അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ശ്രീരുദ്രവിലാസം യു പി സ്കൂൾ
എറണാകുളം

എറണാകുളം പള്ളിമുക്കിൽ ചർച്ച് ലാന്റിങ് റോഡിലാണ് ശ്രീരുദ്രവിലാസം സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1912 മെയ് 12ന് ശ്രീരുദ്ര വാര്യർ ആണ് ശ്രീരുദ്രവിലാസം യു.പി. സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത്. ആദ്യം LP സ്കൂൾ ആയി തുടങ്ങി പിന്നീട് UP സ്കൂൾ ആയി മാറി. എറണാകുളം കരയോഗം ചാരിറ്റബിൾ ട്രസ്റ്റിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിലാണ് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	- ശ്രീരുദ്രവിലാസം യു.പി. സ്കൂൾ എറണാകുളം
സ്ഥാപന തീയതി	- 1912 മെയ് 12
വില്ലേജ്	-
ബി.ആർ.സി പേര്	- ഇടപ്പള്ളി
വിദ്യാലയത്തിന്റെ കോഡ്	- 26249
ജില്ല	- എറണാകുളം
ഉപജില്ല	- എറണാകുളം
HM പേര്/മൊബൈൽ നമ്പർ	- സിന്ധു. ടി.പി 9446607968
വിദ്യാലയ ഇ-മെയിൽ വിലാസം	- srvupsekm@gmail.com
വിദ്യാലയ മാനേജർ പേര് / മൊബൈൽ നമ്പർ	- സരള കുമാരി 9446207177

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും

അധ്യാപകന്റെ പേര്	പദവി	ക്ലബ് ചുമതല
1. SINDHU. T.P	HM	റീഡിങ്ങ് ക്ലബ്
2. JOTHYBALA .M.B	LPST (Senior)	വിദ്യാരംഗം
3. ANJALY. M	LPST	ഇക്കോക്ലബ്
4. SREENA. M.S	UPST	സോഷ്യൽ ക്ലബ്
5. SREERENJINI. R	UPST	സയൻസ് ക്ലബ്
6. JAIN NELSON	LPST	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
7. HARITHA. S	LPST	മാത്സ് ക്ലബ്
8. SHEENA HASHIN	KG TEACHER	ആർട്ട് ക്ലബ്
9. ANAND JAIPAL	PART TIME HINDI TEACHER	ഐ.ടി. ക്ലബ് ഹിന്ദി ക്ലബ്

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്
1. ക്ലാസ് മുറി	8
2. ലൈബ്രറി	1
3. വിഷയ ലാബുകൾ	ഇല്ല
4. കംപ്യൂട്ടർ	2
5. ലാപ് ടോപ്	5
6. സൗണ്ട് സിസ്റ്റം	2
7. പ്രൊജക്ടർ	3
8. ടോയ്‌ലെറ്റ്	6

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
• ഭാഷാപോഷണ പരിപാടി	• ക്ലാസ് മുറികൾ	• പി.ടി.എ ശാക്തീകരണം
• വായനാ നേരം	• സ്റ്റാഫ് മുറികൾ	• എസ്.എം.സി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
• മലയാള കളരി	• ലൈബ്രറി	• വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
• ശാസ്ത്ര കൗതുകം –	• അടുക്കള	• സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ
• ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	• കൃഷിത്തോട്ടം	• വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
• പഠനയാത്രകൾ	• പൂന്തോട്ടം	
• ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം	• ആമ്പൽ കുളം	• അപ്പൂപ്പൻ താടി – (വയോജനങ്ങളുടെ പരിപാലനം, സഹായം, ആദരിക്കൽ)
• സെമിനാറുകൾ	• പഠനോത്സവം	
• കലാപഠനം, കായികപഠനം	• യോഗ	
• മൈക്രോഗ്രീൻ പാർക്ക്	• സുംബ	• സ്കൂൾ കലണ്ടർ
• സ്കൂൾ പത്രം	• മാലിന്യ സംസ്കരണം	• ഭവന സന്ദർശനം
• IT പരിശീലനം		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സർവ്വാംഗവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും, അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതാണ്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിയും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം മെയ് മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും, തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്ര ആശയങ്ങൾ മുതിർന്നവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും, അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള ധൈര്യം കൈവരിക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള പ്രാപ്തി കൈവരിക്കുന്നു.

