# LEARN MATHS, LIVE MATHS, LOVE MATHS

## VISION

അന്വേഷണബുദ്ധിയുള്ള, അന്വേഷണ രീതിയുള്ള, ശാസ്ത്ര പരിപ്രേക്ഷ്യമുള്ള, ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരന്മാരായി വളരുന്ന തലമുറയ്ക്ക് ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

## MISSION

- ചുറ്റും നിലവിലുള്ള കുട്ടികൾക്കും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ, പരിസ്ഥിതിക്കനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ അധ്യാപനം നടത്തുക.
- പഠനം അനുഭവവും ആഹ്ലാദകരവുമാക്കാൻ അക്കാഡമിക് തലത്തിൽ അക്കാഡമിക് പോഷണത്തിന് സഹായിക്കുക.
- ഗണിത ശാസ്ത്രം മുന്നോട്ടും അതിലുള്ളവർക്ക് പുതിയത് വ്യാപിപ്പിക്കാൻ പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ, ഗവേഷണങ്ങൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സെമിനാറുകൾ, വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

| MONTH | ACADEMIC FOCUS VIII | IX | X | NON ACADEMIC HIGHLIGHTS |
|---|---|---|---|---|
| JUNE | മുപ്പത്തിനാലാം ചോദ്യപ്രശ്നം അവബോധം പരിശീലനവും പരിഹരിക്കലും) വർഗങ്ങൾ, രൂപ്യ നിർമിതികൾ, മിഡ്ടെർമിന്റെ പരിഹാരബോധം | മുപ്പത്തിനാലാം ചോദ്യപ്രശ്നം അവബോധം പരിശീലനവും പരിഹരിക്കലും) സ്വാതന്ത്ര്യചിന്ത, വെക്ടർ - ദിശ, രൂപങ്ങൾ, പുതിയ സമവാക്യങ്ങൾ, മിഡ്ടെർമിന്റെ പരിഹാരബോധം | മുപ്പത്തിനാലാം ചോദ്യപ്രശ്നം അവബോധം പരിശീലനവും പരിഹരിക്കലും) സ്വതന്ത്രചിന്ത, വൃത്തങ്ങൾ, കോണുകളും, മിഡ്ടെർമിന്റെ പരിഹാരബോധം. | • മിഡ്ടെർമ്മ് പരീക്ഷ<br>• Problem of the week - തുടക്കം<br>• Maths Bulletin Board സ്ഥാപിക്കൽ<br>• ജൂൺ 19 Pascal ജന്മദിനാചരണം |
| July | രൂപ്യനിർമിതികൾ വർഗസമവാക്യങ്ങൾ വൈപുല്യങ്ങൾ മിഡ്ടെർമിന്റെ പരിഹാരബോധം | പുതിയ സമവാക്യങ്ങൾ, വെക്ടർ - നിർണയം പരപ്പ്, സ്വതന്ത്രചിന്ത, മിഡ്ടെർമിന്റെ പരിഹാരബോധം | വൃത്തങ്ങളും കോണുകളും, സമാന്തരരേഖയും വിഭജനവും, സ്വയത്തുല്യത, മിഡ്ടെർമിന്റെ പരിഹാരബോധം | • ഗണിതോത്സവ പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള പരിശീലനം<br>• Weekly maths journal പേജ് തിരുത്തുന്നു<br>• Maths talent test |
| AUGUST | വൈപുല്യങ്ങൾ, സമവാക്യപരിഹാരം ഒന്നാം പാദവർഷ പരീക്ഷ & PTM. | ഗുണന സമവാക്യങ്ങൾ, അടിസ്ഥാന ഗുണനം, ഒന്നാം പാദവർഷ പരീക്ഷ & PTM | രണ്ടാം തിതി, സമവൃത്തങ്ങൾ, നിർണേയ തിതി, ഒന്നാം പാദവർഷ പരീക്ഷ & PTM. | • ഗണിതക്വിസ് മത്സരം<br>• ഗണിത ക്ലബ്ബ്<br>• Peer tutoring - Teach a topic മത്സരം |
| SEPTEMBER | പുതിയ സമവാക്യങ്ങൾ, സമാന്തരങ്ങൾ, മിഡ്ടെർമിന്റെ പരിഹാരബോധം | അടിസ്ഥാന ഗുണനം, ഘടകീകരണങ്ങൾ, മിഡ്ടെർമിന്റെ പരിഹാരബോധം. | നിർണേയ തിതി, സ്തംഭനങ്ങൾ, മിഡ്ടെർമിന്റെ പരിഹാരബോധം | • സ്കൂൾ ഗണിതോത്സവം<br>• Geogebra വിന്റെ പേരിലുള്ള പരിശീലനം<br>• Sep-5 Teachers Day ആഘോഷിക്കൽ മത്സരം. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| OCTOBER | Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ പരിഹാരബോധം | വൃത്തങ്ങൾ - വൃത്തങ്ങൾ, വൃത്തങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ പരിഹാരബോധം | Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ പരിഹാരബോധം | • സെപ്റ്റംബർ ഗണിത ക്ലബ്ബ് കൂട്ടിയത് സമർപ്പിക്കുക, • Maths puzzle day സംഘടിപ്പിക്കുക. (2nd week) |
| NOVEMBER | Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ പരിഹാരബോധം | ത്രികോണങ്ങൾ, സർവ്വസമത്വം, ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ പരിഹാരബോധം | Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ പരിഹാരബോധം | • ചിൽഡ്രൻസ് സംഘടിപ്പിക്കുക, • 'O' ചേർത്തും വിട്ടു ചേർത്തുള്ള ബോർഡ് (without 'O' the world is nothing write a letter to 'O' • Nov 4 - നഴ്സസ് ദിനം |
| DECEMBER | Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ അർഥവിചിത്ര പരീക്ഷ & PTA | വൃത്തഭാഗങ്ങൾ അർഥവിചിത്ര പരീക്ഷ & PTA | Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ ചതുർഭുജങ്ങൾ അർഥവിചിത്ര പരീക്ഷ & PTA | • ദേശീയ ഗണിത ദിനം (Dec 22) നിരീക്ഷണം |
| JANUARY | Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ പരിഹാരബോധം | സ്തംഭങ്ങൾ, കോണുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, നിർമ്മാണം, ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ പരിഹാരബോധം | വിഷുവ ലീവ് | • ചോദ്യബാങ്ക് നിർമ്മാണം (Maths for Nalam Building) |
| FEBRUARY | Vol II പാഠഭാഗങ്ങൾ ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ റിവിഷൻ | നിർമ്മാണം, സ്ഥിതിവിവരണം, ഇസ്തിഹ്സാനിന്റെ പരിഹാരബോധം | റിവിഷൻ, മോഡൽ പരീക്ഷ & PTA | • Pi - ചരിത്രവും ചോദ്യനമ്പറും തയ്യാറാക്കൽ |
| MARCH | വർഷിക പരീക്ഷ | വർഷിക പരീക്ഷ | വർഷിക പരീക്ഷ | • SSLC വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് തിരിഞ്ഞു നോട്ടം. |

