

## ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ അടുത്ത് താലൂക്കിൽ പട്ടാമുക്ക് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ ജെയ്റ്റ് പെരുന്നേൽ സ്ഥാപിതമായ വിദ്യാലയമാണിത്. 1947 ലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. ഒരു സ്വകാര്യവ്യക്തിയുടെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള സ്ഥാപനമാണിത് ആദ്യം. പിന്നീട് ഇത് സർക്കാരിലേക്ക് കൈമാറുകയായിരുന്നു.

പ്രധാനമായും കൃഷിക്കാരുടെ കുടുംബങ്ങൾക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പെരുന്നേൽ. അമ്പലമുക്ക് കുടുംബങ്ങൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. അതിൽ 40 ശതമാനം കുടുംബങ്ങൾ പട്ടാമുക്ക് വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരാണ്. കലാകലാലയത്തിൽ വന്ന സർക്കാർ സ്കൂളും പല സഹായങ്ങളും മെൽ ഇന്ന് മറ്റൊരു സൗകര്യം ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രാഥമിക വിദ്യാലയമാണിത്. ഇതിലും മറ്റൊരു മെച്ചപ്പെടാനുള്ള . 1 മുതൽ 4 ക്ലാസ്സുകളിലായി 42 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. 2012-ൽ പി.ടി.മെ. മുഖ്യാനം സഹായത്തോടെ കുടുംബ പ്രവർത്തിക്കുന്ന 20 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന ഒരു പ്രീതലപ്രദരി വിഭാഗവും ഇവിടെയുണ്ട്. അക്കാദമികയും അക്കാദമികേന്ദ്രമായ പല നേതാക്കളും മുൻപർപ്പങ്ങളിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ, നേതാക്കൾ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

അടുത്ത 5 വർഷത്തേക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉന്നതമായ നേതാക്കൾ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് നമ്മുടെ ജനം ഒരുമിച്ച് വരുന്ന പെരുന്നേൽ കൈമാറുന്നിട്ടുള്ളത്.





# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-2026

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എം.എൽ.പി.എസ്. പെരിങ്ങനാട് നോർത്ത്

വിഷയം : മലയാളം.

ലക്ഷ്യം : ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിച്ച്

മൊഴി കൃത്രിമമല്ലാത്ത നല്ല വായനക്കാര്യം / മെഴുത്തുകാര്യമാക്കുക.

സമയം : 9 മാസം (ജൂൺ 15 - മാർച്ച് 15)

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : അറിവുനേടാനും - മിടുക്കനാകാനും.

ആവശ്യമായ പഠനപുസ്തകങ്ങൾ : അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, കീം, പദസൂത്രം, ലൗകികം, കഥകളെഴുതിയ കഥകൾ, വായനക്കാരൻ, മിത്രം പദവും, മിത്രമധ്യം, ബാലപ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, തെലുവി പദസൂത്രം, പദപ്രാപ്തം, പദശാസ്ത്രം, അക്ഷരശാസ്ത്രം, ഉന്നത നൽകുന്ന കൃതികളെഴുതിയവ, വർഷംകളിൽ കടകഥകൾ.

പ്രവർത്തനം നൽകുന്ന സമയം

: ഏകദേശം 1.15 മുതൽ 2.00 വരെ.

അനുവദിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ

: കവിത ഭാഷാപഠനം, മെഴുത്തുകാരൻ, വായനക്കാരൻ.

## വേർതിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ

### 1. വായനാസംഗ്രഹം

വായനാസംഗ്രഹത്തിന് ഭാഗമായി സംയുക്ത വായനയിൽ തുടങ്ങി ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വായനയിൽ അവസാനിക്കുന്ന വേർതിരിക്കുന്നതുകൊണ്ട് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ വേർതിരിക്കുന്നതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഒന്നാം ജ്ഞാനിൻ മറ്റൊരു കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രസ്താവനയെ ഉണ്ടാക്കുക.
- \* രണ്ടാം ജ്ഞാനിൻ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളിയാക്കുക.
- \* മൂന്നാം ജ്ഞാനിൻ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.
- \* വായിച്ചു ഗ്രഹിച്ച കേവലങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വായിച്ച അവതരണഭാവം വികസിപ്പിക്കുക.
- \* കേവല ഗ്രഹണ വായന , ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- \* കുട്ടികൾ വായനയിൽ കേവല ഭാഗികപാത്ര സങ്കല്പമായി പങ്കിടുക.

## പേവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

### ജൂൺ

1. ജൂൺ ഏപ്രിലി ക്രമീകരിക്കൽ (ഒന്നാം ജൂൺകാഴ്ച നിലവാരത്തിൽ ഓജിപ്പവ. ചിന്തങ്ങൾ കൂടുതലും ഹെഡ്സ് ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്നുണ്ടാകുക).

2. ജൂൺ പി.ടി. മെ കൂടുന്നു.

\* കൂട്ടിച്ചും ജീവിതവും പേവർത്തന വാചന പരിപാടി ചെയ്യണം.

\* പൂൽക്കുളം ഓരോ കൂട്ടിക്കും നൽകുന്നു.

3. അഞ്ചു വാരികൾ കേൾപ്പിച്ച കഥ ജൂണിൽ പറയുന്നു. (ആഞ്ചു തുടർച്ച വേണം)

4. വാരിക കഥയിലെ ഉയർന്ന കഥാപാത്രത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു പേർ ഹെഡ്സ്.

### ജൂലൈ

1. കഥാപൂൽക്കുളം നൽകുന്നു കൂട്ടിച്ചിന്തം നോക്കി കഥ പറയുന്നു. (ഉദാഹരിച്ച്)

2. അഞ്ചു കഥ വായിക്കുന്നു. അഞ്ചു കഥാസന്ദർഭം ചിന്തം നോക്കി കൂട്ടി ഉദാഹരിച്ച് പറയുന്നു.



3. അമ്മ കാരാ പോലീസി ചിന്തസ്സമതങ്ങൾ  
ലാൻസ് കാരാ വാക്യത്തിന് ചുവതിയുടേയും  
വിരൽ തുടിച്ചു വായിക്കുന്നു കുട്ടി ഭയപ്പെടുന്നു.

4. അങ്ങ് മൂന്ന് തവണ അമ്മ വായിക്കുന്നു.

5. ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു ഇല്ലാതെ കുട്ടികൾ കഥ  
അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു ഉടയാവാ  
-തിരിക്കാൻ അമ്മ, കുട്ടി പറഞ്ഞതിനേക്കാൾ  
താഴെപടന്നു.