June :-> * അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
* ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* ആംഗ്യാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

July :-> * കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഡയറി എഴുതൽ.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ അവസരം.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

August :-> * നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, ശാസ്ത്ര ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിന് അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

September :-> * ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിത ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രമായി രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

October :→ * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

November :→ * കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

* ചെറുവായനാകാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പറയുന്നു, കേൾക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

December :→ * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും, രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുക.

* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ/അനുഭവങ്ങൾ ചെറു വാക്യങ്ങളായി എഴുതുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* പരസ്പര ചിന്തകൾ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

January :→ * വായനാക്കളികൾ നടത്തുന്നു.

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

February :- * ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം.

* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

March :- * ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.

* ഭാഷാവികസനത്തിന്റെ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.

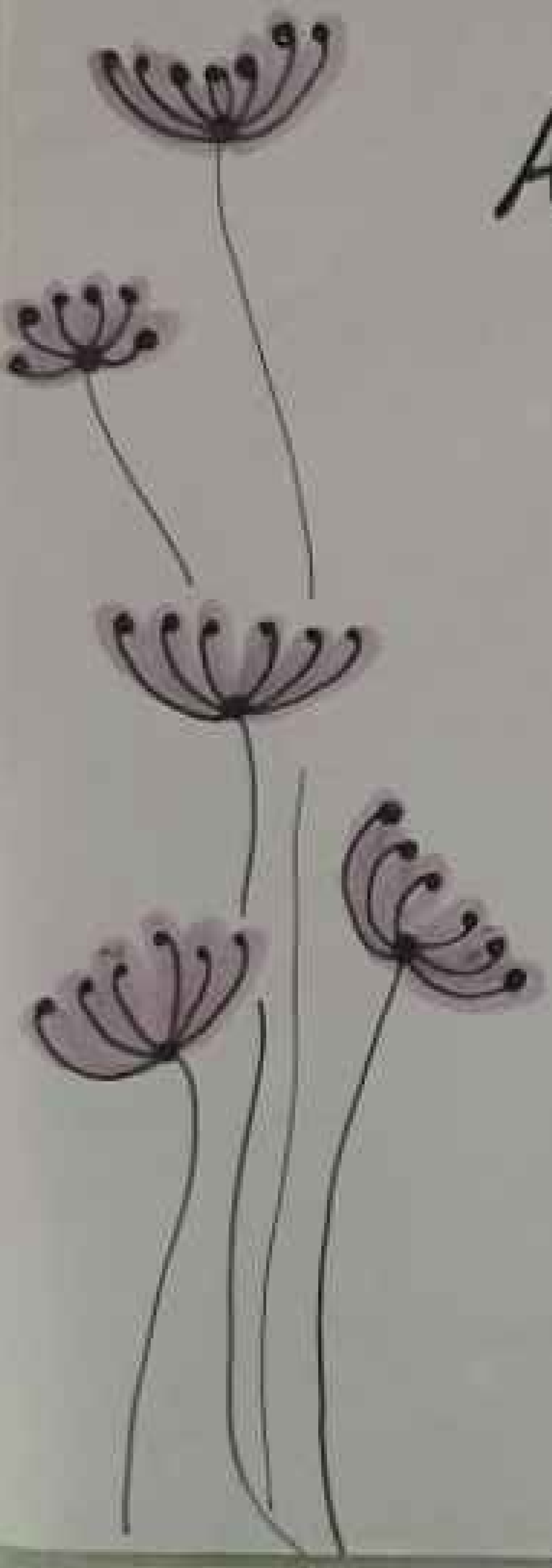
* വിദ്യവായന, കൂട്ടവായന, അർത്ഥവായന, സ്വതന്ത്രവായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം.

* ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

Academic Master Plan

First Standard

English



The goal for the first grades is to handle English fluently. The first grades must go from small words to big words. They must able to read, write, and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illeterate.

Objectives And Learning Outcomes

- → Respond to simple instructions in the classroom.
- → Describe orally about the pictures and objects.
- → Familiarise with simple words.
- → Enjoy songs and sings with them with Rhythm and Action.
- → Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June ⟶
* Introduce words symbol.
* Provides picture cards.

July ⟶
* Identifly familiar words.
* Say familiar words.
* Read familiar words.
* write familiar words.

August ⟶
* Action Songs
* Enjoy Songs and sings them with rhythm and action.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September → * Read and write simple words and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards.

