idioms and phrases - Puzzles, riddles - Notice - Poster - Invitation - Placards - Book Review - Current Affairs - Collage	ജൂൺ മാർച്ച് ദിനാചരണ ങ്ങളിൽ എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും		
വായന പ്രോൽസാ ഹിപ്പിക്കൽ	- English News - Languages games - Fashion show with paper garments - Presentation Skit - Choreography - English Library	ജൂൺ– മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

	- Newspaper - Book Introduction - Poetry Reading - Notice Board - Reading Competition - Reading Card - Seminars	ജൂൺ– മാർച്ച്		
തെറ്റു കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	- Class Magazine - Writing e-mails - Presentation - Travel itineraries' - English Dictionary - Fun time : Riddles, Jokes, Cartoons, Puzzles - Vocabulary Writing - Product review - Reading words into sentences and Writing the Read Sentences Conceptually	മാർച്ച് നവംബർ		
കേൾക്കുന്നത് ഗ്രഹിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ	- Documentary - Short Films	നവംബർ		

	- Animation programmes - Book Introduction - Producvt review			
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു	- Story telling (V std) - Role Play, Drama (VI std) - Interaction with the resource person (VII std) - Interview	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
മാധ്യമങ്ങളെ വിവേക പൂർവ്വം കൈകാര്യം ചെയ്ത് ഭാഷയെ മെച്ച പ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്ത രാക്കൽ	- Animation programmes - Newspaper Analysis - Self publishing - Drama Presentation - You tube like vedio / vlog	ജനുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	- കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ചേർത്ത് നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡുകൾ, മഞ്ചാടിക്കുരു, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്, അബാക്കസ്, ഫ്രാക്ഷൻ ഡിസ്കുകൾ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് മാസങ്ങൾ	ഗണിതാധ്യാപകർ	
വിവിധ ശേഷിക ളുടെ വിശകലനം	- ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം - ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തി ലുള്ള ദിനാചരണ ആഘോഷങ്ങൾ (രാമാനുജൻ ദിനം) - ഗണിത പൂക്കളമത്സരം - ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മാണം - യു.പി. വിഭാഗത്തിലെ എല്ലാ ക്ലാസ്സു കളിൽ നിന്നുമുള്ള മികച്ച സൃഷ്ടി കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ ഡിസംബർ ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ	ഗണിതാധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ഭിന്നസംഖ്യകൾ, ഗ്രാഫുകൾ... തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ (Gegebra, PhET) ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിച്ച് ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ രസകരമാക്കുന്നു.	ജൂൺ ഫെബ്രുവരി	ഗണിതാധ്യാപകർ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	- ഗണിത ക്ലിനിക്ക് – ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതാധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ – ജനുവരി	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു	- ഗണിതക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഗണിത ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ, പസിലുകൾ, ഗെയിമുകൾ, ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.. തുടങ്ങിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ– ഫെബ്രുവരി	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ.

	- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം - ഒറിഗാമി ശിൽപശാല	ഒക്ടോബർ ജനുവരി		

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	- 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചു വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	- സയൻസ് പാഠഭാഗങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ 5 എക്കോ ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	- നിരന്തരം മൂല്യനിർണയത്തിൽ ആവശ്യമായ ചോദ്യം ചോദിക്കൽ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.			
	- ചാർട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ നിരീക്ഷണങ്ങൾ സെമിനാറുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചു വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

	- കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസിലും ലാബിലും പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചു വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	- പ്രൊജക്ട് വർക്കുകൾ ചെയ്യുന്നു.			
ക്ലാസിലെ ശാസ്ത്ര പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	- പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ചാർട്ടിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			
	- കുട്ടികൾക്ക് അവർ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത ചിത്ര പ്രദർശനം നടത്താൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു.	എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	- സ്കൂൾശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	- വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾക്കും അനുബന്ധ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.			
	- ഡിജിറ്റൽ വർക്കുകൾ തയ്യാറാക്കിയത് കാണിക്കുന്നു.			
	- ക്ലാസിൽ ലാപ്ടോപ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.			

	- ഡിജിറ്റൽ ലൈവ് ക്ലാസുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.			
മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഒരു നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുക പ്രക്രിയ ശേഷി ഉയർത്തുക.	- സ്കൂൾലാബ് ശക്തീകരണം, വിഭവ ശേഖരണം. - എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും സയൻസ് ലാബ് ഒരുക്കൽ. - ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ. - എല്ലാവർക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണം ചെയ്യാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. - ചെറുപരീക്ഷണ വീഡിയോ തയ്യാറാക്കൽ. - കുട്ടിക്ക് സ്വയം പരീക്ഷണം ചെയ്തു നിഗമനത്തിലെത്താൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. - ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം ഉണ്ടാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.	- ക്ലാസ് തലത്തിൽ സയൻസ് മാജിക് അവതരണം – കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ളത് അവർക്ക് അറിയാവുന്നതായ പരീക്ഷണം മാജിക് രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	എല്ലാ വർഷവും	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

	- സയൻസ് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. - ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
	<u>ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> - പരിസ്ഥിതി ദിനങ്ങളിൽ ചാർട്ട് പ്രദർശനം സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. - പഠന പിന്നോക്കക്കാരെയും ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും പരിഗണിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. - വിവിധ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ശാസ്ത്രദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. - കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ.	ജൂൺ 5 ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, പ്രീടെസ്റ്റിലൂടെ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ	- അന്തർ ദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുട ങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദ മാക്കി ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു. (ക്ലാസ് 5,6,7) - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ചോദ്യാവലി ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ (അക്കാദമിക വർഷാരംഭം)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	1000
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാ വബോധമുള്ളവരാ ക്കി മാറ്റുന്നു	- കഌം സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോക ത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങ ളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടിക ളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ– ജൂലൈ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	- ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ യുടെ ദുരുപയോഗ ങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങ ളെക്കുറിച്ചും, റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	- സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യ ത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥ രുടെയും, ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും, രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയ ങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാ ക്കുന്ന എല്ലാ സാമൂ ഹ്യശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജി ക്കുക.	- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ്, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ്, ഗ്ലോബുകൾ, ഐസിടി അധി ഷ്ഠിത ക്ലാസ്സ് റൂം, പഴയകാല ഉപകരണ ങ്ങൾ, പഴയ നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് ആശയവിനിമയ ത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. (5,6,7)	ജൂൺ – മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	10000
കുട്ടികൾക്ക് പ്രാദേ ശിക ചരിത്രത്തെക്കു റിച്ച് ധാരണയുണ്ടാ ക്കുക.	- പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ - ഓരോ ക്ലാസിലും ചുമരിൽ വാർഡ്, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ല, കേരളം, ഇന്ത്യ എന്നീ ഭൂപടങ്ങൾ വരയ്ക്കുക. - മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം. - ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര. (ക്ലാസ് 5,7)	6 മാസം ജൂൺ – നവംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	3000

കുട്ടികൾക്ക് പഴയ കാല ഉപകരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ നൽകൽ	- വീടുകളിൽ പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. - സ്കൂളിൽ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ. (ക്ലാസ് 5)	ജൂൺ – മാർച്ച് വരെ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	10000
കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ സൃഷ്ടിക്കുന്നു പൗരധർമ്മം തിരിച്ചറിയുന്നു.	- ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് തെരുവു നാടകം. - സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം. - സമൂഹവുമായി ഇടപെടൽ (5,6,7)	സെപ്റ്റംബർ – ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	5000
പ്രാദേശിക വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് – ക്ലാസ് 5 - വിദഗ്ധരായ ആളുകളുടെ ക്ലാസ്	ഡിസംബർ	പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	10000
ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അവബോധം കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക.	- കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോക ഭൂപടം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗിച്ച് പഠനനേട്ടങ്ങൾക്ക് വ്യക്തത വരുത്തുന്നു. റോൾപ്ലേ ദിവസത്തിൽ കുറച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ന്യൂസ് പേപ്പർ വഴി കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ – നവംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	5000