6. ജാസ് പി. ടി. എയിൽ കഥ  
അവതരണം.

### ആഗസ്റ്റ്

1. ക്രിസ്താസ്സവം വേഷനയ്യുടെ മൂന്നാം ഘട്ടം

\* അമ്മിനാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ  
വായിച്ചു കേട്ട് കുട്ടികൾ അവ ജാസിൽ  
പങ്കിടുന്ന വേർത്തരം.

\* ജാസ് പി. ടി. എയിൽ പുസ്തക വായന,  
പുസ്തകാവതരണം എന്നിവ നടത്തുന്നു.

### സെപ്റ്റംബർ

1. പുസ്തകം നോക്കി കുട്ടി തനിമെ വായിക്കാൻ  
ശേഷിക്കുന്നു. അമ്മയുടെ സഹായത്തോടെ  
വായിക്കുന്നു.

一、目的：通过实验，了解各种物质的性质。

二、原理：根据物质的物理性质和化学性质进行鉴别。

三、实验步骤：1. 取少量物质于试管中，观察其颜色、状态。

2. 加热，观察变化。

3. 加入试剂，观察反应现象。

4. 记录实验结果，得出结论。

# 1. പാട്ടരങ്ങ്

ഒന്നാം ജ്ഞാപനവർഷമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനത്താണ്. താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന ഭാഗം ആശ്വാസകരമായ ശിശുവിനെയും ഭാഗ്യപരമായ സാധനങ്ങളും ലഭിക്കുന്നതിനായി ജ്ഞാപനം താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന പാട്ടിലൂടെയും കൃത്യമായി പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും പഠനം ആവശ്യമാക്കുന്നതിനും സഹായകമാണ്. പാട്ടുകൾ. വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും അവ ചെറുപ്പത്തിൽനിന്നും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കൂടിയും അവസരം ഒരുങ്ങുന്ന പാട്ടുകൾ വർഷം മുഴുവൻ നിശ്ചിത നിർമ്മാണ വർഷമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

**സർഗാത്മക സൗന്ദര്യത്തോടുകൂടി വികാസം (കലാവിദ്യാർത്ഥി)**

1. പാട്ടരങ്ങുകളിൽ താഴെത്തന്നിരിക്കുന്നവരിൽ ശരിയായവയെങ്കിലും ആർക്കായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
2. പാഠപുസ്തകത്തിൽ ചരിത്രവും വാണിജ്യവും താഴെത്തന്നിരിക്കുന്നവരിൽ സ്പന്ദനമായി ചൊല്ലുന്നു.



3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഉള്ള പാട്ടുകൾ മുഖ്യവും ദൃഷ്ടമാകും ഉപാധിതം.

4. പാടി പഠിച്ച പാട്ടുകൾ ആർക്കാണ് ആദ്യ ചോദ്യം വന്ന തരത്തിൽ താഴെക്കൂടി ഇന്നുവരും പാടിപ്പറയുക പഠിക്കുക.

## ഭാഷാവികസനം.

1. ബാലകവിതകളും ക്വിട്ട്ലാക്കുകളും കേൾക്കും വായിച്ചും ശ്രദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
2. വാർത്താരികൾ, നാടൻ പാട്ടുകൾ എന്നിവ മുഖ്യവും സംഗ്രഹമാകും ചോദ്യവും വാർത്താരികൾക്കും താഴെക്കൂടി നേടുന്നതിനായി ചുവടെ വാർത്താരികൾ ഉപയോഗിക്കുക കഴിവ് നേടുക.

## 2. സംയുക്ത ഡയറി

2023-24 അക്കാദമിക വർഷം കേരളത്തിലെ മൂന്നാം ക്ലാസിൽ പ്രയോഗിച്ച് വിജയം കണ്ട പരിപാടിയാണിത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്ര ചിന്താശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
2. കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിന്താശേഷി ഉപയോഗിച്ച് വേർതിരിക്കുക.

#### 4. റിഡേഴ്സ് തീയറ്റർ

പാഠപുസ്തകത്തിലുടനീളം പാഠപുസ്തകത്തിനു  
പുറത്തുടനീളമെല്ലാ ചെറുകൾ ദാവാന്തമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള  
അവസരം റിഡേഴ്സ് തീയറ്റർ ഒരുക്കുന്നത്. സഹവർത്തിത വായനയിൽ,  
ചുരുക്കുക വിദഗ്ദ്ധരുടെയും പണ്ഡിത സഹായികളും ടീം എന്ന  
നിലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

#### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* റാവു മർദ്ദം ഷാർവ്വതിപ്രഭാതത്തോടെ സദാജിത്യമുണ്ടാകുക  
ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് വളർത്തുക.
- \* വായനയുടെ അവിഷ്കാര സ്മരണം ഒരുക്കി വായനയോടും പുസ്തക  
അഭ്യോധനം താല്പര്യം കൂട്ടുന്നതിന്.

#### 5. നിർമ്മാണ വിൻഡോവ്.

പ്രവൃത്തിപരിചയവും റാഷ്യം ഉദ്ദേശിച്ചുള്ള വേർതിരിക്കുന്നതിന്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ജീവിതരീതികൾ പരിപാലിക്കപ്പെടുന്നു.
2. പാദസമത്വമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ജീവിത സൗകര്യങ്ങൾ വാർദ്ധ.
3. കുടുംബശ്രീ കലാപരമായ ഭരണവും കൈവരിക്കാൻ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

## 6. ചലനാത്മകം

ആരോഗ്യവർദ്ധനവ് പ്രകാരമുള്ള ഭാരപരമായ ജീവിതശൈലി  
ആരോഗ്യകരമായ ആസ്വാദ്യമായ ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുടുംബശ്രീ സർഗ്ഗാത്മക ഭരണ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.
2. സ്വതന്ത്രരായാണ് അവസരം കൈവരിക്കാൻ.
3. അനുഭവപരമായ വിശദമായ പദ്ധതി രചനയെ ആകർഷിക്കുന്നു.
4. ഭരണകർമ്മ സൗഹൃദമായി പങ്കിടുന്നു.