October → * Introduce simple picture descriptions.
* Make word chain, sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, Rhyming words.
* Text book activities.

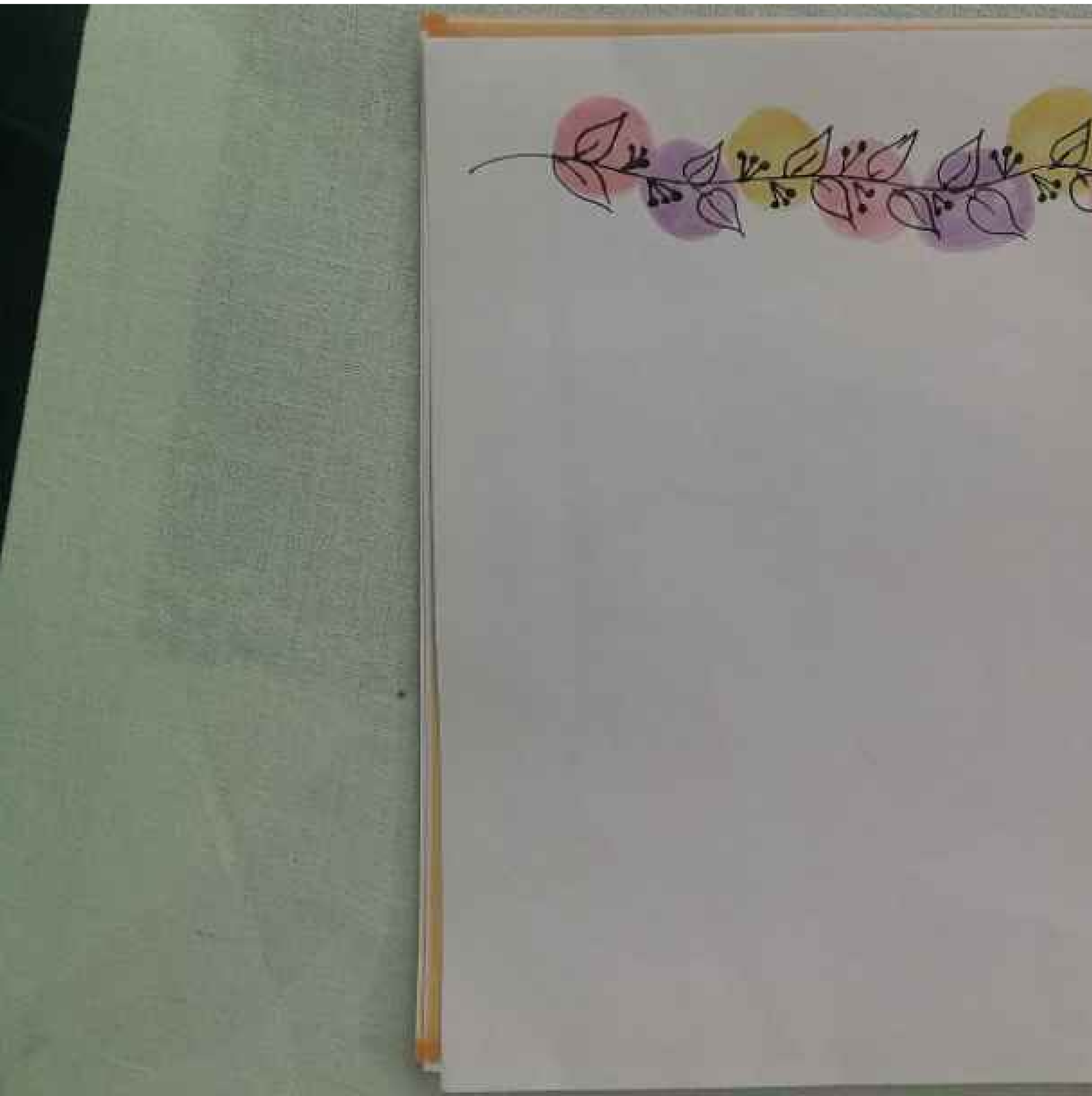
November → * Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, right and speak English words daily.

December → * Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

January → * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

February → * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March → * Speaks english fluently
* Read and write simple sentences.
* Picture reading and picture description.



പറയുന്നു.

* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
* ഒന്നു മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും, എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും, രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ :→ * സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ :→ * സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി :→ * ഒരക്കസംഖ്യയും, രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

…ദമിക

…പ്ലാൻ

…ന = II

…പിസ്കൂൾ എറണാകുളം

...രയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ
...മക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല,
...കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ്
...ട്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ
...സങ്ങളായി ക്രമമായ വികാസമാണ് ഈ
...ലും [illegible] നേടി ഒരു നല്ല
...കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി

PROFILE

Name of the school	:	Sree Rudravilasam UP School
Name of HM	:	Sindu T P
Name of District	:	Ernakulam
Mobile Number of HM	:	
School code	:	
Email Id	:	

PROFILE

Name of the school	: Sree Rudravilasam UP School
Name of H.M	: Sindu T P
Name of District	: Ernakulam
Mobile Number of HM	: 9446607968
School code	: 26249
Email Id	: srvpupsekm@gmail.com

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐ സി ടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പാഠ്യ- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.

- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പുതുതലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക. അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.

- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ /വിഭവങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
- മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

ആമുഖം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം May മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകളുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു
* ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു
* ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ ആസ്പദമാക്കി പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ലഘു കഥകൾ പറയാൻ സാധിക്കുന്നു അക്ഷരജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കൽ.	* ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്). * ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ. * വായന സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ. * വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ.
• ICT ഉപയോഗം. • വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ജൂലൈ

	* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരി-ക്കുന്നു.	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന-ക്ഷമമാക്കൽ. * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ. * വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. * ചിത്ര വിവരണം * വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ആഗസ്ത്.
ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാ-ക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ. * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ. * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ

	* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ	
കഥകൾ കേട്ടാസ്വദിക്കുന്നതിനും കഥാപൂരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. * വിവിധ തരത്തിലുള്ള ചതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻധാരണ നൽകുന്നു. ഉദാ:- ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന.	ഒക്ടോബർ
ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി	* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	നവംബർ

സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു.	* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. * ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നത് ആസ്വാദനത്തെ സഹായിക്കുന്നു.	* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം) * ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജനുവരി
സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നു.	* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്	ഫെബ്രുവരി

	* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	
വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. * ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ. * ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.	മാർച്ച്

Smitha

ഗണിതം

class II

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന ഘട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 വരെ).
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	കാലയളവ്
* 1, 2, 3, 4 ...... 1, 3, 5, 7 ...... 10, 20, 30, 40 ..... 5, 10, 15, 20 ..... 2, 4, 6, 8 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ. * ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.	ജൂൺ
* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.	ജൂലൈ

* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ. * പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. [5+5=10 , 10+10 = 20]	
* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 , 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും, 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. * ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.	ആഗസ്റ്റ്
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. * വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ

* 'ഇസിനാരു' കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ. * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യാരൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം.	
* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. * സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ * രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.	ജനുവരി

* സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ. * ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതലാപനം നടത്തൽ. * ഉല്ലാസ ഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി.
* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. * കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ. * കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. * കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ. * ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ ഏതുകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കി കഴിയുക.	മാർച്ച്

Smitha

English

Class II

Introduction

This academic Master plan for English in Lower Primary aims to establish a comprehensive framework for teaching and learning English language arts. The plan is designed to enhance students literacy development, build their communication skills, and foster a love for reading. It aligns with the state curriculum standards and utilizes a variety of teaching strategies including whole-group instruction, small-group work, and differentiated learning experiences. Assessment will be formative and summative, using a variety of methods to monitor student progress. This plan provides a clear roadmaps for teachers, guiding them in creating engaging and effective learning environments that promote English language Proficiency for all students.

Aim : To speak, Read and write english without any Mistakes.

Objectives

* To Improve english language of the students.
* To understand english language and do present / express their concept or ideas.
* To Improve english Vocabulary.
* To Improve english communication skill.
* Pictorize and write simple sentences.
* Make more lines / add more lines.

Achieved Results

* have towards english language.
* To develop communication skills.
* To develop english Vocabulary.
* Making sentences with 'ing' forms.
* 'in' 'on' prepositions.

To improve english communication skill. * class room market. * Field trip to market. * spoken english class. * speech about something in assembly.	October
* conduct english assembly. * Thought for the day * Debate on any topic. * develop story. * add more lines to the story	November
Picture reading and writing. * Worksheet - write names of things seen in the picture.	December.

* write small sentences by seeing the pictures (Story description).	
* Make new stories * Make new poems. * Dialogue writing * Library book reading and telling review.	January.
* Identify and fill the sentences with "ing" forms. * Fill the sentences using "in", "on" "and" prepositions.	February-March.