	- പ്രദേശത്തെ ചരിത്ര സ്മാരക സന്ദർശനം, ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥല സന്ദർശനം. (5, 7 ക്ലാസ്)			
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	- ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള മത്സരങ്ങൾ അടിക്കുറിപ്പ് ലേഖനം പ്രഭാഷണം – ക്ലാസ് 5,6,7	ജൂൺ – മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ഭൂപടവായന ക്രമീകരിക്കുന്നു.	- ഗ്ലോബ് പരിചയപ്പെടൽ, അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകൾ, ആഴ്ച്ചയിൽ 10 ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾ 10 ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, പവർ പോയിന്റ് പ്രസെൻറ്റേഷൻ - ആനുകാലിക വിഷയങ്ങൾ. (ഉപന്യാസം, നിമിഷപ്രസംഗം) ക്ലാസ് 7	ജൂൺ – ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	- കേരളത്തിലെ ജില്ലകൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - ഇന്ത്യയുടെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ലോകം– വൻകരകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - My Social Collections (wins, stamps, soil, paper cutting) class5	ജനുവരി – ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	2000

സാമൂഹിക സേവനം മനസ്സിലാക്കൽ	- രോഗികൾക്ക് ഓണം, ബക്രീദ്, ക്രിസ്മസ് ദിനങ്ങളിൽ കിറ്റ് വിതരണം. - പാട്ടുവണ്ടി, പാട്ട്, പ്രസംഗം, നാടകം എന്നിവയിൽ മികവുപുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി സമീപപ്രദേശങ്ങളിൽ പരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. - സ്കൂളുംപരിസരവും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വൃത്തിയാക്കുന്നു. ക്ലാസ് 6	ജനുവരി – മാർച്ച്	പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ SSG, മെമ്പർമാർ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ചരിത്രപ്രധാനദിനങ്ങളെകുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ സൃഷ്ടിക്കൽ	- ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുക. - അഭിമുഖം - വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമായി സംഘടിപ്പിക്കുക. ക്ലാസ് 5, 6, 7	ജൂൺ – മാർച്ച്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	25000
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക.	- ICT സാധ്യതയോടു കൂടിയ SS Lab എന്ന സംരംഭം വിദ്യാലയ വികസന സമിതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ. - സമൂഹത്തിനായി പ്രവർത്തിച്ച വ്യക്തികളുടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. (ക്ലാസ് 5,6,7)	ആഗസ്ത്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രാചീന-മധ്യ-ആധുനിക ഇന്ത്യയുടെ പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ തരം തിരിക്കുന്നു	- മധ്യകാല ലോകത്തിലെ നഗരങ്ങൾ ഏവയെന്നും വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള വളർച്ച എങ്ങനെയെന്ന് കണ്ടെത്തി വിവരിക്കുന്നു. - വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ, ചിത്രപതിപ്പ്, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. പതിപ്പ്, കാർട്ടൂൺ, Flow chart. ക്ലാസ് 6	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പ്രാദേശിക ചരിത്രാവബോധം, ഭൂമി ശാസ്ത്രവബോധവും വളർത്തുക.	- അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകൾ അനുസരിച്ചുള്ള വ്യത്യസ്ത കാലാവസ്ഥ മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി വിലയിരുത്തുന്നു. - ക്വിസ് മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ. - ചുമർ പത്രം, കൊളാഷ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ഓരോ കുട്ടിയും അവരവരുടെ പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. - ചരിത്ര നേതാക്കന്മാർ : അഭിമുഖം, സംവാദം, ചോദ്യാവലി, സന്ദർശന റിപ്പോർട്ട്, അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം, ക്വിസ് മത്സരം. ക്ലാസ് 5,7	സെപ്റ്റംബർ – ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	5000
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിശകലന ശേഷി Enquiry Skill എന്നിവ എല്ലാകുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.	- ഭൂപടനിർമ്മാണം, ആൽബ പ്രദർശനം, താരതമ്യക്കുറിപ്പ് (മധ്യകാലം ആധുനിക കാലം), ചരിത്രപഠന അവലോകനം, ക്വിസ്മത്സരം, ചുമർപത്രിക, ആൽബം,	ഒക്ടോബർ	സാമൂ ഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ	

	ഭൂപടനിർമ്മാണം, മണ്ണ്, മണൽ, കക്ക, വളപ്പൊട്ട് മുതലായവ. – ക്ലാസ് 6			
സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വെ, പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്കും കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യൻ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർതടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർ ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	- സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പ്രകൃതി ദുരിതങ്ങളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	- ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരിതങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേനാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ്സുകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

	സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാ പ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.			
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി യെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പി ക്കുന്നു	- പ്രകൃതി ദുരിതങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥല ങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവ രെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീല ത്തിന്റെ ഭാഗമായ കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വസഹസ്തമാകു ന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.

ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ശേഷി ഉണ്ടാക്കൽ (പിന്നാക്കക്കാർക്ക് എഴുതാനും, വായിക്കാനും അക്ഷരക്ലാസ്സ്)	- ഹിന്ദി അക്ഷരം എഴുത്ത് - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ - പ്രീ–ടെസ്റ്റ് - ക്ലാസ്സ് അക്ഷരമാല പ്രദർശനം - വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് - വാക്കുകൾ നിർമാണം	ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

	- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം - വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം - ഹിന്ദി കോപ്പി			
ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കൽ	- ഹിന്ദി അസംബ്ലി - ഹിന്ദി വാർത്താവായന - നാടക ഗ്രൂപ്പ് - ഹിന്ദി ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം - ഹിന്ദി ക്ലബ് നിർമ്മാണം	1 വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	- ക്ലാസ് തലത്തിൽ കോപ്പി എഴുത്ത് - ഡയറി എഴുത്ത് - സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പേര് ചിത്ര ആൽബത്തിൽ എഴുതുക - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - ഹിന്ദി കവിത, കഥകളുടെ ശേഖരണം	1 വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി ഭാഷയോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കൽ	- 5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ സുഗമ ഹിന്ദി പരീക്ഷ നടത്തിക്കൽ - കഥ, കവിത, വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തിക്കൽ	ഡിസംബർ –മാർച്ച്	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	
ഐടി യിലൂടെ ഹിന്ദി അറിവ് ഉണ്ടാക്കാൻ	- ക്ലാസ് തലത്തിൽ വർക്ക് സീറ്റുകളുടെ പ്രദർശനം - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം	1 വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

