





അമ്മമാരിൽ



മുപ്പൻ ചുവൻ

൧൨: ഞാൻ. പി. ഞാൻ  
തടിക്കാട്

അമ്പലം സബ്ജില്ല

കൊല്ലം ജില്ല

പിൻ :- 691306

ഫോൺ:- 0475-2207700

# പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് :- ഗവ: മെൽവി. കോളേജ്  
തടിക്കാട്

സ്ഥാപിതം :- 1899

പഞ്ചായത്ത് :- ഇടമുളയ്ക്കാൽ

ഡിസ്ട്രിക്ട് :- തിരുവനന്തപുരം

ബ്ലോക്ക് :- തിരുവനന്തപുരം

ജില്ല :- കൊല്ലം

സി.ആർ.സി :- തിരുവനന്തപുരം

സി.ആർ.സി :- ഇടമുളയ്ക്കാൽ

സബ്ജില്ല :- തിരുവനന്തപുരം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല :- കൊല്ലം

ഫോൺ :- 0474-2207700

ഇ-മെയിൽ :- 4032391PS Thadi-  
Cedu @ gmail.com

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ :- തിരുവനന്തപുരം

മൊബൈൽ നമ്പർ :- 7306074936

# ഉദ്ദേശം

5

1. ക്രമദൃഢം
2. ചരിത്രം
3. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ലക്ഷ്യങ്ങൾ
4. അദ്ധ്യാപന വിധികൾ.
5. അധ്യാപകർ
6. വിദ്യാലയം - തൊഴിലിട വിധികൾ.
7. നിലവിലെ ട്രീറ്റ്മെന്റ്
8. പോലീസ് മേഖല
9. തൊഴിലിട വിധികൾ
10. പ്രതികരണ ശീലം - നിലവിലെ അദ്ധ്യാപനം.
11. പ്രതികരണ ശീലം - വിധികൾക്കുറിച്ച്

# ആദ്യം

നവകോശ മിഷന്റെ ഭാഗമായി സർക്കാർ സഹായിച്ച പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിൽ വലിയ തോതിലുള്ള ചിന്തയോടെ ലഭിച്ചു വരികയാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ ഓരോ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി നടപ്പാക്കാനാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിനായുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ നൽകാൻ പൊതു സമൂഹം മുൻനിർത്തി വരുന്ന കൗശലമാണ് നമുക്ക് കിട്ടാൻ കഴിയുന്നത്.

ദേശീയ സൗകര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് സമൂഹത്തിനുമുമ്പായി വന്ന പുതിയ ധാരണകളും സങ്കല്പങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തരത്തിലുള്ള പദ്ധതികൾ രൂപപ്പെട്ട് വരുന്നു. തെളിവുകളെക്കുറിച്ചുള്ള പുതിയ സങ്കല്പങ്ങളും ഇതിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് അക്കാദമിക് മികവുകൾ

5

കൂട്ടിലേ കിരട്ട ... ആധുനിക സൗകര്യങ്ങൾ  
 വിരുദ്ധമായി നമ്മൾ ഒരു മുഹൂർത്തം  
 പ്രവേശിച്ചു. ആധുനിക സമൂഹം  
 ആധുനികവൽക്കനം ചെയ്ത സൗകര്യങ്ങൾ  
 വിദ്യാലയങ്ങൾ നിലനിർത്തി

## ചരിത്രം

തൊഴിലാളികളുടെ പട്ടണമായി മാറിയ  
 ഇടത്തൂർ ഗവണ്മെന്റിലെ കോളേജ്  
 പട്ടണമായി മാറി സമീപം ഗവണ്മെന്റിലെ  
 തിരുവനന്തപുരം ഗവ. കോള. പി. കോള. സ്കൂൾ -  
 പട്ടണമായി

ഈ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉന്നത  
 വിദ്യാലയങ്ങളായി മാറിയ സമീപ  
 വർഷങ്ങളിൽ അതിലധികമായി പട്ടണ  
 കോളേജുകളായി മാറി. 100 വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പ്  
 മദ്രാസിൽ നിന്ന് B.A വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കി  
 പട്ടണ കോളേജുകളിൽ ശ്രീ. മേൽവേലം  
 വാസുദേവൻ, കോന്നൂർ വടക്കൻ വടക്കൻ,  
 ചാലമംഗലം വാസുദേവൻ, വാലാട്ടി  
 അച്ഛൻമാർ മാത്രം വാസുദേവൻ. മേൽവേലം

ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് സ്കൂൾ നിർമ്മാണ  
തീരുമാനിച്ചു.

തടിക്കാട് ചന്തമുക്കിനു സമീപം  
പുല്ലുവേങ്ങ തെട്ടിടത്തിൽ 16.8. 1899ൽ  
"തടിക്കാട് മുഹമ്മദൻസ് ഗവണ്മെന്റ് സ്കൂൾ"  
എന്ന പേരിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച ഈ സ്കൂൾ  
ചിന്റിട് തടിക്കാട് പുളിമുക്കിന് സമീപം  
ശ്രീ. കൊച്ചുവായ നമ്പൂക്കൽ കിനമുഖി നൽകിയ  
ഭൂമിയിലേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ച് ഇന്നും  
നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

1924ൽ ഈ വിദ്യാലയം സർക്കാർ  
മുടമസ്ഥതയ്ക്ക് "തടിക്കാട് റവ: മൗണ്ട്. പി. മൗണ്ട്.  
സ്കൂൾ" എന്ന് പുനർ നാമകരണം ചെയ്യുകയും  
ചെയ്തു.

# അക്കാദമിക് മണ്ഡലങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവേശന മത്സരങ്ങൾ കഴിഞ്ഞുപോയ  
പ്രായസ്ഥ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉപയുക്ത  
അതിനുതക്കും വിധം ദൃശിക, അക്കാദമിക്  
മികവുകൾ സജ്ജമാക്കാൻ

\* താഴെ കഴിമകൾക്കും ഗുണമേന്മയോ  
വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്ന വിധം അക്കാദമിക്  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേമിതരിച്ച് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ  
സംരക്ഷണ മണ്ഡലത്തിന്റെ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾക്കു  
നുസൃതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച്  
മികവ് നേടുക







# അന്യർക്കുവേണ്ടി നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.   
 # നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.   
 # നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.

# നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.   
 # നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.   
 # നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.

പുറം

നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.

# നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.   
 # നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.   
 # നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.   
 # നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.   
 # നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.

## සුවිලි ප්ලාන්ත

ව්‍යුහගතය ආභාෂිත වාලියෙහි ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

## සුවිලි

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

සුවිලි සෑදීමේ ක්‍රම ස්වභාවික

## සුවිලි

പുഴയ്ക്ക് പ്രവേശനം

മേൽക്കരയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

### പുഴയ്ക്കിടയിൽ

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

പുഴയ്ക്കിടയിൽ തുറന്നു തുറന്നു

## January-February

To enrich their creative writings

- \* Write simple stories
- \* Write simple stories with pictures
- \* Write simple rhymes or poems

## March

\* Preparation of English magazine including their creative writing.

അക്ഷരവികാസ വികാസം

ക്രമം :- II

ഗണിതം.

## ആരംഭം

ഗണിതപഠനം സൗകര്യം ആസ്വാദ്യ-  
കരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം  
എന്നത്. മൂന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെ  
ആണ് ഉല്പാദനഗണിതം പദ്ധതിയം  
മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ട  
ത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്  
തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കുന്നത്  
എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയായാണ്  
അക്കാദമിക് മസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത  
പഠനത്തിലും തൽപരമായി  
നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക  
തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

## ആരംഭം

ഗണിതപഠനം സൗകര്യം ആ  
കരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യ  
എന്നത് മൂന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് നമു  
ആണ് ഉജ്വലഗണിതം പദ്ധതിയം  
മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ട  
ത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്  
നന്നയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്  
നമ്മുടെ ദൗർഗമ സഹായിയായ  
അക്കാദമിക് മസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത  
പഠനത്തിനുള്ളിൽ നൽകുമായി  
നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക  
നന്നയാണു് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

## പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ജ്യാസിയെ കിട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സമ്പ്രദായ പ്രവൃത്തികളും സജ്ജനം, വ്യവകലനം, പേഴ്നാപഗ്രഹണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

- \* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- \* ഗണിതക്കിട്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.
- \* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- \* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ അർത്ഥം.
- \* ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളിൽ കിട്ടി കൈവരിച്ചവ, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## ജൂൺ

1, 2, 3, 4, —

1, 3, 5, 7, —

10, 20, 30, 40, —

5, 10, 15, 20 —

2, 4, 6, 8, —      തിടക്കിയ ചിത്രങ്ങളിലെ  
സംഖ്യയോടൊക്കെ കണ്ടെത്തുക.

## ജൂലൈ

\* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ  
ചെയ്ത മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന്  
ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തിടക്കിയായി എണ്ണി  
ആകെ എണ്ണം പറയുക

\* ചെറിയ കൂട്ടം ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ  
ചേർന്ന് ഒരു സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുക

## ആഗസ്റ്റ്

\* വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.

\* സംഖ്യയുടെ ചിത്രീകരണ കണ്ടെത്തുക

99 മേട് 1 കൃതിയാൽ 100 .

10 പന്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 .

- \* ദ്വാര സമ്പ്രദായം ചോലോഗിക ഗണിതശാസ്ത്ര രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ചേർക്കലുകൾ.

### സെപ്റ്റംബർ

- \* ഗണിതകിന്ദിയെ സാധനങ്ങൾ നിരന്നി ചോലോഗിക ചേർക്കൽ ചരിഹരിക്കൽ
- \* വിലവിലെ പട്ടിക രചനകൾ.
- \* ക്ലാസിക്കൽ കട, സൂക്രളിലെ കട.

### ഒക്ടോബർ

- \* രണ്ടാം സമ്പ്രദായം ഉൾപ്പെടുത്തൽ ചേർക്കൽ നിർവ്വാരണം ചെയ്യുന്നു.
- \* സങ്കലന, വ്യവകലന കലികൾ
- \* സമ്പ്രദായം ചോലോഗിക രചനകൾ

5 . . . 10 . . . . 15 . . . . 20 . . . . 25

## നവംബർ

- \* സ്വന്തമായി തിരിച്ചറിയൽ
- \* ചോദ്യോത്തര ചർച്ചകൾ ഉൾപ്പെടെ നവംബർ മാസം മുഴുവൻ വെട്ടി നശിക്കുക.
- \* ക്ലിപ്തമായി കളിയിലൂടെ ചർച്ചകൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യൽ
- \* നോട്ട്ബുക്കും, മാതൃകകളും തിരിച്ചറിയൽ

## ഡിസംബർ

- \* സംയുക്തമായി തിരിച്ചറിയൽ സംയുക്തമായി ഉറപ്പാക്കൽ
- \* സ്വന്തമായി ചർച്ചകൾ ഉൾപ്പെടെ നവംബർ മാസം മുഴുവൻ വെട്ടി നശിക്കുക. രാജ്യം നിർവ്വഹണം
- \* രണ്ടുമാസങ്ങളുടെ തുടർച്ചയായി ഉറപ്പാക്കൽ.

## ജനവരി

- \* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- \* പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തി പറയൽ
- \* സജലനവ്യവകലന ക്രമീകരണ ഉൾപ്പെടെ പദ്ധതികൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യൽ.

## ഫെബ്രുവരി

- \* ഗണിതം അനുബന്ധകരമായ കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച ഗണിതപദ്ധതികൾ നടത്തൽ.
- \* ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്ക് materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പദ്ധതികൾ പരിപാടിക്കൽ
- \* ഗണിത പഠനം കുറ്റിരിപ്പിയിൽ ഉൾപ്പെടെ

## മാർച്ച്

- \* കലണ്ടർ പരിഷ്കരിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ
- \* കലണ്ടറിൽ കർമ്മങ്ങൾ അടങ്ങിയും പദ്ധതികൾ അടങ്ങിയും തിരിച്ചറിയൽ
- \* കലണ്ടർ സംയോജനങ്ങൾ, പാറ്റേൺ രചനകൾ.
- \* കലണ്ടർ മോഡി സംയുക്ത തിരച്ചിലും ചെയ്യൽ.