Smitha

പരിസര പഠനം

പരിസര
പഠനം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ചറിയുന്നു, വീടിനെക്കുറിച്ചറിയുന്നു.
* തൊഴിലുകളുടെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ആരോഗ്യശുചിത്വശീലങ്ങൾ പാലിക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.
* ജീവനുള്ളവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ.
* ലഘുപരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ.
* വിവിധ വാഹനങ്ങളും റോഡ് നിയമങ്ങളും അറിയൽ.
* ഭക്ഷണ സാധനങ്ങൾ- ധാരണ.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ.

* സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ
* തൊഴിലിന്റെ മഹത്വം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ആരോഗ്യശുചിത്വബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.
* ജീവികൾ- കൂടുതൽ അറിവ്
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രാവീണ്യം.
* റോഡ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ.
* ഭക്ഷണസാധനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം.
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ.	ജൂൺ, ജൂലൈ.
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവി-ലേക്ക്.	സെപ്തംബർ, ഡിസംബർ.
നാടറിയാൻ- നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. കൃഷി നമുക്കും കർഷകരാകാം. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.	ജനുവരി.

പ്രവൃത്തി

പരിചയ

പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
കുട്ടിയുടെ ഭാവനക്കനുസരിച്ച് പേപ്പർകൊണ്ട് പല രൂപങ്ങളിലുള്ള ഒറിഗാമി നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി.	1 ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം പേപ്പർ കൊണ്ട് പലരൂപങ്ങളിലുള്ള ഒറിഗാമി നിർമ്മിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.
കുട്ടികളുടെ കരവിരുതും സർഗശേഷിയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	2. പൂക്കളുടെ നിർമ്മാണം കളർപേപ്പർ കൊണ്ട് നൂൽ കമ്പി, പശ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.
സൂചിയും നൂലും ഉപയോഗിക്കുവാനും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കൃത്യമായും പ്രവൃത്തികളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള കഴിവ്.	3 എംബ്രോയിഡറി ചെയ്യൽ തുണികളിൽ നൂലുകൊണ്ട് പലതരം എംബ്രോയിഡറി ചെയ്യുന്നു.	മാസം തോറും.
കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ താൽപര്യവും കഴിവും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	4. സ്പോഞ്ചുകൊണ്ടുള്ള Doll Making. 5. തുണിയിൽ Fabric painting ചെയ്യുന്നു.	മാസം തോറും.

Standard : III 2025 - 2026

ഗണിതം:- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം:-

- ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ നേടിയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത കൽപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന മികച്ച പദ്ധതി രൂപ കല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിൽ തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ലക്ഷ്യം കൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും താല്പര്യജനകവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്ക
  മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേ
- മുഴുവൻ ഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക., ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നവരാക്കി

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

◆ ജൂൺ:- ഗണിത വിജയം കളികൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു (ക്രമ
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മുമ്പുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം
- ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു, എഴു

◆ ജൂലായ്:-
- ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു

- അഞ്ചിനുമുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു (10 വരെ)
- ഇവയെ ഈർക്കിലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, എന്ന കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു
- ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം (B.B)
- ഗ്രൂപ്പിൽ B.Bൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്:-

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
- അതിന് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യനിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂടി 1000 വരെ പറയുന്നു

സെപ്റ്റംബർ:-

- സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ:-

- ഗണിത വിജയം കളികൾ (തുടർച്ച)
- അധ്യാപിക B.Bൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ.
- ക്രിയ ചെയ്ത് അതിന്റെ ഉത്തരമാണ് B.Bൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ:-

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
- കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി ഒട്ടിക്കുന്നു.

+ ഡിസംബർ:-

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ
- ഗണിതാശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ
- കുട്ടികൾ ആവർത്തിക്കാതെ [illegible] ങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

+ ജനുവരി:-

- കച്ചവട കടക്ക് (ക്ലാസിൽ)
- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ etc. ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുന്നതും പണം കൊടുക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

+ ഫെബ്രുവരി:-

- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു
- ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം

+ മാർച്ച്:-

- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- CPTA നടത്തുന്നു.
- മികവുകൾ, പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു

Standard :- III 2025-2026

മലയാളം : മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം :-

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് കാലം ഇതിനായുള്ള ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതകളുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം :-

+ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ (ഭാഷാപരമായ വികാസത്തിനാവശ്യമായ പരിഹാരങ്ങൾ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ :-

+ **ജൂൺ**

- വിജ്ഞാന സ്പർശം (
- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. (2-6-2023)
- അവലോകനം നടത്തൽ
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

+ സി.പി.ടി.എ. മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.

