STD - 1

Academic Master Plan

2025 - 2026

Malayalam

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ചിത്രരചന സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കൊച്ചു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അക്ഷരാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും മറ്റുള്ളം സംഘമായും അവതരിപ്പി   ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാടകവായന, റിലേ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള രചനാ ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായനാ കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനാകാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠ്യതലത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

STD - 1

Academic Master Plan

2025 - 2026

Maths

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

STD - 1

Academic Master Plan

2025 - 2026

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

ACADAMIC MASTER PLAN

2025-2026

STD: 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. യു.പി. സ്കൂൾ [illegible]

വിഷയം : മലയാളം

ക്ലാസ് : 3

	പ്രവർത്തനം	മാസങ്ങൾ
	പതിപ്പ് ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തണം [illegible] ഇവയുടെ ശേഖരണം · [illegible] ഇവയുടെ ശേഖരണം. [illegible] · [illegible]	ജൂൺ, ജൂലൈ
	[illegible] [illegible] കുട്ടികളുടെ ചിത്ര രചന ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികൾ കൂടി വയ്ക്കൽ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ ചെറു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്
	ശിശുദിനം ആഘോഷം പുസ്തകങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ നവംബർ 14 ശിശുദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ക്വിസ്	നവംബർ

	[illegible] [illegible]	
	[illegible] 5 [illegible] [illegible]	[illegible]
	[illegible] [illegible]	[illegible]

Academic master plan

Govt U P S Njaraneelikoni

Std : 3

Sub: English

	Activities	Duration
	Give more chance to hearing - instruction based on the day to day life & class room Show picture of action verb	June - December
	picture Description - the teacher show a picture - Discussion - the children talk about the picture - Slow learner - Give opportunity to express their ideas in malayalam	June august
	Dictionary. - Introducing the dictionary - Gives words - Arrange the words in alphabetical oder	

	Conversation Reading the conversation Conversation is acting with friends	July to march
	Rhyming words play the audio of song - Lets the learner sing after the audio - identifies Rhyming word.	July to September
	Add more line play the audio song - Lets the learner sing after the audio - add lines to the poem	July December
	Let's read provides the opportunity to read simple stories and poem - they told they read	December to march

Riddles make simple riddles Gives children the opportunity to hear and answer simple Riddles	August to march
Class room Communication should be in English Like may I drink some water ? may I go to bathroom ? · Hellow · Hellow everyone · Good morning · good morning everyone How are you How are you all · Let me take attendance etc	Academic year

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. യു. പി. സ്കൂൾ [illegible]

വിഷയം : പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് : 3

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു - പ്രകൃതി നടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങളുടെ പൂക്കൾ ഇവയെ തിരിച്ചറിയൽ • പരിസരത്തിൽ വിനോദയാത്ര • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ
വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ തിരിച്ചറിയൽ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ - വീഡിയോ നിരീക്ഷണം • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ നടൽ	ജൂലൈ
സ്കൂൾ തോട്ടത്തിന് [illegible] [illegible]	[illegible]

	ജൈവ സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം [illegible] നിർമ്മാണം [illegible] ശേഖരണം മണ്ണ് നിരീക്ഷണം മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം [illegible] 150 തയ്യാറാക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്
	ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ · ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ സെമിനാർ (ക്ലാസ്)	സെപ്റ്റംബർ
	[illegible] Food festival - ഭക്ഷ്യ ആരോഗ്യ കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ - BMI കണ്ടെത്തൽ · സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ · [illegible] പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ

[illegible] വീടുകളുടെ ഗ്രാഫ് • [illegible] നിർമ്മാണം ICT സഹായത്താൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ • First aid box തയ്യാറാക്കൽ • സ്വയം സുരക്ഷ ഉപകരണ cuttings	നവംബർ
പരിസര നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ [ക്ലബ്, ICT • ക്ലബ് നിർമ്മാണം • [illegible] വാർത്തകൾ • [illegible] നിരീക്ഷിക്കൽ • [illegible] വായന • [illegible] ചിത്രരചന • [illegible] • ഭൂപടങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ google map	ഡിസംബർ ജനു
• വീടുകളുടെ [illegible] ചിത്ര [illegible] • വിവിധ വീടുകളുടെ മാതൃക തയ്യാറാക്കൽ • വീട് നിർമ്മാണ ഉപകരണങ്ങൾ • വിവിധ തരം [illegible] - Survey • [illegible] നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട [illegible] വിസിറ്റ്	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
[illegible]	മാർച്ച്

[illegible]

ഗവ [illegible] സ്കൂൾ [illegible]

ക്ലാസ് : 3

ഗണിതം

നോക്കിയിട്ട് പറയാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഭാഷയിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ക്രിയയും സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും കഴിവും അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളെ കൂടാതെ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. കൂട്ടൽ, കിഴിക്കൽ [illegible] നൽകിയിരിക്കുന്നു. [illegible] കുട്ടികളിൽ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് [illegible] ആണ്.

