# ഭാഷ

## ഉപമേഖല

## ഭാഷയിൽ മുന്നോട്ട്

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി - പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- അമ്മ വായന പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ
- അനുയോജ്യമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക.
- ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പിന്തുണ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. മലയാളിത്തം (പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ)
2. അക്ഷരം/അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ)
3. അക്ഷരക്കാർഡ്, പദക്കാർഡ് എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
4. കഥയുടെ ബാക്കി പൂരിപ്പിക്കൽ, എഴുതൽ
5. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് സി.ഡി പ്രദർശനം, പദനിർമ്മാണം

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (ഭാഷയിൽ മുന്നോട്ട്) | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം/അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അക്ഷരക്കാർഡ്, പദക്കാർഡ് നൽകൽ<br>4. വാക്കുകൾ, വാക്യ നിർമ്മാണം<br>5. ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥയെഴുത്ത്, കഥപറയൽ<br>6. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ<br>7. സി.ഡി ചിത്ര പ്രദർശനം<br>8. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് | 2 മാസം (ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, സി.ഡി | BRC SMC അധ്യാപകർ IED Teacher |

# മികച്ച വായനക്കാരൻ

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുകയും വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക
- ബാലസഭയിൽ സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം
- ഇല്ലന്റ്, മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക എന്നിയുടെ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം
2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
3. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
4. പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം (അസംബ്ലി)
5. അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ വായിക്കാൻ അവസരം
6. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം
7. എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ബാലസഭ
8. ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് മാഗസിൻ, ആൽബം, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | പിന്തുണ | ചെലവ് |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | മികച്ച വായനക്കാരൻ | 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം<br>2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ<br>3. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>4. പത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം (അസംബ്ലി)<br>5. അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളുടെ അവതരണം<br>6. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി - പ്രവർത്തനം<br>7. ബാലസഭ<br>8. മാഗസിൻ, ആൽബം,ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം | സെപ്തംബർ- ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ | 500/- |

# മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകൂട്ടം)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രി തയ്യാറാക്കൽ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി, ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ
- സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ആസ്വാദനക്കുറുപ്പ്, വായനാകുറുപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
- പത്ര വാർത്തകൾ പരിചയപ്പെടാനും വാർത്തകൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ

**പ്രവർത്തനം :-**

1. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന
2. ആസ്വാദന കുറുപ്പ്, വായനാ കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
3. വിവിധ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികളുടെ വീഡിയോ കാണൽ, സ്വതന്ത്രരചന
4. സാഹിത്യ വാസന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
5. വാർത്തകൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കൽ, പത്ര ക്വിസ്സ്

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ | 1. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന<br>2. ആസ്വാദന കുറുപ്പ്, വായനാ കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>3. വിവിധ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികളുടെ വീഡിയോ കാണൽ, സ്വതന്ത്രരചന<br>4. സാഹിത്യ വാസന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ<br>5. വാർത്തകൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കൽ, പത്ര ക്വിസ്സ് | 6 മാസം | ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ ഐ.സി.റ്റി | BRC അധ്യാപകർ SMC സാഹിത്യകാരൻമാർ |

# ഉപമേഖല

## ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ബോധ്യമാക്കി ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുക.
- കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- സ്വന്തമായി ലഘുപരീക്ഷണം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുക.
- കുട്ടികൾക്ക് പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക.
2. പരീക്ഷണത്തിന്റെ പേര്, പ്രവർത്തനരീതി, തത്വം എന്നിവ ചാർട്ടിൽ എഴുതി പ്രദർശനം
3. ബാലസഭയിൽ ആദ്യം ഒരു ലഘുപരീക്ഷണം അധ്യാപിക ചെയ്തുകാണിച്ച് ശാസ്ത്ര തത്വം വിശദീകരിച്ച് നൽകൽ
4. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ
5. കുട്ടി പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
6. ലഘു പരീക്ഷണ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | പിന്തുണ | ചെലവ് |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ | 1. ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്<br>2. ലഘുപരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രതത്വം വിശദീകരിക്കൽ<br>3. ഗ്രൂപ്പായി പരീക്ഷണം<br>4. പരീക്ഷണത്തിന്റെ പേര്, പ്രവർത്തനാന്തരീക്ഷ തത്വം എന്നിവ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശനം<br>5. ലഘു പരീക്ഷണ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>6. ലഘു പരീക്ഷണപതിപ്പ് | സെപ്തംബർ- ജനുവരി | അധ്യാപകർ SMC | 2000/- |

# ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്താം

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- സ്കൂൾ വളപ്പിൽ/ വീട്ടിൽ ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം
- ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- മൂന്ന് നാല് ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ
- പഞ്ചേന്ദ്രിയ അനുഭവങ്ങളിലൂടെ സസ്യനിരീക്ഷണം
- നാട്ടറിവുകളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-**

1. ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ - ലിസ്റ്റിംഗ്
2. ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം - സ്കൂൾ വളപ്പിൽ
3. ഓരോ ചെടിയുടെയും ഉപയോഗം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതി ഔഷധസസ്യപതിപ്പ് നിർമ്മാണം
4. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഞ്ചേന്ദ്രിയ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കൽ
5. ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചില ഒറ്റമൂലികൾ അമ്മമാരുടെ സഹായത്താൽ തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തനം ഒരുക്കൽ

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | പിന്തുണ | ചെലവ് |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഔഷധ സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്താം | 1. ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ - ലിസ്റ്റിംഗ്<br>2. ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം - സ്കൂൾ വളപ്പിൽ<br>3. ഔഷധപതിപ്പ്<br>4. പഞ്ചേന്ദ്രിയ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കൽ<br>5. ഒറ്റമൂലി ഔഷധങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ | ആഗസ്റ്റ് ജനുവരി (6 മാസം) | അധ്യാപകർ SMC | 2500/- |

# ശുചിത്വശീലം കുട്ടികളിൽ **Std III, IV**

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- കുട്ടികളെ ശുചിത്വ ശീലത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാൻമാരാക്കുന്നതിന്
- കുട്ടി, വീട്, സ്കൂൾ, സമൂഹം എന്നിവയിലെ ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ പരിപാലിക്കുന്നതിന്
- ഓരോ കുട്ടിയും ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെടുന്നതിന്
- ശുചീകരണപ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യുന്നതിന്

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-**

1. ശുചിത്വശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു (ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് - സർവ്വേ)
2. ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് വിഭജിച്ച് നൽകൽ
3. സ്കൂളും പരിസരവും നിരീക്ഷിക്കൽ
4. ശുചീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, അനുയോജ്യമായ സ്ഥലത്ത് പതിക്കുന്നു.
5. ലഘു പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരണം (പകർച്ചാവ്യാധികൾ ഉണ്ടാകാനിടയുള്ള സാഹചര്യവും പരിഹാര മാർഗ്ഗവും)

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | പിന്തുണ | ചെലവ് |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ശുചിത്വ ശീലം കുട്ടികളിൽ | 1. ശുചിത്വശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു<br>2. ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് വിഭജിച്ച് നൽകൽ<br>3. സ്കൂളും പരിസരവും നിരീക്ഷിക്കൽ<br>4. പോസ്റ്ററുകൾ<br>5. ലഘു പ്രോജക്ട് | ജൂലൈ ജനുവരി | അധ്യാപകർ വീട് SMC | 500/- |

## ഉപമേഖല

## 1. ഗണിതം ലളിതം

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-**

- ഗണിതാശയങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക
- കുട്ടികളിൽ ഗണിതബോധം വളർത്തുക
- മാജിക് ബോർഡുകളും മറ്റ് അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കുക
- ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കുക
- ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശാക്തീകരിക്കുക

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. വിവിധതരത്തിലുള്ള ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രിയകൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക
2. മനക്കണക്കിലൂടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താനുതകുന്ന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുക
3. കുസൃതിക്കണക്കുകൾ, സംഖ്യകളുടെ സൗന്ദര്യം എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗണിതം രസകരമാക്കാൽ
4. വിവിധ ഗണിത കേളികൾ ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകി ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ
5. ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
6. പരിചിതമായ വസ്തുക്കളിലെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | പിന്തുണ | ചെലവ് |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഗണിതം ലളിതം | 1. ഗണിതകേളികളിലൂടെ ഗണിതം രസകരമാക്കൽ<br>2. ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രിയകൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ<br>3. മനക്കണക്കിലൂടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ<br>4. ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത രൂപ നിർമ്മാണം<br>5. പരിചിതമായ ഗണിത രൂപങ്ങൾ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ | അധ്യായന വർഷം മുഴുവൻ | അധ്യാപകർ | 500/- |