# ACADEMIC MASTER PLAN

## MATHEMATICS

## 2025-26

## മേഖല: അക്കാദമികം ഹിന്ദി

### പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും, സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* ഓരോ യൂണിറ്റിലും പഠിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവുമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
* ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും, നേട്ടബോധവും വളർത്തുക.
* ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

## എട്ടാം ദിനം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ - തിരിച്ചറിയുവാൻ പരിശീലിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുന്നു.<br><br>അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും, തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനും പഠിക്കുന്നു. | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു.<br>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.<br><br>ഓഡിയോ വിഷൻ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുന്നു | ഹ്രസ്വം<br><br>ജൂൺ - ജൂലൈ |

| | | |
|---|---|---|
| ആഴ്ചയുടെ എണ്ണങ്ങൾ പേരുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ഉണർത്തുപാട്ട് ചിത്രത്തിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്ര കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. | മധ്യകാലം ആഗസ്റ്റ് — സെപ്തംബർ |
| ചിത്ര അനായാസം എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പോധാന്യം നൽകുന്നു. | കേട്ടെഴുത്ത്, പദസമ്പത്ത്, പേപ്പേണ്ടി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവയ്ക്കായി വായന നടത്തുന്നു. | സെപ്തംബർ-ഒക്ടോബർ |
| കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് അതിലെ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. | | |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഒന്നാം നാൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| കിളി പറയുവാനും വരയ്ക്കുവാനും വിനോദിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുന്നേറ്റ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. | ഫെബ്രുവരി - ജൂൺ |
| നാമം, സർവനാമം വിശേഷണം, എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവനാമം, വിശേഷണം, നാമം എന്നവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. | |
| ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാൻ അഭ്യസിക്കുന്നു. | കവിത, കഥ, എന്നവ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ വാക്കുകൾ എഴുതി മുറിച്ചിൽ ചേർത്തിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | |

| | | |
|---|---|---|
| പോസ്റ്റ് യഥാർത്ഥമായി അറിയുന്നു. | പോസ്റ്റിന്റെ രൂപത്തെ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പേരുകൾ വിളിച്ചു ഒച്ച വെയ്ക്കുന്നു. | ദിനചക്രം |
| കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനമുണ്ടാക്കി യഥാർത്ഥമായി അറിയുന്നു. | ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനമുണ്ടാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | നവംബർ - ഡിസംബർ |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പഠനാംശം<br>പേവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| കുട്ടികൾക്ക് ഓഷ്മ ചെയ്യപ്പെടുന്നു എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഓഷ്മ വർണ്ണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പേവർത്തനമാണ്. | നാലാം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സൗൾഡോക്കിനമായി സംഭാഷണം നടത്താനുള്ള പരിശ്രമം. | ഓഗസ്റ്റ് . സെപ്റ്റ |
| സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദി വാരാഘോഷം സമുചിതമായി ഹിന്ദി കലോത്സവം വിപുലമായ രീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ വിപുലമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ-നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | മധ്യം ഒക്ടോബർ സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ |

| പദ്ധതികൾ | പേവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
| --- | --- | --- |
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ അവിഷ്കരിക്കുന്ന കഥയെ നിർമ്മാണമായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. | പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. | |
| സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിലേക്ക് കുറിച്ച് നിരീക്ഷിക്കുവാനറിയുന്നു. | കഥാപാത്രങ്ങളെ അടുത്തറിയാനും ചരിത്രങ്ങളിലേക്ക് നിരീക്ഷിക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള ഉപദേശം നൽകുന്നു, നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. | |
| ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു | | |

# ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സ്ഥലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ചരിത്രത്തെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ദേശീയത രൂപപ്പെടുത്തുക | ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസ്സുകൾ |
| 2 | ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക, പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക് പാർലമെന്റ് പൗരബോധം സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | കുട്ടികൾ പി.ടി.എ |
| 3 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണാവബോധം നൽകുക | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതുകൾ കുഴിച്ചുകൾ കാണുക എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 4 | മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി | പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്വിസുകൾ | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | കിയാത്മകപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പാർക്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക | നാടിനുവേണ്ടി നിസ്വാർത്ഥമായി ഒരുമിക്കുകയും വളർന്നുവരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | | | |
| 5 | മൂലധന വായന ഒരുമിക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുത്തുക, സ്വതന്ത്ര നിർണയം നടത്തുവാൻ പരിശീലിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക | മൂലധന വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂട്ടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു. നോട്ടീസ്, മാപ്പുകൾ ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു | ഔദ്യോഗിക വർഷം മുഴുവൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |
| 6 | വ്യത്യസ്ത തരം മണ്ണിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും, മിനുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെക്കുറിച്ചു പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം | വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ രൂപീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഉദ്ദേശമാക്കി മാറ്റുവാൻ വേണ്ടി. | ഔദ്യോഗിക വർഷം മുഴുവൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | |
| 7 | കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മത്സര | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 100 കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന ചെയ്തു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിക്കുക. | ചെറു ചെയ്തു ജ്ഞാന മേഖല പരിചയിച്ചിരിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദം എന്നിവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. വിഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രോജക്ട് വർക്ക്, ഡോക്യുമെന്ററി ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം | അധ്യാപക വർക്കം ഗൂഗിൾ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |

മേഖല :- ഹൈസ്കൂൾ മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഉത്തരവാദിത്തം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം പഠിക്കൽ<br>3. അടയാളം പഠിക്കൽ<br>4. അക്ഷര കാർഡ് നല്കൽ<br>5. വാക്കുകൾ ചേർത്തിട്ട കാർഡുകൾ നല്കൽ<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. അടിക്കുറിപ്പ് നല്കുന്നതിനുള്ള (ചിത്രം നല്കുന്നു)<br>9. ചിത്രം നോക്കി കഥ ചെയ്യുന്നു<br>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ | ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ | ചുമതലക്കാർ ചിത്രങ്ങൾ | ടി.ടി. യും അധ്യാപകർ |
| 2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. | 1. ക്ലാസ്സ് വായനകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. സർഗ്ഗവിജ്ഞാന അംഗത്വം<br>4. വായനോത്സവം<br>5. പത്രവായന<br>6. പുസ്തകചർച്ച<br>7. വായന അനുഭവം<br>8. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി മുവർന്നനങ്ങൾ മുയോജനപ്പെടുന്നവ<br>10. ദിനാചരണം<br>11. നൈരന്തര്യ രചിതകൾ വായന<br>12. ഇ-വായന | 6 മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ നൈരന്തര്യ രചിതകൾ - ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് കമ്പ്യൂട്ടർ. | വിദ്യാഭ്യാസകർ. |
| . കുട്ടിയെ വിലയിരുത്തുന്നു<br>.. മാതൃകാകുക. | 1. ഒന്നുകൂടി രൂപീകരിക്കൽ<br>2. പുസ്തകചർച്ച<br>3. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ | 6 മാസം (ജൂലൈ - ഡിസംബർ.) | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 5. ചുരുൾപത്രിക<br>6. സർഗസൃഷ്ടികൾ, ചരിത്ര<br>7. വ്യക്തിഗത രചന<br>8. സംഘരചന<br>9. സംവാദം (ലേഖനങ്ങൾ) | | | ചിട്ടയ അധ്യാപകർ. |
| 4. സമൂഹിക അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ഗ്രൂപ്പുകൾ | 1. ഉപന്യാസ പരിശീലന കളരി<br>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നമ്മി ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ<br>3. മികച്ച ഉപന്യാസങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കൽ<br>4. ഉപന്യാസം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ സജ്ജീകരിക്കൽ | ഗൂഗിൾ (ജൂനൈദ് - വിഷയങ്ങൾ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ | അധ്യാപകർ. |

3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ [2025-26]

യു. പി അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

നസ്രി.R
യു.പി.എസ്.മി.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| പേപ്പർ നമ്പർ | ചുമതല | കാലം | സ്ഥലം |
|---|---|---|---|
| 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയവിനിമയത്തിനുപയുക്തമായ പാഠസന്ദർഭങ്ങൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ഒരുക്കി ലഘുപരിഷ്കരണങ്ങൾ വരുത്തുന്നു. | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | ജൂൺ അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര ലാബ് ഹാൾ |
| 2 പരിസ്ഥിതി ദിനപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. • പോസ്റ്റർ രചന. • ക്വിസ് മത്സരം. • ഉപന്യാസ രചന. | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | ജൂൺ-5 | സ്റ്റേജ് ഹാൾ |
| 3. പാഠഭാഗത്തിലെ ശാസ്ത്ര ആശയപ്രഭാവി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ മോഡൽ നിർമ്മാണങ്ങൾ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| 4 ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | അക്കാദമിക വർഷം | |
| സ്കൂളിൽ മഴ നടീലുത്സവം. | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | 2 ദിവസം. | പി.ടി.എ |
| ചന്ദ്ര ദിനം. ക്വിസ് മത്സരം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | ജൂലൈ 21 | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |

2

| | | | |
|---|---|---|---|
| സ്കൂൾ നിർമ്മാണം | ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | 2 ദിവസം. | ശാസ്ത്ര മുറ്റം |
| റെജിസ്ട്രേഷൻ നിർമ്മാണം | ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | 4 ദിവസം | ശാസ്ത്ര ലാബ് ഗണ് |
| നിത്യ ഉപയോഗ സാധനങ്ങളെ ആസിഡ്-ബേസ് ആയി തരംതിരിച്ചുപഠനത്തിനു പ്രോജക്ട് | ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | 4 മാസം | സ്റ്റാഫ് ഗണ് |
| ഹരിതജൈവസി ലാബ് നിർമ്മാണം. | ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | 1 ആഴ്ച | ശാസ്ത്ര മുറ്റ |