| S/<br>No: | പേര്                                                 | ഗണിതം.<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                            | കാലയളവ്.     |
|-----------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.        | കുട്ടിയെ അറിയാം<br>- പീ സസ്റ്റ്                      | <p>* ഗണിതത്തിൽ പോലോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> <p>• ഓരോരുത്തരും കൂടുതൽ മേഖലയിലാണ് പ്രയാസം നേരിടുന്നത് കൺ കണ്ടെത്തുന്നു</p> <p>• ലഘു നിർദ്ധാരണ ശേഷിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p>        | ജൂൺ.         |
|           | ഗണിത ക്ലബ്ബ്<br>മത്സരാടിപ്പെപ്പ്.<br>കിന്നക്കുപെട്ടി | <p>* ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ</p> <p>* മത്സരാടിപ്പെപ്പിലേക്കുള്ള (ഗണിത പത്ത്) മുന്നുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു</p> <p>• സംഖ്യകൾ കഴുതിയ ടോക്കൻ നിർമ്മിക്കുന്നു</p> <p>കിന്യറകളുകൾ, അഞ്ചാക്കസ്</p> <p>സംഖ്യാ സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു</p> | ജൂൺ-<br>ജൂലൈ |

\* കളിക്കാരം

ഗണിത വിസ്തരം

മത്സരാടിപ്പെച്ചിതല ഭരണവർണ്ണ വസ്തുക്കൾ  
ഉപഭോഗിച്ച് ഗണിത കളികളിൽ  
ഛേദപ്പെടുന്നു. അതുവായി സ്വന്തപ്പെട്ട  
പാലോഗിക പദ്ധതികൾ നിർദ്ധാരണം  
തെളിയിക്കുന്നു.

\* ഗണിത ജ്ഞാനത്തിന്റെ തുറന്നിടത്തിൽ  
അംഗങ്ങൾ ഗണിത ലോകങ്ങളിൽ  
കൃത്യതയുള്ളതുകൊണ്ട് സ്കൂളുകളിലെ  
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭവന  
നൽകുന്നു.

\* നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഗണിത  
ലോകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഉത്തര  
കണ്ടെത്തുന്നവരെ വിജയിയായി  
പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.

ഉഷാസ  
ഗണിതം

ഗണിത വിജ്ഞാനം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ കലകളിൽ  
ഛായാപടിക്കുന്നു.

സംസ്കൃതം -  
കുർവ്വത

വിപ്ലവ  
മുഖ്യ

- ശില്പശാല
- ടാൻഗ്രാം നിർമ്മാണ കല
- ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം
- ഗണിതത്തിൽ തൊഴിലുപയോഗം.
- ഗണിത വിദ്യാലയം തൊഴിലുപയോഗം.
- ലാബ് നിർമ്മാണത്തിൽ രാസവൈജ്ഞാനികങ്ങളും  
പുതിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹകരണം  
ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

മാന്ദിര്യ  
കുടാരം

മാന്ദിര്യ പര്യടനം ഗണിത പരിപാടിയിൽ  
പരിപാടിക്കുന്നു , പരിശീലനം



| പേര്                           | Durratun Nisreen                                                                                                                                                                                                                                                  | W1 | W2 | W3 | W4 | H.M                             | H.M and                | മാതാപിതാക്കളോട് സംസാരിച്ചു.                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. പ്രീടെസ്റ്റ്                | (I-IV പട്ടിക) പട്ടികകൾക്കും പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് നാല് ശുചാക്കുന്നു. I. ശുചാരം ശുചിയാക്കുന്നു. II. ചിഹ്നം ശുചിയാക്കുന്നു. III. വസ്ത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കും ശുചിയാക്കുന്നു. IV. ശുചിയാക്കുന്നു. വസ്ത്രങ്ങൾക്ക് ശുചിയാക്കുന്നു. പ്രോജക്ട് ചെയ്യുന്നു. | ✓  | ✓  |    |    | H.M<br>SRG Convenor<br>Teachers | H.M<br>and<br>Teachers | മാതാപിതാക്കളോട് സംസാരിച്ചു. കുട്ടികൾക്ക് ശുചിയാക്കുന്നു.                                        |
| 2. CPTA                        | കുട്ടികൾക്ക് വിശദാംശങ്ങൾ രജിസ്ട്രാർ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കൾക്ക് കൂടി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.                                                                                                                                                   | ✓  | ✓  |    |    | "                               | "                      | മാതാപിതാക്കളോട് സംസാരിച്ചു. രജിസ്ട്രാർ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. |
| 3. SMC , അദ്ധ്യാപകർ കൂട്ടായ്മ. | SMC ; തിരഞ്ഞെടുക്കൽ രജിസ്ട്രാർ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                |    |    |    |    | "                               | H.M<br>and<br>Teachers | രജിസ്ട്രാർ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.                                  |



| S.L<br>No. | പ്രവർത്തനത്തിന്റെ<br>പേര്                       | പ്രതിഭ                                                                                                                                                                                                                                                                       | June           |                |                |                | മുദ്രാലയ           | സാമ്പത്തികം     | കേന്ദ്രങ്ങൾ                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | W <sub>1</sub> | W <sub>2</sub> | W <sub>3</sub> | W <sub>4</sub> |                    |                 |                                                                                                                                                                           |
| 6.         | നീക്കം വിടുമോ?                                  | മുലനിർമ്മാണം                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | June<br>16     |                |                |                    |                 | വിലക്കിറുത്തതാണ്<br>നടത്തി കൂട്ടുകൂട്ട<br>കൂടുതൽ<br>മനപ്പിടം കയ്യുന്നു.                                                                                                   |
| 7.         | ഞാൻ പറയാം<br>നി എഴുതൂ                           | I-IV വരെക്കൂട്ട പര-<br>ത്തിലെ പ്രധാന വാക്കു<br>കളെഴുതി ചാർട്ട് പ്രദർ-<br>ശിപ്പിക്കൽ.<br>വായന/ലേഖനം നടത്തൽ.<br><br>I-II - ചിത്രം കാണിച്ച്<br>അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ.<br><br>III - മിന്നാലോടുകൂട്ടിയ<br>ബന്ധപ്പെട്ട, അനുബന്ധം<br>ബന്ധപ്പെട്ട എഴുത്തുകാര്യം<br>വാചിപ്പത്രം ചെയ്യൽ. |                |                | ✓              | ✓              |                    |                 | പട്ടങ്ങൾ<br>വാചിക്കാതും.<br>എഴുതാനും<br>കഴിയില്ല.<br>പട്ടങ്ങൾക്ക്<br>അനുബന്ധം<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>അനുബന്ധം<br>ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ടു.<br><br>സ്വതന്ത്രലേഖനം<br>നടത്താൻ കഴിയുന്നു. |
|            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | July           |                |                |                |                    |                 |                                                                                                                                                                           |
|            |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              | W <sub>1</sub> | W <sub>2</sub> | W <sub>3</sub> | W <sub>4</sub> |                    |                 |                                                                                                                                                                           |
| 8.         | ഞങ്ങളെ പ്രേരിപ്പിക്കൂ<br>പിടിക്കൂ<br>ചിഹ്നങ്ങൾ! | ചിഹ്നം പ്രേരിപ്പിക്കുന്ന<br>പരമ, വലി പട്ടങ്ങൾ<br>ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ. വായന/<br>ലേഖനം നടത്തി പട്ടങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിക്കൽ.                                                                                                                                                              | ✓              | ✓              |                |                | ടീച്ചർ<br>ജോയിന്റർ | H.M<br>ജോയിന്റർ | കൂടുതൽ പട്ട-<br>സമ്പത്ത് ലഭിക്കുന്ന<br>വഴി പ്രദർശനം<br>മികച്ചതാക്കാൻ<br>കഴിയില്ല.                                                                                         |