ഭേദന : രാജാദീപം  
 ഉപഭാവ : ഇംഗ്ലീഷ്  
 മൂല്യ : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഘട്ടനം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
കേന്ദ്ര വിദ്യാലയം കേന്ദ്രം ഇംഗ്ലീഷ് സാമ്പത്തിക വിവരണം	<ul style="list-style-type: none"> <li>Let's talk...</li> <li>പ്രതിസംവാദനം</li> <li>സംവാദനം</li> </ul>	മൂന്ന് മണിക്കൂർ മൂന്ന്	SRG Class Teacher	
കേന്ദ്രം മൂല്യ	<ul style="list-style-type: none"> <li>English materials</li> </ul>	മൂന്ന് മണിക്കൂർ	SMC	SSA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>English Assembly</li> <li>One day English</li> </ul>	മൂന്ന് മണിക്കൂർ		

# മേലധ്വജം - അക്കാദമിക് മാസിക പൂർ

ഭാഗം III 2025-26.

മേലധ്വജം പദ്ധതി

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മേലധ്വജം വായിക്കാനും, ആഴ്ത്താനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വർഷാന്തം മുതൽ മുതൽ മാസം തുടങ്ങി പട്ടർത്തിയാക്കൽ

- Vocabulary വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - ആഴ്ത്തൽ, വായന

- വായന ഭാഗീ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - activities

സംസാര ഭാഗീ

ചിത്ര വായന, കടമ്പ, പൂതമ്പാഴ്

കൾ ശോധന

അനുഭവ വിവരണം - ദാഹനം - ഉപയോഗങ്ങൾ

സൃഷ്ടി പദ്ധതി ആഴ്ത്താനും സംസാരശൃംഖല

വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക - സാഹിത്യ

അഭിരുചി വളർത്തുക.

വായന ഭാഗീ -

കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക

വാചിപ്പതിൽ നിന്നും പറ്റിയിട്ടുള്ള വാക്കുകൾ  
കണ്ടെത്തുക. TB. പ്രവർത്തനം  
സർവ്വതരം തരം തരം തരം തരം തരം  
സൃഷ്ടിക്കുക.

ചെയ്യണം -

- word web, ചിത്രവിവരണം, വാക്കുകളും  
വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക - ആവശ്യങ്ങൾ  
വിവിധ തരത്തിൽ ഭൂമിയിടിക്കുന്നതിനുള്ള  
കഴിവ് നേടുക.
- വാക്കുകൾ കൂട്ടി ചേർത്ത് കട്ടുരത്ത് വരികൾ  
നിർമ്മിക്കുക.

ഭാഷാവികസനത്തിനായി ഭൂമിയിട  
നാഭകേരള വിദ്യാലയ പരിപാലനച്ചടങ്ങുക.  
തലമുറയിൽ പാഠകങ്ങൾ കല, റോൾപ്ലേ.  
പരിപാലന - മൂല്യങ്ങൾ - നൂറ്റ് വാചന  
- വാചിപ്പ പാഠകങ്ങൾ കൂട്ടിപ്പ് ചെയ്യുക.

പിന്നോക്കാർ നിർമ്മാണങ്ങൾ

'അമ്മേയുമാണ്' എന്ന പ്രത്യേക  
വിഷയം പ്രവർത്തനം

प्रश्न संख्या 1

एक व्यक्ति अपने परिवार के सदस्यों को एक सप्ताह के लिए अपने घर पर रखेगा। इस दौरान वह अपने परिवार के सदस्यों को खाने, पीने और आराम करने के लिए सब कुछ करेगा।

മൃഗം, കന്നടർക്ക്.

'ദാദാ കുട്ടിയും അമ്മയും'  
എന്ന പേരിൽ കുട്ടികളുടെ ഭിക്ഷയും അഭിരുചിയും  
അനുസരിച്ച് പരിരീക്ഷണം നടത്തും.

# ചരിത്രചരണം

ലക്ഷ്യം

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിലെ കുറിച്ചു കുടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. തെറ്റായ ബോധം ഉദ്യമ സാരക്ഷിണം. പ്രകൃതി നശനം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ തെറ്റായ ബോധം ഉദ്യമം). ചരിത്രീകൃതികൾ, ജനങ്ങൾ, ജനങ്ങൾ

(പ്രകൃതി സാരക്ഷിണം - മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സാരക്ഷിണീകരണത്തിനാവശ്യമായ ചോപ്പുകൾ നശിപ്പിക്കുക. മഴ കുഴി നിർമ്മാണം. വിദ്യാലയത്തിലെ ചോപ്പുകൾ ശേഖരിച്ചു

ചരിത്രകർമ്മങ്ങൾക്ക് തെറ്റായ - ആഗസ്റ്റ് ൧൯൪൭ പ്രത്യേക ജീവികളുടെ നിരീക്ഷണം, ചരിത്രശൈലി പ്രകൃതി ശുചിത്വം - തെറ്റായ ചരിത്രീകരണം, ചോപ്പുകൾ നിർമ്മാണം, ശുചിത്വസംരക്ഷണങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങൾ ചരിത്രീകരണത്തിന് ബോധ വൽക്കരണ സമിതി, interview ക്രമരേഖ പ്രവർത്തകർ.

൧൯൪൭

ഉൾക്കൊള്ളിയി.

ചുട്ട/ചുട്ടക്കി മാട . food festival

ചെറു ഭൂമിയെ അർദ്ധം - ഭാരം കുട്ടികൾ .

B.M.T - കാനൂനം . സിങ്കിൾ ചുട്ടക്കിത്തോടും

ഒരു മാർച്ച് . ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം october

November.

ആരോഗ്യ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി . നോട്ടീഷ് -  
നോട്ടീഷ് നിലമങ്ങൾ . First aid kit - രാജ്യാ-  
കാർ - First aid . Readers theatre .  
സൂര്യ സൂര്യ . - ചുട്ട - ബോധവൽക്കരണം .

December.