പ്രതിഭകൾക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ	-	ജൂലൈ –ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാവ് പി.ടി.എ.
ഹിന്ദി ആശയ പ്രകടനത്തിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് ഒഴിവാക്കൽ	- ക്ലാസുകൾ ഹിന്ദിയിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	1 വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5,6,7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും, ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക, പഠിപ്പിക്കുക	- പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. - ചിത്രങ്ങൾ , അക്ഷരമാലാ ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി വായന തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള ശ്രമം ചെയ്യും	- നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ വീഡിയോ പ്രദർശനം, താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കം	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരി ക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും, നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരി ക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും	- ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസ്സു കളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദി യിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരും. - വായനയ്ക്ക് വായനാകാർഡുകൾ നൽകി വായിപ്പി ക്കുന്നു. Readery Fight മത്സര വായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസി ല്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ഹിന്ദി ദിനാചരണ ആഘോഷം സുഗമ ഹിന്ദി പരീങ	- ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രേംചന്ദ് ജയന്തി ദിനത്തിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണവും, പ്രദർശനവും, ക്വിസ് മത്സരം, പ്രസംഗം, സുഗമ ഹിന്ദി പരീക്ഷയ്ക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഭാഷാപരമായ ശേഷി കളിലെ പിന്നാക്കാ വസ്ഥ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഭാഷാപഠന തൽപ്പര രാക്കുന്നു അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക	- അക്ഷരം എഴുത്ത് - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ - അക്ഷര കാർഡ് - വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് - അക്ഷരമാല പ്രദർശനം - വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം - ചെറിയ വാക്യ നിർമാണം - കുട്ടികളുടെ പഠനമികവുകളും, പരി മിതികളും മനസ്സിലാക്കി അവരുടെ സാധ്യതകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും, പഠന രീതികളും സ്വീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ – ആഗസ്ത് ജൂൺ – മാർച്ച്		സംസ്കൃതം അധ്യാപകർ SRG സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ്
വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാല	- കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോ ഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കൾ, ഗൃഹോ പകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തു ക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്തംബർ – ഒക്ടോബർ, നവംബർ		
വായിക്കുന്നതിനുള്ള അപാകത	- ***ഭാഷാ ലാബ്*** – കുട്ടികളിൽ വായനാ ശീലം വളർത്തുക.	ഡിസംബർ		സംസ്കൃതം അധ്യാപകർ

	- ***റീഡിങ് കോർണർ*** –എന്തും വായിക്കാനും എപ്പോഴും വായിക്കാനും ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി			സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ്
പുസ്തക പരിചയ ക്കുറവ്	- വിദ്യാർഥികൾക്ക് സംസ്കൃത പുസ്തകങ്ങൾ കൊടുത്ത് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, ക്വിസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജനുവരി– ഫെബ്രുവരി		
പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ	- അക്ഷരങ്ങൾ എല്ലാ ദിവസവും എഴുതി വയ്ക്കുക. ക്രീഡകളിലൂടെയുള്ള പഠനം.	ഒരു വർഷം 2023–24		
സർഗാത്മക പ്രകടനം, സംസ്കൃത ഭാഷയിലൂടെയുള്ള പ്രകടനം	- സംസ്കൃത ക്ലബ് പ്രവർത്തനം - സംസ്കൃത ദിനാചരണം - സംസ്കൃത ഗീത എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുക. - സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക. - നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക. - സംസ്കൃത സുഭാഷിതം, മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം.	ഒരു വർഷം 2023–24		സംസ്കൃതം അധ്യാപകർ

അറബിക്

നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	**വായന** കുട്ടികളെ വായനയിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക വായനാശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. നല്ല വായനക്കാരാവുക	– വായനാകോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു. – അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു – പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ – നവംബർ	BRC, ഡയറ്റ്, PTA	PTA
2.	**എഴുത്ത്** എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ	– രചനാ ബുക്ക് – ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു – സ്കൂൾ മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ വർഷത്തിൽ 2 തവണ	ടീച്ചർ	PTA
3.	**അറിവിൻ തിളക്കം** സർഗശേഷി വികസനം	– മാസാന്ത ക്വിസ് കാർണിവൽ – ഓരോ മാസവും ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. – കുട്ടികൾ ഇത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു	ജൂലൈ – മാർച്ച്	ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	PTA

4.	സർഗശേഷി വികസനം	– പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. – അറബിക്ക് സാഹിത്യോത്സവ ത്തിലെ ഇനങ്ങളിൽ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ– മാർച്ച്	ടീച്ചർ	PTA
5.	ദിനാചരണങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങളെക്കുറിച്ചു ള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു	– ഏതാനും ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ– ഡിസംബർ	ടീച്ചർ, ക്ലബ്ബ്	
6.	അറബിക് ഫെസ്റ്റ് അറബി ഭാഷയെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറിയുക	– അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക് ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ഡിസംബർ	ടീച്ചർ, പി.ടി.എ. ക്ലബ്ബ്	പുസ്തകങ്ങ ൾ, കാർഡുകൾ, സി.ഡി.കൾ
7.	അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	– **പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ** ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠ പുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾ ക്കും, പദങ്ങൾക്കും പുറമെ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ, കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ, കഥ, കവിത എന്നിവ കഠ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊ രുക്കുന്നു.			

		– കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. ദൈനം ദിനകാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
8.	കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം	– ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ക്ലാസ്സ് തല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ടീച്ചർ	പുസ്തകങ്ങൾ കാർഡുകൾ
9.	അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക	– യൂണിറ്റ് തല നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം – ഓരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	ജൂൺ – മാർച്ച്	ടീച്ചർ	

എച്ച്. എസ്. വിഭാഗം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായനയിലും ലേഖനത്തിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ.	പ്രീ–ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ 2	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേഴ്സ്	പി.ടി.എ.
പിന്നാക്കക്കാർക്ക് മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം. (ശ്രദ്ധ ക്ലാസ്സ്)	– അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. – ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. – പദനിർമാണം. – വാക്യനിർമാണം. – കേട്ടെഴുത്ത്. – പകർത്തെഴുത്ത്. – പദം കണ്ടെത്തൽ.	ഒരു വർഷ ക്കാലം 3 മാസം	മലയാളം ടീച്ചേഴ്സ്	ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്
എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വാതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.	– വായനാദിനാചരണം	ജൂൺ 19, ജൂലൈ 19	വിദ്യാരംഗം	പി.ടി.എ.
	– പി.എൻ. പണിക്കർ അനുസ്മരണം – ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	2 മാസം	വിദ്യാരംഗം മലയാളം അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

	– ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം – സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ – പത്രവായന – പതിപ്പ് നിർമാണം – ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് – കഥാപാത്രനിരൂപണം – ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്			
സർഗശേഷി വികസനം	– സാഹിത്യക്വിസ് – ചിത്രരചന – കവിതാലാപനം – കഥ, കവിത, ശിൽപശാല രചനകൾ – പുസ്തക ചർച്ച – പുസ്തക പരിചയം (അധ്യാപകൻ) – അമ്മ വായന – വീടുകളിലേക്ക് കുട്ടികൾ വശം	മാസത്തിൽ 1 തവണ 2 ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം വിദ്യാരംഗം	അധ്യാപകർ
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	– ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ദിനാചരണങ്ങൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	മലയാള അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.