# സമയം അറിയാൻ

(Std III, IV)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ
- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ അറിയുന്നു.
- ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം കണ്ടെത്താൻ അറിയുന്നു.
- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (ക്ലോക്ക്, വാച്ച്)
- സമയത്തിൽ ഗണിതക്രിയയുടെ പ്രാധാന്യം അറിയുന്നു
- സമയത്തിന്റെ യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, അതുപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. സ്കൂളിലെ ഒരു ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി ലിസ്റ്റിംഗ്
2. ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം കണ്ടെത്തൽ
3. സമയത്തിന്റെ യൂണിറ്റുകൾ തിരിച്ചറിയൽ
4. സമയം കണക്കാക്കൽ
5. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
6. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | പിന്തുണ | ചെലവ് |
|---|---|---|---|---|---|
| I. | സമയം അറിയാം | 1. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - സമയബന്ധിതമായി ലിസ്റ്റിംഗ്<br>2. ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം കണ്ടെത്തൽ<br>3. സമയത്തിന്റെ യൂണിറ്റുകൾ തിരിച്ചറിയൽ<br>4. സമയം കണക്കാക്കൽ<br>5. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം<br>6. സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ | ആഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ | |

## ഉപമേഖല
## ഗുണനപട്ടിക ഉറപ്പിക്കൽ

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിൽ കുട്ടിയെ തൽപ്പരരാക്കിയെടുക്കുക
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം - ബന്ധങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഗുണനപട്ടിക എല്ലാ കുട്ടികളും അറിയൽ
- ഗുണന വസ്തുതകൾ സ്വന്തമായി രൂപീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ
- ഗുണനാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വന്തമായി രൂപീകരിച്ചും പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വന്തമായി രൂപീകരിച്ചും പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയൽ

**പ്രവർത്തനം**

1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവിലെ അവസ്ഥ രേഖപ്പെടുത്തൽ
2. വിവിധ ഗണിത കേളികൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ താൽപര്യം ഉണർത്തൽ
3. കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് ഗുണനപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
4. ഗുണന വസ്തുതകളിലെ സംഖ്യാ സൗന്ദര്യം കണ്ടെത്തി രേഖപ്പെടുത്തൽ
5. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സ്വന്തമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| | ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണന വസ്തുത ഉറപ്പിക്കൽ | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. എന്റെ കുട്ടി രൂപീകരണം<br>3. ഗണിത കേളികൾക്ക് പ്രത്യേകം സമയം കണ്ടെത്തൽ<br>4. ഗുണനപട്ടിക ടീച്ചറും കുട്ടികളും ചേർന്ന് തയ്യാറാക്കൽ<br>5. ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സ്വന്തമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ<br>6. ഗുണന വസ്തുത - സംഖ്യാ സൗന്ദര്യം എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ | 2 - മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ, ഗണിതകേളികൾ ഭംഗിയായി ചിത്രീകരിച്ച ചാർട്ടുകൾ | BRC<br>Trs<br>SMC |

# Easy English

**ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം**

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

- വിവിധ ലാംഗ്വേജ് ഗെയിമുകളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക
- സങ്കോചമില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കുട്ടിയ്ക്ക് കഴിവ് നേടൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നിശ്ചിത സമയം കണ്ടെത്തി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.(Alphabet Charts, Complete the words, Function, Picture Reading, Word Puzzles Re-arrange the letter, Position, Questions and answers)
2. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് - അസംബ്ലി നടപ്പിലാക്കൽ
3. Hello English - Game മുകൾ നടത്തൽ
4. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രം സംസാരിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

| ക്രമ നം: | പ്രവർത്തനം (പേര്) | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രക്രിയ) | കാലയളവ് | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| | Easy English | 1. Language Game<br>2. English Assembly<br>3. Hello English - Game<br>4. ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രം | വർഷം മുഴുവൻ | പുസ്തകങ്ങൾ, സി.ഡി | BRC<br>Trs<br>SMC |

# ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

കുട്ടികളെ മികച്ച ശ്രോതാക്കൾ ആക്കുന്നതിന്

ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നതിന്

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പത്രപാരായണം
2. സ്കൂൾ അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ്
3. സർഗവേളകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ആവിഷ്കാരങ്ങൾ
4. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ഓഡിയോ കേൾക്കൽ
5. Role Play, Skit എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ
6. സംഭാഷണം പറയിക്കൽ

| ക്രമ നം: | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. കുട്ടികളെ മികച്ച ശ്രോതാക്കൾ ആക്കുന്നതിന്<br>2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നതിന് | 1. ഇംഗ്ലീഷ് പത്രപാരായണം<br>2. English Assembly<br>3. ഇംഗ്ലീഷ് ആവിഷ്കാരങ്ങൾ<br>4. ഓഡിയോ കേൾക്കൽ<br>5. Role Play, Skit<br>6. സംഭാഷണം | ജൂൺ മുതൽ | അധ്യാപകർ<br>BRC<br>SGR | 1000/- |

# ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-**

തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ഓരോ ദിവസവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയിൽ എഴുതുക
2. പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയെഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ

   eg: Skit, Conversation, drama etc..