രണ്ടാം ക്ലാസ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സുകളിൽ സംഖ്യകളെ കുറിച്ച് പഠിക്കാൻ ഉള്ള 2000 വരെയുള്ള ഇരിക്കുന്ന തന്നെ പഠിക്കാൻ [illegible] സംഖ്യകൾ പറയുന്ന [illegible] സാഹചര്യത്തിൽ നിന്നാണ് [illegible] ഉപയോഗിച്ച് വരുന്ന [illegible] മൂന്നാം ക്ലാസിലെ [illegible] പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും [illegible] ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

നിത്യജീവിതത്തിൽ നിന്ന് സംഖ്യകളുടെ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] ചെയ്യുന്നതുപോലെ. [illegible] നിർമ്മാണം [illegible] ഉപയോഗിച്ച് [illegible] നിർമ്മാണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

നിലം ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള വിത്തുകളും വസ്തുക്കൾ
ശേഖരിച്ച് പരിചയപ്പെടുന്നതിന് ആവശ്യമായ
സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു. ഈ യൂണിറ്റുകളുടെ പ്രാദേശിക
സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തന-
ങ്ങളും, ഗ്രോബാഗ് നിർമ്മാണത്തിലൂടെ കൃഷിരീതി
കളും വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പഠിക്കുന്നു.
ഇതുവഴി കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെടും.

വിദ്യാർത്ഥികൾ കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
ബന്ധപ്പെട്ട ഉൽപന്ന വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച്
ചാണകം തൈ നടുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രായോ
ഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ ആവശ്യമായിട്ടുള്ള
പഠനങ്ങളും മറ്റുള്ള കാര്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

No	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം
	യൂണിറ്റ് - 1 - ഗ്രോബാഗ് പരിചയം കൃഷിയിടം ഗ്രോബാഗ് നിറയ്ക്കൽ ചാണകം, മണ്ണ്, മണൽ എന്നിവ ഗ്രോബാഗ് നിറയ്ക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു ജൈവ നിർമ്മാണം, ജൈവ നിർമ്മാണം ജൈവവളങ്ങൾ (പിണ്ണാക്ക്) ചാണകം, മണ്ണ്, ചകിരിച്ചോറ് എന്നിവ ഗ്രോ ബാഗിൽ ചേർത്ത് ആകെ 25 ഗ്രോ ബാഗ് നിറയ്ക്കുന്നു • തൈ / വിത്ത് നടീൽ	

[illegible] കുട്ടികളും [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 10 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] നിർമ്മാണം	[illegible]
[illegible] നിർമ്മാണം	[illegible], [illegible]
[illegible] നിർമ്മാണം [illegible] [illegible]	[illegible]
[illegible] നിർമ്മാണം	

പേപ്പർ കുട്ടിയും [illegible] മാലിന്യ സംസ്കരണ മാലിന്യ ശേഖരണ ബാഗ് നിർമ്മിക്കാനായി കളിക്കോപ്പ് പേപ്പർ കൊണ്ട് 10 സാധനം വീതം ഉണ്ടാക്കുന്നു സംഘടിപ്പിക്കുന്നു [illegible] നിർമ്മാണം	കുട്ടികൾ അമ്മമാർ
പേപ്പർ ബാഗ് പ്രദർശനവും നിർമ്മാണവും	കുട്ടികൾ, അമ്മമാർ
സോപ്പ് നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ [illegible], [illegible], [illegible] ഇവ [illegible]	ടീച്ചർമാർ
തുണി സഞ്ചി [illegible] നിർമ്മാണം	

BioVision

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]			

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	**[illegible]** [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	**[illegible]** [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Academic Master Plan 2025-26