	– വായനാദിനം – ബഷീർ ചരമദിനം – കർഷക ദിനം – ഓണം – സ്വാതന്ത്ര്യദിനം – അധ്യാപക ദിനം – ഗാന്ധിജയന്തി – ലോക തപാൽദിനം – കേരളപ്പിറവി ദിനം – ശിശുദിനം – ക്രിസ്മസ് – റിപ്പബ്ലിക് ദിനം – ലോകവന്യജീവി ദിനം			
പരീക്ഷാ പരിശീലനം SSLC 100% വിജയം ഉറപ്പിക്കൽ	– ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ് – മന്ത്‌ലി ടെസ്റ്റ് – മിഡ് ടേം ടെസ്റ്റ് – ടേം ഇവാലുവേഷൻ	ജൂൺ – മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
	– ജനറൽ ക്യാമ്പ്, റസിഡൻഷ്യൽ ക്യാമ്പ്	ജനുവരി – ഫെബ്രുവരി	SRG	പി.ടി.എ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റ്

English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ Listerning, Speaking, Rading, Writig, Skills നേടിയെടുക്കൽ	Presentation of Audio clips (Poems, Conversation, Speech etc) • English Assembly • Story telling • Discussion • Seminar • Skit • Roleplay • News reading • Story talking • Review	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി ജൂലൈ– ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ
	• English Wall Magazine, Play cards, Collage, Reading competition, Class test	ദിനാചരണങ്ങളിൽ ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ
Hand writing മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	Copy writing (8, 9, 10th std)	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ

സ്പെല്ലിംഗ് തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുക.	Dictation (8, 9, 10)	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ
Creativity വളർത്തിയെടുക്കാനും, മെച്ചപ്പെടുത്താനും	English Club രൂപീകരണം Writing poems, Essays, Enacting Drama, Skit, Role play, Choreography, Story Writing	ജൂൺ ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ

മാത്തമാറ്റിക്സ്

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ	– Paper cutting – ക്ലാസ്സിലെ മികച്ച കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതാടി സ്ഥാന ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ – വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ ഉപയോഗം – ICT ഉപയോഗം – സംഖ്യാമാല – പരീക്ഷകൾ – ഗണിത ക്വിസ്സ്	June – September June – March	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത അധ്യാപകർ, Little Kite കുട്ടികൾ	2,000/- 1,000/

2	കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം വളർത്തൽ	– സങ്കലന പട്ടിക – ഗുണന പട്ടിക – കേക്ക്, പപ്പടം നൽകി തുല്യമായി വീതിക്കൽ – അബാക്കസ് നിർമാണം, പ്രദർശനം – പാസ്ക്കൽ ട്രയാങ്കിൾ നിർമാണം	June – October June - 19	ഗണിത അധ്യാപകർ, പിയർ ഗ്രൂപ്പ്	1,000/–
3	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം ലളിതമാക്കൽ	– ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരണം – ഗണിതാശയം കുട്ടികൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	June – September June - March	PTA, BRC, ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	1,00,000/–
4	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം രസകരമാക്കൽ	– ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ക്ലാസ്സ് റൂം ജ്യോമട്രിക്കൽ ഗാർഡനാക്കി മാറ്റുക (Door ൽ angle, ജനലിൽ geometrical figures etc.) – പൂക്കളം ഡിസൈൻ – സ്റ്റാർ നിർമാണം	July August December	PTA, ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	1,00,000/–
5	കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തൽ	– സംഖ്യാ പാറ്റേൺ നിർമാണം – ജ്യാമിതീയ ചാർട്ട് – ജ്യാമിതീയ രൂപ നിർമാണം – റുബിക്ക് ക്യൂബ് – ഗണിതകളികൾ – പ്രശ്ന പരിഹാരം	June – December	ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	5,000/–

6	ഗണിത പതിപ്പ്	– ഗണിത കഥ – ഗണിത കവിത – ഗണിത പാറ്റേണുകൾ – കണക്കിലെ കളികൾ – മാന്ത്രിക ചതുരം – ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ വിവര ശേഖരണം – ഗണിത പ്രൊജക്ട് – പസിൽ	June – December	ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	5,000/–
7	ഗണിത ശാസ്ത്രമേള	– ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം – Still Model – Working Model – നമ്പർ ചാർട്ട് – ജ്യാമിതീയ ചാർട്ട് – ഗണിത പസിൽ – പ്രൊജക്ടുകൾ – ഗണിത ക്വിസ്സ്	Augustp September	അധ്യാപകർ– കുട്ടികൾ	2,000/–
8	ഗണിത ക്ലിനിക്	– പിയർ ടീച്ചിംഗ് – പ്രശ്ന പരിഹാരം – ശിൽപശാല	June – March	ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	1,000/

9	സെമിനാർ	– പൈ ഡേ – രാമാനുജൻ പേപ്പർ പ്രസന്റേഷൻ – ഭാസ്ക്കരാചാര്യ സെമിനാർ – ദേശീയ ഗണിത ദിനം	Jule 22 August August December 22	അധ്യാപകർ	1,000/–
10	ഗണിത ഹെൽപ് ഡെസ്ക്	– വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചസമയത്ത് സംശയ നിവാരണം കുട്ടികൾക്കായി നടത്താം.	June-February	ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
11	ചോദ്യപേപ്പർ നിർമാണം	– കുട്ടികൾ ഓരോ പാഠത്തിന്റെ യും ചോദ്യപേപ്പർ നിർമാണം	June – February	കുട്ടികൾ	
12	ഗണിത പുസ്തക ചർച്ച		June-February	കുട്ടികൾ	
13	പ്രശ്ന പരിഹാരം		June - February	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	1,000/–
14	ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	– കോണുകളുടെ ഉപയോഗം – കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉയരം കണക്കാക്കൽ – ചുറ്റളവ്, പരപ്പളവ് കണക്കാക്കൽ – അകലം കാണൽ	November – February	ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
15	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ അവരുടെ സംഭാവനകൾ	– ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ വിവരശേഖരണം – ഗണിത പ്രോജക്ട് – ചാർട്ട് പ്രദർശനം	July – February	ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	

സോഷ്യൽ സയൻസ്

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം, പ്രധാന ദിനങ്ങൾ വിവിധ പരിപാടികളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുതകുന്ന വിപുലമായ പ്രോഗ്രാമുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ – ജൂൺ 5 – പരിസ്ഥിതി ദിനം – ജൂൺ 17 – വരൾച്ച – മരുഭൂവൽ ക്കരണം. – ജൂലൈ 11 – ജനസംഖ്യാ ദിനം – ആഗസ്ത് 6 – ഹിരോഷിമാ ദിനം – ആഗസ്ത് 9 – നാഗസാക്കി ദിനം – ആഗസ്ത് 15 – സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം – ആഗസ്ത് 20 – സദ്ഭാവനാ ദിനം – സെപ്തംബർ 5 – അധ്യാപക ദിനം – സെപ്തംബർ 8 – സാക്ഷരതാ ദിനം	ജൂൺ – മാർച്ച്	SRG, SS ക്ലബ്ബ്	SS ക്ലബ്ബ് PTA FDSJ ഫണ്ട്

		– സെപ്തംബർ 16 – ഓസോൺ ദിനം – സെപ്തംബർ 27 – വിനോദ സഞ്ചാര ദിനം – ഒക്ടോബർ 2 – ഗാന്ധി ജയന്തി – ഒക്ടോബർ 10 – തപാൽ ദിനം – ഒക്ടോബർ 16 – ഭക്ഷ്യദിനം – ഒക്ടോബർ 24 – ഐക്യരാഷ്ട്ര ദിനം – നവംബർ 1 – കേരളപ്പിറവി ദിനം – നവംബർ 9 – നിയമസേവന ദിനം – നവംബർ 10 – ഗതാഗത ദിനം – നവംബർ 12 – പതാക ദിനം – നവംബർ 14 – ശിശുദിനം – നവംബർ 26 – നിയമദിനം – നവംബർ 30 – പഴശ്ശി രക്ത സാക്ഷി ദിനം – ഡിസംബർ 10 – മനുഷ്യാവകാശ ദിനം – ഡിസംബർ 23 – കർഷക ദിനം			