ചരിത്രം, നിരീക്ഷണ ചുട്ടക്കിത്തോടും .  
globe . ICA . ജോലി നിലമങ്ങൾ, ദേശീയ ചുട്ടക്കി  
ചുട്ടക്കി . ദേശീയ ചുട്ടക്കിത്തോടും - തിരിച്ചറിയൽ  
ചെറു ഭൂമിയെ .

January . - ജീവിതകൃത്യ കൃത്യകൾ, ചിത്രരേഖ

February ചുട്ടക്കിത്തോടും - album .

ചുട്ടക്കിത്തോടും അലിക് - Survey . ചുട്ടക്കിത്തോടും

March - ചുട്ടക്കിത്തോടും

Academic Master Plan  
Std. III  
English (2025-26)

### Aims

- To study alphabets
- To speak, Read and write English without any mistake.
- Create more opportunities for English speaking in the class room.

### Activities

\* June and July

- Pre test
- To develop listening and reading skills.

Listening skills:

■ Games and Action songs

- Hello English Activities
- Conversations
- skit, stories
- ICT.

## ■ speaking skills.

- Identify the naming words from the picture.
- Make simple sentence using the words about picture.
- Make simple description about the picture.
- Picture reading, self introductions.

## \* August and September.

- Develop the creative speaking and writing.

### → Reading skills

- Book reading
- Finding new words.
- collect and read part tense
- Rhyming words.
- TB activities.

### → Writing skills.

- Make word web.
- Picture description.
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

October and November.

◦ To express thoughts, feelings etc.

→ Reading skills.

- library book reading
- conversations, skit, stories  
(use ICT)
- Read Notice
- Develop story.

→ Writing skills.

- Description
- Thoughts.

December and January.

◦ Develop the creative speaking and writing.

→ Reading skills

- library books reading.
- conversations, skit, stories
- Develop story
- Reads diary.

→ Writing skills.

- Dairy
- Announcement

\* February and March.

- To improve the presentation power.

→ Reading skills

- library book reading.
- conversations
- skid, stories.
- developing stories.

→ Writing skills:

- Dairy
- descriptions
- thoughts
- Exhibition.

നാമിന പേര്	നാമിന പേര്	പദവി	പദവി	P.T.A
പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	

നാമിന പേര്

പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	P.T.A
പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	

നാമിന പേര്.

പേര്	പേര്	പേര്	പേര്	P.T.A
പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	പ്രൊഫ. എ. എ. ജി. ജി. ജി.	

ഉപഭവല - പരിപാലനം

ക്രമം - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സ്ഥലം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
വാസ്തുവസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കുക	ജന്മനാശം അറിയാം ലക്ഷ്യം പരിപാലനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള കൃത്യമായ തയ്യാറാക്കൽ	ഒട്ടനൂറ് ഒട്ടനൂറ് അഗസ്റ്റ്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	വെള്ളം- ശുദ്ധമായ പാർക്ക്, നടപ്പാത, ഭക്ഷണശൃംഖലകൾ, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിപാലിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു	ഒട്ടനൂറ് ഡിസംബർ		
വാസ്തു പരിപാലനം - അടുക്കൽ തിരുത്തൽ ഉണ്ടാക്കുക	വാസ്തു പ്രതിഭകളെ അടുക്കൽ വിട്ടുപോകാതെ പരിപാലനം വീട്ടിലുണ്ടാക്കുക; വാസ്തു മൂല്യങ്ങൾ			

ഉപഭവല - ഗണിതം

ക്രമം - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മൂലം
<p>ആദിനിയ ധനം നിറിച്ചിടാ</p>	<p>അഥാവി വിലയ്ക്കു വരവ് നോക്കി. കാലം ഗണിതപരമായും നിർമ്മിത പ്രവർത്തനം ചെയ്യുക പരമ്പരകളും - അനുമാപനം. ഈ രണ്ടുവരും നിർമ്മിക്കുക, പ്രവർത്തിക്കുക</p>	<p>ദൈനംദിനം</p>	<p>SRG PTA</p>
		<p>മുൻപാ</p>	<p>SRG</p>

	പ്രവർത്തനം	കിടം	ചുവട്	നമ്പർ
<p>വില</p> <p>ഓ</p> <p>പുനീകരണം</p>	<p>അടിമതി വിലയ്ക്ക് വില നൽകുന്നു.</p> <p>കുടിവെള്ള വിതരണം നിർമ്മിക്കുന്ന</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്</p> <p>അനുബന്ധമായി - അടിമതികൾ.</p> <p>ഈ ആവശ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ,</p> <p>വിലയിടുന്നു</p>	<p>അടിമതികൾ</p>	<p>SRG</p> <p>PIA</p>	<p>2</p> <p>3</p>
		<p>അടിമതി</p>	<p>SRG</p> <p>കൃഷി വില</p>	<p>35</p> <p>3</p>

പ്രവേശനം - അക്കാദമിക്

ഉപപ്രവേശനം - ഗണിതം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉപകരണങ്ങൾ	സംബന്ധിത വിഷയങ്ങൾ
<p>ആധുനിക സാങ്കേതിക നിരീക്ഷണം</p>	<p>അടിസ്ഥാനപരമായ സാങ്കേതിക കഴിവ് ഗണിതപരമായ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹാരം. അടിസ്ഥാനപരമായ സാങ്കേതിക നിർമ്മാണ, പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ</p>	<p>ദൈനംദിന</p>	<p>SRG PIA</p>	<p>SSA</p>
<p>ഗണിതം ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്ന</p>	<p>അടിസ്ഥാനപരമായ ഗണിതപരമായ</p>	<p>ദൈനംദിന</p>	<p>SRG ക്ലാസ് സിദ്ധി</p>	<p>SSA Stable Sme</p>

മുഖ്യ - സി.കെ.എ.ആർ.എം

ഉപമുഖ്യ - ഗണിതം

ക്ലർക്ക് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്രിയ	മുഖ്യ	സാമ്പത്തിക വിഭാഗം
ഗണിത വിനോദ ലോക പ്രവർത്തനം	വിവിധ വിനോദ ലോകം (കൃത്യത കണക്കു കളി, ഗണിത- പരിഷ്കാരം പരിഷ്കാരം)	സമ്പൂർണ്ണ വിനോദ	SRG ക്ലർക്ക്	SSA
	ഗണിത ക്ലർക്ക് (ഗണിത കളി- കളി)	വിനോദ വിനോദ		