| St. No                                                                                                                     | പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്                                                                                                                                                                                                                                                                         | July | W1 | W2 | W3 | W4 |                  |                |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|------------------|----------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p>ചിതറം വരുന്ന പാത്രങ്ങൾ ഭക്ഷിക്കൽ - കൃത്യമായ പാത്രങ്ങൾ ഭക്ഷിക്കുക കൃത്യമായ ശുദ്ധീകരണം. - ഉന്നത ഗുണമുള്ള.</p> <p>ശുദ്ധമായ ഭക്ഷണത്തിലൂടെയും മത്സരം - സന്തോഷമുള്ള.</p> <p>ചിതറം വരുന്ന പാത്രങ്ങൾ വെച്ച് ശുദ്ധമായ ശുദ്ധീകരണം. - ഉന്നത ഗുണമുള്ള.</p> <p>പാത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം. - നിലം ഗുണമുള്ള.</p> |      | ✓  | ✓  |    |    |                  |                |                                            |
| 9. നല്ല വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ, വലിയ കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ ഉപയോഗിച്ച്, ഇവ കമ്മീഷൻ ഉപയോഗിച്ച് കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ/പാത്രങ്ങൾ ഉന്നത ഗുണമുള്ള. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |    | ✓  |    |    | Teacher & Parent | H.M & Teachers | ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ. |

| ക്രമ നമ്പർ                     | വിവരങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                   | W1 | W2 | W3 | W4 | വിവരങ്ങൾ       | W5            | വിവരങ്ങൾ                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 10. ഞാൻ വായിച്ച പുസ്തകം.       | <p>എല്ലാ കുട്ടികളും അദ്ധ്വൈതപുസ്തകത്തെ ആറിൽ പഠിക്കുന്നു.</p> <p>- അനുബന്ധിച്ച്.</p> <p>ആഴ്ചയിൽ 10 ലേക്ക് അദ്ധ്യക്ഷ. നന്നായി പറഞ്ഞവരെ ആദരിക്കുന്നു.</p> <p>താലിമിൻ കുറിപ്പ്</p> <p>മുഖ്യമന്ത്രി.</p> <p>മുഖ്യമന്ത്രിയെ.</p> | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | Teacher        | W5<br>Teacher | <p>വായന ഉദിച്ചു നിൽക്കുന്നവർ പോലും പുസ്തകം അറിയാതെ പഠിക്കുന്നവർ വായിക്കുന്നു.</p> |
| 11. എഴുത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. | <p>പ്രാഥമിക 'നീ' വായിക്കുന്നു. വിവരണം എഴുതുന്നു.</p> <p>(എല്ലാ കുട്ടികളും)</p> <p>കുട്ടികൾ വിവരണം എഴുതിയ കൃതികൾ അറിയാതെ.</p>                                                                                               | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |                |               | <p>'വിവരണം' എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ലഭിക്കുന്നു.</p>                                     |
| 12. പത്രം വായിക്കുന്നു.        | <p>പത്രവായനയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും പങ്കെടുക്കുന്നു. വിജ്ഞാനപത്രം കായികം മുതലായവ.</p>                                                                                                                                          |    |    |    |    | Parent Teacher |               | <p>'പത്രം' അറിയാതെ വന്നവരെ പറ്റി പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>                             |

| S.No. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കോ | പേരിൽ                                                                                                                                                                                                                                                           | W <sub>1</sub> | W <sub>2</sub> | N <sub>3</sub> | W <sub>4</sub> | ആഗമം    | സാക്ഷരത               | കേന്ദ്രങ്ങൾ                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | വിനോദസം - പത്രോളിസ്<br>എന്ന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                            |                |                | ✓              | ✓              |         |                       |                                                                                                                                                       |
| 13 കഥ പരലം<br>എഴുത്തം.     | <p>ചിന്ത കമ്മലാർത്ത് കൊടുത്തത്<br/>കഥ എഴുതൽ<br/>(ഏകാകതകളും)</p> <p>1 മുതൽ 14 വരെ. ഉള്ള<br/>ജീവിത പരമ്പരയെ<br/>'കഥാപുരണം' പ്രവർത്തനം<br/>നടത്തൽ.</p> <p>തന്നിരിക്കുന്ന കഥ പരമ്പരയെക്കുറിച്ചും<br/>എഴുതിയവരെയും ശ്രദ്ധിക്കൽ.</p> <p><u>കഥാപുരണം - പതിപ്പ്</u></p> | ✓              | ✓              |                |                | Teacher | H.M<br>&<br>Teachers. | കഥ എഴുതാനും<br>പരമ്പരയെക്കുറിച്ചും<br>പരിശീലനം<br>ലഭിക്കാനും.                                                                                         |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |                |                |         |                       |                                                                                                                                                       |
| 14 സ്കൂൾ<br>മുദ്രാസം       | <p>ഏകാകതകളെയും<br/>പത്രോളിസ്തയെക്കുറിച്ചും<br/>സ്കൂൾ മുദ്രാസം<br/>പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                     | ✓              | ✓              | ✓              | ✓              |         |                       | <p>കാണാ കൃതികളെക്കുറിച്ചും<br/>മുദ്രാസം മുദ്രാസം<br/>മുദ്രാസം മുദ്രാസം<br/>കൃതി വായിച്ച<br/>വിവര കൃതികളും<br/>രജിസ്ട്രാവിനും<br/>ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.</p> |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                |                |                |         |                       |                                                                                                                                                       |