		– ഡിസംബർ 24 – ദേശീയ ഉപഭോക്തൃ ദിനം – ജനുവരി 9 – പ്രവാസി ദിനം – ജനുവരി 12 – യുവജന ദിനം – ജനുവരി 23 – നേതാജി ദിനം – ജനുവരി 26 – റിപ്പബ്ലിക് ദിനം – ജനുവരി 30 – രക്തസാക്ഷി ദിനം – ഫെബ്രുവരി 19 – പഞ്ചായത്ത് ദിനം – മാർച്ച് 8 – വനിതാ ദിനം – മാർച്ച് 21 – വനദിനം – മാർച്ച് 22 – ജലദിനം – മാർച്ച് 23 – കാലാവസ്ഥാ ദിനം			
2	ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്	**സ്കൂൾ ഇലക്ഷൻ** പ്രകടന പത്രിക, പ്രചാരണം, മീറ്റ് ദി കാൻഡിഡേറ്റ്, ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിംഗ് മെഷീൻ (EVM) ഉപയോഗിച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂ ടെ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	SS അധ്യാപകർ, സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഭാരവാഹി കൾ, FDSJ ഭാരവാഹികൾ	SS, PTA, FDSJ ഫണ്ട്

		തുടർന്ന് പാർലമെന്ററി അഫയേഴ്സ് വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ (FDSJ) സ്കൂൾ തലത്തിൽ മോക്ക് പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കൽ. സ്കൂൾ തല-ജില്ലാതല-സംസ്ഥാന തല സെലക്ഷൻ കിട്ടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പാർലമെന്റ് സന്ദർശിക്കുവാനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാകുന്നു.			
3	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.	അധികവായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റ്ലസുകൾ തുടങ്ങിയവ, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ തുടർന്ന് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ വിതരണം.	ആഴ്ചയിൽ	SS Teacher	
4	സാമുഹ്യ ശാസ്ത്ര നൂതന അറിവുകൾ കണ്ടെത്തലുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും, കാണാനും, വായിക്കാനും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ SS കോർണറിൽ ബുള്ളറ്റിൻ, ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും വിവരങ്ങൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്ത് ഒട്ടിക്കലും.	ദിവസവും പ്രാധാന്യം അനുസരിച്ച്	SS Teacher	PTA, SS Club
5	പഠനയാത്രകളിലൂടെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ, ചുമർചിത്രങ്ങൾ, ക്ഷേത്രകലകൾ, കോട്ടകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ	സാമൂഹ്യ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	SS Teacher	SS Club

6	ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം. പ്രത്യേക വിഷയങ്ങളിൽ സെമിനാർ തുടങ്ങിയവ (കൂടുതൽ അറിയാൻ)	സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദം, സെമിനാർ, പാനൽ ചർച്ച തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG, SS Club	ജനാധിപത്യ പ്രതിനിധികൾ , PTA 10,000/-
7	EAGNA - കുട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ സിവിൽ സർവീസ്, മറ്റു മത്സര പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനും, പൊതു സമൂഹത്തെക്കുറിച്ച് അറിവുണ്ടാകുന്നതിനും	പത്രവായന, പൊതുവിജ്ഞാനം, വിവിധ തരത്തിലുള്ള അറിവ് സമ്പാദിക്കുന്നതിനുള്ള യാത്രകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ, ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	റെഗുലർ ആയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	EAGNA ഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങൾ, ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ	വിവിധ ഫാക്കൽട്ടികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ
8	SSLC പരീക്ഷ എഴുതുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉന്നത വിജയം ഉറപ്പാക്കൽ	കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾക്ക് അനുസരിച്ച് തരം തിരിച്ചുള്ള ബോധന രീതി, പഠന പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക ശ്രദ്ധ നൽകൽ, യൂണിറ്റ് പരീക്ഷകൾ, ക്യാമ്പുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	SS Teacher	
9	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം	ഉബുണ്ടു, ഒപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റത്തിലെ ജ്യോഗ്രഫിക്ക് സോഫ്റ്റ് വെയർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,	വർഷം മുഴുവൻ	SS Club & Teacher	

	നടപ്പാക്കൽ	പ്ലാനറ്റേറിയം വിസിറ്റ്, വാന നിരീക്ഷണം			
10	സാമൂഹിക പാഠബോധം കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചി ട്ടുണ്ടോ എന്നറിയൽ ലഭ്യ മാക്കൽ	പ്രീ–ടെസ്റ്റുകൾ, ക്വിസ് മത്സര ങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുക, അധ്യാ പക ശാക്തീകരണം	ജൂൺ– ജൂലൈ	SS Teacher	
11	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ	മണ്ണ് പ്രദർശനം, ശിലാപ്രദർശനം, പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പ്രതിഭാശാലികൾക്കൊപ്പം, പ്രതിഭാശാലികൾ, പ്രകൃതിയെ അറിഞ്ഞ് ശാസ്ത്ര പഠനം, കാട റിയൽ, പുഴയറിയൽ, മഴയറിയൽ, കൃഷിയറിയൽ, ഗ്രാമമറിയൽ	ജൂലൈ – ആഗസറ്റ്	SS Club & Teacher	
12	സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത യുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ രൂപപ്പെടുത്തൽ	സാമൂഹ്യ സേവന പ്രവർത്തനങ്ങ ൾ, പാലിയേറ്റീവ് പ്രവർത്തന ങ്ങൾ, ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ, പ്ലാസ്റ്റിക്കിനെതിരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്ത് – ഡിസം ബർ	SS Club & Teacher	

Physics & Chemistry

ആമുഖം

ഹൈസ്കൂൾ കാലഘട്ടത്തിലൂടെ കടന്നു പോകുന്ന ഓരോ കുട്ടികളും, അവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്കനുസരിച്ച് ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ ശേഷികൾ കൈവരി ക്കുകയും, ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യം ഉള്ളവരായും തീരുന്നു. ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്കും, പല മേഖലകളിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും, തുല്യ പരിഗണന ലഭിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂൾ പഠനത്തിനു ശേഷം, അവർക്ക് ലഭിച്ച അറിവുകൾ സമൂഹത്തിന് ഉപകാരപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോ ഗപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ കുട്ടികൾക്കും, അവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്കനുസരിച്ച് ശാസ്ത്ര വിഷയ ത്തിൽ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- ശാസ്ത്രമേളകളിലൂടെയും, ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങ ളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു. ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുകയും അതിലൂടെ സമൂഹത്തിന് ആ ഫലപ്രദ മായ തരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കൽ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് പരിഗണന നൽ കുകയും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലും തുല്യ പരിഗണന നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ പദ്ധതികളുടെ ആസൂത്രണം.

ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതികൾ	ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ
- ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ - ശാസ്ത്ര കോർണർ - ലാബ് ശാക്തീകരണം - ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം - വാർത്താബോർഡ് നിർമ്മാണം - പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം - ശാസ്ത്രമാഗസിൻ - ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി - ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ - കുടിവെള്ള പരിശോധന - ശാസ്ത്ര വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ - ഇ–മാലിന്യ ബോധവൽക്കരണം	- ലഘു പരീക്ഷണ മൂലകൾ - ലാബ് നവീകരണം - ശാസ്ത്ര പാർക്ക് - ഫാക്ടറി സന്ദർശനം - വാന നിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ്

നം	പദ്ധതികൾ	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതിക ആവശ്യകത	പിന്തുണ	ധന കാര്യം
1	ലാബ് ശാസ്തീകരണം	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നടത്തേണ്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ പുസ്തകാധിഷ്ഠിതമായി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ഓരോ കുട്ടികൾക്കും, പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ തക്കവണ്ണം നിലവിലുള്ള പരീക്ഷണശാലയെ മാതൃകാപരമായി മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കുന്നു.			ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സയൻസ് വിഷയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നും താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾ, പി.ടി.എ. എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം.	15000
2	ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രദിന ക്വിസ്, പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളുമായുള്ള അഭിമുഖം, ശാസ്ത്രദിന കലണ്ടർനിർമാണം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ			അധ്യാപകരും, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും	10000
3	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ, KSEB അധികൃതർ നൽകുന്ന പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികളുടെ പ്രദർശനം.			KSEB അധികൃതർ, അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	

4	പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം, പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, വാർത്താ ബോർഡുകൾ			അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, ചിത്രകലയിൽ താത്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ.	
5	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം, വായനാശീലം, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ നിലവിലുള്ള ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങളെ തരംതിരിച്ച് ശാസ്ത്രത്തിനായി പ്രത്യേക കോർണർ.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	
6	ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ	ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകളുടെ ശേഖരണം, ക്രോഡീകരിക്കൽ, എഡിറ്റിംഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രരചന			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, ചിത്രകലാധ്യാപകർ, ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ താൽപര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ	
7	ശാസ്ത്രമേളകൾ	ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും, സ്കൂൾ തലത്തിലും ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കാണാനുള്ള അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി.	

8	ശാസ്ത്ര ജേർണലുകൾ പരിചയപ്പെടൽ	ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും, സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കൂൾ തലത്തിലും ശാസ്ത്ര ജേർണലുകൾ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കി കൊടുക്കൽ			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ	
9	ലഘു പരീക്ഷണ മൂലകൾ, പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഉപകരണ നിർമാണം	പാഴ് വസ്തുക്കളുടെ പുനരുപയോഗം, ഇവ ഉപയോഗിച്ച് നിർമിക്കാവുന്ന ഉപകരണങ്ങളും അപകടരഹിതമായ രാസവസ്തുക്കളും ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പറ്റുന്ന പരീക്ഷണാമൂലകങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ, പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ	
10	ഇ–മാലിന്യ ബോധവത്ക്കരണം	വിദ്യാർത്ഥികളെയും, അവരുടെ രക്ഷിതാക്കളെയും, ഇ–മാലിന്യങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക. അവ എങ്ങിനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാമെന്നുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുക, പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.			അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, പി.ടി.എ.	

11	പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ ക്കുള്ള പിന്തുണ	ക്ലാസ്സിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെയും മറ്റു വിദ്യാർ ത്ഥികളുടെയും സഹായത്തോടെ മുന്നിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക.			അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	

ജീവശാസ്ത്രം

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലാവധി
1	ജീവശാസ്ത്ര പഠനം കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക, പരിസ്ഥിതി പഠനത്തി ലൂടെ സ്വാഭാവിക ചുറ്റു പാടിനെ അറിയുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളോടുള്ള അഭിമുഖ ങ്ങൾ, പാഠഭാഗങ്ങൾ പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെ ടുത്തുന്ന സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ട് ശാസ്ത്രപുസ്തക വായന, ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ.	വിഷയ അധ്യാ പകർ	
2	ലാബ് പ്രവർത്തനം	മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയപ്പെടൽ, ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക, ഓരോ പാഠഭാഗത്തു നിന്നും പരീക്ഷ ണങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വിഷയ അധ്യാ പകർ	
3	ശാസ്ത്രമേള, ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ	ശാസ്ത്രമേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാ ക്കുക, കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കുക, ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ,	വിഷയ അധ്യാ പകർ	

		കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗ പ്പെടുത്തി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		
4	ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗ പ്പെടുത്തുക.	സമഗ്ര റിസോഴ്സ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക, പാഠഭാഗവു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം, പരീക്ഷണ ങ്ങൾ		
5	ശാസ്ത്ര ദിനാചരണ ങ്ങൾ	<u>**ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ**</u> 1. പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം - പോസ്റ്റർ നിർമാണം - ഔഷധ തോട്ട നിർമാണം - ഗ്രോബാഗ് കൃഷി - ചാർട്ട് പ്രദർശനം - ക്വിസ് - സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിലെ മരങ്ങൾക്ക് പേര് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 5– മാർച്ച്	
6	ശുചിത്വബോധവൽക്കര ണം	- ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ - വാർത്താ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഡ്രൈഡേ ആചരിക്കുന്നു. - സ്കൂൾ പരിസരം വൃത്തിയാക്കൽ - മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് - രക്തനിർണയ ക്യാമ്പ്	അധ്യാപക ർ, വിദ്യാർ ത്ഥികൾ ആരോഗ്യ പ്രവർത്ത കർ	

7	പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം	- ഗൃഹസന്ദർശനം– വീടുകളിൽ ബോധവൽക്കരണം - കൊളാഷ്	ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ	
8	കുടിവെള്ള ജല സ്രോതസ്സ് സംരക്ഷണം	- സ്കൂളുകളിലും, വീടുകളിലും ജലസ്രോതസ്സുകളുടെ സംരക്ഷണത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. - മഴക്കുഴി, മഴവെള്ള സംഭരണി എന്നിവയുടെ ആവശ്യകത സമൂഹത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു– ബോധവത്ക്കരണം		
9	ബാലശാസ്ത്ര കോൺഗ്രസ്സ്	- പ്രോജക്ട് ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു.	അധ്യാപകർ	

ഹിന്ദി

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഹിന്ദി ഭാഷയോട് അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ചതുർഭാഷാ ഫലകം (ഹിന്ദിയിലെ ഒരു വാക്കിന് ഇംഗ്ലീഷിലും, മലയാളത്തിലും, അറബിയിലും അർത്ഥങ്ങൾ എഴുതുന്നു.	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	
		ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹിന്ദി പ്ലക്കാർഡുകൾ, ചാർട്ട് പ്രദർശനം തുടങ്ങിയവ	ഓരോ മാസത്തേയും പ്രധാന ദിവസങ്ങൾ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	
2	വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ഹിന്ദി പുസ്തക വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് പാഠത്തിന്റെ നിശ്ചിത ഭാഗം മത്സരാടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിപ്പിക്കുന്നു.		അധ്യാപകർ	

3	ഹിന്ദി പ്രതിഭ കളെ കണ്ടെ ത്തൽ	ഹിന്ദി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽ കുന്നതും മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജന പ്രദമായ രീതിയിൽ ഈ കുട്ടികളെ മുൻ നിർത്തിയുള്ള അവതരണം		അധ്യാപകർ	
		കലോത്സവത്തിന് ഹിന്ദി കവിത, ഹിന്ദി കഥാ രചന, പ്രസംഗം എന്നിവയ്ക്ക് കുട്ടികളെ സെലക്ട് ചെയ്ത് മത്സരത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	
4	ഹിന്ദി പതിപ്പ്	അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്ന് എന്ന രീതി യിൽ കുട്ടികളുടെ ഹിന്ദി രചനകളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	അധ്യാപകർ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	
5	പാഠഭാഗങ്ങളുടെ പൂർത്തീകരണം	ഹൈസ്കൂൾ പാഠഭാഗങ്ങൾ മാസത്തിൽ 1 തവണ വീതം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ കൂടി സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരി ക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ സമയത്തും നേടാനുള്ള ശേഷികൾ കിട്ടിയെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു. ടെസ്റ്റുകളിലൂടെ, പരീക്ഷാ മോഡൽ കുട്ടികൾക്ക് ഹൃദിസ്ഥമാക്കാ നും, പരീക്ഷാ പരിശീലനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ	