കളിപ്പാഠം നന്നിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ശ്രദ്ധയേറിയ്	മർഗ്ഗം	സാമ്പത്തികം
നന്നിന പഠനം നശിപ്പിക്കാൻ പ്രത്യേക ക്രമങ്ങൾ (ലഭിക്കാത്ത)	മിന്നിടാനും കളിപ്പാഠം നന്നിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാൻ. ഉപയോഗിക്കാൻ. ഉപയോഗിക്കാൻ. (ഉപയോഗിക്കാൻ പഠനം, ഡബ്ബിംഗ്) നന്നിക്കാൻ - പ്രത്യേകം (ഉപയോഗിക്കാൻ)	മിന്നിടാനും ഉപയോഗിക്കാൻ	SRG മിന്നിടാനും	

മിന്നിടാനും പഠനം..

നന്നിന പഠനം നശിപ്പിക്കാൻ പ്രത്യേക ക്രമങ്ങൾ	മിന്നിടാനും ഉപയോഗിക്കാൻ. ഉപയോഗിക്കാൻ. (ഉപയോഗിക്കാൻ പഠനം, ഡബ്ബിംഗ്) നന്നിക്കാൻ - പ്രത്യേകം (ഉപയോഗിക്കാൻ)	മിന്നിടാനും ഉപയോഗിക്കാൻ	SRG മിന്നിടാനും	P.T.A
--	---	-------------------------	-----------------	-------

നന്നിടാനും

നന്നിന പഠനം പ്രത്യേകം നന്നിക്കാൻ	നന്നിന പഠനം നശിപ്പിക്കാൻ. ഉപയോഗിക്കാൻ. (ഉപയോഗിക്കാൻ പഠനം, ഡബ്ബിംഗ്) നന്നിക്കാൻ - പ്രത്യേകം (ഉപയോഗിക്കാൻ)	മിന്നിടാനും ഉപയോഗിക്കാൻ	SRG മിന്നിടാനും	P.T.A
----------------------------------	--	-------------------------	-----------------	-------

ഉപഭോഗ - ചരവരവര  
 ഭാഗം - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘടന	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
സാമൂഹ്യസേവകർ പുനർനിർമ്മാണ സമിതികൾ സമൂഹസേവകർ	സാമൂഹ്യ സേവകർ കമ്മ്യൂണിറ്റി കോർഡിനേറ്റർ സമൂഹ സേവകർ - അപരനങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യ സേവകർ SRG SMC	
പ്രകൃതി സംരക്ഷണ സമിതികൾ	പ്രകൃതി സംരക്ഷണ സമിതികൾ സാമൂഹ്യസേവകർ കമ്മ്യൂണിറ്റി കോർഡിനേറ്റർ - ഇതര	സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യ സേവകർ SRG SMC	SMC
സാമൂഹ്യസേവകർ സമൂഹസേവകർ	സാമൂഹ്യസേവകർ സമൂഹസേവകർ കമ്മ്യൂണിറ്റി കോർഡിനേറ്റർ, സമൂഹസേവകർ	സെപ്റ്റംബർ	SRG SMC സമൂഹസേവകർ	

# Prasanna's Dants of Ind

Skt. III

Varṇas (2005-26)

नदी उपरान्ना अङ्गुलि अन्वितान् चोपगो  
एतन्म मदी? अस्त्रोत्तरे नमोत्तरे नदीपान्  
वर्णान्. वर्णान्तरान् अङ्गुलि मन्त्रान् एतद्गुणान्  
न्युत्तमन्त्रान् वर्णान् अस्त्रोत्तरे अङ्गुलि मदी  
एतद्गुणान् वर्णान् अस्त्रोत्तरे अङ्गुलि मदी  
चोत्तमन्त्रान् अङ्गुलि मदी.

अङ्गुलि.

- अङ्गुलि वर्णान् अङ्गुलि
- 1000 नमोत्तरे नमोत्तरे अङ्गुलि, अङ्गुलि.
- अस्त्रोत्तरे अङ्गुलि अङ्गुलि अङ्गुलि
- अङ्गुलि अङ्गुलि अङ्गुलि
- अङ्गुलि अङ्गुलि अङ्गुलि अङ्गुलि

अङ्गुलि.

\* अङ्गुलि.

- अङ्गुलि अङ्गुलि.
- अङ्गुलि अङ्गुलि अङ्गुलि.

- വി. ടെസ്റ്റ്
- CFTA, വിപരീതമാണ്.

\* ആവല.

- ഇന്റർനാഷണൽ, കമ്പ്യൂട്ടർ, വെബ്ബിംഗ് ഉപയോഗിച്ച് നേരിടേണ്ടതും, ചങ്ങമ്പുഴ, വൃത്തം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുള്ള വ്യവസ്ഥിക്കുന്നു.
- മൂന്നാം സംഖ്യകളെ അടയാളവും അക്ഷരങ്ങളിലും എഴുതാൻ, വ്യവസ്ഥിക്കാൻ.
- കിട്ടിത്തന്നിട്ടുള്ള നമ്പരുകളും ഉപയോഗിച്ച് പേര് അടയാളങ്ങൾ, CFTA

\* വിവരങ്ങൾ

- വെബ്ബിംഗ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ
- അടയാളങ്ങൾ വ്യവസ്ഥിക്കാൻ.
- സംഖ്യകളെ അടയാളത്തിൽ ചിത്രീകരിക്കാൻ.
- അടയാളങ്ങൾ വെബ്ബിംഗ് ഉപയോഗിച്ച് പേര് അടയാളങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നു.
- CFTA.

\* സംഗ്രഹങ്ങൾ.

- മൂന്നു സർവ്വകലാശാലകളിലെ ചേർത്ത ക്ലിപ്തങ്ങൾ
- സജ്ജമം, വ്യാപകമം
- സർവ്വകലാശാലകളിലെ ചേർത്ത സജ്ജമം - വ്യാപകമം ക്ലിപ്തങ്ങൾ.
- മൂന്നുസർവ്വകലാശാലകളിലെ ചേർത്തിട്ടുള്ള ക്ലിപ്തങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ.
- CPTA.