| Sl.No    | പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് | പ്രകീഴ്                                                                                                                                     | November |    |    |    | ഉദ്ദേശ്യം          | മുൻകരുതലുകൾ                                                        | മുൻകരുതലുകൾ |
|----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----|----|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                        |                                                                                                                                             | W1       | W2 | W3 | W4 |                    |                                                                    |             |
| 15       | കുടുംബശ്രീ             | വിജ്ഞാപനം കൊടുക്കുന്നത്<br>പ്രവർത്തനം നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>അനുഭവവിദ്യ കവിത<br>കുടുംബശ്രീ സംരംഭം<br>നൽകുന്നു.                                 | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | Parent<br>Teacher. | കവിത<br>കുടുംബശ്രീ<br>പരിശീലനം<br>ലഭിക്കുന്നു.                     |             |
| December |                        |                                                                                                                                             |          |    |    |    |                    |                                                                    |             |
| 16       | പ്രവർത്തനം             | ജൂനിയർ വിഭാഗം മുൻപ്<br>വരും നടത്തുന്ന സ്കൂൾ<br>വിജ്ഞാപനം നിറയ്ക്കുന്നു.<br>പ്രവർത്തനം                                                       | ✓        | ✓  | ✓  | ✓  | Parent<br>Teacher. | 'പ്രവർത്തനം'<br>ജൂനിയർ വിഭാഗത്തിൽ<br>നടത്തുന്നതിന്<br>ലഭിക്കുന്നു. |             |
| January  |                        |                                                                                                                                             |          |    |    |    |                    |                                                                    |             |
| 17       | ആരംഭിക്കാം.            | സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ<br>നല്ല പാർട്ടിക്കാണെന്ന്/തലവനി<br>വർദ്ധനവ്/തലവനി<br>പുസ്തകം കയ്യെടുക്കുന്നു/<br>പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നുവരും<br>(അഭിനന്ദനം) |          |    |    | ✓  |                    |                                                                    |             |



വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. ഹൈ. വി. സ്കൂൾ തെരിങ്ങനാട് കോർപ്പറേഷൻ.

വിഷയം : പരിസരപഠനം.

ഭേദഗതി : ലഘുപരിക്ഷണം/ആഴമായ സന്ദർശനത്തോടും  
അനുബന്ധ നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് } : അങ്ങൻ ശാസ്ത്രത്തോടൊപ്പം.

പ്രവർത്തന സമയം : June 15 - March 15

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം : ശാസ്ത്രോപയോഗം വളർത്തുക.  
ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനോപകരണങ്ങൾ : ലഘുപരിക്ഷണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ  
അങ്ങൻ : അതോടും നിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ  
ശാസ്ത്ര പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ

ഉപപദ്ധതികൾ : ആഴമായ സന്ദർശനത്തോടും, പരിക്ഷണക്കുറിപ്പ്, അനുബന്ധ



| Sl No | Co 1. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ                  | Co 2. കവിത                                                                                                                                                                                                        |         | Teacher | HM / T's | അദ്ധ്യാപകൻ                                                    |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------|---------------------------------------------------------------|
| 1.    | പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ?<br>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ? | Pre Test : കവിതകളുടെ<br>നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച്<br>Pre test നടത്തുന്നു.                                                                                                                                              | June 15 | Parents |          | അറിവ്                                                         |
| 2.    | CPTA                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• രാഷ്ട്രത്തിൽ അഭിരുചി നടത്തുന്നതിനെ കുറിച്ച് ഭയം വരുത്തുന്നു.</li> <li>• ഭരണ സംവിധാനം നിലവാരം - അഞ്ചാം തവണയ്ക്ക് രാജ്യത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സഹായം അനുഭവപ്പെടുന്നു.</li> </ul> | July    |         |          | ഭരണ സംവിധാനം കുറിച്ച് അറിവ്                                   |
| 3.    | കുടുംബം രഹിതം                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കുടുംബം പരിരക്ഷണം തലമുറ.</li> <li>• ലക്ഷ്യ പരിരക്ഷണത്തിന് പരിപാടികളെക്കുറിച്ച് പരിരക്ഷണത്തിന് കുടുംബം തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul>                                        | July -  |         |          | ലക്ഷ്യ പരിരക്ഷണം തലമുറയ്ക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് വർദ്ധിക്കുന്നു. |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |         |                                                                                 |                                                                                                                            |
|----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | പഞ്ചായത്ത് തയ്യാറാക്കൽ      | <p>പഞ്ചായത്ത് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>തയ്യാറാക്കൽ അനുബന്ധങ്ങൾ</p> <p>ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.</li> <li>സമയക്രമം നൽകൽ</li> <li>അനുബന്ധ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.</li> <li>പ്രവർത്തനം.</li> </ul> | June -<br>march | Teacher | <p>നിർദ്ദേശങ്ങൾ</p> <p>തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> |                                                                                                                            |
| 5. | കിരണങ്ങൾ - അറിയാം.          | <p>1 മുതൽ 14 വരെയുള്ള</p> <p>പാഠഭാഗങ്ങളിലുള്ള പരീക്ഷ</p> <p>നേർച്ചയുടെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത്</p> <p>പരീക്ഷണങ്ങളിലേക്ക് ചേർക്കുക</p> <p>കുറിയ കൂട്ടിയ തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>കൂടുതൽ ചെയ്യുന്നു.</p>                                                                                  | Teacher         | Hm & Ty | <p>പഠന</p> <p>പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ</p> <p>അനുബന്ധ</p> <p>തയ്യാറാക്കൽ</p>             |                                                                                                                            |
| 6. | ദൃഢതയ്ക്കും നിർദ്ദേശിക്കാം. | <p>കാലം കൂട്ടിയും കാലം</p> <p>ദൃഢതയ്ക്കും ചേർക്കുക വരുന്നു.</p> <p>കൈമാറ്റത്തിൽ സഹകരണങ്ങൾ</p> <p>കൂട്ടിച്ചേർക്കുക. ചേർക്കുക</p> <p>പേര്, ഉപയോഗം ഇവ</p> <p>കൈമാറ്റത്താൽ.</p>                                                                                               | June<br>March   | Teacher | SSG                                                                             | <p>അനുബന്ധ</p> <p>ചേർക്കുക</p> <p>തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>നേർച്ച</p> <p>ചേർക്കുക</p> <p>തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>കൂട്ടിച്ചേർക്കുക</p> |