STD-IV

മലയാളം

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]			CPTA	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]				
[illegible]	[illegible] (ICT).	[illegible]	[illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible] PTA	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible] CPTA	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, CPTA [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]		[illegible]	SRG, CPTA, [illegible]	PTA
[illegible]			HM	

2. [illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]		
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	SMC
[illegible] (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, [illegible] SMC	SMC
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]				

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible]	PTA [illegible]
[illegible]				

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG [illegible]	
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG [illegible]	PTA
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG [illegible]	PTA

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]			
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible]	PTA
[illegible]				

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, CPTA	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, [illegible]	PTA, SSA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG, CPTA, [illegible]	PTA, [illegible]
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, [illegible]	PTA

[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]			
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG [illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PTA
[illegible]				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	PTA
[illegible]				

ACADAMIC MASTER PLAN

2025-2026

STD: 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. ട്രൈബൽ എൽ.പി. സ്കൂൾ കോന്നിയൂർ

വിഷയം : മലയാളം

ക്ലാസ്: 3

	പ്രവർത്തനം	സമയം
	വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണം ഇവയുടെ ശേഖരണം · കടങ്കഥ, കടങ്കഥ പുസ്തകം ഇവയുടെ ശേഖരണം, തയ്യാറാക്കൽ · കഥാ കാർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ
	പ്രൊജക്റ്റ് നിർമ്മാണം [സ്വാതന്ത്ര്യദിനം] കുട്ടികളുടെ ചിത്ര രചന ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ കൂട്ടി വയ്ക്കൽ സ്വാതന്ത്ര്യദിന സന്ദേശം പത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ പത്ര ക്വിസ് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്
	ശുചിത്വം സംഘടനം പുസ്തകങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നവംബർ 14 ശിശുദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ക്വിസ്	നവംബർ

	[illegible] [illegible]	
	കുശവന്മാർ 5 [illegible] [illegible] [illegible]	കുശവന്മാർ
	തട്ടാന്മാർ [illegible] [illegible] [illegible]	തട്ടാന്മാർ

Academic master plan

Govt U P S Njaraneelikoni

Std : 3

Sub : English

	Activities	Duration
	Give more chance to hearing - instruction based on the day to day life & class room Show picture of action verb	June - December
	picture Description - the teacher show a picture - Discussion - the children talk about the picture - Slow learner Give opportunity to express their ideas in malayalam	June august
	Dictionary. - Introducing the dictionary - Gives words - Arrange the words in alphabetical oder	

Conversation Reading the conversation Conversation is acting with friend	July to march
Rhyming words play the audio of song - Lets the learner sing after the audio - identifies Rhyming word.	July to September
Add more line play the audio song - Lets the learner sing after the audio - add lines to the poem	July December
Let's read provides the opportunity to read simple stories and poem. - they told they read	December to march

Riddles	
make simple riddles Give children the opportunity to hear and answer simple Riddles	August to march
Class room communication should be in English like may I drink some water? may I go to bathroom? • Hellow • Hellow everyone • Good morning • Good morning everyone • How are you • How are you all • Let me take attendance etc	Academic year

[illegible] ആക്ഷൻ പ്ലാൻ

ഗവ യു പി സ്കൂൾ [illegible]

വിഷയം : പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് : 3

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു - പച്ചക്കറി നടൽ • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ • വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങളുടെ പട്ടിക ഇലകൾ തിരിച്ചറിയൽ • പരിസരത്തിൽ നിന്നും ശേഖരണം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂൺ
വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ തിരിച്ചറിയാൻ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ - വേരുകൾ നിരീക്ഷണം • ഔഷധസസ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • ശാഖകളിൽ വരുന്ന ചെടികൾ നടൽ	ജൂലൈ
സ്കൂൾ [illegible] [illegible] [illegible]	ഓഗസ്റ്റ്

	ജല സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം മഴവെള്ളത്തിന്റെ നിർമ്മാണം കിണർ സംരക്ഷണം മണ്ണ് നിർമ്മാണം മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ ജൈവ ... 150 തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്
	ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ · ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ സെമിനാർ (ക്ലാസ്)	സെപ്റ്റംബർ
	ഭക്ഷ്യദിന പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം Food festival - കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ കാർഡ് തയ്യാറാക്കും - BMI അളക്കൽ · സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിശോധന · പോഷക ഭക്ഷണ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ

[illegible] വിഭവങ്ങളുടെ ഗ്രാഫ് • റോഡ് നിർമ്മാണം ICT സഹായത്താൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ • First aid box തയ്യാറാക്കൽ • സ്വയം സുരക്ഷ [illegible] cuttings	നന്ദകുമാർ
പരിസ്ഥിതി നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ [ക്വിസ്, ICT • ക്വിസ് നിർമ്മാണം • [illegible] വസ്തുക്കൾ • [illegible] നിരീക്ഷിക്കൽ • [illegible] വായന • [illegible] ചിത്രരചന • ചോദ്യാവലി • ഭൂപ്രകൃതി നിരീക്ഷിക്കൽ google map	വിനയൻ
• വീടുകളുടെ ത്രിമാന ചിത്രം [illegible] • വിവിധ വീടുകളുടെ മാതൃക നിർമ്മാണം • വീട് നിർമ്മാണ ഉപകരണം • വിവിധ തരം തൊഴിൽ - Survey • [illegible] ഇടങ്ങളിൽ വിസിറ്റ്	[illegible] [illegible]
[illegible]	[illegible]

രാജാസ് ഗേൾസ് ഹൈസ്

ഗവ മുഹമ്മദൻ ഗേൾസ് ഹയർസെക്കണ്ടറി

ക്ലാസ് : 3

ഗണിതം

നമ്മൾ ജീവിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ജീവിതത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർച്ചയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താല്പര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്നതരത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊടുത്തു നൽകിയിരിക്കുന്നു. യുക്തി ചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത എന്നിവ കുട്ടികളിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ശേഷികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമാണ്.

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുറിച്ച് ഇതിനോടകം തന്നെ പഠിച്ചു കഴിഞ്ഞ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വലിയ സംഖ്യകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിന്ന് കൂട്ടൽ കുറയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിതം പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

നിത്യജീവിതത്തിൽ കുട്ടികൾ സംഖ്യകളുടെ കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും സ്ഥാന വില മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സങ്കലനത്തിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

നിലും വൈകല്യങ്ങളാലും പിന്തുണയും ലഭിക്കാതെ
ർക്ക് തനിയെ പരിചരിക്കുന്നതിന് സഹായക
മാകുന്നതിനായി ഈ യൂണിറ്റുകൾ പ്രയോജന
പ്രദം ഉണ്ടാക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച പ്രവർത്തന-
ങ്ങളിലൂടെ നിർമ്മാണത്തിലൂടെ സമ്പാദ്യം [illegible]
ലിരുന്ന് സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
ഇതുവഴി സമ്പാദ്യം വരുമാനം സമ്പാദിക്കുക എന്നതാണ്.

ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗ
പ്രദമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച്
[illegible] നിർമ്മിക്കുന്നതിന് [illegible]
[illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി
[illegible] നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	യൂണിറ്റ് - 1 - തുണിസഞ്ചി നിർമ്മാണം പ്ലാസ്റ്റിക് സഞ്ചികൾ നിരോധിച്ചതിനാൽ ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ തുണിസഞ്ചി നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു [illegible] നിർമ്മാണം. [illegible] നിർമ്മാണം [illegible] ചതുരം വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ ആകൃ തികൾ ചേർന്ന് തുണിയിൽ 25 ഓളം സഞ്ചി കൾ നിർമ്മിക്കുന്നു • തലയണ കവർ നിർമ്മാണം	

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] 10 [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] നിർമ്മാണം	[illegible]
[illegible] നിർമ്മാണം	[illegible]
[illegible] നിർമ്മാണം [illegible] [illegible]	[illegible]
[illegible] നിർമ്മാണം	

ഏക. കുട്ടികളും അമ്മമാരും സമ്മേളിച്ച് ഗണിത ശില്പശാല നിർവഹിക്കുന്നതാണ് കളിത്തോട്ടം ഓരോ ക്ലാസ്സും 10 ഗ്രന്ഥം വീതം വായനാമൂല സമ്പുഷ്ടമാക്കൽ സെമിനാർ നിർമ്മാണം	ക്ലാസ്സ് അദ്ധ്യാപകർ
പോഷക പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ
സ്മരണിക നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ ഉപന്യാസം, കവിത, ചിത്രം ഇവ ചേർക്കാൻ	അദ്ധ്യാപകർ
തുണി സഞ്ചി മാസ്ക് നിർമ്മാണം	

ഗവ.യു.പി.എസ്. ഞാറനീലിക്കാണി

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -

സംസ്കൃതം

2025-26

GOVT. U.P.S. NJARANEELIKANI
PERINGAMALA
ELANCHIYAM P.O.