• **ജൂലായ്**

- ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു
- ഓരോന്നിന്റെയും പേരുകൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു (പദസൂര്യൻ)
- മറ്റ് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും, കാണാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

♦ സെപ്റ്റംബർ :-

- കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചോദ്യങ്ങൾ - ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു, പേര് എഴുതുന്നു.

♦ ഒക്ടോബർ :-

- വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ
- "മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല"
- ഇത് പോലെയുള്ള മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തി എഴുതൽ.

♦ നവംബർ :-

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICT - ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ
- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ
- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവസരം നൽകുന്നു

♦ ഡിസംബർ :-

- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ
- സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ

ജനുവരി:-

- അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി:-

- കഥാ ചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
- കഥാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച്:-

- CPTA നടത്തുന്നു.
- വായനയിലും, എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- മികവുകൾ പതിചയ ചെയ്യുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

Standard: II 2025-2026

പരിസര പഠനം:- മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം:-

- കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കണ്ടെത്താൻ കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കാനായി പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, [illegible], സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെ മൂല്യ മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരൻമാരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം.

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും, പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും, താൽപര്യവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

* **ജൂൺ - ജൂലായ്**
  - പ്രീ ടെസ്റ്റ്
  - അവലോകനം
  - പ്രകൃതി നടത്തം (
  - ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം
  - പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ
  - വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയാം
  - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച

- സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)
- പരിപാലനം
- വൃക്ഷത്തൈ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ
- പരിസര മലിനീകരണം (ചർച്ച) വായു മലിനീകരണം, ജല മലിനീകരണം.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

ജൂലായ് - സെപ്റ്റംബർ:-

- ദിന കൃത്യങ്ങൾ
- ഓരോ ദിനവും ചെയ്യേണ്ട കൃത്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ വരാവുന്ന ദിന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ദിവസ പരിശോധന - ചുമതലക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ നിരീക്ഷണം ചെയ്തുള്ള മാർക്ക് നൽകുന്നു.
- നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ:-

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, പുഴ)
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ജനുവരി - മാർച്ച്

- നാടിന്റെ ആഘോഷം നടക്കുന്ന പരിപാടികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- മികച്ച ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാകുന്നു
- പാവ നിർമ്മാണത്തിന് അവസരം
- പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ധാരാളം സജ്ജീകരണം.

Standard: II . 2025-2026.

English - Master plan

AIM:-

- To speak, Read & write English with out any mistakes

Time:- June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July -

- Pre test
- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:-

- Games, Action songs.
- Hello English Activities
- conversations
- skit stories, use ICT

Speaking skills:-

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture.
- Make the simple sentences using the action word about the picture
- Make simple description about the picture

- Growing sentences picture reading self introductions.

* **August and September**
  - Develop the creative speaking and writing

Reading skills
- Books reading
- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- T.B Activities

Writing skills
- Make word web
- picture description
- Word chain
- Make words & sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

* **October and november**
  → To express thoughts, feelings etc....

Reading skills
- Library book reading
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing skills
- Description
- Thoughts

- December and January.

  - Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

Writing skills

- Dairy
- Announcement

- February and march

  - To improve the presentation power

Reading Skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories
- Develop story.

Writing skills:-

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exibition

ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ENGLISH ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS IV ENGLISH

AIM : To Speak, Read and write English Without any mistake..

Time :- June to march

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Time	Aims	Listening skills / writing skills	Speaking skills/Reading skill
June $ July	To develop listening skills and reading skills.	(Listening skills) Games and Action songs • Hello English activities • Conversations. • Skit Stories. • Use ICT	(Speaking skills) Identify the naming words from the Picture. • Identify the action words from the picture. make Simple discription about the picture - Growing Sentences, Pictures reading, Self introductions.
August $ September	Develop the Creative Speaking and writing.	(writing Skills) make word web picture discription. • word chain • make words and sentences. • make riddles, Conversations, Add more lines.	(Reading Skills) • Books Reading • Find words. • Collect and read Past tense. • Rhyming words. • T.B activities.
october $ November	To express thoughts feelings etc...	(writing Skills) • Description • Thoughts.	(Reading Skills) Conversations, Skit Stories Use Ict • Read Notice • Develop Stories.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