| 5/ പാവർത്തനം<br>No. അതിരൻ പ്രതി | പ്രതിയ                                                                                                                         | നവം 2020-ലെ നവംബർ 2020-ലെ                                                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. അറി പർ<br>ഭരണരിക്കും.        | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട് പത്രങ്ങളിൽ<br>നിന്ന് വരുന്ന വിവരങ്ങൾ<br>ഭരണരിക്കുന്നു.                                       | June -<br>March.<br><br>കാലക്രമപര<br>മായ മാറ്റങ്ങൾ<br>തിരിച്ചറിയുന്നു.                         |
| 8. മാജിക് -<br>മാജിക്           | മാജിക് പരമായ പരീക്ഷണ<br>ങ്ങൾ - വിശിഷ്ട പ്രദർശി<br>പ്പിക്കുന്നു.<br>പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പി<br>ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.              | June<br>March<br><br>ശാസ്ത്രോദ്യമി<br>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.                                   |
| 9. മാഗസിൻ<br>നിർമ്മിക്കാം.      | കുട്ടികൾ ഭരണരിച്ച<br>വസ്തുതകൾ വച്ച് മാഗസിൻ<br>നിർമ്മിക്കാം.<br>നിർമ്മിച്ച മാഗസിൻ വായി<br>ക്കാൻ മറ്റൊരു കുട്ടികൾക്കും<br>അവസരം. | January<br><br>ശാസ്ത്രത്തിന്റെ,<br>അറിവ് വർദ്ധി<br>പ്പിക്കാൻ മറ്റൊരു<br>ഉപയുക്തമായി<br>യുക്തം. |

| Sl<br>No | പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വിവരം      | വിവരങ്ങൾ                                                                                      | സമയം             |
|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 10.      | ശാസ്ത്ര ക്ലിപ്               | പഠനപുരയിൽ സാധനങ്ങൾ<br>ചോദ്യങ്ങൾ - ക്ലിപ്<br>നടത്തുന്നു.                                       | June -<br>march. |
| 11.      | അഴിമുഖം ശാസ്ത്ര<br>ലേഖനങ്ങൾ. | സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ<br>പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന സാമൂഹിക<br>പ്രവർത്തികൾക്കു നൂ<br>പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | March            |
| 12       | മിമിക്സ് മത്സരം              | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം                                                                            | March            |

ശാസ്ത്ര വാർഷികത്തിൽ

ശാസ്ത്രാഭിരുചി  
വളർത്തുന്നതിന്

വരും വർഷങ്ങളിൽ  
ശാസ്ത്ര അഭിരുചി  
വളർത്താൻ  
കഴിയുന്നു.



| ക്രമ നമ്പർ | വിഷയം                                                                                      | തീയതി   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                            | മുൻപുള്ള പ്രവർത്തനം                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.         | • ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം ?<br>• ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം ? | June 15 | Pre Test : ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കാളിത്തം ?<br>Pre Test നടത്തുന്നു.                                                                          | Teacher Friends<br>അറിമൻ                                                       |
| 2.         | CPTA                                                                                       | July    | • സെന്ററിൽ അഭിരുചി നടത്തുന്നതിനെ കുറിച്ച് ഉപാധവൽക്കരണം.<br>• ഭരണസമിതി സമിതിയോടും നിർവ്വഹണവും - അർത്ഥം തയ്യാറാക്കൽ രജിസ്ട്രാറുടെ സഹായം അഭ്യർത്ഥിക്കുക. | ഭരണസമിതി സമിതിയോടും കുറിച്ച് അറിമൻ                                             |
| 3.         | കുടുംബം<br>രഹിതം                                                                           | July -  | • കുടുംബം പരിരക്ഷണം തയ്യാറാക്കുക.<br>• ലക്ഷ്യ പരിരക്ഷണത്തിന്റെ പരിപാടികളെക്കുറിച്ച് പരിരക്ഷണത്തിന്റെ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക                            | ലക്ഷ്യ പരിരക്ഷണത്തിന്റെ പരിപാടികളെക്കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുക.<br>വർദ്ധിപ്പിക്കുക. |

|                                      |                                                                                                                                                                                                         |                         |                |                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. തയ്യാറാക്കുക:</p>              | <p>ജാക്കിൻ പാത്രം എഴുതുക.<br/>തയ്യാറാക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ<br/>ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.<br/>• ചർച്ചയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.<br/>• സമയക്രമം നൽകുക.<br/>• അനുബന്ധ തയ്യാറാക്കുക<br/>നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.<br/>ചർച്ചണം.</p> | <p>June -<br/>march</p> | <p>Teacher</p> | <p>• നിർദ്ദേശം.<br/>ദൃശ്യവസ്തു<br/>താല്പര്യ<br/>വർദ്ധിപ്പിക്കുക</p>                             |
| <p>5. ക്രിസ്തുമസ് -<br/>അറിയാം.</p>  | <p>1 മുതൽ 14 വരെയുള്ള<br/>പാഠഭാഗത്തിലുള്ള പരീക്ഷ<br/>നേർച്ചയുടെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത്<br/>പരീക്ഷനേർച്ചയിലേക്ക് ചേർക്കുക<br/>കുറിയ കൂട്ടിയെ തയ്യാറാക്കുക<br/>കുറിയ ചെയ്യുന്നു.</p>                             | <p>June -<br/>march</p> | <p>Teacher</p> | <p>പഠന<br/>പ്രവർത്തന<br/>നേർച്ചയിൽ<br/>അവലോകനം<br/>ചെയ്യുന്നു</p>                               |
| <p>6. ദൈവത്തിന്റെ<br/>നിർദ്ദേശം.</p> | <p>കാലം കുറിയ കാലം<br/>ദൈവത്തിന്റെ നിർദ്ദേശം വരുന്നു.<br/>ദൈവത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ<br/>കുറിയ വയസ്സ്. ചെറിയ<br/>പേര്, ഉപയോഗം ഉപ<br/>യോഗിക്കുന്നു.</p>                                                      | <p>June<br/>march</p>   | <p>Teacher</p> | <p>അദ്ധ്യക്ഷൻ<br/>ചിന്തന<br/>തീരുമാനം<br/>നേർച്ച<br/>പ്രവർത്തനം<br/>അവലോകനം<br/>ചെയ്യുന്നു.</p> |