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം • അക്ഷരം എഴുതൽ. • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . • അക്ഷര കാർഡ് . • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • അക്ഷരമാല കളികൾ . • അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . • കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. • പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			

	• ചിത്രകഥകൾ . • ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല. [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു.	
3. വായനാലോകം. [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]	• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. • ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിൻറെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക . • വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . • കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	6മാസം .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്.	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോൾസ് അദ്ധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. <u>ആസ്വാദന ലോകം</u> . ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക

	ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആക്കുന്നതിന് .	• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

UP - 2025-26

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

...ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ബ[illegible] പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	ചരിത്രം (കളിയിൽ നിന്നും കാര്യത്തിലേക്ക്) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പദപ്രശ്നങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു	അക്കാദമികവർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്താർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികളിൽ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. Virtual field Trip	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

...പ്പെടുത്തു.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ, എന്നിവയിൽ മെമ്പർമാർക്കൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ - നേർകാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾ പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കുകയും, അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും, രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനു പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
...സഹജീവികളോട് സഹഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ദുരിതമായ വ്യക്തികൾ, എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	PTA

	...സാധ്യതകൾ ദുരുപയോഗം ചെയ്യ... [illegible] ...പ്രശ്നങ്ങളിൽ അവബോധവാന്മാരാകുന്നു.		
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ച്, ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച്, റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും, റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നിവിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാവിടെ ഒരുങ്ങേ** (ഫീൽഡ് ട്രിപ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി തകർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്കു വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ SS ക്ലബ്ബ്

...ളുടെ
...ത്തിനാണത്തെ
അതാത് ദേശീയ
നിലവാരത്തി-
ലേക്കെത്തിക്കു-
ന്നു.

സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷയെ- അക്കാദ-
ന്നാൽ പൊതുജനങ്ങളോടും വിധേയം മികവർഷം
അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം
സൃഷ്ടിക്കുന്ന, വിശാല ബുദ്ധിയോ-
ടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധനാ-
ൻ സഹായിക്കുന്ന, ഉത്തരങ്ങൾ
നിറഞ്ഞതോടെ കൊണ്ടുവരുന്നതിന്നി-
ളുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ,
ക്വിസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കു-
ന്നു.

സാധു-
സ്വാസ്-
ത്രായ-
പകൾ

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം
UP
2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല കളിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിതാധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്രപഠനവും കരചലനശേഷികളുടെ വികാസവും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിതാധ്യാപകർ	
3) ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും, ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.	

4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജീകരിക്കൽ.	ഒരു തവണ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	PTA ഗണിത ക്ലബ്ബ്
5) ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റു മേഖലയിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കു താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ 5, 6 തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് ലീഡേഴ്സ്	PTA
6) ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ഡയഗ്രം ഇവപോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ 1 തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ച്ചയിൽ 1 പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG-യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG

GUPS NJARANEELIKKANI

ACADEMIC MASTER PLAN

STD-II

2025-26

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ ഉള്ള ശേഷി പരിശീലിപ്പിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷീ വികാസങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷ പ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണ്യ നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലത്തിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിന് അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഒരേ കണ്ണിലൂടെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും, വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം ലഘുവിവരണം, കഥ, വിവരണം ഇവ തയ്യാറാക്കു
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുന്നു. ചൊല്ലുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്ന എല്ലാ മേഖലയിലു കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, പരിമിതികൾ കഴിവുകൾ എന്നിവ മനസിലാക്കി ചിന്തന ഉറപ്പാ

ജൂൺ , ജൂലൈ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രക്ഷിതാവ്.

സാമ്പത്തികം

ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനാമൂലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രമാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണങ്ങൾ
- വായിച്ച കഥകൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം.

ഒക്ടോബർ, നവംബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻധാരണ നൽകുന്നു

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
മാരത്ത വലിയ ആന

- കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനാശീലത്തിൽ എത്തിച്ച് വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രമാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥകൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം.