ക്ലാസ് - IV

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	വായിക്കാം വളരാം		
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ് ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA
	എഴുതാം തെളിയാം		
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ		
ലേഖന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. സാഹിത്യകാരന്മാരെ അറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം..			
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
രുചിച്ചറിയാം..			
നമ്മുടെ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷണമേള പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാർ			
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ് ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA
കലക്കൂട്ട്			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം, കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സർഗ്ഗോത്സവം കലോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ക്ലാസ്‌തല മത്സരം. സ്കൂൾതല മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി കളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരി-ക്കൽ	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ

December $ January	Develop the creating and writing.	(writing Skills) Dairy announcement	(Reading skills) • Library books reading • Conversation, Skit Stories use Ict. • Develop Stories. • Reads Dairy.
February $ March	To improve the presentation power.	(writing Skills) Dairy Descriptions Thoughts Exhibition.	(Reading Skills) Library books reading Conversations, Skits stori Develop Story.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
പ്രകൃതി നടത്തം			
നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക.	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA
ശാസ്ത്ര മൂല			
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	PTA SSA
ശാസ്ത്ര യാത്ര			
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്രമേളകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഭൂപടമൊരുക്കാം			
കേരളം-ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക- പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടന വായന, ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ			
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രോത്സവം			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം- പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

Academic

Master Plan

UP English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	
1. ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend your Ear ലളിതവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ.	
	Follow me if you can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	News headlines ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവാർത്തകൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവനും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing lines സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള	ജൂലായ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

	അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.			
	Guess me വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ കണ്ണടച്ച് തൊടാൻ അവസരം നൽകി അവയെപ്പറ്റി വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One man show ഈ ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു	October	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2. ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	I Too Can!! വ്യത്യസ്ത വായനാ കാർഡുകൾ നൽകി ലളിതവായനയിൽ നിന്നു സങ്കീർണ്ണവായനയിലേക്ക് വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	December	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. JOCKEY വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ ശ്രവ്യരൂപത്തിൽ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

	Reader of the month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the month നെ കണ്ടെത്തുന്നു.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവനും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	English droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും, ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Fun O Fun കടംകഥകൾ, ഫലിതങ്ങൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡുകൾ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

സ്കൂൾ

	Through for the day സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ചെറിയ വാചകങ്ങൾ ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയമെന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവനും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	The Great English Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള റിസോർസ് പേർസണികളെയും മറ്റും വരുത്തി ക്ലാസ്സുകളും, ആക്ടിവിറ്റി ഓറിയന്റഡ് പരിപാടികളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. Talking Cook വിവിധതരം പാചകങ്ങൾ വാചകങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, മറ്റ് അധ്യാപകർ.	

ACADEMIC MASTER PLAN

HINDI

2025-2026

ക്രമ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ക്ലാസ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ മാസം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കി സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പഠന കിറ്റ് സജ്ജമാക്കുന്നു. ദിനാഘോഷങ്ങൾ പോലെയുള്ള പരിപാടികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ നിരന്തര പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ CWSN, SLOW LEARNERS	ജൂലൈ മാസം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ & ദിനാചരണ ക്ലബ്	

കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും അറിഞ്ഞതിനെടുത്തു കൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തന പാഠങ്ങൾ				
ദിനം ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക ഹിന്ദിയിൽ എല്ലാം ആഴ്ച ദിവസം ഹിന്ദിയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	ദിവസേന	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ചെറിയ മലയാളം പല വർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദിയിലൂടെ ചെറുകുറിപ്പുകൾ ക്വിസുകൾ, ആത്മകഥകൾ, കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5, 6, 7.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക	ജനുവരി	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	പ്രതിദിനം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
9.	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി ഫിലിം കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ മറ്റു അധ്യാപകർ	
10.	കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം രസപ്രദമാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാഠങ്ങൾ	6 മാസം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ മറ്റു അധ്യാപകർ	

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം

2025 - 26

യു.പി. മലയാളം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷിയിൽ മികവ് നേടുക	സർഗ സല്ലാപം എഴുത്തുകാരുടെ അഭിമുഖ വീഡിയോകൾ, എഴുത്തനുഭവങ്ങൾ, വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	മലയാളം ടീച്ചർ HM
• ഭാഷാ പരിപോഷണം	ബാലസാഹിത്യ നോവലുകൾ ചെറുകഥകൾ നാടകം സ്കിറ്റ്	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