അറബിക്

നം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	***<u>വായന :</u>*** കുട്ടികളെ വായനയിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. വായനാശീലം വർദ്ധി പ്പിക്കുക, നല്ല വായന ക്കാരാക്കുക.	– അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. – പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. – വായനാ കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു.	ജൂൺ – നവംബർ	BRC ഡയറ്റ് PTA	PTA
2.	***<u>എഴുത്ത് :</u>*** എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ	– രചനാ ബുക്ക് – ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു. – സ്കൂൾ മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ വർഷത്തിൽ 2 വർഷത്തിലൊരി ക്കൽ	ടീച്ചർ	PTA
3.	***<u>അറിവിൻ തിളക്കം</u>*** അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക	– മാസാന്ത ക്വിസ് കാർണിവൽ – ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയതിക ളിൽ ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാ റാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചി ട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.	ജൂലൈ – ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ രക്ഷിതാ ക്കൾ	പി.റ്റി.എ.

		ശരിയുത്തരം കണ്ടെത്തിയശേഷം ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.			
4.	സർഗശേഷി വികസനം	– പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. – അറബിക് സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ ഇനങ്ങളിൽ പ്രതിഭകളെ കണ്ടെ ത്തുന്നു.	ജൂലൈ – മാർച്ച്	ടീച്ചർ	പി.ടി.എ
5.	**<u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u>** ദിനാചരണങ്ങളെക്കുറി ച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	– ഏതാനും ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടി പ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ – ഡിസംബർ	ടീച്ചർ ക്ലബ്ബ്	പി.റ്റി.എ.
6.	ആസ്വാദനം	– ഐടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജന പ്പെടുത്തി കഥ, കവിത, ഫിലിം പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ടീച്ചർ ക്ലബ്ബ്	
7.	**<u>അറബിക് ഫെസ്റ്റ്</u>** അറബി ഭാഷയെക്കുറിച്ച് കൂടുതലറിയാൻ	– അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക് ദിനത്തോ ടനുബന്ധിച്ച് അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ഡിസംബർ	ടീച്ചർ പി.ടി.എ. ക്ലബ്ബ്	പി.റ്റി.എ.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

നം	ലക്ഷ്യം	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
1	കായിക ക്ഷമതയുടെ കുറവ് കുട്ടികളിൽ കണ്ടെത്തുന്നു.	– ഇത്തരം കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഒരു അക്കാദമിക് വർഷം നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പരിശീലന പദ്ധതിയ്ക്ക് രൂപം നൽകി. – ജില്ലാ സ്പോർട്സ് അസോസിയേഷന്റെയും വിദഗ്ധരായ പരിശീലകരേയും, ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കോച്ചിംഗ് ക്യാമ്പുകൾ നിലവിൽ നടത്തിപ്പോരുന്നു. – സൈക്ലിംഗ്, യോഗ എന്നിവയിൽ ഈ വർഷം മുതൽ വിദഗ്ധമായ പരിശീലനം ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിപുലമായ പരിശീലന പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകി.		ജൂൺ മുതൽ	
2	സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം പരിഹരിക്കൽ	– കായിക പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഈ വർഷം തുടക്കത്തിൽതന്നെ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത പി.ടി.ഐ.യെ അറിയിച്ചു. - പി.ടി.എ.യുടെയും എച്ച്.എം.ന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ സ്പോർട്സ് അക്കാദമിയ്ക്ക് സ്കൂളിൽ രൂപം നൽകി.		പി.ടി.എ. തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവരിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.	

3	കുട്ടികൾക്ക് അവർക്ക് താൽപര്യമുള്ള കായിക ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിലെ കുറവ് പരിഹരിക്കൽ	- ഇതിനായി വിവിധ കായിക ഇനങ്ങളിൽ മികവു തെളിയിച്ച പരിശീലകരെ വച്ച് പരിശീലനം സ്കൂളിൽ നിലവിൽ തുടങ്ങി	ജൂൺ മുതൽ		
4	മികവു തെളിയിച്ച കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം ലഭ്യമാക്കേണ്ടതിലെ പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് വിപുലമായ പദ്ധതി ആവിഷ്ക്കരിക്കൽ.	- പ്രദേശത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് അത്‌ലറ്റിക് അക്കാദമി ഈ വർഷം സ്കൂളിൽ രൂപം നൽകി. ഘട്ടം ഘട്ടമായി സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലേക്കും എത്തുന്ന തരത്തിൽ യോഗ പരിശീലനക്കാരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഈ വർഷം യോഗാ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങി. ഇതിന്റെ ഉദ്ഘാടനം അന്താരാഷ്ട്രയോഗാ ദിനത്തിൽ നടത്തി.			
5	ജില്ലാതലം, സംസ്ഥാന തലം, ദേശീയ തലം ഇവയിൽ മത്സരിച്ച് വിജയിച്ചു വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടത്ര പരിഗണന ലഭിക്കുന്നില്ലെന്ന പരാതിയിൽ ഈ വർഷം മുതൽ സ്കൂളിൽ സമഗ്രമായ മാറ്റത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കൽ.	- ഈ സാഹചര്യം പരിഗണിച്ച് സ്കൂളിലേയും സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ കായിക മത്സരങ്ങളുടെ ഉദ്ഘാടന പരിപാടികളിൽ സ്കൂളിലെ മിടുക്കരായ പ്രതിഭകളെ കൊണ്ട് നിർവ്വഹിക്കുന്ന പദ്ധതി സ്കൂളിൽ തുടക്കം കുറിച്ചു.			പി.ടി.എ.

6	കുട്ടികൾക്കും കായിക താരങ്ങൾക്കും ശരിയായ ഭക്ഷണശീലത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം വളർത്തുന്നതിന് ഈ വർഷം തുടക്കത്തിൽ തന്നെ വേണ്ടത്ര നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളൽ.	- സ്കൂൾ സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബിന്റെയും പി.ടി.എ.യുടെ നേതൃത്വത്തിലും ഇതിനായി ക്ലാസ്സുകളും സി.ഡി. പ്രദർശനവും ക്ലാസ്സ് റൂമുകളിൽ പോഷകാഹാരത്തിന്റെ ചാർട്ടുകളും സ്ഥാപിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.			
7	പ്രഥമ ശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ച് ധാരണക്കുറവ് പരിഹരിക്കുന്നതിനായി വിപുലമായ പരിപാടികൾക്ക് രൂപം നൽകൽ.	- വിവിധ വകുപ്പുകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രഥമ ശുശ്രൂഷാ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.			