യു. പി ഗണിതം 2025 - 2026

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | ചുമതല | സംഗതികൾ. |
|---|---|---|---|---|
| 1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | കൂട്ടി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ട മാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ ജൂലൈ | ഗണിത അധ്യാപകൻ | |
| 2. രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കാഴ്ചപ്പാട് ശേഷിക്കുടെ വികാസവും. | വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിതസവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകൻ. | |
| 3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ | ആവശ്യാനുസരണം. | ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗണിതക്লബ് | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ...നം ലഘൂകരിക്കൽ | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | |
| 5. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ | ഗണിത പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു | വർഷത്തിൽ 2 തവണ | ഗണിത അധ്യാപക ക്ലബ്ബ് ലീഡർ. | PTA |
| 6. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി | IT സാധ്യത - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചലച്ചിത്രീകരണം എന്നിവ IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ. | |
| 7. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ് | ഗണിത അധ്യാപകർ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ...നം ലഘൂകരിക്കൽ | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. | ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത ക്ലബ്ബ് | |
| 5. ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ | ഗണിത പ്രവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്লാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു | വർഷത്തിൽ 2 തവണ | ഗണിത അധ്യാപക ക്ലബ്ബ് ലീഡർ. | PTA |
| 6. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി | IT സാധ്യത - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ. | |
| 7. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു. | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകി പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ് | ഗണിത അധ്യാപകർ, സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നിധി ഓഫീസുകളുടെ യോഗം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുടെ വിവരം ചേർത്ത് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | SRG | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ യു.പി
സമുദ്രശാസ്ത്രം

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ – യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ലക്ഷ്യം | കാലം | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|
| 1) കാടിലിൽ നിന്ന് കാടുത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനു ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br>2) അതിൽ തന്നെ അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ദൃശ്യപ്രതിബിംബങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിച്ച ശേഷം Memory Test ചെയ്യുന്നു. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് തുടരാം എന്നിവ പരിശോധിച്ച് പൂർണ്ണമാകാത്തത് നേടിയെടുക്കുന്നു | ജൂൺ | |
| 1) കുട്ടികളിൽ ചിത്രാവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>2) പരിസരമലിനീകരണം, ശബ്ദമലിനീകരണം എന്നിങ്ങനെ വിവിധങ്ങളായ മലിനീകരണ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | കുട്ടികളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റാൻ<br>നമ്മൾ മൂലം മലിനീകരിക്കപ്പെടുന്ന ഭൂമിയെ അറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു. | ജൂൺ | |

2

| | | | |
|---|---|---|---|
| പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, രക്ഷകരായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിനോദ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിതപ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസപ്രദമാകുന്നു | സഹജീവിതത്തോട് സമാനത വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | | |
| ഭൂകമ്പം, സുനാമി, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദിനിക്കനമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്লാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | | |
| (4) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്লബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ സുരക്ഷയും എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗം റോഡ് സുരക്ഷ എന്നിവയെ പറ്റി കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | | |

3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5) പരിസ്ഥിതി നാശത്തിനു കാരണമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായി നശിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ (വയലുകൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ തുടങ്ങിയവ) സന്ദർശിക്കുന്നു. | സ്വസ്ഥിതിവിശകലനം കയ്യേപ്പട്ട് രൂപപ്പെടുത്താൻ | | |
| (6) സഹജീവികളെ അറിയാൻ<br>തന്റെ സഹപാഠികളുടെ ജീവിതസാഹചര്യം മനസ്സിലാക്കാൻ ( അച്ഛൻ, അമ്മ, സാമ്പത്തികം, തൊഴിൽ, ജീവിതരീതി ) കൂട്ടുകാരുടെ വീടുകളിൽ സന്ദർശനം നടത്തുന്നു. | വ്യത്യസ്ത സാഹചര്യത്തിൽ നിന്ന് വരുന്ന കൂട്ടുകാരെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പെരുമാറാൻ | | |
| | | | |