| ക്രമ നമ്പർ                          | പ്രശ്നം                                                                                                                     | പരിഹാരം          | അഭ്യർത്ഥന                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 7. ശിശുക്കൾക്കായി<br>ഭക്ഷണപദാർത്ഥം. | ശിശുക്കൾക്കായി<br>പ്രത്യേക പരിചരണം<br>നിന്ന് വരുന്ന വിവരങ്ങൾ<br>ഭരണത്തിലുണ്ടാകണം.                                           | June -<br>March. | ശിശുക്കൾക്കായി<br>പ്രത്യേക പരിചരണം<br>നിന്ന് വരുന്ന വിവരങ്ങൾ<br>ഭരണത്തിലുണ്ടാകണം. |
| 8. മാജിക് -<br>മാജിക്               | മാജിക് പരമായ പരിചരണം<br>ങ്ങൾ - വിവിധ പ്രദേശ<br>ചിട്ടയുണ്ട്.<br>പരിചരണങ്ങൾ അവതരിപ്പി-<br>ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.               | June<br>March    | ശിശുക്കൾക്കായി<br>പ്രത്യേക പരിചരണം<br>നിന്ന് വരുന്ന വിവരങ്ങൾ<br>ഭരണത്തിലുണ്ടാകണം. |
| 9. മാഗസിൻ<br>നിർമ്മിക്കാം.          | കുട്ടികൾക്കായി<br>വസ്തുതകൾ വച്ച് മാഗസിൻ<br>നിർമ്മിക്കാം.<br>നിർമ്മിച്ച മാഗസിൻ വായി-<br>ക്കാൻ മാജിക് കുട്ടികൾക്കും<br>അവസരം. | January          | ശിശുക്കൾക്കായി<br>പ്രത്യേക പരിചരണം<br>നിന്ന് വരുന്ന വിവരങ്ങൾ<br>ഭരണത്തിലുണ്ടാകണം. |

|    |                               |       |                        |
|----|-------------------------------|-------|------------------------|
| 10 | ശാസ്ത്രത്തിന് പ്രയോജനം - ജിന് | March | ശാസ്ത്രത്തിന് പ്രയോജനം |
|    | നടത്തുന്നു                    |       |                        |

|    |                                                                                                          |       |                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|
| 11 | ജന്തുശാസ്ത്ര സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ<br>ഏകദേശം പരിജ്ഞന നാമെഴുതി<br>പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു<br>പരിജ്ഞനം ചെയ്യുന്നു. | March | ശാസ്ത്രശില്പി<br>വർത്തമാനത്തിന് |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|

|    |                            |       |                                                                     |
|----|----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 12 | വികാശങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം | March | വരും വർഷങ്ങളിൽ<br>ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രശില്പി<br>വർത്തമാനം<br>ചെയ്യുന്നു. |
|----|----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------|



Name of School : GLPS Peringamad North.

Subject : English

Aim : Improvement in Listening, Reading, Writing & Speaking skills.

Time : 9 months (June 15 - March 15)

Name of Activity : Know and learn.

Teaching Aids : Alphabet, words card, Sentence card, pictures, puzzles, worksheets.

| Sl No | Name of the activity | Process                                                                                                                                  | Time       | Teacher | HM & | Trs.                                              |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Pre-Test             | <p>Determining Date</p> <p>Pre-Test to check the english letters &amp; vocabulary Evaluation.</p>                                        | June 15-25 |         |      |                                                   |
| 2.    | CPTA                 | <p>Informing the parent about the students improvement.</p>                                                                              |            |         |      |                                                   |
| 3.    | Knowing the letters. | <p>Making Two groups.</p> <p>Grouping children according their standard.</p> <p>Child can read and write any letter of the alphabet.</p> | July       |         |      | <p>All children can now read and write letter</p> |

| Sl No. | Name of the activity  | Process                                                                                                      | Time      | Teacher | HM & Trs. | Students                                             |
|--------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|------------------------------------------------------|
| 4.     | How many words.       | Finding words with each letter of the English alphabet from the text                                         | August    |         |           | Students are able to make a dictionary of their own. |
| 5.     | Let's read and write. | Listing fruits, vegetables, flowers, animals, <del>etc</del> Body parts etc. in order to improve vocabulary. | September |         |           | Children improve their vocabulary.                   |
| 6.     | Description           | Description of different pictures.                                                                           | October   |         |           | Improvement of Reading and Writing.                  |
| 7.     | Reading Competition   | Competition is conducted by giving special portion from the Newspaper.                                       | November  |         |           | Improvement of Reading.                              |

| Sl. No. | Activity                                                                                                              | Month    | Teacher | In performance in English language.          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------------------|
| 9       | Puzzles<br>Completing puzzles, collecting of familiar puzzles and solving it.                                         | December | Teacher |                                              |
| 10.     | Skit<br>Performing skits in accordance to the classess.                                                               | January  |         | Children are exposed to the world of drama.  |
| 11      | English assembly<br>Conducting English assembly once in a week.                                                       | February |         | Develops the confidence interact in English. |
| 12.     | Conducting English Fest.<br>In this programme children are made to present action song, story, skit, description etc. | March.   |         | A consolidation of the whole years activity. |



വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ: ഹെൽ. വി. ലീജൽ പെരിങ്ങുനാട് (വാങ്ങ്)  
വിഷയം

ലക്ഷ്യം

- : പൊതുവിജ്ഞാനം.
- : 1 മുതൽ 4 വരെ ജ്ഞാപകകൃതിയുടെ മാനുഷപാത്രങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം തേടിപ്പടുത്തൽ.

സമയം

- : 9 മാസം. (ജൂൺ 15 - ഓഗസ്റ്റ് 15)

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്

- : അറിവ് നേടാം ലക്ഷ്യം മനസ്സാക്കാം

രേഖല

- : ദിനപത്രങ്ങൾ, ഭരണ, ഇന്ത്യ, ഹരിതഭരണസം.

പ്രതികൂലിക്രമ ഉദ്ദേശങ്ങൾ :