\* ഭേദങ്ങൾ.

- സജ്ജമം, വ്യാപകമം ക്ലിപ്തങ്ങൾ ചെയ്ത് ശരിയല്ലെന്ന് എന്ന് പരിശോധിക്കുന്ന രീതിയിൽ ധാരണ വരണം.
- മൂന്നുസർവ്വകലാശാലകളിലെ ചേർത്തിട്ടുള്ള ക്ലിപ്തങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ.
- CPTA.

\* നാൾങ്ങൾ.

- വിവിധ ക്ലിപ്തങ്ങളുടെ മൂന്നുസർവ്വകലാശാലകളിലെ ചേർത്ത ക്ലിപ്തങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ.
- മൂന്നു സർവ്വകലാശാലകളിലെ ചേർത്തിട്ടുള്ള ക്ലിപ്തങ്ങൾ ചെയ്ത് മൂന്നുസർവ്വകലാശാലകളിലെ ചേർത്തിട്ടുള്ള ക്ലിപ്തങ്ങൾ.
- ചേർത്തിട്ടുള്ള ക്ലിപ്തങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ.
- വിവിധ ക്ലിപ്തങ്ങളുടെ മൂന്നുസർവ്വകലാശാലകളിലെ ചേർത്തിട്ടുള്ള ക്ലിപ്തങ്ങൾ.
- CPTA.

\* വിനയങ്ങൾ.

- നിശ്ചിത സമയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മൃഗസംരക്ഷകർ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- മൃഗസംരക്ഷകർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ശാരീരിക ശിക്ഷകൾ.
- സമയങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാതെ മൃഗസംരക്ഷകർ കൈമാറുന്നു.

\* ജനറലി.

- പണം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രയോജന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
- ജീവനോട് ഉപയോഗിച്ച് സാധനങ്ങൾ വിൽക്കാനോ വാങ്ങാനോ ഉള്ള ശേഷി നേടൽ.
- മിടുക്കൻമാർ ഉണ്ടാകൽ.

\* ചെമ്പുവരി.

- മെട്രിക് സമയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- സമയപരിധികൾ, നൂതന ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സമയപരിധി സമ്പാദ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

\* വിദ്യ

- നിരീക്ഷണം
- class പരിഷ്കരിച്ചു.
- പഠനസമ്പാദ്യം
- CPTA.
- വിദ്യ സമ്പാദ്യം.

അമ്മിണി അമ്മിണി അമ്മിണി  
അമ്മിണി അമ്മിണി അമ്മിണി

അമ്മിണി

അമ്മിണി

ലക്ഷ്യം:- നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് -  
ഭിഷാഖിദ്യം ഗണിതശാസ്ത്രം പരിസര പഠനത്തിൽ  
സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.  
ദാദാ ക്ലിപ്തങ്ങളും വ്യക്തിഗത ക്ലിപ്തങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു  
കൊണ്ട് പരിചോഷിപ്പിക്കുക.

ഉപാധി രീതികൾ :-

- 1, ക്ലിപ്തങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വഴി  
പഠനം.
- 2, സർക്കാർ ഉത്തരവ് നൽകി പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- 3, സാമൂഹികവും പാരമ്പര്യവുമായ ക്രമങ്ങൾ  
വളർത്തൽ.
- 4, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം ഉപയോഗം.
- 5, ക്ലിപ്തങ്ങളുടെയും സാമൂഹികവുമായ പങ്കാളിത്തം  
ഉറപ്പാക്കുക.

അക്കാദമിക്

ക്വസ്റ്റ്യൻഷനുകൾ

അനുബന്ധം

എസ് എസ് സി

2025-26

# 1. അറബിക് മധുരം

ലക്ഷ്യം:

∴ അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനും പഠിപ്പിപ്പിക്കാനും പരിപാടി.

പ്രവർത്തനം:

- x Pre test നടത്തി കുട്ടികളെ അന്വേഷിക്കുന്നു
- x അമ്മമാർക്കു അറിയാത്തവർക്ക് അമ്മമാരുടെ Out line നൽകി നിരന്തരം കാൻ അപ്രെന്റ് ചെയ്യാം.
- x കുട്ടികളിൽ ചെറുതോലരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിന്നു നൽകാൻ അപ്രെന്റ് ചെയ്യാം.
- x കുട്ടികളിൽ അമ്മമാരുടെ നൽകി കുട്ടികൾ തൊഴിലുകളുടെ അപ്രെന്റ് ചെയ്യാൻ ഉടങ്ങുന്നു.
- x പ്രത്യേക തൊഴിലുകൾ നൽകുന്നതിനായി തന്നെ അമ്മമാർക്ക് അറബിക് മധുരം ഉപയോഗിക്കാൻ നൽകാം.

കാലയളവ്:

2 മാസം.

ദൃഷ്ടി:

പുനഃസംഘടന, കമ്പ്യൂട്ടർ.

മീതൽ:

BRC, പുനഃസംഘടന, ATC അനുബന്ധം.

2. വായനാലേഖനം

ലക്ഷ്യം:

- കൃത്യമായ വായനയുടെ ലക്ഷ്യം തിരിച്ചറിയുക
- നല്ല വായനാ രീതികൾ.

പ്രവർത്തനം:

1. ഞാനെഴുതുന്ന ലിഖിതമായ അറിവ്.

പുസ്തകങ്ങൾ

പുസ്തകങ്ങൾ :

- ചിത്രങ്ങൾ (അറിവ്)
- കഥാപുസ്തകം (അറിവ്)
- കൃത്യവിവരങ്ങൾ (അറിവ്)
- വിവരണ പുസ്തകങ്ങൾ (അറിവ്)
- അറിവ് ഉറപ്പ്

## 2. ജിംസ് വായന

- \* ഓരോ അക്ഷരം പിരിച്ചിട്ടും അത് 5 വിജ്ഞാപനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു പേജ് വായിക്കുക
- \* വായിച്ച പേജുകൾ അടയാളപ്പെടുത്തി വെക്കുക
- \* കൃത്യതയോടെ പേജുകൾ വായിച്ച കൃതികൾക്ക് പരമമായ നൽകുക

കൊണ്ടുവരിക:

മോഡം.