ഒക്ടോബർ, നവംബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

- കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ , ജനുവരി

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം,
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രതികരണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും, വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി , മാർച്ച്

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- വ്യക്തിഗത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, ശക്തമാക്കൽ.

സംയുക്ത ഡയറി

- സ്വന്തം അനുഭവതലത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നതിന്. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

- സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
-

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ ലഭിച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം - June ആദ്യവാരം

ക്ലാസ് PTA യിൽ അവതരണം.

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തി. [illegible] മികച്ച ഡയറി ക്ലാസിൽ അവതരണം.

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം.

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

സചിത്ര പുസ്തകം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠപുസ്തകങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക്ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാകുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠന ഗണിത കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പാഠങ്ങൾ

താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുരൂപണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

- പാഠത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച.

- കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാഠങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

ഗണിത കേളികൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താൽപര്യമുണ്ടാകുന്നു. ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാകുന്നു. യുക്തിബോധം വളരുന്നു.

- സങ്കലനം, വ്യവകലനം തുടങ്ങിയവ എന്നീ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിത കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

ഗണിത കിറ്റ്

ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്.

- 10 ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാക്കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ ഗണിതകിറ്റുകൾ ക്ലാസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

പരീക്ഷണങ്ങൾ

ശാസ്ത്രപഠനം അസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു. അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു. വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ചുകൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.

കാലയളവ് : ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA.

ലഘുപ്രോജക്ട്

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക. -

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പല പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടത്തിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു.

കാലയളവ് : ജൂൺ, മാർച്ച്

ചുമതലകൾ : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG, PTA.

രചനോത്സവം

എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു. രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ആവശ്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു
  CPTA യിൽ അംഗീകാരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA

GUPS NJARANEELIKKANI

Academic

MASTER PLAN

2025-26

ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking.</u> Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.	June	English Teachers	English Club
To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	July		

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December January - February	English Teachers	English Club

Language Games, puzzles and Activities: **Differentiation and Support:**	**Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.** **For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.** **To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.** **Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.** **Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.** **Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Assessment and Feedback:	**Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.** **Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.** **Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.** **Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.** **Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.** **Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.** **Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.			
Parent Involvement	**Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.**		English Teacher	English Club
	Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.		**English Teachers & PTA Members & parents**	
	Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.			

GUPS NJARANEELIKAN

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ [മലയാളം]

2025-26

മലയാളം

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ്. എം. അവതരണ മികവ്.	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, ഉലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 -26

UP ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അക്ഷരമാല മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുക.	പഠിച്ച പാഠങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കിക്കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2. ഹിന്ദി വായന - തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. നായൈ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3. ഹിന്ദി സംസാരം - ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരി-	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ-	ജൂൺ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1. 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അക്ഷരമാല മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പഠിച്ച പദങ്ങൾ പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2. ഹിന്ദി വായന- തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3. ഹിന്ദി സംസാരം- ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിത	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേവല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2. ഹിന്ദി വായന - തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3. ഹിന്ദി സംസാരം - ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരി-	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ-	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മാനസികമായ ഭാഷാ പരിപ- വ ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനക്ക് ..... തിരിഞ്ഞെടുത്ത് അധ്യാപകൻ വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന. തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നല്കുന്നു.				

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

[UP - 2025 - 26]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധ ത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി ത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾകൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് സയൻസ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവ വൈവിധ്യരജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രാ. ധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ

	പരീക്ഷണങ്ങളും ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ നടത്തിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	അദ്ധ്യാപകർ, ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	വണ്ടർ ബെഞ്ച് ഊർജ്ജ, ആരോഗ്യ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്രാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	അടിസ്ഥാനശാസ്ത്ര ധ്യാപകർ ആരോഗ്യ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്രാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുന്നു. സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ- PTA, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

3) ശാസ്ത്രബോധത്തെ നൂതനമായ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്ക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	വിശദീകരണം ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്കെത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസാങ്കേതികങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	വിക വർഷം	ശ്യാം- ക്കാൻ
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോന്മുഖത വളർത്തിക്കൽ	Atal Tinkering Laboratory. ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D Projector ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത fullerine പോലെയുള്ള മാതൃകകളും അവയുടെ ഐസോട്ടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാനരൂപത്തിൽ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. Electronic, Robo-	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