| ക്രമ നം: | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1. തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ<br>2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ | 1. വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷ്ഡയറിയിൽ എഴുതുക<br>2. ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയെഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ | അധ്യാപകർ<br>BRC<br>SGR<br>PTA | 1000/- |

# Sweet English

## ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

**ലക്ഷ്യം:-**

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക
2. തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ
3. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ
4. ഇംഗ്ലീഷിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ
5. കളികളിലൂടെയുള്ള ഭാഷാ പഠനം
6. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി
3. പദപ്രശ്നനിർമ്മാണം
4. ഇംഗ്ലീഷിൽ കത്തെഴുത്ത്
5. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

| പ്രവർത്തനം | പ്രക്രിയ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശം നൽകുന്നു | ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി | ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലുമുള്ള വിവരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | |
| പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം | ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികളിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ നിശ്ചിത ദിവസം നൽകുന്നു. വിജയിയെ കണ്ടെത്തി അനുമോദിക്കുന്നു. | പ്രതിമാസ പരിപാടി | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ | ക്ലാസ്മുറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വായന സാമഗ്രി, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ. കുട്ടികൾക്ക് കാണാവുന്ന സ്ഥലത്ത് ഭിത്തിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്ത പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ. | പ്രതിമാസ പരിപാടി | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | 2000/- |

ആടാം പാടാം ഓടിക്കളിക്കാം

## കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയം

**ഉപമേഖല : കലാ കായിക പഠനം**

**ലക്ഷ്യം:-**

- എല്ലാകുട്ടികളെയും കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കി തീർക്കുന്നതിന്
- സർഗ്ഗപരവും കലാപരവുമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്
- കളികൾക്കും വ്യായാമത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിന്
- കായികക്ഷമത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും താല്പര്യമേഖലകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. കലാക്യാമ്പുകൾ
2. കരകൗശല നിർമാണ ശില്പശാല
3. സ്കൂൾതലത്തിൽ പ്രവർത്തി പരിചയമേള
4. ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രവർത്തി പരിചയമേള
5. നാടൻപാട്ട് പരിശീലനം
6. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് നാടകം, സംഗീതശില്പം, ചിത്രീകരണം, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
7. കായിക പരിശീലനം എല്ലാ ക്ലാസുകൾക്കും കിഡ്സ് അത്‌ലറ്റിക്
8. കോർണർ പി.റ്റി.എ- യിൽ കുട്ടികളുടെ കലാസന്ധ്യ
9. അസംബ്ലിയിൽ കലാപരിപാടി അവതരണം
10. ബാലസഭയിൽ - ആടാം പാടാം

| പേര് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| കലാക്യാമ്പ് കരകൗശല നിർമ്മാണം | 1. ഇനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ<br>2. കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ<br>3. റിഡേഴ്സ് അധ്യാപകരെ കണ്ടെത്തൽ<br>4. ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ | April, May മാസങ്ങൾ ജൂലൈ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ | അധ്യാപകർ<br>S.M.C<br>O.S.A<br>H.M<br>അധ്യാപകൻ (റിഡേഴ്സ്)<br>O.S.A<br>S.M.C | 2000/- |
| ക്ലാസ്തല, സ്കൂൾതല പ്രവർത്തി പരിചയമേള | 1. മത്സര ഇനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ<br>2. ചിട്ടയായ പരിശീലനം നൽകൽ<br>3. പ്രദർശനം സജ്ജീകരിക്കൽ | Sep, Oct മാസങ്ങൾ | അധ്യാപകർ<br>S.M.C<br>M.P.T.A | |
| നാടൻപാട്ടിൽ അലിഞ്ഞ് | 1. നാട്ടിൽ - അറിയപ്പെടുന്ന നാടൻപാട്ട് കലാകാരനെ കണ്ടെത്തൽ<br>2. ആദരിക്കൽ<br>3. നാടൻപാട്ട് പരിശീലനം ക്ലാസ് തലത്തിൽ<br>4. സംഘാവതരണം | ജൂലൈ മുതൽ നവംബർ വരെ | അധ്യാപകർ<br>H.M<br>S.M.C | 1500/- |
| കലാഭിരുചി പാഠഭാഗത്ത് നിന്ന് | 1. അസംബ്ലിയിൽ രചന വായന<br>2. കവിതാലാപനം<br>3. കഥപറയൽ<br>4. സൃഷ്ടികൾ - പ്രദർശനം<br>5. ബാലസഭയിൽ അവതരണം<br>6. കോർണർ പി.റ്റി.എ യിൽ അമ്മമാരോടൊപ്പം | വർഷം മുഴുവൻ | അധ്യാപകർ<br>H.M<br>S.R.G<br>S.M.C | 500/- |