പൊതുവിജ്ഞാനം ഹിന്ദുത്വ ബുക്ക്  
ഭാരത കൃഷി നേട്ടം അറിവ് രേഖപ്പെടുത്തൽ

ക്രീൻ വർക്കുകൾ . ഹിന്ദുത്വ പദ്ധതി

| പ്രശ്നം         |                                                                                                                                                                                                            | കിളി |    |    |    | മുദ്ര    | നവീകരണം   | മുദ്ര                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പ്രശ്നം         | പ്രശ്നം                                                                                                                                                                                                    | W1   | W2 | W3 | W4 |          |           |                                                                                                   |
| ഉത്തരം<br>പറയാൻ | മുൻപ് പരിശോധന<br>കോളാജ്‌ലിംഗ അഞ്ചു<br>ജലം ചേർക്കുക.                                                                                                                                                        | ✓    |    |    |    | Teachers | HM & Tn's | കോളാജ്‌ലിംഗ<br>പ്രയോജനം<br>അതിൽ പലവിധ<br>ചരണങ്ങൾ<br>പിടിക്കാൻ ഉപയു<br>ക്തം.                       |
| 2. CPTA         | പ്രയോജനത്തിൽ<br>കോളാജ്‌ലിംഗ ഹിംഗ?<br>രജിസ്ട്രേഷൻ ചെയ്ത.<br>പ്രവർത്തന ലേഖനം വിശ<br>ദമാക്കുക.<br>3, 4, കോളാജ്‌ലിംഗ 400<br>പ്രയോജനം അറിയാൻ<br>രജിസ്ട്രേഷൻ അറിയാൻ<br>1, 2, കോളാജ്‌ലിംഗ 200<br>പ്രയോജനം അറിയാൻ. | ✓    |    |    |    |          |           | രജിസ്ട്രേഷൻ<br>കൂടി പരീക്ഷി<br>യ്ക്കുന്ന പ്രവർത്ത<br>നമാണിത്. കൂ<br>ടാക്കി സഹായി<br>കാൽ ഉപയുക്തം. |
| 3. ചരിത്രം      | ചരിത്രം ദിനപത്രം<br>പ്രയോജനം<br>പ്രയോജനം ( )<br>OK. മിസ്സ് നാണയം.<br>ഹിംഗ പ്രയോജനം<br>നാണയ 3, 4, കോളാജ്‌ലിംഗ 1, 2,<br>കോളാജ്‌ലിംഗ നാണയം.                                                                   | ✓    |    |    |    |          |           | ചരിത്രം<br>പ്രയോജനം<br>കോളാജ്‌ലിംഗ<br>നാണയം.                                                      |

|   |                                      |                                                                                      |   |         |           |                                                                               |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | വാർത്താവിതരന                         | വാർത്താവിതരണത്തിൽ അറിവ് നേടാൻ (25 ചുരുക്കത്തിൽ) തയ്യാറാക്കി ഉത്തരം തിരുത്താൻ.        | ✓ | Teacher | HM & Tr's | വാർത്താവിതരണത്തിൽ അറിവ് നേടാൻ (25 ചുരുക്കത്തിൽ) തയ്യാറാക്കി ഉത്തരം തിരുത്താൻ. |
| 5 | ചാമ്പുവിതരന                          | ചാമ്പുവിതരണത്തിൽ അറിവ് നേടാൻ (25 ചുരുക്കത്തിൽ) തയ്യാറാക്കി ഉത്തരം തിരുത്താൻ.         | ✓ |         |           |                                                                               |
| 6 | ചരിത്രാധികാരി / സാമ്പത്തിക വിദഗ്ദ്ധൻ | ഈ അദ്ധ്യായത്തിൽ അറിവ് നേടാൻ (40 ചുരുക്കത്തിൽ) തയ്യാറാക്കി ഉത്തരം തിരുത്താൻ.          | ✓ |         |           | ചരിത്രാധികാരി, സാമ്പത്തിക വിദഗ്ദ്ധൻ                                           |
| 7 | അദ്ധ്യപകരിന                          | Sept. 5 ചാമ്പുവിതരണത്തിൽ അറിവ് നേടാൻ (15 ചുരുക്കത്തിൽ) തയ്യാറാക്കി ഉത്തരം തിരുത്താൻ. | ✓ |         |           | ചരിത്രാധികാരി, സാമ്പത്തിക വിദഗ്ദ്ധൻ                                           |
| 8 | ചരിത്രാധികാരി                        | ചരിത്രാധികാരി / സാമ്പത്തിക വിദഗ്ദ്ധൻ (35 ചുരുക്കത്തിൽ) തയ്യാറാക്കി ഉത്തരം തിരുത്താൻ. | ✓ |         |           | ചരിത്രാധികാരി, സാമ്പത്തിക വിദഗ്ദ്ധൻ                                           |

| ക്രമ നമ്പർ |                    | ചേരിയ                                                                                          | W1 | W2 | W3 | W4 | മുൻകരുതല | അദ്ധ്യാപകൻ | കുറിപ്പുകൾ                                                     |
|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----------|------------|----------------------------------------------------------------|
| 9          | മാന്ദ്യജ്ഞാപനം     | മാന്ദ്യജ്ഞാപനം ചെയ്ത ചെറിയ ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരം എഴുതുക (30 ചോദ്യങ്ങൾ)                              | ✓  |    |    |    | Teacher  | HM & Tr's  | മാന്ദ്യജ്ഞാപനം, ഭരണവിനയം, ശിക്ഷണം, ഇന്ത്യൻ നിയമങ്ങൾ.           |
| 10         | ഭരണവിനയം           | ഭരണവിനയം ചെയ്ത ചെറിയ ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരം എഴുതുക 50 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുമ്പായി കൃത്യമായ ഉത്തരം എഴുതുക. |    | ✓  |    |    |          |            |                                                                |
| 11         | ശിക്ഷണം            | ശിക്ഷണം കൃത്യമായ നോട്ട് (40 ചോദ്യങ്ങൾ)                                                         |    |    |    |    |          |            |                                                                |
| 12         | ഇന്ത്യ             | ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് ചെറിയ ചോദ്യങ്ങൾ 50 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.                             |    |    |    | ✓  |          |            | റിപ്പബ്ലിക് ദിനം ഉപയോഗിച്ച് ചെറിയ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. |
| 13         | ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് | ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് (വിചാരിച്ച്, ക്രിസ്തുമസ്) 25 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.                   |    |    |    | ✓  |          |            | ഉത്തരം എഴുതുക.                                                 |
| 14         | റിപ്പബ്ലിക് ദിനം   | റിപ്പബ്ലിക് ദിനം കൃത്യമായ നോട്ട് (15 ചോദ്യങ്ങൾ)                                                | ✓  |    |    |    |          |            |                                                                |



✓

Teacher

448 T25

എന്നിന്നും, ജീവിതം  
ഒരു അറിവിന്റെ  
അന്ത്യം.

✓

✓

മനസ്സാലോ  
മനസ്സാലോ  
മനസ്സാലോ  
മനസ്സാലോ  
മനസ്സാലോ

മാർച്ച്

✓

20. മിസ്. മത്സരം. നല്ല G.K. മാർക്ക് - നൽകുന്നു.  
മിസ് മത്സരത്തിൽ I, II std  
ലെ ഏതെങ്കിലും III, IV std ലേയ്ക്കും  
1, 2, 3 സ്കോറും നേടിയവർക്ക്  
ശ്രേഷ്ഠതയുണ്ട്.