കൗൺസിലിംഗ്

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ	- വ്യക്തിഗത കൗൺസിലിംഗ് - ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിംഗ് - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. (സ്വയം മനസ്സിലാക്കാനും തിരിച്ചറിയാനും ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ)	ജൂൺ–മാർച്ച്	കൗൺസിലർ	

2	മാനസിക ശാരീരിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	- റഫറൽ സംവിധാനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള മാനസിക പിന്തുണ	ജൂൺ – മാർച്ച്		
3	കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന അതിക്രമങ്ങൾ തടയുന്നതിന് അനിവാര്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	- ബോധവൽക്കരണം - കൗൺസിലിംഗ് - നിയമ സേവനം - സ്ഥാപക സംരക്ഷണം - റഫറൽ സംവിധാനം	ജൂൺ– മാർച്ച്	കൗൺസിലർ വിവിധ സർക്കാർ സംവിധാനങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ	
4	കുട്ടികളുടെ പഠനമേഖല മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള മാർഗങ്ങൾ	- കൗൺസിലിംഗ് - പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പഠനവൈകല്യം എന്ന് സംശയിക്കാവുന്ന കുട്ടികളെ DRC സംവിധാനം പ്രയോജന പ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഐക്യൂ ടെസ്റ്റിന് വിധേയമാക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	കൗൺസിലർ, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ	
5	കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	- ഡേ സെലിബ്രേഷൻ - ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പ്രകാശിപ്പിക്കാനുള്ള വേദി ഒരുക്കുന്നു	ജൂൺ – മാർച്ച്	കൗൺസിലർ അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ. ഒആർസി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	

6	ഒആർസി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	- സ്കൂൾതലത്തിൽ ഒആർസി ക്യാമ്പുകൾ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ – മാർച്ച്	കൗൺസിലർ ഒആർസി നോഡൽ ടീച്ചർ	
7	കരിയർ ഗൈഡൻസ്	- പത്താം ക്ലാസ് പ്ലസ്ടു കുട്ടികൾക്ക് അഭിരുചി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും തുടർപഠനം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും ലൈഫ് സ്റ്റൈൽ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അനിവാര്യമായ ക്ലാസുകൾ വിവിധ സർക്കാർ സംവിധാനത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു	ജൂൺ – മാർച്ച്	കൗൺസി ലർ ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്. സർക്കാർ സംവിധാനങ്ങൾ	

പ്രവർത്തി പരിചയം

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം	- ഗ്രൂപ്പ് വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തി പരിചയ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	ജൂൺ – ജനുവരി	സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ടീച്ചർ	

		- പ്രവർത്തി പരിചയമേളയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു			
	സർഗ്ഗശേഷി വികാസം	- താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധങ്ങളായ കരകൗശല വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ ശില്പശാല നടത്തുന്നു	മാസത്തിൽ 1	സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ടീച്ചർ	
	അസംസ്കൃത വസ്തുക്കൾ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ നല്ല ഒരു തൊഴിൽ സംസ്കാരവും അതുവഴി തൊഴിലിനോടും തൊഴിൽ ചെയ്യുന്ന വ്യക്തികളോടും ആദരവുള്ളവരായിതീരുന്നു	- പ്രകൃതിയുമായി ഇണങ്ങിച്ചേർന്ന് വിവിധങ്ങളായ കൃഷി രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു ലഘുഭക്ഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു - ശരിയായ ആരോഗ്യവും അത് നിലനിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിസര ശുചീകരണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. അതിനാവശ്യമായ ശുചീകരണ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വിവിധ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. അവയുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ–മാർച്ച്	സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ടീച്ചർ	

		- പ്രകൃതിദത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് അലങ്കാര വസ്തുക്കളും കൗതവസ്തുക്കളും നിർമ്മിക്കുന്നു. - വിവിധതരം സ്റ്റേഷനറി നിർമ്മിച്ചുപയോഗിക്കുന്നു			

ആർട്ട് എഡ്യുക്കേഷൻ

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചിത്രകല ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കൽ	- ക്ലാസ് തലത്തിൽ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ– ജൂലൈ	Art ടീച്ചർ	PTA, STAFF
2	ചിത്രകല ആഭിമുഖ്യമുള്ള സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	- ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം - വിവിധ കലാകാരന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി - വിവിധ കലാമേഖലയിൽ അഭിരുചി ഉള്ളവരെ വേർതിരിക്കൽ	ജൂൺ– ഡിസംബർ	Art ടീച്ചർ	
3	ചിത്രരചന സാമഗ്രികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	- കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രരചനയിൽ മികവ് തെളിയിക്കാൻ വേണ്ട സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ - ക്യാമ്പ്സംഘടിപ്പിക്കാൻ	ജൂലൈ – നവംബർ	Art ടീച്ചർ	തദ്ദേശസ്വയംഭരണ വകുപ്പ്, പി.ടി.എ

4	വിവിധതരം മീഡിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രരചന നടത്താനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു	- വാട്ടർ കളർ, പെൻസിൽ ഡ്രോയിങ്, അക്രിലിക്, ഓയിൽ പെയിന്റ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള തദ്ദേശീയരായ കലാകാരന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ –മാർച്ച്	Art ടീച്ചർ	PTA

ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരം നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികാസം	- Eye hand കോഡിനേഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - വിവിധ കളികളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളും അക്കങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ - വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ - അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ - പദനിർമ്മാണം - വാക്യ നിർമ്മാണം	ജൂൺ – മാർച്ച്	സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ	

2	സർഗ്ഗശേഷി വികാസം	- കുട്ടികളുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് ചിത്രരചന പ്രവർത്തിപരിചയ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു	മാസത്തിൽ 1	സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ, സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് ടീച്ചർ ഡ്രോയിംഗ് ടീച്ചർ	
3	കുട്ടികളുടെ മാനസിക ഉല്ലാസത്തിന് വേ-ിയുള്ള പ്രവർത്തനം	- രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള വിനോദയാത്ര - ഭിന്നശേഷി ദിനാചരണങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ 1	സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർ	

ഗോത്രവിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് തടയുന്നത് സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.	മുട്ടിൽ പഞ്ചായത്തിൽ നിലകൊള്ളുന്ന കാക്കവയൽ ഗവ: ഹൈസ്കൂളിന്റെ ചുറ്റുവട്ടത്തിലായി 30 ലധികം കോളനികളുണ്ട്. ഇവിടെ നിന്നും അനവധി ഗോത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾ പുറത്തിറങ്ങുന്നു. എന്നാലും ചില കാരണങ്ങളാൽ ഇവിടുത്തെ കുട്ടികളിൽ ചെറിയൊരു	ഗോത്രവിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൊഴിഞ്ഞ് പോക്ക് തടയുന്നതിനും, കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി വാർഡ് മെമ്പർമാർ, പി.ടി.എ. അംഗങ്ങൾ, പ്രൊമോട്ടർമാർ, അധ്യാപക –അനധ്യാപകർ, എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	പ്രധാന അധ്യാപകർ വാർഡ് മെമ്പർമാർ പി.റ്റി.എ. അംഗങ്ങൾ, അധ്യാപകർ, അനധ്യാപകർ, നോഡൽ ഓഫീസർ	പി.റ്റി.എ. അക്കൗണ്ടിൽ നിന്നും അധ്യാപകഫണ്ടിൽ നിന്നും (ജീവനക്കാരുടെ സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്)

	വിഭാഗം പഠനത്തിൽ താൽ പര്യം കാണിക്കാതെ വീടു കളിൽതന്നെ കഴിയുന്നതി നാൽ ഈ കുട്ടികളെ വിദ്യാ ലയത്തിലേക്കെത്തിക്കുവാ ൻ വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കൽ.	സ്കൂൾതല വികസന സമിതി രൂപീകരിക്കുകയും, വരാത്തകുട്ടികളുടെ ഭവന ങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് പ്രശ്ന ങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അവരെ തിരികെ സ്കൂളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാനുമുള്ള പ്രവർത്തനം ഈ കർമ്മ സമിതി ഏറ്റെടുത്ത് നില വിൽ നടന്നുവരുന്നു.			

GB

ഗവ. ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, കാക്കവയൽ

ഫോൺ : 04936 - 247480

E-mail : hmghsskakkavayal@gmail.com