• വായന കളരിയിലൂടെ കുട്ടികളിലെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ഗ്രന്ഥശാല ഉപയോഗവും, പുസ്തക അവലോകനവും അവ എഴുത്ത് പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപവും	വർഷം മുഴുവനും	മലയാളം ടീച്ചർ ലൈബ്രറി കൗൺസിൽ
• സർഗാത്മക രചനക-ളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	രചനാ ശില്പശാല കഥയരങ്ങ് കവിയരങ്ങ് രചനാവൃത്തം	മൂന്നു മാസ-ത്തിലൊരി-ക്കൽ	വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി
• വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം	എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഉല്പന്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം/ പ്രദർശനം.		
• അക്ഷരമിഠായി അന്യഭാഷ കുട്ടികൾക്കാ-യുള്ള മലയാളഭാഷാ ശാക്തീകരണ പരിപാടി	അക്ഷരം അറിയൽ, പദപരിചയം, ചിഹ്നത്തി-ന്റെ ഉപയോഗം, അക്ഷര തെറ്റിനൊരവസാനം.	വർഷം മുഴുവനും	മലയാളം ടീച്ചർ മലയാളം അറിയുന്ന സഹപാഠികൾ

യു.പി
അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ ശാസ്ത്ര മോഡൽ നിർമ്മാണം ശാസ്ത്ര കിറ്റ് നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവൻ	സയൻസ് ടീച്ചർ സയൻസ് ക്ലബ്
• കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്ര കൗതുകം, താല്പര്യം ഉണർത്തുക	ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്ര ചുമർ ശാസ്ത്ര മാജിക്	ജൂൺ – മാർച്ച്	സയൻസ് ക്ലബ്
• ശാസ്ത്ര ലാബ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	വിവിധ ഉപകരണങ്ങളെയും രാസവസ്തുക്കളെയും ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1 പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ടീച്ചർ സയൻസ് ക്ലബ്

• ശാസ്ത്ര സർഗാത്മക-ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	- ശാസ്ത്രലൈബ്രറി - ശാസ്ത്രനാടകങ്ങൾ - പരീക്ഷണകളരി	ജൂൺ- മാർച്ച്	പി.ടി.എ വിദ്യാർത്ഥികൾ സയൻ ക്ലബ്
• ശാസ്ത്രപഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	- ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ - ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ - വിസ്മയ ചുമർ - ശാസ്ത്ര കോർണർ	വർഷം മുഴുവനും	സയൻസ് ടീച്ചർ സയൻസ് ക്ലബ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

- UP

2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ. നേടിയെടുക്കൽ	<u>അക്കാദമിക്:</u> സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് worksheet ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. <u>ഓർമച്ചെപ്പ്</u> അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.	
• പഠിതാക്കളെ പരി	<u>Virtual field trip</u>			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ Video പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	
• പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	<u>പ്രകൃതിദുരന്തം</u> ഭൂകമ്പം സുനാമി, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
• ലോക ഭൂപടത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുക.	<u>വളരുന്ന ഭൂപടം</u> രാജ്യങ്ങളും അവയുടെ വിവരങ്ങളും			

	ശേഖരിച്ച് വരുന്ന ആൽബം ചേർത്ത് തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	
വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാകുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്നും കുതിച്ചുചാട്ടം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക.	
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ				

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം - UP

2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. നമ്പർ കാർഡ്,	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപിക	
2) രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരകൗശല ശേഷികളുടെ വികസനവും	ഒറിഗാമി ശില്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപിക	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വച്ച് ഗണിതപഠനം	ആവശ്യാനുസരണം.	ഗണിത അധ്യാപിക	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ഗണിത പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവിശ്യം	ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ, ഗണിത അധ്യാപിക	
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ് ഗണിതത്തിൽ പ്രാവിണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം…	വർഷത്തിൽ മൂന്നോ നാലോ തവണ.	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐടി സാധ്യതയിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുരശ്രത്തിലകൾ, Tangram ഇത് പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപിക	
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സഹായരായി കുട്ടികളും.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു			
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG-ൽ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

ശ്രീ രുദ്രവിലാസം

യു.പി സ്കൂൾ

എറണാകുളം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - III

2025-2026