ദ്രവ്യം:

പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾകാലത്തുനിന്നും, ജിംസ്കാലത്തുനിന്നും

ചിന്ത

- അക്ഷരം അച്ചടക്കം
- വിട്ടുപോയ ചില നാടികൾ അക്ഷരം അച്ചടക്കം
- \* ഓരോ കൃതിയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു പേജ് വായിച്ചതിനുശേഷം (ഒരു വിനയസമീപം)
- \* പേജുകൾക്ക് പിന്നിലേക്ക് പണം പകർത്തിയെടുക്കുക.
- \* പേജുകൾ മാത്രം.

## അറബിക് അഡ്വാൻസ്

- x മേമ്പത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം അറബിക് അഡ്വാൻസ് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്
- x ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിക് വായിക്കുക
- x ചെറിയ അറബിക് കൃതികൾ വായിക്കുക
- x പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തുക
- x സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

### 3. അപ്ലൈഡ് ലൈറ്റ്

പ്രകാശ വ്യവസ്ഥകളെ കുറിച്ചുള്ള പരിചയം

#### പ്രവർത്തനം:

##### 1. അപ്ലൈഡ് ലൈറ്റ്

പ്രകാശം ഉപയോഗിച്ച് കഴിയുന്ന വിവിധ പ്രകാശങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള പരിചയം അപ്ലൈഡ് ലൈറ്റ് വിഷയം ആണ്. ഇത് പ്രകാശം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. ഇതിൽ പ്രകാശം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

##### 2. കമ്പ്യൂട്ടർ ലൈറ്റ്

കമ്പ്യൂട്ടർ ലൈറ്റ് പ്രകാശം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. ഇതിൽ പ്രകാശം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ സഹായിക്കുന്നു.

#### കമ്പ്യൂട്ടർ:

പ്രകാശം

#### പ്രവർത്തനം

- \* School hall
- \* LCD Computer



5. അന്ധരായ അന്ധരായ്.

- \* അന്ധരായ്ക്ക് ഭയം ഉണ്ടാകാതെ അന്ധരായ്ക്ക് അന്ധരായ്ക്ക് സഹായിച്ചിട്ടുണ്ട്
- \* തെറ്റായ വാക്കുകൾ അന്ധരായ്ക്ക് വായിക്കുക
- \* തെറ്റായ അന്ധരായ്ക്ക് കുറിച്ചുവെക്കുക
- \* സാഹിത്യകാരന്മാർ പരിചയപ്പെടുക.

6. പദപരിചയം.

ലക്ഷ്യം

അന്ധരായ്ക്ക് പദ സഹായം വരുത്തിക്കൊടുക്കുക

പ്രവർത്തനം:

- \* മൂന്നാം ജാതിയെ ഭയപ്പെടാതെ അന്ധരായ്ക്ക് തെറ്റായ വാക്കുകൾ അന്ധരായ്ക്ക് പഠിപ്പിക്കുക.
- \* മൂന്നാം ജാതിയെ പഠിപ്പിക്കുക. തെറ്റായ വാക്കുകളിൽ ഉപയോഗം ഉണ്ടാകാതെ അന്ധരായ്ക്ക് അന്ധരായ്ക്ക് പഠിപ്പിക്കുക.
- \* മൂന്നാം ജാതിയെ പഠിപ്പിക്കുക. തെറ്റായ വാക്കുകളിൽ ഉപയോഗം ഉണ്ടാകാതെ അന്ധരായ്ക്ക് അന്ധരായ്ക്ക് പഠിപ്പിക്കുക.
- \* മൂന്നാം ജാതിയെ പഠിപ്പിക്കുക. തെറ്റായ വാക്കുകളിൽ ഉപയോഗം ഉണ്ടാകാതെ അന്ധരായ്ക്ക് അന്ധരായ്ക്ക് പഠിപ്പിക്കുക.
- \* മൂന്നാം ജാതിയെ പഠിപ്പിക്കുക. തെറ്റായ വാക്കുകളിൽ ഉപയോഗം ഉണ്ടാകാതെ അന്ധരായ്ക്ക് അന്ധരായ്ക്ക് പഠിപ്പിക്കുക.
- \* മൂന്നാം ജാതിയെ പഠിപ്പിക്കുക. തെറ്റായ വാക്കുകളിൽ ഉപയോഗം ഉണ്ടാകാതെ അന്ധരായ്ക്ക് അന്ധരായ്ക്ക് പഠിപ്പിക്കുക.

7. ദിനചരണം

• School ന്ന നടപടികൾ ദിനചരണം  
അല്ലെങ്കിൽ പഠനപദ്ധതികൾ  
പ്രകാരം നടത്തണം.

8. സമ്പരങ്ങൾക്കു കലാകാരൻ

മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും  
കഴിവുള്ള പരിപാടിയിടയാക്കി  
സമ്പരങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുക.

- Ex: കീഴെ
- പ്രകൃതിദാനം
- കുടുംബം
- കുടുംബങ്ങൾ
- പ്രകൃതിദാനം
- കുടുംബം
- കുടുംബങ്ങൾ
- പ്രകൃതിദാനം
- കുടുംബം
- കുടുംബങ്ങൾ
- പ്രകൃതിദാനം
- കുടുംബം
- കുടുംബങ്ങൾ
- പ്രകൃതിദാനം
- കുടുംബം
- കുടുംബങ്ങൾ

## 9. അറബിക് കലണ്ടർ

- × അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക് കലണ്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്ന രാജ്യങ്ങൾ
- × കിഴക്കൻ അറബിക് കലണ്ടർ
- × ഉദ്യോഗാലയങ്ങൾ
- × അറബിക് കലണ്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്ന പല രാജ്യങ്ങളും
- × കലാ കലാരംഗം (അറബിക്)
- × സമീപ കലണ്ടറുകളും അറബിക് കലണ്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നു / കലാ / സാഹിത്യകലാരംഗം ഉപയോഗിക്കുന്നു
- × കലണ്ടറും അറബിക് കലണ്ടർ ഉപയോഗിക്കുന്നു / കലണ്ടർ

അക്കാദമിക് മാർക്ക് പ്ലാൻ 2025-26.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്
- \* ചിഹ്നങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്ന വായന, പദ് നിർമ്മാണം, പദശേഖരണം
- \* ഉപധാരവാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.
- \* കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.
- \* മാലയിൽ നിന്നുമാണ്.
- \* ദിനചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു .

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് തുടങ്ങുന്നതിലുപരിയായിട്ടുള്ള
1. അക്ഷരവായന 2. എഴുത്ത് രീതി 3. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായന	1. അക്ഷരകോർഡുകൾ നൽകുന്നു 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു 3. ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാനുപദേശിക്കുന്നു 4. അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.

നാലാം വർഷം  
പ്രവേശന നാളെ മുതൽ  
സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നേടണം

കുട്ടികൾ വായിക്കാനും  
ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉപയോഗ  
വിവരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയണം

1. നെടുമുടി തിരിച്ചറിയൽ നൽകി കുട്ടികൾക്കും കൂടുതൽ തിരിച്ചറിയലുകളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.
2. നെടുമുടി തിരിച്ചറിയൽ സഹായകരമായ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലിപ്പിക്കണം.
3. നെടുമുടി പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കണം.

പ്രവേശന നാളെ മുതൽ  
മുൻപിൽ പങ്കിടണം  
തിരിച്ചറിയൽ.

നിർവ്വചനം  
കാലയളവ്

CPTA

മുൻ, മുൻ  
തിരിച്ചറിയൽ

<p>ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ</p>	<p>ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കരുതുന്നതിലുപരിപാടികൾ</p>
<p>പരിഹാരങ്ങൾ പരിഹാരങ്ങൾ</p> <p>ഉപധാര വാങ്ങുക മെന്റലിസം</p>	<p>അജ്ഞാതമായിട്ടുള്ള നൂതന പദ്ധതികളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കൽ ചെയ്യാനുള്ള സാധ്യതകൾ.</p> <p>പരിഹാരങ്ങൾക്കുവേണ്ടി നടപ്പാക്കുന്ന</p> <p>പാഠപുസ്തകങ്ങൾ ഉപധാരകൾ</p> <p>നിത്യേന ജ്ഞാനം നൽകാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു</p>

<p>നടപ്പിലുണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും കഴിവുകളുടെയും</p>	<p>പ്രവർത്തനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന വിധികൾ</p>	<p>നിർവ്വഹണ കാര്യങ്ങൾ</p>
<p>അജ്ഞാതമായിട്ടുള്ള സഹായങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു</p> <p>നൂതന പദ്ധതികളിൽ അധിക പ്രവർത്തനം നൽകാം.</p>	<p>CPTA</p>	<p>നിത്യേന സഹായങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു</p>
<p>വികസനം നൽകുന്നതിനും സഹായം നൽകുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നു</p>	<p>CPTA</p>	<p>നിത്യേന സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നു</p>

കവിന ഭക്ത  
സ്തുതികൾ.

കുലകൾ വായിച്ചു അവ.  
നരിച്ചിട്ടുണ്ടായ  
കുലപാത്രങ്ങൾ  
ഉപചാരങ്ങൾ.

മുഗ്ദ്ധനീർ  
നിർമ്മാണം.

ഉപചാരങ്ങൾ  
മുക്തി പദങ്ങൾ  
മുക്തിയെ നീർച്ചി  
മുക്തിയും വായിക്കാൻ  
പരിശീലിച്ചിട്ടുണ്ട്  
മുക്തി ഉപചാരം.  
ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

ദിനചരണങ്ങൾ  
പരിചയപ്പെടാൻ

തോഴ്യ ദിനചരണങ്ങൾ  
മുക്തിയും വായിക്കാൻ  
മുക്തിയും വായിക്കാൻ  
നിർമ്മിച്ച മുക്തിയും  
കുലകൾ നൽകാം.

ചെറിയ കഥകളിൽ  
നക്ഷത്രങ്ങൾ വിടുകൂട്ടി  
നാൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ  
സഹായത്തോടെ വായി  
ക്കാൻ ചരിശിഖിച്ചിരുന്നു.

ജ്യാമിതി പഠിക്കുക  
കണ്ടെത്തി അറിയാ  
നടന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായ  
ത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ  
വരയിടുന്നതിനും  
സഹായം തേടുന്നു.

ചിത്രങ്ങൾ, നിരീക്ഷ  
പഠിക്കുക, വിശദീകര  
വരുകൾ ഉപയ  
കരമായ കഥകൾ  
കുറിയ കഥകൾ  
ഉപയോഗിക്കാൻ  
ഒരു മാതൃക

## സ്കൂൾ നില പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അധ്വാനം
2. ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലിപ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. "അജ്ഞാതരായ" ലേഖനത്തിലും, വായനയിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ.
4. ആരോഗ്യ - കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.
5. ഔദ്യോഗികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള സർവ്വകലാശാലകൾ.
6. പാഠശാലകൾ -
- 7.

## കൃത്യകരകൾ

- \* സമർപ്പൻ കൃത്യ
- \* റെഗുലർ കൃത്യ
- \* മോഡൽ കൃത്യ
- \* വിദ്യാഭ്യാസം
- \* ഭാഗ്യവശമുള്ള സമർപ്പൻ
- \* ജോലി കൃത്യ
- \* പരിസ്ഥിതി കൃത്യ
- \* ഭാഗ്യവശമുള്ള കൃത്യ.
- \* സമർപ്പൻ സമർപ്പൻ കൃത്യ.
- \* സമർപ്പൻ കൃത്യ.
- \*

2025-2026 വിദ്യാലയ വർഷം  
ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ള പുതിയ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. Zumba Dance
2. വാലനാട്യങ്ങൾ
3. പ്രദേശവാസികൾക്കുള്ള വിദ്യാലയം
4. വിദ്യാലയ സൗകര്യങ്ങൾക്കുള്ള
5. ഒരു സ്മാർട്ട് റെഡു കമ്മ്യൂണിറ്റി -  
വിനോദം